

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2023 15:38:57  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 29 » июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности  
(научно-исследовательская практика)**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Направление подготовки:** 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

**Научная специальность:** 3.2.2 – ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**Индекс дисциплины** Б2.В.02(П)

**Воронеж 2023**

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1199 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Составители программы:**

**Мамчик Николай Петрович** - заведующий кафедрой эпидемиологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, профессор, доктор медицинских наук.

**Габбасова Наталия Вадимовна** - профессор кафедры эпидемиологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук, доцент

**Рецензенты:**

**Стёпкин Юрий Иванович** - заведующий кафедрой гигиенических дисциплин ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, профессор, доктор медицинских наук

**Кокорева Светлана Петровна** - заведующий кафедрой инфекционных болезней ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «15» мая 2023 г, протокол № 10.

Заведующий кафедрой Мамчик Н.П.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 10 от «29» июня 2023 г.

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид: Научно-исследовательская практика – вид учебной деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме исследования.

Способ проведения: стационарно - в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения других видов занятий.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель:** научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, освоение умений и навыков представления результатов собственного научного исследования, оценки качества научных данных).

### **Задачи практики:**

Основными задачами прохождения аспирантами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью и готовностью к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности лечения и профилактики

заболеваний человека (ПК-2).

В результате прохождения практики аспирант должен

**знать:**

- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- теоретические основы клинико-экономического анализа;

**уметь:**

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- проводить клинико-экономический анализ разработанных методик;

**владеть:**

- навыками составления плана научного исследования, навыками информационного поиска, навыками написания аннотации научного исследования,
- методами написания научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами, методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;
- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;
- навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Б2.В.02(П) включена в вариативную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика является обязательным этапом обучения аспиранта. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: «Методология научных исследований», «Эпидемиология», «Научно-исследовательская деятельность». Практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной

профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится на кафедрах или иных подразделениях ВГМУ. Возможно проведение научно-исследовательской практики на базе сторонней организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся; на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта.

В ходе практики аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 3 курсе (5 семестр).

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Объем и требования к организации научно-исследовательской практики определяются в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело». Общий объем научно-исследовательской практики составляет 180 часов или 5 зачетных единиц.

В период прохождения производственной практики аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

Разделы практики	Содержание практики	Формы контроля
Организация практики	Определение цели и задач практики	Индивидуальный план-отчет
Научно-производственный этап	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	Отчет оценки качества полученных результатов
Обработка и анализ полученной информации	выбор обоснованных методик статистической обработки данных	отчет оценки качества полученных результатов
Апробация результатов научного исследования в практике	Внедрение результатов научного исследования в практику	акт внедрения
Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)	статья (доклад, презентация)
Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	Отчет

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании научно – исследовательской практики аспирант пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается научным руководителем (руководителем практики), заведующим кафедрой. Результаты научно-исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры.

Аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план-отчет о прохождении научно-исследовательской практики (в качестве приложения к плану-отчету аспирантом должны быть представлены отчеты оценки качества полученных результатов проведенных научных исследований)
- акты внедрения
- статья (доклад, презентация).
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Форма контроля научно-исследовательской практики – зачет с оценкой.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1.	Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с.	2
2.	Абакумов М.М. Медицинская диссертация. Оформление и защита: рук-во / М.М. Абакумов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 128 с.	2
3.	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению / под ред. И.Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 368 с. Шифр 61 М 422	7
4.	Тукшаитов Р.Х. Основы динамической метрологии и анализа результатов статистической обработки (биология, медицина, химия, физика) / Р.Х. Тукшаитов. - Казань : Мастер Лайн, 2001. – 284 с. Шифр 61 Т819	1
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Методы клинических лабораторных исследований / под ред. проф. В.С. Камышникова. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 736 с.	2
2.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10946">http://www.iprbookshop.ru/10946</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	2
3.	Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад: метод.пособие / С.Л. Денисов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 88 с.	2
4.	Иванова Т.В. MethodologyofScientificResearch (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11580">http://www.iprbookshop.ru/11580</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	
5.	Евдокимов В.И. Оформление диссертации и автореферата диссертации: метод.рекомендации / В.И. Евдокимов. – Санкт-Петербург: Политехника-сервис, 2010. – 64.	2

6.	Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю.Н. Дрешер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 464с	2
7.	Друганова Л.П. Медицинские ресурсы интернета : учеб.-метод. пособие / Л.П. Друганова, Н.А. Гладских, Т.В. Шаева. - Воронеж : ВГМА, 2011.	2
8.	Друганова Л.П. Медицинские поисковые системы : учеб.-метод. пособие / Л.П. Друганова, Н.А. Гладских, Т.В. Шаева. - Воронеж : ВГМА, 2011.	2
9.	Евдокимов В.И. Научно-информационный поиск в сфере безопасности жизнедеятельности : учеб.пособие / В.И. Евдокимов. – Санкт-Петербург, 2008.	2
10.	Жаворонкова Т.Н. Ресурсы деловой информации : учеб.-практ. пособие / Т.Н. Жаворонкова. - Москва : Литера, 2009. – 97с.	2
11.	Ключарев Г.А. Востребованность и результативность внедрения инновационной продукции научного взаимодействия вузов, НИИ и компаний / Г.А. Ключарев, В.И. Савинков. - Москва, 2016. – 63с.	2
12.	Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.Б. Паршукова. – Санкт-Петербургу : Профессия, 2006. - 224 с. Шифр 78 П 189	3

## 9.2 Программное обеспечение

- <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- <http://studmedlib.ru> Большая медицинская библиотека;
- учебный портал ВГМУ;
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения научно-исследовательской практики аспирантам предоставляются необходимые рабочие места и оборудование в помещениях кафедры эпидемиологии, оборудование клинических баз БУЗ ВО «ВОКЦПиБС» (Договор № №31-8/16 от 7.10.16 г.), ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (Договор № 31-16/16 от 19.10.16 г.).

### Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения производственной (научно-исследовательской) практики.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<b>Учебная аудитория</b> (учебная комната № 9, кафедра эпидемиологии) для проведения самостоятельной работы, 394030 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Средне-Московская, 75	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, трибуна настольная и напольная столы, стулья. Набор оборудования для дезинфекции Набор противочумных костюмов Микроскоп и микропрепараты

<p><b>Учебная аудитория</b> (учебная комната № 31), (кафедра эпидемиологии) для проведения самостоятельной работы на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», 394038 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (учебная комната № 1, кафедра эпидемиологии) для проведения самостоятельной работы на базе БУЗ ВО «ВОКЦПиБС» 394065 Воронежская область, г. Воронеж, Пр. Патриотов, 29Б, корпус 1)</p> <p><b>Помещения библиотеки (кабинет №5)</b> для проведения самостоятельной работы, 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib://vrngmu.ru/">http lib://vrngmu.ru/</a></p>	<p>Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19 Cel 315/512 Мб/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/K колонки/17TFT мон LG Доска учебная, учебные парты, трибуна настольная и напольная стулья. Набор нормативно-правовой документации. Информационно-статистические материалы по инфекционной заболеваемости.</p> <p>Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19 Cel 315/512 Мб/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/K колонки/17TFT мон LG Доска учебная, учебные парты, трибуна настольная и напольная стулья.</p> <p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>
---	--

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств (ФОС) разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД. Оценочные средства для контроля качества прохождения научно-исследовательской практики представлены в ФОС.