

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2023 10:07:52
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по производственной практике хирургического профиля

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	ургентной и факультетской хирургии
курс	4
семестр	8
зачет с оценкой	3 часа (8 семестр)
часов по плану	108 (час)
всего часов/ЗЕ	108 /(3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ургентной и факультетской хирургии «25» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.Ф. Чередников

Рецензенты:

заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии, д.м.н., профессор А.А. Глухов
главный врач БУЗ ВО «ВГКБ №11» г. Воронежа Ерохин Ю.П.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 25 апреля 2023 г., протокол № 5

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика

Тип практики- практика хирургического профиля

Способ проведения - стационарная

Формы проведения – дискретная

Производственная практика хирургического профиля проводится дискретно в медицинских организациях г. Воронежа на основе дополнительных соглашений к договорам с клиническими базами в 8 семестре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

Целью производственной практики хирургического профиля является обучение студентов основным этапам работы врача стационара хирургического профиля, приобретение организационных и закрепление и углубление теоретической подготовки, лечебно–диагностических, профилактических и практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача хирурга, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

1. Знакомство с работой хирургического отделения и врачей хирургических специальностей.
2. Закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических умений по обследованию, диагностике и лечению больных хирургического профиля.
3. Закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем.
4. Формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях
5. Формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления
6. Овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.
7. Формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

Знать:

1. порядок работы врача-хирурга стационара;
2. состояние санитарно-эпидемического режима в ЛПУ;
3. права и обязанности врача-хирурга;

4. современную классификацию заболеваний и критерии постановки диагноза;
5. правила написания листов назначений;
6. технику выполнения различных инъекций;
7. тактику ведения пациентов при неотложных состояниях;
8. методику проведения местной анестезии и новокаиновых блокад (паранефральной, круглой связки печени, межреберной и др.);
9. методику выполнения пункций плевральной и брюшной полостей;
10. принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений.

Уметь:

1. собрать анамнез и провести первичное обследование больного с хирургической патологией;
2. проверить характерные симптомы при:
 - остром аппендиците,
 - перитоните,
 - остром холецистите,
 - остром панкреатите,
 - острой кишечной непроходимости,
 - прободной язве и стенозе привратника,
 - желудочно-кишечных кровотечениях,
 - наружных грыжах живота;
3. провести анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследований при хирургических заболеваниях;
4. составить план обследования больного;
5. сформулировать и обосновать предварительный и окончательный диагнозы;
6. оформить историю болезни на хирургического больного;
7. составить план лечения больных и выявить показания к срочной операции;
8. владеть профессиональной терминологией;
9. провести пальцевое исследование прямой кишки;
10. оказать первую и медицинскую помощь при неотложных состояниях;
11. провести санитарно-просветительную работу среди больных;
12. правильно заполнять медицинскую документацию.

Владеть:

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стационаре хирургического профиля;
2. оценкой состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
3. методами общего клинического обследования хирургического больного;
4. техникой проверки симптомов основных хирургических заболеваний органов брюшной полости;
5. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

6. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
7. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; техникой опроса и осмотра;
8. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты образования
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1 <i>УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i></p> <p>ИД-2 <i>УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i></p> <p>ИД-3 <i>УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i></p> <p>ИД-4 <i>УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i></p> <p>ИД-5 <i>УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i></p>	<p>Знать: источники получения информации о хирургических заболеваниях, методику поиска информации (данных) у хирургических больных; возможные подходы к решению клинической задачи; правила постановки предварительного диагноза при хирургических заболеваниях; методику лабораторного и инструментального обследования при хирургической патологии; методику дифференциального диагноза при хирургических заболеваниях; методику постановки окончательного диагноза при хирургических заболеваниях; подходы к лечению при хирургической патологии</p> <p>Уметь: найти необходимую информацию о хирургических заболеваниях в специальных литературных источниках и интернет-ресурсах; найти и провести анализ информации (данных), полученных у хирургических больных; найти различные варианты решения клинической задачи; сформулировать предварительный диагноз при хирургических заболеваниях; выбрать необходимые методы дополнительного обследования при хирургической патологии; выявить заболевания для дифференциального диагноза; сформулировать окончательный диагноз при хирургических заболеваниях; выбрать оптимальный вариант</p>

			<p>лечения при хирургической патологии</p> <p>Владеть: навыками работы с медицинской литературой и базами научной информации; владеть навыками контактной работы с хирургическими больными; навыками критически анализировать полученные данные при решении клинической задачи; поставить предварительный диагноз при хирургических заболеваниях; делает вывод по результатам дополнительного обследования при хирургической патологии; провести дифференциальный диагноз при хирургических заболеваниях; поставить окончательный диагноз при хирургических заболеваниях; рекомендовать оптимальный вариант лечения при хирургической патологии</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>ИД-1_{УК-3} Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.</i></p> <p><i>ИД-2_{УК-3} Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач.</i></p> <p><i>ИД-3_{УК-3} Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.</i></p>	<p>Знать: основы врачебной этики и деонтологии</p> <p>Уметь: применять знания общения врач-врач, пациент- врач при работе в отделении с коллегами и пациентами; подготовить в команде сообщения по различным разделам хирургии</p> <p>Владеть: врачебной этикой и деонтологией, выполнить работу с врачами, а также знать особенности пациентов с хирургической патологией для работы в стационаре</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	<p><i>ИД-1_{УК-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</i></p> <p><i>ИД-4_{УК-4} Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</i></p>	<p>Знать: иностранные источники получения информации о хирургических заболеваниях; правила и методику подготовки сообщения о хирургической патологии, способы общения, в том числе иностранные языки для общения, электронные источники получения информации и перевода</p> <p>Уметь: общаться с пациентами плохо владеющими русским языком, с частичной потерей речи, найти</p>

	академического и профессионального взаимодействия		необходимую информацию о хирургических заболеваниях в иностранных литературных источниках; подготовить сообщения по различным разделам хирургии Владеть: выполнить перевод профессиональных текстов по хирургической патологии с иностранного языка на русский для личных целей; сделать сообщение о какой-либо хирургической патологии, способом общения с пациентами плохо владеющими русским языком, с частичной потерей речи:
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</i> <i>ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</i> ИД 3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении	Знать: о необходимости учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; о необходимости учитывать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии с пациентами; о необходимости толерантного восприятия пациентов из различных этносов и конфессий Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; придерживаться принципов не дискриминационного взаимодействия при общении с пациентами Владеть: учитывает особенности межкультурного взаимодействия при общении с хирургическими больными; может общаться с хирургическими больными, преодолев коммуникативные барьеры; общаться с пациентами, толерантно воспринимая культурные особенности представителей различных этносов и конфессий
Безопасность	УК-8. Способен	<i>ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i>	Знать: правила оказания первой помощи при острых

жизнедеятельности	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		хирургических заболеваниях и травме живота Уметь: оказать первую помощь при острых хирургических заболеваниях и травме живота Владеть: навыками правильно уложить пациента при острой хирургической патологии и травме живота; наложить повязку на рану; остановить наружное кровотечение; выявить признаки остановки дыхания и кровообращения
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><i>ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i></p> <p><i>ИД-2 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</i></p> <p><i>ИД-3 УК-9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и</i></p>	<p>Знать: о необходимости не дискриминационного взаимодействия с пациентами с ограниченными возможностями здоровья; о возможности осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; о возможности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: учитывать социально-психологические особенности пациентов с ограниченными возможностями здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; - взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности</p>

		<i>профессиональной сферах.</i>	здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками не дискриминационно взаимодействовать с пациентами с ограниченными возможностями здоровья; общение, осмотр и назначение обследования пациентам, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья; навыками общения и решения различных вопросов с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
--	--	---------------------------------	--

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты образования
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>ИД-1_{опк-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</i> <i>ИД-2_{опк-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва"</i> <i>ИД-3_{опк-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного</i>	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; правила врачебной этики и деонтологии в работе с хирургическими больными; правила врачебной этики и деонтологии в работе с хирургическими больными, их родственниками и коллегами; правила информирования пациентов и родственников с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии в общении с хирургическими

		<p><i>взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i> ИД-4_{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</p>	<p>больными; правила врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача</p> <p>Уметь: использовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с хирургическими больными; применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с хирургическими больными и их родственниками; правильно излагать профессиональную информацию в процессе общения, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм; контролировать соблюдение норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача</p> <p>Владеть: соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с хирургическими больными; соблюдать врачебную тайну; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с хирургическими больными, их родственниками и коллегами; излагать профессиональную информацию в процессе общения, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм; врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами,</p>
--	--	--	---

			должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача
Профилактика заболеваний	ОПК 2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>ИД 3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</i> <i>ИД 4 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>	Знать: основные меры профилактики хирургических заболеваний, в том числе в послеоперационный период; медицинские изделия для профилактики и реабилитации в хирургии Уметь: провести беседу о профилактике хирургической патологии; подобрать медицинские изделия для профилактики и реабилитации при конкретной хирургической патологии Владеть: навыками назначения медицинских изделий для профилактики и реабилитации при конкретной хирургической патологии
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<i>ИД-1 опк-4 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</i> <i>ИД-2 опк-4 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</i> <i>ИД-3 опк-4 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</i> <i>ИД-4 опк-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при</i>	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику физикального осмотра при хирургической патологии; основные методы дополнительного обследования в хирургии; методику анализа результатов дополнительных методов обследования в хирургии; медицинские изделия для профилактики, лечения и реабилитации в хирургии Уметь: собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента; провести анализ данных опроса пациента; провести физикальное обследование пациента с хирургической патологией; интерпретировать результаты физикального обследования хирургического пациента; обосновать назначение каждого обследования при

		<p><i>необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</i></p> <p><i>ИД-5 опк-4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</i></p>	<p>хирургической патологии; определить достаточный объем обследований при данной хирургической патологии; интерпретировать результаты дополнительных методов обследования в хирургии; выявить показания к дополнительным исследованиям хирургического больного; подобрать медицинские изделия для профилактики, лечения и реабилитации при конкретной хирургической патологии</p> <p>Владеть: навыками опроса пациента с целью выявления жалоб при хирургической патологией; собрать анамнез жизни; собрать анамнез заболевания при хирургической патологии; обобщить данные опроса пациента; провести осмотр , пальпацию, перкуссию и аускультацию пациента с хирургической патологией; обобщить данные физикального обследования хирургического пациента; выбирает необходимые обследования при данной хирургической патологии; обосновывает необходимость каждого метода обследования; выбирает необходимый и достаточный объем обследований при хирургической патологии; делает заключение по результатам обследования хирургического пациента; планирует объем дополнительных исследований; назначает медицинские изделия для профилактики, лечения и реабилитации при конкретной хирургической патологии</p>
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	<p><i>ИД-1 опк-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы</i></p>	<p>Знать: этиологию и патогенез хирургических заболеваний; патологические процессы в организме человека при хирургической патологии; правила составления плана</p>

	<p>состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>организма человека. ИД-2 опк-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</i></p>	<p>обследования и лечения при хирургической патологии</p> <p>Уметь: определить патологические процессы в организме человека при хирургической патологии; провести анализ патологических процессов в организме человека при хирургической патологии; составлять плана обследования и лечения при хирургической патологии</p> <p>Владеть: алгоритмом выявления патологических процессов в организме человека при хирургической патологии; поставить предварительный диагноз при хирургических заболеваниях; навыком составления плана обследования и лечения, учитывая патологические процессы в организме человека</p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных</p>	<p><i>ИД-2 опк-6 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 опк-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 опк-6 Распознавать</i></p>	<p>Знать: правила ухода за больными после операции при хирургической патологии; признаки острых хирургических состояний при травме живота, угрожающих жизни пациента; признаки острых хирургических заболеваний, опасных для жизни пациента; признаки острых хирургических заболеваний, угрожающих жизни пациента; лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в хирургии</p> <p>Уметь: организовать уход за больными после операции при хирургической патологии; - выявить признаки острых хирургических</p>

	<p>ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><i>состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5 <small>опк-6</small> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</i></p>	<p>состояний при травме живота, угрожающих жизни пациента; выявить признаки острых хирургических заболеваний, опасных для жизни пациента; выявить признаки острых хирургических заболеваний, угрожающих жизни пациента; определить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в хирургии Владеть: навыками делать перевязки после операции (менять повязки); оценивает состояние пациента с травмой живота, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; оценивает состояние пациента с хирургической патологией, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценивает состояние пациента с хирургической патологией, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; назначает лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в хирургии</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><i>ИД-1 <small>опк-7</small> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>	<p>Знать: современные клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи при хирургической патологии; лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, которые применяют при хирургической патологии; не медикаментозное лечение, которые применяют при хирургической патологии; ожидаемые результаты применения лекарственных препаратов, медицинских</p>

		<p><i>ИД-2</i> <small>опк-7</small> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>ИД-3</i> <small>опк-7</small> Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>ИД-4</i> <small>опк-7</small> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>изделий, лечебного питания и иных методов лечения в хирургии; варианты паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками при хирургической патологии; особенности оказания помощи пациентам пожилого и старческого возраста при хирургической патологии</p> <p>Уметь: применить знания клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи при хирургической патологии в разработке плана лечения пациента; применить знания клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи при хирургической патологии при выборе лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; применить знания клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи при хирургической патологии при выборе не медикаментозного лечения; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в хирургии; выбрать вариант паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками при хирургической патологии; определить вариант лечения пациентов пожилого и старческого возраста при хирургической патологии</p> <p>Владеть: разработать план лечения хирургического заболевания с учетом</p>
--	--	---	--

			<p>диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; выбрать и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, которые применяют при хирургической патологии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; выбрать и назначить не медикаментозное лечение, которое применяют при хирургической патологии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в хирургии; оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками при хирургической патологии; - назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста при хирургической патологии</p>
Работа с источниками информации	<p>ОПК 10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной</p>	<p><i>ИД 1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать: источники получения информации о хирургических заболеваниях, методику поиска информации (данных) про хирургические болезни в том числе с использованием ПК и профессиональных баз данных, сквозных технологий. Уметь: найти необходимую информацию о хирургических заболеваниях в специальных</p>

	деятельности		литературных источниках и интернет-ресурсах; найти и провести анализ информации (данных) Владеть: навыками работы с медицинской литературой и базами научной информации; владеть навыками работы с цифровыми ресурсами.
--	--------------	--	--

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Клиническая практика (помощник врача) относится к базовой части - практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками: биоэтика, правоведение, латинский язык, анатомия, биохимия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, факультетская хирургия; уход за больными терапевтического и хирургического профиля, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры

Знания: учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент"; основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; основные направления психологии; строения и топографии органов и тканей, систем органов человеческого организма; клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов; методику непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерского профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; виды санитарной обработки больных, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; основные этапы и организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, современную классификацию заболеваний;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать не менее 900 терминологических единиц; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных взрослых; осуществить дезинфекцию и пред стерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; собрать анамнез; провести опрос, физикальное обследование пациента направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";

методами общего клинического обследования; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: госпитальная хирургия, специализированная хирургия, урология, поликлиническая терапия, травматология и ортопедия нейрохирургия; практики по неотложным медицинским манипуляциям, практики общеврачебного профиля.

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, осуществление экспертизы трудоспособности;

Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи; поставить предварительный диагноз; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики; заполнять историю болезни, выписать рецепт, перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле.

Навыки: правильного ведения медицинской документации; методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмов развернутого клинического диагноза; алгоритмов постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к специалистам; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 3 З.Е./108 ч

Клиническая практика (практика хирургического профиля) –3 з.е./108 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3,0 ч =180 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению практики			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания (явочный лист)
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>			Журнал по технике безопасности ЛПУ Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача стационара хирургического профиля	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории болезни	Отчет практики

2.1.	<i>Курирование пациентов совместно с врачом.</i>	90 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории болезни	Отчёт практики
2.2.	<i>Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и лечения</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории болезни	
2.3.	<i>Оформление медицинской документации совместно с врачом</i>	90 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории болезни	Отчет практики
2.4.	<i>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника. Написание истории болезни	Отчет практики
2.5.	<i>Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории болезни	Отчет практики
2.6.	<i>Оформление учетно-отчетной документации</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет практики Рабочая тетрадь по модулю «Хирургия» Истории болезни, истории родов

			Написание истории болезни	
3	Раздел III Научно-исследовательская работа	Не предусмотрена		
4	Раздел IV Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение курированных больных, ответ на билет	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 6.1. Отчетная документация по практике
- 6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные
- 6.3. Академическая история болезни
- 6.4. Рабочая тетрадь по практике

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике:

1. Вопросы для собеседования по разделам (приложение №1 к рабочей программе).
2. Наборы тестовых заданий (приложение №2 к рабочей программе).
3. Ситуационные задачи (приложение №3 к рабочей программе).
4. Перечень практических навыков (приложение №4 к рабочей программе).
5. Критерии оценивания при аттестации по итогам прохождения практики.

7.2 Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике:

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

- Составьте план обследования больного с прободной язвой желудка.
- Напишите лист назначений пациенту с кровотечением из острой язвы ДПК, принимающему варфарин.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. У БЕДРЕННОЙ ГРЫЖИ ГРЫЖЕВЫМИ ВОРОТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:
 - 1) медиальная паховая ямка;
 - 2) латеральная паховая ямка;
 - 3) треугольник ПТИ;
 - 4) сосудистая лакуна, медиальнее бедренной вены;
 - 5) мышечная лакуна, латеральнее бедренных сосудов.
2. АБСОЛЮТНЫМ ПОКАЗАНИЕМ К ОПЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) неосложненная грыжа;
 - 2) ущемленная грыжа;
 - 3) скользящая грыжа;

- 4) неврипавимая грыжа;
- 5) комбинированная грыжа.

3. К ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИМ ФАКТОРАМ, СПОСОБСТВУЮЩИМ ОБРАЗОВАНИЮ ГРЫЖ НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) прогрессирующее похудание;
- 2) заболевания, повышающие внутрибрюшное давление;
- 3) особенности анатомического строения брюшной стенки в местах возникновения грыж;
- 4) беременность;
- 5) старческий возраст.

4. РИХТЕРОВСКОЕ УЩЕМЛЕНИЕ - ЭТО

- 1) ущемление кишечника в области дуодено-еюнального перехода;
- 2) эластическое ущемление в грыжевом мешке;
- 3) пристеночное ущемление кишки;
- 4) ретроградное ущемление кишки;
- 5) ущемление желудка в грыже пищевого отверстия диафрагмы.

5. У ПРЯМОЙ ПАХОВОЙ ГРЫЖИ ГРЫЖЕВЫМИ ВОРОТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) медиальная паховая ямка;
- 2) латеральная паховая ямка;
- 3) бедренное кольцо;
- 4) треугольник ПТИ;
- 5) Спигелева линия.

6. СТЕНКОЙ ПАХОВОГО КАНАЛА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) паховая связка;
- 2) нижний край внутренней косой и поперечной мышц;
- 3) поперечная фасция;
- 4) париетальная брюшина;
- 5) апоневроз наружной косой мышцы живота.

7. ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКОЙ ПАХОВОГО КАНАЛА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) апоневроз наружной косой мышцы живота;
- 2) нижний край внутренней косой и поперечной мышц;
- 3) паховая связка;
- 4) поперечная фасция;
- 5) семенной канатик.

8. ДЛЯ ПРЯМОЙ ПАХОВОЙ ГРЫЖИ ХАРАКТЕРНА СЛАБОСТЬ

- 1) верхней стенки;
- 2) нижней стенки;
- 3) передней стенки;
- 4) задней стенки;
- 5) всех стенок.

9. ПРИ БЕДРЕННОЙ ГРЫЖЕ ПЛАСТИКУ ПРОВОДЯТ ПО

- 1) Сапежко;
- 2) Кукуджанову;
- 3) Бассини;

- 4) Постемпски;
- 5) Грекову.

10. К ОСЛОЖНЕНИЯМ ГРЫЖ НЕ ОТНОСЯТ

- 1) вправимость грыжи;
- 2) ущемление грыжи;
- 3) невправимость грыжи;
- 4) флегмону грыжевого мешка;
- 5) непроходимость в грыже.

3. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

У больной на 9 сутки от начала заболевания и на 5 сутки после поступления в больницу с аппендикулярным инфильтратом усилились боли в правой подвздошной области.

Температура приняла гектический характер. Объективно: язык влажный, пульс 100 ударов в минуту. Живот мягкий, болезненный в правой подвздошной области, где определяется инфильтрат, который увеличился в размерах и стал более болезненным, над ним определяется положительный симптом Менделя. При исследовании прямой кишки пальцем наведения передней стенки не обнаружено.

1. Какое осложнение наступило у больной?
2. Какова тактика хирурга?
3. Если показано оперативное лечение, опишите методику операции.
4. Если показана консервативная терапия, перечислите направления.
5. Какие рекомендации необходимо дать больному при выписке?

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Проведите осмотр пациента с острым аппендицитом.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания устного опроса

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании изложении	Полное знание учебного материала. Основной рекомендуемой литературы. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной	Знание учебного материала в объеме необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендуемой к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы

и использовании учебно-программного материала	работы и профессиональной деятельности.	знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
---	---	--	--

Критерии оценивания ситуационной задачи

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полноты и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

Критерии оценки результатов тестирования

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста

Критерии оценивания учебной истории болезни

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Знание учебно-программного материала	Всестороннее, систематическое, глубокое	Полное знание	Знание в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности	Имеет существенные пробелы
Сбор анамнеза, жалоб	Грамотно и полно	Грамотно	Справляется со сбором	Допускает ошибки
Объективное исследование	Проводит в исчерпывающем объеме	В требуемом объеме, допускает неточности	В объеме, необходимом для выявления	Допускает ошибки

			типичных признаков изучаемой патологии	
Назначение лечения	В соответствии с современными представлениями медицинской науки	Назначает лечение	Знаком с принципами лечения	Не способен
Ошибки	Нет	Единичные стилистические, отступления от последовательности и изложения текста, неточности субъективного или объективного исследования, недостаточное умение эффективно использовать данные объективного исследования в постановке диагноза и решении лечебно-диагностических задач	Множество стилистических ошибок, отступления от последовательности и изложения текста, недостаточно владеет способами объективного исследования пациента и интерпретации результатов дополнительных методов исследования, но обладающий необходимыми знаниями и способностями для их устранения под руководством преподавателя	Не грамотное изложение материала

Критерии оценки отчёта по практике

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Отчёт оформлен согласно требованиям, заполнен аккуратно, полностью отражает количественные показатели работы студента. Практические	Отчёт оформлен согласно требованиям, имеются некоторые замечания по оформлению (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, не подробное описание деятельности). Имеется положительный	Оформление отчётной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание учебной практики и работу студента. Имеется отрицательный	Отчёт не оформлен. Отзыв заведующего отделением отрицательный.

навыки освоены в полном объеме. Имеется положительный отзыв заведующего отделением.	отзыв заведующего отделением.	отзыв заведующего отделением.	
---	-------------------------------	-------------------------------	--

Критерии оценивания практических умений

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить диагностическую и лечебную манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить диагностическую и лечебную манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению. Выполняет манипуляцию (общеклиническое обследования больного, беременной, роженицы, внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, плевральные и абдоминальные пункции, определение группы крови и резус-фактора, пробы на совместимость, переливания крови и кровезаменителей; новокаиновые блокады, наложение бинтовых и косыночных повязок выполнения промывания желудка, постановки мягкого мочевого катетера, очистительной и сифонной клизм,	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению. Участвует в выполнении манипуляции (общеклиническое обследования больного, беременной, роженицы, внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, плевральные и абдоминальные пункции, определение группы крови и резус-фактора, пробы на совместимость, переливания крови и кровезаменителей; новокаиновые блокады, наложение бинтовых и косыночных повязок выполнения промывания желудка, постановки мягкого мочевого катетера, очистительной и сифонной клизм, записи электрокардиограммы, проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца), проведение пальпации молочных желез, выслушивание сердцебиения плода, составление графиков	Не имеет представление и не умеет объяснить диагностическую и лечебную манипуляцию, профессионально ориентироваться, знает показания к проведению манипуляций.

	записи электрокардиограммы, проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца), проведение пальпации молочных желез, выслушивание сердцебиения плода, составление графиков изменения базальной температуры, проведение общего акушерского исследования и специального акушерского (пельвиометрия, наружное акушерское исследование)) под контролем врача	изменения базальной температуры, проведение общего акушерского исследования и специального акушерского (пельвиометрия, наружное акушерское исследование процедуры и т.п.)).	
--	---	---	--

РАСЧЁТ ТЕКУЩЕГО РЕЙТИНГА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (ПОМОЩНИК ВРАЧА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Формирование промежуточного рейтинга по клинической практике (помощник врача) предполагает суммирование рейтинговых баллов по разделам с учётом коэффициента для каждого раздела.

Расчёт текущего и промежуточного рейтинга

Промежуточный рейтинг рассчитывается по формуле:

$$\text{ПРХ} = \text{Текущий рейтинг «X»} \times 0,6 + \text{Экзаменационный рейтинг «X»} \times 0,4$$

Текущий рейтинг включает оценку по следующим рейтинговым разделам:

1. посещаемость (П);
2. допуск (Д);
3. оформление дневника по практике (Дн);
4. 10 мини-кураций (МК);
5. история болезни (ИБ).

$$\text{Текущий рейтинг «X»} = (\text{Д} \times 0,1 + \text{П} \times 0,1 + \text{Дн} \times 0,2 + \text{ИБ} \times 0,3 + \text{МК} \times 0,3) \times 10$$

Экзаменационный рейтинг включает оценку по следующим рейтинговым разделам:

- Практические навыки (ПрН);
- Задача (З);

Теоретический вопрос (В).

Экзаменационный рейтинг «Э» = $(\text{ПрН} \times 0,2 + 3 \times 0,2 + \text{В} \times 0,6) \times 20$

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень литературы

Литература:

1. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с. – ISBN 978–5–9704–5438–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)
2. Хирургические болезни : учебник : в 2 т. Том 2 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–3999–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)
3. Хирургические болезни : учебник : в 2 т. Том 1 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720 с. – ISBN 978–5–9704–3998–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)
4. Гольбрайх, В. А. Послеоперационные осложнения, опасности и ошибки в абдоминальной хирургии : учебное пособие / В. А. Гольбрайх, С. С. Маскин, В. В. Матюхин. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 124 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/posleoperacionnye-oslozhneniya-opasnosti-i-oshibki-v-abdominalnoj-hirurgii-9823570/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)
5. Запорощенко, А. В. Практика врача первичного звена здравоохранения: боли в животе, боли в груди: учебное пособие для студентов 3, 5-6 курсов специальности подготовки «Лечебное дело» / А. В. Запорощенко. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 40 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/praktika-vracha-pervichnogo-zvena-zdravoohraneniya-boli-v-zhivote-boli-v-grudi-12498795/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)
6. Запорощенко, А. В. Практика врача первичного звена здравоохранения: синдром желтухи : учебное пособие для студентов 3, 5-6 курсов специальности подготовки «Лечебное дело» / А. В. Запорощенко, И. В. Ивахненко. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 48 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/praktika-vracha-pervichnogo-zvena-zdravoohraneniya-sindrom-zheltuhi-9824584/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)
7. Запорощенко, А. В. Практика врача первичного звена здравоохранения: синдром острой кровопотери и анемия: учебное пособие для студентов 3, 5, 6-го курсов специальности подготовки «Лечебное дело» / А. В. Запорощенко. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 84 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/praktika-vracha-pervichnogo-zvena-zdravoohraneniya-sindrom-ostroj-krovopoteri-i-anemiya-12499230/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)
8. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента / Н. А. Кузнецов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5488–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)
9. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под редакцией И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5250–9, – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452509.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.).

10. Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни : руководство по обследованию больного : учебное пособие / А. Ф. Черноусов, Т. В. Хоробрых, Н. А. Кузнецов. – Москва : Практическая медицина, 2018. – 288 с. – ISBN 9785988112747. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskie-bolezni-10034407/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)

Учебно – методические пособия:

1. Факультетская хирургия : электронное учебное пособие для студентов 3 – 4 курсов. Часть I / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, И. Н. Банин [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра факультетской хирургии ; под редакцией Е. Ф. Чередникова. – 1-е изд. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2020. – 180 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/3088>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)

2. Факультетская хирургия : электронное учебное пособие для студентов 3 – 4 курсов. Часть II / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, И. Н. Банин [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра факультетской хирургии ; под редакцией Е. Ф. Чередникова. – 1-е изд. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2020. – 180 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/3089>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)

8.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "BookUp" (www.books-up.ru)
3. "Лань" (e.lanbook.com)

Интернет-ресурсы:

1. Стандарты медицинской помощи
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
2. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
3. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
www.medscape.com
4. Государственный реестр лекарственных средств
<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp>
5. Сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Электронная библиотечная система www.bibliomed.ru
7. ELIBRARY.RU научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
9. Российское кардиологическое общество <http://www.scardio.ru>
10. Общество специалистов по сердечной недостаточности <http://ossn.ru/>
11. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии (РМОАГ)
<http://www.gipertonik.ru>
12. Ассоциация ревматологов России <http://rheumatolog.ru/arr>
13. Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация <http://www.gastro.ru>
14. Российское респираторное общество <http://pulmonology.ru/publications/federal.ph>
15. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи
<http://www.cito03.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

1. БУЗ ВО Воронежская областная клиническая больница №1:

Руководитель: главный врач, к.м.н. Вериковский Виктор Александрович

Юридический адрес: 394066, г. Воронеж, Московский проспект, 151,

Контактный телефон: +7 (473) 207-24-00

Электронная почта: mail@vokb1.zdrav36.ru

2. БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1»

Руководитель: главный врач, к.м.н., Банин Игорь Николаевич

Юридический адрес: 394065, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23

Контактный телефон: (473) 263-69-60

Электронная почта: bsmp9@vmail.ru

3. БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №2»

Руководитель: главный врач, к.м.н. Воронина Елена Валерьевна

Юридический адрес: 394000, г. Воронеж проспект Революции, 10

Контактный телефон: (473) 253-00-30

Электронная почта: gkb2@vmail.ru

4. БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №3»

Руководитель — главный врач Шамсутдинов Сергей Хайдарович

Юридический адрес: 394030, г. Воронеж, ул. Плехановская, 66

Контактный телефон: (473) 253-00-30

Электронная почта: gkb3@vmail.ru

5. БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №8»

Руководитель: главный врач Попов Станислав Сергеевич

Юридический адрес: 394074, г. Воронеж, ул. Ростовская, 90

Контактный телефон: (473) 268-86-24

Электронная почта: mail@gb8.vrn.ru

6. БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10»

Руководитель: главный врач Иванов Михаил Васильевич

Юридический адрес: 394042, г. Воронеж, ул. Минская, 43

Контактный телефон: (473) 296-18-00

Электронная почта: bsmp10@kvmail.ru

7. НУЗ Дорожная клиническая больница на станции «Воронеж 1» ОАО «Российские железные дороги»

Руководитель: главный врач Новомлинский Валерий Васильевич

Юридический адрес: 394052, г. Воронеж, переулок Здоровья, 2

Контактный телефон: (473) 65-27-27