

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 13:21:47
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова

«1» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.03.02 (П) «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ОБЩЕКЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ (КЛД). САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)»

для специальности **32.05.01 медико-профилактическое дело**
(цифра и наименование специальности)

форма обучения **очная**

факультет **медико-профилактический**

Кафедра **эпидемиологии, гигиенических дисциплин**

Курс **4**

Семестр **8**

Экзамен/зачет **зачет/ 8 семестр**

Трудоемкость практики **144 часа**(час.)/**43ЕД**(зач. ед.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» от 15 июня 2017 г. N 552 и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии
«15» мая 2023 г, протокол №10.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин «4» мая
2023, протокол №13.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общей гигиены ВГМУ им. Н.Н.Бурденко,
д.м.н., профессор Попов В.И..

Заведующий кафедрой инфекционных болезней ВГМУ им. Н.Н.Бурденко,
д.м.н. доцент Кокорева С.П.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания
специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России «31» мая 2023 г, протокол № 6.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Клиническая практика. Общеклиническая диагностическая (КЛД). Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» проводится непрерывно на базе структурных подразделений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» и в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других субъектов РФ по месту жительства обучающегося на основе договоров в 8 семестре в течение 4-х недель.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики:

- ✓ Достижение базовой компетентности - способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений согласно федеральным государственным образовательным стандартам по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального образования, реализуемым в Воронежском государственном медицинском университете.
- ✓ Ознакомление студентов с деятельностью лабораторий лечебно-профилактических учреждений и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- ✓ Формирование профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов лабораторий при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей лаборанта клинических лабораторий медицинских организаций и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
- ✓ Воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умения взаимодействия и общения с руководителями лабораторий и коллегами по работе.

Задачи практики: формирование профессиональной компетентности - овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими, производственными умениями, навыками;

Знать: основы работы лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; формы отчетной документации.

Уметь: анализировать результаты лабораторных исследований.

Владеть: навыками забора проб для проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика. (Общеклиническая диагностическая (КЛД). Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
Универсальные компетенции (ОК):						
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-1	теоретические основы проведения лабораторных и инструментальных исследований	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики и инструментальных испытаний	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований	Перечень практических навыков, протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):						
2	ОПК – 1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ИД-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности.	Перечень практических навыков, протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний
3	ОПК – 3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и	Возможности химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.	Интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных	Перечень практических навыков, протоколы лабораторных исследований и

		<p>методов основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</p> <p>ИД-1 ОПК-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>		<p>исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p>методов исследований.</p>	<p>инструментальных испытаний</p>
4	ОПК – 4	<p>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских</p>	<p>возможности использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	

		изделий при решении профессиональных задач				
5	ОПК – 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	
Профессиональные компетенции (ПК):						
	ПК – 1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги. ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	теоретические основы работы помощника лаборанта лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; формы отчетной документации	Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований	Перечень практических навыков, протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний

	ПК – 2	<p>Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека</p> <p>ИД-1 Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p>	<p>теоретические основы работы помощника лаборанта лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p>	<p>Проводить различные виды исследований</p>	<p>техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований</p>	<p>Перечень практических навыков, протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний</p>
--	--------	---	--	--	--	--

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика «Клиническая практика. (Общеклиническая диагностическая (КЛД) Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» в структуре ООП ВО относится к обязательной части Блок 2 «Практика».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	использование системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
Введение в специальность	
Знания	основные понятия эпидемиологии, методы исследования, методы профилактики
Умения	обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний для достижения эпидемиологического благополучия населения страны; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
Навыки	владение информацией о предмете, целях и задачах эпидемиологии; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии; навыками эпидемиологически безопасного поведения
Биофизика	
Знания	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
Умения	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
Навыки	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот)
Умения	анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа
Навыки	проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа

Общая гигиена	
Знания	роана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
Умения	лиз факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	оведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
Микробиология, вирусология	
Знания	кробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
Умения	лиз микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов
Навыки	оведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа
Инфекционные болезни	
Знания	план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
Умения	оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации
Навыки	опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Общая эпидемиология	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых

последующими дисциплинами и практиками:

Эпидемиология, военная эпидемиология.	
Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Умения	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью
Паразитология	
Знания	формы биотических связей в природе; определение понятия паразитизма и его биологическая роль; характеристику способов адаптаций организмов к паразитарному образу жизни; определение понятия паразитов и их классификации; сущность взаимоотношений в системе паразит-хозяин на уровне организмов; патологическое действие паразита на хозяина и его реакцию на это действие; реакция паразита на иммунитет хозяина; жизненные циклы паразитов для понимания путей циркуляции и способов проникновения их в организм хозяина; методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней
Умения	микроскопировать различных паразитов; диагностировать и описывать паразитарные организмы, личиночные стадии и описывать переносчиков паразитарных организмов; определять и описывать природно-очаговые заболевания и структуру их природного очага; использовать специальную терминологию, справочный материал, электронные базы данных и т.д.
Навыки	навыками оценки полученных результатов паразитологического исследования, ретроспективного анализа паразитарной заболеваемости
Санитарная охрана территории	
Знания	основы законодательства РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности
Умения	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий; обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы; оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.)

Навыки	методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций
Иммунопрофилактика	
Знания	исторические аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней; сущность и цели вакцинопрофилактики, роль и место иммунопрофилактики в системе борьбы с инфекционными болезнями; основные теоретические положения иммунопрофилактики инфекционных болезней; методические и организационные основы иммунопрофилактики; принципы формирования национального календаря профилактических прививок; современные средства и методы иммунопрофилактики; технологию управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости населения управляемыми инфекциями
Умения	научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику; обосновывать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональной задачи; составлять план профилактических прививок населения; составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики; организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; проводить оценку качества иммунопрофилактики населения, оценивать эпидемиологическую и экономическую эффективность иммунопрофилактики, проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики, анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок; организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета; проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики, самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
Навыки	навыками использования нормативных и правовых основ по вопросам иммунопрофилактики; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области иммунопрофилактики; алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений; алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики; навыками работы с научной литературой и другими источниками медицинской информации.
Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций	
Знания	этические нормы, применяемые при проведении и организации эпидемиологического надзора за ИСМП, принципы разработки новых методов борьбы и профилактики ИСМП; нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактических и

	противоэпидемических мероприятий в борьбе с ИСМП; основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП; стандартные определения случая ИСМП, современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов диагностики и расследования ИСМП; современные подходы к изучению проблем эпидбезопасности медицинской помощи с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов; основные принципы эпиддиагностики и эпиднадзора за ИСМП, пути оптимизации профилактических и противоэпидемических мероприятий
Умения	применить эпидемиологическую диагностику ИСМП, оценить лабораторные исследования пациентов и объектов окружающей среды; назначить и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий; критически анализировать и обобщать полученные эпидемиологические данные, объективно оценивать эффективность методов профилактики, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в области госпитальной эпидемиологии вмешательств; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по эпиддиагностике и эпиднадзору за госпитальной инфекцией; использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания
Навыки	навыками использования нормативных и правовых основ по вопросам ИСМП; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области госпитальной эпидемиологии; алгоритмом организации мониторинга за ИСМП и проведения расследования причин возникновения этих инфекций; алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности профилактики ИСМП; навыками работы с научной литературой и другими источниками медицинской информации

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 4з.е./ 144 ч

Производственная практика – 4 з.е./144 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению производственной практики «Клиническая практика.			Согласно графику

	(Общеклиническая диагностическая (КЛД) Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»			
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения на рабочих местах организации/базы практики</i>			Журнал по технике безопасности МО. Отчет по практике.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в лаборатории, в качестве помощника лаборанта	На клинической базе под контролем врача-лаборанта	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике.
2.1.	Работа в лабораториях медицинской организации	270 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике.
2.1.1.	Работа в общеклинической /биохимической / микробиологической / ПЦР/ лаборатории медицинской организации	На клинической базе под контролем врача-лаборанта	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Отчет по практике.
2.1.1.1.	Прием, сортировка и регистрация биологического материала	60 мин/ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Отчет по практике.
2.1.1.2	Проведение лабораторных исследований	210 мин/ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Отчет по практике.
2.2.	Работа в лабораториях ИЛЦ гигиенического профиля, эпидемиологического профиля (по согласованию)	270 мин – ежедневно, под контролем специалиста лаборатории	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике.
2.2.1.	Проведение лабораторных исследований	210 мин/ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Отчет по практике.

2.2.2	Оформление результатов лабораторных исследований	60 мин/ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Отчет по практике.
2.3.	Работа в отделении приема и кодирования проб	270 мин – ежедневно, под контролем специалиста лаборатории	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике.
2.3.1.	Прием, регистрация проб; оформление направлений	135 мин/ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Отчет по практике.
2.3.2	Оформление результатов лабораторных исследований	135 мин/ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Отчет по практике.
3	Раздел III Зачет - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение выполненных манипуляций и проведенных исследований в лаборатории, ответ на билет.	Отчет по практике. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 6.1. Отчет по практике.
- 6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные(внесены в отчет по практике).
- 6.3. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:
 - 1)Перечень практических навыков.
 - 2)Банк протоколов лабораторных и инструментальных исследований.

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Список вопросов:

1. Техника безопасности при работе в лаборатории. Первая помощь при ожогах и отравлениях. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
2. Определение физических свойств мочи. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
3. Техника микроскопирования на малом, среднем и большом увеличении. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
4. Определение химических свойств мочи. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*

5. Правила работы с заразным материалом, способы его обеззараживания и уничтожения. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
6. Микроскопия нормальных и патологических осадков мочи. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
7. Уборка помещения лаборатории, применение дезинфицирующих средств. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
8. Метод Нечипоренко мочи. Правила забора мочи на анализ. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
9. Работа с центрифугой, техника безопасности при работе. Уход за микроскопом. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
10. Моча по Зимницкому. Ход определения и правила сбора мочи. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
11. Обработка пробирок, пипеток, бывших в употреблении. Мытье посуды и сушка. *Компетенции: ОК-8, ПК-19*
12. Получение плазмы и сыворотки крови для биохимических анализов. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
13. Оснащение рабочего места, приготовление реактивов, дезинфицирующих растворов для исследования мочи. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
14. Определение белка в моче качественно и количественно. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
15. Определение белковых фракций в сыворотке крови. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
16. Анализ крови. Основные правила выполнения. Трактовка результатов. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
17. Условия качественного выполнения анализов. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
18. Лейкоцитарная формула. Правила процесса. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
19. Картина крови при анемии. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
20. Схема бактериологического исследования материала на дифтерию. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*

7.2. Алгоритмы практических навыков

1. Алгоритм отбора проб: вода питьевая из централизованной системы хозяйственно-питьевого водоснабжения на бактериологические показатели. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
2. Алгоритм отбора проб: вода питьевая из централизованной системы хозяйственно-питьевого водоснабжения на санитарно-химические показатели. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
3. Алгоритм отбора проб: вода питьевая из источника нецентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения на органолептические показатели. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
4. Алгоритм отбора проб: вода поверхностного водоема на микробиологические и паразитологические показатели. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
5. Алгоритм отбора проб: почвы на бактериологические показатели. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
6. Алгоритм отбора проб: почвы на паразитологические показатели. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
7. Исследование проб почвы на бактериологические показатели. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
8. Исследование проб почвы на паразитологические показатели. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*

9. Алгоритм отбора проб: атмосферный воздух на содержание газообразных загрязнителей. **Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2**
10. Алгоритм отбора проб: атмосферный воздух на содержание взвешенных веществ. **Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2**
11. Алгоритм отбора проб дезинфицирующих средств для лабораторного определения содержания активного действующего вещества (АДВ). **Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2**
12. Алгоритм отбора проб продовольственного сырья и пищевых продуктов. **Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2**
13. Алгоритм оценки параметров микроклимата в производственных помещениях. **Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2**
14. Алгоритм оценки параметров микроклимата в жилых помещениях. **Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2**
15. Алгоритм оценки параметров микроклимата в общественных зданиях. **Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2**
16. Алгоритм оценки параметров освещенности. **Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2**
17. Алгоритм оценки параметров шума в производственных помещениях. **Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2**
18. Алгоритм оценки параметров шума в жилых и общественных зданиях. **Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2**
19. Алгоритм оценки вибрационного фактора в производственных помещениях. **Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2**
20. Алгоритм оценки ЭМИ, приборы для измерения электрической и магнитной составляющей. **Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2**
21. Санитарно-токсикологическая оценка предметов детского обихода. **Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2**
22. Алгоритм оценки радиологических показателей объектов внешней среды. **Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2**

7.3. Критерии оценивания

Расчет рейтинга обучающегося на кафедре эпидемиологии по производственной практике для специальности «Медико-профилактическое дело»

(Разработано на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Приказ ректора №512 от 02.09.2022))

1. Текущий рейтинг обучающегося (рейтинг за семестр):
2. Рейтинг обучающегося за промежуточную аттестацию (рейтинг на экзамене / зачете).
Рейтинг имеет 1 составляющую: билет с весом 1,0.

Зачет / экзамен	оценка	в рейтинговых баллах	В ЕИСУУП «ТАНДЕМ. Университет»
Билет	2,3,4,5	0,6,8,10	0,6,8,10

Оценки в рейтинговых баллах вносятся в ЕИСУУП «ТАНДЕМ. Университет». Данный рейтинг рассчитывается автоматически.

3. Рейтинг по дисциплине (промежуточный рейтинг). Итоговый рейтинг по дисциплине складывается из 0,6*рейтинга текущего и 0,4*рейтинга на экзамене / зачете.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики

Допуск к практике	0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,2
Оформление учетно-отчетной документации	0,3
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по расследованию очага инфекции, представленному в картах эпидемиологического расследования, обследованию объектов и подготовке экспертных заключений, ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,4
Итого:	1

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

«Отлично» ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил отчет о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: отчет оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому лабораторному исследованию, правильно заполнен раздел медицинской документации);
- организацией/базой практики дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям;
- организацией/базой практики дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении отчета в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- организацией/базой практики дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за небрежность в ведении отчета, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 1000 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6759–6. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467596.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

2. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : практическое руководство / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–3873–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

3. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : руководство для врачей / под редакцией А. И. Карпищенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 696 с. – ISBN 978–5–9704–2958–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

Ресурсы русскоязычного интернета

- | | |
|--|---|
| 1) http://rospotrebnadzor.ru | официальный сайт Роспотребнадзора РФ; |
| 2) www.e.library | Электронная библиотека |
| 3) www.fcgsen.ru | ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора |

- | | | |
|-----|---|---|
| 4) | www.crie.ru | ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии»
Роспотребнадзора |
| 5) | www.sysin.ru | ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина |
| 6) | www.fferisman.ru | ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана |
| 7) | http://36.rospotrebnadzor.ru/ | официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области; |
| 8) | http://www.consultant.ru/ | «Консультант-плюс» - законодательство РФ; |
| 9) | www.rost.ru | Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике; |
| 10) | www.zdravo2020.ru | Концепция развития здравоохранения до 2020г; |
| 11) | www.who.int/ru/ | Всемирная организация здравоохранения. |
| 12) | http://window.edu.ru | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 13) | http://www.garant.ru | «Гарант» |
| 14) | http://www.epidemiolog.ru/ | медицинский портал для эпидемиологов, врачей других специальностей и всех интересующихся эпидемиологией |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

1) ИЛЦ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21).

2) медицинские организации (Воронежский областной клинический центр по профилактике и борьбы со СПИД,

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1) оснащение лабораторий ИЛЦ ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»

2) оснащенные лаборатории медицинских организаций (Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, г. Воронеж, пр. Патриотов, 16;

3) Тест-системы

4) Приборы для инструментальных измерений

5) Реактивы