

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2025 10:06:37
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,
профессор И.Э. Есауленко
27 мая 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

по направлению подготовки
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения – очная
Срок получения образования – 6 лет
Год набора 2021

Воронеж, 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» 20.04.2021 г., протокол №5, актуализирована ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» (протокол №5 от 16.06.2022), актуализирована ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» (протокол №5 от 25.04.2023).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 27.05.2021 г., протокол № 10, актуализирована Ученым советом ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (протокол № 11 от 30.06.2022, протокол № 9 от 01.06.2023).

Разработчики:

декан педиатрического факультета, канд. мед. наук, доцент Л.В. Мошурова
проректор по учебной работе, д-р мед. наук, профессор А.А. Зуйкова

Рецензенты:

Углов Е.С. - декан педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» Минздрава России, к.м.н., доцент

Климов Л.Я. - декан педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России, заведующий кафедрой факультетской педиатрии, д.м.н., доцент

Киньшина М.М. - начальник отдела оказания лечебно-профилактической помощи матерям и детям департамента здравоохранения Воронежской области

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения.
 - 1.1 Назначение основной образовательной программы.
 - 1.2 Нормативные документы.
 - 1.3 Перечень сокращений.
- 2 Требования к уровню подготовки для освоения ОПОП.
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.2 Перечень профессионального стандарта выпускников, освоивших ОПОП.
- 4 Общая характеристика образовательной программы.
 - 4.1 Направленность (профиль) образовательной программы.
 - 4.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП.
 - 4.3 Язык реализации образовательной программы.
 - 4.4 Форма обучения.
 - 4.5 Срок получения образования по образовательной программе.
 - 4.6 Объем программы специалитета.
- 5 Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 5.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 5.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 5.3 Профессиональная компетенция выпускников и индикаторы ее достижения.
 - 5.4 Основные направления воспитательной работы обучающихся.
 - 5.5 Компетенции для реализации воспитательной работы обучающихся.
- 6 Структура, объем и содержание ОПОП.
- 7 Условия реализации образовательной программы.
 - 7.1. Общесистемные условия реализации ОПОП.
 - 7.2 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации.
 - 7.3 Кадровое обеспечение.
 - 7.4 Финансовое обеспечение.
 - 7.5 Внутренняя и внешняя оценка качества образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия разработана и реализуется в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее– Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности. Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «врач-педиатр участковый» по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования–программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965.

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования–программе бакалавриата, программам специалитета Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко (приказ ректора № 699 от 31.08.2017).

Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования–программам бакалавриата, программам специалитета Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко (приказ ректора № 282 от 31.03.2017).

Положение об организации и проведении практики студентов Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора № 906 от 17.10.2019).

Положение об элективных дисциплинах (модулях) для студентов Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора № 610 от 31.08.2015).

Положение о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора №825 от 29.10.2015).

Положение о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко (приказом ректора № 687 от 30.08.2018, в ред. приказа № 1035 от 30.11.2018, в ред. приказа № 269 от 29.03.2019).

Положение об ускоренном обучении и обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 30.08.2016, №553).

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в Воронежском государственном медицинском университете им. Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 30.08.2016, №553).

Положение о порядке ликвидации текущей задолженности студентов Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.2015 №825).

Положение по организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации приказом ректора №1043 от 24.11.2017).

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования–по программам бакалавриата, программам специалитета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора №696 от 02.09.2019).

Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора № 462 от 25.05.2020).

Положение о порядке пересдачи экзаменов с целью повышения оценок, полученных в ходе промежуточной аттестации студентов Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора №80 от 01.02.2018).

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ ректора №80 от 01.02.2018).

Положение об обеспечении самостоятельности выполнения учебных и научных работ в ГБОУ ВП ОВГМА им. Н.Н. Бурденко Минздрава России на основе системы «Антиплагиат» (приказ №787 от 25.12.2014).

Положение о проведении образовательных мероприятий в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Положение о целевом обучении в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России по образовательным программам среднего

профессионального и высшего образования.

Положение об обеспечении основных образовательных программ библиотечно-информационными ресурсами ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Положение об электронной библиотеке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Положение о формировании фонда Объединенной научной медицинской библиотеки ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Иные локальные акты ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Настоящая ОПОП разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

Перечень сокращений

ГИА–государственная итоговая аттестация

З.Е.–зачетная единица

ИД – индикатор достижения

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПД–профессиональная деятельность

ПК – профессиональная компетенция

ПС–профессиональный стандарт

ТФ–трудовая функция

УК–универсальная компетенция

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем (полном) образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации; документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования. Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом. Прием на обучение по программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее-выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

диагностический
лечебный
реабилитационный
профилактический
организационно-управленческий.

3.2. Перечень профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП (таблица1):

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
«Врач-педиатр участковый»¹**

Таблица 1

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень)
А	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Обследование Детей с целью установления диагноза	А/01. 7	7
			Назначение Лечения детям и контроль его Эффективности и безопасности	А/02. 7	7
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03. 7	7
			Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	А/04. 7	7
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской	А/05. 7	7
			документации		

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017г. N 306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017г., регистрационный N46397)

РАЗДЕЛ 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

4.1 Направленность (профиль) образовательной программы: 31.05.02
Педиатрия

4.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП: врач–педиатр

4.3 Образовательная программа реализуется на русском языке.

4.4 Обучение по программе специалитета осуществляется в очной форме.

4.5 Срок получения образования по образовательной программе: Университет самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВОЗ++, устанавливает срок получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

В очной форме обучения - 6 лет; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения;

срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, устанавливается приказом ректора университета на основании решения ученого совета факультета.

4.6 Объем программы специалитета составляет 360 З.Е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 З.Е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 З.Е.

РАЗДЕЛ 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения данной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, в каждой из которых определяются индикаторы достижения (ИД) компетенций.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими УК и ИД компетенций:

УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИД 1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)

ИД 2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки

ИД 3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных

ИД 4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений

поставленной задачи

ИД 5 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций

УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД 1 Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления

ИД 2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

ИД 3 Организует и координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

ИД 4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

ИД 5 Осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта

УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ИД 1 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей

ИД 2 Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач

ИД 3 Распределяет задания и добивается их исполнения реализую основные функции управления

ИД 4 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение общие решения, несет личную ответственность за результаты

ИД 5 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов

УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИД 1 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия

ИД 2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий

ИД 3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

ИД 4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

ИД 5 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ИД 1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

ИД 2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии

ИД 3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении

УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

ИД 1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИД 2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

ИД 3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ИД 4 Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений

УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИД 1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний

ИД 2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

ИД 3 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИД 1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД 2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД 3 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему

УК 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ИД 1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными

возможностями здоровья

ИД 2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

ИД 3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИД 1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития медицинских организаций, цели формы участия государства в экономике

ИД 2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные

Экономические и финансовые риски

ИД 3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ИД 1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики. Коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

ИД 2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

ИД 3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими ОПК и ИД компетенций:

ОПК 1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ИД 1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности

ИД 2 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врачебная тайна», «врачебная клятва»

ИД 3 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм

ИД 4 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача

ОПК 2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

просвещению населения.

ИД 1 Имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического совершенствования

ИД 2 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

ИД 3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

ИД 4 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК 3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.

ИД 1 Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способах защиты прав спортсмена

ИД 2 Анализирует биохимические, физико-химические и молекулярно-биологические механизмы развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, при приеме запрещенных препаратов, определяя основные принципы течения биохимических процессов при приеме запрещенных препаратов

ИД 3 Определяет и реализует формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий

ОПК 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ИД 1 Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты

ИД 2 Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

ИД 3 Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований

ИД 4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека

ИД 5 Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета их ранения

ОПК 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ИД 1 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

ИД 2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения

ОПК 6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ИД 1 Организует уход за больным согласно медицинскому профилю пациента

ИД 2 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ИД 3 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ИД 4 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

ИД 5 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ОПК 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ИД 1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ИД 2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ИД 3 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ИД 4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и

Иных методов лечения

ИД 5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ИД 6 Организует персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин

ОПК 8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ИД 1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ИД 2 Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ИД 3 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ИД 4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ИД 5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК 9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ИД 1 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям

ИД 2 Применяет принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности

ОПК 10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД 1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности

ИД 2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ООП, должен обладать ПК и ИД компетенции, разработанных на основе ПС «врач-педиатр участковый» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N306н), соответствующего профессиональной деятельности выпускников:

ПК 1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дом при вызове медицинского работника.

ИД 1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза

ИД 2 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность

ИД 3 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

ИД 4 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей

ИД 5 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике с установленными компетенциями, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП, указываются в рабочих программах дисциплин и практик, уровень усвоения – в фондах оценочных средств.

Для воспитания высококонрастной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина современной России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, разработаны направления воспитательной работы, предусмотренные Программой воспитания, которая утверждена ученым советом педиатрического факультета:

организационно-методическая работа

профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы

социокультурная адаптация обучающихся младших курсов

информационное направление работы

организационная работа в общежитиях

добровольчество

социальная работа с обучающимися

формирование культуры здорового образа жизни

гражданско-патриотическое воспитание

культурно-эстетическое воспитание

формирование культуры межнациональных отношений

профилактика экстремизма и терроризма
 профилактика коррупционного поведения

В соответствии с этими направлениями предусмотрена реализация компетенций согласно ФГОС ВО 31.05.02 по специальности Педиатрия №965 от 12.08.2020 г. (таблица2).

Таблица 2

Код компетенции	Название компетенции	ИД компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} ИД-2 _{УК-3} ИД-3 _{УК-3} ИД-4 _{УК-3} ИД-5 _{УК-3}
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5} ИД-3 _{УК-5}
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} ИД-4 _{УК-6}
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} ИД-2 _{УК-7} ИД-3 _{УК-7}
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и Профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9} ИД-3 _{УК-9}
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} ИД-2 _{УК-11} ИД-3 _{УК-11}
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}

	профессиональной деятельности	ИД-4 _{ОПК-1}
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 _{ОПК2} ИД-2 _{ОПК2} ИД-3 _{ОПК2} ИД-4 _{ОПК2}
ОПК-3	Способен к противодействию применения Допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1 _{ОПК3} ИД-2 _{ОПК3} ИД-3 _{ОПК3}

РАЗДЕЛ 6. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

Настоящая ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

Общую характеристику ОПОП:

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик

учебные, методические материалы, а также оценочные материалы, обеспечивающие реализацию программ дисциплин (модулей) и программ практик программу воспитания

программу государственной итоговой аттестации.

Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 360 З.Е.

Структура образовательной программы и её объем по блокам.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок1 «Дисциплины (модули)»

Блок2 «Практика»

Блок3 «Государственная итоговая аттестация» (таблица3)

Таблица3

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета ее блоков в З.Е.
Блок1	Дисциплины(модули)	312
Блок2	Практика	45
Блок3	ГИА	3
Объем программы специалитета		360

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) Блока 1

«Дисциплины (модули)» обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок2 «Практика» входят учебная и производственная (клиническая) практики (далее вместе-практики) согласно ФГОС ВОЗ++.

Практики проводятся на основе договоров о практической подготовке в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровыми научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и иных структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Цели, задачи, содержание и вопросы организации ГИА определены в программе ГИА.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение ГИА, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 75 процентов общего объема программы специалитета.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель и не более 10 недель.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и реализуется согласно программе воспитания, утвержденной ученым советом педиатрического факультета.

Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную

аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о порядке ликвидации текущей задолженности студентов Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко. Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья), предусмотрены содержанием программ дисциплин и программ практик. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университете разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а так же научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

ГИА выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, с Положением о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора № 462 от 25.05.2020).

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются соответствующей программой ГИА.

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

7.1.Общесистемные условия реализации ОПОП:

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база всех кафедр, обеспечивающих учебный процесс на педиатрическом факультете, соответствует достаточно высокому уровню и постоянно совершенствуется. В университете обустроена территория

студенческого городка, включающая 5 общежитий.

Отношения между ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и медицинскими организациями здравоохранения регламентируются заключением договоров о сотрудничестве. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа реализуется в традиционной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

7.2 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (обозначено в рабочих программах дисциплин

(модулей)) и обновляется при необходимости.

Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонду комплектов напечатанными и изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых обозначен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте Университета.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП:

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины(модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 –х лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в

Российской Федерации) и (или) ученое звание.

7.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП: осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации ОПОП ВО - специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание актуализации
1	11.08.2021	Внесены изменения в ОПОП в части формата проведения занятий лекционного типа в дистанционном формате в ЭИОС (приказ ректора от 11.08.2021 № 546).
2	08.10.2021	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части знаний, умений и навыков в области фундаментальной и прикладной вирусологии (письмо Минздрава России от 08.10.2021 № 16-1/2513, распоряжение ректора от 01.11.2021 № 390-р).

3	11.10.2021	Внесены изменения в форму реализации ОПОП с временным переходом на форму с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ ректора от 11.10.2021 № 720).
4	15.06.2022	Внесены изменения в ОПОП в части формата проведения занятий лекционного типа частично в дистанционном формате в ЭИОС (приказ ректора от 15.06.2022 № 395).
5	30.06.2022	Внесены дополнения и изменения в рабочие программы дисциплин и практик (изменено распределение трудоёмкости отдельных дисциплин (модулей), практик, изменены дисциплины, практики, изменены объёмы самостоятельной работы части дисциплин (модулей), обновлено лицензионное программное обеспечение, обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы, актуализирован список литературы). Внесены изменения в распределение трудоёмкости отдельных дисциплин (модулей), практик, НИР, в том числе в части распределения объёма часов на контроль и на руководство практиками.
6	01.06.2023	Производственная практика «Помощник врача акушерского, терапевтического, хирургического стационара» разделена на три отдельных практики – «Практика терапевтического профиля», «Практика хирургического профиля», «Практика акушерско-гинекологического профиля». Выделены часы для промежуточной аттестации (зачет) по производственной практике и НИР.