

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2023 13:52:42
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97535a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от «23» мая 2023 г.
декан ФПКВК
Е. А. Лещева
23.05.2023

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика
(семейная медицина)»
Обязательная часть Б2.О (П)**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
кафедра – поликлинической терапии**

всего часов 2304 часов (64 зачетных единиц)

2 семестр – 612 часов (17 зачетных единиц)

3 семестр – 936 часов (26 зачетных единиц)

4 семестр – 756 часа (21 зачетных единиц)

контроль:

2 семестр – 4 часа экзамен

3 семестр – 4 часа экзамен

4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

**Воронеж
2023 г.**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ Б2.О(П)

Цель: на основе теоретических знаний и практических умений, сформировать универсальные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача общей практики (семейной медицины).

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача общей практики (семейной медицины), необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию медицинской помощи пациентам, включающему в себя:

- ✓ оказание медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях;
- ✓ проведение физикального обследования пациентов с терапевтическими заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ проведение инструментального обследования пациентов с терапевтическими заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ проведение лабораторного обследования пациентов с терапевтическими заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ назначение лечения больным с соматическими заболеваниями;
- ✓ контроль эффективности и безопасности лечения больных с соматическими заболеваниями;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации больных с соматическими заболеваниями;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов;
- ✓ оценка способности пациента с соматическими заболеваниями осуществлять трудовую деятельность;
- ✓ проведение медицинских осмотров, освидетельствований, экспертиз больных с соматическими заболеваниями;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике з соматических заболеваний;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с соматическими заболеваниями;
- ✓ проведение анализа медико-статистической информации;
- ✓ ведение медицинской документации в амбулаторных условиях;
- ✓ организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями;
- ✓ оказанию медицинской помощи семьям, включающему в себя:
- ✓ оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно;
- ✓ оказание медицинской помощи детям амбулаторно;
- ✓ использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О(П)

2.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Владеть:

- ✓ Сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)
- ✓ Объективным клиническим обследованием (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов
- ✓ Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста
- ✓ Проведением диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- ✓ Проведением ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов.
- ✓ Выполнением ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам
- ✓ Применением медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Направлением пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»
- ✓ Установлением заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию
- ✓ Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология

- ✓ Проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам
- ✓ Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста

Знать:

- ✓ Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития
- ✓ Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста
- ✓ Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста
- ✓ Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека
- ✓ Эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте
- ✓ Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов
- ✓ Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний
- ✓ Оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача).
- ✓ Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
- ✓ Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
- ✓ Диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний
- ✓ Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам
- ✓ Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)
- ✓ Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)

- ✓ Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
- ✓ Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

2.1.2 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности

Владеть:

- ✓ Разработкой плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Назначением пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Назначением немедикаментозного лечения
- ✓ Проведением мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания
- ✓ Направлением пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Направлением пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях
- ✓ Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара
- ✓ Лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины
- ✓ Составлением плана лечения пациентов со старческой астенией

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
- ✓ Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:
 - при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;
 - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных

болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;

- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;

- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;

- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;

- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;

- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения

- ✓ Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- ✓ Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
- ✓ Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации
- ✓ Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом
- ✓ Составлять план лечения пациентов со старческой астенией
- ✓ Интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков

Знать:

- ✓ Классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
- ✓ Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации
- ✓ Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения
- ✓ Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы

- ✓ Клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
- ✓ Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
- ✓ Общие принципы оформления рецептурных бланков
- ✓ Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов
- ✓ Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов
- ✓ Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков
- ✓ Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

2.1.3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Владеть:

- ✓ Выявлением пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях
- ✓ Определением медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ✓ Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Направлением пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- ✓ Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- ✓ Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями

- ✓ Оформлением и выдачей медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- ✓ Оценкой способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- ✓ Мотивированием пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ✓ Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому
- ✓ Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- ✓ Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- ✓ Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность
- ✓ Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации

Знать:

- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации взрослых
- ✓ Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм
- ✓ Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- ✓ Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками
- ✓ Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности
- ✓ Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению
- ✓ Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми
- ✓ Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
- ✓ Медицинскую помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям
- ✓ Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов

- ✓ Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации
- ✓ Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента
- ✓ Характеристику способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- ✓ Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений
- ✓ Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода

2.1.4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

Владеть:

- ✓ Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- ✓ Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Проведением диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
- ✓ Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми
- ✓ Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- ✓ Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней
- ✓ Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- ✓ Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний
- ✓ Контролем за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами

- ✓ Медицинским сопровождением массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- ✓ Противодействием допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации
- ✓ Консультированием и разработкой индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации
- ✓ Осуществлением санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья

Уметь:

- ✓ Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- ✓ Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
- ✓ Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность
- ✓ Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения
- ✓ Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений
- ✓ Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
- ✓ Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту

- ✓ Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)
- ✓ Противодействовать допингу в спорте
- ✓ Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
- ✓ Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами
- ✓ Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации
- ✓ Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- ✓ Диспансеризацию и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)
- ✓ Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- ✓ Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения
- ✓ Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни
- ✓ Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
- ✓ Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
- ✓ Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения
- ✓ Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях

- ✓ Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях
- ✓ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья
- ✓ Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям

2.1.5. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах

Владеть:

- ✓ Оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказанием медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
- ✓ Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах

Знать:

- ✓ Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя
- ✓ Методику физикального исследования пациентов
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

2.1.6. Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях

Владеть:

- ✓ Выявлением пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
- ✓ Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- ✓ Обезболиванием пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи
- ✓ Разработкой и проведением комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

- ✓ Направлением пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Консультированием родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь

Уметь:

- ✓ Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие необходимости оказания паллиативной медицинской помощи
- ✓ Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома использованием шкал оценки боли
- ✓ Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь
- ✓ Предусматривать возможные осложнения и осуществлять профилактику их
- ✓ Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь
- ✓ Консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь

Знать:

- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
- ✓ Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым
- ✓ Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи
- ✓ Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья
- ✓ Медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь
- ✓ Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении

- ✓ Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи
- ✓ Основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии
- ✓ Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь

2.1.7. Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно

Владеть:

- ✓ Оказанием медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
- ✓ Сбором жалоб, анамнеза и проведением обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов
- ✓ Применением медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Лечением пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
- ✓ Ведением нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Диагностикой осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях
- ✓ Диагностикой и лечением экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам-акушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара
- ✓ Проведением медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- ✓ Профилактикой наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- ✓ Оказанием медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Ранним выявлением у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов
- ✓ Оказанием паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому
- ✓ Установлением предварительного и заключительного основного диагноза с учетом МКБ

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор клинико-anamнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики
- ✓ Проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
- ✓ Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- ✓ Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции
- ✓ Оказывать медицинскую помощь заболеваниями и (или) состояниями неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин

Знать:

- ✓ Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи

- ✓ Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации
- ✓ Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
- ✓ Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению
- ✓ Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода.
- ✓ Патологию беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности
- ✓ Основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- ✓ Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- ✓ Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции
- ✓ Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара
- ✓ Методику сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации
- ✓ Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний
- ✓ Реабилитацию и абилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях
- ✓ Профилактику заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

2.1.8. Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины

Владеть:

- ✓ Составлением плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи
- ✓ Формированием групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в

определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению

- ✓ Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронных документов
- ✓ Руководством и контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Участием в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практики
- ✓ Использованием специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Использованием мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга
- ✓ Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- ✓ Проведением анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории
- ✓ Организацией профилактической, диагностики, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- ✓ Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
- ✓ Направлением пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- ✓ Принятием решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины
- ✓ Консультацией пациента или его законного с применением телемедицинских технологий представителя
- ✓ Дистанционным наблюдением за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы
- ✓ Организацией взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению
- ✓ Оформлением паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг

Уметь:

- ✓ Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому

- ✓ Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями
- ✓ Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам
- ✓ Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
- ✓ Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике
- ✓ Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации
- ✓ Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий
- ✓ Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов
- ✓ Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
- ✓ Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации
- ✓ Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению
- ✓ Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг

Знать:

- ✓ Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- ✓ Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу
- ✓ Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента

- ✓ Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- ✓ Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача)
- ✓ Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике
- ✓ Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий
- ✓ Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга
- ✓ Коммуникативную компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий
- ✓ Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины
- ✓ Алгоритмы доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств
- ✓ Градацию уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций
- ✓ Критерии оценки качества медицинской помощи
- ✓ Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- ✓ Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации.
- ✓ Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины)
- ✓ Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача)
- ✓ Биопсихосоциальную модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)
- ✓ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- ✓ Правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению
- ✓ Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг

2.2. Оказание первичной медико- санитарной помощи детям

Владеть:

- ✓ Сбором жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя
- ✓ Объективным клиническим обследованием детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов
- ✓ Диагностикой, дифференциальной диагностикой заболеваний и (или) состояний у детей
- ✓ Определением диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».
- ✓ Обоснованием предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка
- ✓ Определением диагностических критериев и симптомов психических состояний (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков
- ✓ Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру- наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведением профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы
- ✓ Направлением детей и подростков для обследования на туберкулез. Составление плана проведения пробы Манту и (или) Даскин-теста (и других тестов для обследования на туберкулез), флюорографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Выявлением детей, подвергающихся жестокому обращению или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и взаимодействие со службами, задействованными в охране жизни и здоровья ребенка (органы опеки и социальной защиты, Министерство внутренних дел)
- ✓ Определением медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия»
- ✓ Применением медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды
- ✓ Интерпретацией заключений, полученных от врачей-специалистов, результатов обследования на туберкулез
- ✓ Постановкой предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ
- ✓ Разработкой плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям
- ✓ Назначением немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, простейшие физиотерапевтические процедуры, курсовой прием минеральной воды) пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»
- ✓ Составлением индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки.
- ✓ Оказанием медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- ✓ Оценкой эффективности и безопасности терапии у детей
- ✓ Формированием у детей, их родителей или законных представителей и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению
- ✓ Продвижением мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи
- ✓ Организацией и проведением профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми
- ✓ Проведением реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей
- ✓ Оказанием медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям
- ✓ Оказанием паллиативной медицинской помощи детям при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям

Уметь:

- ✓ Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя)
- ✓ Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- ✓ Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо- функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями
- ✓ Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья

- ✓ Проводить сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя
- ✓ Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- ✓ Проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»
- ✓ Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту. Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастнo-половых норм
- ✓ Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Проводить простейшие лечебные манипуляции:
 - обработка пупочной ранки
 - утренний туалет новорожденного и грудного ребенка
 - гигиенический массаж новорожденного
 - закапывания капель в глаза
 - лекарственная клизма
 - промывание желудка
 - использование дозированного ингалятора
 - использование спейсера
 - использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком
- ✓ Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания. Назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема

- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»
- ✓ Назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания
- ✓ Назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- ✓ Назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями
- ✓ Выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий. Составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания
- ✓ Оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания
- ✓ Оформлять извещение о побочных проявлениях после иммунизации
- ✓ Оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям
- ✓ Осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей
- ✓ Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования
- ✓ Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье
- ✓ Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов. Контролировать качество ведения медицинской документации. Пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации

- ✓ Основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; другие Федеральные и локальные нормативные и законодательные акты (законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие работу врача, подходы к диагностике и прочее.
- ✓ Должностные инструкции врача и медицинского персонала, находящегося в подчинении.
- ✓ Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.
- ✓ Международную Конвенцию о правах ребенка и другие российские и международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей.
- ✓ Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»
- ✓ Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков
- ✓ Этиологию и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы
- ✓ Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования. Методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям. Медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста
- ✓ Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар)
- ✓ Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей. Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела. Нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания. Формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки.
- ✓ Организацию и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах
- ✓ Права несовершеннолетних при оказании первичной медико- санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законны представителей несовершеннолетних

- ✓ Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней
- ✓ Реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни
- ✓ Применять методы медицинской информатики во врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ: создание и ведение базы данных пациентов, работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О(П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 _{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 _{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 _{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 _{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.

		ИД-3 _{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p>

		<p>ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками</p>

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>
	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии</p>

		<p>с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и</p>

		<p>профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>
	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях,</p>	<p>ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и</p>

	требующих срочного медицинского вмешательства	<p>принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>
Профессиональные компетенции	ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациента с целью установления диагноза
		ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет лечение пациентов и контролирует его эффективность и безопасность
		ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность
		ИД-4 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
		ИД-5 _{ПК-1} Осуществляет медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах
		ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях
		ИД-7 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях
		ИД-8 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК-2. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям	ИД-1 _{ПК-2} Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях

Данная программа реализует следующие трудовые функции проекта профессионального стандарта врача общей практики (семейной медицины):

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	А/04.8	8
			Оказание медицинской помощи внеотложной и экстренной форм	А/05.8	8

			Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	A/07.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/08.8	8
В	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям	8	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	В/01.8	8

5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.О(П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. №16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость базовой части практики составляет 64 зачётные единицы – 2304 часа.

Контроль осуществляется в виде экзамена во 2-ом семестре, экзамена в 3-ем семестре и зачета с оценкой в 4-ом семестре.

	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
Б2.О(П) производственная (клиническая) практика	2 семестр	612	17	2	<i>экзамен</i>
	3 семестр	936	26	3	<i>экзамен</i>
	4 семестр	756	21	4	<i>зачет с оценкой</i>
общая трудоёмкость	2304 (64 з.ед.)				

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ Б2.О(П)

Практика проводится на базе практики ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО «Воронежская Городская клиническая поликлиника №4» (договор № 31-24/17 от 01.02.2017), БУЗ ВО «Воронежская Городская поликлиника №3» (договор № 31-40/17 от 01.02.2018), БУЗ ВО «Воронежская Городская клиническая поликлиника №1» (договор № 31-11/16 от 17.10.2016), БУЗ ВО «Воронежская Городская поликлиника №10» (договор № 20 от 10.01.2013).

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.О(П)

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания, формы отчетности
Первый курс Семестр 2					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза ➤ Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности ➤ Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ➤ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ➤ Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ➤ Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях ➤ Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях ➤ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала ➤ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кафедра поликлинической терапии ✓ БУЗ ВО «Воронежская Городская клиническая поликлиника №4» ✓ БУЗ ВО «Воронежская Городская поликлиника №3» ✓ БУЗ ВО «Воронежская Городская клиническая поликлиника №1» ✓ БУЗ ВО «Воронежская Городская поликлиника №10» 	612 / 17	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2.	<ul style="list-style-type: none"> - тесты - контрольные вопросы - алгоритмы практических навыков - задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий - промежуточный - дневник по практике - отчет по практике

**Второй курс
Семестр 3**

<p>Оказание медицинской помощи при ХНИЗ, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза ➤ Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности ➤ Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ➤ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ➤ Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ➤ Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях ➤ Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях ➤ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала ➤ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кафедра поликлинической терапии ✓ БУЗ ВО «Воронежская Городская клиническая поликлиника №4» ✓ БУЗ ВО «Воронежская Городская поликлиника №3» ✓ БУЗ ВО «Воронежская Городская клиническая поликлиника №1» ✓ БУЗ ВО «Воронежская Городская поликлиника №10» 	<p align="center">936 / 26</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тесты - контрольные вопросы - алгоритмы практических навыков - задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий - промежуточный - дневник по практике - отчет по практике
---	--	--------------------------------	---	--	--

**Второй курс
Семестр 4**

<p>Оказание медицинской помощи при ХНИЗ при хирургических заболеваниях, при заболеваниях органов зрения, при болезнях уха, горла, носа, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем, при исследовании нервной системы, при инфекционных заболеваниях и туберкулезе, при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения, при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза ➤ Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности ➤ Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ➤ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ➤ Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ➤ Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях ➤ Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях ➤ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кафедра поликлинической терапии ✓ БУЗ ВО «Воронежская Городская клиническая поликлиника N4» ✓ БУЗ ВО «Воронежская Городская поликлиника N3» ✓ БУЗ ВО «Воронежская Городская клиническая поликлиника №1» ✓ БУЗ ВО «Воронежская Городская поликлиника N10» 	<p align="center">756 / 21</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тесты - контрольные вопросы - алгоритмы практических навыков - задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий - промежуточный - дневник по практике - отчет по практике
--	--	--------------------------------	---	--	--

➤ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях					
---	--	--	--	--	--

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б2.О(П)

№	название практического навыка	код компетенции
1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1
2.	Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1
3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
4.	Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
5.	Проведение ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
6.	Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
7.	Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
8.	Установление заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1,

9.	Разработка плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1
10.	Назначение пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1
11.	Назначение немедикаментозного лечения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1
12.	Проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-5, ПК-1
13.	Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1
14.	Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1
15.	Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-5, ПК-1
16.	Лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1
17.	Составление плана лечения пациентов со старческой астенией	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

18.	Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
19.	Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
20.	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
21.	Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
22.	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
23.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1
24.	Оформление и выдача медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
25.	Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
26.	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1

27.	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
28.	Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
29.	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
30.	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
31.	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
32.	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
33.	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
34.	Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
35.	Медицинское сопровождение массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1

	нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	
36.	Противодействие допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230 ¹ и 230 ² Уголовного кодекса Российской Федерации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
37.	Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
38.	Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
39.	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1
40.	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1
41.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-10, ПК-1

42.	Выявление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей- специалистов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1
43.	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1
44.	Обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-5, ПК-1
45.	Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1
46.	Направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1
47.	Консультирование родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1
48.	Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
49.	Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
50.	Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

	желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
51.	Лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и(или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
52.	Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
53.	Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1
54.	Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам-акушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-1
55.	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и(или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-8, ПК-1
56.	Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-8, ПК-1
57.	Оказание медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-10, ПК-1

58.	Раннее выявление у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1
59.	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1
60.	Установление предварительного и заключительного основного диагноза с учетом МКБ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1
61.	Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
62.	Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-1
63.	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
64.	Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-9, ПК-1
65.	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
66.	Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1

67.	Использование мобильных телемедицинских систем для дистанционного биомониторинга	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
68.	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
69.	Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
70.	Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
71.	Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
72.	Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
73.	Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
74.	Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
75.	Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1

	медицинскую информационную систему, или информационные системы	
76.	Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
77.	Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1
78.	Сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
79.	Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
80.	Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний у детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
81.	Определение диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия». Обоснование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
82.	Определение диагностических критериев и симптомов психических состояний (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
83.	Направление детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2

84.	Проведение профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
85.	Направление детей и подростков для обследования на туберкулез. Составление плана проведения пробы Манту и (или) Даскин-теста (и других тестов для обследования на туберкулез), флюорографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
86.	Выявление детей, подвергающихся жестокому обращению или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и взаимодействие со службами, задействованными в охране жизни и здоровья ребенка (органы опеки и социальной защиты, Министерство внутренних дел)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
87.	Определение медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
88.	Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
89.	Интерпретация заключений, полученных от врачей-специалистов, результатов обследования на туберкулез	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
90.	Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
91.	Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
92.	Назначение немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, простейшие физиотерапевтические процедуры, курсовой прием минеральной воды) пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2

93.	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
94.	Составление индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
95.	Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
96.	Оценка эффективности и безопасности терапии у детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
97.	Формирование у детей, их родителей или законных представителей лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
98.	Продвижение мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
99.	Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
100.	Проведение реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
101.	Оказание медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2

102.	Оказание паллиативной медицинской помощи детям при взаимодействии с врачами специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2
------	---	--

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 ЛИТЕРАТУРА

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–5087–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>. – Текст: электронный.
2. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 528 с. – DOI 10.33029/9704-6407-6-DIS-2022-1-528. – ISBN 978–5–9704–6407–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html>. – Текст: электронный.
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5886-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>. – Текст: электронный.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Моисеева [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-3309-6(общ.) ; 978-5-9704-3310-2(т.1).
5. Внутренние болезни: учебник: в 2 томах. Том 2 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5887-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>. – Текст: электронный.
6. Внутренние болезни: учебник: в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. С. Моисеева [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с.+1 компакт-диск: ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-3309-6 (общ.) ; 978-5-9704-3311-9 (т.2).
7. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко, Н. С. Морозова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–2765–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427651.html>. – Текст: электронный.
8. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–4157–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст: электронный.
9. Поликлиническая терапия: учебник для вузов / А. А. Зуйкова, А. П. Бабкин, Е. Ю. Есина [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.И. Бурденко, кафедра поликлинической терапии ; под редакцией В. И. Болотских. – Воронеж : ВГМУ, 2019. – 772 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1702>. – Текст: электронный.
10. Поликлиническая терапия: учебник / под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 648 с. – DOI 10.33029/9704-6528-8-THL-2022-1-648.– ISBN 978–5–9704–6528–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>. – Текст: электронный.
11. Реабилитация инвалидов: национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5618–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html>. – Текст: электронный.
12. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Стругинский. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 632 с. – ISBN 9785000303498. – URL: <https://www.books->

up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-278566/. – Текст: электронный.

13. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 896 с. – ISBN 9785000300145. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740/>. – Текст: электронный.

14. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. – ISBN 9785000303504. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/>. – Текст : электронный.

15. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 560 с. – ISBN 9785000300558. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050/>. – Текст : электронный.

16. Гастроэнтерология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – ISBN 978–5–9704–4406–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>. – Текст: электронный.

17. Кардиология : национальное руководство / под редакцией Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–4810–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>. – Текст: электронный.

18. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний : руководство для специалистов клинико-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 736 с. : ил. – DOI: 10.33029/9704-5057-4-DNS-2019-1-736. – ISBN 978–5–9704–5057–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>. – Текст: электронный

19. Лабораторная диагностика в клинике внутренних болезней : учебное пособие / В. В. Горбунов, Т. А. Аксенова, Т. В. Калинкина [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2020. – 172 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-diagnostika-v-klinike-vnutrennih-boleznej-11418300/>. – Текст: электронный

20. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. (эл.). – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 800 с. : ил. – ISBN 9785000309148. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-11957433/>. – Текст: электронный

9.2 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>

7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
11. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
12. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
13. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
14. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
15. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
20. Российское медицинское общество по артериальной гипертонии – <http://www.gipertonik.ru/>
21. Американская кардиологическая ассоциация <http://www.heart.org>
22. Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России» <http://rheumatolog.ru/>
23. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
24. Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>
25. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/>
26. Национальные клинические рекомендации по кардиологии (Российское кардиологическое общество) http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
27. Федеральные клинические рекомендации по пульмонологии (Российское Респираторное общество) <http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php>
28. Национальные клинические рекомендации по гастроэнтерологии (Российская гастроэнтерологическая ассоциация и Научное общество гастроэнтерологов России) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
29. Национальные клинические рекомендации по нефрологии (Научное общество нефрологов России) http://nonr.ru/?page_id=3178
30. Федеральные и национальные клинические рекомендации по эндокринологии (Российская ассоциация эндокринологов) <http://www.endoinfo.ru/docs/rossiyskie-klinicheskie-rekomendatsii/>
31. Национальные клинические рекомендации по гематологии (Российское национальное гематологическое общество) <http://npngo.ru/News.aspx?id=104>

32. Национальные клинические рекомендации по ревматологии (Ассоциация ревматологов России) <http://www.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>

9.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Лечащий врач
2. Терапевтический архив
3. РМЖ
4. Клиническая медицина
5. Профилактическая медицина
6. Трудный пациент
7. Российский медицинский журнал
8. Российский кардиологический журнал
9. Врач
10. Архивъ внутренней медицины
11. Клиническая фармакология и терапия
12. Журнал сердечная недостаточность
13. Кардиология
14. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
15. Кардиологический вестник
16. Неврологический журнал
17. Нефрология
18. Пульмонология
19. Сахарный диабет
20. Сердце: журнал для практикующих врачей
21. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
22. Российский журнал боли

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. РЕКВИЗИТЫ ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО ДОКУМЕНТА	
<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Договор № 31-11/16 от 17.10.2016 г. с БУЗ ВО ВГКП № 1 бессрочно</p> <p>Договор № 31-24/17 от 01.02.2017 г. с БУЗ ВО ВГКП № 4 бессрочно</p> <p>Договор № 31-40/17 от 01.02.2018 БУЗ ВО «Воронежская Городская поликлиника N3» бессрочно</p> <p>Договор № 20 от 10.01.2013 БУЗ ВО «Воронежская Городская поликлиника N10» бессрочно</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аккумуляторная рукоятка. ✓ Алкотестер. ✓ Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина. ✓ Анализатор ультразвуковой доплеровский скорости кровотока. ✓ Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками. ✓ Аппарат для диагностики функций внешнего дыхания. ✓ Аппарат для комплексной детальной оценки функций дыхательной системы. ✓ Аппарат для определения полей зрения (периметр). ✓ Аппарат для определения токсических веществ в биологических средах организма с встроенным термопринтером. ✓ Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе. ✓ Биопедансметр. ✓ Гемоглобинометр. ✓ Диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров. ✓ Динамометр ручной и плоскопружинный. ✓ Доска 1-элементная учебная. ✓ Доска 3-х элементная учебная. ✓ Доска учебная. ✓ Жгут резиновый кровоостанавливающий. ✓ Зеркало влагалищное. ✓ Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками. ✓ Ингалятор ультразвуковой. ✓ Интерактивная доска. ✓ Камертон медицинский ✓ Компьютер. 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. 	✓
<p>Учебная аудитория (комната № 4,4.1) для самостоятельной работы обучающихся, с возможностью подключения к</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. 	

<p>сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 12 А</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Компьютерный системный блок. ✓ Кушетка медицинская смотровая. ✓ Лампа щелевая для осмотра глаза. ✓ Лупа налобная бинокулярная. ✓ Лупа обыкновенная. ✓ Магнитно-акаупунтарная насадка. ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. Resusci Anne«Laerdal». ✓ Медицинские весы. ✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир. ✓ Монитор LG 19. ✓ Мультимедиа-проектор. ✓ Мультимедиа-проектор. ✓ Мультимедиа-проектор. ✓ Набор для коникотомии одноразовый. ✓ Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. ✓ Набор линз для подбора очков. ✓ Набор реанимационный. ✓ Небулайзер. ✓ Негатоскоп. ✓ Ноутбук. ✓ Облучатель бактерицидный. ✓ Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический ✓ Оверхед-проектор. ✓ Отсасыватель послеоперационный. ✓ Отсасыватель ручной/ножной/электрический. ✓ Покровные стекла. ✓ Предметные стекла. ✓ Противошоковый набор. ✓ Пульсоксиметр. ✓ Ростомер. ✓ Роторасширитель одноразовый. ✓ Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева. ✓ Секундомер. ✓ Система скрининга сердца. ✓ Скальпель одноразовый стерильный. ✓ Скарификатор одноразовый ✓ Спирограф. ✓ Спирометр. ✓ Стетоскоп. 	<ul style="list-style-type: none"> • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации) Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023 Договор № 44/ЭА/6от 25.12.2020 • EndNote X9 Multi User Corporate. Договор: 44/Ед5/10 от 24.04.2019. Лицензий: 5 без ограничений по сроку. • Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно. • STATISTICA Base от 17.12.2010
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стетофонендоскоп. ✓ Стол ученический 2-х местный. ✓ Стул ученический. ✓ Сумка-укладка врача общей практики. ✓ Таблицы для исследования цветоощущения, ✓ Тазомер. ✓ Термометр. ✓ Тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов. ✓ Тонометр. ✓ Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления. ✓ Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. «Airway Larry». ✓ Тренажер диагностики заболеваний молочной железы. «Медиус». ✓ Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы. 3B Scientific GmbH. ✓ Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда. ✓ Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaidс». ✓ Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco. ✓ Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco. ✓ Тренажёр крикотрахеотомии 3B Scientific GmbH. ✓ Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco. ✓ Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. ✓ Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal. ✓ Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal. ✓ Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airwey Larry «CRiSis» Nasco. ✓ Угломер ✓ Укладка(чемодан) скорой помощи. ✓ Установка для подачи кислорода портативная 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях. ✓ Учебно-контролирующая система аускультации лёгких. К-плюс КАГАКУ. ✓ Учебно-контролирующая система аускультации сердца. К-плюс КАГАКУ. ✓ Фонендоскоп. ✓ Хирургический, микрохирургический инструментарий. ✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний. ✓ Щипцы гортанные для извлечения инородных тел. ✓ Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови. ✓ Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови. ✓ Экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный. ✓ Экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный. ✓ Электрокардиограф. ✓ Электрокардиограф. ✓ Языкодержатель <p>Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 14 шт</p>		
--	---	--	--

Разработчики:

зав. кафедрой поликлинической терапии, доктор мед. наук, профессор А.А Зуйкова;
доцент кафедры поликлинической терапии, кандидат мед. наук И.С. Добрынина

Рецензенты:

заместитель руководителя Департамента здравоохранения Воронежской области, доктор мед. наук, профессор Н.Е. Нехаенко;
проректор по научно-инновационной деятельности, заведующий кафедрой факультетской терапии, доктор мед. наук, профессор А.В. Будневский.

Утверждено на заседании кафедры поликлинической терапии 16 мая 2023 года протокол №13.