

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2022 10:42:52  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97535a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол №7 от «17 » 06 2022 г.  
декан ФПКВК Е. А. Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.06.63 «Сердечно – сосудистая хирургия»  
Обязательная часть Б2.О(П)**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
кафедра – Специализированных хирургических дисциплин**

**всего часов 2304 часов (64 зачетных единиц)**

2 семестр – 612 часов (17 зачетных единиц)

3 семестр – 936 часов (26 зачетных единиц)

4 семестр – 756 часа (21 зачетных единиц)

**контроль:**

2 семестр – 4 часа экзамен

3 семестр – 4 часа экзамен

4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

**Воронеж  
2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ Б2.О(П)

**Целью производственной клинической практики является:** закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями раздела V. «Требования к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

**Задачами ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** являются: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача – сердечно-сосудистого хирурга, а именно следующих умений:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельность.
- планирование адекватных режимов антибактериальной профилактики;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- спланировать рациональную схему питания при основных сердечно-сосудистых хирургических заболеваниях;
- оценка факторов риска основных хирургических заболеваний;
- получение информации о развитии и течении заболевания;
- применение объективных методов обследования больного, выявление общих и специфических признаков сердечно-сосудистого хирургического заболевания; проведение дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых хирургических заболеваний
- формулировка и обоснование клинического диагноза;
- определить показания и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных);
- определение показаний к госпитализации больного;
- определение показаний к экстренной, срочной или плановой операции;
- предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных;
- определить показания, план и содержание консервативного лечения;
- принципы лечения амбулаторных больных с сердечно-сосудистой хирургической патологией;
- основы организации и проведения диспансеризации хирургических больных;
- определение необходимости, объема и последовательности лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- способы и техника хирургических операций;
- определить показания к гемотрансфузии;
- оформить необходимую сопроводительную документацию;
- выявление факторов риска развития сердечно-сосудистого хирургического заболевания;
- определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

- проведение экспертизы трудоспособности в сердечно-сосудистой хирургии;
- соблюдение законодательных норм в практической работе;
- организовать госпитализацию и лечение больного в соответствии с организационной структурой стационара;
- соблюдение деонтологических и морально-этических норм в практической работе;
- ведение медицинской документации;
- анализировать результаты собственной деятельности для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений.
- использование средств индивидуальной защиты;
- обработка рук перед выполнением операций и инвазивных процедур;
- обработка операционного поля;
- хирургическая обработка ран;
- перевязки;
- проведение инвазивных процедур;
- назначить лечебное питание с учетом диагноза, сроков послеоперационного периода и возможных осложнений;
- обоснование рациональной хирургической тактики ведения пациента с учетом индивидуальных факторов риска;
- оценка тяжести состояния больного;
- составить дифференцированный план обследования больного, проводить его коррекцию в динамике;
- интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организация госпитализации в соответствии с состоянием пациента;
- составить план лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции.
- владеть хирургическими приемами и манипуляциями;
- выполнение перевязок, снятие швов;
- основы инфузионной терапии в сердечно-сосудистой хирургии;
- основы фармакотерапии в хирургии.
- владеть амбулаторными хирургическими приемами и манипуляциями; формирование диспансерных групп;
- оказание срочной помощи при неотложных состояниях;
- выполнить хирургическое вмешательство при основных хирургических сердечно-сосудистых заболеваниях;
- асситировать на операции;
- методы местной анестезии;
- алгоритм обследования и подготовки пациента к наркозу;
- определить группу крови;
- оформить добровольное информированное согласие (отказ) пациента на гемотрансфузию;
- провести переливание крови;
- выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- представление пациентов на ВК;
- оформление документации для проведения экспертизы;
- оформление санаторно-курортной карты;
- планирование и осуществление функции врача сердечно-сосудистого хирурга в соответствии с законодательными нормами;
- выбрать оптимальную организационную форму лечения пациента;
- планирование и осуществление функции врача сердечно-сосудистого хирурга в соответствии с деонтологическими и морально-этическими нормами;

- планирование и осуществление функции врача сердечно-сосудистого хирурга в соответствии с требованиями техники безопасности;
- оформить историю болезни, отказ от госпитализации;
- оформить лист назначения, температурный лист;
- оформить выписной, посмертный эпикриз;
- оформить амбулаторную карту и медицинскую документацию хирургического отделения и операционно-перевязочного блока поликлиники.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О(П)

В результате прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, универсальными и профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

- ✓ **универсальные компетенции:**
  - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
  - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
  - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- ✓ **профессиональные компетенции:**
- ✓ профилактическая деятельность:
- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- ✓ **диагностическая деятельность:**
- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- ✓ **лечебная деятельность:**
- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- ✓ **реабилитационная деятельность:**
- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- ✓ **психолого-педагогическая деятельность:**
- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- ✓ **организационно-управленческая деятельность:**
- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О(П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью

		разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.
		ИД-3 <sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.
		ИД-2 <sub>УК-3</sub> Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
		ИД-3 <sub>УК-3</sub> Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.
		ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.
		ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.
		ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
		ИД-5 <sub>ОПК-1</sub> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.
		ИД-6 <sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.
		ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
		ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая	ОПК-3 Способен осуществлять	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по

деятельность	педагогическую деятельность	программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
		ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
		ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при



		оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.	
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	
	ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.	
	ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.	
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных	

	<p>профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p>
		<p>ИД-2<sub>ОПК-8</sub> Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан  проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-8</sub> Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает</p>

		<p>профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-9</sub> Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-9</sub> Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского</p>

		вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
<b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
		ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.
		ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
		ИД-7 <sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		ИД-8 <sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О(П) ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – СЕРДЕЧНО – СОСУДИСТОГО ХИРУРГА**

В соответствии с профессиональным стандартом «Врач-сердечно сосудистый хирург» приказ от 14 марта 2018 года №135н.

<b>Код компетенции</b>	Обобщенная трудовая функция:  <b>Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболе</b>
------------------------	---

	Проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы и (или) состояниями с целью установления диагноза	Назначение лечения пациентам с заболеваниями сердечно – сосудистой системы и (или) состояниям и, контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
<b>УК-1</b>	+	+	+	+	+
<b>УК-2</b>	+	+	+	+	+
<b>УК-3</b>	+	+	+	+	+
<b>УК-4</b>	+	+	+	+	+
<b>УК-5</b>	+	+	+	+	+
<b>ОПК-1</b>	+	+	+	+	+
<b>ОПК-2</b>			+	+	+
<b>ОПК-3</b>	+	+	+		+
<b>ОПК-4</b>	+		+	+	
<b>ОПК-5</b>		+	+		
<b>ОПК-6</b>			+		
<b>ОПК-7</b>				+	
<b>ОПК-8</b>					+
<b>ОПК-9</b>	+	+	+	+	+
<b>ОПК-10</b>	+	+			
<b>ПК-1</b>	+	+	+	+	+

## **5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.О(П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с требованиями раздела VI. «Требования к структуре программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия производственная (клиническая) практика относится к базовой части «Практики» реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (квалификация - «Врач – сердечно-сосудистый хирург; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 3 года).

## **6. БАЗЫ ПРАКТИКИ Б2.О(П)**

Практика проводится на базе кафедры специализированных хирургических дисциплин ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1».

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.О(П)

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи:**

- овладеть методиками обработки рук, операционного поля перед выполнением операций и инвазивных процедур, хирургической обработкой ран, выполнением перевязок;
- освоить навыки проведения инвазивных процедур, оценкой тяжести состояния больного;
- научиться определять лечебное питание с учетом диагноза, сроков послеоперационного периода и возможных осложнений;
- уметь интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно- инструментальных методов исследования;
- овладеть хирургическими приемами и манипуляциями, снятием швов;
- знать основы оказания срочной помощи при неотложных состояниях;
- знать методы применения местной анестезии, алгоритмы обследования и подготовки пациента к наркозу;
- овладеть методами хирургических вмешательств при основных сердечно-сосудистых хирургических заболеваниях, навыками ассистенции на операциях;
- освоить навыки межличностного общения, соблюдением деонтологических и морально-этических норм в практической работе.

## **9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>

Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html>

Современные хирургические инструменты : справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>

Кэмм А.Дж., Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов / Под ред. А.Дж. Кэмм, Т.Ф. Люшера, П.В. Серриуса. Перевод с англ. / Под ред. Е.В. Шляхто. 2011. - 1480 с.: ил. - 1480 с. - ISBN 978-5-9704-1872-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418727.html>

Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html>

Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей [Электронный ресурс] / Калинин Р.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443705.html>

Эндотелиальная дисфункция и способы ее коррекции при облитерирующем атеросклерозе [Электронный ресурс] / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. С. Пшеничников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428641.html>

Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>

### **9.1 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);



<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>(Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Вра-

чей;

<http://www.rnmot.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российское

научное медицинское общество терапевтов»;

<http://www.univadis.ru/>- Международный медицинский портал для врачей;

<http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал; [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru) - Справочник лекарственных средств;

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
г. Воронеж Московский проспект 151к1 БУЗ ВО ВОКБ№1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тонومتر</li><li>2. Стетоскоп</li><li>3. Фонендоскоп</li><li>4. Термометр</li><li>5. Медицинские весы</li><li>6. Ростомер</li><li>7. Облучатель бактерицидный</li><li>8. Противошоковый набор</li><li>9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред</li><li>10. Компьютер преподавателя персональный</li><li>11. Копир</li><li>12. Принтер лазерный</li><li>13. Сканер</li><li>14. Оверхед проектор</li><li>15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей</li><li>16. Аппарат рентгенографический цифровой</li><li>17. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система</li><li>18. Аппарат фиброэластометрии</li><li>19. Электрокардиограф</li><li>20. Аппарат для ИВЛ</li><li>21. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований</li><li>22. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови</li><li>23. Гемоглобинометр</li><li>24. Колориметр фотоэлектрический</li><li>25. Коагулометр.</li></ol>

	<p>26. Анализатор свёртывания крови</p> <p>27. Аппарат для электрофореза</p> <p>28. Анализатор биохимический</p> <p>29. Эндоскопический аппарат (ФГДС)</p> <p>30. Эндоскопический аппарат (ректороманоскоп)</p> <p>31. Эндоскопический аппарат (бронхоскоп)</p> <p>32. Пульсоксиметр</p> <p>33. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,</p> <p>34. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией,</p> <p>35. Доска 1-элементная учебная.</p> <p>36. Стол ученический 2-х местный.</p> <p>37. Стул ученический.</p> <p>38. Покровные стекла.</p> <p>39. Предметные стекла.</p> <p>40. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический</p> <p>41. Негатоскоп.</p> <p>42. Ноутбук.</p> <p>43. Набор реанимационный.</p> <p>44. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>45. Мультимедиа-проектор.</p> <p>46. Кушетка медицинская смотровая.</p> <p>47. Компьютер: Монитор Flatron, ASUS Soker478/Celeron 2,0ГГц/256Мб/40Гб</p> <p>48. Компьютер: Монитор LG, ECS Soker775/Intel 2,5ГГц/2048Мб/250Гб</p> <p>49. Ноутбук ACER Ext 5630G-732/G32Mi/ Intl</p> <p>50. Мультимедиапроектор NEC NP 305</p> <p>51. Набор одноразовых шпателей</p> <p>52. Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева.</p> <p>53. Стулья ученические</p> <p>54. Столы</p>
--	---

**Разработчики:**

заведующий кафедрой специализированных хирургических дисциплин, профессор Ковалев С.А..

доцент кафедры специализированных хирургических дисциплин, к.м.н., Грязнов Д.В..

**Рецензенты:**

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ к.м.н. Черницын И. М.

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ВОКБ №1» Коротких Н.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры специализированных хирургических дисциплин

«09» 06 2022., протокол № 17.