

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2023 16:46:41

Уникальный программный код:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО” МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

“УТВЕРЖДЕНО”  
решением цикловой методической  
комиссии  
по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 23.05.2023г.

Декан ФПКВК Е. А. Лещева

23.05.2023г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной практики  
“Научно-исследовательская работа” Б2.В.02 (П)  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры)  
по специальности  
31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ  
(шифр, название специальности)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
кафедра – офтальмологии

всего **144 часа (4 зачетные единицы)**

3 семестр

**контроль:**

3 семестр - 9 часов экзамен

Воронеж 2023 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

**Цель:** практическое закрепление знаний основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

### **Задачи НИР:**

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
2. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
5. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
6. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
7. Выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
8. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

### **Ординатор должен знать:**

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;
- принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

### **Ординатор должен уметь:**

- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;

- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

**Ординатор должен владеть навыками:**

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

**Ординатор по итогам прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:**

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп,
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (II)**

Код компетенции и её содержание	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этап формирования компетенции
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------

### Универсальные компетенции (УК)

<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

### Профессиональные компетенции

<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

		<p>населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-1</sub> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### **4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

<b>Код компетенции и её содержание</b>	<b>Оказание медицинской помощи пациентам. Организация лечебно-диагностического процесса</b>	<b>Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности</b>	<b>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности</b>	<b>Организация деятельности медицинского персонала</b>
УК-1	+		+	+	+
УК-2					+
ОПК-1				+	

#### **5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1102 по специальности «Офтальмология» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом

и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика проводится на клинических базах Университета. Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик. Общая трудоемкость вариативной части практики составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

Контроль осуществляется в виде экзамена в 3- семестре.

<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>период практики</b>	<b>часы</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>контроль (семестр)</b>	<b>форма контроля</b>
	4 семестр	144	4	4	экзамен
<b>общая трудоемкость</b>	<b>144 (4 з.е.)</b>				

## 6. БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

Практика проводится на базе г. Воронеж ул. Революции 1905 года, д. 22 БУЗ ВО ВОКОБ учебная комната № 1

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

<b>Области и сферы профессиональной деятельности</b>	<b>Место работы (профильная кафедра)</b>	<b>Часы / зачетные единицы</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Средства оценивания</b>	<b>Этап оценивания, формы отчетности</b>
<b>образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований)</b>	<b>Офтальмология</b>	<b>144 часа (4 зачетных единиц)</b>	<b>УК-1 УК-2 ОПК-1</b>	<b>Доклад по результатам клинической исследовательской работы  Портфолио</b>	<b>- итоговый (собесе довании е)</b>

## 8. КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

**Оценочные средства для текущего контроля научных достижений ординатора:**

- зачетная книжка ординатора
- портфолио ординатора (литературный обзор, публикация статьи, выступление с докладом на конференциях (кафедрального, университетского, кластерного и всероссийского масштаба)

## **9. ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ**

*(до 20-30 заданий, тем работы)*

1. Понятие об органе зрения. Причины и виды слепоты
2. Физиология органа зрения
3. Зрительные функции и их возрастная динамика
4. Бинокулярное зрение
5. Нарушение глазодвигательного аппарата
6. Амблиопия. Виды, методы лечения
7. Основные методы исследования
8. Дополнительные методы исследования
9. Оптическая система глаза. Понятие о физической и клинической рефракции.
10. Виды клинической рефракции и ее коррекция
11. Близорукость. Классификация. Осложнения. Современные методы лечения
12. Аккомодация. Виды и ее нарушения.
13. Астигматизм, виды, коррекция.
14. Методы исследования рефракции у детей, подбор и пропись очков. Вопросы гигиены зрения.
15. Заболевания век.
16. Заболевания слезных органов. Дакриоциститы. Диагностика. Лечение
17. Конъюнктивиты. Диагностика, лечение
18. Синдром «красного глаза»
19. Синдром «сухого глаза»
20. Патология роговицы. Аномалии развития
21. Кератиты. Диагностика, лечение.
22. Дистрофии роговицы
23. Исходы кератитов. Кератопластика. Кератопротезирование
24. Увеиты. Этиопатогенез
25. Увеиты. Классификация. Диагностика
26. Лечение увеитов
27. Катаракта. Классификация
28. Методы обследования больных с катарактой
29. Виды хирургического лечения катаракты. Афакия. Признаки. Коррекция. Артифакия
30. Осложнения хирургии катаракты
31. Внутриглазное давление. Гидростатика. Гидродинамика. Гониоскопия
32. Глаукома. Этиопатогенез. Классификация. Клиника первичной глаукомы
33. Вторичная глаукома
34. Методы лечения глаукомы

35. Вопросы раннего выявления, профилактики, диспансеризации глаукомы
36. Псевдоэкзофалиативный синдром
37. Патология стекловидного тела
38. Дистрофические заболевания сетчатки
39. Абиотрофии сетчатки
40. Патология макулярной области. Возрастная макулярная дегенерация
41. Воспалительные заболевания зрительного нерва
42. Ишемическая нейропатия
43. Отслойка сетчатки
44. Травма органа зрения
45. Ожоги глаз
46. Симпатическая офтальмия
47. Диабетическая ретинопатия
48. Эндокринная офтальмопатия
49. Гипертоническая ангиопатия
50. Ретинопатия недоношенных
51. Токсикоз беременных
52. Гипоксия и ее значение в патогенезе заболевания
53. Острая сосудистая патология.
54. Гистогенез внутриглазных новообразований
55. Классификация внутриглазных опухолей
56. Новообразования радужной оболочки и цилиарного тела
57. Новообразования хориоидеи
58. Новообразования сетчатой оболочки. Ретинобластома
59. Органосохраняющее лечение внутриглазных опухолей
60. Медикаментозное лечение глазных заболеваний
61. Лазеры в офтальмологии
62. Хирургическое лечение глазных заболеваний
63. Физиотерапия в офтальмологии

## 10. ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы

1. Национальное руководство по офтальмологии./Аветисов С.Э.и др. М.: «ГЭОТАРМедиа» 2012. – 314с.
2. 2. Клиническая офтальмология: систематизированный подход: пер. с англ./ Джек Дж. Кански; Ред. В.П. Еричев. - 2-е изд., М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2013-412 с.
3. 3. Национальное руководство. Офтальмология/ Ред. С.Э. Аветисов, Ред. Е.А. Егоров, Ред. Л.К. Мошетьева, Ред. В.В. Нероев, Ред. Х.П. Тахчиди, 2013.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1017 с.
4. 4. Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.



5. 5. Травмы глаза / Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с.
6. 6. Офтальмология. Клинические рекомендации под ред. Л.к. Мошетовой, а.п. Нестерова, Е.а. Егорова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 249 с.

1. Диагностика возрастной макулярной дегенерации: пособие для врачей/ С.А. Алпатов, А.г. Щуко, А.С. Грищук, Иркутск, 2012. – 200 с.
2. Атлас по офтальмологии: пер. с англ. / Торстен Шлоте, Йерг Мильке, Маттиас Грбю, Йенс Мартин Рорбах; Ред. пер. А.Н. Амиров. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 264 с
3. Причины неуспеха фистулизирующей хирургии глаукомы. Профилактика и лечение осложнений: пособие для врачей/ Н.В. Волкова, А.Г. Щуко, Т.Н. Юрьева, Иркутск, 2013- 78 с.
4. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии: атлас: пер. с англ./ С. Дитмар, Ф.Г. Хольц; Ред. М.М. Шишкин, Ред. А.А. Казарян, Иркутск, 2011 – 157 с.
5. Status ophthalmicus: пособие для врачей/ Т.Н. Юрьева, А.Г. Щуко, Иркутск, 2013 – 89 с.

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Перечень электронных ресурсов, информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Научный сайт по офтальмологии: <http://www.organum-visus.com/>
5. Русский офтальмологический каталог: <http://www.ophtalmology.ru/>
6. Российская офтальмология онлайн: <http://www.eyepress.ru/>

#### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
г. Воронеж ул. Революции 1905 года, д. 22 БУЗ ВО ВОКОБ учебная комната № 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. зрения</li> <li>2. аппарат «графопректор»</li> <li>3. аппарат «лети»</li> <li>4. аппарат «свет»</li> <li>5. аудиокolonки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии:</li> </ol>

6. видеопроектор
  7. виртуальный симулятор офтальмоскопии ortosim
  8. диагностические линзы
  9. доска учебная.
  10. имитатор глаза.
  11. кератометр
  12. компьютерный системный блок.
  13. компьютерный системный блок.
  14. компьютерный системный блок.
  15. ксерокс
  16. лампа щелевая для осмотра глаза.
  17. лампа щелевая для осмотра глаза.
  18. лупа налобная бинокулярная.
  19. лупа обыкновенная.
- медицинские весы

2B1E-210622-100837-7-19388,  
 Количество объектов: 1000 Users,  
 Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.

2. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
3. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
4. Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <https://webinar.ru> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).
5. Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
6. Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
7. КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022.
8. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
9. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

**Разработчики:** зав. кафедрой офтальмологии, доктор мед. наук, профессор М.А Ковалевская  
доцент кафедры офтальмологии, кандидат мед. наук, О.В. Донкарева

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии, доктор мед. наук, профессор Е.Ф.Чердников;  
Профессор кафедры специализированных хирургических дисциплин, доктор мед. наук, А.И. Жданов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры офтальмологии  
«15» мая 2023., протокол № 10.

