

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есаулков Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.08.2023 11:43:57

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИИ БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
31 мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

для специальности **31.05.01 -лечебное дело**

форма обучения **очная**
факультет **лечебный**
кафедра **поликлинической терапии**
курс **5**
семестр **A**
экзамен/зачет **зачет**
количество зачетных единиц/часов **1/3ч.**

A (семестр)

Составители:

Заведующий кафедрой поликлинической терапии д.м.н., профессор А.А. Зуйкова, д.м.н., профессор кафедры поликлинической терапии О.Н. Красноручкая.

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры поликлинической терапии «28» мая 2023 года, протокол № 17.

Рецензент (ы):

Будневский Андрей Валериевич, доктор медицинских наук, профессор, проректор по научно-инновационной деятельности, заведующий кафедрой факультетской терапии;

Нехаенко Наталия Евгеньевна - заместитель руководителя Департамента здравоохранения Воронежской области, доктор медицинских наук, профессор

Программа одобрена на заседании ЦМК по специальности «лечебное дело» 31 мая 2023 года, протокол №5.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – дискретная.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель - формирование навыков и умений научно-исследовательской работы для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача первичной медико-санитарной помощи.

Задачи:

1. освоить в процессе обучения методы и навыки выполнения научно-исследовательской работы (научить пониманию целей и задач, структуры, принципам проведения научных исследований);
2. развить навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
3. осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
4. проводить анализ информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
5. сформировать решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологических терминологий, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
6. выработать навыки анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины в форме доклада на конференции;
7. уметь подготовить к публикации результаты научной работы (статьи, тезисы, стендовые доклады);
8. сформировать готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№	Код компетенции	Содержание Компетенции /или ее части	В результате научно-исследовательской работы:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ	- оценить медицинскую информацию о больном; - использовать А, В и С уровни доказательной медицины; - применять профилактически	- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов

			медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты).	е, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного.	доказательной медицины при выполнении НИР.
2	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	- современные теоретические и экспериментальные методы исследования.	- сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории; - представить результаты исследования в форме научной публикации.	- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.
3	ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	- знать принципы проведения современных теоретических и экспериментальных методов исследования	провести анализ полученных результатов в ходе научных исследований	- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.
Оценочные средства			Подготовка 1 из форм НИР, ее защита на зачете, публикация результатов НИР, стендового доклада, выступление на конференции.		

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Место НИР в структуре ОП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Проводится в конце 10 семестра, с 13.07.19 по 19.07.19.

Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований.

Знания, умения, практические навыки, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики «научно-исследовательская работа» будут использованы в практической деятельности участкового врача терапевта после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической работе, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Продолжительность производственной практики составляет 4 дня. Время проведения ПП определено учебным графиком.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

виды учебной работы	всего часов/зачётных единиц	семестры
		X
Аудиторные занятия (всего):	18 (0,5з.е.)	18ч
лекции (Л)	-	-
практические занятия (ПЗ)		
семинары (С)	2	18
лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	18ч/2з.е.	18ч
Вид промежуточной аттестации		
зачёт (З)		
экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоёмкость	36ч/1з.е.	36ч

Разделы и виды деятельности.

- Выбор формы НИР и темы исследования, закрепление научного руководителя;
- Определение цели исследования, дизайна исследования;
- Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы;
- Работа с пациентами - курация больных - оценка результатов обследования пациентов - работа с архивными материалами и кафедральными базами данных.
- Работа с источниками информации в том числе со статистическими базами, нормативными актами, медицинской документацией; статистическая обработка полученных данных; описание результатов;
- Оформление НИР в виде письменной работы;
- Защита НИР.

Темы аудиторных занятий:

№	тема занятия	содержание	Компетенции	формы контроля	этап оценивания	семестр	часы
1	Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности	Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Признаки научного исследования. Особенности научных исследований в социальной работе. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста	ПК-20,21,22	зачет	<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный	10	2
2	Методологические основы и логика научного познания и исследования	Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Составление рабочего плана.	ПК-20,21,22	зачет	<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный	10	2
3	Система методов	Понятие метода, методики и методологии	ПК-20,21,22	зачет	<input type="checkbox"/> текущий	10	2

	научного исследования	научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщелогические и общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. методы исследования. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа и др.. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент, социологические методы документальный метод. Специальные и частные методы исследования социальный процессов: анкетирование, интервьюирование, кейс-стади, метод экспертных оценок и др.			<input type="checkbox"/> промежуточный		
4	Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ.	Проблематика научных исследований. Понятие реферат. Виды и типы реферата. Доклад: особенности построения и презентации Курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Особенности написания научных статей. Исследовательские проекты. Научно-исследовательская работа студентов в научных кружках и проблемных группах. Участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях. Проблематика исследований в социальной работе.	ПК-20,21,22	зачет	<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный	10	2
5	Поиск информации ее способы	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги,	ПК-20,21,22	зачет	<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный	10	2

	обработки и презентации	периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).					
6	Категориальный аппарат исследования	Структура научной работы обучающихся Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. Обоснование актуальности курсовой работы. Цель, задачи, объект и предмет курсовой работы. Обзор литературы. Этапы выполнения курсовой работы. Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.	ПК-20,21,22	зачет	<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный	10	2
7	Алгоритм и логика написания научной работы	Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научноисследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Стилистические особенности письменной научной работы. Справочно-библиографическое оформление научного	ПК-20,21,22	зачет	<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный	10	2

		документа. Представление табличного материала. Представление отдельных видов тестового и иллюстративного материала. Правила оформления формул, написания символов, формул.					
8	Алгоритм и логика написания научной работы	Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях. Основные ошибки в построении тезиса. Правила построения логических определений.	ПК-20,21,22	зачет	<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный	10	2
9	Литературное оформление и защиты научных работ	Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и замечаний. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Особенности подготовки к защите научных работ. Требований и особенности оформления презентаций курсовых работ.	ПК-20,21,22	зачет	<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный	10	2

.Научно-исследовательская работа может быть подготовлена студентом на выбор по одной из следующих форм:

1) **реферат**. Студент готовит реферат по развернутому плану, в котором определяется его структура и основное содержание по разделам:

- введение (Введение предусматривает, что в его содержании формулируется проблема, описывается ее актуальность, определяются цели и задачи реферата, приводятся статистические исследования динамики заболеваемости конкретным заболеванием по ЛПУ, городу, области.);
- основная часть, самостоятельно структурируемая студентом по главам, разделам, параграфам, пунктам и т.д. (Основная часть предполагает описание клинического случая интересного с практической точки зрения, представление результатов клинико-инструментального обследования пациента, проведение динамического ретроспективного исследования развития заболевания у конкретного пациента, выполнение простых медико-социальных наблюдений над пациентами методом анкетирования (например, особенности питания, качество жизни, медицинская активность и т.д.). При этом каждый раздел основной части реферата завершается логическим выводом, вытекающим из содержания реферируемых источников, собственной оценкой материала. Кроме того, весь текст должен содержать правильно оформленные цитаты и ссылки.);
- заключение (В заключении подводятся итоги работы, формулируются выводы, обозначаются перспективы решения заявленной проблемы.);
- список источников (должен оформляться в соответствии с ГОСТом);
- приложения (в случае необходимости).

Темы рефератов:

1. Современные принципы диагностики и лечения гипертонической болезни в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Особенности терапии гипертонической болезни у пожилых людей.
2. Неотложная помощь при гипертоническом кризе в условиях поликлиники. Дифференцированный подход к выбору препаратов.
3. Амбулаторное лечение больных хроническими формами ИБС. Изучение наиболее распространенных в настоящее время антиангинальных препаратов, их эффективность.
4. Нестабильная стенокардия в амбулаторной практике (клинические примеры).
5. Хроническая сердечная недостаточность. Лечение в условиях поликлиники. Особенности терапии у пожилых.
6. Клиника и ЭКГ-диагностика острого инфаркта миокарда в амбулаторных условиях. Неотложная помощь.
7. Амбулаторный этап реабилитации больных, перенесших острый инфаркт миокарда, медико-социальная экспертиза при инфаркте миокарда. Опыт и результаты реабилитации в данном ЛПУ. Динамическое изучение удельного веса больных ИМ данного участка, признаваемых инвалидами.
8. Пневмония - лечение в амбулаторных условиях, показания к госпитализации, экспертиза трудоспособности, профилактика осложнений, диспансеризация. Возможности этиологической диагностики и антибактериальной терапии в амбулаторных условиях.
9. Диагностика, лечение и профилактика ХОБЛ в условиях поликлиники. Диспансеризация больных ХОБЛ: организация на участке, описание группы больных, оценка эффективности и качества диспансеризации.
10. Лечение бронхиальной астмы в амбулаторных условиях. Помощь и тактика при некупирующемся приступе. Половозрастной состав группы больных бронхиальной астмой на участке. Анализ лечения с позиций клинической фармакологии.
11. Особенности течения и терапия болезней легких у пожилых.
12. Методы исследования при желудочно-кишечной патологии в условиях поликлиники.
13. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни в амбулаторных условиях. МСЭ.

14. Методы исследования при патологии печени и желчевыводящих путей в амбулаторных условиях.
15. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желчевыводящих путей в амбулаторных условиях. МСЭ.
16. Диагностика, лечение и профилактика хронического панкреатита в амбулаторных условиях.
17. Диагностика, лечение и профилактика хронических заболеваний печени (гепатиты, циррозы) в амбулаторных условиях.
18. Диспансеризация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
19. Остеоартроз: диагностика, лечение, МСЭ, диспансеризация. Скорость развития нарушения функции суставов в зависимости от основных этиологических факторов (избыточная масса тела, длительные нагрузки на суставы и др.).
20. Ревматоидный артрит: диагностика, классификация, установление характера течения, степени активности, степени нарушения функции суставов, лечение, медико-социальная экспертиза, диспансеризация.
21. Важнейшие осложнения стероидной терапии, пути их предупреждения.
22. Подагра: диагностика, медико-социальная экспертиза, диспансеризация. Эффективность современных препаратов.
23. Острые и хронические заболевания почек. Ведение больных с нефрологической патологией в амбулаторных условиях. Диспансеризация. Профилактика заболеваний.
24. Субфебрилитет и лихорадочный синдром в практике участкового терапевта. Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний.
25. Аллергологические заболевания в практике врача-терапевта. Структура группы больных по нозологическим формам, возможности этиологической диагностики, проблемы лечения.
26. Соматические маски депрессии. Проблемы диагностики соматической патологии у пациентов с депрессией.
27. Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
28. Особенности соматической патологии при беременности.
29. Использование новых методов диагностики лечения в условиях поликлиники
30. Анализ эффективности неотложной помощи при неотложных состояниях (с представлением собственного наблюдения).

2) научно-аналитический отчет

План написания научно-аналитического отчета.

1. *Актуальность темы.* Приводятся сведения об эпидемиологии и медико-социальном значении изучаемого заболевания.
2. *Цель исследования и его задачи.* Кратко формулируется цель исследования и несколько основных частных задач, решение которых необходимо для достижения цели.
3. *Материалы и методы.* Приводятся сведения об объекте изучения (отдельный пациент или группа), учетных признаках (названия нозологических форм, возраст, длительность заболевания, физиологические константы и т.д.), методах определения и измерения показателей (со ссылкой на автора), о способах статистической обработки.
4. *Результаты исследования и их обсуждение.* Излагаются и интерпретируются полученные результаты. Аналогичные результаты сравниваются в нескольких изученных группах и сопоставляются с клиническими, лабораторно-инструментальными, анамнестическими данными и т.д. Результаты собственных наблюдений сравниваются с литературными источниками. Рекомендуется основную часть полученных результатов представлять в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.
5. *Выводы.* По результатам исследования кратко формулируется 2-3 вывода в соответствии с поставленными задачами исследования.

6. *Практические рекомендации.* Предлагаются пути решения изучаемой проблемы так, как это видится автору работы.

7. *Список литературы.* Приводятся литературные источники, которые использовались при подготовке научно-исследовательской работы. Как правило, используется литература, изданная не позже последних 5 лет. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с библиографическими стандартами.

Темы научно-аналитических отчетов:

1. Оценка эффективности тактики ведения пациентов с коморбидной патологией в рамках первичного звена здравоохранения (самостоятельно выбрать одну или несколько нозологий).
2. Роль и влияние нарушений сна в течении соматической патологии у амбулаторного больного.
3. Анализ качества жизни пациента (на основе анализа критериев профильных опросников) при различных нозологиях в практике участкового врача терапевта (самостоятельно выбрать одну или несколько нозологий).
4. Оценка влияния тревожно-депрессивных расстройств у пациентов с соматической патологией на течение основного заболевания (самостоятельно выбрать одну или несколько нозологий).
5. Модели изменения когнитивной дисфункции у больных с различной соматической патологией (самостоятельно выбрать одну или несколько нозологий).
6. Влияние временной утраты трудоспособности на формирование тревожно-депрессивных расстройств у пациентов различных возрастных групп.
7. Роль центра здоровья в системе медицинской профилактики, оценка объёма и эффективности его работы в условиях поликлиники и быту.
8. Роль различных форм и методов реабилитации больных в условиях поликлиники, оценка ее эффективности в различных возрастных группах.
9. Диспансеризация пациентов в поликлинических условиях как основной фактор профилактики и выявления нозологий, вызывающих временную нетрудоспособность пациентов различных возрастных групп.
10. Оценка распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний в определенной возрастной категории пациентов врачебного участка.
11. Роль стационарзамещающих форм оказания первичной медико-социальной помощи в поликлинике. Анализ темпов развития и эффективности формы работы.
12. Сравнительный анализ гендерных особенностей приверженности к терапии пациентов различной патологии (самостоятельно выбрать одну или несколько нозологий).
13. Сравнительный анализ приверженности пациентов различной патологии (самостоятельно выбрать одну или несколько нозологий) к антигипертензивной терапии.
14. Роль амбулаторно-поликлинического звена в введении онкологических больных на основе анализа качества жизни пациентов.
15. Оценка эффективности ведения пациентов с болевым синдромом в амбулаторно-поликлинической практике.
16. Оценка особенностей нутритивного статуса пациентов с различными ХНИЗ в условиях поликлиники.
17. Распространённость внезапной кратковременной потери сознания в практике участкового терапевта.
18. Пациент с недержанием мочи в практике участкового терапевта.
19. Вклад современных информационных технологий в приверженности пациентов к лечению в условиях поликлиники.
20. Особенности соматической патологии у женщин в климактерии.

21. Распространённость, причины назначения и анализ эффективности использования генериков у пациентов с различной соматической патологией в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения.
 22. Преемственность в работе врача терапевта участкового и узкого специалиста.
 23. Профессиональная деформация и синдром эмоционального выгорания у специалистов амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения.
 24. Значение деятельности кабинета неотложной помощи в оказании первичной медико-санитарной помощи населению.
 25. Клиническое значение эректильной дисфункции у пациентов с различной соматической дисфункцией.
 26. Особенности и клинико-конституциональный статус пациентов с ожирением и ассоциированных с ним заболеваний.
 27. Анемический синдром у амбулаторного пациента.
 28. Взаимосвязь табакокурения и соматической патологии у амбулаторных больных.
 29. Оценка эффективности медикаментозной терапии и приверженность стандартам оказания помощи при различной соматической патологии в амбулаторно-поликлинических условиях.
 30. Диспансерное наблюдение пациента с ХНИЗ (самостоятельно выбрать одну или несколько нозологий).
- 3) **проектная деятельность по улучшению качества системы первичной медико-санитарной помощи на основе анализа его работы.**

Последовательность работы над проектом

<i>№ п/п</i>	<i>Этапы работы над проектом</i>	<i>Содержание работы на данном этапе</i>	<i>Деятельность студентов</i>	<i>Деятельность преподавателя</i>
1.	Подготовка	Определение темы и целей проекта. Формирование рабочей группы.	Обсуждение предмета проекта с преподавателем кафедры, ответственным за проведение практики и получение при необходимости дополнительной информации. Установка цели.	Ознакомление со смыслом проектного подхода и мотивации студентов. Помощь в постановке цели проекта. Наблюдение за деятельностью и координация деятельность учащихся.
2.	Планирование	а) Определение источников информации. б) Определение способов сбора и анализа информации. в) Определение способа представления результатов (формы проекта). г) Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса проектной деятельности.	Формирование задачи. Выработка плана действий. Выбор и обоснование своих критериев и показателей успеха проектной деятельности.	Оценка рациональности идей и предложений, высказывание предположений. Наблюдение и координирование деятельности студентов.

		д) Распределение задач (обязанностей).		
3	Исследование	Сбор и уточнение информации, решение промежуточных задач. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.	Выполнение исследования, решение промежуточных задач.	Наблюдение, консультирование, косвенное руководство деятельностью студентов.
4.	Формулирование результатов и/или выводов	Анализ информации. Формулирование выводов.	Выполнение исследования и работа над проектом, анализ информации. Оформление проекта.	Консультирование учащихся
5.	Защита проекта	Подготовка доклада: обоснование процесса проектирования, представление полученных результатов. Возможные формы отчета: устный отчет и письменный отчет с демонстрацией материалов.	Участие в коллективном самоанализе проекта и самооценке деятельности.	Постановка целесообразных вопросов в роли рядового участника. При необходимости направление процесса на анализ деятельности.
6.	Оценка результатов и процесса проектной деятельности	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и их причин.	Участие в оценке путем коллективного обсуждения и самооценок деятельности.	Оценка усилия учащихся, их креативности, качества использования источников. Определение потенциала продолжения проекта и качества отчета.

4) Подготовка презентации в форме клинического разбора по описанию интересного больного.

При подготовке клинического разбора обязательно использование современной классификации, национальных рекомендаций, обоснование лечения с позиций доказательной медицины. В презентации указываются инициалы, возраст, продолжительность заболевания. Формулируется полный диагноз с указанием основного, фонового, сопутствующего заболевания, имеющихся осложнений. Последовательно обосновывается каждое положение диагноза с использованием диагностических критериев. Далее отмечаются особенности клинической картины у конкретного больного, дается их объяснение. Выносятся имеющиеся трудности при постановке диагноза, дается обоснование диагноза и проводится оценка эффективности, проводимой терапии. Обозначаются рекомендации с указанием препарата, дозы, режима приема, связи с едой, длительности применения, необходимости контроля показателей для предотвращения побочных эффектов. Обсуждается прогноз для жизни, трудоспособности, полного выздоровления. Указывается список использованной литературы.

5) Участие в научно-практической конференции (по желанию студента).

Публикация статей, тезисов, изготовление стендов.

Формы НИР определяется исходным уровнем подготовленности, личными предпочтениями студента и возможностями клинической базы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИР: – Титульный лист – Содержание – Актуальность исследования – Цели и задачи исследования – Обзор литературы – Материалы и методы исследования – Результаты собственных исследований – Выводы и практические рекомендации – Список литературы
Объем письменной работы – не менее 10 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ.

Письменная работа оценивается научным руководителем.

Критерии оценивания НИР:

Зачет – выполнил НИР по одной из предложенных форм и тем

Незачет - не выполнил и не предоставил НИР.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР (ПЕЧАТНЫЕ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ, ИНТЕРНЕТ И ДРУГИЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ).

а) основная литература:

1. Космин В. В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие / В. В. Космин. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. – 213 с. : ил. – (Высшее образование).
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2014. – 282 с..
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. – 244 с.

б) дополнительная литература:

1. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента: учеб. пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляк. – изд. 2-е, испр. и доп. – М. : РУДН, 2010. – 107 с.
2. Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга : учеб.-метод. пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с.
3. Медик, В. А. Статистика здоровья населения и здравоохранения: учеб. пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. – М. : Финансы и статистика. – 2009. – 363 с.
4. Статистика: учебн. / А. М. Годин. – 9-е изд., перераб. и испр. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°". – 2011. – 460 с.





























в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:
































1. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. Медлайн.Ру www.medline.ru

3. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке www.medscape.com
4. Электронная библиотечная система [www. bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)
5. ELIBRARY.RU научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
6. LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками <http://www.libnavigator.ru/>
7. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Помещения и оборудование медицинских организаций, необходимых для проведения практики:

- [-]  БУЗ ВО «Воронежская клиническая городская поликлиника N1»
 -  Руководитель —  Белозёрова Елена Владимировна
 -  394087, Воронежская обл, Воронеж г, Тимирязева ул, 23
 -  (473) 253-80-85
 -  gp1@med.vrn.ru
 -  pol1.ucoz.ru
- [-]  БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника N3»
 -  Руководитель —  Попова Юлия Владимировна
 -  394068, Воронежская обл, Воронеж г, Ботанический пер, 47
 -  (473) 221-06-08
 -  gp3@icmail.ru
 -  gp3.medportal.oblzdrav.vrn.ru
- [-]  БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника N4»
 -  Руководитель —  Бредихин Сергей Викторович
 -  394077, Воронежская обл, Воронеж г, Генерала Лизюкова ул, 24
 -  (473) 267-53-24
 -  gkp4@tmo-10.vrn.ru
 -  www.tmo-10.vrn.ru
- [-]  БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника N7»
 -  Руководитель —  Богданов Рушан Харисович
 -  394051, Воронежская обл, Воронеж г, Писателя Маршака ул, 1
 -  (473) 263-05-44
 -  info@vgp7.ru
 -  gp7.medportal.oblzdrav.vrn.ru

-  БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника N10»
 -  Руководитель —  Копылов Евгений Николаевич
 -  394006, Воронежская обл, Воронеж г, 20-летия Октября ул, 82
 -  (473) 277-24-07
 -  gp10@vmail.ru
 -  gp10.medportal.oblzdrav.vrn.ru
-  БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника N18»
 -  Руководитель — Колягина Наталья Михайловна
 -  394074, Воронежская обл, Воронеж г, Ленинский пр-кт, 2/5
 -  (473) 249-17-03
 -  gp18@icmail.ru
 -  vgp18.ru
-  БУЗ ВО «Воронежская городская больница N5»
 -  Руководитель — Пасечный Сергей Николаевич
 -  394004, Воронежская обл, Воронеж г, Полины Осипенко ул, 11
 -  (473) 249-89-46
 -  gb5@vmail.ru
 -  gkb5.medportal.oblzdrav.vrn.ru/
-  БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница N11»
 -  Руководитель — Ерохин Юрий Петрович
 -  394042, Воронежская обл, Воронеж г, Ленинский пр-кт, 134
 -  (473) 223-99-70
 -  stat-gb11@icmail.ru
 -  www.gkb-11.narod.ru
-  БУЗ ВО «Воронежская городская больница N16»
 -  Руководитель — Богатищев Олег Анатольевич
 -  394029, Воронежская обл, Воронеж г, Полины Осипенко ул, 24 б
 -  (473) 249-63-62
 -  asy@vmail.ru
 -  www.gb16.vrn.ru