

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 14:16:34
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол №7 от 23 мая 2023г. г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
«23» мая 2023 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»
Обязательная часть Б2.О.01(П)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
кафедра – ПКВК в стоматологии

базовая часть 2160 часов (60 зачетных единиц)

контроль: всего часов – 2592 (72 зачётные единицы)

базовая часть – 2160 часов (60 зачетных единиц)

2 семестр – 612 часов (17 зачетных единиц)

3 семестр – 936 часов (26 зачетных единиц)

4 семестр - 756 часов (21 зачетных единиц)

контроль:

2 семестр – зачет с оценкой

3 семестр – экзамен

4 семестр - зачет с оценкой

Воронеж
2023 г.

1. Цель практики Б2.О.01(П)

Цель - сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по стоматологии общей практики, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому, подростковому и детскому населению.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – стоматолога общей практики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых;
- ✓ проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(П)

2.1 Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза:

Владеть:

- ✓ Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- ✓ Проводить осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ
- ✓ Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ
- ✓ Формулировать предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в

- соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Интерпретировать данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)
 - ✓ Проводить внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)
 - ✓ Ставить окончательный диагноз с учетом МКБ
 - ✓ Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Диагностировать у детей и взрослых заболевания твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ, дефекты зубов, зубных рядов; зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ
- ✓ Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ
- ✓ Обосновывать необходимость и планировать объем инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)
- ✓ Проводить внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в том числе данные лучевых методов обследования
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых

- ✓ Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Знать:

- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям
- ✓ Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
- ✓ Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения ЧЛЮ, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
- ✓ Топографическая анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
- ✓ Сроки прорезывания зубов, одонтогенез и его нарушения
- ✓ Этиология, патогенез, диагностика стоматологических заболеваний у детей и взрослых
- ✓ Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
- ✓ Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием систем организма и уровни их регуляции
- ✓ Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых
- ✓ Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях
- ✓ Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний: зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез
- ✓ Клиническая картина, методы диагностики, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
- ✓ Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
- ✓ Методы лабораторных, инструментальных и лучевых исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к их проведению у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями
- ✓ МКБ
- ✓ Оказание медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях
- ✓ Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях
- ✓ Стандарты медицинской помощи по заболеваниям
- ✓ Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

- ✓ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Состояния, требующие экстренной медицинской помощи
- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения
- ✓ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

2.2 Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности:

Владеть:

- ✓ Разрабатывать плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Подбирать и назначать лекарственные, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
- ✓ Назначать диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при заболеваниях полости рта и зубов у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Выполнять терапевтические, хирургических, ортопедические медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ
- ✓ Подбирать вид и местную анестезию у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке
- ✓ Проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме

- ✓ Оказывать медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме.

Уметь:

- ✓ Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта и зубов, инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, профессиональное отбеливание зубов, сошлифовывание твердых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, восстановление зубов с нарушением контактного пункта, восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, наложение девитализирующей пасты, пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), экстирпация пульпы, инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами, распломбировка корневого канала ранее леченного пастой, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти, назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов, назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов, ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба,

избирательное шлифование твердых тканей зуба, временное шинирование при заболеваниях пародонта, гингивитомия

- ✓ Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона), удаление зуба, удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение шва на слизистую оболочку рта, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, вправление вывиха нижней челюсти
- ✓ Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: получение анатомических и функциональных оттисков, восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой, восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки, восстановление зубов штифтовыми зубами, восстановление зуба коронкой, восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, восстановление целостности зубного ряда съемными мостовидными протезами, протезирование частичными съемными пластиночными протезами, коррекция съемной ортопедической конструкции, снятие несъемной ортопедической конструкции, протезирование полными съемными пластиночными протезами
- ✓ Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)
- ✓ Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке
- ✓ Проводить цифровую компьютерную дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоизизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизизиографа)
- ✓ Проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)
- ✓ Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

Знать:

- ✓ Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях
- ✓ Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
- ✓ Топографическая анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез

- ✓ Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
- ✓ Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно- нижнечелюстного сустава
- ✓ Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава
- ✓ Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
- ✓ Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
- ✓ Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний
- ✓ Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)
- ✓ Материаловедение, технологии, оборудование, медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
- ✓ Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
- ✓ Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов с учетом возраста
- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

2.3 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями:

Владеть:

- ✓ Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Уметь:

- ✓ Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Знать:

- ✓ Основные принципы реабилитации взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями
- ✓ Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- ✓ Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

2.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых:

Владеть:

- ✓ Проводить пропаганду здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний
- ✓ Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
- ✓ Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья
- ✓ Формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- ✓ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний
- ✓ Проводить профилактические медицинские осмотры населения с учетом возраста
- ✓ Назначать профилактические процедуры детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Подбирать и назначать лекарственные препараты и немедикаментозные методы для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых
- ✓ Формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту
- ✓ Проводить мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
- ✓ Выполнять профилактические процедуры стоматологических заболеваний
- ✓ Проводить профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичную и вторичную профилактику онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и губ
- ✓ Подбирать медицинские изделия для профилактики стоматологических заболеваний
- ✓ Оказывать медицинскую помощь по специальности с использованием методов профилактики
- ✓ Осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с учетом возраста со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Проводить краткое профилактическое консультирование.

Уметь:

- ✓ Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
- ✓ Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, направленную на мотивацию к ведению здорового образа жизни

- ✓ Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- ✓ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний
- ✓ Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических
- ✓ Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых
- ✓ Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями
- ✓ Проводить профилактические медицинские осмотры населения
- ✓ Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- ✓ Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
- ✓ Использовать методы первичной и вторичной профилактики
- ✓ Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний
- ✓ Применять средства индивидуальной защиты.

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации
- ✓ Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
- ✓ Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики
- ✓ Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников
- ✓ Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
- ✓ Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний
- ✓ Этиология, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний
- ✓ Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- ✓ Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.

2.5 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями:

Владеть:

- ✓ Проводить экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием
- ✓ Оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- ✓ Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу
- ✓ Осуществлять выдачу листка нетрудоспособности. В том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.

Уметь:

- ✓ Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи
- ✓ Определять медицинские показания для направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы.

Знать:

- ✓ Порядок выдачи листков нетрудоспособности
- ✓ Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

2.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

Владеть:

- ✓ Анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории
- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе
- ✓ Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Уметь:

- ✓ Составлять план работы и отчет о работе
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями
- ✓ Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

- ✓ Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- ✓ Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации
- ✓ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- ✓ Участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи.

Знать:

- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым и детям со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Правила работы в информационных системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Критерии оценки качества медицинской помощи
- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- ✓ Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.

2.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

Владеть:

- ✓ Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.01(П)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
		ИД-1 УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
		ИД-1 УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
		ИД-1 УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

	Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5 Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2 УК-5 Умеет: наметить ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3 УК-5 Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1 Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 ОПК-1 Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3 ОПК-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 ОПК-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5 ОПК-1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, в том числе в электронном виде. ИД-6 ОПК-1 Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 ОПК-2 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4 ОПК-3 Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>

	<p>ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания стоматологической помощи.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Знает порядок организации санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья.</p> <p>ИД-2 ОПК-6 Умеет разрабатывать план мероприятий по санитарно-противоэпидемической и иной профилактической деятельности по охране здоровья населения.</p> <p>ИД-3 ОПК-6 Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ИД-1 ОПК-8 Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p>

		<p>ИД-2 ОПК-8 Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3 ОПК-8 Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>
--	--	---

	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность.	ИД-1 ОПК-8 Знает основы ведения медицинской документации, проведения анализа медико-статистической информации. ИД-2 ОПК-8 Умеет: разрабатывать план мероприятий по организации и управлению работой медицинского персонала; вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. ИД-3 ОПК-8 Осуществляет управление работой медицинского персонала и организует мероприятия по его деятельности; ведет медицинскую документацию, проводит анализ медико-статистической информации
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-1 ОПК-10 Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-1 ОПК-10 Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
<i>Профессиональные компетенции</i>	ПК-1. Способен оказывать стоматологическую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-1 ПК-1 Проводит диагностику у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза ИД-2 ПК-1 Назначает и проводит лечение детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность ИД-3 ПК-1 Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями ИД-4 ПК-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых ИД-5 ПК-1 Проводит медицинские экспертизы в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ИД-6 ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность, находящуюся в распоряжении медицинского персонала ИД-7 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача стоматолога общей практики:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификаци и	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	8	Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	В/01.8	8
			Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями	В/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых	В/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/07.8	8

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	- текущий - промежуточный
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- текущий - промежуточный
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>		
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- текущий - промежуточный
<i>Педагогическая деятельность</i>		
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	- текущий - промежуточный
<i>Медицинская деятельность</i>		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	- текущий - промежуточный
ОПК-5	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	- текущий - промежуточный
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- текущий - промежуточный
ОПК-7	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	- текущий - промежуточный
ОПК-8	Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность.	- текущий - промежуточный
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен оказывать стоматологическую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	- текущий - промежуточный
Компетенции личностного развития (ЛК)		
ЛК-1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- текущий

	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- промежуточный
ЛК-2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры.	- текущий - промежуточный
ЛК-3	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- текущий - промежуточный
ЛК-4	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- текущий - промежуточный
ЛК-5	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- текущий - промежуточный
ЛК-6	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- текущий - промежуточный
ЛК-7	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.01(П) ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Код компетенции и её содержание	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и не медикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+	+	+
УК-3			+			+
УК-4						+
УК-5						

ОПК-1	+			+	+	+
ОПК-2			+	+		+
ОПК-4	+					+
ОПК-5	+	+	+	+		
ОПК-6	+				+	+
ОПК-7					+	+
ОПК-8		+				+
ОПК-10			+			+
ПК-1	+	+	+	+	+	+

5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.О.01 (П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023 г. N 19 по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих стационарную и амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2160 часов (60 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде: во 2-ом семестре- зачета с оценкой; в 3-ем семестре - экзамена; в 4-ом семестре- зачета с оценкой.

	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
Б2.О.01 (П) производственная (клиническая) практика	2 семестр	576	16	2	<i>зачет с оценкой</i>
	3 семестр	1080	30	3	<i>экзамен</i>
	4 семестр	504	14	4	<i>зачет с оценкой</i>
общая трудоёмкость	2160 (з. ед.)				

6 . БАЗЫ ПРАКТИКИ Б2.О.01(П)

Практика проводится на кафедре подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии стоматологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко (на базе стоматологической поликлиники ВГМУ), на основании договора о практической подготовке обучающихся - на базе АУЗ ВО ВОКСП (Договор № 37-37 от 11.04.2022г.), на базе БУЗ ВО "ВКСП №4" (Договор № 37-32/17 от 01.12.2017г.), БУЗ ВО «ВДКСП №2» (Договор №31-55/17 от 01.12.2017г.), ВКСП №7 (Договор № 37-38 от 11.04.2022г.), БУЗ ВО ВСП №5 (Договор № 37-33 от 11.04.2022г.).

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.О.01(П)

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Первый курс Семестр 2					
Работа на лечебном приеме – участие во врачебном приеме в поликлинике: курация, составление плана диагностического обследования стоматологического больного; проведение лечения стоматологического заболевания, назначение медикаментозной и немедикаментозной (физиотерапии) терапии, проводимой в амбулаторных условиях; оформление медицинской документации врача-стоматолога-терапевта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности.	Кафедра подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии; Стоматологическая пол-ка ВГМУ; АУЗ ВО ВОКСП; БУЗ ВО "Воронежская стоматологическая пол-ка №4", БУЗ ВО «ВДКСП №2», ВКСП №7, БУЗ ВО ВСП №5	576 / 16	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный
Второй курс Семестр 3					
Работа на лечебном приеме – участие во врачебном приеме в поликлинике: курация, составление плана диагностического обследования	Кафедра подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии; Стоматологическая пол-ка ВГМУ;	1080 / 30	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практические	Текущий Промежуточный

<p>стоматологического больного; проведение лечения стоматологического заболевания, назначение медикаментозной и немедикаментозной (физиотерапии) терапии, проводимой в амбулаторных условиях; оформление медицинской документации врача-стоматолога-терапевта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности; участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах.</p>	<p>АУЗ ВО ВОКСП; БУЗ ВО "Воронежская стоматологическая пол-ка №4", БУЗ ВО «ВДКСП №2», ВКСИ №7, БУЗ ВО ВСИ №5</p>		<p>ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1</p>	<p>их навыков Задачи</p>	
---	--	--	--	------------------------------	--

**Второй курс
Семестр 4**

<p>Работа на лечебном приеме – участие во врачебном приеме в поликлинике: курация, составление плана диагностического обследования стоматологического больного; проведение лечения стоматологического заболевания, назначение медикаментозной и немедикаментозной (физиотерапии) терапии, проводимой в</p>	<p>Кафедра подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии; Стоматологическая пол-ка ВГМУ; АУЗ ВО ВОКСП; БУЗ ВО "Воронежская стоматологическая пол-ка №4", БУЗ ВО «ВДКСП №2», ВКСИ №7, БУЗ ВО ВСИ №5</p>	<p>504 /14</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>
--	---	----------------	--	--	----------------------------------

<p>амбулаторных условиях; оформление медицинской документации врача-стоматолога-терапевта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности; работа под руководством врачей-специалистов поликлиники с целью интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с врачом хирургом и ортопедом поликлиники.</p>					
--	--	--	--	--	--

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б2.О.01(П)

№	Название практического навыка	Код компетенции
1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
2.	Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
3.	Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,

		ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
4.	Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
5.	Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
6.	Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
7.	Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
8.	Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
9.	Постановка окончательного диагноза с учетом МКБ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
10.	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
11.	Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
12.	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
13.	Подбор и назначение лекарственных, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,

		ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
14.	Назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
15.	Выполнение терапевтических, хирургических, ортопедических медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
16.	Оценка результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
17.	Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
18.	Подбор вида и проведение местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
19.	Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
20.	Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
21.	Оказание медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
22.	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
23.	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,

		ОПК-10, ПК-1
24.	Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
25.	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
26.	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
27.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
28.	Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
29.	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
30.	Пропаганда здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
31.	Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
32.	Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
33.	Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,

		ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
34.	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
35.	Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
36.	Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
37.	Назначение профилактических процедур детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
38.	Подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
39.	Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
40.	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
41.	Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
42.	Проведение профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и губ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
43.	Подбор медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,

		ОПК-10, ПК-1
44.	Оказание медицинской помощи по специальности с использованием методов профилактики	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
45.	Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с учетом возраста со стоматологическими заболеваниями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
46.	Краткое профилактическое консультирование	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
47.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
48.	Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
49.	Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
50.	Выдача листка нетрудоспособности. В том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
51.	Анализ основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
52.	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
53.	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1

54.	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
55.	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
56.	Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
57.	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
58.	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
59.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
60.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
61.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1

9.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
2. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно–лицевая хирургия: национальное руководство / под редакцией А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва:

- ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–3727–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>. – Текст: электронный
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей редакцией Ю. М. Максимовского. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–5290–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>. – Текст: электронный.
 4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / СтАР; под ред. И.Ю. Лебедеико [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с.: ил. – (Национальные руководства). – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный.
 5. Стоматология: учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. 60 лет преподаванию ортопедической стоматологии в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко. История, настоящее, перспективы: коллективная монография / ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»; под ред. И.Э. Есауленко. – Воронеж: Научная книга, 2019. – 136 с.: ил. – ISBN 978–5–4446–1326–9.
2. Абакаров, С. И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии / С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–5356–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453568.html>. – Текст: электронный.
3. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–3863–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438633.html>. – Текст: электронный.
4. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–3452–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>. – Текст: электронный.
5. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
6. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>. – Текст: электронный.
7. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно–лицевой хирургии / А. П. Аржанцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3773–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. – Текст: электронный.
8. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–4049–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>. – Текст: электронный.
9. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4126–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.
10. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4126–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.
11. Блок М.С. Дентальная имплантология: хирургические аспекты: пер. с англ. / М.С. Блок; под общ.ред. М.В. Ломакина. – Москва: МЕДпрессинформ, 2011. – 448 с.

12. Бочковская Е.О. Реализация стандартов и клинических рекомендаций (протоколов лечения) при оказании стоматологической ортопедической помощи: специальность 14.01.14 "Стоматология" (медицинские науки): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Е.О. Бочковская; ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова". – Москва, 2019. – 22 с.
13. Виноградов, С. Ю. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст: электронный.
14. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – ISBN: 9785000300459. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-214189/>. – Текст: электронный.
15. Грудянов А.И. Хирургические вмешательства на пародонте: Атлас / А.И. Грудянов, А.В. Сизиков. – Москва: МИА, 2013. – 112 с.: ил. – ISBN 978-5-9986-0114-9.
16. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под редакцией Т. И. Ибрагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-2439-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>. – Текст: электронный.
17. Иванов, С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-3813-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>. – Текст: электронный.
18. Иванов, С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-3813-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>. – Текст: электронный.
19. Каливрадзян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-4219-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html>. – Текст: электронный.
20. Кисельникова Л.П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4740-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст: электронный.

9.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
11. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
12. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
13. <http://www.stomatolog.ru/>
14. <http://www.stomfak.ru>
15. <http://www.webmedinfo.ru>
16. <http://mediclibrary.ru/>

17. <http://www.rusmedser.com/>
18. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
19. [http://www.dentaltechnic.info/index.php.](http://www.dentaltechnic.info/index.php)
20. <http://www.med-edu.ru/>

9.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Российская стоматология
2. Российский стоматологический журнал
3. Стоматология
4. Новое в стоматологии
5. Институт стоматологии
6. Стоматология детского возраста и профилактика
7. Дентал- Юг
8. Стоматология для всех
9. "Доктор.Ру"
10. СATHEDRA – КАФЕДРА.
11. Стоматологическое образование
12. Клиническая стоматология
13. Врач-аспирант
14. ConsiliumMedicum («Врачебный консилиум»)
15. Врач и информационные технологии
16. Современная стоматология
17. Обозрение. Стоматология
18. Маэстро стоматологии
19. Экономика и менеджмент в стоматологии
20. Квинтэссенция
21. Стоматологический ФОРУМ
22. ДентАрт
23. Проблемы стоматологии
24. Пародонтология
25. Эндодонтияtoday
26. Стоматологический вестник
27. МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология
28. Клиническая эндодонтия
29. Стоматологический бизнес

10 . ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение» www.studmedlib.ru; Букап (Book-up) books-up.ru; MedlinewithFullText на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань www.e.lanbook.com; справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”)» <http://medart.komlog.ru>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
---	----------	----------	------------

1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	<u>"Консультант студента"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	<u>"Айбукс"</u>	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

11 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	1. Фантомы с искусственными зубами. 2. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. 3. Стомат уст. Azimut 400 в компл.(мотор возд.с двумя насадками,компрессор
г. Воронеж, ул. Челюскинцев, д.136 БУЗ ВО Стоматологическая поликлиника №4	4. Стоматологическая установка KLT 6210 в комплекте с принадлежностями 5. Стомат.уст-ка Azimut 100A – 3шт
Г. Воронеж, ул. Ворошилова, д.3 АУЗ ВО ВОКСП	6. Стомат. установка"CHIRADENT 654NC-103" 7. Стомат. установка"Хирадент"-654
БУЗ ВО «ВДКСП №2», ул. Ватутина, д. 16	8. Установка УС-01 "Селена-2000" 9. Установка стоматологическая Roson
г. Воронеж, ул. Плехановская, д. 20 ВКСП №7	10. Стомат.установка Century III-3 шт 11. Стоматологическая установка с болгарским освещением заводской №6198- 2шт

Г. Воронеж, ул. Ильича, д. 130
БУЗ ВО ВСП №5

12. Лампы полимеризационные
13. Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО"
14. Ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) УльтраЭст УВ-1
15. Мойка ультразвуковая Ultraest UC
16. Облучатель рециркулятор воздушный УФ-бактерицид.настенный ОРУБ н2-01 КронТДезар
17. Камера д/хран.стерильн.инструм.КБ-"Я"-ФП напольная.
18. Стерилизатор гласперленовый TAU-Quartz-150
19. Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ
20. Апекслокатор портат. Y141251
21. Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости)
22. Аппаратрентгеновский дентальный
23. мод.Томограф дентальный рентгеновский Veraviewerocs 3Д
24. Эндодонтический параллелепипед с фантомом зуба.
25. Трехмерная модель зуба 5:1 (однокорневые, многокорневые)
26. Удаленные зубы.
27. Учебный фантомный практикум, оснащенный индивидуальными рабочими местами, лечебные кабинеты кафедры, клинических баз.
28. Фантомные учебные столы в сборе (стол, осветитель, блок наконечников на 2 выхода, пистолет в/в, голова на кронштейне).
29. Набор стоматологических инструментов.
30. Пародонтологический набор
31. Карпульный шприц для проведения анестезии, иглы для карпульного шприца.
32. Эндодонтический набор: а) К-файлы, Н-файлы, К-римеры, флексикат-файлы, профайлы.
33. Эндомоторы
34. Наборы ротационных инструментов (Профайлы, протейперы)
35. Набор первично-твердой гуттуперчи.
36. Система «Бифилл», «Каламус» для вертикальной конденсации.
37. Аппараты для снятия зубных отложений.
38. Аппарат ультразвук. для лечения пародонтита Vector (Пародонтологический центр)
39. Стул врача
40. Стол стоматолога с одним ящиком УФ-бактерицидной лампой
41. Турбинные наконечники с подсветкой 4-канальный

Разработчики:

О.А.Лепёхина - доцент кафедры ПКВК в стоматологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,
кандидат мед. наук

Рецензент:

Главный врач БУЗ ВО «Воронежская клиническая стоматологическая
поликлиника №4», кандидат мед. наук, Н.А. Проценко
Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, доктор мед. наук,
Профессор А.В. Сущенко

**Рабочая программа обсуждена на кафедральном заседании «19» __5__2023,
протокол № 12**