

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 12:46:35  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97923a2e2da8350

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ  
И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
33.08.02 «Управление и экономика фармации»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация экспертизы и контроля качества лекарственных средств» относится к базовой части ОПОП 33.08.02 Управление и экономика фармации.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»

**Цель** - подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями для решения задач контрольно-разрешительной и организационно-управленческой деятельности, готовых самостоятельно участвовать в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств, организации мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств.

#### Задачи:

1. Обеспечении навыков проведения экспертизы качества лекарственных препаратов в условиях отдела контроля качества или экспертных лабораторий;
2. Способности организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов;
3. Способности и готовности применить коммуникативные навыки, навыки мотивации сотрудников, занятых контролем качества лекарственных средств;
4. Способности и готовности применить педагогические навыки для обучения сотрудников правилам «Организация экспертизы и контроля качества лекарственных средств»;
5. Способности и готовности организовать труд персонала при осуществлении контроля качества лекарственных средств в фармацевтических организациях согласно требований системы охраны труда;
6. Соблюдать основные требования информационной безопасности при осуществлении организации экспертизы и контроля качества лекарственных средств;
7. Применять на практике знания в области контрольно-разрешительной деятельности, проведением контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств и обеспечивающих качество лекарственных средств.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		
ПК-1	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	- текущий - промежуточный

<b>ПК-2</b>	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	- текущий - промежуточный
<b>организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>ПК-8</b>	готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	- текущий - промежуточный
<b>ПК-9</b>	готовность к организации контроля качества лекарственных средств.	- текущий - промежуточный

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	2	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>№</b>	<b>название темы занятия</b>	<b>контактная работа (часов) 34</b>	<b>самостоятельная работа (часов) 32</b>	<b>контроль (часов) 4</b>	<b>всего (часов) 72</b>
<b>1</b>	Основные направления и перспективы развития системы контроля качества лекарственных средств.	<b>4</b>	<b>3</b>	текущий	<b>7</b>
<b>2</b>	Нормативно-правовое регулирование. Регламентация государственной системы	<b>4</b>	<b>4</b>	текущий	<b>8</b>

	контроля качества лекарственных средств.				
3	Сертификация и декларирование качества лекарственных средств.	4	3	текущий	7
4	Контроль качества при внутриаптечном производстве лекарственных средств.	4	4	текущий	8
5	Обеспечение качества при производстве, распределении, хранении и использовании лекарственных средств.	4	4	текущий	8
6	Обеспечение безопасности на производстве.	4	4	текущий	8
7	Соблюдения правил надлежащей лабораторной практики (GLP).	4	3	текущий	7
8	Соблюдения правил надлежащей производственной практики (GMP).	7	3	текущий	7
9	Стандартизация лекарственных средств.	4	4	текущий	8
				промежуточная аттестация: зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>72</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
33.08.02 Управление и экономика фармации**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к вариативной части ОПОП 33.08.02 «Управление и экономика фармации».

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

**Цель** освоения программы дисциплины «клиническая фармакология» – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях фармацевтической помощи.

**Задачи** программы дисциплины «клиническая фармакология» - подготовка провизора-менеджера, готового к применению основных принципов управления в профессиональной сфере, к организации фармацевтической деятельности, к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств, активной информационно-консультативной и экспертно-аналитической работы с врачами, провизорами и конечными потребителями лекарственных средств.

Формирование компетенций:

- готовность к организации фармацевтической деятельности.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к организации фармацевтической деятельности	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	- текущий - промежуточный

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>36</b>	2	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>32</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	Контакт ная работа Практич еские занятия (часов) 36	Самостоят ельная работа (часов) 32	Контрол ь (часов) 4	Всего о (час ов) 72	Виды контроля
1.	Рациональный режим дозирования и мониторинг побочного действия лекарственных средств. Фармакоэкономический анализ. Лекарственный формуляр. Фармацевтическое информирование, консультирование и опека.	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
	Фармацевтическое консультирование при сердечно-сосудистой патологии.	4	4	текущий контроль	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
3.	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях пищеварительного тракта.	4	4	текущий контроль	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>

	Фармацевтическое консультирование при бронхообструктивном синдроме и аллергических реакциях.	4	4	текущий контроль	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
5.	Фармацевтическое консультирование при лечении противомикробными средствами.	4	4	текущий контроль	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
	Фармацевтическое консультирование при комплексной терапии ОРВИ.	4	4	текущий контроль	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
	Фармацевтическое консультирование при болевом и воспалительном синдромах.	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
8.	Фармацевтическое консультирование при использовании препаратов, влияющих на обмен	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> </ul>



	веществ, и заболеваний нервной системы.					<ul style="list-style-type: none"> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
9.	Эффективность и безопасность фармакотерапии при лечении пациентов с коморбидной патологией.	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
				промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>72</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
33.08.02 «Управление и экономика фармации»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация фармацевтических технологических процессов» относится к базовой части ОПОП 33.08.02 Управление и экономика фармации.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

**Цель** - подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной провизорской деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по управлению фармацевтическими организациями различных организационно-правовых форм, планированию, учету и анализу их деятельности.

#### Задачи:

1. формирование знаний и умений в области организации производства и изготовления лекарственных средств;
2. формирование знаний и умений в области организации и проведения мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- 3) формирование знаний и умений в области ведения учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
  1. формирование знаний и умений в области организации труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  2. соблюдение основных требований информационной безопасности.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		
ПК-1	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	- текущий - промежуточный
ПК-2	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	- текущий - промежуточный
ПК-3	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	- текущий - промежуточный
организационно-управленческая деятельность		

<b>ПК-7</b>	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	- текущий - промежуточный
<b>ПК-9</b>	готовность к организации контроля качества лекарственных средств.	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	2	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>название темы занятия</b>	<b>контактная работа (часов) 34</b>	<b>самостоятельная работа (часов) 32</b>	<b>контроль (часов) 4</b>	<b>всего (часов) 72</b>
<b>1</b>	Современное состояние и тенденции развития фармацевтической технологии	<b>4</b>	<b>3</b>	текущий	<b>7</b>
<b>2</b>	Международные стандарты, обеспечивающие качество лекарственных средств (правила надлежащей лабораторной, клинической, производственной и фармацевтической практики - GLP, GCP, GMP и GPP)	<b>4</b>	<b>4</b>	текущий	<b>8</b>
<b>3</b>	Государственное нормирование производства	<b>4</b>	<b>3</b>	текущий	<b>7</b>

	лекарственных препаратов				
<b>4</b>	Организация производственного процесса лекарственных форм	<b>4</b>	<b>4</b>	текущий	<b>8</b>
<b>5</b>	Валидация технологических процессов, документации, помещений, упаковки	<b>4</b>	<b>4</b>	текущий	<b>8</b>
<b>6</b>	Система контроля качества и безопасности лекарственных средств и парафармацевтической продукции. Порядок сертификации и декларирования	<b>4</b>	<b>4</b>	текущий	<b>8</b>
<b>7</b>	Перспективы и тенденции развития современных лекарственных форм	<b>4</b>	<b>3</b>	текущий	<b>7</b>
<b>8</b>	Современные биотехнологические лекарственные средства. Нанотехнологии в современной фармации	<b>4</b>	<b>3</b>	текущий	<b>7</b>
<b>9</b>	Государственная регистрация лекарственных средств	<b>4</b>	<b>4</b>	текущий	<b>8</b>
				промежуточная аттестация: зачет	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>72</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «ПЕДАГОГИКА»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
33.08.02 Управление и экономика фармации**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части ОПОП 33.08.02 Управление и экономика фармации.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

**Цель:** освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Код компетенции и её содержание		Этапы формирования компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	-текущий - <b>промежуточный</b>
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	-текущий - <b>промежуточный</b>
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	-текущий - <b>промежуточный</b>

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b><i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i></b>	<b>36</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>32</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b><i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i></b>	<b>72</b>		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практические занятия (часов) 16			
1.	Нормативно- правовое регулирование в системе медицинского образования	8	9	текущий контроль	17
2.	Общепедагогические основы обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	8	9	текущий контроль	17
3.	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля	8	9	текущий контроль	17
4.	Психолого- педагогические основы общения и воспитания в профессионально- ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля	8	9	текущий контроль	17
				промежуточная аттестация: зачет	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>72</b>



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»**  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
**33.08.02 «Управление и экономика фармации»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление и экономика фармации» относится к базовой части ОПОП 33.08.02 Управление и экономика фармации.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»

**Цель** - подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной провизорской деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по управлению фармацевтическими организациями различных организационно-правовых форм, планированию, учету и анализу их деятельности.

**Задачи:**

1. формирование знаний и умений в области организации производства и изготовления лекарственных средств;
2. формирование знаний и умений в области организации и проведения мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
3. формирование знаний и умений в области ведения учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
4. формирование знаний и умений в области организации труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
5. соблюдение основных требований информационной безопасности.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		
<b>ПК-1</b>	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации;	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов;	- текущий - промежуточный
организационно-управленческая деятельность		

<b>ПК-4</b>	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной среде;	- текущий - промежуточный
<b>ПК-5</b>	готовность к организации фармацевтической деятельности;	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств;	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств;	- текущий - промежуточный
<b>ПК-9</b>	готовность к организации контроля качества лекарственных средств.	- текущий - промежуточный

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	537	29	1
ЛЕКЦИИ	62		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	475		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	471		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1044		

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия (раздела)	контактная работа (часов) 537		самостоятельная работа (часов) 471	контроль (часов) 36	всего (часов) 1044
		лекции и 62	практич. занят. 475			
1	Теоретические основы здравоохранения и фармации	2	6	20	текущий	28
2	Актуальные вопросы государственного	6	24	20	текущий	50

	регулирования системы лекарственного обращения. Лицензирование фармацевтической деятельности					
<b>3</b>	Планирование деятельности и организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	24	184	98	текущий	<b>306</b>
<b>4</b>	Основы экономики и бухгалтерского учета фармацевтической организации	10	84	68	текущий	<b>162</b>
<b>5</b>	Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	2	18	20	текущий	<b>40</b>
<b>6</b>	Порядок регистрации лекарственных средств в РФ	2	12	20	текущий	<b>34</b>
<b>7</b>	Система государственного контроля и фармаконадзора за фармацевтической деятельностью. Система мониторинга эффективности и безопасности ЛС в РФ	2	24	20	текущий	<b>46</b>
<b>8</b>	Теория и практика фармацевтического менеджмента. Общие принципы управления. Организационное проектирование	6	30	96	текущий	<b>132</b>
<b>9</b>	Организация работы персонала фармацевтической организации	4	45	24	текущий	<b>73</b>

<b>10</b>	Маркетинговые методы исследования фармацевтического рынка	4	48	85	текущий	<b>137</b>
	Промежуточный контроль				промежуточная аттестация : экзамен	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>1044</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «ФАРМАКОКИНЕТИКА»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
33.08.02 «Управление и экономика фармации»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фармакокинетика» относится к вариативной части ОПОП 33.08.02 Управление и экономика фармации.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОКИНЕТИКА»

**Цель** - подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной провизорской деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по управлению фармацевтическими организациями различных организационно-правовых форм, планированию, учету и анализу их деятельности.

**Задачи:**

1. формирование знаний и умений в области фармакокинетики лекарственных средств;
2. формирование навыков использования фармакокинетических параметров в практике провизора;
- 3) рациональное использование фармакокинетики в целях сохранения здоровья населения.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОКИНЕТИКА»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- текущий - промежуточный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		
ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	- текущий - промежуточный
организационно-управленческая деятельность		
ПК-8	готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	- текущий - промежуточный

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОКИНЕТИКА»

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
1	Всасывание жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	4	4	текущий	8
2	Распределение жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств	4	4	текущий	8
3	Метаболизм жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств	4	4	текущий	8
4	Выведение жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	4	4	текущий	8
	Промежуточный контроль			промежу- точная аттестация : зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «ФАРМАКОЭКОНОМИКА»**  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
**33.08.02 «Управление и экономика фармации»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фармакоэкономика» относится к базовой части ОПОП 33.08.02 Управление и экономика фармации.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЭКОНОМИКА»

**Цель** - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности медицинских и фармацевтических организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений.

**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания по организации проведения фармакоэкономических исследований с целью оптимизации финансовых расходов, исходя из бюджета и социально-экономических условий, в которых функционирует медицинская или фармацевтическая организация.

2. Повысить уровень, совершенствовать знания по современным технологиям организации лекарственного обеспечения пациентам на основе принципов действующих законодательных и нормативно-правовых документов.

3. Выработать навыки разработки дизайна фармакоэкономических исследований для разработки оптимальной фармакоэкономической модели на примере конкретной фармакотерапевтической группы лекарственных препаратов.

4. Научить основам фармакоэкономического анализа для оценки ущерба определенной патологии и осложнений на территории Российской Федерации.

5. Освоить новые методы проведения фармакоэкономических исследований для обоснования потребности в лекарственных препаратах на основе принципов доказательной медицины, принятия научно обоснованных управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЭКОНОМИКА»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		
ПК-1	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации;	- текущий - промежуточный
ПК-2	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;	- текущий - промежуточный

организационно-управленческая деятельность		
<b>ПК-5</b>	готовность к организации фармацевтической деятельности;	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств;	- текущий - промежуточный

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЭКОНОМИКА»

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	56	3	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	56		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	48		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	108		

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 56	самостоятельная работа (часов) 48	контроль (часов) 4	всего (часов) 108
1	Введение в общую фармакоэкономику. Объекты изучения. Основные понятия и терминология	4	4	текущий	8
2	Экономическая оценка эффективности фармакотерапии	8	8	текущий	16
3	Виды затрат и методы фармакоэкономического анализа	20	12	текущий	32
4	Современные методики выбора лечения на основе оценки качества жизни пациента. Фармакоэкономика осложнений. Ретроспективное фармакоэкономическое	12	12	текущий	24

	исследование на примере нозологий.				
5	Фармакоэкономика для принятия решений в области лекарственного обеспечения. Алгоритм принятия решений на основе оптимизации фармакоэкономической модели.	12	12	текущий	24
8	Промежуточный контроль			промежуточная аттестация: зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>108</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
**33.08.02 «Управление и экономика фармации»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фармакоэпидемиология» относится к вариативной части ОПОП 33.08.02 Управление и экономика фармации.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

**Цель** - подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной провизорской деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по управлению фармацевтическими организациями различных организационно-правовых форм, планированию, учету и анализу их деятельности.

**Задачи:**

1. формирование знаний в области фармакоэпидемиологии и доказательной медицины;
2. формирование навыков использования фармакоэпидемиологических исследований в практике провизора;
3. формирование навыков принятия решений по оценке безопасности и эффективности лекарственных средств.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		
ПК-3	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	- текущий - промежуточный
организационно-управленческая деятельность		
ПК-4	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	- текущий - промежуточный
ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	- текущий - промежуточный
ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	- текущий - промежуточный

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
--------------------	-------------	-----------------------	---------

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	–		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
1	Основные понятия, цели и задачи Фармакоэпидемиологии. Фармакоэпидемиологические исследования с использованием системы АТC/DDD	4	8	текущий	8
2	Фармакоэпидемиологические исследования с применением ABC-анализа и VEN-анализа	4	4	текущий	8
3	Частотные показатели и их сравнение в фармакоэпидемиологических исследованиях. Планирование и проведение исследования использования лекарственных средств на популяционном уровне	4	4	текущий	8
4	Исследования типа «случай-контроль». Когортные исследования. Рандомизированные контролируемые исследования	4	4	текущий	8
	Промежуточный контроль			промежуточная аттестация : зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ»**  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
**33.08.02 «Управление и экономика фармации»**



## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фармацевтический маркетинг» относится к вариативной части ОПОП 33.08.02 Управление и экономика фармации.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ»

**Цель** - подготовка специалистов, способных управлять маркетинговой деятельностью с целью качественного и максимального удовлетворения потребительского спроса, повышения конкурентоспособности фармацевтических предприятий и организаций.

**Задачи:**

Формирование у ординаторов знаний, умений и навыков в области:

1. современной теории маркетинга в приложении к фармацевтическому рынку;
2. управления материальными и информационными потоками с учетом законодательных требований к обращению товаров на фармацевтическом рынке;
3. проведения маркетинговых исследований в процессе принятия управленческих решений;
4. анализа ассортимента товаров и формирования ассортиментной политики фармацевтических организаций с целью качественного и максимального удовлетворения потребительского спроса;
5. оценки экономической эффективности методов продвижения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	- текущий - промежуточный
организационно-управленческая деятельность		
<b>ПК-5</b>	готовность к организации фармацевтической деятельности	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	- текущий - промежуточный

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ»

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	40	2	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>№</b>	<b>название темы занятия</b>	<b>контактная работа (часов) 36</b>	<b>самостоятельная работа (часов) 32</b>	<b>контроль (часов) 4</b>	<b>всего (часов) 72</b>
1	Маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений	4	8	текущий	12
2	Товар в системе маркетинга. Конкурентноспособность товара	4	4	текущий	8
3	Формирование товарной политики фармацевтической организации. Мерчандайзинг	4	4	текущий	8
4	Организация логистической работы, выбор поставщиков	4	4	текущий	8
5	Современные методы управления ассортиментом фармацевтических организаций	8	4	текущий	12
6	Информационные системы, используемые в фармации, поиск и оценка информации	4	4	текущий	8
7	Характеристика современного фармацевтического рынка, анализ рынка. Оценка конкурентной среды	8	4	текущий	12
8	Промежуточный контроль			промежуточная аттестация: зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>72</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
**33.08.02 «Управление и экономика фармации»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фармацевтический менеджмент» относится к вариативной части ОПОП 33.08.02 Управление и экономика фармации.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

**Цель** - подготовка специалистов, способных решать профессиональные задачи по управлению персоналом в фармацевтических организациях.

**Задачи:**

1. приобретение навыков управления персоналом;
2. освоение приемов по управлению конфликтами;
3. приобретение навыков делового общения;
4. освоение навыков стратегического управления;
5. приобретение навыков управления ресурсами.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- текущий - промежуточный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		
ПК-3	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	- текущий - промежуточный
организационно-управленческая деятельность		
ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	- текущий - промежуточный
ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	- текущий - промежуточный

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	40	2	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 36	самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72
1	Кадровый менеджмента. Регулирование трудовых отношений	8	8	текущий	16
2	Номенклатура и формирование дел. Кадровое делопроизводство	8	4	текущий	12
3	Организация адаптации, мотивации и обучения персонала	4	4	текущий	8
4	Охрана труда и техника безопасности, аттестация рабочих мест.	4	4	текущий	8
5	Управление конфликтами. Претензионная работа	4	4	текущий	8
6	Этикет служебного взаимодействия.	4	4	текущий	8
7	Оценка конкурентной среды и разработка стратегии развития фармацевтической организации.	4	4	текущий	8
8	Промежуточный контроль			промежуточная аттестация: зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>72</b>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация к рабочей программе**

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и  
неотложной форме и коммуникация с пациентом»  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования (программе ординатуры)  
по специальности **33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по:

- обследованию пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- назначению лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведению сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<i>Организационно - управленческая деятельность</i>		
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.	- текущий

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<b>16</b>		



<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля	
		20					8
		практические занятия					
		16					
1.	Первая помощь.	4	4	4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритмы практических навыков</li> </ul>	
2.	Электроимпульсная терапия.	4	4		4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания.	4	4		4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритмы практических навыков</li> </ul>

4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.	4	4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>				<b>36</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средств а оценив ания	этапы оцениван ия
					24	• те
1.	Первая помощь	УК-1 УК-2 ПК-4	<p>Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.</p>	4	А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тек</li> </ul>
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1 УК-2 ПК-4	<p>Дефибриллируемые и недефибриллируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.</p>	4	А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тек</li> </ul>
3.	Алгоритм квалифицирован	УК-1 УК-2 ПК-4	<p>Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм</p>	4	А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тек</li> </ul>

	ного жизнеподдержания		расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником			И Й
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1 УК-2 ПК-4	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации	4	А	• тек У П И Й

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Средств а оценива ния
				А
1.	Первая помощь	УК-1 УК-2 ПК-4	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.	А
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1 УК-2 ПК-4	Дефибриллируемые и недефибриллируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.	А
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1 УК-2 ПК-4	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и	А

			кровообращения. Командная работа с помощником.	
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1 УК-2 ПК-4	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации	А