

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 11:17:22
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
“31” мая 2023 г.

Рабочая программа

по _____ оториноларингологии
для специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»
форма обучения _____ очная
факультет Стоматологический
кафедра _____ оториноларингологии
курс _____ III
семестр V-VI
лекции V семестр - 6 часов
VI семестр – 6 часов
_____ Всего: 12 часов
Экзамен _____ 9 часов VI семестр

практические занятия V семестр – 36 часов
VI семестр – 36 часов
Всего часов _____ 72 часов
Самостоятельная работа 87 часов
Всего часов (ЗЕ) _____ 180 часов – 5 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ №227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии «17»05. 2023г., протокол №2.

Заведующий кафедрой к.м.н., доц. А.И.Неровный

Рецензенты:

Степанов И.В., д.м.н., профессор кафедры хирургической стоматологии.

Коротких Н.Н. зам. гл. врача по хирургии БУЗ ВО ВОКБ №1, д.м.н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания дисциплин специальности «стоматология»

от «31» 052023г., протокол №5.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины **оториноларингологии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики болезней уха, носа, глотки и гортани, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии оториноларингологии, о структурных и организационных особенностях специальности РФ;
- приобретение студентами знаний об этиологии и патогенезе болезней уха, носа, глотки и гортани
- Формирование у студентов представлений о распространённости и значимости ЛОР-заболеваний и взаимосвязях их со стоматологической патологией.
- формирование представлений студентов о методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения ЛОР-заболеваний;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике ЛОР-заболеваний
- изучение осложнений заболеваний ЛОР-органов и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации;
- изучение научной литературы по ЛОР-патологии;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина (модуль) **оториноларингология Б1.О.30** относится к дисциплинам (модулям) Блока 1, базовая часть.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

- **Дисциплина Б1.О.04. Философия:**

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач- пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия".

- **Дисциплина Б1.О.16. Микробиология, вирусология:**

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;
Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

- Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

- Дисциплина Б1.О.21. Патофизиологическая физиология:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

- Дисциплина Б1.О.20. Патологическая анатомия:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

в

стоматологии.

- Дисциплина Б1.О.22.01 Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим

специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при ЛОР-патологии;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

- Дисциплина Б1.О.24.01 Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

- Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен назначать , осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы в оториноларингологии;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии ЛОР-заболеваний у взрослого населения и детей;
- этиологию, патогенез ЛОР-заболеваний;
- структуру ЛОР-службы амбулаторной сети и стационаров
- особенности сбора анамнеза у оториноларингологических больных;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования оториноларингологического больного;
- особенности консервативного (этиологического, патогенетического и симптоматического) и оперативного лечения ЛОР-больных;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических состояний в оториноларингологии и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности ЛОР-больных и медико-юридической помощи населению.

Уметь:

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и ЛОР-больными;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза;
- заполнять историю болезни;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом патологии и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у ЛОР-больных;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике ЛОР-патологии;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в учреждениях амбулаторного и стационарного звена.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических состояний в оториноларингологии;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у ЛОР-больных;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 ОПК-5 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Общекультурные компетенции. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК – 5</p>

ИД-2 ОПК-5

Умеет: осуществлять сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявить клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ИД-3 ОПК-5.

<p>Имеет практический опыт :сбора жалоб, анамнеза и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей); выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики у детей и взрослых наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза; составления план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований , консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на консультации к врачам- специалистам лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных,инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ), проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
<p>ИД-1 ОПК-6. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к</p>	<p>Общекультурные компетенции. Способен назначать , осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6</p>

<p>назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>		
<p>ИД-2 ОПК-6. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>		
<p>ИД-3 ОПК-6. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и</p>		

<p>взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи профилактики и лечения.</p>		
<p>ИД-1 ПК-1 Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза</p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост.		
1.	Введение в специальность. Анатомия носа, околоносовых пазух, наружного, среднего и внутреннего уха	V	2	12	-	10		
2.	Анатомия и физиология глотки, гортани, шеи.	V	2	12	-	10		
3.	Заболевания носа и околоносовых пазух. Одонтогенный синусит. Орбитальные и внутричерепные осложнения одонтогенных и риногенных синуситов..	V	2	12	-	10	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи.	
4.	Воспалительные заболевания глотки и их осложнения.	VI	2	12	-	17	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи	
5.	Заболевания гортани. Осложнения воспалительных заболеваний гортани. Доброкачественные и злокачественные опухоли; гранулемы верхних дыхательных путей	VI	2	12	-	20	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи	
6.	Заболевания уха. Осложнения	VI	2	12	-	20	Тестирование, Опрос,	

	гнойных заболеваний уха. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма.						решение ситуационной задачи
--	---	--	--	--	--	--	-----------------------------

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Введение в специальность. Анатомия и физиология глотки, гортани, шеи	Цель: создание у студентов теоретических знаний, в отношении истории и путей развития оториноларингологии, строения и функции глотки, гортани, шеи, методах исследования. Задачи: 1. Изучение морфофизиологической характеристики глотки. 2. Изучение морфофизиологической характеристики гортани. 3. Изучение морфофизиологической характеристики шеи 2. Формирование представлений о методах исследования глотки, гортани, шеи.	1. Цель и задачи оториноларингологии. 2. Достижения оториноларингологии, социальная значимость науки. 3. Школы отечественных оториноларингологов. 4. Значение анализаторов, расположенных в ЛОР органах. 5. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией зубочелюстной системы, клеточными пространствами шеи и заболеваниями внутренних органов. 6. Клиническая анатомия и физиология глотки. 7. Клиническая анатомия и физиология гортани. 8. Клиническая анатомия шеи 9. Методы исследования глотки, гортани, шеи.	2ч.
2	. Анатомия носа, околоносовых пазух, наружного, среднего и внутреннего уха	Цель: создание у студентов теоретических знаний о морфофизиологических особенностях носа и околоносовых пазух, наружного, среднего и внутреннего уха. Задачи: 1. Изучение целей и задач оториноларингологии и ее социальной значимости. 2. Формирование представлений о школах отечественных оториноларингологов.	1 Анатомия и физиология наружного носа, полости носа и околоносовых пазух. 2. Клиническая анатомия и физиология уха 3. Методы исследования слуха и вестибулярной функции.	2ч

		<p>3. Формирование представлений о значении анализаторов, расположенных в ЛОР органах.</p> <p>4. Формирование представлений о взаимосвязи заболеваний ЛОР органов с патологией зубочелюстной системы, клеточными пространствами шеи и заболеваниями внутренних органов.</p> <p>5. Изучение анатомии и физиологии носа и околоносовых пазух.</p> <p>6. Изучение клинической анатомии и физиологии уха.</p> <p>7. Формирование представлений об адекватных раздражителях.</p> <p>8. Изучение методов исследования слухового и вестибулярного анализаторов</p>		
3	<p>Заболевания носа и околоносовых пазух. Одонтогенный синусит. Орбитальные и внутричерепные осложнения одонтогенных и риногенных синуситов..</p>	<p>Цель: создание у студентов теоретических знаний, в отношении этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний носа.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Изучение особенностей течения острых и хронических ринитов.</p> <p>2. Изучение травматических деформаций наружного носа, искривлений носовой перегородки.</p> <p>3. Изучение течения фурункула носа.</p> <p>4. Изучение классификации, диагностики, принципов лечения острых и хронических синуситов, одонтогенных гайморитов.</p> <p>5. Изучение</p>	<p>1. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики острого и хронического ринита, особенности течения.</p> <p>2. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики травматических деформаций наружного носа, искривления носовой перегородки (хирургические методы коррекции).</p> <p>3. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики фурункула носа</p> <p>4. Этиология, патогенез, классификация, клиника,</p>	2ч.

		<p>внутричерепных и орбитальных риногенных осложнений.</p> <p>6. Изучение способов остановки носовых кровотечений.</p>	<p>методы диагностики, лечения и профилактики острого и хронического синусита, одонтогенного гайморита.</p> <p>5. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики внутричерепных и орбитальных риногенных осложнений.</p> <p>6. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики носовых кровотечений, способы остановки.</p>	
4	<p>Воспалительные заболевания глотки и их осложнения.</p>	<p>Цель: создание у студентов теоретических знаний, в отношении этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний глотки.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формирование представлений взаимосвязи заболеваний ЛОР органов с патологией зубочелюстной системы, клеточными пространствами шеи и заболеваниями внутренних органов.</p> <p>2. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики острых и хронических заболеваний глотки (острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангины, паратонзиллярный абсцесс, дифтерия, хронический тонзиллит, аденоиды).</p>	<p>1. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики острых и хронических фарингитов, фарингомикоза</p> <p>2. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики ангины</p> <p>3. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики хронического тонзиллита.</p> <p>4. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики дифтерии, дифференциальный диагноз ангины, специфических форм тонзиллита и дифтерии.</p> <p>5. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики острого аденоидита, гипертрофии аденоида.</p> <p>6. Этиология, патогенез,</p>	2ч.

			классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики осложнений ангины и хронического тонзиллита – паратонзиллярный абсцесс, заглоточный, окологлоточный абсцесс, флегмоны клетчаточных пространств шеи.	
5	Заболевания гортани. Осложнения воспалительных заболеваний гортани. Доброкачественные и злокачественные опухоли; гранулемы верхних дыхательных путей	Цель: создание у студентов теоретических знаний о заболеваниях гортани, доброкачественных и злокачественных опухолях ЛОР-органов, гранулемах. Задачи: 1. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики острого ларингита. 2. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики хронического ларингита. 3. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики стенозов гортани. 4. Изучение показаний к интубации и трахеостомии, техники выполнения операции, осложнений. 5. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики доброкачественных и злокачественных опухолей гортани. 6. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и	1. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики острого ларингита, гортанной ангины, флегмоны гортани, дифтерии гортани. 2. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики хронических ларингитов. 3. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики ларинготрахеита у детей. 4. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики отёка и стеноза гортани. 5. Показания к интубации и трахеостомии, техника, осложнения. 6. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов 7. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных гранулем верхних дыхательных путей	2ч.

		профилактики инфекционных гранулем верхних дыхательных путей		
6	Заболевания уха. Осложнения гнойных заболеваний уха. Сочетанная черепно- челюстно-лицевая травма.	Цель: создание у студентов теоретических знаний об о заболеваниях уха – острых и хронических, отогенных внечерепных и внутричерепных осложнениях, а также об отогенном сепсисе, травмах черепно-челюстно-лицевой области. Задачи: 1. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики наружного отита 2. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики острого и хронического среднего отита. 3. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики внутри- и внечерепных отогенных осложнений. 4. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики экссудативного среднего отита. 5. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики болезни Меньера. 6. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов	1. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики наружного отита 2. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики острого и хронического среднего отита 3. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики внутри и внечерепных отогенных осложнений 4. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики экссудативного среднего отита. 5. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики болезни Меньера. 6. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики нейросенсорной тугоухости. 7. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики травм и инородных тел ЛОР-органов.	2ч.

		диагностики, лечения и профилактики нейросенсорной тугоухости 7.Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики травм и инородных тел ЛОР- органов.		
--	--	---	--	--

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	История развития оториноларингологии и оториноларингологической службы в РФ и Воронежской области. Организация рабочего места, общие принципы обследования ЛОР больных в поликлинике и в стационаре. Методика осмотра ЛОР-органов.	Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении методики осмотра ЛОР-органов, истории оториноларингологии. Задачи: 1. Формирование представлений о работе и организации основных подразделений ЛОР клиники, организации рабочего места, общих принципов обследования ЛОР больных в поликлинике и в стационаре. 2. Формирование представлений об истории развития оториноларингологии и оториноларингологической службы в РФ и Воронежской области. 3. Изучение методов исследования ЛОР органов.	Знакомство студентов с основными историческими вехами развития оториноларингологии и оториноларингологической службы в РФ и Воронежской области. Знакомство с подразделениями ЛОР-клиники. Организация рабочего места, общие принципы обследования ЛОР больных в поликлинике и в стационаре.	1. Основные исторические вехи развития оториноларингологии и оториноларингологической службы в РФ и Воронежской области. 2. Методику обследования ЛОР органов и ведение медицинской документации. 3. Принципы работы с лобным рефлектором и смотровым инструментом. (ОПК-5, ОПК-6 ПК-1)	1. Работать с лобным рефлектором и смотровым инструментом. 2. Владеть методами осмотра ЛОР органов. (ОПК-5, ОПК-6 ПК-1)	4ч

2.	Клиническая анатомия глотки	<p>Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении морфофизиологических особенностей глотки.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Изучение клинической анатомии, физиологии глотки</p>	<p>Глотка и ее отделы. Лимфоидное кольцо глотки, строение и физиология миндалин. Функции глотки. Кровоснабжение, лимфоотток и иннервация глотки. Методы исследования: эпи-, мезо-, гипофарингоскопия, прямая и непрямая ларингоскопия, микроларингоскопия. Лучевые и эндоскопические методы исследования глотки, гортани, трахеи.</p>	<p>1. Клиническую анатомию и физиологию глотки.</p> <p>2. Топографическую анатомию глотки,</p> <p>3. Методику обследования глотки. (ПК-1, ОПК-5, ОПК-6)</p>	<p>1. Владеть методами осмотра глотки</p> <p>2. Провести наружный осмотр, пальпацию глотки и регионарных лимфоузлов.</p> <p>3. Провести фарингоскопию.</p> <p>4. Описать рентгенограммы, КТ, МРТ глотки.</p>	4ч.
3.	Клиническая анатомия гортани.	<p>Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении морфофизиологических особенностей гортани, трахеи, фасций и клетчаточных пространств шеи</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Изучение клинической анатомии, физиологии гортани</p> <p>2. Изучение клинической анатомии, физиологии</p>	<p>Хрящи, суставы, мышцы гортани. Функции гортани. Строение и топографическая анатомия трахеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства шеи. Кровоснабжение, лимфоотток и иннервация гортани, трахеи. Методы исследования: прямая и непрямая ларингоскопия, микроларингоскопия. Лучевые и эндоскопические методы исследования гортани,</p>	<p>1. Клиническую анатомию и физиологию гортани, трахеи.</p> <p>2. Топографическую анатомию гортани, трахеи, шеи.</p> <p>3. Методику обследования гортани, трахеи, шеи. (ПК-1, ОПК-5, ОПК-6)</p>	<p>1. Провести наружный осмотр, пальпацию гортани, трахеи, шеи, непрямую ларингоскопию.</p> <p>2. Описать рентгенограммы, КТ, МРТ гортани, трахеи.</p>	4ч.

		трахеи 3. Изучение клинической анатомии фасций и клетчаточных пространств шеи	трахеи, шеи.			
4.	Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух, верхней челюсти	Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении морфофизиологических особенностей носа и околоносовых пазух. 1.Изучение клинической анатомии, физиологии носа, околоносовых пазух. 2. Изучение клинической анатомии верхней челюсти	Наружный нос – костная и хрящевая основа. Полость носа и её стенки, особенности слизистой. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в развитии организма. Строение и топография околоносовых пазух. Методы исследования. Кровоснабжение, лимфоотток и иннервация носа и околоносовых пазух. Анатомия верхней челюсти.	1.Клиническую анатомию и физиологию носа, околоносовых пазух и верхней челюсти. (ОПК-5, ОПК-6 ПК-1)	1.Провести наружный осмотр, пальпацию наружного носа передних стенок околоносовых пазух . 2. Провести переднюю и заднюю риноскопию. 3.Описать рентгенограммы, КТ и МРТ носа и околоносовых пазух.	4 ч
5.	Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха	Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении анатомии и физиологии среднего и внутреннего уха. Задачи: 1.Изучение клинической анатомии наружного, среднего и внутреннего уха.	Наружное ухо, кровоснабжение, иннервация. Среднее и внутреннее ухо, система полостей среднего уха. Сосцевидный отросток и слуховая труба. Механизмы звукопроведения и звуковосприятия. Теории слуха. Методы	1. Клиническую анатомию и физиологию наружного слухового прохода, клиническую анатомию среднего и внутреннего уха. 2. Основные и дополнительные методики исследования наружного, среднего и внутреннего уха. (ОПК-9, ПК-19)	1.Уметь провести наружный осмотр ушной раковины, слухового прохода пальпацию сосцевидного отростка. 2. Провести отоскопию. 3. Оценить состояние височных костей по данным лучевых методов диагностики. 4. Уметь оценивать восприятие шепотной и	4 ч.

		2. Изучение основных и дополнительных методов исследования наружного, среднего и внутреннего уха.	исследования слухового анализатора: оценка восприятия шепотной и разговорной речи, камертональные пробы, инструментальные методы исследования. Методы исследования вестибулярного анализатора: вращательные пробы, оценка нистагма, инструментальные методы исследования.		разговорной речи. (ОПК-5, ОПК-6 ПК-1)	
6.	Клиническая анатомия мышц, сосудов шеи, фасций и клетчаточных пространств шеи	Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении морфофизиологических особенностей мышц, сосудов шеи, фасций и клетчаточных пространств шеи. Задачи: 1. Изучение клинической анатомии мышц, сосудов шеи, фасций и клетчаточных пространств шеи	Клиническая анатомия мышц, сосудов шеи, фасций и клетчаточных пространств шеи. Лучевые и эндоскопические методы исследования шеи	1.Клиническую анатомию мышц, сосудов шеи, фасций и клетчаточных пространств шеи. (ПК-1, ОПК-5, ОПК-6) 2. Методику обследования шеи.	1.Провести наружный осмотр, пальпацию шеи. 2.Описать рентгенограммы, КТ, МРТ шеи.	4 ч.
7.	Острые воспалительные и невоспалительные заболевания носа и	Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний,	Острый ринит, классификация. Фурункул носа, искривление носовой	1.Знать этиологию, патогенез, классификацию, клинику, методы	1.Уметь выявлять ранние признаки фурункула носа, показать, что в	4ч.

	<p>околоносовых пазух.</p>	<p>умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся острых и невоспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух Задачи: 1. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний наружного носа. 2. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики острого и ринита. 3. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики острых и синуситов. 4. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики</p>	<p>перегородки. Острый синусит, роль переохлаждения и одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи.</p>	<p>диагностики, лечения и профилактики острых и невоспалительных заболеваний носа, пути распространения инфекции, предрасполагающие факторы заболеваний носа. (ПК-1, ОПК-5, ОПК-6)</p>	<p>результате венозного оттока в пещеристый синус возможно развитие тромбоза этого синуса. 2. Уметь диагностировать острый ринит, его формы (катаральный, гипертрофический, атрофический и вазомоторный). 3. Уметь диагностировать и назначать стартовую терапию при остром синусите 4. Выписать рецепты, антибактериальных, сосудосуживающих и антигистаминных препаратов.</p>	
--	----------------------------	---	--	--	--	--

		искривления перегородки носа.				
8.	Травмыноса, околоносовых пазух. и неотложные состояния	Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, профилактики травм носа и околоносовых пазух Задачи: 1. Изучение травм носа и околоносовых пазух.	Травмы носа, гематомы и абсцесс перегородки носа, носовые кровотечения, остановка.	Знать . Этиологию, патогенез, классификацию, клинику, методы диагностики, лечения и профилактики травм носа. (ПК-1, ОПК-5, ОПК-6)	1. Уметь выявлять ранние признаки фурункула носа, показать, что в результате венозного оттока в пещеристый синус возможно развитие тромбоза этого синуса. 2. Уметь оказывать неотложную помощь при травмах носа и носовых кровотечениях. 3. На муляже уметь провести переднюю и заднюю тампонаду носа.	4 ч.
9.	Хронические заболевания носа и околоносовых пазух.	Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся хронических заболеваний носа и околоносовых пазух. Задачи: 1. Изучение этиологии,	Хронический ринит, роль эндогенных и экзогенных факторов в формировании и хронизации заболеваний. Хронический синусит – клинические формы, диагностика и лечение (консервативное, хирургическое), роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Полипозный риносинусит,	1. Знать этиологию, патогенез, классификацию, клинику, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний носа, пути инфекции, предрасполагающие факторы хронических заболеваний носа. (ПК-1, ОПК-5, ОПК-6)	1. Уметь диагностировать хронический ринит, его формы (катаральный, гипертрофический, атрофический и вазомоторный). 2. Уметь диагностировать и назначать стартовую терапию при обострении хронического синусита. 3. Выписать рецепты,	4ч.

		<p>патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики хронического ринита.</p> <p>2. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики хронических синуситов.</p> <p>3. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики одонтогенного синусита, дифференциально-диагностических признаков одонтогенного синусита.</p>	его связь с аллергическим ринитом и бронхиальной астмой.		антибактериальных, сосудосуживающих и антигистаминных препаратов.	
10.	Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа.	<p>Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики риногенных орбитальных и внутричерепных осложнений.</p> <p>Задачи:</p>	Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух – диагностика и принципы лечения.	Знать 1. Этиологию, патогенез, классификацию, клинику, методы диагностики, лечения и профилактики внутричерепных и орбитальных осложнений. (ПК-1, ОПК-5, ОПК-6)	1. Уметь своевременно выявлять риногенные осложнения и принимать меры к срочному направлению таких больных в ЛОР-стационар.	4 ч.

		1. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики риногенных орбитальных и внутричерепных осложнений.				
11.	Острые и хронические заболевания глотки.	<p>Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспанс-ризации и профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний глотки.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики острых и хронических фарингитов, фарингомикоза.</p> <p>2. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов</p>	<p>Острый фарингит. Хронический фарингит, фарингомикоз. Основные эндогенные причины развития хронического фарингита: ГЭРБ, постназальный затек Ангины, дифференциальная диагностика с дифтерией зева. Хронический тонзиллит. Поражение миндалин и глотки при острых инфекционных заболеваниях: скарлатина, инфекционный мононуклеоз, корь, краснуха, дифтерия, энтеровирусная и аденовирусная инфекция. Острый аденоидит. Гипертрофия глоточной и небной миндалин. Синдром обструктивного</p>	<p>1. Знать методику обследования больных с заболеванием глотки.</p> <p>2. Знать характерные признаки ангин.</p> <p>3. Знать правила соблюдения противоэпидемических мероприятий.</p> <p>4. Знать этиологию, патогенез, классификацию, клинику, методы диагностики, лечения и профилактики острого и хронического фарингита, аденоидита, ангин, хронического тонзиллита, гипертрофии небных и глоточной миндалин.</p> <p>5. Знать дифференциальную диагностику ангин с дифтерией зева и другими инфекционными</p>	<p>1. Уметь обследовать больных с заболеваниями глотки.</p> <p>2. Диагностировать ангину и хронический тонзиллит, назначать стартовую терапию при остром тонзиллите и обострении хронического тонзиллита.</p> <p>3. Уметь провести дифференциальную диагностику различных форм острого тонзиллита.</p> <p>4. Выявлять больных декомпенсированным тонзиллитом, направлять их на хирургическое лечение.</p>	4ч.

		<p>лечения и профилактики ангины, особенности течения при различных инфекционных заболеваниях.</p> <p>3. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики острого и хронического тонзиллита, гипертрофии небных миндалин</p> <p>4. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики аденоидитов, гипертрофии глоточной миндалины.</p> <p>Понятие о синдроме обструктивного апноэ сна (СОАС).</p>	<p>апноэ сна.</p>	<p>заболеваниями.</p> <p>6. Знать основные причины развития синдрома обструктивного апноэ сна.</p> <p>(ПК-1, ОПК-5, ОПК-6)</p>		
12.	<p>Осложнения острых и хронических заболеваний глотки: паратонзиллит, абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств глотки и шеи, медиастинит, тонзиллогенный сепсис. Травмы глотки.</p>	<p>Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения и профилактики осложнений острых и хронических заболеваний глотки.</p>	<p>Осложнения воспалительных заболеваний глотки: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, окологлоточный и заглоточный абсцессы, тонзиллогенный сепсис, флегмоны шеи. Травмы</p>	<p>1. Знать методику обследования больных с заболеванием глотки.</p> <p>2. Знать осложнения воспалительных заболеваний глотки, неотложные мероприятия при них.</p> <p>3. Знать клинические</p>	<p>1. Уметь обследовать больных с заболеваниями глотки.</p> <p>2. Уметь выявлять осложнения воспалительных заболеваний глотки, определять показания к госпитализации при них.</p>	4ч.

		<p>Задачи:</p> <p>1.Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики осложнений воспалительных заболеваний глотки (паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, окологлоточный и заглоточный абсцессы, тонзиллогенный сепсис, флегмоны шеи, медиастинит).</p> <p>2. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики травм глотки.</p>	глотки.	<p>признаки и особенности течения травм глотки, неотложные мероприятия при них.</p> <p>(ПК-1, ОПК-5, ОПК-6)</p>	3. Уметь выявлять признаки травм глотки, проводить неотложные мероприятия при них	
13.	Острые и хронические заболевания гортани. Осложнения воспалительных заболеваний гортани.	Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний гортани и их осложнений.	Острый ларингит, ларинготрахеит у взрослых и детей. Дифтерия гортани. Хронический ларингит. Парезы и параличи гортани, стенозы гортани. Абсцесс надгортанника, флегмона гортани.	<p>1.Знать экологические факторы, вызывающих острые и хронические заболевания гортани, динамику дыхательной недостаточности при стенозах гортани.</p> <p>2.Знать этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику,</p>	<p>1.Уметь провести дифференциальный диагноз заболеваний гортани.</p> <p>2. Назначать стартовую терапию при остром ларингите, остром стенозе гортани</p> <p>2.Выполнить зеркальную ларингоскопию,</p>	4ч

		<p>Задачи:</p> <p>1. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики острого ларингита, ларинготрахеита.</p> <p>2. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики хронических ларингитов.</p> <p>3. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики стенозов гортани и трахеи.</p> <p>4. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики парезов и параличей гортани.</p> <p>5. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов</p>		<p>принципы лечения и профилактики острых ларингитов, ларинготрахеитов.</p> <p>3. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение дифтерии гортани и ложного крупа.</p> <p>4. Знать особенности течения стенозов в детском возрасте.</p> <p>5. Знать принципы и схемы медикаментозного лечения острых ларингитов, стенозов гортани</p> <p>6. Знать принципы оперативного лечения абсцессов и флегмон гортани.</p> <p>(ПК-1, ОПК-5, ОПК-6)</p>	<p>определить степень стеноза гортани.</p>	
--	--	---	--	---	--	--

		лечения и профилактики осложнений воспалительных заболеваний гортани: стеноз гортани, абсцесс надгортанника, флегмона гортани.				
14.	Доброкачественные и злокачественные опухоли инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики, доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР органов Задачи: 1.Изучение эпидемиологии, классификации и диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей 2.Изучение принципов диагностики и лечения злокачественных опухолей ЛОР-органов. 3.Изучение значения профосмотров в выявлении ранних форм онкологических	Доброкачественные и злокачественные опухоли верхних дыхательных путей. Предраковые состояния. Папилломатоз гортани. Рак гортани, глотки, носа и уха. Показания к лучевому, хирургическому и химиотерапевтическому лечению Инфекционные гранулемы (склерома, сифилис, туберкулез верхних дыхательных путей). Гранулематоз с полиангиитом.	1. Знать эпидемиологию злокачественных и доброкачественных опухолей;методы их диагностики (цитология, биопсия, лучевая диагностика в т.ч. компьютерная и магнитно-резонансная томография), основные клинические проявления. 2.Знать способы лечения злокачественных опухолей. 3. Знать эпидемиологию, диагностику, методы лечения инфекционных гранулем. (ПК-1, ОПК-5, ОПК-6	1.Уметь заподозрить опухолевые заболевания верхних дыхательных путей и уха, организовать обследование у соответствующего специалиста. 2. Уметь заподозрить гранулематозные заболевания верхних дыхательных путей и уха, организовать обследование у соответствующего специалиста.	4 ч.

		заболеваний ЛОР органов 4.Изучение эпидемиологии, клиники, диагностики и лечения туберкулеза, сифилиса, склеромы, гранулематоза с полиангиитом.				
15.	Травмы, инородные тела гортани и шеи, неотложная помощь при них. Коникотомия, трахеостомия.	Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики травм гортани и шеи. Задачи: 1.Изучение классификации, диагностики и методов лечения травм гортани и шеи 2. Изучение показаний к коникотомии и трахеостомии, техники выполнения операции, осложнений.	Травмы гортани, шеи. Коникотомия. Трахеостомия. Показания, осложнения.	1. Знать эпидемиологию, диагностику, методы лечения травм гортани, шеи. 2.Знать технику, показания и осложнения коникотомии, трахеостомии. (ПК-1, ОПК-5, ОПК-6	1.Уметь диагностировать травму гортани, шеи, провести неотложные мероприятия. .	4 ч.
16.	Заболевания наружного и среднего уха	Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики,	Дифференциальная диагностика боли в ухе. Хондро-перихондрит ушной раковины. Серная пробка, принципы гигиены	1.Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний	1.Уметь выполнить отоскопию, провести дифференциальную диагностику наружного и среднего отита.	4 ч.

		<p>лечения, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний наружного и среднего уха.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики воспалительных заболеваний ушной раковины и наружного слухового прохода.</p> <p>2.Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики воспалительных заболеваний среднего уха.</p>	<p>наружного слухового прохода.</p> <p>Наружный(бактериальный и грибковый) и острый средний отит, роль микрофлоры носоглотки в возникновении и течении среднего отита.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Дифференциальная диагностика острого среднего отита при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Хронический гнойный средний отит, его формы.</p> <p>Консервативные и хирургические методы лечения.</p> <p>Слухоулучшающие операции при хроническом отите. Дисфункция слуховой трубы, экссудативный средний отит. Адгезивный средний отит.</p>	<p>наружного и среднего уха, особенности течения острого отита при инфекционных заболеваниях.</p> <p>2.Знать принципы консервативного и оперативного лечения острого и хронического среднего отита, экссудативного отитапоказания к парацентезу и шунтированию барабанной полости.</p> <p>(ПК-1, ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>2. Уметь проводить дифференциальную диагностику боли в ухе.</p>	
17.	Негнойные заболевания уха Вне- и внутричерепные отогенные осложнения	Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения и профилактики негнойных заболеваний	Отосклероз. Болезнь Меньера.Оказание неотложной помощи при болезни Меньера. Сенсоневральная тугоухость (профессиональные и	1. Знать этиологию, патогенез, классификации, клинику, методы диагностики, принципы лечения и профилактики сенсоневральной тугоухости, отосклероза и	1. Уметь оценивать восприятие шепотной и разговорной речи. 2.Уметь организовать оказание срочной медикаментознойтерапии при острой	4

		<p>среднего и внутреннего уха, отогенных вне- и внутричерепных осложнений.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики сенсоневральной тугоухости, отосклероза и болезни Меньера.</p> <p>2. Изучение принципов организации оказания срочной медикаментозной терапии при острой нейросенсорной тугоухости.</p> <p>3. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики отогенных вне- и внутричерепных осложнений.</p>	<p>экологические факторы, др. причины).</p> <p>Опасность внутричерепных осложнений для слуха и жизни больного.</p> <p>Отогенный менингит. Отогенный абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса (отогенный сепсис). Пути распространения инфекции, клиника, диагностика.</p> <p>Хирургическое и интенсивное медикаментозное лечение. Профилактика. Мастоидит, формы, диагностика. Раннее распознавание, оказание неотложной помощи, профилактика.</p>	<p>болезни Меньера.</p> <p>2. Знать профессиональные и экологические факторы развития сенсоневральной тугоухости.</p> <p>3. Знать основные симптомы вне- и внутричерепных осложнений воспалительных заболеваний уха, методы их диагностики и лечения.</p> <p>(ПК-1, ОПК-5, ОПК-6)</p>	<p>нейросенсорной тугоухости.</p> <p>3. Выявлять пациентов с вне- и внутричерепными осложнениями воспалительных заболеваний уха, направлять их на хирургическое лечение.</p>	
18	Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма	Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в	Травмы челюстно-лицевой области – переломы верхней челюсти, скуловой кости, скулоорбитального	1. Знать основные симптомы травм черепно-челюстно-лицевой области, методы их	1. Выявлять пациентов с травмами черепно-челюстно-лицевой области	4

	<p>отношении диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики травм черепно-челюстно-лицевой области:</p> <p>1. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики травм челюстно-лицевой области – переломы верхней челюсти, скуловой кости, скулоорбитального комплекса, лобной кости</p> <p>2. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики ото- и риноликвореи</p>	<p>комплекса, лобной кости, основания черепа. Ото- и риноликворея.</p>	<p>диагностики и лечения.</p> <p>2.Знать основные симптомы ото- и риноликвореи, принципы диагностики и неотложные мероприятия</p> <p>(ПК-1, ОПК-5, ОПК-6)</p>	<p>2.Заподозрить ото- и риноликворею</p>	
ИТОГО					72 ч.

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техн. обеспечение	Часы
1.Методы исследования ЛОР органов.	Отработка навыков эндоскопии ЛОР органов. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно - информационн ых заданий Написание рефератов.	Цель: создание у студентов практических знаний, умений и навыков в отношении методов исследования ЛОР органов Задачи: 1.Формирование представлений об организации рабочего места, общих принципов обследования ЛОР больных .	Уч. фильм «Методы исследования», таблицы по анатомии ЛОР органов, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, носовое зеркало, ушная воронка, шпатель). Анатомический атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет-ресурсы. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-1)	5
2.Дополнительные методы исследования глотки (Рентгенография, РКТ, МРТ, УЗИ)	Отработка навыков интерпретации результатов исследований: рентгенографии , КТ, МРТ, УЗИ глотки. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно - информационн ых заданий Написание рефератов	Цель: создание у студентов практических знаний, умений и навыков в отношении методов исследования глотки. Задачи: 1.Формирование представлений об организации рабочего места, общих принципов обследования ЛОР больных .	Уч. фильм «Методы исследования», таблицы по анатомии ЛОР органов, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, носовое зеркало, ушная воронка, шпатель). Анатомический атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет-ресурсы. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-1)	5
3.Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и	1.Отработка навыков эндоскопии ЛОР органов. Подготовка к ПЗ. Подготовка к	Цель: создание у студентов практических знаний, умений и навыков в отношении методов	Таблицы по анатомии ЛОР органов, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, ушная воронка), набор камертонов.	5

внутреннего уха. Клиническая анатомия гортани.	ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий Написание рефератов	исследования уха. Задачи: 1.Формирование представлений ообщих принципов обследования ЛОР больных. 2.Формирование знаний об анатомии уха.	Анатомический атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет-ресурсы. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-1)	
4.Дополнительные методы исследования носа и ОНП (рентгенография, РКТ, МРТ, УЗИ)	Отработка навыков интерпретации результатов исследования: рентгенографии, РКТ, МРТ, УЗИ.	Цель: создание у студентов практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения заболеваний носа и околоносовых пазух, травмах и носовых кровотечениях, риногенных осложнениях. Задачи: 1.Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовых пазух. 2.Изучение внутричерепных и глазничных риногенных осложнений. 3.Изучение способов остановки носовых кровотечений	Таблицы по заболеваниям носа и околоносовых пазух, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, носовое зеркало, ушная воронка, шпатель, пинцет, корцанг), муляж для отработки навыков передней и задней тампонады, тампоны для остановки носового кровотечения. Анатомический атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет-ресурсы. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-1)	5
5.Дополнительные методы исследования среднего и внутреннего уха (камертональные пробы, тимпанометрия, аудиометрия,	Отработка навыков интерпретации результатов исследований: камертональных проб; тимпанометрии; аудиометрии;	Цель: создание у студентов практических знаний, умений и навыков в отношении методов исследования уха. Задачи:	Таблицы по анатомии ЛОР органов, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, ушная воронка), набор камертонов. Анатомический атлас, медицинские словари,	5

импедансометрия)	импедансометрии. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно - информационных заданий Написание рефератов	1.Формирование представлений ообщих принципов обследования ЛОР больных. 2.Формирование знаний об анатомии уха.	монографии, дополнительная литература, интернет-ресурсы. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-1)	
6.Риниты, параназальные синуситы Носовые кровотечения. Риногенные осложнения.	1.Отработка техники выполнения передней и задней тампонады на муляже. 2.Отработка навыков эндоскопии носа. 3.Чтение рентгенограмм и КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно - информационных заданий Написание рефератов	Цель: создание у студентов практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения заболеваний носа и околоносовых пазух, травмах и носовых кровотечениях, риногенных осложнениях. Задачи: 1.Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовых пазух. 2.Изучение внутричерепных и глазничных риногенных осложнений. 3.Изучение способов остановки носовых кровотечений.	Таблицы по заболеваниям носа и околоносовых пазух, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, носовое зеркало, ушная воронка, шпатель, пинцет, корцанг), муляж для отработки навыков передней и задней тампонады, тампоны для остановки носового кровотечения. Анатомический атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет-ресурсы. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-1)	5
7. Одонтогенные синуситы, методы диагностики.	1.Отработка навыков эндоскопии носа. 2. Чтение ортопантомогра	Цель: создание у студентов практических знаний, умений и навыков в отношении	Таблицы по заболеваниям околоносовых пазух, смотровой инструментарий (лобный рефлектор,	5

	<p>мм. 3. Чтение рентгенограмм и КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно - информационных заданий Написание реферато</p>	<p>диагностики, лечения одонтогенных заболеваний околоносовых пазух одонтогенных осложнениях. Задачи: 1. Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и лечения одонтогенных заболеваний околоносовых пазух.</p>	<p>носовое зеркало, ушная воронка, шпатель, пинцет, корцанг), тампоны для остановки носового кровотечения. Анатомический атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет-ресурсы. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-1)</p>	
8. Травмы носа и ликворея.	<p>1. Осмотр больных. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно - информационных заданий Решение типовых ситуационных задач. Написание рефератов.</p>	<p>Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики и оказания первой врачебной помощи больным с травмой носа и ликвореей.</p>	<p>Таблицы травмы ЛОР органов, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, носовое зеркало, ушная воронка, шпатель, пинцет, скальпель, корцанг), Анатомический атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет-ресурсы. (ПК-19)</p>	5
9. Осложнение одонтогенных синуситов.	<p>1. Отработка навыков эндоскопии носа. 2. Чтение ортопантограмм. 3. Чтение рентгенограмм и КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно - информационных</p>	<p>Изучение внутричерепных и глазничных риногенных осложнений с вязанных с одонтогенной инфекцией.</p>	<p>Таблицы по заболеваниям околоносовых пазух, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, носовое зеркало, ушная воронка, шпатель, пинцет, корцанг), тампоны для остановки носового кровотечения. Анатомический атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет-ресурсы. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-1)</p>	5

	ых заданий Написание реферато			
10.Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа.	Чтение рентгенограмм и КТ Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно - информационн ых заданий Решение типовых ситуационных задач.Написани е рефератов.	Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики риногенных орбитальных и внутричерепных осложнений. Задачи: 1. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики риногенных орбитальных и внутричерепных осложнений.	Таблицы по заболеваниям околоносовых пазух, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, носовое зеркало, ушная воронка, шпатель, пинцет, корцанг), тампоны для остановки носового кровотечения. Анатомический атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет- ресурсы. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-1)	5
11.Заболевания глотки.	Отработка навыков эндоскопии глотки. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно - информационн ых заданий Написание рефератов.	Цель: создание у студентов практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения заболеваний глотки. Задачи: 1.Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциально й диагностики и лечения острых и хронических фарингитов.	Таблицы по заболеваниям глотки, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, носовое зеркало, ушная воронка, шпатель). Анатомический атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет- ресурсы. (ПК-19)	4

		Ангины.		
12. Осложнения ангины.	Отработка навыков эндоскопии глотки. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно - информационных заданий Написание рефератов.	Цель: создание у студентов практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения заболеваний глотки. Задачи: 1. Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых ангины.	Таблицы по заболеваниям глотки, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, носовое зеркало, ушная воронка, шпатель). Анатомический атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет-ресурсы. (ПК-19)	5
13. Заболевания гортани. Флегмонозный ларингит. Стенозы, трахеостомия	1. Отработка навыков эндоскопии, анестезии гортани. 3. Отработка техники выполнения трахеотомии на муляже 2. Чтение рентгенограмм и КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно - информационных заданий Написание рефератов	Цель: создание у студентов практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения заболеваний гортани Задачи: 1. Изучение Классификации, диагностики, диф. диагностики, лечения острых и хронических ларингитов, флегмонозного ларингита, ларинготрахеита у детей. 2. Изучение причин, стадий, диагностики, лечения стенозов гортани 3. Изучение показаний к интубации и трахеостомии.	Учебный фильм «Трахеостомия» Таблицы по заболеваниям гортани, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, носовое зеркало, ушная воронка, шпатель), набор рентгенограмм, КТ. Анатомический атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет-ресурсы. (ПК-19)	5

		4.Изучение техники выполнения операции, осложнения.		
14.Опухоли ЛОР органов.Специфические гранулемы	1. Осмотр больных Чтение КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно - информационных заданий Решение типовых ситуационных задач. Написание рефератов	Цель: создание теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения опухолей ЛОР органов Задачи: 1.Изучение классификации, диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей. 2.Изучение рака гортани, носа, глотки, принципов лечения.	Таблицы: опухоли ЛОР органов, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, носовое зеркало, ушная воронка, шпатель), набор рентгенограмм, КТ. Анатомический атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет-ресурсы. (ПК-19)	4
15. Травмы глотки. Повреждения гортани. Пункционно-дилатационная трахеостомия	Осмотр больных. Отработка навыков эндоскопии гортани. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно - информационных заданий Решение типовых ситуационных задач. Написание рефератов	Цель: : создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики и оказания первой врачебной помощи больным с травмой глотки, гортани, лечения стенозов гортани Задачи: 1.Изучение причин, стадий, диагностики, лечения стенозов гортани 2.Изучение показаний к интубации и трахеостомии. 3.Изучение	Учебный фильм «Трахеостомия» Таблицы по заболеваниям гортани, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, носовое зеркало, ушная воронка, шпатель), муляж и инструменты для трахеотомии. Анатомический атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет-ресурсы. (ПК-19)	4

		техники выполнения операции, осложнения.		
16. Заболевания наружного, среднего уха.	1. Отработка камертональных методов исследования и типов аудиограмм. 2. Чтение КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративных информационных заданий Написание рефератов	Цель: создание теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения заболеваний уха. Задачи: 1. Изучение основных клинических симптомов заболеваний наружного и среднего уха, особенностей течения острого отита при инфекционных заболеваниях. 2. Изучение классификации, диагностики, консервативного и хирургического лечения заболеваний среднего уха. 3. Изучение классификации, диагностики, консервативного и хирургического лечения хронического гнойного среднего отита.	Таблицы по заболеваниям наружного и среднего уха, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, носовое зеркало, ушная воронка, шпатель), набор камертонов, аудиограмм. Анатомический атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет-ресурсы. (ПК-19)	5
17. Мастоидит. Отогенные осложнения	1. Чтение рентгенограмм и КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративных	Цель: создание теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения внечерепных и	Таблицы по отогенным осложнениям, мастоидит; смотровой инструментарий (лобный рефлектор, носовое зеркало, ушная воронка, шпатель), набор рентгенограмм, КТ. Анатомический	5

	- информационн ых заданий Написание рефератов	внутричерепных осложнений. Задачи: 1.Изучени е частоты, этиопатогенеза, клиники, диагностики внутри- и внечерепных отогенных осложнений. 2.Изучение основных симптомов внутричерепных осложнений (менингита, абсцесса мозга и мозжечка, синус- тромбоза)	атлас, медицинские словари, монографии, дополнительная литература, интернет- ресурсы. (ПК-19)	
18.Сочетанная черепно- челюстнолицевая травма.	1.Отработка навыков постановки передней и задней тампонады, первичной хирургической обработки открытых ран. Отработка навыков наложения працевидной повязки, наложение повязок на нос, ухо (дисмургия) Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно - информационн ых заданий Написание рефератов	Цель: создание у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении оказания скорой помощи при травмах ЛОР- органов и сочетанной черепно- челюстнолицевой травме. Задачи. 1.Формировать представление об оказании скорой помощи при травмах ЛОР- органов и сочетанной черепно- челюстнолицевой травме. 2.Формировани практических навыков наложение септических повязок на	Таблицы травмы ЛОР органов, смотровой инструментарий (лобный рефлектор, носовое зеркало, ушная воронка, шпатель, пинцет, скальпель, корцанг), муляж для отработки навыков передней и задней тампонады, тампоны для остановки носового кровотечения, бинт, асептические растворы. (ПК-19)	5

		открытые раны.		
ИТОГО часов в 5 иб семестре				87

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Разделы дисциплины	К-во часов	Компетенции			
		ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	Общее кол-во компетенций (Σ)
Введение в специальность. Анатомия и физиология глотки, гортани, шеи.	17	+		+	2
Анатомия носа, околоносовых пазух, наружного, среднего и внутреннего уха	28	+		+	2
Заболевания носа и околоносовых пазух. Одонтогенный синусит. Орбитальные и внутричерепные осложнения одонтогенных и риногенных синуситов..	45	+	+	+	3
Воспалительные заболевания глотки и их осложнения.	23	+	+	+	3
Заболевания гортани. Осложнения воспалительных заболеваний гортани. Доброкачественные и злокачественные опухоли; гранулемы верхних дыхательных путей	27	+	+	+	3
Заболевания уха. Осложнения гнойных заболеваний уха. Сочетанная черепно-лицевая травма.	31	+	+	+	3
Экзамен	9	+	+	+	3
Всего	180				

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На кафедре оториноларингологии при изучении дисциплины оториноларингология используются следующие образовательные технологии:

1) **Проблемное обучение** - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при опросе, закреплении, контроле знаний.

Студентам предлагаются различные ситуационные задачи, работа с рентгенограммами по всем разделам дисциплины, где студент должен самостоятельно поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные методы исследования,

2) **Проектные методы обучения** Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Студентам

3) **Исследовательские методы** в обучении дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании знаний, умений, навыков.

4) **Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

5) **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

6) **Информационно-коммуникационные – доступ в ИНТЕРНЕТ**

7) **Здоровьесберегающие технологии:** использование данных технологий позволяют равномерно во время практического занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

8) **Система инновационной оценки «портфолио»:** формирование персонализированного учета достижений студента. Студент формирует «портфолио» из личных достижений при изучении дисциплины оториноларингология (доложил больного, сделал презентацию, подготовил актуальное сообщение, доложил проблемную статью и т.д.)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Эндоскопическое исследование полости носа и околоносовых пазух
2. КРТ и МРТ околоносовых пазух в практике врача стоматолога.
4. Современные методы диагностики заболеваний ЛОР – органов.
5. Инородные тела ЛОР – органов. Клиника, диагностика, оказание помощи.
6. Профилактика одонтогенных синуситов.
8. ЛОР – патология при врожденной расщелине твердого неба.
9. Стартовая антибактериальная терапия при острых синуситах.
10. Стартовая антибактериальная терапия при остром отите.
11. Бактериальные пленки. История и перспективы лечения

Тесты и задачи

Для входного контроля (ВК)	<p>1. ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНОМ ТЕЧЕНИИ АБСЦЕССА ПЕРЕДНЕГО ОТДЕЛА БОКОВОГО ОКОЛОГЛОТОЧНОГО КЛЕТЧАТОЧНОГО ПРОСТРАНСТВА ПРОЦЕСС МОЖЕТ РАСПРОСТРАНИТЬСЯ В (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) переднее средостение 2) заднее средостение 3) ретровисцеральное клетчаточное пространство 4) околоминдаликовое клетчаточное пространство 5) крыловидно-нёбную ямку. <p>2. ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНОМ ТЕЧЕНИИ АБСЦЕССА ЗАДНЕГО ОТДЕЛА БОКОВОГО ОКОЛОГЛОТОЧНОГО КЛЕТЧАТОЧНОГО ПРОСТРАНСТВА ПРОЦЕСС МОЖЕТ РАСПРОСТРАНИТЬСЯ В (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) переднее средостение 2) ретровисцеральное клетчаточное пространство 3) заднее средостение 4) околоминдаликовое клетчаточное пространство
----------------------------	---

	<p>5) крыловидно-небную ямку</p> <p>3. РЕГИОНАРНЫЙ ЛИМФАТИЧЕСКИЙ УЗЕЛ ПЕРВОГО ПОРЯДКА ДЛЯ НЕБНЫХ МИНДАЛИН</p> <p>1) яремно-двубрюшный</p> <p>2) поднижнечелюстной передний-яремный</p> <p>3) яремно-лопаточно-подъязычный</p> <p>4) передний глубокий латеральный</p> <p>4. ГЛОТКА ПЕРЕХОДИТ В ПИЩЕВОД ПРОЕКЦИОННО НА УРОВНЕ (ПК-8)</p> <p>1) перстневидного хряща</p> <p>2) подъязычной кости</p> <p>3) перстне-щитовидной связки</p> <p>4) яремной вырезки грудины</p> <p>5) щитовидного хряща</p> <p>5. УКАЖИТЕ УРОВНИ АНАТОМИЧЕСКИХ СУЖЕНИЙ ПИЩЕВОДА (ПК-8)</p> <p>1) вход в пищевод, бифуркация трахеи, пищеводное отверстие диафрагмы</p> <p>2) вход в пищевод, дуга аорты, вход в желудок</p> <p>3) дуга аорты, вход в желудок</p> <p>4) вход в пищевод, аортальное отверстие диафрагмы, вход в желудок</p> <p>5) дуга аорты, бифуркация трахеи, вход в желудок</p> <p>6. К НАРУЖНЫМ МЫШЦАМ ГОРТАНИ ОТНОСЯТСЯ (ПК-8)</p> <p>1) грудинно-щитовидная, щито-подъязычная, грудинно-подъязычная</p> <p>2) щито-перстневидная, передне черпаловидная, грудинно-щитовидная</p> <p>3) передне черпаловидная, грудинно-щитовидная, щито-подъязычная</p> <p>4) щито-подъязычная, щито-перстневидная, грудинно-подъязычная</p> <p>5) грудинно-подъязычная, щито-перстневидная, передне черпаловидная</p>
--	--

	<p>7. ВНУТРЕННИЕ МЫШЦЫ ГОРТАНИ ДЕЛЯТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суживающие голосовую щель, расширяющие голосовую щель, 2) Управляющие голосовыми складками 3) поднимающие и опускающие надгортанник 4) Натягивающие голосовые складки, суживающие голосовую щель 5) расширяющие и суживающие голосовую щель 6) натягивающие и расслабляющие голосовые складки <p>8. МЫШЦЫ (ПАРНЫЕ) РАСШИРЯЮЩИЕ ГОЛОСОВУЮ ЩЕЛЬ (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) щито-надгортанная, задняя перстнечерпаловидная мышца 2) задняя перстнечерпаловидная мышца, щито-подъязычная 3) щито-перстневидная, задняя перстнечерпаловидная мышца 4) голосовая мышца, щито-черпаловидная внутренняя 5) щито-подъязычная, голосовая мышца
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. В ПРЕДДВЕРИИ ГОРТАНИ РАСПОЛОЖЕНЫ (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) надгортанник, черпалонадгортанные складки 2) морганиевы желудочки и голосовые складки 3) голосовые складки 4) черпалонадгортанные складки и голосовые складки 5) вестибулярные складки и грушевидные синусы <p>2. В ГОРТАНИ ЛИМФАТИЧЕСКАЯ СЕТЬ НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕНА В (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преддверии гортани 2) голосовых складках 3) подскладочном пространстве 4) голосовых складках и подскладочной полости 5) голосовых складках и желудочках гортани <p>3. АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НАРУЖНОГО УХА (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ушная раковина, наружный слуховой проход 2) ушная раковина, наружный слуховой проход, барабанная перепонка 3) ушная раковина, наружный слуховой проход, барабанная перепонка, слуховая труба 4) ушная раковина, наружный слуховой проход, барабанная полость

	<p>5) ушная раковина, наружный слуховой проход, слуховая труба, барабанная полость</p> <p>4.СРЕДНЕЕ УХО СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ОТДЕЛОВ (ПК-8)</p> <p>1) барабанная полость, слуховая труба, пещера с ячейками сосцевидного отростка</p> <p>2) барабанная полость, улитка</p> <p>3) улитка, слуховая труба, пещера с ячейками сосцевидного отростка</p> <p>4) слуховая труба, пещера с ячейками сосцевидного отростка, лабиринт</p> <p>5) пещера с ячейками сосцевидного отростка, барабанная полость</p> <p>5.ЛАБИРИНТ ДЕЛИТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ОТДЕЛЫ (ПК-8)</p> <p>1) полукружные каналы, преддверие, улитка</p> <p>2)улитка, преддверие, эллиптический мешочек</p> <p>3)полукружные каналы, сферический и эллиптический мешочки</p> <p>4)улитка и полукружные каналы</p> <p>5)улитка, преддверие, сферический мешочек</p>
<p>Типовые ситуационные задачи(15 ед.) с эталонамиответов</p>	<p style="text-align: center;">СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1(ПК-8)</p> <p>Молодой человек получил удар кулаком в левую половину лица за час до обращения к врачу. Жалуется на боль в области носа,затрудненное носовое дыхание, искривление носа. Кровотечениеостановилосьсамостоятельно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что необходимо сделать для уточнения диагноза 2. Какую помощь оказать 3. Прогноз заболевания <p><i>Ответ:</i> Рентгенография придаточных пазух носа(можно КТ) Редрессация костей носа Прогноз заболевания благоприятный</p> <p style="text-align: center;">СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2 (ПК-8)</p> <p>Больной 26 лет жалуется на головную боль в области лба, особенно выраженную по утрам и при наклоне головы вниз, заложенность одной половины носа. Риноскопически в среднем носовом ходе определяется полоска желтоватого секрета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что необходимо сделать для уточнения диагноза 2. Какое лечение показано 3.Прогноз заболевания <p><i>Ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КТ придаточных пазух носа (рентгенография придаточных пазух носа). 2. Зондирование лобной пазухи с эвакуацией содержимого и введением лекарственных веществ; 3. Системная антибактериальная терапия, деконгестанты (сосудосуживающие), антигистаминные, секретолитики).

4. Прогноз заболевания благоприятный
СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3 (ПК-8)

Больная 50 лет жалуется на затруднение носового дыхания левой половиной носа, желто-зеленые выделения из этой половины носа с резким гнилостным запахом, припухлость левой подглазничной области. Две недели назад произведена экстракция второго верхнего премоляра

1. Какой предположительный диагноз можно поставить
2. Какова тактика врача–стоматолога и оториноларинголога
3. Прогноз заболевания

Ответ:

1. Одонтогенный гайморит.
2. а) санация зубочелюстной системы (с ревизией лунки 2-го верхнего премоляра
б)дообследование (КТ придаточных пазух носа)
в) ЛОР-пункции верхнечелюстной пазухи с промыванием антисептиками и введением лекарственных веществ; лечение по принципам острого верхнечелюстного синусита (системная антибактериальная терапия, деконгестанты, антигистамины).
3. Прогноз заболевания благоприятный.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 4 (ПК-8)

Больной 20 лет жалуется на стойкую заложенность носа, слизистые выделения из обеих половин носа, сухость во рту, плохой сон. Риноскопически выявляется сужение носовых ходов за счет увеличения в объеме нижних носовых раковин, не сокращающихся под влиянием адреналина

1. Какой клинический диагноз можно поставить
2. Какие методы исследования и лечения нужно использовать
3. Прогноз заболевания

Ответ:

1. Хронический гипертрофический ринит.
2. КТ придаточных пазух носа; принципы лечения хронического гипертрофического ринита (электрокаустика, криотерапия, УЗД, лазерная деструкция, коблация холодной плазмой, вазотомия, конхотомия)
3. Прогноз заболевания благоприятный.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 5 (ПК-8)

У больного после удаления верхнего седьмого зуба справа лунка долго не заживает. Из неё растут пышные грануляции, не реагирующие на прижигание

1. О чём можно подумать
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо использовать для постановки окончательного диагноза
3. Прогноз заболевания

Ответ:

1. Вероятно злокачественное образование.
2. Биопсия грануляций, КТ придаточных пазух носа.
4. Прогноз заболевания сомнительный.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 6 (ПК-8)

Ребенок 5 лет не дышит носом, из носа постоянные выделения слизистого характера; голос с гнусавым оттенком. При осмотре обращает на себя внимание сухость слизистой оболочки полости

рта. Рот приоткрыт, выявляется высокое твердое нёбо

1. Что нужно сделать для постановки диагноза.
2. Какие методы лечения применяются при данном заболевании
3. Прогноз заболевания

Ответ:

1. Риноскопия(передняя,задняя),эндоскопия носоглотки
2. Хирургический (аденотомия)
3. Прогноз заболевания благоприятный

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 7 (ПК-8)

Больной выдавил стержень фурункула на крыле носа. Спустя некоторое время возник озноб, резко повысилась температура тела и через 3 ч так же резко снизилась, что сопровождалось обильным потоотделением

1. О каком осложнении можно подумать
2. Каковы пути распространения инфекции, тактика врача, виды терапии
3. Прогноз заболевания.

Ответ:

1. Тромбоз кавернозного синуса (сепсис).
2. По лицевой, а далее глазничной вене к кавернозному синусу. Хирургическое лечение (вскрытие фурункула) и лечение сепсиса по общепринятым подходам (антибактериальная терапия, дезинтоксикация, антикоагулянты, антитерапия, общеукрепляющая терапия).
4. Прогноз заболевания благоприятный.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 8 (ПК-8)

Больной 16 лет жалуется на головную боль в области лба слева. Заболевание связывает с перенесенным месяц назад гриппом. Боль усиливается при наклоне головы книзу.Риноскопически определяется набухание средней носовой раковины слева,скопление слизистого секрета в общем и среднем носовых ходах. На рентгенограмме все пазухи слева затемнены

1. Какой диагноз можно поставить
2. Каков принцип лечения
3. Методы эвакуации экссудата из пораженных пазух

Ответ:

1. Левосторонний гемисинусит.
2. КТ придаточных пазух носа; принципы лечения хронического гипертрофического ринита (электрокаустика, криотерапия, УЗД, лазерная деструкция, коблация холодной плазмой, вазотомия, конхотомия)
Зондирование (лобная и основные пазухи); пункция верхнечелюстной пазухи; метод Проетца(перемещение), ямик-катетер.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 9 (ПК-8)

У больного 60 лет затруднено дыхание через нос, в течение многих лет он страдает бронхиальной астмой (инфекционно-аллергическая форма). В полости носа обнаружены слизистые образования с гладкой поверхностью голубовато-серого цвета.

1. Какой диагноз можно поставить
2. Какие методы исследования позволят определить распространенность процесса
3. Каковы принципы лечения

Ответ:

1. Хронический гнойно-полипозный риносинусит.
2. КТ придаточных пазух носа.
3. Хирургический (полипотомия, полисинусотомия, радикальные операции на верхнечелюстной и лобной пазухах); ИНКС; антигистаминные принципы; сингуляр (блокатор лейкотриеновых рецепторов).

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 10 (ПК-8)

У больного 60 лет на фоне гипертонического криза возникло носовое кровотечение

1. Какие виды помощи могут быть использованы в домашних условиях
2. Какие виды помощи должны быть проведены в больничных условиях
3. Прогноз заболевания

Ответ:

1. Прием гипотензивных препаратов; холод на нос; прижатие крыла носа.
2. Введение гипотензивных препаратов парентерально; прижатие кровоостанавливающего сосуда, передняя тампонада; задняя тампонада.

Благоприятный, но возможны рецидивы.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 11(ПК-8)

Больная М., 30лет, жалуется на резкий неприятный запах из носа, который отмечают окружающие, отсутствие обоняния, затрудненное носовое дыхание. В носу много корок с запахом, при отторжении их появляется примесь крови. Больна 20 лет.

1. Ваш предварительный диагноз
2. Какие объективные данные могут его подтвердить
3. Стандарт лечения

Ответ:

1. Озена.
2. Бактериологически Клебсиелла; наличие корок с неприятным запахом и кровоточащие эрозии при их удалении.
3. Масляные аппликации с удалением корок; раздражающая терапия на слизистую (люголь); стимулирующая терапия.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 12

Больной подвергнулся переохлаждению. Почувствовал озноб, общее недомогание, головную боль, к вечеру температура тела поднялась до 37,5 С, затрудненное носовое дыхание больше слева. Обильное слизисто-гнойное отделяемое из левой половины носа.

1. Что необходимо сделать для уточнения диагноза
2. Какова тактика врача
3. Прогноз заболевания

Ответ:

1. КТ придаточных пазух носа, рентген придаточных пазух носа; риноскопия; видео-эндоскопия.
2. Назначить лечение: пункция верхнечелюстной пазухи (зондирование лобной), сосудосуживающие капли (деконгестанты), антибактериальная терапия, секретолитики и муколитики–«Синуфорте».
3. Прогноз благоприятный.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 13(ПК-8)

Больная Л, 30лет, обратилась к врачу с жалобами на упорную головную боль в левой подглазничной области, которая не проходит после приёма анальгетиков, заложенность левой половины носа, отмечает ощущение тяжести в области левой щеки. На рентгенограмме околоносовых пазух видна сферическая тень, занимающая почти всю левую верхнечелюстную пазуху.

1. Что необходимо сделать для уточнения диагноза?
2. Необходимое лечение.
3. Прогноз заболевания

Ответ:

1. КТ придаточных пазух носа, пункция верхнечелюстной пазухи с введением контраста и рентгенография придаточных пазух носа в 2-х проекциях.
2. Деконгестанты, антибактериальная и противовоспалительная терапия, секретолитики и муколитики (синуфорте).
3. Прогноз благоприятный.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 14(ПК-8)

Больная 56 лет жалуется на затрудненное дыхание левой половиной носа, кровянистые выделения из этой половины, ноющую боль в зубах, верхней челюсти с этой –же стороны. Риноскопически определяется сужение общего носового хода слева за счет смещения носовых раковин, на рентгенограмме –гомогенное затемнение левой верхнечелюстной пазухи.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить
2. Какие дополнительные меры необходимы для постановки окончательного диагноза
3. Прогноз заболевания.

Ответ:

1. Новообразования левой верхнечелюстной пазухи.
2. РКТ придаточных пазух носа. Биопсия новообразования с последующим гистологическим исследованием взятого материала.
3. Прогноз неблагоприятный

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 15 (ПК-8)

У больного с расщелиной твёрдого нёба и верхней губы отмечается затруднение носового дыхания

1. Каковы его причины
2. Тактика лечения
3. Прогноз заболевания

Ответ:

	<p>1. В результате нарушения потока воздуха при дефектах дна полости носа, при сопутствующей не диагностированной атрезии хоан.</p> <p>2. Хирургическое лечение</p> <p>3. Благоприятный, но при несвоевременном выполнении операции деформации неба и носа прогрессируют, резко нарушаются речь и развитие альвеолярного отростка верхней челюсти</p>
<p>Для промежуточного Контроля (ПК)</p>	<p>1. ПРИ ГЕМАТОМЕ ГОРТАНИ, ВЫЗЫВАЮЩЕЙ СТЕНОЗ III СТЕПЕНИ, РЕКОМЕНДУЕТСЯ (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трахеотомия, гемостатическая, противовоспалительная терапия 2) вскрытие гематомы гортани 3) медикаментозное дестенозирование 4) противовоспалительная терапия 5) антигистаминная терапия <p>2. САНИРУЮЩАЯ СЛУХОСОХРАНЯЮЩАЯ ОПЕРАЦИЯ ПОКАЗАНА ПРИ (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мезотимпаните 2) адгезивном отите 3) эптитимпаните 4) мастоидите 5) отогенном сепсисе <p>3. ОТОГЕННЫЕ ВНУТРИЧЕРЕПНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ЧАЩЕ РАЗВИВАЮТСЯ ПРИ (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мезотимпаните 2) эптитимпаните 3) хроническом тубоотите 4) адгезивном отите 5) тубоотите <p>4. СПОНТАННЫЙ НИСТАГМ И РАССТРОЙСТВО РАВНОВЕСИЯ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) субдурального абсцесса 2) абсцесса мозжечка менингита 3) тромбоза кавернозного синуса 4) эпидурального абсцесса <p>5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ МАНИПУЛЯЦИЙ ПРИ ВСКРЫТИИ ПАРАТОНИЛЛЯРНОГО АБСЦЕССА (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вскрытие абсцесса, разведение краев разреза, пункция абсцесса 2) Пункция абсцесса, вскрытие абсцесса, разведение краев разреза, обезболивание 3) Вскрытие абсцесса, разведение краев разреза, пункция абсцесса, обезболивание 4) обезболивание, пункция абсцесса, вскрытие абсцесса, разведение краев разреза 5) вскрытие абсцесса и разведение краев абсцесса

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

Основная литература

1. Оториноларингология : учебник / под редакцией С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4323–1 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html>. – Текст: электронный
2. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5736–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html>. – Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2964–8 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под редакцией М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–3032–3 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html>. – Текст: электронный
Военная оториноларингология : учебное пособие / под редакцией А. А. Горохова, А. М. Шелепова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 271 с. – ISBN 9785299006094. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-otorinolaringologiya-2994136/>. – Текст: электронный
3. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, И. В. Иванец. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2547–3 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>. – Текст: электронный
4. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–5927–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>. – Текст: электронный
5. Оториноларингология : учебник / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов. – 2-е изд. доп. и испр. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 224 с. – ISBN 9785299010084. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-9085725/>. – Текст: электронный
6. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3942–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>. – Текст: электронный
7. Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии : руководство для врачей / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3814–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>. – Текст: электронный
8. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 72 с. – ISBN 978–5–9704–2782–8 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427828.html>. – Текст: электронный
9. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под редакцией А. С. Лопатина. – Москва : Литтерра, 2011. – 816 с. – ISBN 978–5–904090–32–6 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – Текст: электронный

10. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под редакцией В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3474–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>. – Текст: электронный

1.

в) программное обеспечение, интернет ресурсы

Программное обеспечение дисциплины «Оториноларингология»:

сайт библиотеки: <http://vtrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)
4. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.r>

Интернет ресурсы:

1. Сайт Национальной медицинской ассоциации оториноларингологов - <https://www.нмаору.рф/>
2. Сайт Российского общества ринологов - <http://rhinology.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>ГУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларингологии, ЛОР №1 отделение Учебные комнаты №4, № 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кресло «Барани» – 1 2. Компьютер 17'', 256mb, 64 mb, 40 GB – 1 3. Столы компьютерные – 3 4. Стул аудиторный - 14 5. Стенд – 1 6. Набор для осмотра ЛОР-органов
<p>Ассистентская</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Риноскоп - 1 8. Риноскоп 4мм - 1 9. Набор камертонов (С64 – С4000) – 1 10. Компьютерный системный блок intel 430 945 1024 160 DVDмонLCD 19 - 1 11. Принтер CanonLBP 1120+кааб – 1 12. БИКС – 1 13. Колонки звуковые – 1 14. Лампа настольная – 2 15. Стул полумягкий – 5 16. Шкаф двухстворчатый - 1 17. Стенд – 1 18. Шкаф суховоздушный ССША-4 – 1 19. Стол двухтумбовый – 1
<p>БУЗ ВОДКБ № 1, корпус 2, ул. Ломоносова, 114, ЛОР отделение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 20. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 3