

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2023

Уникальный программный идентификатор:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Директор института стоматологии

Профессор Д.Ю. Харитонов

«31» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ, НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

для специальности 31.05.03 «Стоматология»

форма обучения очная

Факультет стоматологический

Кафедра организации сестринского дела

Курс 2

Семестр 4

Практические занятия 34 часа

Самостоятельная работа 35 часов

Зачёт 3 часа

Зачет с оценкой 4 семестр

Трудоемкость практики 72 часов /2 зач. ед.

Составители: доценты кафедры организации сестринского дела Полетаева И.А.,  
Кондусова Ю.В.

Рабочая программа по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, на должностях среднего медицинского персонала» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.08.2020г., приказ №984 и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ №277 И от 10.05.2016 Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела « 16» мая 2023 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой организации сестринского дела

А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав.кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н.,  
профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от «31 » мая 2023 года, протокол № 5

## **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целями прохождения учебной практики является:

- обучение студентов навыкам ухода за больными,
- изучение принципов оказания первичной неотложной медицинской помощи пациентам различного профиля

**Задачи учебной практики:**

- Рассмотреть пути введения лекарственных средств, технику их введения, осложнения и помощь пациенту при развитии осложнений
- Изучить методы подготовки больного к инструментальным методам исследования
- Разобрать основные симптомы при заболеваниях различных органов и систем и принципы ухода за пациентами с различными соматическими патологиями

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, на должностях среднего медицинского персонала» относится к блоку Б2. О.01 «Учебная практика». Практика проводится в 4 семестре.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

### **Нормальная анатомия, анатомия головы и шеи**

**Знания:** возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма человека

**Умения:** описать структуру и функции органов взрослого человека, определять топографическое положение сосудов и нервов

**Навыки:** владеть анатомическим понятийным аппаратом

### **Ознакомительная практика (Профессиональный уход за пациентом стоматологического профиля)**

**Знать:**

- масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП.
- звенья эпид.процесса, способы передачи ИСМП.
- возбудители ИСМП, источники ВБИ. Профилактика ИСМП
- дезинфекция: виды и методы дезинфекции.
- виды и методы уборки помещений
- принципы использования бактерицидных ламп.
- стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Методы и режимы стерилизации.
- контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.
- правила личной гигиены персонала лечебных учреждений.
- правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.
- ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов.
- технику проведения термометрии, заполнение температурных листов
- понятие о лихорадке, принципы ухода за лихорадящим больным
- понятие о кормлении пациентов стоматологического профиля. Понятие о питательных смесях для энтерального и парентерального питания.
- пути передачи инфекции, профилактика распространения.
- понятия об асептике и антисептике.
- послеоперационные осложнения: общие и местные, ранние и поздние.
- принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа
- техника наложения различных видов повязок на область головы
- первая помощь при острых соматических состояниях
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;

- принципы проведения сердечно-лёгочной реанимации.

**Уметь:**

- использовать бактерицидные лампы.
- осуществлять дезинфекцию, стерилизацию и предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- оказывать первую помощь, в том числе сердечно-лёгочную реанимацию.

2.2 Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

**Факультетская терапия и профессиональные болезни**

**Знания:** основных патологических симптомов различных заболеваний и патологических состояний.

**Умения:** оказать помощь пациенту при проведении различных видов манипуляций и процедур.

**Навыки:** анализировать выявленные патологические изменения, проводить дифференциальную диагностику заболевания и определять клинический диагноз.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:** «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, на должностях среднего медицинского персонала»

**Знать:**

- Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики.
- Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования
- Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении.
- Способы введения лекарственных средств.
- Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств.
- Механизмы действия и технику постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок.
- Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста.
- Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.
- Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях различных органов и систем.
- Принципы ухода за пациентами при заболеваниях различных органов и систем.
- Уход за пациентами с пролежнями.
- Проведение мероприятий при чесотке.
- Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения.
- Оказание доврачебной помощи различных видах кровотечений.

**Уметь:**

- Использовать полученные знания на практике;
- Осуществлять общий и специальный уход за больными с заболеваниями различных органов пищеварения;
- Оказание первой доврачебной помощи при рвоте;
- Осуществлять сбор рвотных масс и направление их в лабораторию;
- Оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта;
- Подготовить больного к сдаче лабораторных анализов больных с заболеваниями органов пищеварения;
- Подготовить пациента к инструментальным методам исследования;

- Осуществить промывание желудка больному;
- Осуществлять постановку различных видов клизм, в зависимости от показаний;
- Характеризовать мочеиспускание больного, изменение частоты и характера мочеиспускания.
- Подготовить больного к исследованию почек и мочевыводящих путей.
- Осуществлять уход за постоянным катетером.
- Проводить мероприятия по уходу за эпицистомой.
- Характеризовать мочеиспускание больного, изменение частоты и характера мочеиспускания.
- Подготовить больного к исследованию почек и мочевыводящих путей.
- Осуществлять уход за постоянным катетером.
- Подготовить пациента к сдаче общего анализа крови, мочи
- Проинструктировать пациента для сдачи мочи по Зимницкому, для прохождения УЗИ внутренних органов
- Рассказать недостатки и достоинства различных путей введения лекарственных средств,
- Выявить признаки непригодности лекарственных средств
- Рассказать недостатки и достоинства различных простейших процедур,
- Выполнить постановку пузыря со льдом,
- Продемонстрировать наложение согревающего компресса,

**Владеть:**

- навыками выписки лекарственных средств;
- выявить признаки непригодности лекарственных средств
- постановки банок, горчичников, различных видов компрессов;
- постановки пузыря со льдом

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Принципы ухода за пациентами	ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД-1 ОПК-10 Знает основы ухода за больными различного профиля ИД-2 ОПК-10 Умеет осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИД-3 ОПК-10 Имеет практический опыт ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского

		персонала по уходу за больными
--	--	--------------------------------

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Учебная практика	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа	
1	Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях. Методы введения лекарственных средств.	4		-	34		17	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой
2	Уход за больными с заболеваниями различных органов и систем	4		-	34		18	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой

##### 4.2 Лекционные занятия не предусмотрены

### 4.3. Практические занятия (семинары)

№	Наименование темы	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	часы
1.	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Анализы крови, мочи, кала, мокроты, подготовка пациента к забору биологического материала.	Изучить методы и правила забора, хранения, доставки биологического для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Рассмотреть анализы крови, мочи, кала, мокроты, подготовка пациента к забору биологического материала.	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Анализы крови, мочи, кала, мокроты, подготовка пациента к забору биологического материала.	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Анализы крови, мочи, кала, мокроты, подготовка пациента к забору биологического материала.	Рассказать методы и правила забора, хранения, доставки биологического для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Анализы крови, мочи, кала, мокроты, подготовка пациента к забору биологического материала.	2
2.	Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям грудной клетки, органов пищеварения, мочевого выделительной системы. Подготовка к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов и систем.	Рассмотреть методы подготовки больного к инструментальным методам исследования. Изучить подготовку пациентов к рентгенологическим исследованиям грудной клетки, органов пищеварения, мочевого выделительной системы. Разобрать подготовку к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов и систем.	Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям грудной клетки, органов пищеварения, мочевого выделительной системы. Подготовка к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов и систем.	Подготовку больного к инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям грудной клетки, органов пищеварения, мочевого выделительной системы. Подготовка к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов и систем.	Рассказать методы подготовки больного к инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям грудной клетки, органов пищеварения, мочевого выделительной системы. Подготовка к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов и систем.	2
3.	Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Способы и методы применения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств.	Разобрать основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Изучить способы и методы применения лекарственных средств. Рассмотреть общие правила применения лекарственных средств.	Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Способы и методы применения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств.	Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Способы и методы применения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств.	Рассказать принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Способы и методы применения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств.	2
4	Наружный и энтеральный пути введения лекарств, их достоинства и недостатки.	Рассмотреть наружный и энтеральный пути введения лекарств, их достоинства и	Наружный и энтеральный пути введения лекарств, их достоинства и недостатки.	Наружный и энтеральный пути введения лекарств, их достоинства и недостатки.	Применять мази, растворы, порошки, пластыри. Использовать карманный	2

	Применение суппозиториев. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Ингаляционный путь введения лекарственных средств.	недостатки. Изучить применение суппозиториев. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Разобрать ингаляционный путь введения лекарственных средств.	Применение суппозиториев. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Ингаляционный путь введения лекарственных средств.	Применение суппозиториев. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Ингаляционный путь введения лекарственных средств.	ингалятор, спейсер.	
5.	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутрикожное и подкожное), достоинства и недостатки метода. Техника проведение инъекций, необходимое оснащение.	Изучить парентеральный путь введения лекарственных средств (внутрикожное и подкожное), достоинства и недостатки метода. Разобрать технику проведения инъекций, необходимое оснащение.	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутрикожное и подкожное), достоинства и недостатки метода. Техника проведение инъекций, необходимое оснащение.	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутрикожное и подкожное), достоинства и недостатки метода. Техника проведение инъекций, необходимое оснащение.	Проводить внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств. Рассказать достоинства и недостатки метода. Технику проведение инъекций.	2
6	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутримышечное, внутривенное), достоинства и недостатки метода. Техника проведение инъекций, необходимое оснащение.	Разобрать парентеральный путь введения лекарственных средств (внутримышечное, внутривенное), достоинства и недостатки метода. Изучить технику проведения инъекций, необходимое оснащение.	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутримышечное, внутривенное), достоинства и недостатки метода. Техника проведение инъекций, необходимое оснащение.	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутримышечное, внутривенное), достоинства и недостатки метода. Техника проведение инъекций, необходимое оснащение.	Проводить внутримышечные и внутривенные инъекции на муляжах. Рассказать достоинства и недостатки метода, технику проведение инъекций.	2
7	Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств(гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	Ознакомиться с осложнениями при парентеральном введении лекарственных средств(гематома, кровотечение и др.). Разобрать понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первую доврачебную помощь.	Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств(гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств(гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	Распознать осложнения при парентеральном введении препаратов. Оказать первую доврачебную помощь при них.	2
8	Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок и т.д.	Ознакомиться с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок и т.д.	Механизм действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок и т.д.	Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок и т.д.	Подготовить и подать пациенту пузырь со льдом, грелку. Поставить различного вида компрессы.	2
9	Коллоквиум 1. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских	Изучить методы и правила забора, хранения, доставки биологического для лабораторных	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического для	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического для	Рассказать методы и правила забора, хранения, доставки биологического для	



<p>организациях. Методы введения лекарственных средств.</p>	<p>исследований в зависимости от целей диагностики. Рассмотреть анализы крови, мочи, кала, мокроты, подготовка пациента к забору биологического материала. Рассмотреть методы подготовки больного к инструментальным методам исследования. Изучить подготовку пациентов к рентгенологическим исследованиям грудной клетки, органов пищеварения, мочевыделительной системы. Разобрать подготовку к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов и систем. Разобрать основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Изучить способы и методы применения лекарственных средств. Рассмотреть общие правила применения лекарственных средств. Рассмотреть наружный и энтеральный пути введения лекарств, их достоинства и недостатки. Изучить применение суппозитория. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Разобрать ингаляционный путь введения лекарственных средств. Изучить парентеральный путь введения лекарственных средств (внутрикожное и подкожное), достоинства и недостатки метода. Разобрать технику проведения инъекций, необходимое</p>	<p>лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Анализы крови, мочи, кала, мокроты, подготовка пациента к забору биологического материала. Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям грудной клетки, органов пищеварения, мочевыделительной системы. Подготовка к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов и систем. Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Способы и методы применения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств. Наружный и энтеральный пути введения лекарств, их достоинства и недостатки. Применение суппозитория. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Ингаляционный путь введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутрикожное и подкожное), достоинства и недостатки метода. Техника проведения инъекций, необходимое оснащение. Парентеральный путь введения лекарственных средств</p>	<p>лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Анализы крови, мочи, кала, мокроты, подготовка пациента к забору биологического материала. Подготовка больного к инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям грудной клетки, органов пищеварения, мочевыделительной системы. Подготовка к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов и систем. Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Способы и методы применения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств. Наружный и энтеральный пути введения лекарств, их достоинства и недостатки. Применение суппозитория. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Ингаляционный путь введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутрикожное и подкожное), достоинства и недостатки метода. Техника проведения инъекций, необходимое оснащение.</p>	<p>лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Анализы крови, мочи, кала, мокроты, подготовка пациента к забору биологического материала. Рассказать методы подготовки больного к инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям грудной клетки, органов пищеварения, мочевыделительной системы. Подготовка к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов и систем. Рассказать принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Способы и методы применения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств. Применять мази, растворы, порошки, пластыри. Использовать карманный ингалятор, спейсер. Проводить внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств. Рассказать достоинства и недостатки метода. Технику проведения инъекций. Проводить внутримышечные и внутривенные инъекции на муляжах. Рассказать достоинства и недостатки метода, технику проведения инъекций. Распознать осложнения при</p>
---	---	--	--	--

		<p>оснащение.</p> <p>Разобрать парентеральный путь введения лекарственных средств (внутримышечное, внутривенное), достоинства и недостатки метода. Техника проведения инъекций, необходимое оснащение.</p> <p>Изучить технику проведения инъекций, необходимое оснащение.</p> <p>Ознакомиться с осложнениями при парентеральном введении лекарственных средств (гематома, кровотечение и др.).</p> <p>Разобрать понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первую доврачебную помощь.</p> <p>Ознакомиться с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок и т.д.</p>	<p>(внутримышечное, внутривенное), достоинства и недостатки метода. Техника проведения инъекций, необходимое оснащение.</p> <p>Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке.</p> <p>Первая доврачебная помощь.</p> <p>Механизм действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок и т.д.</p>	<p>Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутримышечное, внутривенное), достоинства и недостатки метода. Техника проведения инъекций, необходимое оснащение.</p> <p>Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке.</p> <p>Первая доврачебная помощь.</p> <p>Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок и т.д.</p>	<p>парентеральном введении препаратов. Оказать первую доврачебную помощь при них. Подготовить и подать пациенту пузырь со льдом, грелку. Поставить различного вида компрессы.</p>	
10	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке).</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при удушье и легочном кровотечении.</p>	<p>Изучить основные патологические симптомы при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке).</p> <p>Разобрать наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при удушье и легочном кровотечении.</p>	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при удушье и легочном кровотечении.</p>	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке).</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при удушье и легочном кровотечении.</p>	<p>Рассказать патологические симптомы при заболеваниях органов дыхания. Осуществлять наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оказывать первую помощь при удушье и легочном кровотечении.</p>	2
11	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Уход за больными с заболеваниями органов</p>	<p>Ознакомиться с патологическими симптомами при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.).</p> <p>Разобрать уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</p>	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</p>	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</p>	<p>Рассказать патологические симптомы при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Осуществлять уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</p>	2

	кровообращения. Особенности питания, водного и солевого режима. Исследование артериального пульса, артериального давления. Оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	Рассмотреть особенности питания, водного и солевого режима. Изучить технику измерения артериального пульса, артериального давления. Изучить оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	Особенности питания, водного и солевого режима. Исследование артериального пульса, артериального давления. Оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	Особенности питания, водного и солевого режима. Исследование артериального пульса, артериального давления. Оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	Измерять артериального пульса, артериального давления. Оказывать первую помощь при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	
12	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте.	Изучить наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Разобрать понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте.	Осуществлять наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Рассказать патологические симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Оказать первую помощь при рвоте.	2
13	Принципы промывания желудка, показания и противопоказания для промывания желудка. Виды зондов. Постановка клизмы. Виды клизм, показания и противопоказания для постановки клизмы.	Рассмотреть принципы промывания желудка, показания и противопоказания для промывания желудка. Изучить виды зондов. Разобрать технику постановки клизмы. Виды клизм, показания и противопоказания для постановки клизмы.	Принципы промывания желудка, показания и противопоказания для промывания желудка. Виды зондов. Постановка клизмы. Виды клизм, показания и противопоказания для постановки клизмы.	Принципы промывания желудка, показания и противопоказания для промывания желудка. Виды зондов. Постановка клизмы. Виды клизм, показания и противопоказания для постановки клизмы.	Рассказать технику промывания желудка, показания и противопоказания для промывания желудка. Виды зондов. Постановка клизмы. Виды клизм, показания и противопоказания для постановки клизмы.	2
14	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Взятие мочи для исследования. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Уход за постоянным катетером, мочеиспускателем. Осложнения при катетеризации и помощь при них.	Изучить наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Разобрать взятие мочи для исследования. Ознакомиться с понятием о катетеризации мочевого пузыря. Изучить уход за постоянным катетером, мочеиспускателем. Осложнения при катетеризации и помощь при них.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Взятие мочи для исследования. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Уход за постоянным катетером, мочеиспускателем. Осложнения при катетеризации и помощь при них.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Взятие мочи для исследования. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Уход за постоянным катетером, мочеиспускателем. Осложнения при катетеризации и помощь при них.	Осуществлять наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Взятие мочи для исследования. Рассказать о катетеризации мочевого пузыря.	2
15	Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов	Рассмотреть уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кровотока.	Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов	Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов	Осуществлять уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов	2

	<p>кровотворения. Виды кровотечений, оказание первой помощи различных видах кровотечений (артериальное, венозное капиллярное, внутреннее). Помощь пациенту при носовом, почечном, желудочно-кишечном кровотечениях.</p>	<p>Изучить виды кровотечений, оказание первой помощи различных видах кровотечений (артериальное, венозное капиллярное, внутреннее). Помощь пациенту при носовом, почечном, желудочно-кишечном кровотечениях.</p>	<p>кровотворения. Виды кровотечений, оказание первой помощи различных видах кровотечений (артериальное, венозное капиллярное, внутреннее). Помощь пациенту при носовом, почечном, желудочно-кишечном кровотечениях.</p>	<p>кровотворения. Виды кровотечений, оказание первой помощи различных видах кровотечений (артериальное, венозное капиллярное, внутреннее). Помощь пациенту при носовом, почечном, желудочно-кишечном кровотечениях.</p>	<p>кровотворения. Рассказать виды кровотечений, оказание первой помощи при капиллярном и внутреннем кровотечении. Оказывать помощь пациенту при носовом, почечном, желудочно-кишечном кровотечениях.</p>	
16	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Особенности ухода за пациентами при атопическом дерматите, пролежнях. Педикюль, мероприятия проводимые при педикюлье. Проведение мероприятий при чесотке.</p>	<p>Изучить принципы наблюдения и уход за больными с заболеваниями кожи. Рассмотреть особенности ухода за пациентами при атопическом дерматите, пролежнях. Разобрать педикюль, мероприятия проводимые при педикюлье. Проведение мероприятий при чесотке.</p>	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Особенности ухода за пациентами при атопическом дерматите, пролежнях. Педикюль, мероприятия проводимые при педикюлье. Проведение мероприятий при чесотке.</p>	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Особенности ухода за пациентами при атопическом дерматите, пролежнях. Педикюль, мероприятия проводимые при педикюлье. Проведение мероприятий при чесотке.</p>	<p>Осуществлять наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Проводить уход за пациентами при атопическом дерматите, пролежнях. Педикюль, мероприятия проводимые при педикюлье. Проведение мероприятий при чесотке.</p>	2

17	Коллоквиум 2 Уход за больными с заболеваниями различных органов и систем	<p>Изучить основные патологические симптомы при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке).</p> <p>Разобрать наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при удушье и легочном кровотечении.</p> <p>Ознакомиться с патологическими симптомами при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.).</p> <p>Разобрать уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Рассмотреть особенности питания, водного и солевого режима.</p> <p>Изучить технику измерения артериального пульса, артериального давления.</p> <p>Изучить оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.</p> <p>Изучить наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Разобрать понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте.</p> <p>Рассмотреть принципы промывания желудка, показания и противопоказания для промывания желудка.</p> <p>Изучить виды зондов.</p> <p>Разобрать технику постановки клизмы. Виды клизм, показания и</p>	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при удушье и легочном кровотечении.</p> <p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Особенности питания, водного и солевого режима.</p> <p>Исследование артериального пульса, артериального давления. Оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте.</p> <p>Принципы промывания желудка, показания и противопоказания для промывания желудка. Виды зондов. Постановка клизмы. Виды клизм, показания и противопоказания для постановки клизмы.</p>	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при удушье и легочном кровотечении.</p> <p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Особенности питания, водного и солевого режима.</p> <p>Исследование артериального пульса, артериального давления. Оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте.</p> <p>Принципы промывания желудка, показания и противопоказания для промывания желудка. Виды зондов. Постановка клизмы. Виды клизм, показания и противопоказания для</p>	<p>Рассказать патологические симптомы при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Осуществлять наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оказывать первую помощь при удушье и легочном кровотечении.</p> <p>Рассказать патологические симптомы при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.).</p> <p>Осуществлять уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Измерять артериального пульса, артериального давления. Оказывать первую помощь при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.</p> <p>Осуществлять наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Рассказать патологические симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Оказать первую помощь при рвоте.</p> <p>Рассказать технику промывания желудка, показания и противопоказания для промывания желудка. Виды зондов. Постановка клизмы. Виды клизм, показания и противопоказания для постановки клизмы.</p> <p>Осуществлять наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Взятие</p>	2
----	--	--	--	--	--	---

		<p>противопоказания для постановки клизмы.</p> <p>Изучить наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Разобрать взятие мочи для исследования.</p> <p>Ознакомиться с понятием о катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Изучить уход за постоянным катетером, мочеприемником.</p> <p>Осложнения при катетеризации и помощь при них.</p> <p>Рассмотреть уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кровотока.</p> <p>Изучить виды кровотечений, оказание первой помощи различных видах кровотечений (артериальное, венозное капиллярное, внутреннее). Помощь пациенту при носовом, почечном, желудочно-кишечном кровотечениях.</p> <p>Изучить принципы наблюдения и уход за больными с заболеваниями кожи.</p> <p>Рассмотреть особенности ухода за пациентами при атопическом дерматите, пролежнях.</p> <p>Разобрать педикулёз, мероприятия проводимые при педикулёзе.</p> <p>Проведение мероприятий при чесотке.</p>	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Взятие мочи для исследования.</p> <p>Понятие о катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Уход за постоянным катетером, мочеприемником.</p> <p>Осложнения при катетеризации и помощь при них.</p> <p>Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кровотока. Виды кровотечений, оказание первой помощи различных видах кровотечений (артериальное, венозное капиллярное, внутреннее).</p> <p>Помощь пациенту при носовом, почечном, желудочно-кишечном кровотечениях.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Особенности ухода за пациентами при атопическом дерматите, пролежнях.</p> <p>Педикулёз, мероприятия проводимые при педикулёзе.</p> <p>Проведение мероприятий при чесотке.</p>	<p>постановки клизмы.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Взятие мочи для исследования.</p> <p>Понятие о катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Уход за постоянным катетером, мочеприемником.</p> <p>Осложнения при катетеризации и помощь при них.</p> <p>Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кровотока. Виды кровотечений, оказание первой помощи различных видах кровотечений (артериальное, венозное капиллярное, внутреннее).</p> <p>Помощь пациенту при носовом, почечном, желудочно-кишечном кровотечениях.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Особенности ухода за пациентами при атопическом дерматите, пролежнях.</p> <p>Педикулёз, мероприятия проводимые при педикулёзе.</p> <p>Проведение мероприятий при чесотке.</p>	<p>мочи для исследования.</p> <p>Рассказать о катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Осуществлять уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кровотока. Рассказать виды кровотечений, оказание первой помощи при капиллярном и внутреннем кровотечении.</p> <p>Оказывать помощь пациенту при носовом, почечном, желудочно-кишечном кровотечениях.</p> <p>Осуществлять наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи.</p> <p>Проводить уход за пациентами при атопическом дерматите, пролежнях.</p> <p>Педикулёз, мероприятия проводимые при педикулёзе.</p> <p>Проведение мероприятий при чесотке.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

**ВСЕГО: 34 часа**

#### 4.4 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Общее количество компетенций ( $\Sigma$ )
		ОПК-10	
Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях. Методы введения лекарственных средств.	34	+	1
Уход за больными с заболеваниями различных органов и систем	34	+	1
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>1</b>

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание учебной практики ознакомительная практика (профессиональный уход за пациентами стоматологического профиля) базируется на **предметно-ориентированных технологиях** обучения, включающих:

- **творчески-репродуктивные методы:** подготовка докладов и презентаций.
- **технологии оценивания учебных достижений** - тестовая оценка усвоения знаний, балльно-рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков студентов.
- **Использование инновационных ресурсов и баз знаний:** на кафедре используются инновационные ресурсы на базе электронной библиотеки ВГМУ. Учащимся обеспечен доступ к базам за счет создания и оборудования электронной библиотеки с доступом в интернет в соответствии с графиком работы данного подразделения.
- **Контекстное обучение:** форма активного обучения, ориентированная на профессиональную подготовку студентов и реализуемая посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности
- **Обучение на основе опыта:** активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации их собственного опыта с предметом обучения
- **Case-study:** метод, основан на изучении практики, разбор конкретной ситуации, ситуационной задачи
- **Занятия на тренажерах/ фантомах:** занятие проходит на кафедре или в Центре практических навыков, где под руководством преподавателя происходит выполнение различных манипуляций. Учебные комнаты кафедры оснащены фантомами для отработки техники инъекций, зондирования, ухода за пациентом и т.д.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА» И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(см. Фонд оценочных средств)

#### 6.1 Примеры оценочных средств: (фрагмент тестового контроля, вопросы, ситуационные задачи)

для входного контроля (ВК)	<p>1. Наиболее удобные места для подкожных инъекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наружная поверхность плеча</li> <li>2) латеральная поверхность бедра</li> <li>3) верхненаружный квадрант ягодицы</li> <li>4) нижняя треть предплечья</li> </ol> <p>2. Действия при обморожении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение, снять одежду и обувь, укрыть одеялом или теплой одеждой</li> <li>2) поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками</li> <li>3) наложить масло и растереть кожу</li> <li>4) растереть шерстяной тканью, дать выпить 50 г. алкоголя и отогреть около батареи</li> </ol> <p>3. Действия в случае обморока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, уложить на твердую поверхность с приподнятыми нижними конечностями, дать понюхать нашатырный спирт, позвать врача</li> <li>2) приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе</li> <li>3) повернуть пострадавшего на живот в случае если в течении 3 минут не появилось сознание</li> <li>4) похлопать по щекам пострадавшего, приложить грелку на затылок и приподнять головной конец кровати</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>1. Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) промыть рану водой в течении 15 мин. Забинтовать сухой стерильной повязкой</li> <li>2) Промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод</li> <li>3) Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод, обработать растворами антисептиков и наложить асептическую повязку</li> </ol>
	<p>2. В норме частота пульса у взрослого человека равна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) от 16 до 20 ударов в минуту</li> <li>2) от 40 до 60 ударов в минуту</li> <li>3) от 60 до 90 ударов в минуту</li> <li>4) от 90 до 120 ударов в минуту</li> </ol>
	<p>3. при сердечной астме больной принимает положение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сидя с опущенными вниз ногами</li> <li>2) лежа на спине с приподнятым ножным концом</li> <li>3) лежа на спине с приподнятым головным концом</li> <li>4) лежа на животе</li> </ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, мокрота) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию.</li> <li>2. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (моча) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию.</li> <li>3. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кал) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию.</li> <li>4. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям.</li> <li>5. Выписка учет и хранение лекарственных средств. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.</li> </ol>



## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА» И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 31.05.03 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»– 4 СЕМЕСТР**

### **А) Литература**

1. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6680-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>. – Текст: электронный
2. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-2436-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html>. – Текст: электронный.
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4113-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>. – Текст: электронный.
4. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под редакцией А. В. Крючковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5589-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>. – Текст : электронный.
5. Уход за хирургическими больными : учебное пособие / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн, И. В. Грицкова [и др.] ; под редакцией Н. А. Кузнецова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3012-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>. – Текст: электронный.

### **Б) Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

### **Электронные ресурсы**

- <https://www.youtube.com/watch?v=5vG9-CVAo40>,  
<http://www.youtube.com/watch?v=b0NryRo4XmQ>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=m1eXIK6y3lo>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=Jt7N9SBAvGc>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=QZUqAkbW6wY>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=unJFYzT6jsQ>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=GcjSUtpIo-A>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=k6dmCXigdBo>,  
<https://yandex.ru/video/preview/12097722151464996374>  
<https://yandex.ru/video/preview/11030900832414290089>,  
<https://yandex.ru/video/preview/14653986007655420745>,  
<https://yandex.ru/video/preview/6946103364831072505>,

в) УМК на платформе «Moodle»

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Ознакомительная практика (профессиональный уход за пациентами стоматологического профиля)	<b>Учебная аудитория (комната № 1) (также используется для самостоятельной работы)</b> оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, кафедра организации сестринского дела: (БУЗ ВО ВГКБ №3) Воронежская обл, Воронеж г, Плехановская ул, 6б (вид учебной деятельности: практические занятия)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды, вешалка для одежды, Учебно-наглядное оборудование: тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для отработки навыков ухода, тренажер для отработки приема Геймлиха, тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, тренажер для отработки ухода за новорожденным, бикс, тонометр, медицинский инструментарий (шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, корнцанги, ножницы, пинцеты, лотки, газоотводные трубки,	Лицензии Microsoft: License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45, License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 License – 62079937: Windows 8 Professional – 15 License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 Moodle - система управления курсами ( <a href="#">электронное обучение</a> . Представляет собой <a href="#">свободное</a> (распространяющееся по лицензии <a href="#">GNU GPL</a> ) KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

		<p><b>Учебная аудитория (комната № 2)</b>  оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, кафедра организации сестринского дела: (БУЗ ВО ВГКБ №3) Воронежская обл, Воронеж г, Плехановская ул, 66 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната № 3)</b> (конференц-зал) оборудованная</p>	<p>грушевидный баллон, грелка, кружка Эсмарха, мочевого катетер Фоллея, перчатки медицинские (чистые и стерильные), предметы ухода (бинты, вата, клеенки, подгузники, судно). Компьютер с выходом в интернет, в т.ч. Moodle, ЭБС.</p> <p><b>Тренажеры для отработки навыков, предметы ухода – предоставляются в зависимости от темы занятия.</b></p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, вешалка для одежды.  Тренажеры для отработки навыков, предметы ухода – предоставляются в зависимости от темы занятия. Компьютер с выходом в интернет, в т.ч. Moodle, ЭБС.</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды,</p>	<p>№ лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06  № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02  № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03  Консультант Плюс (справочник правовой информации)</p>
--	--	--	--	---

		<p>мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, кафедра организации сестринского дела: (БУЗ ВО ВГКБ №3) Воронежская обл, Воронеж г, Плехановская ул, 6б (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната № 1)</b> оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, кафедра организации сестринского дела: (БУЗ ВО ВГП №11) Воронежская обл, Воронеж г, Машиностроителей ул, 13 Б (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>вешалка для одежды. Тренажеры для отработки навыков, предметы ухода – предоставляются в зависимости от темы занятия. Компьютер с выходом в интернет, в т.ч. Moodle, ЭБС.</p> <p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, вешалка для одежды, Учебно-наглядное оборудование: тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для отработки навыков ухода, биксы, тонометр, штатив для капельниц, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, медицинский инструментарий (шприцы разные, системы для внутривенного капельного</p>	
--	--	--	--	--

		<p><b>Учебная аудитория (комната № 2)</b> (конференц-зал) оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, кафедра организации сестринского дела: (№1 БУЗ ВО ВГП №11) Воронежская обл, Воронеж г, Машиностроителей ул, 13 Б (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>вливания, иглы разные, корнцанги, ножницы, пинцеты, лотки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелка, кружки Эсмарха, мочевого катетер Фоллея, перчатки медицинские (чистые и стерильные), предметы ухода (бинты, вата, клеенки, подгузники, судно). Компьютер с выходом в интернет, в т.ч. Moodle, ЭБС.</p> <p><b>Тренажеры для отработки навыков, предметы ухода – предоставляются в зависимости от темы занятия.</b></p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, вешалка для одежды. Тренажеры для отработки навыков, предметы ухода – предоставляются в зависимости от темы занятия. Компьютер с выходом в интернет, в т.ч. Moodle, ЭБС.</p>	
--	--	--	---	--

		<p><b>Учебная аудитория (комната № 1)</b>  оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, кафедра организации сестринского дела: БУЗ ВО ВГКБ №2) Воронежская обл, Воронеж г, Большая Манежная ул., 13 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Помещения библиотеки ВГМУ:</b>  <b>2 читальных зала</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);  <b>1 зал электронных ресурсов</b> находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в</p>	<p>Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды, помещение для переодевания, Учебно-наглядное оборудование: тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм, биксы, тонометр, штатив для капельниц, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, медицинский инструментарий (шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, корнцанги, ножницы, пинцеты, лотки)  <b>Тренажеры для отработки навыков, предметы ухода – предоставляются в зависимости от темы занятия.</b></p>	
--	--	--	---	--

	<p>объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:</p> <p><a href="http://vrngmu.ru/">http://vrngmu.ru/</a> Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. "Консультант студента" (<a href="http://studmedlib.ru">studmedlib.ru</a>)</li><li>2. "Medline With Fulltext" (<a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>)</li><li>4. "BookUp" (<a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>)</li><li>5. "Лань" (<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>)</li></ol> <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru/">http://moodle.vsmaburdenko.ru/</a>. (для лиц с ограниченными возможностями)</p>		
--	--	--	--



## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:**

При прохождении учебной практики могут быть задействованы помещения кафедры организации сестринского дела, БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №2 им. К.В. Федяевского», БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №3», БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника №11»

### **1. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:**

1. Учебные комнаты, оснащенные таблицами, плакатами, слайдами, схемами, фотографиями, методическими разработками.
2. Медицинское оборудование: ростомер, весы, бикс, сантиметровая лента, фонендоскоп, тонометр, секундомер, наборы для обработки педикулеза и чесотки.
3. Учебные комнаты Центра практической подготовки с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий:
  1. Фантомы для легочно-сердечной реанимации;
4. Приемное отделение, терапевтическое отделение, автоклавная (ЦСО), опер - блок БУЗ ВО ВГКБ №2 / БУЗ ВО ВГКБ №3/ БУЗ ВО ВГКБСМП №1 (для проведения ознакомительной экскурсии студентов).
5. комплект бланков медицинской документации (бланки анализов, температурный лист, требования и т.п.)
6. комплект учебно-методической документации;
7. наглядные пособия,
8. медицинский инструментарий (хирургические инструменты, зажимы, корцанги, пинцеты)
9. предметы ухода (памперсы детские и для взрослых, рукавицы для ухода за кожей тяжелобольных, марля, бинты, вата).