

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 13:17:06
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97535a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.76 «Стоматология детская»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стоматология детская» относится к базовой части ОПОП 31.08.76 «Стоматология детская»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога детского для оказания стоматологической помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога детского, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций для оказания стоматологической помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	- текущий -

	включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	- текущий - промежуточный

	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	537	29	1
ЛЕКЦИИ	62		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	475		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	471		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	36		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1044		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 511		самостоятельная работа (часов) 471	контроль (часов) 36	всего (часов) 1044	виды контроля
		занятия лекционного типа 62	клинические практические занятия 475				
1.	Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	2	5	5	текущий контроль: итоговое занятие	12	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Лабораторная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов.	4	25	21		50	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей.	6	35	35		текущий контроль: итоговое занятие	76
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения пульпитов и периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.	10	85	110	205		<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы

							практических навыков
5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	16	145	125		286	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
6.	Клиника и дифференциальная диагностика врождённой патологии зубов наследственного генеза. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов: патологическая стираемость, некроз эмали, механическая травма зубов.	2	40	30		72	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
7.	Клинические оценки уровня стоматологического здоровья. Эпидемиологическое обследование населения при планировании и внедрении стоматологической профилактики. Внедрение комплексной системы профилактики.	6	45	20	текущий контроль: итоговое занятие	71	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
8.	Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	4	30	25			59
9.	Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей и подростков. Амбулаторные хирургические операции в детском возрасте.	2	25	35	текущий контроль: итоговое занятие	62	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических

						НАВЫКОВ
10.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Дифференциальная диагностика.	4	20	20		44 ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
11.	Повреждения мягких тканей лица у детей (ушибы, раны). Клиника, лечение. Повреждения челюстных костей и их исходы в детском возрасте. Клиника, диагностика, лечение.	2	5	5		12 ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
12.	Основные принципы и методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. <i>Возрастные показания к ортодонтическому</i> лечению. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при ортодонтических вмешательствах.	4	15	40	текущий контроль: итоговое занятие	59 ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
					промежуточная аттестация: экзамен	36 ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						1044

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.76 «Стоматология детская»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части ОПОП 31.08.76 Стоматология детская.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-стоматолога детского для оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях, в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-стоматолога детского, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведение обследования пациентов в целях установления диагноза;
- ✓ назначение, контроль эффективности и безопасности лечения;
- ✓ проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Профессиональные компетенции	
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-8	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20		2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		16	16	4	36
		практически е занятия 16			
1.	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени.	4	0	текущий	4
2.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации.	4	0	текущий	4
3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	4	0	текущий	4
4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий	4	0	текущий	4

	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				
5.	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки.	0	4	текущий	4
6.	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	0	4	текущий	4
7.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	0	4	текущий	4
8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	0	4	текущий	4
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общественное здоровье и здравоохранение»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.76 Стоматология детская**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части 31.08.76 Стоматология детская.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Цель – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача.

Задачи:

- совершенствование знаний по контролю эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области, а также совершенствование знаний по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- развитие навыков, направленных на практические аспекты медицинской экспертизы в отношении пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области;
- формирование умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, организации деятельности медицинского персонала.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и	- текущий - промежуточный

	подростков.	
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контр оль (часов)) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекцион ного типа	практиче ские занятия 16				
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности**

31.08.76 Стоматология детская

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части ОПОП 31.08.76 Стоматология детская.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА»

Цель: освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Код компетенции и её содержание		Этапы формирования компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	-текущий -промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	-текущий -промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной	-текущий -промежуточный

	политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	-текущий -промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i>	16	1	2
<i>(ВСЕГО)</i>			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		20			
		практические занятия (часов)	16	4	36
		16			
1.	Нормативно- правовое регулирование в системе медицинского	4	4	текущий контроль	8

	образования				
2.	Общепедагогические основы обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
3.	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
4.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «МИКРОБИОЛОГИЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.76 «Стоматология детская»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микробиология» относится к базовой части ОПОП 31.08.76 «Стоматология детская».

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – детского стоматолога.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – детского стоматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса;
- ✓ назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ проведение профилактических мероприятий для детского населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;
- ✓ организация деятельности медицинского персонала.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	2	2
<i>ЛЕКЦИИ</i>			
<i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i>	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i>	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы	Практические занятия 36	Самостоятельная работа (часов) 32	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 72
1	Нормальная микрофлора полости рта	12	12	текущий контроль	24
2	Микробная флора при патологических процессах полости рта	12	8	текущий контроль	20
3	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта	8	8	текущий контроль	16
4	Иммунология ротовой полости	4	4	текущий контроль	8
5				промежуточная аттестация	4
6	Всего	36	32	4	72
7	Общая трудоемкость				72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «симуляционный курс: проведение стоматологического
обследования пациента детского возраста с целью установления диагноза
в амбулаторных условиях»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.76 «Стоматология детская»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» относится к базовой части ОПОП 31.08.76 Стоматология детская.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога детского для оказания стоматологической помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога детского, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях;
- ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельности.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный
курс: проведение обследования пациента с целью установления
диагноза в амбулаторных условиях»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20		2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36	1	

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		клинические практические занятия 16				
1.	Коммуникация с пациентом	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное обследование пациента	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Отработка специальных практических навыков	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.76 «Стоматология детская»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» относится к базовой части ОПОП 31.08.76 Стоматология детская.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по:

- ✓ обследованию пациентов детского возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у детей;
- ✓ проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный
курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной
форме и коммуникация с пациентом»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	4
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		клинические практические занятия 16				
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Электроимпульсная терапия	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость					36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.76 «Стоматология
детская»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Реанимация и интенсивная терапия» относится к дисциплине по выбору ОПОП 31.08.76 Стоматология детская.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – детского стоматолога для профилактики, диагностики и лечения заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – детского стоматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по: оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий - промежуточный
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ
ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы (разделам)	контактная работа (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		клинические практические занятия				
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	тесты задачи
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно/очно)	4	4	текущий контроль	8	тесты задачи
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
5.	Итоговое занятие	4		промежуточная аттестация зачет	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины "ОРТОДОНТИЯ"

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности**

31.08.76 Стоматология детская

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Ортодонтия" относится к вариативной части ОПОП 31.08.76 "Стоматология детская"

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРТОДОНТИЯ»

сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача -стоматолога детского для оказания стоматологической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

подготовка врача -стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания других дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача -стоматолога детского в областях:

- профилактической деятельности:
- предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций среди детского населения путём проведения профилактических и гигиенических мероприятий;
- диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций и патологических состояний органов челюстно-лицевой области пациентов детского возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- лечебной деятельности:
- оказание специализированной ортодонтической помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- применение основных принципов организации оказания ортодонтической помощи в стоматологических поликлиниках и их структурных подразделениях;

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Ортодонтия»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- текущий - промежуточный

ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических	- текущий - промежуточный

	заболеваний.	
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	72	2	2
<i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i>	45		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	24		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	3		
<i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i>	72		

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 45		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Организация ортодонтической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	0	5	3	текущий контроль: итоговое занятие	8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Лабораторная диагностика в деятельности врача ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов.	0	10	6	текущий контроль: итоговое занятие	16	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков

3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий положения молочных и постоянных зубов у детей.	0	10	6		16	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий и деформаций зубных рядов у детей.	0	10	6		16	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
5.	Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика аномалий положения зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	0	10	3	текущий контроль: итоговое занятие	13	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
					зачет	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость							72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.76 Стоматология детская**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Клиническая анатомия головы и шеи» относится к вариативной части ОПОП 31.08.76 Стоматология детская

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога детского для оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога детского, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по проведению обследования пациентов детского возраста с целью установления диагноза

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 3	всего (часов) 72
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36			
1.	Клиническая анатомия лицевого отдела головы		20	8	текущий	28
2.	Клиническая анатомия мозгового отдела головы		4	8	текущий	12
3.	Клиническая анатомия ротовой полости		4	8	текущий	12
3.	Клиническая анатомия шеи		8	8	текущий	16
					промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость						72

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.76 «Стоматология детская»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оториноларингология» относится к вариативной части ОПОП 31.08.76
Стоматология детская.

Цель освоения дисциплины

«Оториноларингология»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога детского для оказания **первичной медико-санитарной** помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача оториноларинголога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования оториноларингологических и смежных больных на амбулаторном этапе им в стационаре;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозного, немедикаментозного и оперативного лечения проводимого оториноларингологическим больным на амбулаторном и стационарном этапе;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых оториноларингологическим больным на амбулаторном этапе;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный

ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи оториноларингологии.	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	16	1	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20	клинические практические занятия 20				
1.	Клиническая анатомия, физиология и методы обследования больных с патологией ЛОР органов.		4	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Заболевания носа, околоносовых пазух и уха. Травмы и инородные тела носа, околоносовых пазух. Опухоли носа		4	4	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков

	и околоносовых пазух.						
3.	Заболевания глотки и гортани. Травмы и инородные тела глотки и гортани. Опухоли глотки и гортани	-	4	1	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Опухоли наружного, среднего и внутреннего уха.	-	4	1	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
5					Итоговое занятие	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
Общая трудоёмкость					36		

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

высшего образования (программам ординатуры) по специальности

31.08.76 «Стоматология детская»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экстренная медицинская помощь» относится к дисциплине по выбору ОПОП 31.08.76 Стоматология детская.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – детского стоматолога для профилактики, диагностики и лечения заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – детского стоматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по: оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий - промежуточный
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы (разделам)	контактная работа (часов) 16	самостоя- тельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		клиничес- кие практиче- ские занятия				
6.	Основы оказания неотложной или экстренной помощи. (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тесты ✓ задачи
7.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно/очно)	4	4	текущий контроль	8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
8.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	4	4	текущий контроль	8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
9.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4	4	текущий контроль	8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
10.	Итоговое занятие	4		промежуточная аттестация зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.76 «Стоматология детская»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к вариативной части ОПОП 31.08.76 «Стоматология детская»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача детского стоматолога для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача детского стоматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ профилактической деятельности:
 - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- ✓ диагностической деятельности:
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
- ✓ лечебной деятельности:
 - оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;
- ✓ реабилитационной деятельности:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ
ДИАГНОСТИКА»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ
ДИАГНОСТИКА»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		клинические практические занятия 16			
1.	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача-стоматолога детского	4	4	текущий	8
2.	Методы лабораторной диагностики в практике врача-стоматолога детского.	12	12	текущий	24
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.76 «Стоматология детская»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к дисциплинам по выбору ОПОП 31.08.76
Стоматология детская.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Цель освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Профессиональные компетенции	
<i>профилактическая деятельность:</i>	
(ПК-1)	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
(ПК-3)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<i>диагностическая деятельность:</i>	
(ПК-5)	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
(ПК-6)	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<i>лечебная деятельность:</i>	
(ПК-7)	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
(ПК-8)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<i>реабилитационная деятельность:</i>	
(ПК-9)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<i>психолого-педагогическая деятельность:</i>	
(ПК-10)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и

	здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
(ПК-13)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	2	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ЗАЧЕТ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 32	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 36	контроль (часов) 4			
1.	Корь. Краснуха		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
2.	Эпидемический паротит		4		3	7	
3.	Туляремия		4		3	7	
4.	Энтеровирусная инфекция		4		3	7	
5	Вирусные гепатиты А,В,С,Д, Е		4		4	8	
6	Грипп. COVID-19		4		4	8	
7	Дифтерия		4		3	7	
8	Герпетическая инфекция 1,3 типов. Ветрянная оспа		4		4	8	
9	ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции. Итоговое собеседование.		4		4	8	
10	Зачет			4	4		
Общая трудоемкость						72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фтизиатрия»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.76 «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фтизиатрия в практике врача-терапевта» относится к дисциплине по выбору ОПОП 31.08.76 Стоматология детская.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФТИЗИАТРИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача детского стоматолога для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Профессиональные компетенции	
<i>профилактическая деятельность:</i>	
(ПК-1)	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
(ПК-3)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<i>диагностическая деятельность:</i>	
(ПК-5)	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
(ПК-6)	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<i>лечебная деятельность:</i>	
(ПК-7)	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
(ПК-8)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<i>реабилитационная деятельность:</i>	
(ПК-9)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

<i>психолого-педагогическая деятельность:</i>	
(ПК-10)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
(ПК-13)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36	самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72
		клинические практические занятия 36			
1.	Инфекционный контроль во фтизиатрии.	4	3.5	текущий	7.5
2.	Методы диагностики и выявления туберкулеза	4	3.5	текущий	7.5
3.	Первичный туберкулез	4	3.5	текущий	7.5
4.	Вторичный туберкулез	8	7	текущий	15
5.	Внелегочный туберкулез	4	3.5	текущий	7.5
6.	Принципы лечения туберкулеза	4	3.5	текущий	7.5
7.	Профилактика туберкулеза	4	3.5	текущий	7.5
8.	Туберкулез при фоновых заболеваниях	4	3.5	текущий	7.5
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					72