

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2020 11:59:53
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
профессор И.Э. Есауленко
30 июня 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

по направлению подготовки
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация выпускника

Врач - стоматолог
(уровень специалитета)

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 5 лет

Год набора 2020

Воронеж, 2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Стоматология протокол №5 от 29.05.2020, актуализирована ЦМК по координации преподавания специальности Стоматология (протокол № 6 от 24.05.2021; протокол №5 от 31.05.2022).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №11 от 30.06.2020 актуализирована ученым советом ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (протокол № 10 от 27.05.2021; протокол № 11 от 30.06.2022).

Разработчики: декан стоматологического факультета, д-р мед. наук, профессор Харитонов Д.Ю.

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист стоматолог департамента Воронежской области, главный врач АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», к.м.н. О.А. Покидько.

2. Заместитель директора медицинского института по проектной и инновационной деятельности, руководитель направления «Стоматология», д.м.н., профессор Цимбалистов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа (ОП) специалитета, реализуемая вузом по специальности 31.05.03 Стоматология.

1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (специалитет).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

3. Компетенции выпускника ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

4.1. Структура программы специалитета.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалиста

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), представляет собой комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

1.2. В образовательной программе по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) определены: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОП ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета); планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) - формирование условий для фундаментальной и практической подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) - 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) - 300 зачетных единиц.

1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) - врач-стоматолог.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с (профессиональным стандартом) установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица (далее - пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

2.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-

половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
 - диагностика неотложных состояний;
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
 - оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
 - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
 - ведение медицинской документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- научно-исследовательская деятельность:
 - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров,

участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Компетенции выпускника ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на

русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

3.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-

гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению

факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

Общекультурные (ОК 1-8), Общепрофессиональные (ОПК1-11) и Профессиональные компетенции (ПК 1-19) выпускника программы специалитета реализуют следующие трудовые функции профессионального стандарта «Врач- стоматолог» от 10 мая 2016г. №227-н:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
6. Организационно-управленческая деятельность.

3.5. При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

3.6. При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

4.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности). Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	276
Б.1.Б.	Базовая часть Философия, биоэтика; Психология, педагогика; Правоведение; История Отечества; История медицины; Экономика; Иностранный язык; Латинский язык;	237

	<p>Физика, Математика; Медицинская информатика; Химия; Биология; Биологическая химия, биохимия полости рта; Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Гистология, эмбриология, цитология гистология полости рта; Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; Фармакология; Микробиология, вирусология, микробиология полости рта; Иммунология, клиническая иммунология; Патофизиология, патофизиология головы и шеи; Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; Эпидемиология; Гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение; Пропедевтика внутренних болезней; Внутренние болезни; Клиническая фармакология; Хирургические болезни; Лучевая диагностика; Безопасность жизнедеятельности; Медицина катастроф; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Медицинская реабилитация; Оториноларингология; Офтальмология; Психиатрия и наркология;</p>	
Б.1.В.	<p>Судебная медицина; Стоматология: - Пропедевтика; - Профилактика и коммунальная стоматология; - Материаловедение; - Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; - Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; - Эндодонтия; - Пародонтология; - Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; - Хирургия полости рта; - Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Зубопротезирование (простое протезирование); - Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); - Протезирование при полном отсутствии зубов; - Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС сустава; - Этика, право и менеджмент в стоматологии; - Клиническая стоматология; Челюстно-лицевая хирургия: <ul style="list-style-type: none"> - Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; - Заболевания головы и шеи; - Детская челюстно-лицевая хирургия; - Онкостоматология и лучевая терапия; - Челюстно-лицевое протезирование; Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Физическая культура; 	
<p>Вариативная часть</p> <p>Обязательные дисциплины</p> <p>Социология и политология;</p> <p>Биоорганическая химия:</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи;</p> <p>Неотложная помощь;</p> <p>Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии;</p> <p>Дерматовенерология;</p> <p>Неврология;</p> <p>Акушерство;</p> <p>Педиатрия;</p> <p>Общая хирургия;</p> <p>Элективные курсы по физической культуре;</p> <p>Дисциплины по выбору базовой части:</p> <p>Современные компьютерные технологии в стоматологии;</p> <p>Международный язык медицины;</p> <p>Инновационные методы лечения твердых тканей зубов в терапевтической стоматологии;</p> <p>Применение цифровых технологий в ортопедической стоматологии;</p> <p>Физиология висцеральных систем;</p> <p>Особенности клиники, диагностики и лечения острых воспалительных процессов лица и шеи;</p> <p>Технология изготовления безметалловых ортопедических конструкций;</p> <p>Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении</p>	<p>Б1.В-39 (Б1.В.ОД-27 Б1.В.ДВ-12) 39</p>

	заболеваний твердых тканей зубов; Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта; Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии; Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей; Профилактика стоматологических заболеваний у взрослых;	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21
Б2.П	Базовая часть Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры); Клиническая (помощник врача стоматолога гигиениста) Клиническая (помощник врача стоматолога хирурга) Клиническая (помощник врача стоматолога терапевта) Клиническая (помощник врача стоматолога ортопеда) Клиническая (помощник врача стоматолога детского) Научная-исследовательская работа стоматолога терапевта; Научная-исследовательская работа стоматолога ортопеда; Научная-исследовательская работа стоматолога детского	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Б.3		
Объем программы специалитета		300

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

По каждой дисциплине (модулю) учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы включают в себя наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

4.3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

(модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология(уровень специалитета)

Ресурсное обеспечение ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) университета формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ высшего образования (уровень специалитета) специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалиста

Реализация ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), составляет не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 11 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет. Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

подготовки специалиста обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП ВО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на кафедрах, реализующих дисциплину (модуль) образовательной программы. Аннотация образовательной программы специалитета «Стоматология» представлена на сайте деканата стоматологического факультета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия при обучении по ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составляет 10% от общего объема занятий. Примеры интерактивных форм

и методов проведения занятий: проблемное, интерактивное, имитационное обучение; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; подготовка портфолио; моделирование типовых профессиональных ситуаций в условиях учебной среды; контекстное обучение; интернет-олимпиады; ротационное командное обучение; объективная структурированная письменная аттестация; перевернутое обучение; АйТи - технологии и среда Moodle. При реализации образовательной программы используются элементы электронного обучения: при проведении текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, а также при проведении практических занятий по отдельным дисциплинам специальности и в различных формах самостоятельной работы обучающихся с научно-медицинской информацией.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Воронежский государственный медицинский университет, реализующий ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП ВО подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории биологии, нормальной физиологии, фармакологии, химии, гистологии которые оснащены кондуктометрами, колориметрами, рН-метрами, УФ-спектрофотометрами, НК-спектрофотометрами, титраторами, рефрактометрами, поляриметрами, калориметрами, аналитическими весами, сушильными шкафами, термостатами, криостатами, микротомы, микроскопами в том числе и бинокулярными, компьютерным микрофото, торсионными и электронными весами, наборами реактивов и химической посуды; лаборатории физики имеют в наличии: поляриметры, рефрактометры, микроскоп биологический, фотометр, колориметры, спектрофотометры, вискозиметры, ареометры, осциллографы, приборы дозиметрического контроля, аппарат для гальванизации, аппараты для УВЧ терапии, электрокардиограф, ртутно-кварцевая лампа, звуковой генератор; лаборатории микробиологии имеют индивидуальные рабочие места для студентов, оборудованные микроскопами и принадлежностями для

приготовления микропрепаратов, термостаты, автоклавы; лаборатории биохимии имеют набор химической посуды, весо-измерительное оборудование, гомогенизаторы, центрифуги, сушильные шкафы, оборудование для определения биохимических показателей в биологическом материале с помощью физикохимических методов анализа (фотоколориметры, спектрофотометры); лаборатории общей гигиены имеют следующее оборудование: анемометр чашечный и крыльчатый, кататермометр, психрометр Августа, психрометр спирационный, гигрометр, приборы самописцы: гигрограф, барограф, термограф, барометр, термометр, актинометр, люксметр, поглотители Полежаева, водяной аспиратор, универсальный газоанализатор УГ-2, счетчик аэроионов, электроаспиратор, патроны для отбора проб пыли на фильтры из ткани ФПП, аппарат дистилляционный, установка для титрования, фильтры для очистки воды, термостат, центрифуга, бутирометр, молочный ареометр (лактоденсиметр), весы аптекарские с разновесами, термометр, шумомер, анализатор спектра шума, хронорефлексометр, виброграф, респиратор, дозиметр индивидуальный, индивидуальные средства защиты, комплект лаборатории гигиенической войсковой, прибор радиометр-рентгенометр (ДП-5), ПХР-МВ (прибор химической разведки медико-ветеринарный), ростомер, весы медицинские, парта школьная, лаборатория клинической фармакологии оснащена денситометром, аппаратом «Варикард» для определения variability сердечного ритма, ангиоскан для изучения эндотелиальной дисфункции сосудов под действием лекарственных препаратов, психофизиолог для оценки психологического статуса.

Кафедры клинического профиля располагаются на базах лечебно-профилактических учреждений: родильных домах. Областных и Муниципальных клинических больницах (для взрослого и детского населения), поликлиниках г. Воронежа, Областной клинической больницы.

Университет имеет свою стоматологическую клинику, на базе которой расположены профильные кафедры, обеспеченные всеми материально-техническими ресурсами, необходимыми для изучения студентами всех тем рабочих программ клинического профиля.

Отношения между ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и учреждениями здравоохранения регламентируются заключением договоров о сотрудничестве.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание актуализации
1.	23.10.2020	Внесены изменения в форму реализации ОПОП с временным переходом на форму с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказы ректора от 23.10.2020 № 871, от 02.11.2020 № 918).
2.	03.11.2020	Внесены изменения в ОПОП в части практической подготовки обучающихся и видов деятельности, связанных с борьбой с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 (приказ Минобрнауки России от 03.11.2020 № 1376, письмо Минздрава России от 02.11.2020 №16-2/В/2-16645, протокол заседания ЦМК по координации преподавания специальности стоматология от 06.11.2020 № 2).
3.	02.02.2021	Внесены изменения в форму реализации ОПОП с временным переходом на форму с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ ректора от 02.02.2021 № 60).
4.	27.05.2021	Внесены дополнения и изменения в рабочие программы дисциплин и практик, практик, изменены дисциплины, практики, изменены объемы самостоятельной работы части дисциплин (модулей), обновлено лицензионное программное обеспечение, обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы, актуализирован список литературы. Изменена форма проведения части практик на рассредоточенную форму.
5.	11.08.2021	Внесены изменения в ОПОП в части формата проведения занятий лекционного типа в дистанционном формате в ЭИОС (приказ ректора от 11.08.2021 № 546).
6.	08.10.2021	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части знаний, умений и навыков в области фундаментальной и прикладной вирусологии (письмо Минздрава России от 08.10.2021 № 16-1/2513, распоряжение ректора от 01.11.2021 № 390-р).
7.	11.10.2021	Внесены изменения в форму реализации ОПОП с временным переходом на форму с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ ректора от 11.10.2021 № 720).
8.	15.06.2022	Внесены изменения в ОПОП в части формата проведения занятий лекционного типа частично в дистанционном формате в ЭИОС (приказ ректора от 15.06.2022 № 395).
9.	30.06.2022	Внесены дополнения и изменения в рабочие программы дисциплин и практик (обновлены профессиональные базы данных в электронной информационно-образовательной среде университета, актуализирован список литературы).

