

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2023 11:32:18  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
о координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.77. «Ортодонтия»**

**Базовая часть Б2.Б.01(П)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
кафедра – детской стоматологии с ортодонтией

**всего часов 2160 часов(60 зачетных единиц)**

2 семестр – 576 часов (16 зачетных единиц)

3 семестр – 1080 часов (30 зачетных единиц)

4 семестр – 504 часа (14 зачетных единиц)

**контроль:**

2 семестр – 4 часа экзамен

3 семестр – 4 часа экзамен

4 семестр – 4 часа экзамен

Воронеж 2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(П)

Цель: на основе теоретических знаний по ортодонтии сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-ортодонта.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-ортодонта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению обследования пациента детского возраста с зубочелюстной патологией с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения в амбулаторных условиях;
- ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

• Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

Владеть:

- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
- установление предварительного диагноза;
- направление пациентов на лабораторные исследования;
- направление пациентов на инструментальные исследования;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- интерпретация данных лабораторных исследований;
- интерпретация данных инструментальных исследований;
- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- постановка окончательного диагноза.

Уметь:

- анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;

- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- интерпретировать данные лабораторных исследований;
- интерпретировать данные инструментальных исследований;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- проводить профилактические мероприятия (эндогенная и экзогенная профилактика зубочелюстных аномалий у детей);
- проводить с диагностической целью индексную оценку моделей челюстей пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями ;
- проводить с диагностической целью индексную оценку положения зубов и соотношения челюстей в детском возрасте;
- выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта у детей по ранним клиническим синдромам;
- организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков злокачественного новообразования;
- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: кариеса молочных и постоянных зубов у детей;
- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: мезиальная и дистальная окклюзии зубных рядов;
- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: вертикальная резцовая дизокклюзия и глубокая резцовая дизокклюзия ;
- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: трансверзальные аномалии окклюзии;
- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: врожденной патологией в челюстно-лицевой области;
- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: травмы зубов у детей;
- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалии зубов в детском возрасте;

- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалии зубных рядов;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия;

Знать:

- организация хирургической службы в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- организация инфекционной службы, принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
- порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемым в ортодонтии, а также на междисциплинарном уровне;
- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- сущность методик исследования различных функций челюстно-лицевой области у детей для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней челюстно-лицевой области у детей;
- особенности сбора анамнеза у пациентов детского возраста с различной патологией;
- методика физикального исследования детского возраста;
- особенности первичного осмотра пациентов детского возраста;
- особенности повторного осмотра пациентов детского возраста;
- принципы классификации стоматологических заболеваний у детей;
- клинические проявления и течение часто встречающихся хирургических болезней и травм челюстно-лицевой области у детей;
- общие принципы внестационарной диагностики хирургических болезней и травм челюстно-лицевой области у детей;
- клиническая картина состояний, требующих хирургического лечения: «острый периостит и остеомиелит» у детей;
- организацию службы детской стоматологии в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на состояние здоровья полости рта у детей;
- этиология, патогенез, клиническая картина сагиттальных аномалий окклюзии;
- этиология, патогенез, клиническая картина вертикальных аномалий окклюзии;
- этиология, патогенез, клиническая картина травм зубов у детей;
- этиология, патогенез, клиническая картина трансверзальных аномалий окклюзии;
- этиология, патогенез, клиническая картина аномалий отдельных зубов;
- этиология, патогенез, клиническая картина аномалий зубных рядов;
- этиология, патогенез, клиническая картина аномалий челюстных костей;
- этиология, патогенез, клиническая картина детей с врожденной патологией в челюстно-лицевой области;

- этиология, эпидемиология, ранние признаки клинического проявления, принципы диагностики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у детей (по нозологическим формам);
- ведущие клинические синдромы при патологии и травматических повреждениях ЛОР-органов;
- клинические проявления сифилиса и парасифилитических заболеваний слизистой оболочки рта у детей;
- клиническая картина предрака и её особенности при поверхностных формах предрака слизистой оболочки полости рта у детей; клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований;
- общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований полости рта у детей по клиническим синдромам;
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний;
- показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;
- показания к направлению пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультацию к врачам-специалистам;
- клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям челюстно-лицевой области у детей;
- международная классификация стоматологических болезней в детском возрасте;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- порядки оказания медицинской помощи по стоматологическим профилям у детей;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи в ортодонтии;
- стандарты оказания медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям у детей;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- методика выполнения реанимационных мероприятий на приеме у врача стоматолога детского.
- Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях:

Владеть:

- разработка плана медикаментозного лечения с учетом стоматологического заболевания в детском возрасте;
- подбор и назначение медикаментозной терапии совместно с педиатром;
- индивидуализированное лечение часто встречающихся хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- лечение сагиттальных аномалий окклюзии зубных рядов;
- лечение вертикальных аномалий окклюзии зубных рядов;
- лечение трансверсальных аномалий окклюзии зубных рядов;
- лечение аномалий зубных рядов;
- лечение распространенных инфекционных болезней, проявляющихся в полости рта у детей ;
- профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций у детей;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на приеме у детского стоматолога;
- разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения стоматологического заболевания, возраста пациента;

- направление пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- направление пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии;

Уметь:

- оказывать необходимую лечебную помощь при сагиттальных аномалиях окклюзии;
- оказывать необходимую лечебную помощь при вертикальных аномалиях окклюзии;
- оказывать необходимую лечебную помощь при трансверзальных аномалиях окклюзии;
- оказывать необходимую лечебную помощь при аномалиях зубного ряда;
- оказывать необходимую лечебную помощь при аномалиях челюстных костей;
- оказывать необходимую лечебную помощь при отдельных зубах;
- оказывать необходимую лечебную помощь при травмах зубов, челюстей, слизистой оболочки полости рта и кожи приротовой области у детей;
- оказывать необходимую лечебную помощь при стоматологических хирургических заболеваниях у детей: удаление молочных и постоянных зубов, проведение периостотомии;
- оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях на приеме у врача стоматолога детского;
- выполнять реанимационные мероприятия;
- проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: наложение мягких повязок;
- проводить медицинскую сортировку и направлять на госпитализацию пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- проводить карантинные мероприятия в офисе врача стоматолога детского;
- применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней приротовой области у детей и в косметологии для ухода за кожей;
- назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях детского возраста в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в практике врача стоматолога детского;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями у пациентов детского возраста со стоматологической патологией;
- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия;

Знать:

- этиология и патогенез стоматологических заболеваний у детей;
- классификация и основные характеристики лекарственных средств, применяемых врачом стоматологом детским;

- порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в детской стоматологии, также на междисциплинарном уровне;
- фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств для терапии стоматологических заболеваний у детей;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептурных бланков;
- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- механизм лечебного воздействия физиотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- принципы неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста при неотложных состояниях,
- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения при сагиттальных аномалиях окклюзии;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения вертикальных аномалиях окклюзии;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения трансверзальных аномалиях окклюзии;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения аномалий положения отдельных зубов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения аномалий зубных рядов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения аномалий челюстных костей;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы амбулаторного лечения основных хирургических стоматологических заболеваний у детей;
- методика выполнения реанимационных мероприятий;
- клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям в детском возрасте;
- международная классификация стоматологических болезней у детей;
- общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- порядки оказания медицинской помощи по стоматологическим профилям детской стоматологии;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- стандарты оказания медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям детского возраста;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- методика выполнения реанимационных мероприятий;
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:

Владеть:

- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания в зависимости от стоматологической нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области.

Уметь:

- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания в зависимости от стоматологической нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области.

Знать:

- механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других методов при различных стоматологических заболеваниях детского возраста;
- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях в детском возрасте;
- побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях у детей;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях:

Владеть:

- проведение стоматологических профилактических осмотров детского населения;
- проведение персонифицированных мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию детского населения (рекомендации по питанию, подбор средств и предметов гигиены полости рта у детей);
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста со стоматологической патологией;
- проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости детского населения;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- профилактика часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваний и травм у детей;
- профилактика ортодонтической патологии челюстно-лицевой области у детей.

Уметь:

- проводить мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости детского населения;
- проводить профилактические стоматологические осмотры различных категорий детского населения;
- определять показания и противопоказания к выполнению различных профилактических мероприятий в различных группах детского населения;
- участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- осуществлять мероприятия по раннему выявлению гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- проводить профилактику онкологических стоматологических заболеваний у детей;

Знать:

- принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов детского возраста со стоматологической патологией;



- особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- Ведение гигиенического воспитания и просвещения среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта:

Владеть:

- ведение гигиенического просвещения среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта;
- формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;

Уметь:

- проводить гигиеническое стоматологическое просвещение среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта;
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение стоматологического уровня здоровья;

Знать:

- определение понятия «стоматологическое здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи, а также факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний у детей;
- дифференциация контингентных групп детского населения по уровню стоматологического здоровья и виды профилактик;
- основные критерии здоровья полости рта у детей и методы его формирования;
- формы и методы стоматологического гигиенического просвещения среди детского населения и медицинского персонала;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья полости рта и профилактике возникновения стоматологических заболеваний у детей;
- система физического воспитания и физиологическое нормирование жевательной активности мышц челюстно-лицевой области у детей;
- теоретические основы рационального питания;
- нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп детского населения;
- принципы лечебно-профилактического питания;
- роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня стоматологического здоровья детского населения;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- Организационно-управленческая деятельность:

Владеть:

- оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы в ортодонтии;
- контроль качества оказания стоматологической помощи детям;
- руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской стоматологической организации;
- составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;

- контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- составление отчета о работе врача стоматолога детского за год и проведение анализа этой работы;
- анализ основных медико-статистических стоматологических показателей (заболеваемость, распространенность, редукция) детского населения обслуживаемой территории;
- организация госпитализации в стационар;

Уметь:

- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- анализировать качество оказания стоматологической помощи детям;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях стоматологического профиля;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- анализировать показатели стоматологической заболеваемости детского населения обслуживаемой территории;
- анализировать эффективность диспансеризации;
- организовать госпитализацию в стационар;

Знать:

- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля;
- критерии оценки качества стоматологической помощи детям;
- особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;
- международная классификация стоматологических болезней;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(П)**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно	- текущий

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i><b>Профилактическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- текущий - промежуточный
<i><b>Диагностическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- текущий - промежуточный
<i><b>Лечебная деятельность</b></i>		
<b>ПК-7</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
<b>ПК-8</b>	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<i><b>Реабилитационная деятельность</b></i>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов,	- текущий

	лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- <b>промежуточный</b>
<i><b>Психолого-педагогическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<i><b>Организационно-управленческая деятельность</b></i>		
<b>ПК-11</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b>ПК-12</b>	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b>ПК-13</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>

#### **4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ОРТОДОНТА Б2.Б.01(П)**

Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстно-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристики;

Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде временных зубов

Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде смены зубов

Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде постоянных зубов

Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС

Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области при

реализации индивидуальных программ реабилитации (совместно с хирургами стоматологами)

Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах

Код компетенции и её содержание	Оказание стоматологической помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях					
	Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстно-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях	Ведение стоматологического гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2						+
УК-3						+
ПК-1					+	
ПК-2				+	+	

<b>ПК-3</b>				+		
<b>ПК-4</b>						+
<b>ПК-5</b>	+					
<b>ПК-6</b>			+			
<b>ПК-7</b>		+				
<b>ПК-8</b>				+		
<b>ПК-9</b>		+				
<b>ПК-10</b>				+	+	
<b>ПК-11</b>						+
<b>ПК-12</b>						+
<b>ПК-13</b>				+		

## 5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.Б.01 (П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119 по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость базовой части практики составляет 60 зачётных единиц – 2160 часов.

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой во 2-ом семестре, экзамена в 3-ем семестре и зачета с оценкой в 4-ом семестре.

	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
<b>Б2.Б.01 (П) производственная (клиническая) практика</b>	2 семестр	576	16	2	<i>зачет с оценкой</i>
	3 семестр	1080	30	3	<i>экзамен</i>
	4 семестр	504	14	4	<i>зачет с оценкой</i>
<b>общая трудоемкость</b>	<b>2160 (60 з.ед.)</b>				

## 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01 (П)

Практика проводится на базе кафедры детской стоматологии с ортодонтией в детской стоматологической поликлинике №2 на основании договора о практической подготовке обучающихся.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.Б.01 (П)

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетен	Средства оценивания	Этап оценивания
------------------------------------	--------------	-------------------------	----------------------	---------------------	-----------------

			ции		
<b>Первый курс Семестр 2</b>					
Работа в стоматологическом отделении №1 – участие во врачебном приеме в поликлинике: осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с сагиттальными аномалиями окклюзии; оформление медицинской документации врача-ортодонта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у детей; организационно-	- Кафедра детской стоматологии с ортодонтией	576 / 16	УК-1 УК-2 УК-3  ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	- текущий промежуточный - дневник по практике - отчет по практике



управленческой деятельности; участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах.					
<b>Второй курс Семестр 3</b>					
Работа в детском стоматологическом отделении №1 – участие во врачебном приеме в поликлинике: осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с зубо-челюстными аномалиями и деформациями; оформление медицинской документации врача-ортодонта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования	- Кафедра детской стоматологии с ортодонтией	1080 / 30	УК-1 УК-2 УК-3  ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	-Тесты -Контрольные вопросы -Алгоритмы практических навыков -Задачи	-текущий промежуточный дневник по практике - отчет по практике

здоровья полости рта у детей; организационно-управленческой деятельности; участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах.					
<b>Второй курс Семестр 4</b>					
Работа в детском терапевтическом стоматологическом отделении – участие во врачебном приеме в поликлинике: осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с зубочелюстными аномалиями и деформациями; оформление медицинской документации врача-ортодонта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и	- Кафедра детской стоматологии с ортодонтией	504 /14	УК-1 УК-2 УК-3  ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	-Тесты -Контрольные вопросы -Алгоритмы практических навыков -Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике

воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у детей; организационно-управленческой деятельности; работа под руководством врачей-специалистов поликлиники с целью интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, в том числе стоматологом хирургом поликлиники, врачом-ортодонтом.					
---	--	--	--	--	--

### 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б Б.2.01(П)

№	название практического навыка	код компетенции
1.	Чтение рентгенограмм (внутриротовых, ОПТГ)	УК-1 ПК-2 ПК-5
2.	Анализ размеров зубных рядов в трансверзальной плоскости	УК-1 ПК-2 ПК-5
3.	Анализ размеров зубных рядов с сагиттальной плоскости	УК-1 ПК-2 ПК-5
4.	Анализ размеров зубных рядов в вертикальной плоскости	УК-1 ПК-2 ПК-5
5.	Анализ КЛКТ: позиция суставных головок и суставных ямок в трех плоскостях	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
6.	Анализ КЛКТ: характеристика положения зубов относительно кортикальной пластинки на верхней и нижней челюстях	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
7.	Анализ КЛКТ: биотипы пародонта	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5

		ПК-10
8.	Методы виртуального позиционирования моделей челюстей в компьютерную томограмму черепа	УК-1 ПК-2 УК-5
9.	Анализ фотографий лица 2d. Методы фотометрии	УК-1 ПК-2 ПК-5
10.	Анализ фотографий лица 3d. Презентация возможных результатов ортодонтической терапии	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
11.	Анализ окклюзионных соотношений в артикуляторе. Сравнение принципов действия физического и виртуального артикулятора.	УК-1 ПК-2 ПК-3 УК-5 ПК-7
12.	Анализ окклюзии с применением системы Т-скан	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
13.	Проведение миографии и интерпретация ее результатов	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
14.	Проведение миотонотометрии и интерпретации ее результатов	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
15.	Проведение периотестометрии и интерпретация ее результатов	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
16.	Проведение групповых и индивидуальных бесед по гигиене полости рта	УК-1 ПК-2 ПК-10
17.	Проведение миодинамометрии и интерпретации ее результатов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
18.	Метод доплерографии в ортодонтии	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7

		ПК-8 ПК-9
19.	Способы активации фиксирующих элементов съемных ортодонтических аппаратов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
20.	Способы активации механических элементов съемных ортодонтических аппаратов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
21.	Припасовка аппарата Марко Россо на фантоме	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
22.	Припасовка аппарата «Твин Блок Кларка» на фантоме	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
23.	Виртуальная припасовка аппарата «Маска Диляра»	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
24.	Методика прямой фиксации брекетов: демонстрация разметки гипсовой модели и техника фиксации брекетов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
25.	Методика непрямой фиксации брекетов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
26.	Техника выполнения изгибов 1 и 2 порядка на ортодонтических дугах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
27.	Техника выполнения изгибов 3 порядка на ортодонтических дугах.	УК-1 УК-2

	Выполнение пружины Гудмана	ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
28.	Комбинация изгибов 1, 2 и 3 порядков на ортодонтических дугах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
29.	Техника выполнения L и T петель на ортодонтических дугах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
30.	Принципы работы аппарата «Мемори-мейкер»	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
31.	Выполнение Омега петель на ортодонтических дугах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
32.	Выполнение на ортодонтических дугах индивидуализированных изгибов «Шпее» и «Антишпее»	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
33.	Техника припасовки и фиксации бандажных колец	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
34.	Техника выполнения Тай-бэк тяги и Лассо тяги	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
35.	Методика активации ортодонтической дуги стопорами для создания пространства в зубном ряду	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9

36.	<b>Техника выполнения апроксимального сошлифовывания зубов.</b>	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
37.	Техника размещения сепарационных колец между зубами	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
38.	Способы подвязывания дуги к брекетам различными лигатурными фиксациями. Фиксация Лейс-бэк.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
39.	Размещение скользящих и зажимных стопоров на ортодонтических дугах	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
40.	Техника фиксации кнопок на импактных и ретинированных зубах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
41.	Анализ пространства в зубной дуге по методикам Мойерса, Танака-Джонсона, Миргазизова	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
42.	Способы размещения эластичных цепочек на брекетах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
43.	Способы размещения эластичных колец между зубами верхней и нижней челюсти	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
44.	Проведение периостотомии	УК-1 УК-2 ПК-5

		ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
45.	Пластика уздечки языка, губ	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
46.	Техника изготовления и фиксации ретейнера	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
47.	Техника припасовки индивидуальной и стандартной каппы	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
48.	Чтение телерентгенограмм, ортопантограмм, миограмм	УК-1 ПК-2 ПК-5
49.	Определение индексов Пона, Тона, Корхауза	УК-1 ПК-2 ПК-5
50.	Определение соотношения челюстей, положения зубов	УК-1 ПК-2 ПК-5
51.	Работа с брекет-системами	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
52.	Техника получения оттисков	УК-1 ПК-2 ПК-5

## **9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Основная литература:**



- 1.Аболмасов Н.Г. Ортодонтия : учеб.пособие / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. - Москва :МЕДпресс-информ, 2008. - 424 с. - гриф. Шифр 616.31 А 157 112 экз. М 604 1 экз.
- 2.Митчелл Л. Основы ортодонтии / Л. Митчелл ; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыги-на. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с. Шифр 616.31 М 676 1 экз.
- 3.Образцов Ю.Л. Пропедевтическая ортодонтия : учеб.пособие / Ю.Л. Образцов, С.Н. Ларионов. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2007. - 160 с. Шифр 616.31 О-233 3 экз.
- 4.Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник для вузов / Л.С. Персин. - Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - гриф. Шифр 616.31 П 278 50 экз.
- 5.Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб.пособие / Ф.Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010. – 592 с. - гриф. Шифр 616.31 Х 821 1 экз.
- 6.Экермен М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика : пер. с англ. / М.Б. Экермен. - Москва :МЕДпресс-информ, 2010. – 160 с. Шифр 616.31 Э 359 2 экз.

## 9.2 Дополнительная литература:

- 1.Дмитриенко С.В. Морфологические особенности челюстно-лицевой области при аномалиях и деформациях и методы их диагностики : учеб пособие для студентов 1-V курсов стомат. фак-та / С.В. Дмитриенко, А.А. Воробьев, А.И. Краюшкин. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 144 с. - гриф. Шифр 616.31 Д 536 1 экз.
- 2.Иванов А.С. Основы ортодонтии : учеб.пособие / А.С. Иванов, А.И. Лесит. - Великий Новгород, 2007. - 58 с. Шифр 616.31 И 20 2 экз.
- 3.Миллет Д. Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии : пер. с англ. / Д. Миллет, Р. Уэлбери. - Москва :МЕДпресс-информ, 2009. – 200 с. Шифр 616-053 М 604 1 экз.
- 4.Терапевтическая стоматология детского возраста : учебник / под ред. Л.А. Хоменко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Киев : Книга плюс, 2010. – 804 с. Шифр 616-053 Т 35
- 5.Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб.пособие / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264 с. - гриф. Шифр 616-053 Т 583 2 экз.

## 9.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» -<http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
10. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.

11. [www.americanortho.ru](http://www.americanortho.ru) - ортодонтический аппараты и материалы
12. <http://www.orthos.ru/> - Российский ортодонтический портал
13. <http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya> - журнал ОРТОДОНТИЯ
14. <http://ortodontam.ru/> - ПОО России
15. <http://www.orthodent.ru/> - ортодонтический информационный сервер

#### **9.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Российская стоматология
2. Российский стоматологический журнал
3. Стоматология
4. Новое в стоматологии
5. Институт стоматологии
6. Стоматология детского возраста и профилактика
7. Дентал- Юг
8. Стоматология для всех
9. "Доктор.Ру"
10. СATHEDRA – КАФЕДРА.
11. Стоматологическое образование
12. Клиническая стоматология
13. Врач-аспирант
14. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»)
15. Врач и информационные технологии
16. Современная стоматология
17. Обозрение. Стоматология
18. Маэстро стоматологии
19. Экономика и менеджмент в стоматологии
20. Квинтэссенция
21. Стоматологический ФОРУМ
22. ДентАрт
23. Проблемы стоматологии
24. Пародонтология
25. Эндодонтия today
26. Стоматологический вестник
27. МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология
28. Клиническая эндодонтия
29. Стоматологический бизнес

#### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
  - ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
  - ✓ Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
  - ✓ Moodle - система управления курсами ([электронное обучение](#)). Представляет собой [свободное](#) (распространяющееся по лицензии [GNU GPL](#)). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
  - ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование клинической базы	Перечень оборудования
БУЗ ВО «ВДКСП № 2»	1. Артикулятор Полурегулируемый Протар 9Кава ИВЛ 2. Лицевая дуга Кава ИВЛ 3. АЛТ «Мустанг» 4. Артикулятор А7 + Бё-Арт (Бразилия) 5. Аппарат лазерный терапевтический ЛО-3Мотылек 6. Аппарат лазерный терапевтический Муравей-Т 7. Аппарат лазерный терапевтический Муравей 8. Доска учебная 9. Доска 3-х элементная учебная

10. Доска 1-элементная учебная
11. Динамометр ручной и плоскопружинный.
12. Головка лазерная МЛЮ-3
13. Головка лазерная МЛЮ-8
14. Защитные очки03-2
15. ЗМ-150
16. ЗМ-25
17. ЗН-25
18. ЗН50
19. Компьютер.
20. Компьютерный системный блок.
21. Лазерная указка Danger
22. Линейка ортодонтическая Дентаурум
23. ЛТА 023 БИО
24. Медицинские весы.
25. Микрометр МИЗ
26. МиотонометрМиотон
27. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.
28. Монитор LG 19.
29. Мультимедиа-проектор.
30. Набор Коркхауза
31. Ноутбук Aser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350
32. НоутбукAser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350
33. Ноутбук15 ASUS F3Jr duo 1.86 512 M DD80GSATA1280
34. НоутбукAsus X50 VL F5VL 15>4 CorDuT2331.6|1024Mb
35. Облучатель бактерицидный.
36. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический
37. Периотест Сименс
38. Ростомер.
39. Стол ученический 2-х местный
40. Стол ученический 2-местный с полкой
41. Стул ученический
42. Таблицы для исследования цветоощущения,
43. Тазомер.
44. Термометр.
45. Тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов.
46. Тонометр.
47. Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления.
48. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. "AirwayLarry".
49. Тренажер диагностики заболеваний молочной железы. «Медиус».
50. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы. 3B ScientificGmbH.
51. Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда.
52. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaidс».
53. Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco.

	54. Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco.
	55. Тренажёр крикотрахеотомии 3B Scientific GmbH.
	56. Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco.
	57. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.
	58. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.
	59. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.
	60. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airway Larry «CRiSis» Nasco.
	61. Установка стоматологическая Perzona
	62. Штангенциркуль ортодонтический Дентаурум
	63. Штангенциркуль биометрический ХЗМИ Дентаурум
	64. Щипцы Бегга Ormko
	65. Щипцы Энгля Ormko
	66. Щипцы Хильгерса Ormko
	67. Щипцы Твида Ormko
	68. Щипцы Айнсворта Ormko
	69. Электронейромиостимулятор Биотроник
	70. Электромиограф 4-х канальный Нейротех

Разработчики: Коваленко М.Э. - доцент кафедры детской стоматологии с ортодонтией кандидат мед. наук.

Золотарева Е.Ю. - доцент кафедры детской стоматологии с ортодонтией кандидат мед. наук

Рецензенты:

1. Морозов А.Н. - зав. кафедрой пропедевтической стоматологии, доктор мед. наук, доцент

2. Сущенко А.В. - зав. кафедрой госпитальной стоматологией, доктор мед. наук, профессор

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от « 30 »    мая    2022    г.**