



## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление и экономика фармации»**

**Цель:** подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной провизорской деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по управлению фармацевтическими организациями различных организационно-правовых форм, планированию, учету и анализу их деятельности.

### **Задачи:**

1. формирование знаний и умений в области организации производства и изготовления лекарственных средств;

2. формирование знаний и умений в области организации и проведения мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

3. формирование знаний и умений в области ведения учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;

4. формирование знаний и умений в области организации труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

5. соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»**

### **Знать:**

-основы законодательства о обращении лекарственных средств и директивные документы, определяющие деятельность фармацевтических организаций Российской Федерации;

-действующие условия и требования осуществления фармацевтической деятельности;

-требования оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

-основные положения приема, хранения, реализации лекарственных препаратов;

-основы системы менеджмента качества в деятельности фармацевтических организаций;

-принципы правового регулирования трудовых отношений;

-подходы к управлению человеческими ресурсами;

-концепцию маркетинга;

-основные методы стратегического менеджмента;

-основы формирования прибыли фармацевтической организации;

- нормативы товарных запасов и порядок его определения;
- основы законодательства в области учета;
- принципы управленческого учета для принятия управленческих решений;
- методы и приемы финансового анализа;
- основные принципы определения инновационных технологий лекарственных препаратов;
- классификацию лекарственных препаратов для медицинского применения;
- классификацию иммунобиологических лекарственных препаратов;
- основы и особенности лекарственных препаратов аптечного изготовления;
- методы фармацевтического анализа лекарственных средств;
- современные требования к качеству и безопасности лекарственных средств;
- современные приемы фармацевтического консультирования лекарственных препаратов на основе методов и принципов доказательной медицины;
- правила рационального использования лекарственных препаратов;
- классификацию вспомогательных веществ, как одного из способов эффективного действия лекарственного препарата;
- основные методы анализа конкурентоспособности, лекарственных препаратов;
- основные методы проведения фармакоэкономических исследований;
- основы законодательства о здравоохранении и медицинском страховании граждан;
- нормативно-правовое обеспечение управления системой качества фармацевтических услуг;
- основные принципы процессов управления человеческими ресурсами в фармацевтических организациях.

**Уметь:**

- провести работу по соблюдению фармацевтического порядка;
- применить методику контроля показателей наличия в аптечных организациях ассортимента лекарственных препаратов для медицинского применения;
- подготовить оптовую организацию к осуществлению торговли лекарственными средствами;
- провести организацию деятельности розничных аптечных организаций;
- создать условия для организации работы аптеки медицинской организации;
- провести фармакоэкономическое исследование лекарственной помощи в медицинской организации;
- применять методики фармакоэпидемиологических исследований эффективного применения лекарственных препаратов;
- провести анализ товарных запасов;
- применять методики определения потребности в лекарственных препаратах;
- провести расчет запасов наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинских и фармацевтических организаций;
- провести контроль наличия и правильности составления и ведения документации;
- определить факторы выбора лекарственных форм;
- определить факторы выбора медицинских иммунобиологических

препаратов;

- применять методики проведения фармацевтического консультирования;
- сделать выбор лекарственных препаратов на основе методов и принципов доказательной медицины;
- сделать выбор между затратами и эффективностью, безопасностью, качеством жизни пациента;
- составить формуляр лекарственных препаратов для лечения конкретного пациента с учетом элементов фармакоэкономики и эффективного процесса лечения;
- определить требования к качеству фармацевтических услуг.

**Владеть:**

- планирования, управления деятельностью фармацевтических организаций;
- принципами работы по проведению оценки и анализа финансового состояния деятельности фармацевтической организации;
- методикой анализа наличия минимального ассортимента лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи;
- разрешения конфликтных ситуаций между потребителями и аптечными организациями в соответствии с положениями Федерального закона «О защите прав потребителей»;
- принципами работы с показателями системы менеджмента качества фармацевтических организаций;
- принципами анализа управления в работе фармацевтических организаций;
- выполнения методики планирования ассортимента лекарственных средств;
- выполнения методики фармакоэкономических исследований финансовых затрат на лечение различных заболеваний;
- формирования цен на лекарственные препараты индивидуального изготовления;
- применения методик применения штрафных санкций за нарушение фармацевтической деятельности;
- методикой обеспечения хранения различных групп лекарственных препаратов в зависимости от физико-химических свойств и состава;
- принципы современных способов введения лекарственных препаратов в организм, о преимуществах действия их в зависимости от вида лекарственных форм.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный

<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		
<b>ПК-1</b>	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации;	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов;	- текущий - промежуточный
организационно-управленческая деятельность		
<b>ПК-4</b>	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной среде;	- текущий - промежуточный
<b>ПК-5</b>	готовность к организации фармацевтической деятельности;	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств;	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств;	- текущий - промежуточный
<b>ПК-9</b>	готовность к организации контроля качества лекарственных средств.	- текущий - промежуточный

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционно-го типа	практические занятия				
		62	475	471	36	1044	

1	Теоретические основы здравоохранения и фармации	2	6	12	6	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
2	Актуальные вопросы государственного регулирования системы лекарственного обращения. Лицензирование фармацевтической деятельности	6	24	12		38	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
3	Планирование деятельности и организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	24	184	90	6	275	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
4	Основы экономики и бухгалтерского учета фармацевтической организации	10	84	60	6	146	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> </ul>

							✓ ситуационные задачи
5	Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	2	18	12	6	35	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тестовые задания ✓ ситуационные задачи
6	Порядок регистрации лекарственных средств в РФ	2	12	12		24	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тестовые задания ✓ ситуационные задачи
7	Система государственного контроля и фармаконадзора за фармацевтической деятельностью. Система мониторинга эффективности и безопасности ЛС в РФ	2	24	12		34	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тестовые задания ✓ ситуационные задачи
8	Теория и практика фармацевтического менеджмента. Общие принципы управления. Организационное проектирование	6	30	96	6	168	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тестовые задания

							✓ ситуационные задачи
9	Организация работы персонала фармацевтической организации	4	45	90		149	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тестовые задания ✓ ситуационные задачи
10	Маркетинговые методы исследования фармацевтического рынка	4	48	75	6	150	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тестовые задания ✓ ситуационные задачи
					Общая трудоемкость		1044



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры)  
по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

**Цель:** освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Программа ординатуры по дисциплине «педагогика» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

По окончании обучения врач должен

**знать:**

1. *Общие знания:*

- ✓ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования; теория организации, социального управления, организационное поведение, теорию организации и управления педагогическими системами;
- ✓ методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области образования, определяющие конечные результаты деятельности образовательного учреждения;
- ✓ уровни, виды и формы образования, роль образования в развитии страны и общества в целом;
- ✓ современные модели профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ *нормативные учебно-методические документы* по вопросам профессионального образования, структура и содержание современных образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ общие принципы и закономерности дидактики;
- ✓ поисковые системы ресурсов интернета.

2. *Специальные знания:*

✓ предмет, объект и задачи педагогики как науки; категориальный аппарат педагогики: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс; психолого-педагогическое исследование;

✓ инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса;

✓ принципы организации целостного педагогического процесса; структура процесса обучения; традиционные и инновационные модели обучения;

✓ средства, методы и формы организации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально-ориентированных педагогических технологий, и использование в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ воспитательный процесс как система: цели, методы, средства, формы и содержание воспитания; принципы и подходы воспитания;

✓ личностная составляющая в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;

✓ общие и частные принципы профессиональной этики.

### 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

✓ возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде;

По окончании обучения врач должен

#### уметь:

✓ анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;

✓ использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;

✓ **оперировать** категориальным педагогическим аппаратом;

- ✓ организовывать психолого-педагогическое исследование;
- ✓ анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;
- ✓ моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- ✓ использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;
- ✓ осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;
- ✓ осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;
- ✓ реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- ✓ отбирать и конструировать педагогические технологии адекватно цели и содержанию учебного материала;
- ✓ использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине;
- ✓ осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся;
- ✓ применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;
- ✓ проводить оценку своей деятельности с учетом норм профессиональной этики;
- ✓ реализовывать в своей педагогической деятельности принципы профессиональной этики;
- ✓ повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства; совершенствовать морально-этическую сферу.

По окончании обучения врач должен

**владеть:**

- ✓ приемами использовать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;
- ✓ приемами работы с ресурсами интернета;
- ✓ навыками использования категориального педагогического аппарата в профессиональной деятельности;

- ✓ навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- ✓ навыками проектирования различных видов учебных занятий;
- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- ✓ навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;
- ✓ навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- ✓ приемами реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- ✓ навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;
- ✓ навыками проектирования нового учебного содержания, конкретных методик обучения с учетом нормативно-правовой базы организации образовательного процесса;
- ✓ навыками планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализа полученных результатов и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;
- ✓ навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста;
- ✓ навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;
- ✓ навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

Код компетенции и её содержание		Этапы формирования компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	-текущий  -промежуточный

<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>-текущий</b> <b>-промежуточный</b>
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	<b>-текущий</b> <b>-промежуточный</b>

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
		практические занятия (часов)	16	4	36	
1.	Нормативно-правовое регулирование в системе профессионального образования	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
4.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

	образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля					
			<b>промежу- точная аттестаци- я: зачет</b>	<b>4</b>	✓ вопросы для устного собеседован- ия ✓ тесты	
<b>общая трудоемкость</b>				<b>36</b>		

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности **33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»**



## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача управления и экономики фармации по:

- ✓ обследованию пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ проведению профилактических мероприятий, санитарно - просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- ✓ проведению анализа медико - статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс - тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

#### **Знать:**

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;

- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;
- ✓ подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.

**Уметь:**

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, расслоение аневризмы аорты, эпилептический приступ;
- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

**Владеть:**

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно - просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- ✓ проведением анализа медико - статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс - тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>Организационно - управленческая деятельность</b>		

<b>ПК-4</b>	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.	- текущий
-------------	---	-----------

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 8	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 16				
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	4	4	4	8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
4.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация				4	✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация экспертизы и контроля качества  
лекарственных средств»**

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности

**31.08.02 «Управление и экономика фармации»**

код

наименование

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация экспертизы и контроля качества лекарственных средств»**

**Цель:** подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями для решения задач контрольно-разрешительной и организационно-управленческой деятельности, готовых самостоятельно участвовать в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств, организации мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств.

### **Задачи:**

1. Обеспечении навыков проведения экспертизы качества лекарственных препаратов в условиях отдела контроля качества или экспертных лабораторий;
2. Способности организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов;
3. Способности и готовности применить коммуникативные навыки, навыки мотивации сотрудников, занятых контролем качества лекарственных средств;
4. Способности и готовности применить педагогические навыки для обучения сотрудников правилам «Организация экспертизы и контроля качества лекарственных средств»;
5. Способности и готовности организовать труд персонала при осуществлении контроля качества лекарственных средств в фармацевтических организациях согласно требований системы охраны труда;
6. Соблюдать основные требования информационной безопасности при осуществлении организации экспертизы и контроля качества лекарственных средств;
7. Применять на практике знания в области контрольно-разрешительной деятельности, проведением контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств и обеспечивающих качество лекарственных средств.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация экспертизы и контроля качества лекарственных средств»**

### **Знать:**

- законодательство РФ об обращении лекарственных средств, иной нормативной документации по контролю качества лекарственных средств
- требования качества на основе ГФ XIII издания;
- действующие стандарты качества на ЛС;
- порядок формирования досье на лекарственный препарат;
- требования, предъявляемые к методикам анализа, включаемым в нормативную документацию на субстанции и готовые лекарственные формы;

- инструменты, испытательное и измерительное оборудование, приспособления, используемые при изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов;

- принципы обеспечения качества испытаний ЛС, сырья и материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды на фармацевтическом производстве.

**Уметь:**

- применять законодательство и нормативные правовые распорядительные акты для обеспечения системы качества, эффективности и безопасности применения ЛС;
- планировать сроки экспертизы с учетом планов выпуска новых ЛС на фармацевтическом предприятии;
- осуществлять поиск информации по забракованным сериям лекарственных средств и решений о приостановке реализации партий лекарственных средств;
- оценивать результаты внутреннего и внешнего контроля качества лекарственных средств;
- проводить аудиты качества и оценивать полученные результаты с позиций риска для качества лекарственных средств;
- применять инструменты и методы управления рисками для качества лекарственных средств;
- оценивать профессионально-квалификационный уровень персонала лаборатории.

**Владеть:**

- мониторингом систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях;
- обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации
- контроль за проведением внутриаптечного контроля качества лекарственных форм;
- осуществление контроля состояния и работы инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования;
- владеть мониторингом информации о недоброкачественных ЛС и других товарах аптечного ассортимента;
- составлять отчеты по качеству и проводить их анализ;
- организовывать обучение персонала лаборатории;
- проводить оценку знаний подчиненного персонала.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация экспертизы и контроля качества лекарственных средств»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		
<b>ПК-1</b>	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	- текущий - промежуточный
организационно-управленческая деятельность		
<b>ПК-8</b>	готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	- текущий - промежуточный
<b>ПК-9</b>	готовность к организации контроля качества лекарственных средств	- текущий - промежуточный

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 34	самостоятельная работа (часов) 32	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 68	виды контроля
1	Основные направления и перспективы развития системы контроля качества лекарственных средств.	4	3	4	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
2	Нормативно-правовое регулирование. Регламентация государственной системы контроля качества лекарственных средств.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
3	Сертификация и декларирование качества	4	3		7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> </ul>



	лекарственных средств.					<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
4	Контроль качества при внутриаптечном производстве лекарственных средств.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
5	Обеспечение качества при производстве, распределении, хранении и использовании лекарственных средств.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
6	Обеспечение безопасности на производстве.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
7	Соблюдения правил надлежащей лабораторной практики (GLP).	4	3		7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
8	Соблюдения правил надлежащей производственной практики (GMP).	7	3		7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
9	Стандартизация лекарственных средств.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
Общая трудоемкость						72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Фармацевтический маркетинг»**  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности  
**33.08.02 Управление и экономика фармации**  
код наименование

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармацевтический маркетинг»**

**Цель:** подготовка специалистов, способных управлять маркетинговой деятельностью с целью качественного и максимального удовлетворения потребительского спроса, повышения конкурентоспособности фармацевтических предприятий и организаций.

### **Задачи:**

Формирование у ординаторов знаний, умений и навыков в области:

- 1) современной теории маркетинга в приложении к фармацевтическому рынку;
- 2) управления материальными и информационными потоками с учетом законодательных требований к обращению товаров на фармацевтическом рынке;
- 3) проведения маркетинговых исследований в процессе принятия управленческих решений;
- 4) анализа ассортимента товаров и формирования ассортиментной политики фармацевтических организаций с целью качественного и максимального удовлетворения потребительского спроса;
- 5) оценки экономической эффективности методов продвижения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармацевтический маркетинг»**

### **Знать:**

- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение товаров аптечного ассортимента;
- концепцию фармацевтического маркетинга, основы терминологии;
- основы предпринимательской деятельности в фармацевтическом секторе экономики;
- порядок формирования и организацию работы товаропроводящей сети на фармацевтическом рынке;
- современный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров фармацевтического рынка;
- направления и особенности товарной политики фармацевтических организаций;
- основы мерчандайзинга в аптечных организациях;
- основы фармацевтической информации и рекламы товаров фармацевтического рынка;
- возможности и перспективы применения современных методов маркетинговых исследований на фармацевтическом рынке.

**Уметь:**

- использовать нормативную документацию при проведении маркетинговых исследований;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные знания в области фармации;
- осуществлять мониторинг спроса потребителей, в том числе на новые лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента;
- вести переговоры с деловыми партнерами, представителями образовательных, медицинских, общественных организаций, контрольно-надзорных органов;
- управлять снабжением, товарными запасами, ассортиментом;
- осуществлять товарную политику;
- использовать в работе методы маркетинговых исследований;
- планировать и проводить маркетинговые мероприятия на фармацевтическом рынке;
- осуществлять регистрацию лекарственных средств;
- выполнять требования и вести документацию системы качества.

**Владеть:**

- правовыми основами фармацевтической и хозяйственной деятельности;
- навыками применения современных маркетинговых и информационных систем в фармации;
- навыками работы с органами управления фармацевтической деятельностью, производителями, поставщиками товаров и населением по проведению маркетинговых мероприятий;
- навыками составления, хранения, архивирования документации в сфере обращения товаров;
- навыками разработки товарной политики фармацевтической организации на основе требований нормативной документации;
- навыками использования элементов фармацевтического маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений;
- навыками оценки конкурентной среды фармацевтической организации;
- коммуникационными навыками при проведении сбора и обработки информации по изучению спроса на фармацевтическом рынке;
- навыками составления стратегии развития фармацевтической организации.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармацевтический маркетинг»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	

<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	- текущий - промежуточный
организационно-управленческая деятельность		
<b>ПК-5</b>	готовность к организации фармацевтической деятельности	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	- текущий - промежуточный

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Название темы занятия	Практические занятия (часов) 36	Самостоятельная работа (часов) 32	Промежуточный контроль (часов) 4	Всего (часов) 72	виды контроля
1	Маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений	4	8		12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
2	Товар в системе маркетинга. Конкурентноспособность товара	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
3	Формирование товарной политики фармацевтической организации. Мерчандайзинг	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
4	Организация логистической работы, выбор поставщиков	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>5</b>	Современные методы управления ассортиментом фармацевтических организаций	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>6</b>	Информационные системы, используемые в фармации, поиск и оценка информации	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>7</b>	Характеристика современного фармацевтического рынка, анализ рынка. Оценка конкурентной среды	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>8</b>	Промежуточный контроль			<b>4</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Фармацевтический менеджмент»**

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности

**33.08.02 «Управление и экономика фармации»**

код

наименование

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармацевтический менеджмент»**

**Цель:** подготовка специалистов, способных решать профессиональные задачи по управлению персоналом в фармацевтических организациях.

**Задачи:**

- 1) приобретение навыков управления персоналом;
- 2) освоение приемов по управлению конфликтами;
- 3) приобретение навыков делового общения;
- 4) освоение навыков стратегического управления;
- 5) приобретение навыков управления ресурсами.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармацевтический менеджмент»**

**Знать:**

- теоретические основы управления персоналом в организациях;
- нормативные требования к уровню образования, квалификации персонала, методы планирования и организации кадровой работы;
- нормативные требования в сфере непрерывного фармацевтического образования;
- законодательство РФ, регулирующее управление персоналом и оплату труда;
- теоретические основы управления конфликтами;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;
- основы делопроизводства, состав и правила работы с документами;
- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение товаров аптечного ассортимента.

**Уметь:**

- организовывать свою работу, использовать в работе принципы делегирования;
- осуществлять распределение полномочий и ответственности работников;
- анализировать и контролировать работу коллектива;
- решать конфликтные ситуации в организации;
- анализировать и проводить работу с отзывами и предложениями покупателей в аптечных организациях;
- вести переговоры с деловыми партнерами, представителями образовательных, медицинских, общественных организаций, контрольно-надзорных органов;
- выполнять требования и вести документацию системы качества.

**Владеть:**

- навыками проведения собеседований с соискателями на вакантные должности;
- навыками составления, хранения, архивирования документации кадрового делопроизводства;



- навыками формирования мотивационных систем для персонала организации;
- навыками оценки конкурентной среды фармацевтической организации;
- навыками составления стратегии развития фармацевтической организации.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармацевтический менеджмент»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	- текущий - промежуточный
организационно-управленческая деятельность		
<b>ПК-5</b>	готовность к организации фармацевтической деятельности	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	- текущий - промежуточный

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Название темы занятия	Практические занятия (часов) 36	Самостоятельная работа (часов) 32	Промежуточный контроль (часов) 4	Всего (часов) 72	виды контроля
1	Кадровый менеджмент а. Регулирование трудовых отношений	8	8		16	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
2	Номенклатура и	8	4		12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного</li> </ul>

	формирование дел. Кадровое делопроизводство					собеседования ✓ тестовые задания ✓ ситуационные задачи
3	Организация адаптации, мотивации и обучения персонала	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тестовые задания ✓ ситуационные задачи
4	Охрана труда и техника безопасности, аттестация рабочих мест.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тестовые задания ✓ ситуационные задачи ✓ алгоритмы практических навыков
5	Управление конфликтами. Претензионная работа	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тестовые задания ✓ ситуационные задачи ✓ алгоритмы практических навыков
6	Этикет служебного взаимодействия.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тестовые задания ✓ ситуационные задачи ✓ алгоритмы практических навыков
7	Оценка конкурентной среды и разработка стратегии развития фармацевтической организации.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков

<b>8</b>	Промежуточный контроль			<b>4</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Фармакокинетика»**

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности

**33.08.02 Управление и экономика фармации**

код

наименование

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОКИНЕТИКА»

**Цель:** подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной провизорской деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по управлению фармацевтическими организациями различных организационно-правовых форм, планированию, учету и анализу их деятельности.

### Задачи:

- 1) формирование знаний и умений в области фармакокинетики лекарственных средств;
- 2) формирование навыков использования фармакокинетических параметров в практике провизора;
- 3) рациональное использование фармакокинетики в целях сохранения здоровья населения.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОКИНЕТИКА»

### Знать:

- пути введения лекарственных средств в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения);
- особенности всасывания лекарственных средств;
- освоить понятие о биологических барьерах и биологической доступности;
- изучить особенности распределения лекарственных веществ в организме, их депонирование;
- освоить понятие биотрансформации;
- изучить пути выведения лекарственных веществ, период полувыведения лекарственных средств.

### Уметь:

- использовать основные фармакокинетические параметры в практике;
- рационально использовать полученные знания с целью сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих.

### Владеть:

- обоснованием употребления лекарственных средств на основе физиологических процессов в органах и системе в целом;
- аргументацией необходимости использования знаний общих вопросов и закономерностей действия и применения лекарственных веществ для научно обоснованной оценки препаратов, изучаемых в курсе частной фармакологии.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОКИНЕТИКА»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- текущий - промежуточный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		
<b>ПК-5</b>	готовность к организации фармацевтической деятельности	- текущий - промежуточный
организационно-управленческая деятельность		

<b>ПК-8</b>	готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	- текущий - промежуточный
-------------	---	------------------------------

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	практические занятия (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
1	Всасывание жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
2	Распределение жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
3	Метаболизм жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
4	Выведение жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
	Промежуточный контроль			4	4	Вопросы и ситуационные задачи к зачету
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ФАРМАКОЭКОНОМИКА»**

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности

**33.08.02 «Управление и экономика фармации»**

код наименование

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЭКОНОМИКА»**

Дисциплина «Фармакоэкономика» относится к базовой части блока 1 образовательной программы уровня высшего образования подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации.

**Цель:** сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности медицинских и фармацевтических организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений.

### **Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания по организации проведения фармакоэкономических исследований с целью оптимизации финансовых расходов, исходя из бюджета и социально-экономических условий, в которых функционирует медицинская или фармацевтическая организация.

2. Повысить уровень, совершенствовать знания по современным технологиям организации лекарственного обеспечения пациентам на основе принципов действующих законодательных и нормативно-правовых документов.

3. Выработать навыки разработки дизайна фармакоэкономических исследований для разработки оптимальной фармакоэкономической модели на примере конкретной фармакотерапевтической группы лекарственных препаратов.

4. Научить основам фармакоэкономического анализа для оценки ущерба определенной патологии и осложнений на территории Российской Федерации.

5. Освоить новые методы проведения фармакоэкономических исследований для обоснования потребности в лекарственных препаратах на основе принципов доказательной медицины, принятия научно обоснованных управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЭКОНОМИКА»**

### **Знать:**

- номенклатуру и ассортимент лекарственных препаратов для медицинского применения. Анализ жизненного цикла лекарственного препарата. Концепцию жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, порядок формирования данного ассортимента. Формирование ассортиментной политики лекарственных препаратов для аптечных организаций, состояние национального рынка лекарств.

-направления государственной регламентации рационального использования ассортимента лекарственных препаратов для пациентов.



Законодательное и нормативно-правовое регулирование необходимого ассортимента лекарственных препаратов и медицинских изделий.

-государственные программы здравоохранения. Организацию льготного и бесплатного отпуска лекарственных препаратов.

-основы ценообразования на лекарственные препараты на всех этапах товародвижения (предприятие-производитель – оптовое звено (поставщик) - розничное звено. Стратегию ценообразования на ЖНВЛП.

-систему информационного обеспечения в области создания, производства и реализации лекарственных препаратов, маркетинга и фармацевтического менеджмента, здравоохранения. Автоматизированные банки по лекарственным средствам. Единая система классификации (АТХ) и кодирования по лекарственным средствам.

-экономические аспекты лечения отдельных нозологий, методы фармакоэкономического анализа: (QALY: методология и будущее метода; анализ влияния на бюджет; анализ чувствительности при проведении фармакоэкономических исследований; дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований; сравнительный анализ порога готовности платить и др.).

-фармакоэкономический анализ лечения осложнений.

-знать новые методики лечения нозологий с позиции фармакоэкономического анализа для принятия обоснованных управленческих решений для эффективного лекарственного обеспечения.

### **Уметь:**

- представлять алгоритм лекарственного обеспечения для федеральных и территориальных льготополучателей лекарственных средств, а также по государственным целевым программам здравоохранения, при реализации государственной программы госгарантий;

-применять действующую законодательную базу сферы обращения лекарственных средств для распределения государственных полномочий в выполнении государственных функций реализации гарантированной качественной лекарственной помощи населению субъекта РФ;

- проводить анализ ассортимента ЛП на уровне медицинской организации;

-организовывать проведение фармакоэкономических исследований по выбранным методикам: «стоимость болезни», «затраты/эффективность», «затраты/ полезность»; анализ порога «готовности платить»;

-применять методики анализа и осуществлять оценку проводимой лекарственной политики медицинской и фармацевтической организации.

### **Владеть:**

-навыками проведения фармакоэкономических исследований;

-алгоритмами принятия решений о включении/исключении лекарственных препаратов из формулярного перечня;

-навыками составления заявки на лекарственные препараты на основе

расчетов потребности;

-новыми информационными технологиями о ресурсах зарегистрированных лекарственных препаратов в РФ;

-навыками компьютерного моделирования;

-навыками анализа и управления бюджетом медицинской и фармацевтической организации для рационального приобретения и использования лекарственных препаратов.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФАРМАКОЭКОНОМИКА»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		
<b>ПК-1</b>	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации;	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;	- текущий - промежуточный
организационно-управленческая деятельность		
<b>ПК-5</b>	готовность к организации фармацевтической деятельности;	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств;	- текущий - промежуточный

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название раздела дисциплины	контактная работа (часов) 56	самостоятельная работа (часов) 48	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 108	виды контроля
1	Введение в общую фармакоэкономику. Объекты изучения. Основные понятия и терминология	4	4	2	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
2	Экономическая оценка эффективности фармакотерапии	8	8		16	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
3	Виды затрат и методы фармакоэкономического анализа	20	12		32	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
4	Современные методики выбора лечения на основе оценки качества жизни пациента. Фармакоэкономика осложнений. Ретроспективное фармакоэкономическое исследование на примере нозологий.	12	12	2	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
5	Фармакоэкономика для принятия решений в области лекарственного обеспечения.	12	12		24	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> </ul>

	Алгоритм принятия решений на основе оптимизации фармакоэкономической модели.					✓ ситуационные задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>108</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Фармакоэпидемиология»**

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности

**33.08.02 Управление и экономика фармации**

код

наименование

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

**Цель:** подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной провизорской деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по управлению фармацевтическими организациями различных организационно-правовых форм, планированию, учету и анализу их деятельности.

### Задачи:

- 1) формирование знаний в области фармакоэпидемиологии и доказательной медицины;
- 2) формирование навыков использования фармакоэпидемиологических исследований в практике провизора;
- 3) формирование навыков принятия решений по оценке безопасности и эффективности лекарственных средств.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

### Знать:

- общие и частные вопросы фармакоэпидемиологии и доказательной медицины;
- современные методы оценки уровней потребления лекарственных средств;
- фармакоэпидемиологические исследования с использованием принципов доказательной медицины.

### Уметь:

- оценивать эффективность применения лекарственных средств на популяционном уровне;
- принимать управленческое решение по оценке безопасности и эффективности лекарственных средств;
- выявлять развитие побочной реакции (в т.ч. серьезной) на применяемое лекарственное средство;
- использовать принципы доказательной медицины при проведении фармакоэпидемиологических исследований.

### Владеть:

- уметь применять базовые знания по фармакоэпидемиологии для решения теоретических и практических задач;
- владеть методами фармакоэпидемиологии для анализа использования лекарственных средств;
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем использования лекарственных средств на популяционном уровне.
- обладать навыками устной и письменной коммуникации, необходимыми для сбора информации об использовании лекарственных средств.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- текущий - промежуточный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		

<b>ПК-3</b>	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	- текущий - промежуточный
организационно-управленческая деятельность		
<b>ПК-4</b>	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	- текущий - промежуточный
<b>ПК-5</b>	готовность к организации фармацевтической деятельности	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	практические занятия (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
1	Основные понятия, цели и задачи Фармакоэпидемиологии. Фармакоэпидемиологические исследования с использованием системы АТC/DDD	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
2	Фармакоэпидемиологические исследования с применением ABC-анализа и VEN-анализа	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
3	Частотные показатели и их сравнение в фармакоэпидемиологических исследованиях. Планирование и проведение исследования использования лекарственных средств на популяционном уровне	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
4	Исследования типа «случай-контроль». Когортные исследования. Рандомизированные контролируемые исследования	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тестовые задания</li> <li>✓ ситуационные задачи</li> </ul>
	Промежуточный контроль			4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> </ul>

						✓ алгоритмы практических навыков
						Вопросы и ситуационные задачи к зачету
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация фармацевтических технологических процессов»  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности  
33.08.02 Управление и экономика фармации**

код наименование

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация фармацевтических технологических процессов»**

**Цель:** подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной провизорской деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по управлению фармацевтическими организациями различных организационно-правовых форм, планированию, учету и анализу их деятельности.

### **Задачи:**

1. формирование знаний и умений в области организации производства и изготовления лекарственных средств;
2. формирование знаний и умений в области организации и проведения мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- 3) формирование знаний и умений в области ведения учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
  1. формирование знаний и умений в области организации труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  2. соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация фармацевтических технологических процессов»**

### **Знать:**

- основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, распространения, хранения и применения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента: фармакопеи; приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ, Технические регламенты ТС;
- международные стандарты, обеспечивающие качество лекарственных средств (правила надлежащей лабораторной, клинической, производственной и фармацевтической практик: GLP, GCP, GMP и GPP), их основные принципы и требования;
- систему контроля качества и безопасности лекарственных средств и парафармацевтической продукции,

- порядок сертификации и декларирования лекарственных средств и парафармацевтической продукции;  
предупредительные мероприятия по контролю качества лекарственных средств и парафармацевтической продукции.

**Уметь:**

- организовывать технологический процесс производства и изготовления лекарственных препаратов в соответствии с международными и отечественными требованиями и стандартами (GMP, ГОСТ, приказами и инструкциями МЗ РФ);  
- организовывать и осуществлять все виды контроля качества лекарственных препаратов в соответствии с нормативной документацией;  
- учитывать влияние условий хранения и вида упаковки на стабильность лекарственных препаратов.

**Владеть:**

- навыками подготовки и внедрения в аптечных организациях и на производстве документации системы качества по основным процессам технологии получения, упаковки, маркировки и хранения лекарственных средств;  
- навыками организации необходимого санитарного режима в аптечной организации и классов чистоты на фармацевтических предприятиях;  
- навыками организации контроля качества лекарственных средств.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация фармацевтических технологических процессов»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
контрольно-разрешительная деятельность		
<b>ПК-1</b>	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных	- текущий - промежуточный

	и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	- текущий - промежуточный
организационно-управленческая деятельность		
<b>ПК-7</b>	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	- текущий - промежуточный
<b>ПК-9</b>	готовность к организации контроля качества лекарственных средств.	- текущий - промежуточный

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 34	самостоятельная работа (часов) 32	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 68	виды контроля
1	Современное состояние и тенденции развития фармацевтической технологии	4	3		7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тестовые задания</li> <li>• ситуационные задачи</li> </ul>
2	Международные стандарты,	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы</li> </ul>

	обеспечивающ ие качество лекарственных средств (правила надлежащей лабораторной, клинической, производствен ной и фармацевтичес кой практики - GLP, GCP, GMP и GPP)					для устно го собес едова ния • тесто вые зadan ия • ситуа ционн ые задач и
3	Государственн ое нормирование производства лекарственных препаратов	4	3		7	• вопро сы для устно го собес едова ния • тесто вые зadan ия • ситуа ционн ые задач и
4	Организация производствен ного процесса лекарственных форм	4	4		8	• вопро сы для устно го собес едова ния • тесто вые зadan ия

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• ситуационные задачи</li> </ul>
<b>5</b>	<p>Валидация. Валидация технологических процессов, документации, помещений, упаковки</p>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тестовые задания</li> <li>• ситуационные задачи</li> </ul>
<b>6</b>	<p>Система контроля качества и безопасности лекарственных средств и парафармацевтической продукции. Порядок сертификации и декларирования</p>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тестовые задания</li> <li>• ситуационные задачи</li> <li>• алгоритмы практических</li> </ul>

						НАВЫК О В
7	Перспективы и тенденции развития современных лекарственн ых форм	4	3		7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопро сы для устно го собес едова ния</li> <li>• тесто вые задан ия</li> <li>• ситуа ционн ые задач и</li> <li>• алгор итмы практ ическ их навык ов</li> </ul>
8	Современные биотехнолог ические лекарственн ые средства. Нанотехноло гии в современной фармации	4	3		7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопро сы для устног о собесе дован ия</li> <li>• тестов ые задани я</li> <li>• ситуа ционн ые задачи</li> <li>• алгор итмы практ ическ</li> </ul>

						ИХ НАВЫК ОВ
<b>9</b>	Государствен ная регистрация лекарственных средств	<b>4</b>	<b>4</b>	4	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопро сы для устно го собес едова ния</li> <li>• алгор итмы практ ическ их навык ов</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>