

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есаулук, Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2023 13:11:40
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 23.05.2023г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
23.05.2023

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.10
«СУДЕБНО – МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА» Часть, формируемая участниками
образовательных отношений Б2.В.01(П)**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
кафедра –судебной медицины**

всего часов 144 часов(4 зачетных единиц)

4 семестр

контроль:

4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

**Воронеж
2023 г.**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ Б2.В.01 (П)

Цель: на основе теоретических знаний и практических умений по судебной медицине, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача судебно-медицинского эксперта.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача судебно-медицинского эксперта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупов;
- отработке техники вскрытия трупа, методике диагностических приемов при различных видах повреждений и заболеваниях;
- проведению разнообразных дополнительных исследований: гистологических, медико-криминалистических, а также фотографирование и изготовление фотоиллюстраций
 - учебно-методическим (секционным) разборам выполненных судебно-медицинских экспертиз.
 - отработке действий специалиста (судебно-медицинского эксперта) на месте происшествия с решением стоящих перед ним задач и с выездами на реальные места происшествий;
 - экспертизе живых лиц для определения наличия повреждений, давности их образования, оценка степени вреда здоровью; возможности или невозможности их причинения при конкретных обстоятельствах и для решения других вопросов;
 - экспертизе по половым преступлениям;
 - гистологическим исследованиям;
 - медико-криминалистическим исследованиям: установление вида действующего орудия, причинивших повреждения от тупых, острых предметов, огнестрельного оружия и взрывных устройств, их идентификация с детальным описанием этих повреждений, формулировкой выводов;
 - ситуационным экспертизам;
 - идентификации личности по костным останкам;
 - изучению методик исследования различных объектов судебно-медицинской экспертизы.
 - экспертизе тел пострадавших в условиях катастроф, связанных с многочисленными человеческими жертвами.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01 (П)

2.1 Скоропостижная смерть. Судебно-медицинское исследование:

Владеть:-оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;

-надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);

-навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и травмы, обнаруженных при исследовании трупа;

-диагностическими приемами клинко-анатомических сопоставлений и анализа при описании патологических процессов, травм и (или) заболеваний, с целью подготовки материала к клинко-анатомической конференции.

-надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);

-применять при экспертном исследовании трупа основные методы производства секционных разрезов, выделения внутренних органов, их исследования;

-техникой забора биологических объектов от трупа и оформление направлений их на лабораторные исследования: судебно-гистологические, судебно-химические (токсикологические), судебно - биологические, в том числе геномное, биохимическое, бактериологическое, медико - криминалистическое;

- основными методами исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;

-основными лабораторными методами исследования в судебной медицине;

- принципами диагностики, тактикой врача судебно-медицинской экспертизы;

- способами оформления судебно-медицинской документации;

- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших.

-навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и повреждений, обнаруженных при исследовании трупа;

- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;

- основами судебно-медицинской экспертизы в практике судебно-медицинского эксперта;

- способами оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;

- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

Уметь:-руководить деятельностью медицинского персонала;

-проводить гистологическое (микроскопическое) дифференцирование на предмет прижизненного или посмертного происхождения повреждений и давности их возникновения;

-применять метод микроскопии при экспертном исследовании вещественных доказательств биологического происхождения (фрагментов кожи с признаками ран от механических и огнестрельных воздействий, фрагментов опорно-двигательной системы);

-оформлять медицинское свидетельство о смерти с обозначением непосредственной причины смерти и основного повреждения (заболевания) с обозначением их кодировки согласно МКБ-10;

-оформлять и логически аргументировать формулировки экспертных выводов при производстве заключения эксперта (экспертного исследования) по основным видам объектов судебно-медицинской экспертизы (живого лица, трупа, вещественного доказательства биологического и небиологического происхождения, материалов судебно-следственных дел);

-анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;

-анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и лично значимые философские проблемы;

-понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- логически верно строить устную и письменную речь;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью медицинского персонала.
 - применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;
 - проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни населения;
 - использовать общие принципы и основные методы исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
 - лабораторные методы исследования в судебной медицине;
 - оформлять судебно-медицинскую документацию;
 - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших;
 - применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
 - проводить медико-социальную экспертизу больным в практике (судебно-медицинской экспертизы);
 - оформлять медицинскую документацию врача судебно-медицинского эксперта;
 - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.
- Знать:**-законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы и действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;
- цель, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- основы санитарного просвещения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- тактику работы и функциональные задачи врача-специалиста по специальности «судебно-медицинская экспертиза» при его участии в первоначальном и неотложном следственном действии: «осмотр места происшествия и трупа» в случаях различных обстоятельств насильственной и ненасильственной смерти;
- тактику юридического процесса, регламентирующую применение специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз по предмету определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз живого лица по определению пола, бывших родов, аборта;
- организацию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам судебно-следственных дел;
- технологию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам «медицинских правонарушений».
- принципы планирования деятельности и отчетности подразделений учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта;
- основные методы исследования трупов, живых лиц с использованием лабораторных методов исследования;
- содержание и способы оформления судебно-медицинской документации;
- способы медицинской помощи при выявлении у людей неотложных состояний на месте происшествия;
- регламент применения специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз потерпевшего лица, подозреваемого лица, назначенных в ходе расследования обстоятельств, имеющих признаки составов преступлений: «Изнасилование», «Мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера с применением насилия ...», «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», «Развратные действия»;
- принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в практике судебно-медицинского эксперта; тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении профессиональных заболеваний;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

2.2 Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупов) лиц, пострадавших от различных видов внешнего воздействия:

- Владеть:**-оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
 - навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и травмы, обнаруженных при исследовании трупа;
 - диагностическими приемами клинко-анатомических сопоставлений и анализа при описании патологических процессов, травм и (или) заболеваний, с целью подготовки материала к клинко-анатомической конференции.
 - надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
 - применять при экспертном исследовании трупа основные методы производства секционных разрезов, выделения внутренних органов, их исследования;
 - техникой забора биологических объектов от трупа и оформление направлений их на лабораторные исследования: судебно-гистологические, судебно-химические

(токсикологические), судебно - биологические, в том числе геномное, биохимическое, бактериологическое, медико - криминалистическое;

- основными методами исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;

- основными лабораторными методами исследования в судебной медицине;

- принципами диагностики, тактикой врача судебно-медицинской экспертизы;

- способами оформления судебно-медицинской документации;

- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших.

- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и травмы обнаруженных при исследовании трупа;

- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);

- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;

- основами медико-социальной экспертизы в практике (судебно-медицинского эксперта);

- способами оформления медицинской документации врача (судебно-медицинского эксперта);

- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

Уметь:-руководить деятельностью медицинского персонала;

- проводить гистологическое (микроскопическое) дифференцирование на предмет прижизненного или посмертного происхождения повреждений и давности их возникновения;

- применять метод микроскопии при экспертном исследовании вещественных доказательств биологического происхождения (фрагментов кожи с признаками ран от механических и огнестрельных воздействий, фрагментов опорно-двигательной системы);

- оформлять медицинское свидетельство о смерти с обозначением непосредственной причины смерти и основного повреждения (заболевания) с обозначением их кодировки согласно МКБ-10;

- оформлять и логически аргументировать формулировки экспертных выводов при производстве заключения эксперта (экспертного исследования) по основным видам объектов судебно-медицинской экспертизы (живого лица, трупа, вещественного доказательства биологического и небιологического происхождения, материалов судебно-следственных дел);

- анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;

- анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и личноcтно значимые философские проблемы;

- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;

- логически верно строить устную и письменную речь;

- проводить санитарно-просветительную работу;

- руководить деятельностью медицинского персонала.

- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;

- проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни населения;
- оформлять судебно-медицинскую документацию;
- использовать общие принципы и основные методы исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- лабораторные методы исследования в судебной медицине;
- оформлять судебно-медицинскую документацию;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у живых лиц.
- оформлять судебно-медицинскую документацию;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших.
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- оформлять медицинскую документацию врача (судебно-медицинского эксперта);
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

Знать:-законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы и действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;

- цель, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- основы санитарного просвещения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- тактику работы и функциональные задачи врача-специалиста по специальности «судебно-медицинская экспертиза» при его участии в первоначальном и неотложном следственном действии: «осмотр места происшествия и трупа» в случаях различных обстоятельств насильственной и ненасильственной смерти;
- тактику юридического процесса, регламентирующую применение специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз по предмету определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз живого лица по определению пола, бывших родов, аборта;
- организацию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам судебно-следственных дел;
- технологию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам «медицинских правонарушений».
- принципы планирования деятельности и отчетности подразделений учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта;
- основные методы исследования трупов, живых лиц с использованием лабораторных методов исследования;
- содержание и способы оформления судебно-медицинской документации;
- способы медицинской помощи при выявлении у людей неотложных состояний на месте происшествия;

- регламент применения специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз потерпевшего лица, подозреваемого лица, назначенных в ходе расследования обстоятельств, имеющих признаки составов преступлений: «Изнасилование», «Мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера с применением насилия ...», «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», «Развратные действия»;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в судебно-медицинской практике;
- тактика врача (судебно-медицинского эксперта) при выявлении профессиональных заболеваний;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача (судебно-медицинского эксперта);
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

2.3 Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных:

- Владеть:**-оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
 - навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и травмы, обнаруженных при исследовании трупа;
 - диагностическими приемами клинко-анатомических сопоставлений и анализа при описании патологических процессов, травм и (или) заболеваний, с целью подготовки материала к клинко-анатомической конференции.
 - применять при экспертном исследовании трупа основные методы производства секционных разрезов, выделения внутренних органов, их исследования;
 - надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
 - применять при экспертном исследовании трупа основные методы производства секционных разрезов, выделения внутренних органов, их исследования;
 - техникой забора биологических объектов от трупа и оформление направлений их на лабораторные исследования: судебно-гистологические, судебно-химические (токсикологические), судебно - биологические, в том числе геномное, биохимическое, бактериологическое, медико - криминалистическое;
 - основными методами исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
 - основными лабораторными методами исследования в судебной медицине;

- принципами диагностики, тактикой врача судебно-медицинской экспертизы;
- способами оформления судебно-медицинской документации;
- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших.
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и повреждений, обнаруженных при исследовании трупа;
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

Уметь:-руководить деятельностью медицинского персонала;

- проводить гистологическое (микроскопическое) дифференцирование на предмет прижизненного или посмертного происхождения повреждений и давности их возникновения;
- применять метод микроскопии при экспертном исследовании вещественных доказательств биологического происхождения (фрагментов кожи с признаками ран от механических и огнестрельных воздействий, фрагментов опорно-двигательной системы);
- оформлять медицинское свидетельство о смерти с обозначением непосредственной причины смерти и основного повреждения (заболевания) с обозначением их кодировки согласно МКБ-10;
- оформлять и логически аргументировать формулировки экспертных выводов при производстве заключения эксперта (экспертного исследования) по основным видам объектов судебно-медицинской экспертизы (живого лица, трупа, вещественного доказательства биологического и небιологического происхождения, материалов судебно-следственных дел);
- анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;
- анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и личноcтно значимые философские проблемы;
- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- логически верно строить устную и письменную речь;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью медицинского персонала.
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни населения;
- оформлять судебно-медицинскую документацию;
- использовать общие принципы и основные методы исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- лабораторные методы исследования в судебной медицине;
- оформлять судебно-медицинскую документацию;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у живых лиц.
- оформлять судебно-медицинскую документацию;

- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших.
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- оформлять медицинскую документацию врача судебно-медицинского эксперта;
- Знать:**-законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы и действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;
- цель, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- основы санитарного просвещения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- тактику работы и функциональные задачи врача-специалиста по специальности «судебно-медицинская экспертиза» при его участии в первоначальном и неотложном следственном действии: «осмотр места происшествия и трупа» в случаях различных обстоятельств насильственной и ненасильственной смерти;
- тактику юридического процесса, регламентирующую применение специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз по предмету определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз живого лица по определению пола, бывших родов, аборта;
- организацию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам судебно-следственных дел;
- технологию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам «медицинских правонарушений».
- принципы планирования деятельности и отчетности подразделений учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта;
- основные методы исследования трупов, живых лиц с использованием лабораторных методов исследования;
- содержание и способы оформления судебно-медицинской документации;
- способы медицинской помощи при выявлении у людей неотложных состояний на месте происшествия;
- регламент применения специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз потерпевшего лица, подозреваемого лица, назначенных в ходе расследования обстоятельств, имеющих признаки составов преступлений: «Изнасилование», «Мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера с применением насилия ...», «Половое сношение

и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», «Развратные действия»;

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в практике судебно-медицинского эксперта; тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении профессиональных заболеваний;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

2.4. Лабораторные методы исследования трупного материала:

Владеть:-оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;

-надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);

-навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и травмы, обнаруженных при исследовании трупа;

-диагностическими приемами клинико-анатомических сопоставлений и анализа при описании патологических процессов, травм и (или) заболеваний, с целью подготовки материала к клинико-анатомической конференции.

-надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);

-применять при экспертном исследовании трупа основные методы производства секционных разрезов, выделения внутренних органов, их исследования;

-техникой забора биологических объектов от трупа и оформление направлений их на лабораторные исследования: судебно-гистологические, судебно-химические (токсикологические), судебно - биологические, в том числе геномное, биохимическое, бактериологическое, медико - криминалистическое;

- основными методами исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;

-основными лабораторными методами исследования в судебной медицине;

- принципами диагностики, тактикой врача судебно-медицинской экспертизы;

- способами оформления судебно-медицинской документации;

- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших.

-навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и повреждений, обнаруженных при исследовании трупа;

-надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);

- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;

- основами судебно-медицинской экспертизы в практике врача судебно-медицинского эксперта;

- способами оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

Уметь:-руководить деятельностью медицинского персонала;

-проводить гистологическое (микроскопическое) дифференцирование на предмет прижизненного или посмертного происхождения повреждений и давности их возникновения;

-применять метод микроскопии при экспертном исследовании вещественных доказательств биологического происхождения (фрагментов кожи с признаками ран от механических и огнестрельных воздействий, фрагментов опорно-двигательной системы);

-оформлять медицинское свидетельство о смерти с обозначением непосредственной причины смерти и основного повреждения (заболевания) с обозначением их кодировки согласно МКБ-10;

-оформлять и логически аргументировать формулировки экспертных выводов при производстве заключения эксперта (экспертного исследования) по основным видам объектов судебно-медицинской экспертизы (живого лица, трупа, вещественного доказательства биологического и небιологического происхождения, материалов судебно-следственных дел);

-анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;

-анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и личноcтно значимые философские проблемы;

-понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

-использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;

-логически верно строить устную и письменную речь;

-проводить санитарно-просветительную работу;

-руководить деятельностью медицинского персонала.

- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;

- проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни населения;

- оформлять судебно-медицинскую документацию;

- использовать общие принципы и основные методы исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;

-лабораторные методы исследования в судебной медицине;

- оформлять судебно-медицинскую документацию;

- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у живых лиц.

- оформлять судебно-медицинскую документацию;

- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших.

- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;

- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

Знать:-законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы и действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;

- цель, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;

- основы санитарного просвещения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- тактику работы и функциональные задачи врача-специалиста по специальности «судебно-медицинская экспертиза» при его участии в первоначальном и неотложном следственном действии: «осмотр места происшествия и трупа» в случаях различных обстоятельств насильственной и ненасильственной смерти;
- тактику юридического процесса, регламентирующую применение специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз по предмету определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз живого лица по определению пола, бывших родов, аборта;
- организацию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам судебно-следственных дел;
- технологию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам «медицинских правонарушений».
- принципы планирования деятельности и отчетности подразделений, учреждений судебно-медицинской экспертизы государственной системы здравоохранения России;
- методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта;
- основные методы исследования трупов, живых лиц с использованием лабораторных методов исследования;
- содержание и способы оформления судебно-медицинской документации;
- способы медицинской помощи при выявлении у людей неотложных состояний на месте происшествия;
- регламент применения специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз потерпевшего лица, подозреваемого лица, назначенных в ходе расследования обстоятельств, имеющих признаки составов преступлений: «Изнасилование», «Мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера с применением насилия ...», «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», «Развратные действия»;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача (судебно-медицинского эксперта);
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

2.5 Осмотр трупа на месте происшествия:

Владеть:-оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;

-надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);

-навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и травмы, обнаруженных при исследовании трупа;

-диагностическими приемами клинико-анатомических сопоставлений и анализа при описании патологических процессов, травм и (или) заболеваний, с целью подготовки материала к клинико-анатомической конференции.

-надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);

-техникой забора биологических объектов от трупа и оформление направлений их на лабораторные исследования: судебно-гистологические, судебно-химические (токсикологические), судебно - биологические, в том числе геномное, биохимическое, бактериологическое, медико - криминалистическое;

- основными методами исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;

-основными лабораторными методами исследования в судебной медицине;

- принципами диагностики, тактикой врача судебно-медицинской экспертизы;

- способами оформления судебно-медицинской документации;

- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших.

-навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и повреждений, обнаруженных при исследовании трупа;

-надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);

- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;

- способами оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;

- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

Уметь:-руководить деятельностью медицинского персонала;

-проводить гистологическое (микроскопическое) дифференцирование на предмет прижизненного или посмертного происхождения повреждений и давности их возникновения;

-применять метод микроскопии при экспертном исследовании вещественных доказательств биологического происхождения (фрагментов кожи с признаками ран от механических и огнестрельных воздействий, фрагментов опорно-двигательной системы);

-оформлять медицинское свидетельство о смерти с обозначением непосредственной причины смерти и основного повреждения (заболевания) с обозначением их кодировки согласно МКБ-10;

-оформлять и логически аргументировать формулировки экспертных выводов при производстве заключения эксперта (экспертного исследования) по основным видам

объектов судебно-медицинской экспертизы (живого лица, трупа, вещественного доказательства биологического и небιологического происхождения, материалов судебно-следственных дел);

-анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;

-анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и личноcтно значимые философские проблемы;

-понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

-использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;

-логически верно строить устную и письменную речь;

-проводить санитарно-просветительную работу;

-руководить деятельностью медицинского персонала.

- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;

- проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни населения;

- оформлять судебно-медицинскую документацию;

- использовать общие принципы и основные методы исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;

-лабораторные методы исследования в судебной медицине;

- оформлять судебно-медицинскую документацию;

- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у живых лиц.

- оформлять судебно-медицинскую документацию;

- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших.

- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;

- оформлять медицинскую документацию врача (судебно-медицинского эксперта);

- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

Знать:-законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы и действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;

- цель, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;

-основы санитарного просвещения;

-правила по охране труда и пожарной безопасности;

-тактику работы и функциональные задачи врача-специалиста по специальности «судебно-медицинская экспертиза» при его участии в первоначальном и неотложном следственном действии: «осмотр места происшествия и трупа» в случаях различных обстоятельств насильственной и ненасильственной смерти;

-тактику юридического процесса, регламентирующую применение специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;

- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;

-организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз по предмету определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека;

- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз живого лица по определению пола, бывших родов, аборта;
- организацию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам судебно-следственных дел;
- технологию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам «медицинских правонарушений».
- принципы планирования деятельности и отчетности подразделений учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта;
- основные методы исследования трупов, живых лиц с использованием лабораторных методов исследования;
- содержание и способы оформления судебно-медицинской документации;
- способы медицинской помощи при выявлении у людей неотложных состояний на месте происшествия;
- регламентирование применения специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз потерпевшего лица, подозреваемого лица, назначенных в ходе расследования обстоятельств, имеющих признаки составов преступлений: «Изнасилование», «Мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера с применением насилия ...», «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», «Развратные действия»;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в практике; врача судебно-медицинского эксперта при выявлении профессиональных заболеваний;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

2.6 Экспертиза живых лиц:

- Владеть:**-оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
 - навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и травмы, обнаруженных при исследовании трупа;
 - диагностическими приемами клинко-анатомических сопоставлений и анализа при описании патологических процессов, травм и (или) заболеваний, с целью подготовки материала к клинко-анатомической конференции;

- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;
- принципами научно- обоснованной профилактики;
- способами оформления судебно-медицинской документации;
- основными методами исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- основными лабораторными методами исследования в судебной медицине;
- принципами диагностики, тактикой врача судебно-медицинской экспертизы;
- способами оформления судебно-медицинской документации;
- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших;
- основными методами исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- основными лабораторными методами исследования в судебной медицине;
- принципами диагностики, тактикой врача судебно-медицинской экспертизы;
- способами оформления судебно-медицинской документации;
- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших.
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и повреждений, обнаруженных при исследовании трупа;
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- основами судебно-медицинской экспертизы в практике судебной медицины;
- способами оформления медицинской документации врача (судебно-медицинского эксперта);

Уметь:-руководить деятельностью медицинского персонала;

- проводить гистологическое (микроскопическое) дифференцирование на предмет прижизненного или посмертного происхождения повреждений и давности их возникновения;
- применять метод микроскопии при экспертном исследовании вещественных доказательств биологического происхождения (фрагментов кожи с признаками ран от механических и огнестрельных воздействий, фрагментов опорно-двигательной системы);
- оформлять медицинское свидетельство о смерти с обозначением непосредственной причины смерти и основного повреждения (заболевания) с обозначением их кодировки согласно МКБ-10;
- оформлять и логически аргументировать формулировки экспертных выводов при производстве заключения эксперта (экспертного исследования) по основным видам объектов судебно-медицинской экспертизы (живого лица, трупа, вещественного доказательства биологического и небιологического происхождения, материалов судебно-следственных дел);
- анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;
- анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и личноcтно значимые философские проблемы;
- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- логически верно строить устную и письменную речь;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью медицинского персонала;
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни населения;
- использовать общие принципы и основные методы исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- лабораторные методы исследования в судебной медицине;
- оформлять судебно-медицинскую документацию;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у живых лиц.
- использовать общие принципы и основные методы исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- лабораторные методы исследования в судебной медицине;
- оформлять судебно-медицинскую документацию;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших;
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно- медицинской помощи населению;
- проводить судебно-медицинскую экспертизу в практике (судебно-медицинской экспертизы);
- проводить судебно-медицинскую экспертизу пострадавшим в практике (судебно-медицинской экспертизы);
- оформлять медицинскую документацию врача (судебно-медицинского эксперта).

Знать:-законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы и действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;

- цель, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- основы санитарного просвещения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- тактику работы и функциональные задачи врача-специалиста по специальности «судебно-медицинская экспертиза» при его участии в первоначальном и неотложном следственном действии: «осмотр места происшествия и трупа» в случаях различных обстоятельств насильственной и ненасильственной смерти;
- тактику юридического процесса, регламентирующую применение специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз по предмету определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз живого лица по определению пола, бывших родов, аборта;
- организацию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам судебно-следственных дел;
- технологию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам «медицинских правонарушений»;

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;
- принципы научно - обоснованной профилактики; медико- экспертной статистики;
- судебно- экспертная деятельность, направленная на установление преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности человека, установление времени, места и способа его совершения;
- содержание и правила оформления судебно-медицинской документации;
- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта;
- основные методы исследования трупов, живых лиц с использованием лабораторных методов исследования;
- содержание и способы оформления судебно-медицинской документации;
- способы медицинской помощи при выявлении у людей неотложных состояний на месте происшествия.
- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта;
- основные методы исследования трупов, живых лиц с использованием лабораторных методов исследования;
- содержание и способы оформления судебно-медицинской документации;
- способы медицинской помощи при выявлении у людей неотложных состояний на месте происшествия.
- регламент применения специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз потерпевшего лица, подозреваемого лица, назначенных в ходе расследования обстоятельств, имеющих признаки составов преступлений: «Изнасилование», «Мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера с применением насилия ...», «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», «Развратные действия»;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- функциональные задачи врача-специалиста по специальности «судебно-медицинская экспертиза» при его участии в первоначальном и неотложном следственном действии: «осмотр места происшествия и трупа» в случаях различных обстоятельств насильственной и ненасильственной смерти;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в практике судебно-медицинского эксперта; тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении профессиональных заболеваний;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача (судебно-медицинского эксперта).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

3.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИД-1_{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей; разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания	<p>ИД-1_{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс</p>

	<p>медицинской помощи населению</p>	<p>оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p>Категория общепрофессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</p>
<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Знает основные</p>

		<p>принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны</p>

		<p>здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.

		<p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>
	<p>ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
	<p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской</p>

	<p>документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>
	<p>ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>

3.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции
ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу	ИД-1 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа
	ИД-2 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) живого лица
	ИД-3 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
	ИД-4 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ИД-5 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

3.4. Компетенции личностного развития, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы

Направления воспитательной работы	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛК 1

	многонационального народа России.	
Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры.	ЛК 2
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛК 3
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛК 4
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛК 5
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛК 6
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛК 7

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	+	+	+	+	+	+	+
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	+	+	+	+	+	+	+

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность								+
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала							+	+
ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛК 1 Гражданско- патриотическое								+
ЛК 2 Профессиональное (трудовое)	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛК 3 Добровольческое (волонтерское)								+

ЛК 4 Духовно-нравственное	+	+	+	+	+	+	+
ЛК 5 Физическое	+	+	+	+	+	+	+
ЛК 6 Экологическое					+	+	+
ЛК 7 Эстетическое (культурно-просветительское)	+	+	+	+	+	+	+

5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.В.01 (П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06. 2021 г. N 558 по специальности 31.08.10 «СУДЕБНО – МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость вариативной части практики составляет 4 зачётных единиц – 144 часа.

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой во 4-ом семестре.

	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
Б2.В.01 (П) производственная (клиническая) практика	4 семестр	144	4	4	<i>зачет с оценкой</i>
общая трудоёмкость	144 (4 з. ед.)				

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры судебной медицины ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»(Договор № 31- 34/18 от 31.08.2018г.).

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.В.01 (П)

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания, формы отчетности
Второй курс Семестр 4					
<p>Работа в отделениях бюро судебно-медицинской экспертизы – участие во врачебном приеме при освидетельствовании живых лиц: – экспертизу живых лиц для определения наличия повреждений, давности их образования, оценка степени вреда здоровью; возможности или невозможности их причинения при конкретных обстоятельствах и для решения других вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертизу по половым преступлениям; - гистологические исследования; - медико-криминалистические исследования: установление вида действующего орудия, причинивших повреждения от тупых, острых предметов, огнестрельного оружия и взрывных устройств, их идентификация с детальным описанием этих повреждений, формулировкой выводов; - ситуационные экспертизы; - идентификацию личности по костным останкам; <p>– изучение методик исследования различных объектов судебно-медицинской экспертизы; участие в лабораторных исследованиях подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы: оформление судебно-медицинской документации врача- судебно-медицинского эксперта;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кафедра судебной медицины и правоведения; - отделения БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» 	144/4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ЛК-1, ЛК-2, ЛК-3, ЛК-4, ЛК-5, ЛК-6, ЛК-7.	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практически х навыков Задачи	Текущий Промежуточный дневник по практике, отчет по практике

участие в работе дежурного судебно-медицинского эксперта: выезды на место происшествия; проведении					
санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности; участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах.					

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б2.В.01(П)

№	название практического навыка	код компетенции
1.	-участие в осмотре места обнаружения трупа (месте происшествия), констатации биологической смерти по достоверным признакам и определение давности наступления смерти по трупным изменениям.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ЛК-1, ЛК-2, ЛК-3, ЛК-4, ЛК-5, ЛК-6, ЛК-7
1.1	-оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1
2.	-содействие следственным органам и органам дознания в обнаружении, фиксации, изъятии, упаковке, сохранении вещественных доказательств биологического происхождения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2-ОПК-4, ПК-1
3.	-планирование, определения порядка, объема экспертизы трупа и его частей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2-ОПК-4, ОПК-6, ПК-1

3.1	- проведение наружного исследования трупа и его частей (описание обнаруженных механических, огнестрельных и иных повреждений по морфологическим признакам).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1,ОПК-2-ОПК-4, ПК-1
3.2	-проведение внутреннего исследования трупа и его частей(техника секционного исследования различными способами и методами) при различных видах насильственной и ненасильственной смерти.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1,ОПК-2-ОПК-4, ПК-1
3.3	- постановка предварительного и окончательного судебно-медицинского диагноза(патологоанатомического) при вскрытии трупа.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1,ОПК-2-ОПК-4, ОПК-6, ПК-1
3.4	-изъятие и направление объектов для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1,ОПК-2-ОПК-4, ПК-1
3.5	-проведение судебно-медицинской экспертизы (обследования) потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и иных лиц, в том числе при половых преступлениях и в случаях спорных половых состояний.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1,ОПК-2-ОПК-4, ОПК-6, ПК-1
3.6	-участие и проведение судебно-медицинской экспертизы по материалам дел.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1,ОПК-2-ОПК-4, ОПК-6, ПК-1
3.7	-интерпритация результатов лабораторных методов исследования объектов (гистологического,судебно-биологического,медико-криминалистического, биохимического, спектрального,молекулярно-генетического и др.).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1,ОПК-2-ОПК-4, ОПК-6, ПК-1
3.8	-правильное ведение медицинской документации: (Акта,Заключения) судебно-медицинского освидетельствования живого лица, (Акта, Заключения) судебно-медицинского исследования трупа(Заключения эксперта) и иных учетно-отчетных документов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1,ОПК-2-ОПК-4, ОПК-6, ПК-1
4.	-проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1
5.	-определение состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека(кровообращения и /или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1,ОПК-2-ОПК-4, ОПК-6, ПК-1
6.	-поиска учебной, научной, нормативной информации для решения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1,ОПК-2-ОПК-4, ОПК-6, ПК-

	профессиональных задач.	1
7.	-использование основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда, следствия, родственниками потерпевших, врачами клинического профиля.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1,ОПК-2-ОПК-4, ОПК-6, ПК-1
8.	-обеспечение необходимой информацией о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных групп населения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,ЛК-5
9.	Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1,ЛК-6
10.	проведение медицинских мероприятий в связи со смертью потерпевшего	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1,ЛК-4
11.	оформление документации в связи со смертью потерпевшего	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1,ЛК-4
12.	оказание психологической поддержки семье при потере, горе, смерти потерпевшего	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1,ЛК-4
13.	проведение поиска доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача судебно-медицинского эксперта на основе доказательной медицины	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6
14.	работа с персональными данными потерпевшего и сведениями, составляющими врачебную тайну	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6
15.	контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6
16.	заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроль качества ведения медицинской документации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6
17.	создание ощущения безопасности и комфорта при общении с потерпевшим	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1,ЛК-4
18.	эффективное применение личных качеств врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение потерпевшему	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1,ЛК-4
19.	получение информированного согласия потерпевшего	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1,ЛК-4
20.	общение с потерпевшими иммигрантами и иностранцами	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1,ЛК-4
21.	применение методов рациональной психотерапии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1,ЛК-4
22.	обследование потерпевших, используя личностно-ориентированный подход	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1,ЛК-4

23.	решение личных этических и психологических проблем, связанные с оказанием медицинской помощи потерпевшим	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ЛК-4
-----	--	--

**9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ Б2.В.01 (П)
9.1.ЛИТЕРАТУРА**

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина и судебно–медицинская экспертиза : национальное руководство / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 728 с. – ISBN 978–5–9704–2820–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>. – Текст: электронный.
2. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–1623–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416235.html>. – Текст: электронный.
3. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. – Санкт–Петербург : Юридический центр, 2018. – 256 с. – (Медицина и право). – ISBN 978–5–94201–753–8.
4. Попов, В. Л. Судебная педиатрия : учебник для педиатрических вузов и факультетов / В. Л. Попов, В. М. Караваев. – Санкт–Петербург : Юридический центр, 2019. – 496 с. : ил. – гриф. – ISBN 978–5–94201–698–2.
5. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3049–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430491.html>. – Текст: электронный.
6. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3820–6 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html>. – Текст: электронный.
7. Руководство по судебной медицине : учебное пособие / под редакцией В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. – Москва : Норма : Инфра–М, 2014. – 656 с. : ил. – гриф. – ISBN 978–5–91768–420–8; 978–5–16–009099–3.
8. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2103–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html>. – Текст: электронный.
9. Судебная медицина : национальное руководство / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4236–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>. – Текст: электронный.
10. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, А. В. Ковалев, О. Д. Ягмуров, И. А. Толмачев. – Санкт–Петербург : Юридический центр, 2016. – 512 с. : ил. – гриф. – ISBN 978–5–94201–703–3.
11. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов, Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1840–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html>. – Текст: электронный.
12. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 608 с. – гриф. – ISBN 978–5–9704–1840–6.
13. Хохлов, В. В. Судебная медицина : руководство / В. В. Хохлов ; ГОУ ВПО Смоленская государственная медицинская академия. – 3–е изд., перераб. и доп. – Смоленск, 2010. – 992 с. + 1 компакт–диск. – ISBN 5–7977–0002–6.
14. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник–практикум / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин ; ГОУ ВПО Смоленская государственная медицинская академия. – 3–е изд., доп. – Москва, 2012. – 406 с. + 1 компакт–диск. – гриф. – ISBN 5–87349–107–0.
15. Атлас по судебной медицине / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5632–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html>. – Текст:

- электронный.
16. Огнестрельные и взрывные повреждения в судебной медицине и судебной стоматологии : учебное пособие / под редакцией П. О. Ромодановского [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 96 л. : ил. – ISBN 978–5–9704–5952–2.
 17. Пашипян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / Г. А. Пашипян, П. О. Ромодановский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–1686–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html>. – Текст: электронный.
 18. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3350–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433508.html>. – Текст: электронный.
 19. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы / С. Н. Пузин, В. А. Клевно, Д. И. Лаврова, М. А. Дымочка. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–1664–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html>. – Текст: электронный.
 20. Судебная медицина : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1071–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410714.html>. – Текст: электронный.
 21. Судебная медицина. Повреждения механического происхождения в судебной стоматологии : учебное пособие / под редакцией П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2415.html>. – Текст: электронный.
 22. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–3845–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html>. – Текст: электронный.
 23. Судебно-медицинская экспертиза : сборник нормативных правовых актов / составитель В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–2149–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421499.html>. – Текст: электронный.
 24. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова, Г. И. Заславский [и др.] ; под редакцией В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 300 с. – ISBN 978–5–9704–1227–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>. – Текст: электронный.
 25. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» / В. И. Бахметьев, В. П. Решетень, В. А. Кирилов, В. П. Бабенко ; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра

- судебной медицины и правоождения. – Воронеж : ВГМУ, 2016. – 141 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/815>. – Текст: электронный.
26. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых : учебно-методическое пособие / В. И. Бахметьев, В. А. Кирилов, В. П. Решетень [и др.] ; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра судебной медицины и правоождения. – Воронеж : ВГМУ, 2016. – 61 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1745>. – Текст: электронный.

Учебно-методические пособия

1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" / В. И. Бахметьев, В. П. Решетень, В. А. Кирилов, В. П. Бабенко ; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра судебной медицины и правоождения. – Воронеж : ВГМУ, 2016. – 141 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/815>. – Текст: электронный.
2. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых : учебно-методическое пособие / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоождения. – Воронеж : ВГМУ, 2016. – 61с.

9.2 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
11. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
12. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>

13. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей
<https://mirvracha.ru/>

9.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Вестник судебной медицины
2. Судебно-медицинская экспертиза
3. Медицинская экспертиза и право
4. Теория и практика судебной экспертизы

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- ✓ Перечень лицензионного программного обеспечения:
 - ✓ Лицензии Microsoft:
 - License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
 - License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
 - License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
 - License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
 - License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
 - License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
 - License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
 - License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
 - Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
 - Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
 - ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
 - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
 - № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
 - № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
 - № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06

- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
 - ✓ Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
 - ✓ Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
 - ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Судебная медицина	г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 136 для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Договор №31-34/18 от 31.08.2018г.	Укомплектовано: стол для обучающихся-бшт., стулья-18шт	
2.	Судебная медицина	г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 130 для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Договор №31-34/18 от 31.08.2018г.	Укомплектовано: стол для обучающихся-бшт., стулья-18шт, компьютеры- 1шт.	<p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами

				<p>(система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
3.	Судебная медицина	г. Воронеж ул. Ипподромная 18а	Укомплектовано:	

		БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 120а для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Договор №31-34/18 от 31.08.2018г.	стол для обучающихся-бшт., стулья-18шт	
4.	Судебная медицина	г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 120б для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Договор №31-34/18 от 31.08.2018г.	Укомплектовано: стол для обучающихся-бшт., стулья-18шт	
5.	Судебная медицина	г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 120в для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Договор	Укомплектовано: стол для обучающихся-бшт., стулья-18шт	

6.	Судебная медицина	<p>№31-34/18 от 31.08.2018г.</p> <p>г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедры «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 121 для проведения индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы. Договор №31-34/18 от 31.08.2018г.</p>	<p>Укомплектовано: стол для обучающихся- 3шт., стулья-3шт, компьютеры- 3шт.</p>	<p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500- 999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2В1Е-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной)
----	-------------------	---	---	---

				<p>лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none">• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022.• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	--	--	--

Разработчики:

- 1.В.И. Бахметьев – зав. кафедрой судебной медицины ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед. наук, профессор;
- 2.Д.В. Бавыкин – доцент кафедры судебной медицины ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кандидат мед. наук.

Рецензенты:

- 1.Н.Т. Алексеева – зав. кафедрой нормальной анатомии человека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед. наук, профессор;
2. К.Д. Бемянский– начальник бюро, главный внештатный судебно-медицинский эксперт департамента здравоохранения Воронежской области, врач высшей квалификационной категории, кандидат мед. наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 4 от 17. 05. 2023 года.