

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.06.2022 11:35:39

Уникальный идентификатор:

691eebef92071ba66ef61648f07525a2a2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
о координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.52  
«Остеопатия», Базовая часть Б2.Б.01-03 (П)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
кафедра – неврологии

**всего часов 2160 (60 зачётные единицы)**  
2 семестр – 576 часов (16 зачетных единиц)  
3 семестр – 1080 часов (30 зачетных единиц)  
4 семестр – 504 часа (14 зачетных единиц)

**контроль:**

2 семестр – экзамен  
3 семестр – экзамен  
4 семестр — зачет с оценкой

**Воронеж 2022г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Цель:** на основе теоретических знаний по остеопатии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача остеопата.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача остеопата, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. проведению обследования пациентов с соматическими дисфункциями
2. назначению лечения пациентам с соматическими дисфункциями, контроль его эффективности и безопасности
3. проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность
4. проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
5. оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата
6. проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата
7. проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
8. оказанию медицинской помощи в экстренной форме

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1 Проведение обследования пациентов с соматическими дисфункциями с целью постановки диагноза:

**Владеть**

1. Получение информации у пациентов с соматическими дисфункциями и их законных представителей
2. Предоставление информированного согласия пациентам с соматическими дисфункциями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения
3. Предоставление информации о предполагаемом заболевании
4. Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента

5. Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой
  6. Направление пациентов на лабораторное обследование
  7. Направление пациентов на инструментальное обследование
  8. Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование
  9. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу
  10. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями
  11. Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение
- Проведение диспансеризации

### **Уметь**

1. Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком
2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента
3. Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)
4. Исследовать и интерпретировать остеопатический статус
5. Обосновывать и составлять план обследования остеопатического пациента
6. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования
7. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)
8. Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)
9. Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)
10. Выполнять остеопатическую коррекцию соматической дисфункции
11. Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу
12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с соматическими дисфункциями
13. Выявлять общие и специфические признаки соматических дисфункций
14. Устанавливать синдромологический и топический диагноз
15. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)
16. Проводить дифференциальную диагностику соматических дисфункций
17. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

### **Знать**

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению с соматическими дисфункциями

2. Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при соматических дисфункциях
3. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с соматическими дисфункциями
4. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
5. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение опорно-двигательного аппарата
6. Основные физикальные методы обследования нервной системы и опорно-двигательного аппарата
7. Основы топической и синдромологической диагностики соматических дисфункций
8. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики соматических дисфункций
9. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

## **2.2. Назначение лечения пациентам с соматическими дисфункциями, контроль его эффективности и безопасности:**

### ***Владеть***

1. Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом
2. Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств
3. Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций
4. Назначение немедикаментозной терапии
5. Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с соматическими дисфункциями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
6. Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

### ***Уметь***

1. Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с соматическими дисфункциями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями
2. Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата
3. Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств
4. Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения
5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

### ***Знать***

1. Порядок оказания медицинской помощи при соматических дисфункциях
2. Стандарты оказания медицинской помощи при соматических дисфункциях
3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению соматических дисфункциях
4. Основные принципы лечения следующих соматических дисфункциях:
5. Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в остеопатии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия
6. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

### **2.3. Проведение первичной и вторичной профилактики соматических дисфункциях**

#### ***Владеть***

1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся соматических дисфункций
2. Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска соматических дисфункций и формированию навыков здорового образа жизни
3. Проведение первичной и вторичной профилактики соматических дисфункций
4. Проведение профилактики болевых синдромов в спине

#### ***Уметь***

1. Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)
2. Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины

#### ***Знать***

1. Этиология и патогенез заболеваний опорно-двигательной системы
2. Этиология и патогенез болей в спине
3. Этиология и патогенез когнитивных расстройств

### **2.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при соматических дисфункциях**

#### ***Владеть***

1. Проведение отдельных видов медицинских освидетельствовании, предварительных и периодических медицинских осмотров
2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

3. нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы

#### **Уметь**

1. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы

2. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы

3. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы и опорно-двигательного аппарата

4. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы

#### **Знать**

1. Порядок выдачи листков нетрудоспособности

2. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров

3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации

4. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы

### **2.5. Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала**

#### **Владеть**

1. Составление плана и отчета о своей работе

2. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента

3. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации

4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде

5. Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность

6. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

7. Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

### **Уметь**

1. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента

2. Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации

3. Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

4. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

5. Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в офтальмологии

6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

### **Знать**

1. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций

2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

3. Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

4. Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

5. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

6. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

7. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях офтальмологического профиля

8. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

9. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях офтальмологического профиля

10. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации

11. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи

## 12. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

### 2.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### ***Владеть***

1. Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

#### ***Уметь***

1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
3. Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки
4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

#### ***Знать***

1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации



### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках соматических дисфункций.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный



## 5. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097 по специальности 31.08.52 «Остеопатия» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Прохождение практики осуществляется в рамках шестидневной рабочей неделе, с 8:00 до 14:45 (9 академических часов).

Базовая часть практики занимает 2160 часов (60 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде экзамена во 2-ом семестре, экзамена в 3-ем семестре и зачета с оценкой в 4-ом семестре.

<b>Б 2 Практика</b>	<b>Период практики</b>	<b>Часы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Контроль (семестр)</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Базовая часть практики</b>	2 семестр	576	16	2	<i>Экзамен</i>
	3 семестр	1080	30	3	<i>Экзамен</i>
	4 семестр	504	14	4	<i>Зачет с оценкой</i>
<b>Общая трудоемкость</b>		2160	60		

## 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры неврологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с Медицинским центром «Олимп Здоровья» г.Воронеж. Медицинский центр «Институт остеопатии Мохова» г.Санкт-Петербург.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Вид профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность (ч)	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<i>первый год обучения</i>						
<b>Поликлиника</b>						
<b>1</b>	Прием и оказание помощи различным больным с соматическими дисфункциями	МЦ «Олимп Здоровья». МЦ «Институт остеопатии Мохова»	<b>324 (6 недель)</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Алгоритм техники выполнения манипуляции.</li> <li>✓ Количественный результат выполнения навыка (отчёт).</li> <li>✓ Ответы на контрольные вопросы по интерпретации результатов.</li> <li>✓ Расшифровка данных лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ul>	Текущий контроль Промежуточный контроль
<b>2.1</b>	<b>Соматические дисфункции</b>					
	Прием и оказание помощи больным с соматическими дисфункциями (биомеханического компонента). Заполнение и ведение медицинской документации.	МЦ «Олимп Здоровья». МЦ «Институт остеопатии Мохова»	<b>252 (4,5 недели)</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Алгоритм техники выполнения манипуляции.</li> <li>✓ Количественный результат выполнения навыка (отчёт).</li> <li>✓ Ответы на контрольные вопросы по интерпретации результатов.</li> <li>✓ Расшифровка данных лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ul>	Текущий контроль Промежуточный контроль
<i>второй год обучения</i>						
<b>Соматические дисфункции</b>						
<b>2.2</b>	Прием и оказание помощи больным с соматическими дисфункциями (гидродинамического компонента). Заполнение и ведение медицинской документации.	МЦ «Олимп Здоровья». МЦ «Институт остеопатии Мохова»	<b>720 (13,5 недель)</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Алгоритм техники выполнения манипуляции.</li> <li>✓ Количественный результат выполнения навыка (отчёт).</li> <li>✓ Ответы на контрольные вопросы по интерпретации результатов.</li> <li>✓ Расшифровка данных лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ul>	Текущий контроль Промежуточный контроль
<b>3</b>	<b>Соматические дисфункции</b>					
	Прием и оказание помощи больным с соматическими дисфункциями (нейродинамического компонента). Заполнение и ведение медицинской документации.	МЦ «Олимп Здоровья». МЦ «Институт остеопатии Мохова»	<b>864 (16 недель)</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Алгоритм техники выполнения манипуляции.</li> <li>✓ Количественный результат выполнения навыка (отчёт).</li> <li>✓ Ответы на контрольные вопросы по интерпретации результатов.</li> <li>✓ Расшифровка данных лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ul>	Текущий контроль Промежуточный контроль

## 8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*а) Основная литература:*

1. Тетради Франсиса Пейралада. Остеопатический подход к неврологическим проблемам и некоторым нарушениям опорно-двигательного аппарата  
СПб.: ООО «Невский ракурс», 2017. – 196 с. : ил.

2. Тетради Франсиса Пейралада.  
Остеопатический подход к работе на миофасциальных и суставных структурах . -  
СПб.: ООО «Невский ракурс», 2016. – 118 с. : ил.

3. Зильберман С.  
Краниосакральная архитектура. Применение в остеопатической концепции. 3 диафрагмы, фундаметальная связь, центральное сухожилие . - СПб.: ООО «Невский ракурс», 2017. – 100 с.

4. Флеш К.  
Биологическое декодирование болезней : практический учебник соответствий эмоции /органы . - СПб.: ООО «Невский ракурс», 2020. – 240 с. : ил.

5. Капоросси Р.  
Нейровегетативная система и её функциональные нарушения : перевод с фр. / под редакцией Д.Е. Мохова . - СПб.: ООО «Невский ракурс», 2020. – 296 с. : ил.

6. Вышедский А.  
Как развить язык у ребёнка с аутизмом . Четыре необходимых шага при первых признаках аутизма . - СПб.: ООО «Невский ракурс», 2021. – 92 с. : ил.

7. Мохов Д.Е., Трегубова Е.С., Потехина Ю.П.  
Остеопатия и её восстановительный потенциал. - СПб.: Невский ракурс", 2020. – 200 с. : ил.

8. Арбакл Берил Е.  
Краниальная остеопатия для новорождённого и ребёнка \ под редакцией Д.Е. Мохова . - СПб.: ООО «Невский ракурс», 2021. – 340 с.: ил.

9. Клодин А.-М., Мишлен Ж.-М.  
Остеопатия в гинекологии : практическое руководство / под редакцией Д.Е. Мохова  
СПб.: ООО «Невский ракурс», 2022. – 232 с. : ил.

10. Ландузи Ж.-М.  
Боль в спине - боль в зубах. Боли, вызванные дисбалансом нижней челюсти и зубов / под редакцией Д.Е. Мохова  
СПб.: ООО «Невский ракурс», 2019. – 196 с.: ил.

11. Ширяева Е.Е.  
Сколиозы : учебное пособие / Е.Е.Ширяева, А.Ю. Орешко, Д.Б. Мирошниченко. –СПб : ООО "Невский ракурс", 2022. – 48 с.

### ***б) Дополнительная литература.***

1. Боль : руководство для студентов и врачей / под редакцией Н. Н. Яхно. – 2-е изд. –

Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 304 с. – ISBN: 9785000300138. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bol-194314/>. – Текст: электронный.

2. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. –

Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–2850–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>. – Текст: электронный.

3. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии : руководство /

А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. – 3-е изд., перераб. и

доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–3151–1. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431511.html>. – Текст: электронный.

### ***б) Электронные ресурсы.***

<http://www.pirogov-center.ru/doc/rek.pdf>

[http://minzdrav.saratov.gov.ru/1/Rekomendacii\\_TLT.pdf](http://minzdrav.saratov.gov.ru/1/Rekomendacii_TLT.pdf)

<https://www.rosminzdrav.ru/documents/>

<http://base.garant.ru/70308196/>

<http://www.medicalj.ru/diseases/psychiatric/114-epilepsy>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru); Букап (Book-up) [books-up.ru](http://books-up.ru); Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”) <http://medart.komlog.ru>.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя:

- 1) 1) аудитории,
  - оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии,
  - с типовыми наборами профессиональных моделей и
  - Наборами результатов лабораторных и инструментальных исследований

**в количестве**, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, **индивидуально**;

2) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные **специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями**

1. тонометр,
2. стетоскоп,
3. фонендоскоп,
4. термометр,
5. медицинские весы,
6. ростомер,
7. противошоковый набор,
8. кушетка
9. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,
10. персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации
11. расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально,
12. а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены **компьютерной техникой** с возможностью подключения к сети **"Интернет"** и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров

дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



## **11. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА:**

- ✓ устанавливает связь с руководителем практики от организации;
- ✓ согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- ✓ оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ✓ оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

## **12. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ:**

- ✓ явиться на место практики в установленный приказом срок;
- ✓ выполнять календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- ✓ соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- ✓ оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- ✓ в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- ✓ строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- ✓ представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

### **Разработчики:**

1. Андреева В.В. – доцент кафедры неврологии, кандидат медицинских наук
2. Гуричев А.А. – ассистент кафедры неврологии, руководитель образовательной программы «Остеопатия»

### **Рецензенты:**

1. Николаев А.И. – доцент кафедры хирургии медицинского института Сыктывкарского государственного университета им. П. Сорокина. кандидат медицинских наук.
2. Короткова С.Б. – Заведующий кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации -, доктор медицинских наук.

Рабочая программа дисциплины «Остеопатия» по специальности 31.08.52 «Остеопатия» обсуждена на заседании кафедры «15» июня 2022 г. (протокол № 25).