

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2023 11:17:24  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института стоматологии  
Профессор Д.Ю. Харитонов  
«31» мая 2023 г.

### Рабочая программа

по дисциплине	Б1.О.39.03.01 «Факультетская ортопедическая стоматология»
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Институт стоматологии
кафедра	Ортопедической стоматологии
курс	3,4
семестр	5,6,7
Лекции	30 (12+12+6) (часов)
Экзамен	9 ( часов) 7(семестр)
Практические (семинарские) занятия	144 (48+48+48) (часов)
Самостоятельная работа	141 (48+48+45) (часов)
Контроль 9	(часов)
Всего часов	324 / 9(часов/ зач. ед.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «12» мая 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой д.м.н, профессор В.А.Кунин

Рецензенты:

- 1.Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., профессор Сущенко А.В.
2. Заведующий кафедрой детской стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н Бурденко Минздрава России, профессор, д.м.н. Ипполитов Ю.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от 31 мая 2023 года, протокол № 5.

## **1. Цели и задачи модуля «Факультетская ортопедическая стоматология (простое протезирование)»**

**Целями освоения учебной дисциплины «Факультетская ортопедическая стоматология (простое протезирование)» являются:**

- 1) ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- 2) формирование основ клинического мышления врача - стоматолога – ортопеда;
- 3) овладение навыками обследования и обоснования диагноза заболеваний з/ч системы;
- 4) овладение основными практическими умениями при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста.
- 5) формирование знания основ строения, состояния и функции зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- 6) формирование знаний у студентов по принципам диагностики, лечения и профилактики патологии зубочелюстной системы.

**Задачами дисциплины являются:**

- 1) закрепление знаний по анатомии, физике, химии и другим медико-биологическим дисциплинам;
- 2) обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных , ведением медицинской документации;
- 3) овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- 4) изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 5) обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 6) формирование представлений обучающихся о принципах врачебной этики и деонтологии.
- 7) изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- 8) обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Учебная дисциплина ««Факультетская ортопедическая стоматология (простое протезирование)»

относится к блоку № 1 ОПОП **ВОбазовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Общая химия.** Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

**Биоорганическая химия.** Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

**Медицинская и биологическая физика.** Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

**Медицинская биология и общая генетика.** Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

**Биологическая химия.** Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

**Латинский язык.** Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

**Нормальная физиология.** Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

**Нормальная анатомия** (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

**Патологическая анатомия** (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммуитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

**Рентгенология** (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

**Патологическая физиология** (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрети слюнных желез);

**Эндокринология** (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

**Гистология** Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

**Клиническая фармакология** (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

**Пропедевтика ортопедической стоматологии** Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомио-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов (пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов;
- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съёмных зубных протезов, съёмных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съёмных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

2.Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съёмных зубных протезов;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съёмными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

Наименование категории( группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения</b>		
	-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной	<b>ИД-7 ПК-1</b> <b>Знать</b> Взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник” Требования и правила в получении информированного согласия пациента на

	деятельности	<p>диагностические и лечебные процедуры.</p> <p><b>Уметь</b> Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья ( в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Владеть</b> Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>
	-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p><b>ИД-2 ОПК-2</b></p> <p><b>Знать</b> Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть</b> Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>
	-готовность к ведению медицинской документации	<p><b>ИД-7 ПК-1</b></p> <p><b>Знать</b> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p><b>Уметь</b> вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии у взрослых</p>
	-способность к оценке морфофункциональных, физиологических	<p><b>ИД-2 ОПК-12</b></p> <p><b>Знать</b> Клиническую картину, особенности течения и возможные</p>

	<p>состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p><b>Уметь</b> Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.</p> <p><b>Владеть</b> Методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>
--	---	--

**Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения**

<p>-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследование в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>ИД-1 ПК-1</b></p> <p><b>Знать</b> Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов;</p> <p><b>Уметь</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую и социальную информацию</p> <p><b>Владеть</b> Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;</p>
	<p><b>ИД-2 ОПК-12</b></p> <p><b>Знать</b> Основные физические явления,</p>

<p>– Способность к определению у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p><b>Уметь</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические и контуры органов. Анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, обосновать характер патологического процесса</p> <p><b>Владеть</b> Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий</p>
<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-12</b></p> <p><b>Знать</b> анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p><b>Владеть</b> основами врачебных</p>



	<p>диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>
<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p><b>ИД-4 ПК-1</b></p> <p><b>Знать</b> анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p><b>Владеть</b> основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной</p>

медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Факультетская ортопедическая стоматология (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость ( в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости.Форма промежуточной аттестации.
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа		
1	Несъемное протезирование (коронки, мостовидные протезы)	5	Цикл. Зан.	12	48	48		Решение задач с использованием СДОМОODLE , тестирование с использованием СДОМОODLE
2	Съемное протезирование (пластиночные и бюгельные съемные протезы)	6	Цикл.з.	12	48	48		Решение задач с использованием СДОМОODLE , тестирование с использованием СДОМОODLE
3	Съемное протезирование (протезы полного зубного ряда)	7	Цикл.з.	6	48	45	9	Решение задач с использованием СДОМОODLE , тестирование с использованием СДОМОODLE
	Всего			30ч	144ч	141ч	9	324ч

#### 4.2 Тематический план лекций 3курс 5 семестр (дистанционно в Moodle)

№	Тема	Цели	Содержание темы	Часы
1	Организация клиники ортопедической стоматологии. Документация клиники ортопедической стоматологии. Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии.	ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по ведению медицинской документации в клинике ортопедической стоматологии, методике обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	1.Организация клиники ортопедической стоматологии. 2.Необходимая документация на ортопедическом приеме. 3.Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	2
2	Патология твердых тканей зубов кариозного и не кариозного происхождения. Клиника. Диагностика. Обоснование методов ортопедического лечения. Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. Виды коронок. Теоретические аспекты препарирования зубов под несъемные виды зубных протезов.	ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по диагностике, показаниям и обоснованию ортопедического лечения искусственными коронками при патологии твердых тканей кариозного и некариозного происхождения.	1.Клиника и диагностика патологии твердых тканей 2.Обоснование методов ортопедического лечения. 3.Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. 4.Теоретические аспекты препарирования зубов под несъемные конструкции протезов.	2

3	<p>Методы лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками. Особенности препарирования твердых тканей зубов при лечении вкладками. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления вкладок.</p> <p>Этиология. Классификация штифтовых конструкций. Показания к их применению. Виды штифтовых зубов.</p>	<p>ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по восстановлению дефектов твердых тканей зубов вкладками, возможными ошибками при их изготовлении и методами устранения ошибок. щтифтовых конструкций при полном разрушении коронок зубов, клинико-лабораторным этапам их изготовления.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческая справка о микропротезах.</li> <li>2. Особенности препарирования твердых тканей зубов под вкладки.</li> <li>3. Классификации дефектов твердых тканей зубов.</li> <li>4. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок.</li> <li>5. Ошибки при восстановлении твердых тканей зубов вкладками.</li> <li>6. Классификация штифтовых конструкций.</li> <li>7. Показания к применению штифтовых зубов.</li> <li>8. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов.</li> </ol>	2
4	<p>Классификация штифтовых конструкций. Показания к их применению. Виды штифтовых зубов.</p>	<p>Цель: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по этиологии частичного отсутствия зубов и методах восстановления дефектов зубных рядов несъемными мостовидными протезами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология и патогенез частичного отсутствия зубов.</li> <li>2. Классификации дефектов зубных рядов.</li> <li>3. Выбор конструкций мостовидных протезов.</li> </ol>	2
5	<p>Виды мостовидных протезов. Особенности препарирования опорных зубов. Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.</p>	<p>ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по ортопедическому лечению пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами, возможными ошибками при протезировании и методами их исправлений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов</li> </ol>	2
6	<p>Частичное отсутствие зубов. Этиология.</p>	<p>Цель: способствовать формированию у</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология и патогенез частичного</li> </ol>	2

	Классификации дефектов зубных рядов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами.	обучающихся системы теоретических знаний по этиологии частичного отсутствия зубов и методах восстановления дефектов зубных рядов несъемными мостовидными протезами.	отсутствия зубов. 2.Классификации дефектов зубных рядов. 3.Выбор конструкций мостовидных протезов. 4.Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	12 часов
--	--	---	--	----------

#### 4.2 Тематический план лекций 3 курс 6 семестр (дистанционно в Moodle)

№	Тема	Цели	Содержание темы	Часы
1	Показания к ортопедическому лечению частичными съемными протезами. Объективные методы исследования тканей протезного ложа. Виды съемных протезов, их положительные и отрицательные свойства. Цели ортопедического лечения при частичном отсутствии зубов.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний по протезированию при частичном отсутствии зубов, объективным методам исследования тканей протезного ложа, показаниям к изготовлению съемных пластиночных протезов, видам съемных протезов с их положительными и отрицательными свойствами.	1. При описании состояния слизистой оболочки протезного ложа следует придерживаться классификации Суппли: 1. Хорошо выраженные альвеолярные гребни с умеренно податливой слизистой оболочкой. 2. Атрофированная слизистая оболочка покрывает альвеолярные гребни тонким слоем. 3. Альвеолярные отростки и задняя треть твердого неба покрыты рыхлой слизистой оболочкой. 4. Подвижные тяжи слизистой оболочки, расположенные продольно, легко смещаются, альвеолярный отросток или альвеолярная часть с болтающимся мягким гребнем.	2
2	Конструкционные элементы частичных съемных протезов. Границы протезов на верхней и нижней челюстях.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний по конструкционным элементам съемных протезов, границе съемных протезов на верхней и нижней челюсти.)	1. Ортопедические лечебные средства при частичной потере зубов 2. Общие принципы ортопедического лечения съемными протезами при частичной потере зубов 3. Планирование границ съемного пластиночного протеза при частичной потере зубов Рациональное планирование конструкции съемных	2

			протезов при концевых	
3	Клинико-лабораторная последовательность изготовления съёмных пластиночных протезов при дефектах зубных рядов.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний у обучающихся по клинико – лабораторным этапам изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	1. Общие принципы ортопедического лечения при частичной потере зубов съёмными протезами 2. Получение оттиска с зубного ряда основывается на общих принципах и 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при дефектах зубных рядов. 4. Получение оттисков при частичном отсутствии зубов.	2
4	Биологические и клинические основы лечения бюгельными протезами. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Закономерности фиксации и перераспределения жевательного давления на опорные зубы и ткани протезного ложа.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний по биологическим и клиническим методам ортопедического лечения бюгельными протезами, конструктивным особенностям бюгельных протезов, закономерностям фиксации и распределения жевательного давления на опорные зубы и ткани протезного ложа.	1. Биологические и клинические основы лечения бюгельными протезами. 2. Протезирование при включенных дефектах зубных рядов. 3. Виды фиксирующих элементов бюгельных протезов. 4. Понятия путей введения и выведения бюгельных протезов	2
5	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний студентов по клинико-лабораторным этапам изготовления цельно-литых бюгельных протезов с различными фиксирующими элементами.	1. Клинические этапы изготовления бюгельных протезов. 2. Параллелометрия.. 3. Лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. 4. Планирование кламмеров системы Нея.	2
6	Возможные осложнения и ошибки на этапах изготовления частичных съёмных протезов. Методы их устранения.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний студентов по исправлению возможных ошибок и осложнений	1. Ошибки, допущенные врачом на клинических этапах изготовления протезов. 2. Ошибки, допущенные зубным техником при изготовлении съёмных и несъёмных протезов.	2

	на клинико-лабораторных этапах изготовления съемных пластиночных, бюгельных и мостовидных протезов.	3. Возможные осложнения и методы их устранения.	12 час.
<b>Итого</b>			

#### 4.2. Тематический план лекций 4 курс 7 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
	<b>Раздел 3 Ортопедическая стоматология. Протезирование при полном отсутствии зубов</b>			<b>6</b>
<b>1</b>	Перестройка органов челюстно-лицевой области приспособительного характера в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у лиц с полным отсутствием зубов. Диагноз, выбор метода лечения. Прогноз его эффективности. Методы фиксации протезов. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация. Буферные зоны. Учение о фиксации и стабилизации протезов. Получение анатомических и функциональных слепков с беззубых челюстей. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Припасовка индивидуальных ложек.	Способствовать формированию теоретических знаний по перестройке органов челюстно – лицевой области приспособительного характера в связи с полной потерей зубов, строению и соотношению беззубых челюстей, их классификации, обследованию челюстно – лицевой области. По методам фиксации протеза, понятию о клапанной зоне, податливости и подвижности слизистой оболочки, буферных зонах. По получению анатомических и функциональных оттисков с беззубых челюстей. Методам изготовления индивидуальных ложек. Функциональным пробам по Гербсту. Припасовка индивидуальных ложек.	Этиология полного отсутствия зубов. Патогенез полного отсутствия зубов. Клиническая картина при полном отсутствии зубов. Классификации атрофии альвеолярного отростка и альвеолярной части челюстей. Клапанная зона. Замыкающий клапан. Классификация Суппли, М.А. Соломонова (1957), Классификация зон податливости (Т.Д. Еганова и А.Т. Бусыгин 1973) Теория буферных зон (Е.И.Гаврилов). Методы фиксации протезов. Факторы, обеспечивающие фиксацию протезов Выбор оттискного материала. Современные методики получения анатомических оттисков. Методы изготовления индивидуальных ложек. Припасовка индивидуальной ложки на	<b>2</b>

			нижней челюсти и на верхней челюсти с использованием функциональных проб	
2	<p>Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений. определение высоты нижнего отдела лица. Фиксация центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрические ориентиры и анатомические закономерности строения лица при ортогнатическом прикусе, лежащие в основе построения искусственных зубных рядов в протезах для беззубых челюстей. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом типе прикуса. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Зоны артикуляции. Рабочая и балансирующая зоны. Артикуляторы.</p>	<p>Способствовать формированию теоретических знаний по анатомо – физиологическому методу восстановления окклюзионных взаимоотношений, определению высоты нижнего отдела лица. Фиксации центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрическим ориентирам и анатомическим закономерностям строения лица при ортогнатическом прикусе, лежащие в основе построения искусственных зубов. По закономерностям окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом прикусе. Их воспроизведению в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Зонам артикуляции. Рабочим и балансирующим зонам.</p>	<p>Методы определения центрального соотношения челюстей. Анатомо-физиологический метод определения центрального соотношения челюстей. Антропометрический метод. Фотографический метод определения высоты нижнего отдела лица. Функционально-физиологический метод определения центрального соотношения челюстей . Варианты анатомической постановки зубов по Гизи. Постановка зубов по Герберу, Шредеру. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.</p>	2
3	<p>Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, их проявления при проверке конструкции протезов с временным базисом из воска (пластмассы).</p>	<p>Способствовать формированию теоретических знаний по возможным ошибкам при определении и фиксации центрального соотношения челюстей. Возможными ошибками в</p>	<p>Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, их проявления при проверке конструкции протезов с временным базисом из воска (пластмассы). Понятие</p>	2



	<p>Возможные ошибки в конструкции изготовленных протезов для беззубых челюстей (базис, зубной ряд). Исправление ошибок. Механизмы адаптации. Правила ведения больного. Протезы с двухслойным базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с двухслойным базисом. Протезы с литым базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с литым металлическим базисом. Использование имплантатов при полном отсутствии зубов.</p>	<p>конструкции изготовленных протезов для беззубых челюстей. Исправлению ошибок. Механизмам адаптации. Правилам ведения больного. По протезам с двухслойным базисом. Клинико – лабораторным этапам изготовления протезов с двухслойным базисом. По протезам с литым базисом. Клинико–лабораторным этапам изготовления протезов с литым металлическим базисом. По использованию имплантатов в полном съемном протезировании.</p>	<p>«адаптация». Понятие «стабилизация». Понятие «высота нижнего отдела лица». Клинико – лабораторный этап изготовления протезов с двухслойным базисом. Материалы для изготовления протеза с двухслойным базисом. Последовательность изготовления литого базиса. Основные показания для применения титанового базиса. Классификация дентальных имплантатов. Виды имплантации. Показания и противопоказания к постановке имплантатов.</p>	
4	<p>Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом типе прикуса. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Зоны артикуляции. Рабочая и балансирующая зоны. Артикуляторы.</p>	<p>Способствовать формированию теоретических знаний по закономерностям окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом прикусе. Их воспроизведению в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Зонам артикуляции. Рабочим и балансирующим зонам.</p>	<p>Варианты анатомической постановки зубов по Гизи. Постановка зубов по Герберу, Шредеру. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.</p>	2
5	<p>Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, их проявления при проверке конструкции протезов с временным базисом из воска (пластмассы). Возможные ошибки в конструкции изготовленных протезов для беззубых челюстей (базис, зубной ряд). Исправление ошибок. Механизмы</p>	<p>Способствовать формированию теоретических знаний по возможным ошибкам при определении и фиксации центрального соотношения челюстей. Возможными ошибками в конструкции изготовленных протезов для беззубых челюстей. Исправлению ошибок. Механизмам адаптации. Правилам ведения больного.</p>	<p>Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, их проявления при проверке конструкции протезов с временным базисом из воска (пластмассы). Понятие «адаптация». Понятие «стабилизация». Понятие «высота нижнего отдела лица».</p>	2

	адаптации. Правила ведения больного.			
<b>6</b>	Протезы с двухслойным базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с двухслойным базисом. Протезы с литым базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с литым металлическим базисом. Использование имплантатов при полном отсутствии зубов.	Способствовать формированию теоретических знаний по протезам с двухслойным базисом. Клинико – лабораторным этапам изготовления протезов с двухслойным базисом. Способствовать формированию теоретических знаний по протезам с литым базисом. Клинико– лабораторным этапам изготовления протезов с литым металлическим базисом. Способствовать формированию теоретических знаний по использованию имплантатов в полном съемном протезировании.	Клинико – лабораторный этап изготовления протезов с двухслойным базисом. Материалы для изготовления протеза с двухслойным базисом. Последовательность изготовления литого базиса. Основные показания для применения титанового базиса. Классификация дентальных имплантатов. Виды имплантации. Показания и противопоказания к постановке имплантатов.	<b>2</b>
<b>Итого:</b>				<b>18</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий 3 курс 5 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы (К)	Часы (Д)
<b>1</b>	Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии.	Цель:изучить основы организации клиники ортопедической стоматологии, работу и оснащение	1. Понятие о клинике ортопедической стоматологии, в т.ч. зуботехнической лаборатории. 2.Структура клиники	принципы работы клиники	заполнять историю болезни ОПК2 ОПК12	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>

	История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного) – ее структура, правила заполнения и значение.	зуботехнической лаборатории, основную документацию, правила написания, структуру истории болезни.	ортопедической стоматологии. 3.Основная медицинская документация в клинике ортопедической стоматологии.	ки. О ОПК2 ПК1 ОПК1 2	ПК1		
2	Патология твердых тканей зубов. Этиология. Классификация полостей по Блэку и индексу ИРОПЗ. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Выбор метода лечения вкладками, искусственными коронками, штифтовыми конструкциями.	Цель: изучить этиологию различных видов патологии твердых тканей зубов, научиться пользоваться классификацией, методами обследования и диагностики при дефектах твердых тканей зубов.	1.Виды дефектов твердых тканей зубов кариозного происхождения. 2.Описание клиники дефектов твердых тканей зубов кариозного происхождения. 3.Перечисление дефектов твердых тканей зубов некариозного происхождения. 4.Описание клиники дефектов твердых тканей зубов некариозного происхождения. 5.Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. 6.Показания к применению вкладок 7.Видах искусственных коронок и показаниях к их применению.	методы обследования диагностики и ПК1	составлять алгоритм обследования пациентов ПК1	2ч	2ч
3	Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Принципы препарирования полостей под вкладки. Прямой и косвенный методы изготовления вкладок.	Цель:раскрыть возможности применения вкладок при пломбировании зубов, изучить основные принципы формирования полостей зуба под вкладку, требования,которым	1.Понятие о вкладках, показания к их применению. 2.Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ. 3.Принципы препарирования полостей при I и II классах по типу (виду) вкладок – inlay, onlay, overlay.	правила препарирования твердых тканей	моделировать вкладки прямым методом ПК1	2ч	2ч

		должны отвечать вкладки.	4.Прямой и косвенный метод изготовления вкладок. 5.Получение двойного «уточненного слепка» - однофазный и двухфазный методы.	зубов под вкладки ПК1			
4	Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Их виды, классификация. Препарирование зубов при изготовлении штампованной коронки. Клинико-лабораторные этапы ее изготовления.	Цель: Ознакомить студентов с видами искусственных коронок.	1. Клиническое обоснование ортопедического лечения искусственными цельнометаллическими штампованными коронками. 2. Препарирование зубов при изготовлении коронки. Методы обезболивания. 3. Набор инструментов для препарирования зубов. 4. Требования к правильно отпрепарированному зубу под цельнометаллическую штампованную коронку. 5. Снятие слепка (рабочего и вспомогательного) эластическими материалами. 6. Характеристика альгинатных оттискных материалов. Оттискные массы. 7. Получение гипсовых моделей. 8. Фиксация зубных рядов в центральной окклюзии.	правила препарирования твердых тканей зубов под штампованные коронки ПК1	препарировать твердые ткани зубов под штампованные коронки ПК1	2ч	2ч
5	Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными	Цель: изучить показания к применению литых цельнометаллических и	Показания к применению литых цельнометаллических и комбинированных	правила препарирования зубов под	препарировать зубы под	2ч	2ч

	(металлокерамика,металопластмасса) коронками. Показания к применению. Принципы и методы препарирования твердых тканей зубов под литые коронки. Методика создания придесневого уступа. Клинико-лабораторные этапы их изготовления литых коронок.	комбинированных коронок. Разобрать принципы и методику препарирования. Ознакомить с методикой создания придесневого уступа. Освоить клинические принципы протезирования литыми цельнометаллическими коронками.	(металлокерамических, металлопластмассовых) коронок. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки. Набор необходимых инструментов, алмазных головок. Методика создания придесневого уступа,его формы, расположение по отношению к десне. Методы «раскрытия» (ретракция) десневого края. Методика получения двойного оттиска. Материалы	риров ания зубов под цельн олиты е и комби ниров анные корон к ПК1	комбини рованные и цельнолит ые коронки ПК5 ПК1		
6	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми коронками. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Лабораторное занятие.	Цель: анализ показаний и противопоказаний к использованию фарфоровых коронок	1.Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых и пластмассовых коронок. 2.Методика препарирования. 3.Снятие оттиска под фарфоровую коронку. Методика «двойного» слепка. 4.Лабораторные этапы изготовления коронок. 5.Одномоментное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок из быстрополимеризующихся пластмасс. 6.Возможные ошибки и осложнения.	прави ла препа риров ания зубов под фарф оровы е корон ки ПК1	препари ровать зубы под фарфоров ые коронкиПК1	2ч	2ч
7	Полное отсутствие (разрушение) коронок однокорневых зубов.	Цель:изучить показания к применению различных	1.Этиология полного разрушения коронки зуба. Клинические	метод ы	изготовить различные	2ч	2ч

	<p>Этиология. Показания к лечению штифтовыми конструкциями. Виды штифтовых зубов. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Полное разрушение коронок многокорневых зубов с непараллельными каналами. Методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельными каналами: «вкладка во вкладке со штифтами», с «направляющим основным каналом», с «анкерными штифтами» и композитами.</p>	<p>конструкций штифтовых зубов, их конструкционные особенности.</p>	<p>варианты разрушения придесневой части корней.  2.Классификация штифтовых конструкций.  3.Требования, предъявляемые к корню зуба.  4.Показания к выбору штифтовых конструкций в зависимости от клинического состояния придесневой части корня.  5.Штифтовый зуб по Ричмонду. Показания к применению. Составные части и последовательность его изготовления.  6.Штифтовый зуб по Ильиной – Маркосян. Показания к применению. Составные части и последовательность его изготовления.  7.Штифтовый зуб по Логана – Девиса. Показания к применению. Составные части и последовательность его изготовления.  8.Подготовка придесневой части и канала корня.  9.Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом.  10.Косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции.</p>	<p>подготовки разрушенных зубов под штифтовые конструкции ПК1</p>	<p>штифтовые конструкции ПК1</p>		
--	--	---	---	---	----------------------------------	--	--

8	<p>Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы.</p>	<p>Цель: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций мостовидных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приеме пациентов с дефектами зубных рядов.</p>	<p>1.Полное разрушение коронок многокорневых зубов с непараллельными каналами. Прямые методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельными каналами («вкладка во вкладке со штифтом»), с направляющим основным каналом. 2.Прямой метод изготовления штифтовой культевой конструкции на многокорневые зубы с непараллельными каналами из набора стандартных штифтов с винтовой нарезкой (анкерных) и композитов.</p>	<p>поста новку диагн оза при части чном отсут ствии зубов ПК1</p>	<p>правильно выбрать конструкцию мостовидного протеза ПК1</p>	<p>2ч 2ч</p>
9	<p>Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка).</p>	<p>Цель: - научить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - научить студентов правильному выбору конструкции мостовидного протеза с опорными штампованными</p>	<p>1.Перечислите основные заболевания, являющиеся причинами разрушения твёрдых тканей зубов. 2.С какой целью проводят зондирование, пальпацию и перкуссию зубов? 3.Охарактеризуйте степени подвижности зубов по Энтину. 4.Принцип определения эффективности жевания по Оксману.</p>	<p>прави ла препа риров ания зубов под штампован о-паяны е</p>	<p>препариро вать зубы под штампованно-паяные мостовидные протезы ПК1</p>	<p>2ч 2ч</p>

		<p>коронками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить методике препарирования опорных зубов при изготовлении мостовидных протезов</li> <li>- изучить клинико-лабораторные этапы изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов</li> <li>- научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приеме пациентов с дефектами зубных рядов</li> </ul>	<p>5.Перечислите симптомы клиники при дефектах зубных рядов.</p> <p>6.В чём заключается подготовка полости рта к протезированию.</p>	<p>мостовидные протезы ПК1</p>			
<b>10</b>	<p>Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы.</p>	<p>Цель:изучить показания к применению цельнолитых, металлокерамических, металлопластмассовых мостовидных протезов, клинико-лабораторные этапы их изготовления; изучить показания и противопоказания к применению мостовидных протезов с односторонней опорой (консольных), составных мостовидных протезов.</p>	<p>1.Понятие о цельнолитых, металлокерамических, металлопластмассовых мостовидных протезах.</p> <p>2.Клинико-лабораторные этапы их изготовления.</p> <p>3.Понятие о консольных протезах.</p>	<p>показания и противопоказания к изготовлению комбинированных мостовидных протезов</p>	<p>препарировать зубы под металлокерамические протезы и снимать силиконовые оттиски ПК1</p>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>



				ПК1			
11	Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта.	Цель: - изучить методики определения припасовки цельнолитого металлического каркаса протеза без фарфоровой облицовки и с ней - научиться методикам припасовки цельнолитого металлического протеза - научиться фиксировать металлокерамические протезы	1.Припасовка цельнолитого металлического каркаса протеза 2.Глазурование металлокерамического протеза и фиксация его на опорных зубах	правила припасовки каркасов мостовидных протезов ПК1	припасовывать каркасы мостовидных протезов и фиксировать их в полости рта ПК1	2ч	2ч
12	Возможные осложнения при пользовании коронками и мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.	Цель. Изучить осложнения при изготовлении коронок и мостовидных протезов. Научится устранять ошибки при протезировании несъемными ортопедическими конструкциями	Знать и устранять ошибки при изготовлении несъемных ортопедических конструкций	Устранение ошибок и осложнений ПК1		2 ч	2ч
	ИТОГО						48ч

#### 4.3 Тематический план практических занятий 3 курс 6 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы (К)	Часы (Д)
1	Дефекты зубных рядов Классификация дефектов. Методы обследования. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Характеристика слизистой оболочки полости рта (Суппли, Люнд). Определение понятия «переходная складка», «податливость», «подвижность» слизистой оболочки полости рта.	Цель занятия: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций съемных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов.	1.Ведущие симптомы клиники частичной потери зубов. 2.Характеристика дефектов зубных рядов и их классификация (Кеннеди, Гаврилов). 3.Понятие о функциональной перегрузке зубов и компенсаторных механизмах зубо-челюстной системы. Травматическая окклюзия и её виды. 4.Клинические проявления вторичных деформаций прикуса, феномен Попова-Годона. 5.Подготовка полости рта к ортопедическому лечению: а) терапевтическая; б) хирургическая (показания к удалению зубов с различной степенью подвижности, одиночно стоящих зубов, корней); в) ортодонтическая	виды съемных протезов и показаний к ним ПК5 ПК8 ПК15	правильно выбрать конструкцию съемного протеза по показаниям ПК5 ПК8 ПК15	2ч	2ч

2	<p>Пластиночные протезы и их конструктивные элементы.</p> <p>Границы базиса съемного пластиночного протеза.</p> <p>Получение оттисков (анатомических и функциональных ). Оттискные материалы.</p>	<p>- обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов.</p> <p>- изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.</p> <p>- научить выбору конструкций съемных протезов.</p> <p>-научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов.</p> <p>-выбор оттискных материалов</p>	<p>1.основные заболевания, являющиеся причинами разрушения твёрдых тканей зубов.</p> <p>2.выбор оттискных материалов</p> <p>3.виды съемного протезирования</p> <p>4.Конструктивные элементы.</p> <p>5.Показания к применению.</p>	<p>границы съемных протезов и получение оттисков для их изготовления</p> <p>ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>снимать оттиски для изготовления съемного протеза</p> <p>ПК5 ПК8 ПК15</p>	2ч	2ч
3	<p>Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов.</p>	<p>Цель занятия: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов.</p> <p>- изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.</p> <p>- научить выбору конструкций съемных протезов.</p> <p>-научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов.</p> <p>-выбор оттискных материалов</p>	<p>1.основные заболевания, являющиеся причинами разрушения твёрдых тканей зубов.</p> <p>2.выбор оттискных материалов</p> <p>3.виды съемного протезирования</p> <p>4.Конструктивные элементы.</p> <p>5.Показания к применению.</p>	<p>клинико-лабораторные этапы изготовления снимат ь оттиски, ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>определять центральную окклюзию</p> <p>ПК5 ПК8 ПК15</p>	2ч	2ч
4.	Определение	Цель занятия: - обучить студентов	1.Дать определение ц. о. и центрального	биомех	методику	2ч	2ч

	<p>центральной окклюзии, центрального соотношения челюстей при всех группах дефектов зубных рядов. Различный подход к методике. Определение понятия «относительный физиологический покой» жевательной мускулатуры и положение нижней челюсти. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.</p>	<p>клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций съемных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов. -выбор оттисковых материалов</p>	<p>соотношения челюстей. 2.Понятие «относительный физиологический покой» жевательной мускулатуры. 3.Перечислите клинические ориентиры для постановки зубов</p>	<p>анику зубо-челюстной системы ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>припасовки и каркасов мостовидных протезов ПК5 ПК8 ПК15</p>		
5.	<p>Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов. Виды</p>	<p>Цель занятия – научиться правильно выбору конструкций протеза с учётом кламмерной линии и границ базиса протеза. - научиться врачебной этике и деонтологии при приеме пациентов</p>	<p>1. Обследование больного. 2. Характеристика слизистой оболочки рта (Суппли, Люнд). 3. Определения понятий "переходная складка", "податливость" и "подвижность" слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>понятие различное положение</p>	<p>правильность выбора съемных конструкций ПК5 ПК8</p>	2ч	2ч

	<p>кламмеров, их составные элементы. Понятие «точечное», «линейное», «плоскостное» расположение кламмеров. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия.</p>	с дефектами зубных рядов	<p>4. Болевая чувствительность, методика определения. 5. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. 6 Снятие слепков у пациентов с частичным отсутствием зубов</p>	<p>кламмеры ПК5 ПК8 ПК15</p>	ПК15		
6.	<p>Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке». Моделирование базиса пластиночного протеза. Изоляция</p>	<p>Цель занятия: - ознакомить студентов с различными видами искусственных зубов - научиться студентов методике постановки зубов на восковом базисе. - научиться методике постановки зубов на искусственной десне в съёмных пластиночных протезах.</p>	<p>1.Понятие центральной окклюзии 2.Признаки центральной окклюзии 3.Требования к изготовлению восковых базисов с прикусными валиками 4.Классификация кламмеров 5.Требования, предъявляемые к гнутым удерживающим кламмерам</p>	<p>показана постановка искусственных зубов на приточке ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>различные виды съёмных протезов ПК5 ПК8 ПК15</p>	2ч	2ч

	костных образований (торус, экзостозы) в области протезного ложа.						
7.	Замена воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямая, обратная, комбинированная) восковых композиций протеза в кювету. Паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации на «водяной бане». Возможные ошибки, их проявления, профилактика. Обработка съемных протезов.	- научиться моделированию базисов протезов. -научиться производить гипсовку моделей - овладеть навыками шлифовки и полировки протезов - научиться соблюдению принципов врачебной этике и деонтологии при приеме лиц с частичным отсутствием зубов.	1.Правила подбора и постановки искусственных зубов в частичных съемных протезах. 2.Окончательная моделировка воскового базиса протеза. 3.Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету. 4.Подготовка пластмассового "теста", паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации на водяной бане. 5.Возможные ошибки, их проявления, профилактика. 6.Обработка съемных протезов	виды гипсовки протезов в ирежим полимеризации и протезов в ПК5 ПК8 ПК15	ПК5 ПК8 ПК15	2ч	2ч
8.	Критерии оценки качества	Цель занятия – научиться припасовке и фиксации протезов в	1.Искусственные зубы из пластмассы и фарфора.	правил а	биомехани ку	2ч	2ч

	<p>съемных пластиночных протезов. Припасовка и наложение пластиночного протеза. Определение точек ретенции протезов при погружении на ткани протезного ложа. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений между зубными рядами при всех видах окклюзии.</p>	<p>полости рта научиться этике и деонтологии при приеме пациентов с частичным отсутствием зубов</p>	<p>2.Правила подбора и постановки искусственных зубов в частичных съемных протезах. 3.Окончательная моделировка воскового базиса протеза. 4.Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету. 5.Подготовка пластмассового "теста", паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации на водяной бане. 6.Возможные ошибки, их проявления, профилактик</p>	<p>постановки искусственных зубов в съемном протезе ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>зубочелюстной системы ПК5 ПК8 ПК15</p>		
9.	<p>Возможные ошибки и осложнения при пользовании съемными пластиночными и бюгельными протезами. Онкологическая настороженность</p>	<p>Цель занятия - научиться диагностировать осложнения, возникающие при пользовании съёмными пластиночными протезами - ознакомиться с онкологической настороженностью в процессе пользования данным видом протезов.</p>	<p>1.Конструирование съемных протезов при лейкоплакии. 2.Через какое время после наложения съемных протезов из пластмассы появляются аллергические, токсико-химические и травматические проявления? 3. В чем заключается метод серебрения пластмассовых базисов протезов? 4.Причины поломок съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>онкологическую настороженность при пользовании съемными</p>	<p>проводить перебазировку протезов ПК5 ПК8 ПК15</p>	2ч	2ч

	<p>б. Диагностика так называемых «протезных стоматитов».. Причины поломок пластиночных протезов и методы их починки. Методики перебазирования съёмных пластиночных протезов.</p>		<p>5. Перебазировка съёмных пластиночных протезов. 6.Онкологическая настороженность 7.Причины поломок пластиночных протезов и методы их починки. 8.Методики перебазирования съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>протезами ПК5 ПК8 ПК15</p>			
10.	<p>Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными (опирающимися) протезами. Показания к лечению бюгельными протезами.</p>	<p>Цель занятия: - научиться правильному выбору конструкции бюгельного протеза -ознакомиться с показаниями и противопоказаниями при изготовлении бюгельных протезов -разобрать конструктивные элементы бюгельного протеза</p>	<p>1.Классификация дефектов зубных рядов 2. Конструктивные элементы бюгельного протеза 3.Показания и противопоказания к изготовлению бюгельного протеза 4.Особенности конструкции опорно-удерживающего кламмера 5.Классификация опорно-удерживающих кламмеров.</p>	<p>показания к изготовлению бюгельными протезами ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>Правильно выбрать конструкцию протеза</p>	2ч	2ч
11.	<p>Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов.</p>	<p>- научиться правильному выбору конструкции бюгельного протеза - ознакомьтесь с показаниями к изготовлению бюгельных коронок - разобрать конструктивные</p>	<p>.Классификация дефектов зубных рядов 2.Составьте конструктивные элементы бюгельного протеза 3.Показания и противопоказания к изготовлению бюгельного протеза</p>	<p>методики препарирования</p>	<p>снять оттиски различным и оттисковым</p>	2ч	2ч



	Показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации.	элементы бюгельного протеза	4.Особенности конструкции опорно-удерживающего кламмера 5.Классификация опорно-удерживающих кламмеров.	зубов для изготовления бюгельных коронок ПК5 ПК8 ПК15	и массаами для изготовления бюгельных коронок ПК5 ПК8 ПК15		
<b>12.</b>	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов кламмерной фиксацией	- ознакомиться с клиническими этапами изготовления, бюгельных протезов - разобрать конструктивные элементы бюгельного протеза с - ознакомиться с лабораторными этапами изготовления, бюгельных протезов	1.Клинические этапы изготовления протезов 2.Лабораторные этапы изготовления протезов 3.Оттискные массы для снятия оттисков	методику снятия оттиска для изготовления бюгельных протезов в ПК5 ПК8 ПК15	снять оттиски различным и оттискным и массаами для изготовления бюгельных протезов ПК5 ПК8 ПК15	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>
	<b>ИТОГО</b>						<b>48час</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий 4 курс 7 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (класс Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая	Освоить методику клинического обследования больных при полном отсутствии зубов. Ознакомить студентов с изменениями, происходящими в зубочелюстной системе в результате потери всех зубов. Изучить степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). <b>Освоить методику изучения податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевой чувствительности слизистой оболочки.</b>	Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (класс Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки.	Методы клинического обследования при полном отсутствии зубов, морфологические особенности тканей протезного ложа. Классификации. (ИД-1 ПК-1) Классификацию податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевой чувствительности слизистой оболочки. (ИД-1 ПК-1)	Определять степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. (ИД-1 ПК-1) Определять степень податливости и подвижности и слизистой оболочки полости рта. (ИД-1 ПК-1)	4

	чувствительность слизистой оболочки.					
2	<p>Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые). Демонстрация зубным техником лабораторных этапов изготовления индивидуальных ложек.</p>	<p>Ознакомиться с методами фиксации протезов. Изучить понятия: клапанная зона, податливость и подвижность слизистой оболочки. Изучить факторы, влияющие на фиксацию и стабилизацию протезов. Ознакомиться со способами изготовления индивидуальных ложек для съемных протезов полного зубного ряда.</p>	<p>Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).</p>	<p>Понятия: клапанная зона, податливость и подвижность. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов.(ИД-1 ПК-1)</p>	<p>Определять степень податливости и подвижности и слизистой оболочки полости рта.(ИД-1 ПК-1)</p>	4

3	<p>Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту и др. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттисковые материалы.</p>	<p>Освоить методику припасовки индивидуальной ложки в полости рта при помощи функциональных проб. Освоить методику формирования краев ложки с целью уточнения границ протеза. Обучить студентов методам получения функциональных оттисков.</p>	<p>Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту и др. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттисковые материалы.</p>	<p>Пробы Гербста. Правила припасовки индивидуальной ложки и способы уточнения ее границ.(ИД-1 ПК-1)Классификацию функциональных оттисков. Виды оттисковых материалов. (ИД-1 ПК-1)</p>	<p>Припасовывать индивидуальную ложку в полости рта при помощи функциональных проб. Уточнять границу ложки. (ИД-1 ПК-1) Получать функциональные оттиски.(ИД-1 ПК-1)</p>	4
4	<p>Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов.</p>	<p>Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Изучить клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов</p>	<p>Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов</p>	<p>Способы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица.(ИД-1 ПК-1)</p>	<p>Определять центральное соотношение челюстей при полном отсутствии зубов. Определять высоту нижнего отдела лица.(ИД-1 ПК-1)</p>	4
5	Биомеханика	Обучить студентов методам	Биомеханика нижней	Биомеханику нижней челюсти.	Работать с	4

	нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств.	воспроизведения в протезах анатомической постановки зубов. Изучить закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом типе прикуса, виды артикуляторов.	челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств.	Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов.(ИД-1 ПК-1)	артикулятор ом.(ИД-1 ПК-1)	
6	Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.	Ознакомить студентов с особенностями конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.	Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.	Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов. (ИД-1 ПК-1)	Работать с артикулятор ом.(ИД-1 ПК-1)	4
7	Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и	Ознакомить студентов с основными видами конструирования искусственных зубных рядов при прогнатическом,	Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и	Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогнатическом и прогнатическом соотношении челюстей. (ИД-1 ПК-1)	Работать с артикулятор ом.(ИД-1 ПК-1)	4

	прогнатическом соотношении челюстей.	прогнатическом соотношении беззубых челюстей.	прогнатическом соотношении челюстей.			
8	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами.	Научить студентов правильно проводить проверку конструкций протезов, способы припасовки и наложения полных съемных протезов. Изучить этапы адаптации и правила пользования съемными протезами.	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами.	Припасовку и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Фазы адаптации к протезам. Правила пользования съемными протезами.(ИД-4 ПК-1,)	Припасовывать съемные протезы при полном отсутствии зубов.(ИД-4 ПК-1,)	4

9	<p>Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов.</p>	<p>Научить студентов методике предупреждения и устранения ошибок при определении центрального соотношения челюстей. Научить студентов особенностям ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица коррекции протезов.</p>	<p>Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов.</p>	<p>Причины, последствия, способы устранения врачебных ошибок(ИД-2 ОПК-2) Ортопедическое лечение больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании(ИД-4 ПК-1)</p>	<p>Определять врачебные ошибки, уметь их устранять.(ИД-2 ОПК-2) Проводить коррекцию протезов.(ИД-4 ПК-1)</p>	4
10	<p>Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Ознакомить студентов с клиническими этапами изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Клинические этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Клинические этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.(ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12)</p>	<p>Проводить прием пациентов с полным отсутствием зубов.( ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12)</p>	4

1 1	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.	Изучить клиничко-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов. (ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12)	Проводить прием пациентов с полным отсутствием зубов Определять показания к использованию имплантатов.. ( ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12)	4
1 2	Использование имплантатов при полном отсутствии зубов Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение.	Изучить показания и освоить методы их изготовления протезов с использованием имплантатов при полном отсутствии зубов Изучить осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение	Использование имплантатов при полном отсутствии зубов Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение.	Показания к использованию имплантатов при полном отсутствии зубов, методы изготовления протезов..( ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12) Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение.( ИД-4 ПК-1 , ИД-2 ОПК-12)	Определять показания к использованию имплантатов .ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12)  Устранять осложнения при пользовании пластиночными протезами. ИД-4 ПК-1 , ИД-2 ОПК-	4



					12)	
<b>Итого:</b>						<b>48</b>

#### 4.4.1 Тематика самостоятельной работы обучающихся 3 курс 5 семестр

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма самостоятельной работы (ПЗ-практическое занятие, ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цель и задачи	Метод. и матер.-техн. обеспечение	Часы
1. Патология твердых тканей Заболевания твердых тканей зубов кариозного и не кариозного происхождения. Клиника. Диагностика. Обоснование методов ортопедического лечения».	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование». Задачи: рассмотреть и изучить классификацию, клинику, диагностику различных видов патологии твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения и методы ортопедического лечения.	1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130578">https://e.lanbook.com/book/130578</a> . – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119632">https://e.lanbook.com/book/119632</a> . – Текст: электронный.	3ч.

<p>2.Методы лечения Лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Особенности препарирования твердых тканей зубов при лечении вкладками. Клинико- лабораторные этапы изготовления вкладок. Возможные ошибки на клинико- лабораторных этапах изготовления вкладок.</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование». Задачи: рассмотреть и изучить методы лечения, клинико-лабораторные этапы изготовления дефектов твердых тканей зубов вкладками.</p>	<p>1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадгияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130578">https://e.lanbook.com/book/130578</a>. – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119632">https://e.lanbook.com/book/119632</a>. – Текст: электронный.</p>	<p>3ч.</p>
<p>3.Патология твердых тканей зубов. Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. Виды коронки. Теоретические аспекты препарирования зубов под несъемные виды зубных протезов. Реакция тканей зуба</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование». Задачи: рассмотреть и изучить показания к ортопедическому лечению искусственными коронками; виды коронок; аспекты препарирования. ок.</p>	<p>1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадгияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130578">https://e.lanbook.com/book/130578</a>. – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119632">https://e.lanbook.com/book/119632</a>. – Текст: электронный.</p>	<p>3ч.</p>

и пародонта на препарирование. Обезболивание. Осложнения при препарировании. Меры профилактики				
4 Полное отсутствие Разрушение коронок однокорневых зубов. Этиология. Классификация штифтовых конструкций. Показания к их применению. Виды штифтовых зубов. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Полное отсутствие (разрушение) коронок многокорневых зубов с непараллельными каналами.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	ЦЕЛЬ: повысить качество теоретических знаний по изготовлению штифтовых конструкций при полном разрушении коронок зубов, клинико-лабораторным этапам их изготовления.	1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130578">https://e.lanbook.com/book/130578</a> . – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119632">https://e.lanbook.com/book/119632</a> . – Текст: электронный. 1.	3ч.
5. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Классификация	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,	Цель: повысить качество усвоения теоретических знаний по этиологии частичного отсутствия	1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное	3ч.

<p>дефектов зубных рядов. Клинические и биологические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Разновидности мостовидных протезов. Принципы препарирования опорных зубов.</p>	<p>решение типовых СЗ</p>	<p>зубов и методах восстановления дефектов зубных рядов несъемными мостовидными протезами.</p>	<p>протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130578">https://e.lanbook.com/book/130578</a>. – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119632">https://e.lanbook.com/book/119632</a>. – Текст: электронный. 1.</p>	
<p>6.Инновационные технологии в реставрации зубов</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование». Задачи: рассмотреть и изучить инновационные технологии в реставрации зубов</p>	<p>1.Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html</a>. – Текст: электронный. 2. Каплан М.З., Каплан З.М., Авраменко Г.А. Виниры в эстетической стоматологии //Маэстро стоматологии.-2009.-№ 2.-с. 32-35</p>	<p>3ч.</p>
<p>7.Лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми и пластмассовыми коронками.</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми и пластмассовыми коронками»</p>	<p>1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130578">https://e.lanbook.com/book/130578</a>. – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии.</p>	<p>3ч.</p>

			Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119632">https://e.lanbook.com/book/119632</a> . – Текст: электронный.	
8.Клинико-лабораторные этапы изготовления культовых вкладок.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Клинико-лабораторные этапы изготовления культовых вкладок»	1.Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.
9.Особенности клинического обследования пациентов с дефектами зубных рядов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Особенности клинического обследования пациентов с дефектами зубных рядов»	1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130578">https://e.lanbook.com/book/130578</a> . – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119632">https://e.lanbook.com/book/119632</a> . – Текст: электронный.	3ч.
10.Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов»	1.Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. Б. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978–5–8114–6606–1. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148982">https://e.lanbook.com/book/148982</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.
11.Показания и противопоказания к применению мостовидных	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Показания и	1.Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL:	3ч.

протезов.	решение типовых СЗ	противопоказания к применению мостовидных протезов»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	
-----------	--------------------	---	---	--

#### 4.4.2 Самостоятельная работа обучающихся 3 курс бсеместр

1.Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов»	1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. 2.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119632">https://e.lanbook.com/book/119632</a> . – Текст: электронный.	3ч.
2.Получение оттисков для изготовления съемных пластиночных протезов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Получение оттисков для изготовления съемных пластиночных протезов»	1.Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. Б. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978–5–8114–6606–1. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148982">https://e.lanbook.com/book/148982</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.
3.Современные материалы для изготовления съемных пластиночных протезов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Современные материалы для изготовления съемных пластиночных протезов»	1.Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.

		протезов»		
4.Современные методы определения центральной окклюзии	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель: повысить качество изучения темы. Задачи-изучить ,рассмотреть и научиться правильно определять и фиксировать ЦО и ЦСЧ.	1. В. Черемисина, М Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. Б. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978–5–8114–6606–1. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148982">https://e.lanbook.com/book/148982</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.
5.Современные методы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель: повысить качество изучения методов фиксации и стабилизации съёмных протезов.	1.Черемисина, М. В. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. Б. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978–5–8114–6606–1. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148982">https://e.lanbook.com/book/148982</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.
6.Искусственныезубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке». Моделирование базиса пластиночного протеза	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель: повысить знания по технике изготовления съёмных пластиночных протезов с использованием различных искусственных зубов.	1.Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.
7. Замена воска на пластмассу.Режим и фазы полимеризации пластмассы.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель: повысить знания по технике изготовления съёмных пластиночных протезов на этапе замены воска на	1.Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.

		пластмассу.		
8.Современные оттисковые материалы, используемые для снятия оттисков при изготовлении частичных съемных бюгельных протезов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель:следить за появлениям новых оттисковых материалов и уметь применять их для снятия оттисков при различных конструкциях протезов.	1.Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	4ч.
9.«Современные материалы для изготовления съемных протезов с двойными базисами. Показания и методики изготовления. Применение систем артикуляторов с дугами (аркон – система).	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель:изучить изготовление съемных протезов с двойным базисом. Задачи-уметь использовать в изготовлении частичных съемных протезов современные материалы и аппараты.	1.Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	4ч.
10. Клинические и биологические обоснования ортопедического лечения съемными бюгельными протезами.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель:изучить показания к изготовлению частичных съемных протезов. Задачи-уметь правильно выбирать конструкции съемных протезов с учетом показаний.	1.Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. Б. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978–5–8114–6606–1. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148982">https://e.lanbook.com/book/148982</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	4ч.
11.Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,	Цель: ознакомиться и научиться пользоваться параллелометром.	1.Чижов, Ю. В. Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных зубных протезов : учебное пособие для самостоятельной работы врачей стоматологов и зубных	4ч.



протезировании	решение типовых СЗ	Задачи- уметь работать с параллеломером с применением разных методов определения линии обзора и	техников / Ю. В. Чижев, Т. В. Казанцева. – Красноярск :КрасГМУ, 2018. – 92 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobennosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celnolityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinochnyh-zubnyh-protezo-9496044/">https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobennosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celnolityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinochnyh-zubnyh-protezo-9496044/</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.) 2. Чижев, Ю. В. Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных зубных протезов : учебное пособие для самостоятельной работы врачей стоматологов и зубных техников / Ю. В. Чижев, Т. В. Казанцева. – Красноярск :КрасГМУ, 2018. – 92 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobennosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celnolityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinochnyh-zubnyh-protezo-9496044/">https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobennosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celnolityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinochnyh-zubnyh-protezo-9496044/</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	
12.Современные методы фиксации бюгельных протезов ..	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель: изучить различные виды фиксации бюгельных протезов. Задачи- уметь правильно выбрать конструкции съемных протезов с различными видами фиксации.	1.Чижев, Ю. В. Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных зубных протезов : учебное пособие для самостоятельной работы врачей стоматологов и зубных техников / Ю. В. Чижев, Т. В. Казанцева. – Красноярск :КрасГМУ, 2018. – 92 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobennosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celnolityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinochnyh-zubnyh-protezo-9496044/">https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobennosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celnolityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinochnyh-zubnyh-protezo-9496044/</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	4ч.
Всего			84час.	84ч

#### 4.4.3 Самостоятельная работа обучающихся 4 курс 7 семестр

Тема	Самостоятельная работа			
	<b>Форма</b> (ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	<b>Цель и задачи</b>	<b>Метод. и мат.-тех. обеспеч</b>	<b>Часы</b>
Перестройка органов челюстно-лицевой области приспособительного хар-ра.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<b>Цель</b> самостоятельной работы студентов - изучить анатомо-физиологические и топографические особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющих значение для протезирования. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса.	5
Методы фиксации протезов.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<b>Цель</b> самостоятельной работы студентов - освоить вспомогательные методы фиксации полных протезов: утяжеление протезов нижней челюсти, метод гравировки на гипсовых моделях, протезы с отгалкивающими магнитами, протезы с пружинами. Хирургические методы. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными	УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при	5

		<p>документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p><b>-для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса.  <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	
<p>Получение анатомических и функциональных слепков с беззубых челюстей.</p>	<p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p><b>Цель</b> самостоятельной работы студентов -освоить методику снятия анатомических и функциональных слепков с беззубых челюстей. Освоить изготовление индивидуальных ложек. Изучить припасовку индивидуальных ложек.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>-для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p><b>-для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.  -Электронный курс для самостоятельной работы студентов  “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса.  <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	5
<p>Анатомо-физиологический метод восстановления</p>	<p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение</p>	<p><b>Цель</b> самостоятельной работы студентов -освоить определение высоты нижнего отдела лица, фиксацию центрального соотношения беззубых челюстей.</p> <p><b>Задачи:</b></p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.  -Электронный курс для</p>	5

<p>ния окклюзионных соотношений.</p>	<p>типовых СЗ</p>	<p>-<b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.  -<b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>самостоятельной работы студентов  “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса.  <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	
<p>Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом типе прикуса.</p>	<p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p><b>Цель</b> самостоятельной работы студентов -значение эстетики, фонетики при конструировании ПСП. Анатомические ориентиры и функциональные закономерности используемые при моделировании протезов. Значение сохранения объема полости рта для функции жевания, глотания, речи.  <b>Задачи:</b>  -<b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.  -<b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.  -Электронный курс для самостоятельной работы студентов  “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса.  <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	<p>5</p>
<p>Возможные</p>	<p>подготовка к ПЗ,</p>	<p><b>Цель</b> самостоятельной работы студентов -клинические</p>	<p>УМК для</p>	<p>5</p>

<p>ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, их проявления при проверке конструкции и протезов с временным базисом из воска (пластмассы).</p>	<p>подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>признаки допущенных ошибок, выбор метода исправления.  <b>Задачи:</b>          -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.          -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>самостоятельной работы студентов.          -Электронный курс для самостоятельной работы студентов          “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса.  <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	
<p>Протезы с двухслойным базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с двухслойным базисом.</p>	<p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p><b>Цель</b> самостоятельной работы студентов -освоить показания к применению двухслойных протезов. Клинико-лабораторные особенности изготовления съемных пластиночных протезов с эластичной прокладкой. Виды эластичных базисных материалов.  <b>Задачи:</b>          -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.          -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.          -Электронный курс для самостоятельной работы студентов          “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса.  <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<p>5</p>

		литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
Протезы с литым базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с литым металлическим базисом.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<p><b>Цель</b> самостоятельной работы студентов -освоить показания к протезу с литым базисом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-для <b>овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-для <b>закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	5
Использование имплантата в при полном отсутствии зубов.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<p><b>Цель</b> самостоятельной работы студентов -изучить показания и противопоказания к применению имплантатов в полном съемном протезировании. Клинические приемы и лабораторные особенности изготовления пластиночных протезов с фиксацией на имплантатах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-для <b>овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-для <b>закрепления и систематизации знаний:</b> работа с</p>	УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса.	5

		конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	<a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	
<b>Всего часов</b>				<b>45</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК.

Темы/разделы дисциплины	Часы	компетенции				Общее количество компетенций
		ИД-2 ОПК-2	ИД-1 ОПК-12	ИД-1 ПК-1	ИД-1 ПК-4	
<b>Зубопротезирование.</b>						
Раздел 1. Несъемное протезирование (коронки, мостовидные протезы)	48	1 +	1	1 +	1	4
Раздел 2. Съёмное протезирование (пластиночные и бюгельные съёмные протезы)	48	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		4
Раздел 3. Съёмное протезирование (протезы полного зубного ряда)	48	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	4
итого	144	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебного модуля «Зубопротезирование» необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач и приема пациентов. В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Зубопротезирование» способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, усвоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

### **5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение



ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5,6	Входящий тестовый	Простое протезирование.	Компьютерное тестирование;	50	5

		контроль, промежуточ ый тестовый контроль, входящий тестовый контроль, текущий контроль, письменный рейтинг		Письменный рейтинг; Собеседование по ситуационным задачам; Собеседование по индивидуальным домашним заданиям; реферат	150 25 3 1	
2.	7	Входящий тестовый контроль, промежуточ ый тестовый контроль, входящий тестовый контроль, текущий контроль, письменный рейтинг				

## 6.1 Тематика рефератов

### 6.1.1 Тематика рефератов (3 курс 5 семестр)

- 1.Классификация несъёмных ортопедических конструкций.
- 2.Стеклоиномерные цементы для фиксации несъёмных ортопедических конструкций.
- 3.Виды и конструктивные особенности несъёмных протезов. Показания и противопоказания, положительные и отрицательные свойства.
- 4.Зубное протезирование — зубные вкладки.
- 5.Современные материалы для изготовления несъемных протезов, технология их применения
- 6.Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки.
- 7.Обоснование выбора способа протезирования с опорой на имплантатах
- 8.Морфофункциональное состояние тканей органов ротовой полости при применении несъемных ортопедических конструкций.
9. Основные понятия и определения металлокерамики.
10. Показания и противопоказания к применению металлокерамических несъемных протезов.
11. Керамические массы.
12. Разновидности металлокерамических несъемных протезов.
13. Разновидности крепления и виды металла в металлокерамических несъемных протезах.
14. Этапы изготовления несъемных металлокерамических коронок.
15. Рекомендации по уходу за металлокерамическими несъемными зубными протезами.
- 16.Преимущества несъёмного протезирования.
- 17.Современные виды несъёмных ортопедических конструкций.
- 18.Инновационные методы протезирования несъёмными конструкциями.
19. Лабораторные этапы изготовление протезов на имплантатах.
20. Лабораторные этапы изготовления пресс-керамики.

21. Сравнительная характеристика при изготовлении несъемных конструкций на имплантатах, пресс-керамика и безметалловой керамики.

### **6.1.2 Тематика рефератов 3 курс 6 семестр (частичные съемные протезы)**

1. Виды съемных протезов и их конструктивные элементы.
2. Показания к применению съемных протезов
3. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов. 4. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с акриловым базисом.
5. Определение и фиксация центрального соотношения челюстей и центральной окклюзии с помощью прикусных валиков.
6. Понятие «точечное», «линейное», «плоскостное» расположение кламмеров.
7. Выбор количества, расположения и оценки состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия.
8. Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов.
9. Методы полимеризации пластмассы.
10. Режим полимеризации пластмассы на «водяной бане» .
11. Критерии оценки качества съемных пластиночных протезов.
12. Припасовка и наложение пластиночного протеза.
13. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений между зубными рядами при всех видах окклюзии.
14. Адаптация пациентов к съемным протезам.
15. Осложнения при пользовании частичными съемными пластиночными протезами .
16. Наставления больному о правилах пользования съемными протезами, Гигиена полости рта и уход за протезами
17. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными (опирающимися) протезами.
18. Показания к лечению бюгельными протезами.
19. Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов.
20. Показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации бюгельных протезов
21. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.
22. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с телескопической фиксацией.
23. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой фиксацией.
24. Технология изготовления съемного бюгельного протеза с базисом из термопластической массы
25. Параллелометрия. Методы нахождения межевой линии .

### **6.1.3. Тематика рефератов (4 курс 7 семестр) полное отсутствие зубов**

1. Современные технологии изготовления съемных протезов.
2. Сравнительная характеристика съемных протезов с металлическим и пластмассовым базисом.
3. Двухслойные съемные протезы.
4. Технология изготовления съемного пластиночного протеза полного зубного ряда с акриловым базисом.
5. Технология изготовления съемного пластиночного протеза полного зубного ряда с базисом из термопластической массы.
6. Технология изготовления съемного пластиночного протеза полного зубного ряда с двухслойным базисом.

7. Технология изготовления съемного пластиночного протеза полного зубного ряда с металлическим базисом.
8. Разновидности съемных протезов полного зубного ряда. Показания к протезированию.
9. Индивидуальные ложки, припасовка, получение функциональных слепков.
10. Определение и фиксация центрального соотношения челюстей с помощью прикусных валиков.
11. Постановка диагноза при полном отсутствии зубов. Классификация, их характеристика.
12. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов.
13. Анатомические и функциональные слепки при изготовлении съемных протезов полного зубного ряда.
14. Адаптация к съемным протезам полного зубного ряда.
15. Осложнения при пользовании съемными протезами полного зубного ряда.
16. Правила пользования и ухода за съемными пластиночными протезами полного зубного ряда. Коррекция протезов.
17. Выбор искусственных зубов. Проверка постановки зубов на восковом базисе.
18. Протезирование при полном отсутствии зубов съемными протезами на имплантатах.
19. Лабораторные этапы изготовления съемного пластиночного протеза полного зубного ряда.
20. Способы улучшения фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов полного зубного ряда.
21. Адгезивные препараты и средства для ухода за съемным пластиночными протезами полного зубного ряда.
22. Фонетические пробы при протезировании съемными пластиночными протезами полного зубного ряда.
23. Эстетические аспекты при протезировании съемными пластиночными протезами полного зубного ряда.
24. Современный подход в стоматологической реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов.
25. Имедиат-протезы.

## **6.2.Примеры оценочных средств: (фрагмент тестового контроля, вопросы, ситуационные задачи)**

### **6.2.1 Примеры оценочных средств 3 курс 5 семестр: (фрагмент тестового контроля, вопросы, ситуационные задачи)**

для входного контроля (ВК)	<p>1. Причиной возникновения боли от термических раздражителей после укрепления литой вкладки при глубоком кариесе может являться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нарушение режима литья</li> <li>2. невыверенные окклюзионные контакты</li> <li>3. отсутствие фальцев по краям полости</li> <li>4. отсутствие прокладки на дне полости</li> <li>5. усадка металла</li> </ol>
	<p>2. Препарирование зуба не требуется при изготовлении коронки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пластмассовой</li> <li>2. Комбинированной</li> <li>3. Фарфоровой</li> <li>4. Ортодонтической</li> <li>5. Цельнолитой</li> </ol>

	<p>3. При препарировании зуба под «жакетную» коронку уступ формируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по всему периметру шейки зуба</li> <li>2. на вестибулярной поверхности зуба</li> <li>3. на оральной поверхности зуба</li> <li>4. на вестибулярной поверхности с плавным переходом в символ уступа на</li> <li>5. аппроксимальных сторонах зуба</li> </ol> <p>верно 2) и 3)</p>
	<p>4. На культевую вкладку можно изготовить коронку:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только штампованную</li> <li>3. только литую</li> <li>3. только пластмассовую</li> <li>4. только фарфоровую</li> <li>5. любую из существующих</li> </ol>
	<p>5. Культевые штифтовые вкладки могут быть изготовлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только на однокорневые зубы верхней челюсти</li> <li>2. только на однокорневые зубы нижней челюсти</li> <li>3. только на резцы, клыки и премоляры верхней челюсти</li> <li>4. только на резцы, клыки и премоляры нижней челюсти</li> <li>5. на зубы любой группы</li> </ol>
	<p>6. Штифтовый зуб по Ричмонду - это конструкция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с вкладкой</li> <li>2. фабричного изготовления</li> <li>3. с наружным кольцом</li> <li>4. из фарфора</li> </ol>
	<p>7. При отломе коронковой части зуба на уровне десны зуб восстанавливают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полукоронкой</li> <li>2. экваторной коронкой</li> <li>3. штифтовой конструкцией</li> <li>4. съемным протезом</li> <li>5. Вкладкой</li> </ol>
	<p>8. При прямом методе восковая модель будущей вкладки изготавливается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. непосредственно в полости рта</li> <li>2. на модели из супергипса</li> <li>3. на модели из серебряной амальгамы</li> <li>4. на модели из обычного гипса</li> <li>5. верно 2) и 4)</li> </ol>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. У больного при осмотре полости рта обнаружено стирание коронок 1.1, 1.2 на 1/4. Остальные зубы интактны. Ваша тактика в этом случае?</p> <p>2. Пациент обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на изменение цвета 1.1 и 2.1 зубов. Терапевтическое лечение данных зубов проводилось неоднократно. Два года назад при повторном лечении эти зубы были депульпированы. В результате произошло изменение цвета твердых тканей 1.1 и 2.1 зубов. Объективно: 1.1 и 2.1 зубы имеют пломбы по цвету, отличающиеся от твердых тканей. Полости по классификации Блэка 4 класса,</p>

	<p>ИРОПЗ – 0,6. Прикус прямой. Коронковая часть зубов высокая. На RVG – снимке патологических изменений в области периапикальных тканей не отмечается, каналы корней запломбированы до апикального отверстия. Поставьте диагноз. Какой вид ортопедической конструкции даст в данном случае максимальный эстетический результат?</p>
	<p>3. Пациент 1950 г.р. обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на изменение цвета зуба 1.2. Объективно: наличие обширной пломбы с нарушением угла режущего края, пришеечная часть зуба сохранена. Зуб депульпирован. Прикус прямой. Пациент желает изготовить недорогую эстетическую ортопедическую конструкцию. Поставьте диагноз. Назовите последовательность этапов препарирования под выбранный вид ортопедической конструкции.</p>
	<p>4. Диагноз: дефект твердых тканей 3. 3 зуба. ИРОПЗ &gt; 0,8 4 класс по Блеку. Об-но: обширная кариозная полость, термометрия отрицательная, зондирование отрицательное, перкуссия отрицательная. Сохранность твердых тканей зуба в объеме 1 мм над уровнем десны. Какие дополнительные методы исследования нужно провести перед протезированием? Какой вид протеза показан при данной клинической ситуации?</p>
	<p>5. У больного в 3.6 зубе имеется полость 1 класса по Блеку с индексом разрушения окклюзионной поверхности равным 0,3. После удаления размягченной дентина и создания параллельности стенок отмечаются болезненное зондирование дна полости и неприятные ощущения при давлении тупым инструментом на дно полости. Укажите топографию дефекта. Как рассчитать ИРОПЗ? Какие осложнения могут возникнуть при изготовлении вкладки и какова профилактика подобных осложнений?</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. У больного после удаления некротизированных тканей отмечается полость в центре окклюзионной поверхности, площадь отсутствующих зубных тканей составляет 50% этой поверхности. Зуб 3.6 наклонен в вестибулярную сторону в пределах 20°. Укажите тип дефекта по классификации Блэка. Рассчитайте ИРОПЗ. Как следует формировать полость в данном случае?</p> <p>2. После моделирования вкладки прямым способом врачу не удалось извлечь композицию вкладки из полости. Назовите причину врачебной ошибки. Какой материал применяется при моделировании вкладки прямым методом?</p> <p>3. При припасовке вкладки, изготовленной косвенным методом, произошел отлом стенки зуба. Дайте объяснение причинам возникшего осложнения. Определите дальнейший план лечения.</p>
	<p>4. Пациент 25 лет обратился с жалобами на эстетический недостаток, присущий 1.2; 2.2 зубам. При осмотре выявлено, что эти зубы имеют конусовидную форму, центральные резцы на верхней челюсти явно превосходят их по размерам. Боковые резцы на верхней челюсти имеют пломбы, соответствующие 3 классу по Блеку. Ваша тактика?</p>

	<p>5. Пациент 55 лет обратился с жалобами на нарушение функции жевания и эстетики. При осмотре полости рта обнаружена патологическая стираемость 1.3; 1.2; 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3 зубов на 1/2 высоты коронки. Остальные зубы отсутствуют. Поставьте диагноз и составьте план лечения.</p>
	<p>6. Пациент 40 лет обратился с жалобами на постоянное воспаление межзубных сосочков и застревание остатков пищи между штампованными металлическими коронками, зафиксированными на 3.6; 3.7 зубах. Объясните возможную причину и составьте план лечения.</p>

**6.2.2 Примеры оценочных средств 3 курс 6 семестр (частичные съемные протезы) :  
(фрагмент тестового контроля, вопросы, ситуационные задачи)**

для входного контроля (ВК)	<p>1. Обучение пациента правилам пользования бюгельным протезом осуществляется на этапе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коррекции протеза;</li> <li>2) проверки конструкции протеза;</li> <li>3) припасовки каркаса;</li> <li>4) припасовки и наложения протеза;</li> <li>5) обследования и выбора конструкции протез.</li> </ol>
	<p>2. Одноплечие, двухплечие, многозвеньевые кламмеры выделяют в соответствии с классификацией по:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) функции;</li> <li>2) материалу;</li> <li>3) конструкции;</li> <li>4) методу изготовления;</li> <li>5) способу соединения с базисом протеза.</li> </ol>
	<p>3. Удерживающие и опорно-удерживающие кламмеры выделяют в соответствии с классификацией по:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) функции;</li> <li>2) материалу;</li> <li>3) конструкции;</li> <li>4) методу изготовления;</li> <li>5) способу соединения с базисом протеза.</li> </ol>
	<p>4. Метод проведения параллелометрии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) произвольный, наклона модели;</li> <li>2) функциональный, эстетический;</li> <li>3) физиологический, направляющий;</li> <li>4) прямой, анатомический;</li> <li>5) не прямой, полуфизиологический.</li> </ol>
	<p>5. Линия, соединяющая опорные зубы, на которых располагаются кламмеры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зрачковая;</li> <li>2) протетическая;</li> <li>3) направляющая;</li> <li>4) обзорная;</li> </ol>

	<p>5) кламмерная.</p>
	<p><b>6.</b> Восковую конструкцию для определения центральной окклюзии изготавливают из воска:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) липкого;</li> <li>2) моделировочного;</li> <li>3) базисного;</li> <li>4) бюгельного;</li> <li>5) базисного в сочетании с моделировочным.</li> </ol>
	<p><b>7.</b> Удерживающий кламмер состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) плеча, отростка;</li> <li>2) отростка, окклюзионной накладки;</li> <li>3) окклюзионной накладки, ответвления;</li> <li>4) ответвления, тела, окклюзионной накладки;</li> <li>5) плеча, тела, отростка.</li> </ol>
	<p><b>8.</b> При припасовке частичного съемного протеза копировальная (артикуляционная) бумага используется для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявления участков в области естественных зубов, мешающих наложению протеза;</li> <li>2) выявления степени изоляции турса;</li> <li>3) коррекции участков базиса, травмирующих слизистую оболочку;</li> <li>4) выявления степени изоляции экзостозов;</li> <li>5) уточнения границ базиса протеза.</li> </ol>
	<p><b>9.</b> Для проведения клинического этапа «Проверка конструкции съемного протеза» из лаборатории получают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) модели с восковыми базисами и искусственными зубами;</li> <li>2) модели с восковыми базисами и окклюзионными валиками, фиксированные в артикулятор;</li> <li>3) модели с восковыми базисами и искусственными зубами, фиксированные в артикулятор;</li> <li>4) восковые базисы с искусственными зубами;</li> <li>5) неполированные протезы.</li> </ol>
	<p><b>10.</b> На этапе проверки конструкции съемного протеза наличие бугоркового контакта боковых зубов и разобщение зубов во фронтальном участке связано с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) неправильным подбором искусственных зубов;</li> <li>2) смещением нижней челюсти вперед при определении центральной окклюзии;</li> <li>3) фиксацией боковой окклюзии на предыдущем клиническом этапе;</li> <li>4) неправильной постановкой зубов относительно альвеолярного гребня;</li> <li>5) дистальным смещением нижней челюсти при определении центральной окклюзии.</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p><b>Задача 1.</b> Б-ная К. 40 лет. Изготовлен частичный пластинчатый протез на в/ч. Больная пользовалась протезом в течении 3-х дней. Предъявляет жалобы на недостаточную эстетику протеза. При осмотре видим протез изготовлен правильно, хорошо отполирован, шейки искусственных зубов и межзубные промежутки заполнены базисной пластмассой. Справедливы ли жалобы больной?</p>
	<p><b>Задача 2.</b> Больной явился с жалобами на нарушение эстетических норм. Несколько дней назад ему был изготовлен бюгельный протез верхней</p>



	<p>челюсти с опорно-удерживающими кламмерами. На 14, 25, 27. Объективно: отсутствуют зубы 11, 12, 13, 21, 22, 23, 24., альвеолярный гребень в переднем участке гипертрофирован. При наложении протеза наблюдается напряжение верхней губы. Какие ошибки были допущены при изготовлении протеза.</p> <p><b>Задача 3.</b> На этапе изготовления частичного пластиночного протеза проведён режим полимеризации пластмассы. При обработке протеза в обл. жевательных зубов обнаружены большие поры. Какова причина образования этих пор?</p> <p><b>Задача 4.</b> Больной пользуется частичным съёмным протезом на верхней челюсти 3-4 дня. Обратился в клинику с жалобами на боли под базисом протеза. Объективно : пролежни в области уздечки верхней губы и тяжей . Тактика врача ортопеда.</p> <p><b>Задача 5.</b> Больной явился с жалобами на нарушение эстетических норм. Несколько дней назад ему был изготовлен бюгельный протез верхней челюсти с опорно-удерживающими кламмерами. На 14, 25, 27. Объективно: отсутствуют зубы 11, 12, 13, 21, 22, 23, 24., альвеолярный гребень в переднем участке гипертрофирован. При наложении протеза наблюдается напряжение верхней губы. Какие ошибки и кем были допущены при изготовлении протеза.</p>
<p>для промежуточно-го контроля (ПК)</p>	<p><b>1.</b> Для проведения этапа «Определение центрального соотношения челюстей при частичном отсутствии зубов» в клинику поступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) модели с восковыми базисами и окклюзионными валиками</li> <li>2) восковые базисы с окклюзионными валиками</li> <li>3) модели с восковыми базисами и окклюзионными валиками, зафиксированные в окклюдатор</li> <li>4) модели с восковыми базисами и окклюзионными валиками, зафиксированные в артикулятор</li> <li>5) модели с восковыми базисами и искусственными зубами</li> </ol> <p><b>2.</b> Дуга бюгельного протеза располагается относительно слизистой оболочки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) никогда не касаясь;</li> <li>2) всегда слегка касаясь;</li> <li>3) всегда плотно прилегая;</li> <li>4) слегка касаясь при жевании;</li> <li>5) плотно прилегая при жевании.</li> </ol> <p><b>3.</b> Бюгельный протез передает жевательное давление на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) естественные зубы;</li> <li>2) жевательные мышцы;</li> <li>3) слизистую оболочку полости рта и естественные зубы;</li> <li>4) височно-нижнечелюстной сустав;</li> <li>5) слизистую оболочку полости рта, мышцы, естественные зубы.</li> </ol> <p><b>4.</b> Припасовка литого каркаса бюгельного протеза производится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только зубным техником на модели;</li> <li>2) врачом только на модели;</li> <li>3) только врачом в полости рта;</li> <li>4) зубным техником на модели, затем врачом в полости рта;</li> <li>5) врачом сначала на модели и затем в полости рта.</li> </ol> <p><b>5.</b> Для изготовления литых кламмеров используются сплавы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на основе серебра;</li> <li>2) серебряно-палладиевый;</li> <li>3) золота 900 пробы;</li> </ol>

	<p>4) золота 750 пробы с платиной; 5) титана.</p> <p><b>Задача1:</b> На этапе проверки восковых конструкций частичных съемных пластиночных протезов верхней и нижней челюсти у пациента К., 75 лет, отмечено снижение высоты нижнего отдела лица, углубление носогубных складок, плотное смыкание губ с уменьшением площади красной каймы, углы рта опущены. 1) Какие ошибки, допущенные на предыдущем этапе лечения, привели к неудовлетворительным результатам на этапе проверки конструкции? 2) Ваши действия в данной клинической ситуации.</p>
	<p><b>Задача 2.</b> Полученный из зуботехнической лаборатории съемный пластиночный протез врач вводит в полость рта больного. При смыкании зубов больной жалуется на ощущение повышенного давления на левой стороне челюсти. При этом протез поднимается от правой стороны челюсти. Проверяя фиксацию протеза, установлено, что кламмеры недостаточно плотно прилегают к зубам. Какие этапы при постановке и наложении протеза упущены? Что и в каком порядке врач должен скорректировать?</p> <p><b>Задача3.</b> Частичный съемный протез сутки назад наложен на верхнюю челюсть. Больной предъявляет жалобы на боли слизистой оболочки по переходной складке во фронтальном участке альвеолярного отростка верхней челюсти . Поставьте диагноз .Тактика врача ортопеда .</p> <p><b>Задача 4.</b> У больного частичный дефект зубных рядов. Естественные зубы стабильно фиксируют высоту прикуса в пределах нормы. После наложения пластиночных протезов, искусственные зубы контактируют равномерно, но между естественными антагонистами имеется разобщение прикуса. Допускается ли такое состояние? Тактика врача.</p> <p><b>Задача 5.</b> У больного частичный дефект зубных рядов. Естественные зубы стабильно фиксируют высоту прикуса в пределах нормы. После наложения пластиночных протезов, искусственные зубы контактируют равномерно, но между естественными антагонистами имеется разобщение прикуса. Допускается ли такое состояние? Тактика врача.</p>

### 6.2.3 Примеры оценочных средств при полном отсутствии зубов: (фрагмент тестового контроля, вопросы, ситуационные задачи)

для входного контроля (ВК)	<p>1. Одной из наиболее частых причин полной утраты зубов являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кариес и его осложнения</li> <li>2) сердечно-сосудистые заболевания</li> <li>3) онкологические заболевания</li> <li>4) травмы</li> <li>5) некариозные поражения твердых тканей зубов</li> </ol>
	<p>2. Морфологические изменения челюстей после полной утраты зубов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение амплитуды движений нижней челюсти</li> <li>2) изменение характера движений нижней челюсти</li> <li>3) атрофия альвеолярных гребней</li> <li>4) смещение суставной головки нижней челюсти кзади и вверх</li> <li>5) появление боли в области височно-нижнечелюстного сустава</li> </ol>

**3.** Второй тип беззубой верхней челюсти по классификации Шредера характеризуется признаками:

- 1) полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и альвеолярных бугров, плоское небо
- 2) средняя степень атрофии альвеолярного отростка, средней глубины небо
- 3) альвеолярная часть хорошо выражена в переднем отделе и резко атрофирована в боковом отделе
- 4) высокий альвеолярный отросток, хорошо выраженные альвеолярные бугры, глубокое небо
- 5) альвеолярная часть резко атрофирована в переднем отделе и хорошо выражена в боковом отделе

**4.** Количество типов (степеней) атрофии беззубой верхней челюсти по классификации Шредера:

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять
- 5) шесть

**5.** Третий тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера характеризуется признаками:

- 1) альвеолярная часть резко атрофирована в переднем отделе и хорошо выражена в боковом отделе
- 2) альвеолярная часть хорошо выражена в переднем отделе и резко атрофирована в боковом отделе
- 3) незначительная равномерная атрофия альвеолярной части
- 4) резкая равномерная атрофия альвеолярной части
- 5) полная атрофия альвеолярной части

**6.** Второй класс слизистой оболочки протезного ложа по классификации Суппли характеризуется признаками:

- 1) подвижные тяжи слизистой оболочки, болтающийся гребень
- 2) гипертрофированная слизистая оболочка, гиперемированная, рыхлая
- 3) нормальная слизистая оболочка бледно-розового цвета
- 4) атрофированная слизистая оболочка, сухая, белесоватого цвета
- 5) подвижные тяжи слизистой оболочки, гипертрофированная слизистая оболочка

**7.** Срединная фиброзная зона податливости слизистой оболочки протезного ложа, по Люнду, располагается в области:

- 1) сагиттального шва, имеет незначительный подслизистый слой, малоподатливая
- 2) альвеолярного отростка, имеет незначительный подслизистый слой, малоподатливая
- 3) дистальной трети твердого неба, имеет выраженный подслизистый слой, обладает наибольшей степенью податливости
- 4) поперечных складок, имеет подслизистый слой, обладает средней степенью податливости
- 5) средней трети твердого неба, подслизистый слой незначительный, высокая степень податливости

**8.** Для получения функционального слепка при полной утрате зубов применяется слепочная ложка:

- 1) стандартная из металла, гладкая
- 2) стандартная из пластмассы, перфорированная
- 3) индивидуальная из эластичной пластмассы
- 4) индивидуальная из жесткой пластмассы
- 5) стандартная из пластмассы с краями, уточненными воском

для текущего контроля (ТК)

**Задача 1.** Пациенту Д. 55 лет проводится ортопедическое лечение после полной утраты зубов. На этапе проверки конструкции протеза выявлено прогнатическое соотношение искусственных зубных рядов, преимущественно бугорковое смыкание боковых зубов. Просвет между фронтальными зубами. При этом в артикуляторе плотный множественный фиссурно-бугорковый контакт между зубами антагонистами.

- 1) С чем связана данная ошибка?
- 2) Как убедиться в том, что допущена ошибка?
- 3) Как устранить данную ошибку?
- 4) Каковы меры профилактики данной ошибки?
- 5) Нужна ли повторная проверка конструкции протеза?

**Задача 2.** Пациентка С. 60 лет. Обратилась в клинику ортопедической стоматологии. Имеет полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. После наложения съёмных пластиночных протезов, на первую коррекцию явилась через 5 дней. Предъявляла жалобы на боли при движении языка и боль на верхней челюсти при жевании. При осмотре слизистой оболочки полости рта выявлены гиперемия и отек уздечки языка, и участок гиперемии слизистой оболочки с нарушением целостности эпителиального слоя переходной складки преддверия полости рта в области удаленных 2.5, 2.6 зубов на верхней челюсти.

- 1) Когда должен явиться пациент на первую коррекцию?
- 2) Какие рекомендации даёт врач в отношении сильных болевых ощущений в области протезного ложа?
- 3) Какие причины вызвали травму слизистой оболочки?
- 4) Как точно определить участки коррекции на протезах?
- 5) Какие режущие инструменты нужны для проведения коррекции протезов?

**Задача 3.** У пациента полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. При обследовании альвеолярных отростков, выявлены экзостозы (костные выступы) в области удаленных моляров верхней челюсти.

- 1) Какие причины могли привести к образованию экзостозов?
- 2) Нужно ли удалять экзостозы?
- 3) На какие этапы лечения будет оказывать влияние наличие экзостозов?
- 4) Какие меры можно предпринять для облегчения пользования протезами?
- 5) Каков прогноз ортопедического лечения у таких пациентов?

**Задача 4.** У пациента полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. Альвеолярный отросток верхней челюсти и альвеолярная часть нижней челюсти чрезмерно развитые (большие по размеру челюсти). При получении анатомических оттисков для изготовления пластиночных протезов не просняты верхнечелюстные бугры и нижнечелюстные (слизистые) бугорки.

- 1) Какие причины могли привести к некачественному получению оттисков?
- 2) Как предупредить (исключить) повторение этих недостатков?
- 3) Какая подготовка стандартных оттискных ложек может предшествовать

получению оттиска?  
 4) Какая должна быть тактика при получении анатомического оттиска с верхней челюсти?  
 5) Какова цель получения анатомических оттисков в данной клинической ситуации?

**Задача 5.** В клинику обратился пациент с жалобами на боли при пользовании съемным протезом нижней челюсти, плохую его фиксацию и попадание пищи под протез. У пациента в анамнезе сахарный диабет, ИБС, гипертония. При внешнем осмотре наблюдается снижение высоты нижнего отдела лица. При осмотре полости рта: полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях; прямое соотношение челюстей; атрофия альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти – III степени (по Дойникову А.И.); острая форма альвеолярных гребней верхней и нижней челюсти с избыточной слизистой («болтающийся» гребень) во фронтальном участке. Слизистая альвеолярных гребней верхней и нижней челюсти тонкая, болезненная, гиперемированная, сухая. Слюна жидкая, в небольшом количестве. В области переходной складки с язычной и вестибулярной стороны имеются намины от края базиса съемного протеза. В области отсутствующих 3.2, 3.3, 3.4 зуба с язычной стороны по переходной складке слизистая оболочка «разрезана» краем базиса протеза, имеется изъязвления слизистой оболочки.

- 1) Каковы причины появления наминов и изъязвлений в области протезного ложа?
- 2) Укажите причину плохой фиксации протезов и попадания пищи под базисы.
- 3) Учитывая профессию пациента и невозможность работать без съемных протезов, как можно помочь с использованием имеющихся протезов на период изготовления новых полных съемных протезов.
- 4) Какие клинические показатели состояния слизистой оболочки альвеолярных отростков пациента определяют возможность начала изготовления новых съемных протезов?
- 5) Какие конструкции съемных протезов показано изготовить пациенту в соответствии с состоянием слизистой оболочки протезного ложа?

для промежуточно-го контроля (ПК)

**1.** Для проведения этапа «Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов» в клинику поступают:

- 1) модели с восковыми базисами и окклюзионными валиками
- 2) восковые базисы с окклюзионными валиками
- 3) модели с восковыми базисами и окклюзионными валиками, зафиксированные в окклюдатор
- 4) модели с восковыми базисами и окклюзионными валиками, зафиксированные в артикулятор
- 5) модели с восковыми базисами и искусственными зубами

**2.** Ориентиром для постановки центральных резцов служит расположение:

- 1) крыльев носа
- 2) уздечки верхней губы
- 3) линии эстетического центра лица
- 4) филтрума верхней губы
- 5) уздечки нижней губы

	<p><b>3. Задача:</b> На этапе проверки восковых конструкций съемных пластиночных протезов полного зубного ряда верхней и нижней челюсти у пациента Д., 62 лет, отмечено снижение высоты нижнего отдела лица, углубление носогубных складок, плотное смыкание губ с уменьшением площади красной каймы, углы рта опущены.</p> <p>1) Какие ошибки, допущенные на предыдущем этапе лечения, привели к неудовлетворительным результатам на этапе проверки конструкции?</p> <p>2) Ваши действия в данной клинической ситуации.</p> <p>3) Назовите наиболее типичные ошибки, которые допускают при определении центрального соотношения беззубых челюстей.</p>
	<p><b>4.</b> При полном отсутствии зубов протезы с пластмассовыми зубами рекомендуется менять:</p> <p>1) через 2-4 года</p> <p>2) через 5-6 лет</p> <p>3) через 7-8 лет</p> <p>4) по усмотрению пациента</p> <p>5) в случае появления неудовлетворительной фиксации</p> <p><b>5. Задача:</b> На этапе наложения и припасовки двух полных съемных пластиночных протезов на обнаружено: сглаженность носогубных и подбородочных складок, увеличение высоты нижнего отдела лица на 2,5 мм. При проверке восковой конструкции протезов этих отклонений не отмечалось.</p> <p>1) Какая ошибка была допущена на предыдущем лабораторном изготовлении протезов?</p> <p>2) Назовите варианты исправления ошибки.</p> <p>3) Перечислите основные методы формования базисов съемных пластиночных протезов.</p>
	<p><b>6. Задача:</b> На этапе проверки восковой конструкции съемных протезов полного зубного ряда нижней и верхней челюсти отмечено: снижение высоты нижнего отдела лица, резкая выраженность носогубных и подбородочных складок; плотное смыкание губ с уменьшением видимой красной каймы.</p> <p>1) Какая ошибка была допущена врачом на предыдущем этапе?</p> <p>2) Назовите наиболее типичные ошибки, допускаемые врачом при определении центрального соотношения беззубых челюстей.</p> <p>3) Ваши действия в данной клинической ситуации ?</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Абакаров, С. И. Микропротезирование в стоматологии : учебник / С. И. Абакаров, Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова ; под редакцией С. И. Абакарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–5002–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450024.html>. – Текст: электронный
2. Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебедеенко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5272–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>. – Текст: электронный

3. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Том 1 / под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4754–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>. – Текст: электронный

4. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Том 2 / под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 392 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4755–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>. – Текст: электронный

5. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный

#### **Дополнительная литература:**

1. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–3471–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>. – Текст: электронный

2. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику : учебное пособие для СПО / Л. С. Григорьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 92 с. – ISBN 978–5–8114–7995–5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171881>. – Текст: электронный

3. Литейное дело в стоматологии : учебник для СПО / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 144 с. – ISBN 978–5–8114–7195–9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156374>. – Текст: электронный

4. Литье сплавов металлов в стоматологии : учебник / Т. Ф. Данилина, Д. В. Михальченко, А. В. Жидовинов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978–5–8114–7185–0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156364>. – Текст: электронный

5. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный

6. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный

7. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование : технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для СПО / Л. С. Сергеева. – 5-е изд, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 52 с. – ISBN 978–5–8114–9637–2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197566>. – Текст: электронный

8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

9. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. В. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978–5–8114–6606–1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148982>. – Текст: электронный

10. Чижов, Ю. В. Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных зубных протезов : учебное пособие для самостоятельной работы врачей стоматологов и зубных техников / Ю. В. Чижов, Т. В. Казанцева. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 92 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobennosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celnolityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinchnyh-zubnyh-protézov-9496044/>. – Текст: электронный

#### Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
10. Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
11. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
14. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
15. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
16. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека
17. [medinform.net/stomat](http://medinform.net/stomat) Стоматология на MedicInform.Net
18. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) Российский Стоматологический Портал
19. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) Стоматолог.Ру
20. [stomport.ru](http://stomport.ru) Стоматологический Портал StomPort.ru
21. [www.dantistika.ru](http://www.dantistika.ru) Информационно-поисковый стоматологический портал
22. [www.cniis.ru](http://www.cniis.ru) ЦНИИ Стоматологии
23. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru) Медицинская литература по стоматологии



### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<b>Челюстно-лицевое протезирование</b>	<b>Учебная аудитория (кабинет 301, 325):</b> кафедра ортопедической стоматологии; Воронежская область, г. Воронеж, ул.проспект Революции, 14 (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа)	- Набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. кабинет функциональной диагностики; учебные таблицы-плакаты по ортопедической стоматологии; таблицы по зубопротезной технике; учебные слайды; тестовые задания; учебные видеофильмы; компьютерные программы; фантомы и фантомные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензии Microsoft:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</li> <li>○ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</li> <li>○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</li> <li>○ License – 66158902 от 30.12.2015:</li> </ul> </li> </ul>

		<p><b>Зуботехническая лаборатория (кабинет 315,</b></p>	<p>модели; учебные экспонаты видов и этапов изготовления зубных протезов; стоматологические установки учебная зуботехническая лаборатория; стоматологические и зуботехнические инструменты; стоматологические расходные материалы;</p> <p>Фантомы и фантомные модели; учебные экспонаты видов и этапов изготовления зубных протезов; стоматологические установки, стоматологические и зуботехнические инструменты; стоматологические расходные материалы;</p> <p><b>Для самостоятельной работы</b> студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5)</p>	<p>Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт.от 03.08.2008</li> <li>○ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7,8,8.1,10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</li> <li>● Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</li> <li>○ № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14</li> <li>○ № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06</li> <li>○ № лицензии: 1894-150618--104432,Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02</li> <li>○ № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users,Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</li> <li>○ № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499Users, Срок использования ПО: с 2013-05-</li> </ul>
--	--	---	---	---

		<p><b>316)</b> (Воронежская область, г. Воронеж, ул.проспект Революции, 14 (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа)</p> <p><b>Помещения библиотеки ВГМУ:</b></p> <p><b>2 читальных зала</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p><b>1 зал электронных ресурсов</b>находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая,</p>		<p>22 до 2014-06-06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310Users,Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03</li> <li>● Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющее ся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</li> <li>● Bitrix(система управления сайтом университета<a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки<a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</li> </ul>
--	--	---	--	---

		<p>д. 10).</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:  <a href="http://vrngmu.ru/">http://vrngmu.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Консультант студента" (<a href="http://studmedlib.ru">studmedlib.ru</a>)</li> <li>2. "Medline With Fulltext" (<a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>)</li> <li>4. "BookUp" (<a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>)</li> <li>5. "Лань" (<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>)</li> </ol> <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу:  <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>  ц./ (для лиц с ограниченными возможностями)</p>		
--	--	---	--	--