

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 12:27:23  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Общая гигиена»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
32.08.07 «Общая гигиена»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

**Цель** – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

#### **медицинской деятельности:**

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания населения;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

#### **научно-исследовательской деятельности:**

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- организация и проведение исследований по оценке состояния здоровья населения;
- организация и проведение исследований по оценке состояния среды обитания населения;

#### **организационно-управленческой деятельности:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

#### **педагогической деятельности:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

## **2.1. Санитарно-эпидемиологическая диагностика по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда**

### **2.1.1. Проведение санитарно-эпидемиологических обследований**

#### ***Владеть***

- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания
- Назначение необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений. Определение методов и методик назначаемых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Рассмотрение документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Установление соответствия (несоответствия) объекта обследования санитарно-эпидемиологическим требованиям
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологического обследования, составление акта обследования, обоснование и формулировка выводов
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
- Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологического обследования

#### ***Уметь***

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Анализировать документы, представляемые юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими обследованию
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологического обследования
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Оформлять акт обследования
- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению обследований
- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества органа инспекции

- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Разрабатывать учебно-методические рекомендации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

### *Знать*

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации
- Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологического обследования
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических обследований
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Цели и задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Требования к проведению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) и меры по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов.
- Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологического обследования
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Методы и методики лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения
- Действие факторов среды обитания на развитие и здоровье человека
- Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования

воздействия факторов среды обитания на организм

- Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

## 2.1.2. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз

### **Владеть**

- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов хозяйственной и иной деятельности, работ, услуг
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования, оценка результатов
- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции
- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы предпроектной, проектной и иной документации
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений
- Рассмотрение и оценка документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Составление санитарно-эпидемиологической характеристики объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы, определение степени риска объекта, уровня его санитарно-эпидемиологического благополучия.
- Установление соответствия (несоответствия) объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы требованиям нормативных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Определение класса опасности веществ в составе продукции и (или) среде обитания, класса опасности отходов производства и потребления
- Выявление причинно-следственной связи между выявленными вредными факторами среды обитания и здоровьем человека
- Установление причинно-следственной связи между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы, составление акта экспертизы, обоснование и формулировка выводов
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
- Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз

### **Уметь**

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания

- Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Формировать санитарно-эпидемиологическую характеристику объекта экспертизы, определять степень риска объекта, уровень санитарно-эпидемиологического благополучия объекта
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований (измерений)
- Анализировать документы, представленные юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими экспертизе
- Устанавливать причинно-следственную связь между выявленным несоответствием нормативным требованиям и угрозой жизни и здоровью людей
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологической экспертизы
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Разрабатывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
- Оформлять акт санитарно-эпидемиологической экспертизы, экспертное заключение
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз
- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Разрабатывать учебно-методические рекомендации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Административный регламент проведения проверок
- Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора

- Порядок предоставления государственных услуг по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
- Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека
- Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм
- Порядок подачи уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, их приема и учета
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
- Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы
- Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

### 2.1.3. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений

#### ***Владеть***

- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания, в т.ч. окружающей, образовательной и производственной среды
- Определение методов и методик выполнения исследований, испытаний условий их проведения, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта
- Проведение лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений факторов среды обитания
- Оформление результатов лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений, составление протокола исследований, испытаний, измерений

- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества испытательной лаборатории

#### **Уметь**

- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Применять методы и методики исследований, испытаний факторов среды обитания (биологических, химических, физических), в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники
- Осуществлять эксплуатацию лабораторного и измерительного оборудования, в том числе высокотехнологичного
- Оформлять протокол лабораторных исследований, испытаний, измерений,
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

#### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Основы стандартизации и метрологии
- Методы и методики лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения
- Правила эксплуатации лабораторного и измерительного оборудования, в том числе высокотехнологичного
- Основы и документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории

### 2.1.4. Проведение санитарно-эпидемиологического аудита

#### **Владеть**

- Оценка соответствия хозяйственной и иной деятельности объектов требованиям санитарных правил и других нормативных документов
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования
- Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз
- Оценка наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и



воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов

- Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников
- Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации на объекте
- Определение структуры, критических контрольных точек, порядка и объёмов проведения инструментально-лабораторных исследований и измерений, периодичность их проведения с учетом требований нормативной документации
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды
- Проведение, проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений
- Проведение исследований, направленных на установление причинно-следственной связи условий осуществления деятельности с фактами причинения вреда
- Оценка соответствия условий выполнения деятельности требованиям санитарных правил и нормативов, технических регламентов.
- Рассмотрение и оценка документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Разработка комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т. Ч. по результатам выявленных нарушений требований санитарных правил и нормативов и результатов лабораторно-инструментальных исследований и измерений
- Оценка выполнения и эффективности дезинфекционно-стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных работ на объекте; полноты и своевременности прохождения работниками гигиенического обучения и аттестации, медицинских осмотров; деятельности по сбору, временному хранению и удалению бытовых и иных видов отходов; оценка условий труда; профессиональной заболеваемости персонала объекта; соблюдение правил личной гигиены; организация индивидуальной защиты; оценка проведения профилактических прививок
- Расчет потенциального риска причинения вреда здоровью при осуществлении деятельности объектов с учетом масштаба потенциального вреда здоровью различных категорий населения
- Разработка санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Оценка программ производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Разработка корректирующих мероприятий для аудируемого объекта с целью устранения существующих рисков
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем

состоянии системы менеджмента качества органа инспекции

**Уметь**

- Осуществлять проведение санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований, испытаний
- Проводить отбор проб (образцов) продукции, факторов среды обитания
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Осуществлять анализ результатов лабораторно-инструментальных исследований, измерений
- Оценивать эффективность выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Выявлять причинно-следственные связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
- Устанавливать причины и условия возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
- Анализировать документы, представленные юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими санитарно-эпидемиологическому аудиту
- Составлять план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой на объекте
- Рассчитывать показатель потенциального вреда для здоровья человека из-за возможного несоблюдения обязательных требований санитарных правил и других нормативных документов в сфере санитарного законодательства при осуществлении деятельности хозяйствующего субъекта
- Рассчитывать показатель вероятности нарушений обязательных требований санитарных правил и других нормативных документов в сфере санитарного законодательства
- Определять потенциальный риск причинения вреда здоровью от деятельности хозяйствующего субъекта
- Составлять план корректирующих мероприятий и защитных мер для объекта аудита с целью устранения выявленных в ходе проведения санитарно-эпидемиологического аудита рисков
- Оформлять заключение по результатам проведения санитарно-эпидемиологического аудита
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению санитарно-эпидемиологического аудита
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами, обеспечивающими сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Осуществлять деятельность в соответствии с системы менеджмента качества испытательной лаборатории
- Пользоваться научной и справочной литературой

- Разрабатывать учебно-методические рекомендации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Административный регламент проведения проверок
- Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Порядок предоставления государственных услуг по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
- Порядок выдачи предписаний лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений
- Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека
- Порядок осуществления лицензионного контроля
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Порядок приема уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, их приема и учета
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
- Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий
- Система организации охраны здоровья граждан

- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм
- Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологического аудита
- Методы отбора проб (образцов), методы и методики лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений и основания для их применения
- Действие факторов среды обитания на здоровье человека
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Основы и документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории

#### 2.1.5. Организация и проведение работ по специальной оценке условий труда

##### ***Владеть***

- Идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника, с учетом отклонения их фактических значений от установленных гигиенических нормативов
- Экспертиза и анализ технической (эксплуатационной) документации на производственное оборудование (машины, механизмы, инструменты, приспособления), технологической документации, характеристик технологического процесса, должностных инструкций работника, проектов строительства, реконструкции производственных объектов (зданий сооружений, производственных помещений), рецептуры применяемых материалов и сырья, результатов ранее проводимых исследований и измерений вредных и опасных факторов
- Обследование рабочих мест и опрос работников
- Проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов

##### ***Уметь***

- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда
- Определять перечень показателей факторов производственной среды, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.
- Оценивать документы, характеризующие технологические процессы, сырье, средства индивидуальной защиты и др.
- Владеть утвержденными и аттестованными в порядке, установленном законодательством РФ об обеспечении единства измерений, методами исследований (испытаний) и методиками измерений
- Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции
- Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества испытательной лаборатории
- Пользоваться научной и справочной литературой

##### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, проведения специальной оценки условий труда, технического регулирования, аккредитации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Гигиенические нормативы вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса
- Санитарно-гигиенические профилактические требования к условиям труда
- Утвержденные и аттестованные в порядке, установленном законодательством РФ об обеспечении единства измерений, методы исследований(испытаний) и методики измерений
- Методика проведения специальной оценки условий труда. Классификатор вредных и(или) опасных производственных факторов, форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Основы и документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований

#### 2.1.6. Проведение санитарно-эпидемиологических оценок

##### ***Владеть***

- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания
- Определение методов и методик выполнения исследований, испытаний условий их проведения, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов
- Проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений, применение при необходимости расчетных методов
- Оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений

- Определение класса опасности веществ в составе продукции и (или) среде обитания, класса опасности отходов производства и потребления
- Установление соответствия (несоответствия) объекта санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений требованиям нормативных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции

### **Уметь**

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований, испытаний
- Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Оформлять экспертное заключение по результатам лабораторных исследований, испытаний, измерений
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Разрабатывать учебно-методические рекомендации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Основы стандартизации и метрологии
- Методы и методики лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе

достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения

- Действие факторов среды обитания на здоровье человека
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

2.1.7. Проведение санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека, в том числе профессиональных

#### ***Владеть***

- Учет извещений об установлении предварительного, заключительного диагноза острого, хронического профессионального заболевания (отравления); об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении; о случае острого отравления химической этиологии
- Анализ медицинской документации (истории болезней пострадавших пациентов, выписки, эпикризы, протоколы патологоанатомического вскрытия и др.)
- Участие в расследовании обстоятельств и причин возникновения профзаболевания: обследование производственного участка, изучение технологических операций, рецептов, применяемых материалов, режимов труда, средств индивидуальной защиты, определение перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований, изучение результатов имеющихся лабораторно-инструментальных исследований вредных факторов производственной среды, предварительных и периодических медицинских осмотров
- Составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда, акта о случае профессионального заболевания
- Участие в проведении санитарно-эпидемиологических расследований пищевых отравлений: проведение опроса пострадавшего при пищевом отравлении, отбор образцов пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований, определение номенклатуры и объема необходимых лабораторных исследований, проведение санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, анализ результатов лабораторных исследований
- Участие в проведении санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе школьно-обусловленных болезней
- Установление причинно-следственной связи между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей различных возрастно-половых групп
- Оформление результатов проведения санитарно-эпидемиологических расследований
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
- Формирование статистических и информационных материалов о случаях неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний

#### ***Уметь***

- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
- Оценивать документы, на предмет их соответствия санитарным требованиям
- Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений

- Оценивать документы, характеризующие технологические процессы, сырье, средства индивидуальной защиты
- Проводить опрос пострадавшего при пищевом отравлении
- Отбирать образцы пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований
- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов
- Анализировать результаты лабораторных исследований
- Устанавливать причинно-следственную связь между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей различных возрастно-половых групп
- Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических исследований
- Разрабатывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия
- Формировать статистические и информационные материалы о случаях неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний
- Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических исследований
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- Нормативно-методическая документация подзаконные акты, приказы в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека.
- Медицинская классификация болезней
- Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса
- Методы гигиенических исследований производственных факторов среды обитания
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- Принципы организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов трудового процесса

## **2.2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий**



## 2.2.1. Организация и проведение обязательных профилактических медицинских осмотров

### ***Владеть***

- Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных гигиенических нормативов условий труда для составления списка профессий и категорий работников, подлежащих прохождению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров с целью раннего выявления профессиональных заболеваний
- Определение профессий и категорий работников, подлежащих обязательным предварительным при поступлении на работу и периодическим профилактическим медицинским осмотрам в целях раннего выявления инфекционных заболеваний
- Анализ полноты проведения медицинского осмотра: набора врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований
- Анализ выявленных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья работающих, сопоставление с медицинскими противопоказаниями для работы в контакте к конкретными вредными факторами трудового процесса
- Анализ выявленных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья работающих, сопоставление с медицинскими противопоказаниями по допуску к работам
- Анализ выявленных инфекционных и паразитарных заболеваний, случаев носительства, случаев с подозрением на инфекционные заболевания.
- Организация дообследования выявленных в ходе осмотров лиц с подозрением на инфекционные заболевания.
- Участие в составлении актов заключительной комиссии
- Учет и анализ данных о прохождении медицинских осмотров, заключительных актов, выданных личных медицинских книжек
- Контроль допуска к работе по результатам медицинских осмотров

### ***Уметь***

- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.
- Оценивать документы, характеризующие технологические процессы, сырье, средства индивидуальной защиты
- Определять профессии и категории работников, занятых на работах, выполнение которых требует прохождения предварительных и периодических медицинских осмотров
- Определять профессии и категории работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам в целях раннего выявления инфекционных заболеваний.
- Проводить анализ результатов медицинских осмотров.
- Проводить проверку данных о прохождении медицинских осмотров и гигиенической аттестации (личных медицинских книжек)

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)

- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Гигиенические нормативы вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса
- Гигиенические и санитарно-профилактические требования к организации производственных процессов
- Методы гигиенических исследований производственных факторов среды обитания
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающих
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов трудового процесса
- Требования нормативных документов по вопросам профилактических медицинских осмотров работников отдельных профессий на инфекционные и паразитарные заболевания
- Порядок проведения обязательных медицинских осмотров, учета, ведения отчетности и выдачи работникам личных медицинских книжек
- Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии
- Хранить коммерческую и иную охраняемую законом тайну, ставшую известной в связи с осуществлением деятельности

#### 2.2.2. Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан

##### **Владеть**

- Формирование актуального информационного банка данных по вопросам санитарной культуры, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
- Участие в формировании и реализации региональных целевых программ по вопросам профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, снижения преждевременной смертности и выхода на инвалидность, выявлению факторов риска, коррекции образа жизни, пропаганде медицинских и гигиенических знаний.
- Определение актуальных тем гигиенического обучения
- Выбор форм и методов обучения различных групп населения
- Подготовка просветительских мероприятий в форме лекций, семинаров, конференций, совещаний, бесед, викторин.
- Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки
- Разработка форм контроля освоения полученных знаний
- Анализ эффективности проведенного обучения, анализ усвоения практических навыков
- Анализ инфекционной и неинфекционной, профессиональной заболеваемости
- Анализ результатов обязательных профилактических медицинских осмотров
- Оказание организационно-методической помощи специалистам медицинских и социальных организаций, организаций образования при решении вопросов

гигиенического воспитания различных групп населения

- Координация деятельности медицинских работников в части выявления факторов риска здоровья различных групп населения
- Организация и проведение социологических исследований среди различных групп населения и отдельных категорий работников по вопросам гигиеническим знаний
- Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам санитарной культуры, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
- Определение профессий и категорий работников, подлежащих профессиональной гигиенической подготовке
- Составление программы и учебного плана профессиональной гигиенической подготовки
- Подготовка лекционных материалов по профессиональной гигиенической подготовке
- Подготовка методических материалов и учебных пособий для профессиональной гигиенической подготовки
- Составление программы аттестации, тестовых вопросов по программам профессиональной гигиенической подготовки
- Проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации
- Учет результатов профессиональной гигиенической подготовки
- Анализ результатов профессиональной гигиенической подготовки и аттестации

#### **Уметь**

- Определять факторы риска, влияющие на здоровье населения в целом, групп населения, отдельных лиц
- Определять актуальные формы и методы обучения для определенных групп населения, отдельных лиц
- Подготавливать и проводить просветительские и образовательные мероприятия, проводить анализ полученных результатов
- Применять современные компьютерные технологии при проведении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации
- Определять профессии и категории работников, подлежащих профессиональной гигиенической подготовке
- Пользоваться научной и справочной литературой

#### **Знать**

- Законодательство по вопросам в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного

самоуправления

- Требования санитарных норм и правил
- Факторы риска для здоровья различных групп населения
- Вопросы профилактики инфекционных заболеваний
- Вопросы профилактики профессиональных заболеваний
- Вопросы профилактики соматических заболеваний
- Формы и методы гигиенического воспитания различных групп населения

### 2.2.3. Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий

- **Владеть**
- Организация и проведение дезинфекционных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
- Определение объема, методик и средств для проведения дезинфекции отдельных объектов
- Контроль приготовления, использования дезинфекционных растворов, применения аппаратуры.
- Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции, дезинсекции, дератизации.
- Оформление документации на выполнение дезинфекционных работ.
- Контроль за соблюдением дезинфекторами правил личной и общественной безопасности и правил охраны труда при выполнении дезинфекционных работ.
- Разработка предложений по устранению выявленных недостатков в соблюдении санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима объектов.
- Проведение экспертизы документации и экспертизы построенных (реконструированных) медицинских организаций, в т. Ч. центральных стерилизационных отделений и дезинфекционно-камерных блоков.
- Осуществление в плановом порядке и по эпидемическим показаниям контроля за соблюдением правил организации и проведения текущей дезинфекции, организации предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения в медицинских организациях и специализированных детских учреждениях с применением методов объективного контроля.
- Осуществление методического руководства и контроля за работой дезинфекционных камерных блоков в медицинских организациях.
- Проверка готовности медицинских организаций к организации и проведению дезинфекционных мероприятий в условиях строгого противоэпидемического режима или при подозрении на заболевание особо опасной инфекцией.
- Осуществление контроля за соблюдением санитарных правил, гигиенических нормативов организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий дезинфекционного профиля.
- Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, а также гигиенических и иных видов оценок.
- Контроль правильности эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, выполнения правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.
- Разработка и испытание новых дезинфекционных средств, приборов

- Организация и проведение работы по изучению и внедрению новых дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде
- **Уметь**
- Проводить профилактическую дезинфекции, дезинсекции, дератизации на объектах и территориях
- Анализировать эффективность работ по проведению профилактической дезинфекции, дезинсекции, дератизации
- Разрабатывать рекомендации по проведению текущей дезинфекции
- Проводить оценку эффективности выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) и дезинфекционных мероприятий. Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований, испытаний
- Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Проводить отбор проб
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик, установленных областью аккредитации
- Применять методы и методики исследований, испытаний, в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологической экспертизы, санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологических исследований, санитарно-эпидемиологических испытаний, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Оформлять акт обследования, протокол лабораторных исследований, испытаний, измерений, экспертное заключение
- Навыки работы с электронными системами управления баз данных и вспомогательным программным обеспечением
- Проводить санитарно-просветительскую работу
- Пользоваться научной и справочной литературой
- **Знать**
- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и

- биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
  - Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
  - Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
  - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
  - Механизмы возникновения, пути передачи, общие принципы профилактики инфекционных заболеваний
  - Принципы организации и проведения дезинфекционных мероприятий на различных типах объектов
  - Гигиенические показатели, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки
  - Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
  - Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
  - Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
  - Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
  - Действие факторов среды обитания на здоровье человека
  - Гигиеническое нормирование факторов среды обитания человека

2.2.4. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции

***Владеть***

- Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации на объекте
- Проведение визуального контроля (обследования) зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания
- Оценка наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов
- Определение структуры, критических контрольных точек, порядка и объемов проведения инструментально-лабораторных исследований и измерений, периодичность их проведения (с учетом требований нормативной документации).
- Разработка предложений к программе (плану) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой на объекте
- Разработка предложений к плану, плана производственного контроля за

- соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды
  - Проведение измерений факторов среды обитания
  - Организация проведения исследований, направленных на установление причинно-следственной связи условий осуществления деятельности с фактами причинения вреда
  - Контроль за соответствием условий выполнения деятельности требованиям санитарных правил и нормативов, технических регламентов.
  - Контроль за наличием и правильностью оформления документации: санитарно-эпидемиологических заключений (при необходимости их наличия), сертификатов, личных медицинских книжек, договоров и иных документов, подтверждающих качество, безопасность сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и технологий их производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации в случаях, предусмотренных действующим законодательством
  - Разработка комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т. Ч. по результатам выявленных нарушений требований санитарных правил и нормативов и результатов лабораторно-инструментальных исследований.
  - Обеспечение безопасности выполняемых услуг для их потребителей и работников.
  - Осуществление контроля за выполнением и эффективностью дезинфекционно-стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных работ на объекте, за полнотой и своевременностью прохождения работниками гигиенического обучения и аттестации, медицинских осмотров, деятельностью по сбору, временному хранению и удалению бытовых и иных видов отходов, условиями труда и профессиональной заболеваемостью персонала объекта; соблюдением правил личной гигиены, организация индивидуальной защиты, проведение обязательных прививок, системой вентиляции

### **Уметь**

- Анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, измерений
- Осуществлять отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды
- Оценивать эффективность выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Анализировать профессиональную, инфекционную, неинфекционную заболеваемость
- Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
- Устанавливать причины и условия возникновения инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний
- Установление причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем различных групп населения

## *Знать*

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы, санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки
- Гигиенические показатели, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
- Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания
- Механизмы возникновения, пути передачи, общие принципы профилактики инфекционных заболеваний
- Принципы профилактики неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.
- Методы и методики лабораторных исследований, испытаний и основания для их применения
- Действие факторов среды обитания на здоровье человека
- Гигиеническое нормирование факторов среды обитания человека



- **2.3. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека**

2.3.1. Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

***Владеть***

- Сбор, хранение и формирование баз данных по медико-демографическим показателям, включая данные о численности и составе населения, показатели естественного движения населения, показатели смертности населения по полу, возрасту и причинам смерти, рождаемости, данные о продолжительности жизни, миграции; в т.ч. полицейские деперсонифицированные данные о родившихся и умерших
- Сбор, хранение и формирование баз данных по социально экономическим показателям, включая данные о расходах на здравоохранение и образование, уровне жизни населения
- Сбор, хранение и формирование баз данных по инвалидности, физическому развитию детей, заболеваемости населения в соответствии с формами государственной статистической отчетности, а также информации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- Сбор, хранение и формирование баз данных по факторам среды обитания, включая данные о качестве атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды открытых водоёмов, почвы, продуктов питания в том числе данных по факторам среды обитания конкретного объекта
- Ведение баз данных мониторинга на уровне объекта, города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
- Обработка статистической информации
- Оформление результатов проведения статистического анализа

***Уметь***

- Формировать базы данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Формировать формы статистического наблюдения по факторам среды обитания, массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям)
- Проводить статистического анализа информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Оформлять результаты проведения статистического анализа

***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, статистического учета
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Принципы построения баз данных
- Основы медицинской статистики
- Порядок проведения статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Виды статистического наблюдения
- Методы статистического анализа, включая корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, стандартизация относительных показателей, параметрические и непараметрические методы оценки достоверности полученных результатов, методы анализа динамики и др.
- Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

### 2.3.2. Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека

#### ***Владеть***

- Формирование баз данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Ведение баз данных мониторинга на уровне объекта, города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте
- Работа с автоматизированными информационными системами, обеспечивающими обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Обеспечение взаимодействия с организациями – участниками системы социально-гигиенического мониторинга и обмен информацией в рамках соглашений об обмене
- Участие в разработке технического задания на создание автоматизированных информационных систем, обеспечивающих обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Формирование совокупности нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, других материалов общего назначения и специальной информации в области гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья
- Обеспечение условий по защите информационных ресурсов

#### ***Уметь***

- Формировать базы данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии

#### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере информационных ресурсов, защиты информации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
- Специальная информация в области гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья
- Принципы построения баз данных
- Принципы работы с автоматизированными информационными системами
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, медико-демографическим показателям
- Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий

2.3.3. Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека

#### ***Владеть***

- Проведение анализа материалов официальной статистики и данных юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; сбор, анализ форм учетной и отчетной медицинской и иной документации
- Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения территории
- Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды, территориям и объектам надзора для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
- Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов,

позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования

- Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений
- Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений
- Обоснование и подготовка проектов управленческих решений по результатам оценки
- Разработка профилактических мероприятий

### *Уметь*

- Готовить информационно-аналитические материалы о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье различных групп населения
- Информировать органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и население для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека
- Формулировать выводы на основе полученных результатов исследования
- Оценивать факторы среды обитания и их влияние на здоровье различных групп населения
- Оценивать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации
- Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье различных групп населения
- Давать оценку эффективности профилактических мероприятий
- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья различных групп населения и воздействием факторов среды обитания человека.
- Проводить оценку санитарно-эпидемиологического благополучия населения

### *Знать*

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здравоохранения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
- Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья различных групп населения, медико-демографическим показателям
- Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем
- Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды, объектов надзора и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны и закрытых помещений, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы и продуктов питания
- Комплексные показатели антропогенной нагрузки
- Принципы гигиенической оценки состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)
- Основы статистического анализа данных для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов
- Основы оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения

2.3.4. Проведение работ по оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека

#### ***Владеть***

- Определение приоритетных источников загрязнения и загрязняющих веществ
- Формирование сценария и определение маршрутов и путей воздействия химических веществ, потенциально экспонируемой популяции населения
- Сбор и анализ данных о гигиенических нормативах, безопасных уровнях воздействия (референтных дозах и концентрациях), критических органах\системах и вредных эффектах
- Установление экспозиционных характеристик химических веществ
- Проведение количественной оценки канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения
- Определение долевого вклада конкретных сред, путей поступления и загрязняющих веществ в уровни многосредового канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения
- Проведение оценки профессионального риска здоровью работников
- Проведение классификации деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов по потенциальному риску причинения вреда здоровью человека (риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности)
- Разработка управленческих решений по минимизации уровней риска
- Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей об уровнях риска и основных источниках его возникновения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия

#### ***Уметь***

- Проводить ранжирование выбросов источников загрязнения по степени влияния на здоровье
- Проводить гигиеническую оценку окружающей среды

- Анализировать качественные данные о показателях опасности факторов окружающей среды
- Анализировать и интерпретировать результаты моделирования рассеивания выбросов
- Анализировать данные мониторинга качества окружающей среды, в том числе результаты лабораторных испытаний и измерений, применение при необходимости расчетных методов
- Рассчитывать суточные дозы для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды
- Рассчитывать канцерогенный и неканцерогенный риск здоровью населения, в том числе при многосредовом воздействии
- Проводить оценку ущерба здоровью населения по критериям, полученным в эпидемиологических исследованиях при остром и хроническом воздействии
- Рассчитывать потенциальный риск причинения вреда здоровью человека от деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов (риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности)
- Давать оценку эффективности проводимых оздоровительных мероприятий

### *Знать*

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Методы гигиенического ранжирования химических соединений
- Основные положения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических, физических и биологических факторов в объектах окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических соединений в объектах окружающей среды и рабочих зон
- Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
- Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-

гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, почвы

- Методы расчета суточных доз для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды, стандартные значения факторов экспозиции
- Методы расчета канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения, в том числе профессионального
- Классификация уровней риска
- Критерии оценки эффектов острого и хронического воздействия химических веществ, полученные в эпидемиологических исследованиях

- **2.4. Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни**

2.4.1. Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни

- *Владеть*
- Разработка и внедрение мероприятий и программ по профилактике неинфекционных заболеваний, устойчивых стереотипов здорового образа жизни, в том числе по профилактике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.
- Осуществление организационно-методического сопровождения работы структурных подразделений медицинских организаций по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, в том числе у несовершеннолетних
- Осуществление подготовки информационных материалов по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- Анализ динамики заболеваемости, больничной и внебольничной смертности населения от неинфекционных заболеваний (на основе данных медицинской статистики)
- Проведение мониторинга и анализа показателей распространенности и информированности населения об основных факторах риска неинфекционных заболеваний, о вреде потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Анализ и оценка работы медицинских организаций по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний и здорового образа жизни
- Оценку профессионального риска здоровью населения
- Участие в научно-практической деятельности по вопросам гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены источников ионизирующих и неионизирующих излучений
- Участие в организации и проведении лекций, учебных и методических занятий с медицинскими работниками по вопросам профилактического консультирования
- Участие в межведомственном взаимодействии по вопросам укрепления и сохранения здоровья населения, участие в разработке и реализации мероприятий и программ повышения уровня знаний сотрудников образовательных организаций, организаций культуры, организаций физической культуры, средств массовой информации, иных организаций по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни
- Участие в организации и проведении массовых мероприятий, акций, круглых столов, конференций, общественных слушаний по вопросам профилактики

неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, содействие практической реализации принятых на них решений

- Внедрение в практику современных достижений в области профилактики инфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, а также методов обучения и повышения грамотности населения по этим вопросам, проведение анализа эффективности их применения
- Сбор и предоставление первичных данных для информационных систем в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе контроль, учет и анализ результатов диспансеризации и профилактических медицинских осмотров
- **Уметь**
- Проводить ранжирование факторов среды обитания по степени их влияния на здоровье человека
- Проводить гигиеническую оценку среды обитания
- Анализировать качественные данные о показателях опасности факторов окружающей среды
- Анализировать и интерпретировать результаты диспансеризации и профилактических медицинских осмотров населения
- Анализировать данные мониторинга факторов риска развития заболеваний и здоровья населения в целом
- Проводить эпидемиологические исследования
- Анализировать данные эпидемиологических исследований
- Проводить оценку ущерба здоровью населения по критериям, полученным в эпидемиологических исследованиях при остром и хроническом воздействии
- Принимать участие в проведении проверок в рамках ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинских организаций
- Планировать и осуществлять профилактические и организационные мероприятия
- Давать оценку эффективности проводимых оздоровительных мероприятий
- **Знать**
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения
- Правила оформления медицинской статистической документации
- Основы организации лечебно-профилактической помощи, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Правовые аспекты медицинской деятельности
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма
- Методы ранжирования химических соединений
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды



- Основные аналитические методы определения химических, физических и биологических факторов в объектах окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических соединений в объектах окружающей среды и рабочих зон
- Санитарно-эпидемиологические требования к факторам окружающей среды
- Критерии оценки эффектов острого и хронического воздействия химических веществ, полученные в эпидемиологических исследованиях

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»  
Универсальные компетенции, которые должны быть  
сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной прог  
аммы и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации ИД-2 УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
УК-2	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
УК-3	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	ИД-1 УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 УК-

	<p>нско помощи населени ю</p>	<p>3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3 УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
<p>УК-4</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2 УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3 УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>
<p>УК-5</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-1 УК-5 Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2 УК-5 Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 УК-5 Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

**Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 ОПК-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2 Умеет разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения ИД-2 ОПК-2 Знает и умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-3 ОПК-2 Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
ОПК-3	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3 Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2 ОПК-3 Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ ИД-3 ОПК-3 Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию

		учебной информации. ИД-4 ОПК-3 Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
ОПК-4	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-1 ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов ИД-2 ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1 ОПК-5 Знает законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационные формы их профилактики ИД-2 ОПК-5 Умеет обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике социально значимых и наиболее распространенных заболеваний; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания ИД-3 ОПК-5 Разрабатывает планы профилактических мероприятий на основе эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий
ОПК-6	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению	ИД-1 ОПК-6 Знает порядки обоснования и принятия управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; процедуры разработки, обоснования, контроля выполнения и оценки эффективности управленческих решений. ИД-2 ОПК-6 Умеет разрабатывать план реализации и контроля управленческих решений по снижению (устранению)

	(устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ИД-3 ОПК-6 Обеспечивает проведение и контроль эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
ОПК-7	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ИД-1 ОПК-7 Знает законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации; практические и организационные основы деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-2 ОПК-7 Умеет определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений; применяет принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий ИД-3 ОПК-7 Владеет алгоритмами проведения санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания
ОПК-8	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ИД-1 ОПК-8 Знает основные принципы организации и проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, гигиенического воспитания и обучения ИД-2 ОПК-8 Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию и обучению ИД-3 ОПК-8 Владеет формами, методами и средствами информирования по вопросам профилактики, формирования здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию и обучению; обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
ОПК-9	ОПК-9. Способен проводить анализ	ИД-1 ОПК-9 Знает основные методы проведения анализа медико-статистической

	<p>медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности работников ИД-2 ОПК-9 Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала ИД-3 ОПК-9 Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 ОПК-10 Оценивает и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-2 ОПК-10 Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-3 ОПК-10 Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>

**Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории и (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-1	<p>ПК-1 Способен к санитарно-эпидемиологической диагностике (оценке) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические обследования ИД-2 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы ИД-3 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, измерения ИД-4 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологический аудит ИД-5 ПК-1 Проводит работы по</p>

	<p>благополучия населения, технического регулирования, охраны труда</p>	<p>специальной оценке условий труда  ИД-6 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические оценки факторов среды обитания  ИД-7 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические расследования массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2. Способен к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Организует проведение обязательных профилактических медицинских осмотров  ИД-2 ПК-2 Организует и проводит гигиеническое воспитание и обучение граждан  ИД-3 ПК-2 Организует и проводит дезинфекционные, дератизационные мероприятия  ИД-4 ПК-2 Организует и проводит производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции</p>
<p>ПК-3</p>	<p>ПК-3 Способен к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет сбор, обработку статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения  ИД-2 ПК-3 Осуществляет формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека  ИД-3 ПК-3 Осуществляет проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него</p>

		факторов среды обитания человека ИД-4 ПК-3 Осуществляет проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека
ПК-4	ПК-4 Способен к организации и осуществлению профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	ИД-1 ПК-4 Организует и осуществляет профилактику неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>584</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
ЛЕКЦИИ	24		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	560		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	424		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	36		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	1044		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ  
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И  
ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
		584		424	36	1044	



		<b>24</b>	<b>560</b>				
<b>1</b>	Оценка состояния здоровья населения и факторов его определяющих		60	84		<b>144</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>2</b>	Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения	14	290	140		<b>444</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>3</b>	Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения	10	174	140		<b>324</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>4</b>	Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы		36	60		<b>96</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>

	<p>промежу- точная атте- стация: экзамен</p>	<p><b>36</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>		<p><b>1044</b></p>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
32.08.07 «Общая гигиена»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по охране здоровья граждан, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

#### **медицинская деятельность:**

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

#### **научно-исследовательской деятельности:**

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- организация и проведение исследований по оценке состояния здоровья населения;
- организация и проведение исследований по оценке состояния среды обитания населения;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация проведения сбора, анализа и обработки данных о состоянии здоровья населения с принятием управленческих решений;
- организация проведения сбора, анализа и обработки данных о состоянии среды обитания с принятием управленческих решений;
- организация оценки качества профилактических мероприятий;
- ведение учетно-отчетной документации в системе социально-гигиенического мониторинга;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **педагогическая деятельность:**

- формирование у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

- **2.1. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека**

1. Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

#### ***Владеть***

- Сбор, хранение и формирование баз данных по медико-демографическим показателям, включая данные о численности и составе населения, показатели

естественного движения населения, показатели смертности населения по полу, возрасту и причинам смерти, рождаемости, данные о продолжительности жизни, миграции; в т.ч. полицейские деперсонифицированные данные о родившихся и умерших

- Сбор, хранение и формирование баз данных по социально экономическим показателям, включая данные о расходах на здравоохранение и образование, уровне жизни населения
- Сбор, хранение и формирование баз данных по инвалидности, физическому развитию детей, заболеваемости населения в соответствии с формами государственной статистической отчетности, а также информации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- Сбор, хранение и формирование баз данных по факторам среды обитания, включая данные о качестве атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды открытых водоёмов, почвы, продуктов питания в том числе данных по факторам среды обитания конкретного объекта
- Ведение баз данных мониторинга на уровне объекта, города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
- Обработка статистической информации
- Оформление результатов проведения статистического анализа

#### ***Уметь***

- Формировать базы данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Формировать формы статистического наблюдения по факторам среды обитания, массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям)
- Проводить статистического анализа информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Оформлять результаты проведения статистического анализа

#### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, статистического учета
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Принципы построения баз данных
- Основы медицинской статистики
- Порядок проведения статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Виды статистического наблюдения

- Методы статистического анализа, включая корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, стандартизация относительных показателей, параметрические и непараметрические методы оценки достоверности полученных результатов, методы анализа динамики и др.
- Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

## 2. Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека

### ***Владеть***

- Формирование баз данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Ведение баз данных мониторинга на уровне объекта, города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте
- Работа с автоматизированными информационными системами, обеспечивающими обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Обеспечение взаимодействия с организациями – участниками системы социально-гигиенического мониторинга и обмен информацией в рамках соглашений об обмене
- Участие в разработке технического задания на создание автоматизированных информационных систем, обеспечивающих обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Формирование совокупности нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, других материалов общего назначения и специальной информации в области гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья
- Обеспечение условий по защите информационных ресурсов

### ***Уметь***

- Формировать базы данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере информационных ресурсов, защиты информации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения

- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
- Специальная информация в области гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья
- Принципы построения баз данных
- Принципы работы с автоматизированными информационными системами
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, медико-демографическим показателям
- Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий

3. Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека

### ***Владеть***

- Проведение анализа материалов официальной статистики и данных юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; сбор, анализ форм учетной и отчетной медицинской и иной документации
- Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения территории
- Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды, территориям и объектам надзора для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
- Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
- Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений
- Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений
- Обоснование и подготовка проектов управленческих решений по результатам оценки

### *Уметь*

- Разработка профилактических мероприятий
- Готовить информационно-аналитические материалы о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье различных групп населения
- Информировать органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и население для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека
- Формулировать выводы на основе полученных результатов исследования
- Оценивать факторы среды обитания и их влияние на здоровье различных групп населения
- Оценивать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации
- Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье различных групп населения
- Давать оценку эффективности профилактических мероприятий
- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья различных групп населения и воздействием факторов среды обитания человека.
- Проводить оценку санитарно-эпидемиологического благополучия населения

### *Знать*

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здравоохранения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
- Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья различных групп населения, медико-демографическим показателям
- Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем
- Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей



среды, объектов надзора и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны и закрытых помещений, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы и продуктов питания

- Комплексные показатели антропогенной нагрузки
- Принципы гигиенической оценки состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)
- Основы статистического анализа данных для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов
- Основы оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения

#### 4. Проведение работ по оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека

##### *Владеть*

- Определение приоритетных источников загрязнения и загрязняющих веществ
- Формирование сценария и определение маршрутов и путей воздействия химических веществ, потенциально экспонируемой популяции населения
- Сбор и анализ данных о гигиенических нормативах, безопасных уровнях воздействия (референтных дозах и концентрациях), критических органах\системах и вредных эффектах
- Установление экспозиционных характеристик химических веществ
- Проведение количественной оценки канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения
- Определение долевого вклада конкретных сред, путей поступления и загрязняющих веществ в уровни многосредового канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения
- Проведение оценки профессионального риска здоровью работников
- Проведение классификации деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов по потенциальному риску причинения вреда здоровью человека (риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности)
- Разработка управленческих решений по минимизации уровней риска
- Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей об уровнях риска и основных источниках его возникновения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия

##### *Уметь*

- Проводить ранжирование выбросов источников загрязнения по степени влияния на здоровье
- Проводить гигиеническую оценку окружающей среды
- Анализировать качественные данные о показателях опасности факторов окружающей среды
- Анализировать и интерпретировать результаты моделирования рассеивания выбросов
- Анализировать данные мониторинга качества окружающей среды, в том числе результаты лабораторных испытаний и измерений, применение при необходимости расчетных методов
- Рассчитывать суточные дозы для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды

- Рассчитывать канцерогенный и неканцерогенный риск здоровью населения, в том числе при многосредовом воздействии
- Проводить оценку ущерба здоровью населения по критериям, полученным в эпидемиологических исследованиях при остром и хроническом воздействии
- Рассчитывать потенциальный риск причинения вреда здоровью человека от деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов (риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности)
- Давать оценку эффективности проводимых оздоровительных мероприятий

### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Методы гигиенического ранжирования химических соединений
- Основные положения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических, физических и биологических факторов в объектах окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических соединений в объектах окружающей среды и рабочих зон
- Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
- Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, почвы
- Методы расчета суточных доз для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды, стандартные значения факторов экспозиции
- Методы расчета канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения, в том числе профессионального
- Классификация уровней риска
- Критерии оценки эффектов острого и хронического воздействия химических веществ, полученные в эпидемиологических исследованиях

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-  
ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»**

**Универсальные компетенции, которые должны быть  
сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и  
индикаторы их достижения:**

<b>Наименование к атегории (групп ы) компетенций</b>	<b>Код и наименование универсал ьной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсально й компетенции</b>
УК-1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации ИД-2 УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
УК-2	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
УК-4	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

**Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 ОПК-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
ОПК-4	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-1 ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов ИД-2 ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

**Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---	---

ПК-3	ПК-3 Способен к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ИД-1 ПК-3 Осуществляет сбор, обработку статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения ИД-2 ПК-3 Осуществляет формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека ИД-3 ПК-3 Осуществляет проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека ИД-4 ПК-3 Осуществляет проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека
------	--	---

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>56</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>48</b>		
<i><b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>108</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
	60		4		

№	наименование раздела	занятия лекционного типа	практические занятия	48		108	
1.	Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга.	-	14	12		26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
2.	Процедура формирования информативных показателей в системе СГМ.	-	14	12		26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
3.	Современные концепции оценки и прогнозирования влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения.	-	14	12		26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
4.	Проведение работ по оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	-	14	12		26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>108</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Санитарно-эпидемиологическая экспертиза»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
32.08.07 «Общая гигиена»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по охране здоровья граждан, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

#### **медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз
- проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- проведение санитарно-эпидемиологических обследований
- организация оценки качества профилактических мероприятий;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **педагогическая деятельность:**

- формирование у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**2.1. Санитарно-эпидемиологическая диагностика по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда**

2.1.1. Проведение санитарно-эпидемиологических обследований

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации
- Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологического обследования
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических обследований
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность



- Цели и задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Требования к проведению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) и меры по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов.
- Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологического обследования
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Методы и методики лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения
- Действие факторов среды обитания на развитие и здоровье человека
- Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм
- Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

### **Уметь**

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Анализировать документы, представляемые юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими обследованию
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологического обследования
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Оформлять акт обследования
- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания

### **Владеть**

- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания
- Назначение необходимых лабораторных (инструментальных)

исследований, испытаний, измерений. Определение методов и методик назначаемых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений

- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Рассмотрение документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Установление соответствия (несоответствия) объекта обследования санитарно-эпидемиологическим требованиям
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологического обследования, составление акта обследования, обоснование и формулировка выводов
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
- Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологического обследования

## 2.1.2. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Административный регламент проведения проверок
- Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Порядок предоставления государственных услуг по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
- Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека
- Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм
- Порядок подачи уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, их приема и учета
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
- Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального

государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

- Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы
- Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

#### **Уметь**

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Формировать санитарно-эпидемиологическую характеристику объекта экспертизы, определять степень риска объекта, уровень санитарно-эпидемиологического благополучия объекта
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований (измерений)
- Анализировать документы, представленные юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими экспертизе
- Устанавливать причинно-следственную связь между выявленным несоответствием нормативным требованиям и угрозой жизни и здоровью людей
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологической экспертизы
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Разрабатывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
- Оформлять акт санитарно-эпидемиологической экспертизы, экспертное заключение
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз
- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных

## **Владеть**

- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов хозяйственной и иной деятельности, работ, услуг
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования, оценка результатов
- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции
- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы предпроектной, проектной и иной документации
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений
- Рассмотрение и оценка документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Составление санитарно-эпидемиологической характеристики объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы, определение степени риска объекта, уровня его санитарно-эпидемиологического благополучия.
- Установление соответствия (несоответствия) объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы требованиям нормативных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Определение класса опасности веществ в составе продукции и (или) среде обитания, класса опасности отходов производства и потребления
- Выявление причинно-следственной связи между выявленными вредными факторами среды обитания и здоровьем человека
- Установление причинно-следственной связи между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы, составление акта экспертизы, обоснование и формулировка выводов
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
- Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категорий (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения у универсальной компетенции</b>
УК-1	УК-1. Способен	ИД-1 УК-1 Знает:

	критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации ИД-2 УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-7	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ИД-1 ОПК-7 Знает законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации; практические и организационные основы деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-2 ОПК-7 Умеет определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений; применяет принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий ИД-3 ОПК-7 Владеет

		алгоритмами проведения санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания
--	--	--

**Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-1	ПК-1 Способен к санитарно-эпидемиологической диагностике (оценке) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	ИД-1 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические обследования ИД-2 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы ИД-3 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, измерения ИД-4 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологический аудит ИД-5 ПК-1 Проводит работы по специальной оценке условий труда ИД-6 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические оценки факторов среды обитания ИД-7 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические расследования массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ  
ЭКСПЕРТИЗА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<b>16</b>		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО  
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
		<b>20</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	
<b>1</b>	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений	-	4	4		<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>

2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>вопросы для устного собеседования</li> <li>тесты</li> <li>задачи</li> </ul>
3	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>вопросы для устного собеседования</li> <li>тесты</li> <li>задачи</li> </ul>
4	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>вопросы для устного собеседования</li> <li>тесты</li> <li>задачи</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>вопросы для устного собеседования</li> <li>тесты</li> <li>задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
32.08.07 «Общая гигиена»**

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения и деятельности в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, умения организовать работу по охране здоровья населения, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

**медицинская деятельность:**

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

**педагогическая деятельность:**

- гигиеническое обучение профессиональных групп и информирование населения о основных требованиях санитарного законодательства, в т.ч. в сфере защиты прав потребителей
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
- Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики
- Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот
- Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации
- Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота

**Уметь:**

- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
- Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
- Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду
- Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)
- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности
- Рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий

- Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки
- Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации

***Владеть:***

- Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг
- Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
- Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
  - Составление акта расследования
  - Составление акта проверки
  - Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений
- Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
  - Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации
  - Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов
    - Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
  - Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
    - Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке
    - Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания
    - Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания

- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
- Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
  - Соблюдение государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей
  - Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО  
НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И  
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.  ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5 Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2 УК-5 Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного	- текущий - промежуточный

		<p>профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 УК-5 Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
Медицинская деятельность	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Знает законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационные формы их профилактики</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Умеет обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике социально значимых и наиболее распространенных заболеваний; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Разрабатывает планы профилактических мероприятий на основе</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>

		эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий	
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ИД-1 ОПК-8 Знает основные принципы организации и проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, гигиенического воспитания и обучения ИД-2 ОПК-8 Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию и обучению ИД-3 ОПК-8 Владеет формами, методами и средствами информирования по вопросам профилактики, формирования здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию и обучению; обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции	ПК-1. Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического	ИД-1 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические обследования ИД-2 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы ИД-3 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, измерения ИД-4 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологический аудит ИД-5 ПК-1 Проводит работы по специальной оценке условий труда ИД-6 ПК-1 Проводит санитарно-	- текущий - промежуточные

	регулируемая, охраны труда	эпидемиологические оценки факторов среды обитания ИД-7 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические расследования массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека	
--	-------------------------------	---	--

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	<b>20</b>		
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<b>16</b>		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
		<b>20</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	



			<b>16</b>				
1	Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
2	Положение о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле(надзоре)	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
3	Государственные функции и государственные услуги, исполняемые Роспотребнадзором	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
4	Правоприменительная практика в деятельности специалистов Роспотребнадзора	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организация и управление здравоохранением»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.07 Общая гигиена**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части 31.08.07 Общая гигиена.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

**Цель** – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, сохранение и улучшение его здоровья, профилактику неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- использовать нормативную и правовую документацию санитарного законодательства, а также документацию для оценки качества и эффективности работы органов и организаций Роспотребнадзора;
- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности структурных подразделений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных организационных, медико-профилактических и социально-экономических технологий в профилактике и улучшении здоровья населения;
- формирование умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	ИД-1УК-1. Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; ИД-2УК-1. Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; ИД-3УК-1. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный

	профессиональном контексте		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1УК-3.Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии; ИД-2УК-3.Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; ИД-3УК-3.Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	- текущий - промежуточный
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1УК-4.Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия; ИД-2УК-4. Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур; ИД-3УК-4. Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	- текущий - промежуточный
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1ОПК-1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; ИД-2ОПК-1. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; ИД-3ОПК-1. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; ИД-4ОПК-1.Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; ИД-5ОПК-1.Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; ИД-6ОПК-1.Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	- текущий - промежуточный

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1ОПК-2. Умеет разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения; ИД-2ОПК-2. Знает и умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски; ИД-3ОПК-2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении и медицинского персонала</p>	<p>ИД-1ОПК-9. Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности работников; ИД-2ОПК-9. Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала. ИД-3ОПК-9. Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>		
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
		20		16	4	36	
1	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
2	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
3	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
4	Теоретические основы управления здравоохранением.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного</li> </ul>

Экономика, планирование, финансирование здравоохранения						собеседования <ul style="list-style-type: none"> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
				промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организация и управление здравоохранением»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.07 Общая гигиена**



## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части 31.08.07 Общая гигиена.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

**Цель** – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, сохранение и улучшение его здоровья, профилактику неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- использовать нормативную и правовую документацию санитарного законодательства, а также документацию для оценки качества и эффективности работы органов и организаций Роспотребнадзора;
- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности структурных подразделений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных организационных, медико-профилактических и социально-экономических технологий в профилактике и улучшении здоровья населения;
- формирование умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	ИД-1УК-1. Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; ИД-2УК-1. Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; ИД-3УК-1. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный

	профессиональном контексте		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1УК-3.Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии; ИД-2УК-3.Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; ИД-3УК-3.Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	- текущий - промежуточный
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1УК-4.Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия; ИД-2УК-4. Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур; ИД-3УК-4. Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	- текущий - промежуточный
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1ОПК-1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; ИД-2ОПК-1. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; ИД-3ОПК-1. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; ИД-4ОПК-1.Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; ИД-5ОПК-1.Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; ИД-6ОПК-1.Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	- текущий - промежуточный

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1ОПК-2. Умеет разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения; ИД-2ОПК-2. Знает и умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски; ИД-3ОПК-2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении и медицинского персонала</p>	<p>ИД-1ОПК-9. Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности работников; ИД-2ОПК-9. Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала. ИД-3ОПК-9. Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>		
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
			20	16	4	36	
1	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
2	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
3	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>

4	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «ПЕДАГОГИКА»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
32.08.07 Общая гигиена**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части ОПОП 32.08.07 Общая гигиена.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

**Цель:** освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, способного осуществлять педагогическую деятельность.

**Задачи** программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование общепрофессиональной компетенции врача в области педагогической деятельности;
- подготовить к педагогической деятельности в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные

		технологии и визуализацию учебной информации.
		ИД-4 <sup>опк-3</sup> Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практические занятия (часов) 16			
1.	Нормативно-правовое регулирование в системе медицинского образования	4	4	текущий контроль	8
2.	Общепедагогические основы обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
3.	Методика преподавания образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8



4.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	<b>8</b>
				промежуточная аттестация: зачет	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «МИКРОБИОЛОГИЯ»**  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
32.08.07 «Общая гигиена»

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микробиология» относится к базовой части ОПОП 32.08.07 «Общая гигиена».

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача по общей гигиене.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по общей гигиене, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- охране здоровья населения;
- проведение профилактических мероприятий для населения по возрастным группам и состоянию здоровья;
- проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Медицинская деятельность</i>	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

ПК-1. Способен к санитарно-эпидемиологической диагностике (оценке) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда.	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит санитарно-эпидемиологические обследования
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы
	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Проводит санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, измерения
	ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит санитарно-эпидемиологический аудит
	ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Проводит работы по специальной оценке условий труда
	ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Проводит санитарно-эпидемиологические оценки факторов среды обитания
	ИД-7 <sub>ПК-1</sub> Проводит санитарно-эпидемиологические расследования массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека
ПК-2. Способен к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Организует проведение обязательных профилактических медицинских осмотров
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Организует и проводит гигиеническое воспитание и обучение граждан
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Организует и проводит дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные мероприятия
	ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Организует и проводит производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	36	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	32		

<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	4		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы	Практические занятия (часов) 36	Самостоятельная работа (часов) 32	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 72
1	Санитарная микробиология объектов окружающей среды	24	20	текущий контроль	44
2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	12	12	текущий контроль	24
3				промежуточная аттестация	4
	Всего	36	32	4	72
	<b>Общая трудоемкость</b>				<b>72</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ**  
**ГИГИЕНЕ»**  
**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам**  
**высшего образования (программам ординатуры) по специальности**  
**32.08.07 «Общая гигиена»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психологические аспекты в деятельности врача по общей гигиене» относится к базовой части ОПОП 32.08.07 Общая гигиена.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ»

**Цель:** подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных компетенций в сфере психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование у врача по общей гигиене навыков стресс-менеджмента, умения и готовности заниматься профилактикой профессионального выгорания, использовать здоровьесберегающие технологии для профессионального совершенствования;
- формирование и развитие коммуникативной компетентности врача по общей гигиене;
- формирование компетенций врача, необходимых для успешной реализации проектной деятельности в сфере здравоохранения;
- формирование у врача по общей гигиене управленческих навыков.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	- текущий - промежуточный
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- текущий - промежуточный
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-4	Способность к организации и осуществлению профилактики инфекционных заболеваний и проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни	- текущий - промежуточный

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
--------------------	-------------	-----------------------	---------

<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>16</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельна я работа (часов)  <b>16</b>	контроль (часов)  <b>4</b>	всего (часов)  <b>36</b>
		практически е занятия (часов) <b>16</b>			
1.	Психология здоровья. Здоровьесберегающи е технологии в организации труда врача по общей гигиене. Профилактика профессионального выгорания.	4	4	текущий контроль	<b>8</b>
2.	Основы личной продуктивности врача по общей гигиене. Целеполагание, планирование профессиональной траектории, управление временем.	4	4	текущий контроль	<b>8</b>
3.	Эффективная профессиональная коммуникация в работе врача по общей гигиене. Основы конфликтологии.	4	4	текущий контроль	<b>8</b>



4.	<p>Основы организационной психологии.  Психология управления.  Организация и функционирование команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для успешного оказания медицинской помощи в деятельности врача по общей гигиене.  Основы проектного менеджмента.  Реализация проектов в сфере здравоохранения.</p>	4	4	текущий контроль	8
				<b>промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>4</b>
<b>общая трудоемкость</b>					<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной  
форме и коммуникация с пациентом»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования (программе ординатуры)

**по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### Задачи:

- сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача по:
- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- сформировать профессиональные и универсальные компетенции врача по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1 ИД-1	<b>- текущий - промежуточный</b>

	<p>Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1 ИД-2</p> <p>Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1 ИД-3</p> <p>Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	
УК-3	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению УК-3 ИД-1</p> <p>Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. УК-3 ИД-2</p> <p>Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3 ИД-3</p> <p>Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Медицинская деятельность</b>		
ОПК-10	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ОПК-10 ИД-1</p> <p>Оценивает и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10 ИД-2</p> <p>Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>

	форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) . ОПК-10 ИД-3 Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) .	
--	---	--

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	16		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», структурированное по темам с указанием отведенного**

**на них количества академических часов и видов занятий**

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия <b>16</b>	самостоятельная работа (часов) 16	Промежуточный контроль (часов) 4	Всего (часов) 36	виды контроля
1.	Первая помощь	<b>4</b>	4	<b>4</b>	<b>8</b>	- алгоритмы практических навыков
2.	Электроимпульсная терапия	<b>4</b>	4		<b>8</b>	- алгоритмы

						<b>практических навыков</b>
<b>3.</b>	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	- алгоритмы практических навыков
<b>4.</b>	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	- алгоритмы практических навыков
<b>5.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	- алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>1. часов</b>

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания	этапы оценивания
					А	- текущий
<b>1.</b>	Первая помощь	УК-1, УК-3 ОПК-10	<p>Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте</p>	<b>4</b>	<b>А</b>	- текущий

			происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.			
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1, УК-3 ОПК-10	Дефибриллируемые и недефибриллируемые ритмы. Принципы электроимпульсной терапии. Методика дефибрилляции. Техника безопасности при дефибрилляции	4	А	- текущий
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1, УК-3 ОПК-10	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания. Диагностика остановки дыхания и кровообращения. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения, методы выявления и купирования. Компрессии грудной клетки, электроимпульсная терапия, лекарственная терапия, дыхательная поддержка в алгоритме квалифицированного жизнеподдержания	4	А	- текущий
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1, УК-3 ОПК-10	Анафилактический шок, бронхобструктивный синдром, напряженный пневмоторакс, нарушения сердечного ритма, ОКС с кардиогенным шоком/отеком легких, гипогликемия,	4	А	- текущий

			гипергликемия, ТЭЛА, геморрагический шок, ОНМК- принципы интенсивной терапии			
<b>5. Зачет</b>		УК-1, УК-3 ОПК-10	ФОС промежуточной аттестации	<b>4</b>	<b>A</b>	- промежуточн ая аттестация