

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.06.2025 11:21:44

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525b420a11c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ХИРУРГИЯ»**

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры)  
по специальности **31.08.67 «Хирургия»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ»**

**Цель:** сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-хирурга для оказания хирургической помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях стационара.

### **Задачи:**

- сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с профессиональным стандартом врача-хирурга, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 743н.

- сформировать у ординатора компетенции, соотносящиеся трудовыми действиями врача-хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций в амбулаторных условиях и в хирургическом стационаре по:

- ✓ проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
- ✓ назначению лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и состояниями, контролю его эффективности и безопасности
- ✓ проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ✓ проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Оказанию медицинской помощи в экстренной форме

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ»**

#### **1.1 Проведение медицинского обследования пациента в целях выявления хирургических заболеваний и состояний и установление диагноза:**

##### **Знать:**

- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- ✓ Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методику осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Этиологию и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний
- ✓ Методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний

- ✓ Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Хирургические заболевания пациентов, требующие направления к врачам-специалистам
- ✓ Клиническую картину состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Вопросы асептики и антисептики
- ✓ Международную классификацию болезней

**Уметь:**

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями врачами-специалистами
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- ✓ Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**Владеть:**

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
- ✓ Осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ✓ Повторные осмотры и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

**1.2 Назначение лечения пациентам с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности:**

**Знать:**

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия
- ✓ Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи
- ✓ Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Принципы и методы обезболивания в хирургии
- ✓ Принципы и методы асептики и антисептики
- ✓ Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания)

- ✓ Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Профилактику хирургических заболеваний
- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
- ✓ Техника хирургических вмешательств и лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях:
  - наложение кровоостанавливающего шва при травме печени;
  - холецистотомия;
  - чрескожная чреспеченочная холецистостомия,
  - дренирование желчного пузыря;
  - дренирование желчного пузыря под контролем ультразвукового исследования;
  - удаление инородного тела или камня из желчного пузыря;
  - холецистэктомия;
  - холецистэктомия лапароскопическая;
  - наложение анастомоза желчного пузыря;
  - дренирование абсцесса печени;
  - дренирование абсцесса печени под контролем ультразвукового исследования;
  - дренирование кисты, абсцесса печени чрескожное;
  - наружное дренирование желчных протоков;
  - наружное дренирование желчных протоков под контролем ультразвукового исследования;
  - холедохолитотомия;
  - холедоходуоденоанастомоз;
  - холедохоеюноанастомоз;
  - марсупиализация кисты поджелудочной железы;
  - оментобурсотомия;
  - дренирование кист поджелудочной железы под контролем ультразвукового исследования;
  - бужирование пищевода;
  - инъекция в пищеводные варикозные расширения;
  - гастротомия;
  - иссечение язвы желудка или двенадцатиперстной кишки;
  - биопсия брюшины;
  - клиновидная резекция поражения;
  - резекция желудка;
  - ваготомия;
  - пилоропластика;
  - гастроэнтеростомия (без гастрэктомии);
  - ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки;
  - ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий;
  - гастростомия;
  - ушивание раны желудка при проникающем ранении или разрыве;

- иссечение дивертикула тонкой кишки;
- сегментарное иссечение поврежденной тонкой кишки;
- резекция тонкой кишки для интерпозиции;
- наложение анастомоза тонкой кишки в толстую кишку;
- илеостомия;
- еюностомия;
- дезинвагинация с резекцией кишки;
- оперативное удаление инородного тела тонкой кишки;
- наложение энтеро-энтероанастомоза;
- ушивание дефекта тонкой кишки;
- формирование обходного анастомоза тонкой кишки;
- удаление дивертикула толстой кишки;
- иссечение толстой кишки частичное;
- иссечение толстой кишки с анастомозом "конец в конец";
- колостомия;
- цекостомия;
- аппендэктомия;
- дренаж аппендикулярного абсцесса;
- оперативное удаление инородного тела толстой кишки;
- формирование обходного анастомоза толстой кишки;
- закрытие колостомы;
- внебрюшинное закрытие колостомы;
- чрезбрюшинное закрытие колостомы;
- гемиколэктомия левосторонняя;
- гемиколэктомия правосторонняя;
- резекция поперечно-ободочной кишки;
- разобщение сращений при спаечной непроходимости;
- ушивание перфоративного отверстия или дефекта толстой кишки;
- удаление жирового придатка толстой кишки;
- иссечение анальной трещины;
- дренаж тазопрямокишечной ткани;
- удаление полипа анального канала и прямой кишки;
- резекция сигмовидной кишки;
- ушивание повреждения прямой кишки;
- иссечение эпителиального копчикового хода;
- иссечение новообразований перианальной области и анального канала;
- вскрытие острого гнойного парапроктита;
- тромбэктомия геморроидальных узлов;
- оперативное лечение пахово-бедренной грыжи;
- оперативное лечение пахово-бедренной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий;
- оперативное лечение пупочной грыжи;
- оперативное лечение околопупочной грыжи;
- оперативное лечение грыжи передней брюшной стенки;
- грыжесечение при грыже белой линии живота (легкая форма);
- пластика при диастазе прямых мышц живота;
- операция при грыже спигелиевой линии живота;
- лапаротомия;
- релапаротомия;

- дренаж перитонеальный;
- разделение брюшинных спаек;
- ампутация нижней конечности;
- ампутация стопы;
- ампутация пальцев нижней конечности;
- ампутация бедра;
- ампутация кисти;
- ампутация пальцев верхней конечности;
- удаление инородных тел в брюшной полости;
- удаление гематомы в брюшной полости;
- остановка внутрибрюшного кровотечения;
- вскрытие и дренирование внутрибрюшной флегмоны, абсцесса;
- дренирование абсцессов брюшной полости под контролем ультразвукового исследования;
- транскатетерное лечение абсцессов брюшной полости под контролем ультразвукового исследования;
- дренирование брюшной полости и забрюшинного пространства под контролем ультразвукового исследования;
- эластическая компрессия нижних конечностей;
- наложение повязки при термических и химических ожогах;
- удаление поверхностно расположенного инородного тела;
- вскрытие панариция;
- некрэктомия;
- хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;
- иссечение поражения кожи;
- сшивание кожи и подкожной клетчатки;
- наложение вторичных швов;
- биопсия кожи;
- вскрытие фурункула (карбункула);
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
- удаление атеромы;
- удаление доброкачественных новообразований кожи;
- удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки;
- наложение окклюзионной повязки на грудную клетку;
- снятие послеоперационных швов (лигатур);
- удаление геморроидальных узлов;
- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, на догоспитальном этапе:
  - продолжающееся наружное и внутреннее кровотечение, острая кровопотеря;
  - геморрагический шок;
  - синдром длительного сдавления;
  - острое нарушение проходимости дыхательных путей;
  - напряженный пневмоторакс;
  - отморожение, переохлаждение;
  - ожоги
- ✓ Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях

- ✓ Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Механизм действия основных групп лекарственных веществ
- ✓ Основы лечебного питания, принципы диетотерапии хирургических пациентов при предоперационной подготовке и в послеоперационный период
- ✓ Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)
- ✓ Применение немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

**Уметь:**

- ✓ Собирать анамнез у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими
- ✓ Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания специализированной медицинской помощи по другому профилю
- ✓ Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними
- ✓ Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими заболеваниями к экстренной или плановой операции
- ✓ Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств
- ✓ Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями, профилактику послеоперационных осложнений
- ✓ Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями
- ✓ Проводить терапию при шоке и кровопотере
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Назначать лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями
- ✓ Решать вопросы о трудоспособности пациента с хирургическими заболеваниями
- ✓ Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента
- ✓ Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях, в числе которых:
  - хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;
  - холецистэктомия;
  - иссечение язвы желудка или двенадцатиперстной кишки;
  - ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки;
  - аппендэктомия;
  - разобщение сращений при спаечной непроходимости;
  - освобождение кишки, внедренной в другую (инвагинации);
  - разделение брюшинных спаек;
  - ушивание раны желудка при проникающем ранении или разрыве;
  - ушивание дефекта тонкой кишки;
  - ушивание перфоративного отверстия или дефекта толстой кишки;
  - ушивание повреждения прямой кишки;
  - оперативное лечение пахово-бедренной грыжи;



- оперативное лечение пупочной грыжи;
  - оперативное лечение грыжи передней брюшной стенки;
  - грыжесечение при грыже белой линии живота (легкая форма);
  - лапаротомия диагностическая;
  - лапароцентез;
  - остановка внутрибрюшного кровотечения;
  - ампутация нижней конечности;
  - ампутация верхней конечности;
  - вскрытие фурункула (карбункула);
  - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
  - вскрытие панариция;
  - удаление доброкачественных новообразований кожи;
  - удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки;
  - иссечение новообразования мягких тканей;
  - дренирование плевральной полости;
  - перевязка сосуда;
- ✓ Выполнять функции ассистента при выполнении операций, в числе которых:
- наложение кровоостанавливающего шва при травме печени;
  - холецистотомия;
  - лапароскопическая холецистостомия;
  - холецистэктомия малоинвазивная;
  - холецистэктомия лапароскопическая;
  - наложение анастомоза желчного пузыря или желчного протока;
  - холедохолитотомия с использованием видеоэндоскопических технологий;
  - дренирование абсцесса печени;
  - дренирование кист, абсцесса печени с использованием видеоэндоскопических технологий;
  - дренирование кисты, абсцесса печени чрескожное;
  - наружное дренирование желчных протоков;
  - наложение цистодуоденоанастомоза;
  - наложение холецистоюноанастомоза с межкишечным анастомозом;
  - биопсия брюшины;
  - холедохолитотомия;
  - холедоходуоденоанастомоз;
  - холедохоеюноанастомоз;
  - разобщение внутренних билиодегистивных свищей;
  - ушивание повреждения поджелудочной железы;
  - марсупилизация кисты поджелудочной железы;
  - резекция поджелудочной железы;
  - панкреатодуоденальная резекция;
  - некрсеквестрэктомия поджелудочной железы;
  - бужирование пищевода;
  - гастротомия;
  - пилоромиотомия;
  - резекция желудка;
  - ваготомия;
  - пилоропластика;
  - гастроэнтеростомия (без гастрэктомии);

- ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий;
- гастростомия;
- закрытие гастростомы;
- иссечение дивертикула тонкой кишки;
- сегментарное иссечение поврежденной тонкой кишки;
- наложение анастомоза тонкой кишки в толстую кишку;
- илеостомия;
- еюностомия;
- дезинвагинация с резекцией кишки;
- оперативное удаление инородного тела тонкой кишки;
- наложение энтеро-энтероанастомоза;
- разобщение тонкокишечных свищей;
- формирование обходного анастомоза тонкой кишки;
- резекция и формирование стомы;
- колостомия;
- цекостомия;
- аппендэктомия с использованием видеоэндоскопических технологий;
- дренаж аппендикулярного абсцесса;
- оперативное удаление инородного тела толстой кишки;
- формирование обходного анастомоза толстой кишки;
- закрытие колостомы;
- гемиколэктомия левосторонняя;
- гемиколэктомия правосторонняя;
- резекция поперечно-ободочной кишки;
- разобщение сращений при спаечной непроходимости с использованием видеоэндоскопических технологий;
- закрытие толстокишечных свищей;
- иссечение наружного свища прямой кишки;
- дренирование абсцесса прямой кишки;
- резекция сигмовидной кишки;
- экстирпация прямой кишки;
- передняя резекция прямой кишки;
- вскрытие острого гнойного парапроктита;
- иссечение подкожно-подслизистого свища прямой кишки;
- иссечение трансфинктерного свища прямой кишки;
- иссечение экстрафинктерного свища прямой кишки;
- тромбэктомия геморроидальных узлов;
- оперативное лечение пахово-бедренной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий;
- оперативное лечение пахово-бедренной грыжи с использованием сетчатых имплантов;
- оперативное лечение пупочной грыжи с использованием сетчатых имплантов;
- оперативное лечение околопупочной грыжи;
- пластика при диастазе прямых мышц живота;
- операция при малой и средней послеоперационной грыже (легкая форма);
- операция при малой и средней послеоперационной грыже (сложная форма);
- операция при большой послеоперационной грыже;
- операция при гигантской послеоперационной грыже;

- оперативное лечение послеоперационной грыжи с использованием сетчатых имплантов;
  - лапаротомия;
  - релапаротомия;
  - дренаж перитонеальный;
  - иссечение кожи и подкожно-жировой клетчатки передней брюшной стенки (абдоминопластика);
  - ампутация нижней конечности;
  - ампутация верхней конечности;
  - экзартикуляция верхней конечности;
  - удаление инородных тел в брюшной полости;
  - удаление гематомы в брюшной полости;
  - пластика передней брюшной стенки;
  - пластика передней брюшной стенки с использованием импланта;
  - пластика передней брюшной стенки с пластикой пупка;
  - остановка внутрибрюшного кровотечения;
  - резекция большого сальника;
- ✓ Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в условиях дневного стационара, в числе которых:
- эластическая компрессия нижних конечностей;
  - эластическая компрессия верхних конечностей;
  - наложение повязки при операциях на прямой кишке;
  - наложение повязки при полостных операциях органов брюшной полости;
  - наложение повязки при полостных операциях органов грудной полости;
  - наложение повязки после торакостомии;
  - пособие по наложению бандажа и (или) фиксирующих устройств при бедренной грыже;
  - пособие при наложении бандажа при пупочной грыже;
  - наложение повязки при полостных операциях на органах забрюшинного пространства;
  - наложение повязки при операциях на органах шеи;
  - наложение повязки при термических и химических ожогах;
  - удаление поверхностно расположенного инородного тела;
  - вскрытие панариция;
  - некрэктомия;
  - некрэктомия ультразвуковая;
  - некрэктомия гнойно-некротического очага стопы (голени);
  - хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;
  - иссечение поражения кожи;
  - сшивание кожи и подкожной клетчатки;
  - наложение вторичных швов;
  - ушивание открытой раны (без кожной пересадки);
  - вскрытие фурункула (карбункула);
  - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
  - вскрытие флегмоны (абсцесса) стопы (голени);
  - удаление атеромы;
  - удаление доброкачественных новообразований кожи;
  - иссечение рубцов кожи;
  - биопсия кожи;

- иссечение кожи и подкожной жировой клетчатки;
- наложение окклюзионной повязки на грудную клетку;
- иссечение новообразования мягких тканей;
- удаление инородного тела с рассечением мягких тканей;
- иссечение поверхностного свищевого хода;
- снятие послеоперационных швов (лигатур);
- удаление опухоли мягких тканей головы;
- вскрытие гематомы мягких тканей;
- удаление катетера для перитонеального диализа;
- удаление инородного тела прямой кишки без разреза
- ✓ выбирать оптимальный оперативный доступ и оперативный прием при выполнении хирургических манипуляций
- ✓ Выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию
- ✓ Оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

**Владеть:**

- ✓ Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями
- ✓ Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Наблюдение и контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

**1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов:**

**Знать:**

- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации

- ✓ Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям
- ✓ Механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними
- ✓ Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями

**Уметь:**

- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- ✓ Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Назначать технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Консультировать пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения
- ✓ Проводить работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями

**Владеть:**

- ✓ Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
- ✓ Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения
- ✓

**2.4 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и состояниями:**

**Знать:**

- ✓ Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки выдачи листов нетрудоспособности
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием хирургического заболевания и (или) состоянием, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации

**Уметь:**

- ✓ Направлять пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу
- ✓ Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами
- ✓ Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы
- ✓ Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия хирургического заболевания и (или) состояния
- ✓ Оформлять листок нетрудоспособности

**Владеть:**

- ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы
- ✓ Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы

**2.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:**

**Знать:**

- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний и (или) состояний
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний

**Уметь:**

- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни
- ✓ Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни

- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

**Владеть:**

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и/или заболеваний
- ✓ Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Контроль выполнения профилактических мероприятий
- ✓ Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- ✓ Формирование программ здорового образа жизни
- ✓ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

**2.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:**

**Знать:**

- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Хирургия», в том числе в электронном виде
- ✓ Правила работы в медицинских информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**Уметь:**

- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- ✓ Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- ✓ Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**Владеть:**

- ✓ Составление плана и отчета о своей работе
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
- ✓ Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Использование медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

## 2.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### **Знать:**

- ✓ Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- ✓ Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### **Уметь:**

- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### **Владеть:**

- ✓ Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в	- текущий - промежуточный



	порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b><i>Лечебная деятельность</i></b>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<b><i>Реабилитационная деятельность</i></b>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<b><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<b><i>Организационно-управленческая деятельность</i></b>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания	- текущий

	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

индекс	Наименование разделов	Контактная работа		Самостоят. работа (час)	Формы контроля (ч)	Всего ч / з. ед.	Виды контроля
		Занятия лекционно го типа	Клинич. практич. занятия				
<b>Б1.Б.01</b>	<b>Хирургия</b>	<b>62</b>	<b>475</b>	<b>471</b>	<b>экзамен 36 ч</b>	<b>1044 ч / 29 з. ед.</b>	
Б1.Б.01.01	Заболевания и травмы органов брюшной полости.	40	255	241	текущий контроль: итоговое занятие		-вопросы для устного собеседования -тесты -задачи -алгоритмы практических навыков
Б1.Б.01.02	Заболевания и травмы органов грудной полости.	4	45	45	текущий контроль: итоговое занятие		-вопросы для устного собеседования -тесты -задачи
Б1.Б.01.03	Заболевания и травмы сердца и сосудов. ТЭЛА.	4	45	45	текущий контроль: итоговое занятие		-вопросы для устного собеседования -тесты -задачи
Б1.Б.01.04	Хирургическая инфекция.	8	90	90	текущий контроль: итоговое занятие		-вопросы для устного собеседования -тесты -задачи -алгоритмы практических навыков
Б1.Б.01.05	Амбулаторно-поликлиническая хирургия.	2	20	25	текущий контроль: итоговое занятие		-вопросы для устного собеседования -тесты -задачи
Б1.Б.01.06	Нейрохирургия.	4	20	25	текущий контроль: итоговое занятие		-вопросы для устного собеседования -тесты -задачи

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности**

**31.08.67 ХИРУРГИЯ**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-хирурга для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с целью установления диагноза
- ✓ назначение лечения пациентам с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

### **1.1 Проведение обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с целью установления диагноза:**

#### **Знать:**

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в условиях ЧС;
- ✓ вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ показания и правила использования средств индивидуальной защиты.

#### **Уметь:**

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

#### **Владеть:**

- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

### **1.2 Назначение лечения пациентам с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности**

#### **Знать:**

- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций

#### **Уметь:**

- ✓ участвовать в организации и оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

#### **Владеть:**

- ✓ навыками организации и оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями хирургического профиля в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.

### **1.3 Представление отчетной документации, медико-статистических данных, организация деятельности подчиненного медицинского персонала**

#### **Знать:**

- ✓ требования охраны труда, основы личной безопасности

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в условиях ЧС;
- ✓ противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в условиях ЧС;
- ✓ меры пожарной безопасности, охраны труда, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний и/или заболеваний
- ✓ участвовать в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при ЧС;
- ✓ соблюдать меры пожарной безопасности, охраны труда и личной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Владеть:**

- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при ЧС.
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Профилактическая деятельность</b>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	- текущий - промежуточный

	больными.	
<b>ПК-3</b>	<b>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</b>	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i><b>Диагностическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i><b>Лечебная деятельность</b></i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	<b>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</b>	- текущий - промежуточный
<i><b>Реабилитационная деятельность</b></i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i><b>Психолого-педагогическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<i><b>Организационно-управленческая деятельность</b></i>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	<b>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</b>	- текущий - промежуточный

#### Учебно-тематическое планирование дисциплины

	<b>контактная работа (часов)</b>	<b>самостоятел ьная работа (часов)</b>	<b>контроль (часов)</b>	<b>всего (часов)</b>	<b>виды контроля</b>
	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>36</b>	

№	наименование раздела/ темы	занятия лекционного типа 0	практические занятия 16	16			
1.	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> </ul>
2.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> </ul>

5.	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
6.	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
7.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>							<b>36</b>



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Общественное здоровье и здравоохранение»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.67 «Хирургия»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

#### **профилактическая деятельность:**

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

### **2.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:**

#### **Знать:**

- ✓ Законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.
- ✓ Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
- ✓ Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
- ✓ Финансирование системы здравоохранения.
- ✓ Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
- ✓ Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
- ✓ Методику расчета показателей медицинской статистики.

- ✓ Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.
- ✓ Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
- ✓ Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
- ✓ Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
- ✓ Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
- ✓ Медицинская экспертиза.
- ✓ Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- ✓ Методы санитарно-просветительской работы.

**Уметь:**

- ✓ Применять на практике знание законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- ✓ Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
- ✓ Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- ✓ Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
- ✓ Проводить медицинскую экспертизу.
- ✓ Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
- ✓ Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

**Владеть:**

- ✓ Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан, основных нормативно технических документов.
- ✓ Оценками состояния общественного здоровья.
- ✓ Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Правильным ведением медицинской документации.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Код компетенции и её содержание	Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)	

<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный

#### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
			20	16	4	36	
				16			
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>

	материнства и детства.						
<b>3.</b>	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности .	-	4	4		<b>8</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>4.</b>	Теоретические основы управления здравоохранением . Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		<b>8</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	<b>4</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Педагогика»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры)  
по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

**Цель:** освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Программа ординатуры по дисциплине «педагогика» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

По окончании обучения врач должен

**знать:**

1. *Общие знания:*

- ✓ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования; теория организации, социального управления, организационное поведение, теорию организации и управления педагогическими системами;
- ✓ методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области образования, определяющие конечные результаты деятельности образовательного учреждения;
- ✓ уровни, виды и формы образования, роль образования в развитии страны и общества в целом;
- ✓ современные модели профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ *нормативные учебно-методические документы* по вопросам профессионального образования, структура и содержание современных образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ общие принципы и закономерности дидактики;
- ✓ поисковые системы ресурсов интернета.

2. *Специальные знания:*

- ✓ предмет, объект и задачи педагогики как науки; категориальный аппарат педагогики: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация,

педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс; психолого-педагогическое исследование;

✓ инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса;

✓ принципы организации целостного педагогического процесса; структура процесса обучения; традиционные и инновационные модели обучения;

✓ средства, методы и формы организации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально-ориентированных педагогических технологий, и использование в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ воспитательный процесс как система: цели, методы, средства, формы и содержание воспитания; принципы и подходы воспитания;

✓ личностная составляющая в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;

✓ общие и частные принципы профессиональной этики.

3. *Знание сопутствующих и смежных дисциплин:*

✓ возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде;

По окончании обучения врач должен

**уметь:**

✓ анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;

✓ использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;

✓ **оперировать** категориальным педагогическим аппаратом;

✓ организовывать психолого-педагогическое исследование;

✓ анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;

✓ моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;



- ✓ использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;
- ✓ осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;
- ✓ осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;
- ✓ реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- ✓ отбирать и конструировать педагогические технологии адекватно цели и содержанию учебного материала;
- ✓ использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине;
- ✓ осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся;
- ✓ применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;
- ✓ проводить оценку своей деятельности с учетом норм профессиональной этики;
- ✓ реализовывать в своей педагогической деятельности принципы профессиональной этики;
- ✓ повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства; совершенствовать морально-этическую сферу.

По окончании обучения врач должен

**владеть:**

- ✓ приемами использовать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;
- ✓ приемами работы с ресурсами интернета;
- ✓ навыками использования категориального педагогического аппарата в профессиональной деятельности;
- ✓ навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- ✓ навыками проектирования различных видов учебных занятий;
- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- ✓ навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;

- ✓ навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- ✓ приемами реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- ✓ навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;
- ✓ навыками проектирования нового учебного содержания, конкретных методик обучения с учетом нормативно-правовой базы организации образовательного процесса;
- ✓ навыками планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализа полученных результатов и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;
- ✓ навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста;
- ✓ навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;
- ✓ навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этапы формирования компетенций</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>-текущий</b> <b>-промежуточный</b>
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>-текущий</b> <b>-промежуточный</b>
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	<b>-текущий</b> <b>-промежуточный</b>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	<b>-текущий</b> <b>-промежуточный</b>

## Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия (часов) 16				
1.	Нормативно-правовое регулирование в системе профессионального образования	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
4.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
				промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
<b>общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Микробиология»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры)  
по специальности 31.08.67 ХИРУРГИЯ**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача хирурга.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса;
- ✓ назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ проведение профилактических мероприятий для населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;
- ✓ организация деятельности медицинского персонала.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

### **2.1. Оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса:**

#### ***Знать:***

- ✓ основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний
- ✓ общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни
- ✓ причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний
- ✓ этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней.

#### ***Уметь:***

- ✓ Выявить роль микроорганизма в развитии инфекционного процесса. Основные факторы патогенности микроорганизмов. Условия возникновения инфекционного процесса.
- ✓ Значение и механизм действия естественных и специфических факторов защиты организма от инфекционных агентов. Формы иммунного ответа.
- ✓ Основные методы специфической профилактики и лечения инфекционных болезней.

#### ***Владеть:***

- ✓ Методами лабораторной диагностики в деятельности врача хирурга
- ✓ Методами оценки и интерпретации показателей иммунного статуса

### **2.2. Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности:**

#### ***Знать:***

- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациенту
- ✓ механизм действия основных групп антибактериальных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

#### ***Уметь:***

- ✓ назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания
- ✓ анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов

#### ***Владеть:***

- ✓ разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ назначение антибактериальной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития

### **2.3. Проведение профилактических мероприятий для населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности:**

**Знать:**

- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения
- ✓ основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
- ✓ этиотропная профилактика заболеваний

**Уметь:**

- ✓ проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя, оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела)
- ✓ рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
- ✓ обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни

**Владеть:**

- ✓ организация и осуществление профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения различных возрастных групп

**2.4. Организация деятельности медицинского персонала:****Знать:**

- ✓ основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- ✓ организация медицинской помощи населению в медицинских организациях
- ✓ стандарты медицинской помощи населению
- ✓ оформление медицинской документации в медицинских организациях
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- ✓ требования охраны труда.

**Уметь:**

- ✓ заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь и контролировать качество ведения медицинской документации
- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы населения
- ✓ представлять статистические показатели в установленном порядке
- ✓ сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).

**Владеть:**

- ✓ составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- ✓ ведение медицинской документации
- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы
- ✓ контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

Код компетенции и её содержание	Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	

<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы	Практические занятия 36	Самостоятельная работа (часов) 32	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 72	Виды контроля
1	Возбудители гнойно-воспалительных, раневых и послеоперационные инфекции	12	10	текущий контроль	22	✓ вопросы для устного собеседования
2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	6	текущий контроль	10	✓ вопросы для устного собеседования
3	Микробиологическое исследование органов дыхания	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ профессиональные задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4	Микробиологическое исследование органов ЖКТ	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ профессиональные задачи ✓ алгоритмы практических навыков
5	Микробиологическое исследование органов мочеполовой системы	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования
6	Микробиологическая диагностика нейроинфекций	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
7	Карантинные инфекции	4		текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
8				промежуточная аттестация	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
	Всего	36	32	4	72	
	<b>Общая трудоемкость</b>				<b>72</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления  
диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» для обучающихся по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования (программе  
ординатуры)  
по специальности **31.08.67 «Хирургия»**



## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

**Цель:** на основе теоретических знаний сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления хирургического диагноза в стационарных и амбулаторных условиях.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора компетенции, соотносящиеся с трудовой функцией врача-хирурга, согласно профессиональному стандарту врача-хирурга, по:

- ✓ проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза в условиях хирургического стационара и амбулаторно.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

#### **2.1. Проведение медицинского обследования пациента в целях выявления хирургических заболеваний и состояний и установление диагноза:**

##### **Знать:**

- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- ✓ Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методику осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Этиологию и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний
- ✓ Методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний
- ✓ Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Хирургические заболевания пациентов, требующие направления к врачам-специалистам
- ✓ Клиническую картину состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Международную классификацию болезней

##### **Уметь:**

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ

##### **Владеть:**

- ✓ Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
- ✓ Осмотром и физикальным обследованием пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Формулированием предварительного диагноза у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ✓ Повторными осмотрами и обследованиями пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Тема занятия	Контактная работа (часов)	Самостоят. работа (часов)	Промеж. контроль (часов)	Всего (часов)	Виды контроля
		20				
1	1.1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни. 1.2. Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
2	2.1. Физикальное исследование дыхательной системы 2.2. Физикальное исследование молочных желез	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования алгоритмы практических навыков
3	3.1. Физикальное исследование органов брюшной полости 3.2. Особенности исследования органов брюшной полости при острой хирургической патологии	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4	4.1. Физикальное исследование прямой кишки 4.2. Физикальное исследование сосудов нижних конечностей	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
5	Промежуточная аттестация	4			4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость - 36 часов (1 зачетная единица)</b>						

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и  
коммуникация с пациентом»

для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности

**31.08.67 «Хирургия»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи инфекционным больным в экстренной и неотложной форме в амбулаторных условиях, дневного стационара и в стационарных условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача инфекциониста по:

- ✓ обследованию больных разного возраста с сопутствующими заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения больным разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ определению объема и последовательности диагностических мероприятий;
- ✓ определению объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных мероприятий;
- ✓ проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ проведению обследования инфекционных больных с целью установления диагноза.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».**

### **Знать:**

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе;
- ✓ осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения;

- ✓ методику сбора информации (жалоб, анамнеза) от пациентов (их законных представителей);
- ✓ методику клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов;
- ✓ методику инструментальных исследований у пациентов;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи.

#### **Уметь:**

- ✓ проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам;
- ✓ выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов;
- ✓ оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ✓ организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;
- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, лёгочное кровотечение, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, расслоение аневризмы аорты, эпилептический приступ;
- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых и детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

#### **Владеть:**

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в

- соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
  - ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
  - ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
  - ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - ✓ проведением сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
  - ✓ проведением мероприятий по оказанию неотложной помощи больным туберкулёзом с лёгочным кровотечением и спонтанным пневмотораксом;
  - ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<b>- текущий</b>
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>- текущий</b>
<b><i>Лечебная деятельность</i></b>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях	<b>- текущий</b>

<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	<b>- текущий</b>
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>		
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	<b>- текущий</b>

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		20 практические занятия 16				
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и детей	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь взрослым и детям: часть 1	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3.	Экстренная медицинская помощь взрослым и детям: часть 2	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
4.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования.	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
5	Промежуточная аттестация	4			4	✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Клиническая фармакология»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.67 Хирургия**



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения программы дисциплины «**клиническая фармакология**» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи** программы дисциплины «**клиническая фармакология**» - подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии; формирование медицинских знаний по вопросам проведения рациональной индивидуализированной фармакотерапии пациентов, осуществлению профилактики, своевременного выявления и лечения побочных действий лекарств на базе знаний и умений по клинической фармакологии; формирование умений в освоении новейших методик в сфере своих профессиональных интересов.

### **формирование компетенций**

- ✓ профилактической деятельности:
  - осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
  - предупреждение возникновения и распространения заболеваний среди населения путём проведения профилактических мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ✓ диагностической деятельности:
  - ранняя диагностика у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний и проблем, связанных со здоровьем;
  - выявление причин и условий возникновения заболеваний;
- ✓ лечебной деятельности:
  - обеспечение рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре.

По окончании обучения врач хирург должен

### **знать:**

- ✓ общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе, и больных в соответствии с нозологическими формами заболеваний;
- ✓ клиническую симптоматику, патогенез и особенности течения основных заболеваний внутренних органов с учетом возрастных аспектов;
- ✓ условия проведения лабораторных, биохимических, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента; принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);
- ✓ принципы регистрации новых отечественных и зарубежных лекарственных препаратов в России, в том числе, законы и подзаконные акты, регламентирующие проведение

клинических испытаний в соответствии с требованиями хорошей медицинской практики (GMP), принципы работы контрольно-разрешительной системы по регистрации лекарственных средств и медицинской техники;

- ✓ этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, лекарственные средства, прерывающие беременность и т.д.;
- ✓ основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медицинских учреждений;
- ✓ основные принципы проведения фармакокинетических и фармакодинамических исследований с целью определения эффективности и безопасности лекарственных средств в клинической практике;
- ✓ формы и методы работы с врачами и с населением по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств.

По окончании обучения врач хирург должен

**уметь:**

- ✓ соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, решать комплекс задач, связанных с взаимоотношением врача и больного;
- ✓ оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования;
- ✓ оценивать результаты основных современных методов функциональной диагностики, применяемых в клинике внутренних болезней, результаты эндоскопических методов исследования, результаты рентгенологических методов исследования;
- ✓ выбирать средства рациональной индивидуализированной фармакотерапии с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, наличия беременности, лактации, патологии органов элиминации лекарственных средств, возможного межлекарственного взаимодействия;
- ✓ уметь оказать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия, диагностировать острые синдромы, оказывать первую помощь и организовать мероприятия по их купированию.

По окончании обучения врач хирург должен

**владеть:**

- ✓ навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- ✓ принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- ✓ навыками рационального выбора лекарственных препаратов, режима дозирования, методов контроля эффективности и безопасности фармакотерапии;
- ✓ навыками выбора и оценки комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности лекарственной терапии;
- ✓ навыками прогнозирования возможных побочных эффектов, способами предупреждения, а также их купирования при необходимости;
- ✓ навыком проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Наименование раздела	Контактная работа Практические занятия (часов) <b>16</b>	Самостоятельная работа (часов) <b>16</b>	Контроль (часов) <b>4</b>	Всего (часов) <b>36</b>	Виды контроля
1.	Особенности фармакотерапии при беременности и лактации, в раннем детском и пожилом возрасте, при заболеваниях почек и печени. Взаимодействие лекарств. Неблагоприятные побочные реакции на фармакотерапию.	4	3	текущий контроль	7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

2.	Фармакотерапия болевого синдрома. Клиническая фармакология (КФ) стероидных и нестероидных противовоспалительных средств, наркотических анальгетиков. <i>(Дистанционное занятие)</i>	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
3.	Принципы рациональной антибактериальной терапии. КФ антибактериальных средств.	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
4.	КФ лекарственных средств (ЛС), действующих на нервную систему. Средства для премедикации. КФ ЛС, действующих на гемостаз. <i>(Дистанционное занятие)</i>	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
5.	Промежуточная аттестация. Зачет	-	4	промежуточный контроль 4 часа	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>36 часов (1 зачетная единица)</b>				

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.67 «хирургия»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача хирурга для оказания специализированной медицинской помощи по профилю «хирургия».

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ Проведению обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

#### **1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза**

##### **Знать:**

- ✓ Топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)

##### **Уметь:**

- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Владеть методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы, трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование

##### **Владеть:**

- ✓ Осмотром пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	- текущий - промежуточный

	связанных со здоровьем	
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю «хирургия»	- текущий - промежуточный

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Клиническая анатомия головы		4	8	текущий	12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Клиническая анатомия брюшной полости		16	8	текущий	24	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Клиническая анатомия грудной полости		8	8	текущий	16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Клиническая анатомия малого таза		8	8		16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«онкология»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.67  
«Хирургия»**



## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

**Цель** освоения программы дисциплины/модуля «онкология» – подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы дисциплины «онкология» - формирование медицинских знаний и подготовка врача-хирурга, обладающего знаниями по онкологии, клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной онкологической патологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций

- ✓ профилактической деятельности:
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ диагностической деятельности:
  - диагностика неотложных состояний;
  - диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей;
- ✓ лечебной деятельности:
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- ✓ организационно-управленческой деятельности:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

По окончании обучения врач-хирург должен

**знать:**

- ✓ Законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению.
- ✓ Клиническую симптоматику онкологических заболеваний, осложнения, исходы.
- ✓ Основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача хирурга при выявлении онкологических заболеваний.
- ✓ Основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача хирурга, роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения.
- ✓ Особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, патогенез злокачественных опухолей, основные принципы ведения врачом хирургом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями.
- ✓ Принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний.
- ✓ Основы медико-социальной экспертизы онкологических больных.

По окончании обучения врач-хирург должен

**уметь:**

- ✓ Применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению.
- ✓ Применять знания клинической симптоматиологии онкологических заболеваний, осложнений, исходов.
- ✓ Применять в работе врача хирурга знания о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных.
- ✓ Использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача хирурга, оценивать роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения.
- ✓ Применять знания об особенностях возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований при диагностике предопухолевых и онкологических заболеваниях.
- ✓ Диагностировать онкологические заболевания, и применять принципы лечения онкологических больных в практической деятельности врача.
- ✓ Применять основы медико-социальной экспертизы онкологических больных.

По окончании обучения врач-хирург должен

**владеть:**

- ✓ Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению.
- ✓ Знаниями клинической симптоматиологии онкологических заболеваний, осложнений, исходов.
- ✓ Знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных.
- ✓ Основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача хирурга.
- ✓ Знаниями об особенностях возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, патогенезе злокачественных опухолей.
- ✓ Принципами диагностики и лечения предопухолевых и онкологических заболеваний.
- ✓ Основами медико-социальной экспертизы онкологических больных.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67  
«ХИРУРГИЯ», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОНКОЛОГИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	- текущий - промежуточный

	факторов среды его обитания.	
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках хирургической практики	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия 16	контроль (часов) 4			
1.	Общие вопросы онкологии  Опухоли органов головы и шеи, и органов грудной полости	-	4	Зачет	4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
2.	Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства Онкогинекология	-	4		4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
3.	Опухоли мочеполовой системы  Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного	-	4		4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> </ul>

	аппарата						✓ задачи
4.	Опухоли молочной железы  Опухоли кроветворной и лимфоидной системы	-	4		4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
5.	Промежуточная аттестация  Зачет	-				4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ И ЭНДОСКОПИИ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.67 «Хирургия»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ И ЭНДОСКОПИИ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача хирурга для оказания специализированной медицинской помощи по профилю «хирургия».

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ Назначению лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях
- ✓ Назначению и проведению лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности в условиях стационара

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ И ЭНДОСКОПИИ»»**

### **1.1 Назначение лечения пациентам с с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности**

#### **Знать:**

- ✓ Технику медицинских вмешательств при хирургических заболеваниях и (или) состояниях:
  - Установка подкожного катетера
  - Пункция плевральной полости
  - Установка назогастрального зонда
  - Бужирование колостомы
  - Биопсия молочной железы чрескожная
  - Катетеризация мочевого пузыря
  - Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку
  - Удаление поверхностно расположенного инородного тела
  - Вскрытие панариция
  - Некрэктомия
  - Аутодермопластика
  - Вскрытие фурункула (карбункула)
  - Вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса)
  - Удаление доброкачественных новообразований кожи
  - Удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки
  - Удаление ногтевой пластинки с клиновидной резекцией матрикса
  - Передняя тампонада носа
  - Задняя тампонада носа
  - Вскрытие фурункула носа
  - Трахеотомия
  - Кониотомия
  - Дренирование плевральной полости
  - Иссечение новообразований перианальной области
  - Резекция молочной железы
  - Удаление инородного тела роговицы
  - Ампутация пальцев нижней конечности
  - Иссечение новообразования мягких тканей

Местная анестезия

Проводниковая анестезия

- ✓ Принципы и методы обезболивания в хирургии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**Уметь:**

- ✓ Выполнять хирургические манипуляции при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях:

Установка подкожного катетера

Пункция плевральной полости

Установка назогастрального зонда

Бужирование колостомы

Биопсия молочной железы чрескожная

Катетеризация мочевого пузыря

Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку

Удаление поверхностно расположенного инородного тела

Вскрытие панариция

Некрэктомия

Аутодермопластика

Вскрытие фурункула (карбункула)

Вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса)

Удаление доброкачественных новообразований кожи

Удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки

Удаление ногтевой пластинки с клиновидной резекцией матрикса

Передняя тампонада носа

Задняя тампонада носа

Вскрытие фурункула носа

Трахеотомия

Кониотомия

Дренирование плевральной полости

Иссечение новообразований перианальной области

Резекция молочной железы

Удаление инородного тела роговицы

Ампутация пальцев нижней конечности

Иссечение новообразования мягких тканей

Местная анестезия

Проводниковая анестезия

**Владеть:**

- ✓ Разработкой плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины и картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**1.2 Назначение и проведение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях**

**Знать:**

- ✓ Технику медицинских вмешательств при хирургических заболеваниях и (или) состояниях

- ✓ Современные методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Принципы и методы обезболивания в хирургии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания) с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**Уметь:**

- ✓ Выполнять медицинские вмешательства при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в условиях стационара:
  - Хирургическая обработка раны или инфицированной ткани
  - Ларинготомия, постановка временной и постоянной трахеостомы
  - Холецистэктомия
  - Иссечение язвы желудка или двенадцатиперстной кишки
  - Ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки
  - Аппендэктомия
  - Разобщение сращений при спаечной непроходимости
  - Освобождение кишки, внедренной в другую (инвагинации)
    - Разделение брюшинных спаек
    - Ушивание раны желудка при проникающем ранении или разрыве
    - Ушивание дефекта тонкой кишки
    - Ушивание перфоративного отверстия или дефекта толстой кишки
    - Ушивание повреждения прямой кишки
    - Оперативное лечение пахово-бедренной грыжи
    - Оперативное лечение пупочной грыжи
    - Оперативное лечение грыжи передней брюшной стенки
    - Грыжесечение при грыже белой линии живота (легкая форма)
    - Лапаротомия диагностическая
    - Лапароцентез



- Остановка внутрибрюшного кровотечения
- Ампутация нижней конечности
- Ампутация верхней конечности
- Вскрытие фурункула (карбункула)
- Вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса)
- Вскрытие панариция
- Удаление доброкачественных новообразований кожи
- Удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки
- Иссечение новообразования мягких тканей
- Торакотомия
- Торакоцентез
- Дренирование плевральной полости
- Перевязка сосуда
- Сшивание сосуда
- ✓ В качестве ассистента участвовать при выполнении следующих операций:
  - Наложение кровоостанавливающего шва при травме печени
  - Холецистотомия
  - Лапароскопическая холецистостомия
  - Холецистэктомия малоинвазивная
  - Холецистэктомия лапароскопическая
  - Наложение анастомоза желчного пузыря или желчного протока
  - Холедохолитотомия с использованием видеоэндоскопических технологий
  - Восстановление желчных протоков
  - Операция на сфинктере Одди
  - Оперативное лечение свища желчного пузыря
  - Дренирование абсцесса печени
  - Дренирование кист, абсцесса печени с использованием видеоэндоскопических технологий
  - Дренирование кисты, абсцесса печени чрескожное
  - Фенестрация, склерозирование кист печени
  - Лапароскопическая фенестрация кист печени
  - Эхинококкэктомия
  - Наружное дренирование желчных протоков
  - Замена холангиостомических дренажей под рентгенологическим контролем
  - Эндохирургическая чрескожная чреспеченочная холангиоскопия с дренированием
  - Эндохирургическое чрескожное чреспеченочное дренирование желчных протоков
  - Наложение гепатикоеюноанастомоза
  - Наложение гепатикодуоденоанастомоза
  - Антеградное эндопротезирование желчных протоков
  - Ретроградное эндопротезирование желчных протоков
  - Наложение цистодуоденоанастомоза
  - Наложение холецистоеюноанастомоза с межкишечным анастомозом
  - Лапароскопическое наложение билиодигестивного анастомоза
  - Резекция печени атипичная
  - Лапароскопическая краевая (атипичная) резекция печени
  - Биопсия брюшины
  - Холедохолитотомия
  - Холедоходуоденоанастомоз

Холедохоеюноанастомоз  
Стентирование желчных протоков  
Стентирование желчных протоков под видеоэндоскопическим контролем  
Резекция сегмента (сегментов) печени  
Резекция сегмента (сегментов) печени с использованием видеоэндоскопических технологий  
Резекция сегмента (сегментов) печени с реконструктивно-пластическим компонентом  
Резекция сегмента (сегментов) печени комбинированная с ангиопластикой  
Резекция сегмента печени S1  
Резекция сегмента печени S7, S8  
Левосторонняя кавальная лобэктомия печени (S2 + S3)  
Резекция двух сегментов печени (бисегментэктомия)  
Резекция трех сегментов печени (S5 + S6 + S4 или S5 + S6 + S7)  
Лапароскопическая бисегментэктомия печени  
Энуклеация опухоли печени  
Лапароскопическое иссечение кист печени  
Гемигепатэктомия  
Гемигепатэктомия расширенная  
Гемигепатэктомия комбинированная  
Лапароскопическая гемигепатэктомия  
Гемигепатэктомия правосторонняя  
Гемигепатэктомия левосторонняя  
Гемигепатэктомия правосторонняя расширенная  
Гемигепатэктомия левосторонняя расширенная  
Разобщение внутренних билиодегистивных свищей  
Реконструктивные операции в воротах печени  
Резекция внепеченочных желчных протоков  
Трансдуоденальная папиллэктомия  
Трансдуоденальная папиллосфинктеротомия  
Частичная панкреатэктомия  
Резекция головки поджелудочной железы с сохранением двенадцатиперстной кишки (атипичная)  
Резекция поджелудочной железы эндоскопическая  
Частичная резекция головки поджелудочной железы с панкреатоеюноанастомозом (операция Фрея)  
Ушивание повреждения поджелудочной железы  
Энуклеация опухоли поджелудочной железы  
Энуклеация опухоли поджелудочной железы эндоскопическая  
Цистоэнтеростомия  
Марсупиализация кисты поджелудочной железы  
Трансдуоденальная сфинктеровирсунгопластика  
Вирсунгодуоденостомия  
Продольная панкреатоеюностомия  
Резекция поджелудочной железы  
Дистальная резекция поджелудочной железы с сохранением селезенки  
Дистальная резекция поджелудочной железы со спленэктомией  
Срединная резекция поджелудочной железы (атипичная резекция)  
Лапароскопическая дистальная резекция поджелудочной железы  
Панкреатодуоденальная резекция  
Панкреатодуоденальная резекция с резекцией желудка  
Панкреатодуоденальная резекция с сохранением привратника

Тотальная дуоденопанкреатэктомия  
Удаление аномально расположенных участков поджелудочной железы  
Оментобурсостомия  
Наружное дренирование кист поджелудочной железы  
Окклюзия свищей поджелудочной железы  
Окклюзия наружных панкреатических свищей  
Разобщение внутренних панкреатических свищей  
Иссечение кист поджелудочной железы  
Некрсеквестрэктомия поджелудочной железы  
Наложение панкреато(цисто)еюноанастомоза  
Реконструктивные вмешательства при хроническом панкреатите  
Удаление инородного тела пищевода с помощью разреза  
Наложение анастомоза пищевода (внутригрудной)  
Бужирование пищевода  
Стентирование пищевода  
Инъекция в пищеводные варикозные расширения  
Перевязка кровеносных сосудов в пищеводе  
Гастротомия  
Пилоромиотомия  
Иссечение дивертикула пищевода  
Гастрэктомия  
Гастрэктомия трансторакальная  
Гастрэктомия комбинированная  
Гастрэктомия с реконструктивно-пластическим компонентом  
Гастродуоденэктомия  
Резекция желудка  
Резекция желудка дистальная субтотальная  
Резекция желудка дистальная субтотальная с использованием  
видеоэндоскопических технологий  
Резекция желудка дистальная субтотальная комбинированная  
Резекция желудка проксимальная субтотальная  
Резекция желудка проксимальная субтотальная трансторакальная  
Резекция желудка проксимальная субтотальная комбинированная  
Резекция оперированного желудка  
Резекция желудка парциальная  
Экстирпация культи желудка  
Резекция пищеводно-желудочного/пищеводно-кишечного анастомоза  
Резекция пищеводно-желудочного/пищеводно-кишечного анастомоза  
трансторакальная  
Удаление экстраорганный рецидива опухоли желудка  
Продольная резекция желудка лапаротомическая  
Продольная резекция желудка лапароскопическая  
Ваготомия  
Стволовая ваготомия  
Селективная проксимальная ваготомия без дренирования  
Ваготомия с дренированием  
Лапароскопическая ваготомия  
Ваготомия видеоторакоскопическая  
Пилоропластика  
Гастроэнтеростомия (без гастрэктомии)  
Ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки с использованием  
видеоэндоскопических технологий

Ревизия желудочного анастомоза  
Пластика пищевода  
Пластика пищевода желудком  
Пластика пищевода толстой кишкой  
Пластика пищевода тонкой кишкой  
Экстирпация пищевода  
Резекция пищевода  
Гастростомия  
Гастростомия с использованием видеоэндоскопических технологий  
Ушивание гастростомы  
Лапароскопическая гастростомия  
Реконструкция гастроэнтероанастомоза  
Лапароскопический гастроэнтероанастомоз  
Эзофагоэнтероанастомоз  
Эндопротезирование пищевода  
Эзофагогастрофундопликация  
Эзофагостомия  
Лапароскопическое трансгастральное удаление опухолей желудка  
Закрытие гастростомы  
Ушивание разрыва пищевода  
Наложение гастродуоденоанастомоза  
Наложение дуоденодуоденоанастомоза  
Иссечение дивертикула тонкой кишки  
Сегментарное иссечение поврежденной тонкой кишки  
Резекция тонкой кишки для интерпозиции  
Илеоэктомия  
Еюнэктомия  
Наложение анастомоза тонкой кишки в толстую кишку  
Илеостомия  
Илеостомия превентивная  
Еюностомия  
Дезинвагинация с резекцией кишки  
Оперативное удаление инородного тела тонкой кишки  
Энтероэнтеростомия  
Наложение энтеро-энтероанастомоза  
Разобщение тонкокишечных свищей  
Эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования тонкой кишки  
Закрытие илеостомы  
Внутрибрюшное закрытие илеостомы с формированием илео-илеоанастомоза  
Формирование обходного анастомоза тонкой кишки  
Энтеростомия  
Рассечение рубцовых стриктур тонкой кишки  
Иссечение толстой кишки с анастомозом "конец в конец"(резекция толстой кишки)  
Тотальная колэктомия  
Субтотальная колэктомия  
Резекция и формирование стомы  
Колостомия  
Колостомия превентивная  
Цекстомия  
Аппендэктомия с использованием видеоэндоскопических технологий

Дренаж аппендикулярного абсцесса  
Оперативное удаление инородного тела толстой кишки  
Формирование обходного анастомоза толстой кишки  
Закрытие колостомы  
Внебрюшинное закрытие колостомы  
Чрезбрюшинное закрытие колостомы  
Проктопластика брюшнопромежностная  
Гемиколэктомия левосторонняя  
Гемиколэктомия левосторонняя с формированием колостомы  
Гемиколэктомия левосторонняя с использованием видеоэндоскопических технологий  
Комбинированная гемиколэктомия левосторонняя с резекцией соседних органов  
Гемиколэктомия правосторонняя  
Гемиколэктомия правосторонняя с использованием видеоэндоскопических технологий  
Комбинированная гемиколэктомия правосторонняя с резекцией соседних органов  
Резекция поперечно-ободочной кишки  
Резекция поперечно-ободочной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий  
Комбинированная резекция ободочной кишки с резекцией соседних органов  
Лапароскопическая резекция толстой кишки  
Иссечение толстой кишки с анастомозом "конец в бок"  
Удаление полипа толстой кишки  
Формирование тонкокишечного резервуара  
Наложение реконструктивного толстокишечного анастомоза  
Разобщение сращений при спаечной непроходимости с использованием видеоэндоскопических технологий  
Закрытие толстокишечных свищей  
Лапароскопическое удаление новообразования толстой кишки  
Удаление жирового придатка толстой кишки  
Удаление жирового придатка толстой кишки лапароскопическое  
Резекция илеоцекального угла  
Колэктомия  
Колэктомия с резекцией прямой кишки, мукозэктомией прямой кишки, с формированием J-образного тонкокишечного резервуара, низкого илеоректального аппаратного анастомоза  
Лапароскопически-ассистированная, колэктомия с резекцией прямой кишки, мукозэктомией прямой кишки, с формированием J-образного тонкокишечного резервуара, низкого илеоректального аппаратного анастомоза  
Колэктомия с резекцией прямой кишки, мукозэктомией прямой кишки, с формированием S-образного тонкокишечного резервуара, низкого илеоректального аппаратного анастомоза  
Лапароскопически-ассистированная, колэктомия с резекцией прямой кишки, мукозэктомией прямой кишки, с формированием S-образного тонкокишечного резервуара, низкого илеоректального аппаратного анастомоза  
Лапароскопически-ассистированная, колэктомия с брюшно-анальной резекцией прямой кишки  
Лапароскопическая колэктомия с брюшно-анальной резекцией прямой кишки  
Колэктомия с брюшно-анальной резекцией прямой кишки

Лапароскопически-ассистированная колэктомия с экстирпацией прямой кишки

Лапароскопическая колэктомия с экстирпацией прямой кишки

Колэктомия с экстирпацией прямой кишки

Лапароскопически-ассистированная колэктомия с формированием илеоректального анастомоза

Лапароскопическая колэктомия с формированием илеоректального анастомоза

Колэктомия с формированием илеоректального анастомоза

Лапароскопически-ассистированная субтотальная резекция ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза

Лапароскопическая субтотальная резекция ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза

Субтотальная резекция ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза

Лапароскопически-ассистированная субтотальная резекция ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал

Лапароскопическая субтотальная резекция ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал

Открытая субтотальная резекция ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал

Рассечение рубцовых стриктур толстой кишки

Удаление инородного тела прямой кишки с помощью разреза

Прижигание слизистой прямой кишки

Иссечение ректальной слизистой оболочки

Проктосигмоидэктомия

Восстановление прямой кишки

Восстановление прямой кишки. Промежностная проктопластика

Восстановление прямой кишки. Брюшно-промежностная проктопластика

Закрытие внутреннего свища прямой кишки

Иссечение ректовагинального свища трансперинеальным доступом с раздельным ушиванием дефектов прямой кишки и влагалища, передняя леваторопластика

Иссечение ректовагинального свища с ушиванием дефекта влагалища, низведение полнослойного лоскута прямой кишки

Иссечение ректовагинального свища брюшно-промежностным доступом с раздельным ушиванием дефектов прямой кишки и влагалища

Закрытие проктостомы

Дренаж тазопрямокишечной ткани

Иссечение наружного свища прямой кишки

Дренирование абсцесса прямой кишки

Разделение анального сфинктера

Сфинктеропластика

Удаление полипа анального канала и прямой кишки

Резекция сигмовидной кишки

Резекция сигмовидной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий

Обструктивная резекция сигмовидной кишки

Обструктивная резекция сигмовидной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий

Нервосберегающая лапароскопически-ассистированная резекция сигмовидной кишки

Комбинированная резекция сигмовидной кишки с резекцией соседних органов

Резекция сигмовидной ободочной кишки внутрибрюшная с анастомозом конец-в-конец

Экстирпация прямой кишки

Экстирпация прямой кишки с реконструкцией анального сфинктера

Экстирпация прямой кишки с использованием видеоэндоскопических технологий

Расширенная комбинированная брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки

Резекция прямой кишки

Брюшно-анальная резекция прямой кишки с ликвидацией ректовагинального свища, ушиванием дефекта влагалища

Резекция прямой кишки передняя с использованием видеоэндоскопических технологий

Резекция прямой кишки передняя с реконструкцией ампулы прямой кишки

Резекция прямой кишки передняя низкая

Резекция прямой кишки передняя низкая с реконструкцией ампулы прямой кишки

Резекция прямой кишки брюшно-анальная с низведением сигмовидной кишки

Резекция прямой кишки брюшно-анальная с резекцией внутреннего сфинктера

Резекция прямой кишки интерсфинктерная

Передняя резекция прямой кишки

Нервосберегающая внутрибрюшная резекция прямой кишки с прецизионным выделением и сохранением элементов вегетативной нервной системы таза

Нервосберегающая лапароскопически-ассистированная резекция прямой кишки

Комбинированная резекция прямой кишки с резекцией соседних органов

Трансанальная слизисто-подслизистая резекция нижеампулярного отдела прямой кишки

Ректопексия

Ректопексия с использованием видеоэндоскопических технологий

Иссечение эпителиального копчикового хода

Микрохирургия при новообразованиях прямой кишки эндоскопическая

Реконструкция при новообразованиях прямой кишки

Мезоректумэктомия

Реконструкция пищеводно-кишечного анастомоза при рубцовых деформациях, не подлежащих эндоскопическому лечению

Реконструкция пищеводно-желудочного анастомоза при тяжелых рефлюкс-эзофагитах

Вскрытие острого гнойного парапроктита

Иссечение подкожно-подслизистого свища прямой кишки

Иссечение трансфинктерного свища прямой кишки

Иссечение экстрасфинктерного свища прямой кишки

Удаление кисты параректальной клетчатки

Удаление новообразования параректальной клетчатки

Бужирование анального отверстия

Иссечение геморроидальных бахромок

Аносфинктеролеваторопластика

Аносфинктеропластика

Тромбэктомия геморроидальных узлов

Иссечение гипертрофированных анальных сосочков  
Иссечение пресакральной кисты  
Иссечение пресакральной кисты с резекцией копчика  
Иссечение ректоцеле с пластикой ректовагинальной перегородки аллотрансплантатом  
Сакральная проктопластика  
Анопластика  
Оперативное лечение пахово-бедренной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий  
Оперативное лечение пахово-бедренной грыжи с использованием сетчатых имплантов  
Оперативное лечение пупочной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий  
Оперативное лечение пупочной грыжи с использованием сетчатых имплантов  
Оперативное лечение околопупочной грыжи  
Пластика при диастазе прямых мышц живота  
Операция при малой и средней послеоперационной грыже (легкая форма)  
Операция при малой и средней послеоперационной грыже (сложная форма)  
Операция при большой послеоперационной грыже  
Операция при большой послеоперационной грыже в инфицированных условиях  
Операция при гигантской послеоперационной грыже  
Операция при гигантской послеоперационной грыже в инфицированных условиях  
Операция при грыже спигелиевой линии живота  
Лапароскопическая пластика передней брюшной стенки при грыжах  
Оперативное лечение грыжи передней брюшной стенки с использованием сетчатых имплантов  
Оперативное лечение послеоперационной грыжи с использованием сетчатых имплантов  
Операция при большой послеоперационной грыже с использованием видеоэндоскопических технологий  
Операция при гигантской послеоперационной грыже с использованием видеоэндоскопических технологий  
Операция при большой послеоперационной грыже с использованием сетчатых имплантов  
Операция при гигантской послеоперационной грыже с использованием сетчатых имплантов  
Оперативное лечение диафрагмальной грыжи  
Пластика диафрагмы с использованием импланта  
Операция при грыже пищеводного отверстия диафрагмы  
Устранение грыжи пищеводного отверстия диафрагмы с использованием видеоэндоскопических технологий  
Лапаротомия  
Релапаротомия  
Дренаж перитонеальный  
Дренирование кист брюшной полости  
Лапароскопическое дренирование брюшной полости  
Иссечение кожи и подкожно-жировой клетчатки передней брюшной стенки (абдоминопластика)  
Иссечение сальника с использованием видеоэндоскопических технологий



Разделение брюшинных спаек с использованием видеоэндоскопических технологий

Фиксация кишечника

Фистулография свищей тонкой кишки

Экстирпация срединных кист и свищей шеи

Экстирпация боковых свищей шеи

Ампутация нижней конечности

Экзартикуляция нижней конечности

Ампутация верхней конечности

Экзартикуляция верхней конечности

Эвисцерация малого таза

Эвисцерация малого таза с реконструктивно-пластическим компонентом

Перитонэктомия

Удаление новообразования забрюшинного пространства

Удаление кист и опухолевидных образований брюшной полости

Удаление эхинококка брюшной полости, брюшной стенки

Удаление инородных тел в брюшной полости

Удаление гематомы в брюшной полости

Лапароскопическое удаление инородных тел в брюшной полости

Лапароскопическое удаление новообразований брюшной полости и забрюшинного пространства

Удаление импланта, трансплантата

Удаление аномальных разрастаний тканей (нейрофиброматоза)

Пластика передней брюшной стенки

Пластика передней брюшной стенки с использованием импланта

Пластика передней брюшной стенки с пластикой пупка

Трансплантация кожно-мышечного комплекса

Трансплантация кожно-мышечного комплекса симультанная

Аутотрансплантация кожно-мышечно-костного комплекса

Удаление новообразования крестцово-копчиковой области

Лапаростомия

Ревизия кишечного анастомоза

Иссечение очагов эндометриоза

Иссечение очагов эндометриоза с использованием видеоэндоскопических технологий

Удаление новообразования забрюшинного пространства с реконструктивно-пластическим компонентом

Удаление новообразования забрюшинного пространства с использованием видеоэндоскопических технологий

Удаление новообразования забрюшинного пространства комбинированное

Операция при грыже поясничной, промежностной, седалищной области

Остановка внутрибрюшного кровотечения

Лапароскопическая остановка внутрибрюшного кровотечения

Вскрытие и дренирование внутрибрюшной флегмоны, абсцесса

Некрсеквестрэктомия органов брюшной полости

Удаление внеорганный опухоли

Удаление внеорганный опухоли комбинированной резекцией соседних органов

Удаление внеорганный опухоли с ангиопластикой

Удаление внеорганный опухоли с пластикой нервов

Пластика мягких тканей

Иссечение глубокого лигатурного свища

Операция Дюкена

Дренирование жидкостного образования мягких тканей  
 Операция Крайля  
 Ушивание разрыва диафрагмы  
 Дренирование полости  
 Дренирование полости методом активной аспирации  
 Резекция большого сальника  
 Резекция большого сальника с использованием видеоэндоскопических технологий  
 Удаление опухоли мягких тканей шеи  
 Реконструктивно-пластические операции с перемещением комплексов тканей (кожа, мышцы, сухожилия)  
 Лапароскопия диагностическая  
 Релапароскопия  
 Широкое иссечение новообразования мягких тканей  
 Иссечение новообразований мягких тканей с реконструктивно-пластическим компонентом  
 Иссечение множественных новообразований мягких тканей  
 Некрэктомия гнойно-некротического очага стопы (голени) с установкой NPWT системы

**Владеть:**

- ✓ Участие и (или) проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ И ЭНДСКОПИИ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю «хирургия»	- текущий - промежуточный

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля занятия лекционного типа
		занятия лекцион	клинические				
		16		16	4	36	0

		<b>ного типа 0</b>	<b>практи ческие занятия 16</b>				
<b>1.</b>	Основы оперативной техники и эндоскопии		<b>8</b>	<b>8</b>	текущий	<b>16</b>	✓
<b>2.</b>	Оперативная онкология		<b>4</b>	<b>4</b>	текущий	<b>8</b>	✓
<b>3.</b>	Основы эндоскопии органов брюшной полости, грудной полости и таза		<b>4</b>	<b>4</b>	текущий	<b>8</b>	✓
					промежу- точная аттеста- ция: зачет	<b>4</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы лапароскопической хирургии»**  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования (программе ординатуры)  
**по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАПАРОСКОПИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ»**

**Цель:** на основе теоретических знаний сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в стационарных условиях.

**Задачи:**

сформировать у ординатора компетенции, соотносящиеся с трудовой функцией врача-хирурга, согласно профессиональному стандарту врача-хирурга, по:

- ✓ Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы лапароскопической хирургии»**

#### **2.1. Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"**

**Знать:**

- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания)
- ✓ Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Технику хирургических вмешательств и лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях:
  - лапароскопическая холецистостомия
  - холецистэктомия лапароскопическая
  - лапароскопическая фенестрация кист печени
  - лапароскопическая краевая (атипичная) резекция печени
  - аппендэктомия с использованием видеоэндоскопических технологий
  - ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий
  - лапароскопическая пластика передней брюшной стенки при грыжах

- лапароскопическое дренирование брюшной полости
- лапароскопическое дренирование брюшной полости
- ✓ Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях
- ✓ Оперативную хирургию основных областей тела

**Уметь:**

- ✓ Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций
- ✓ Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента
- ✓ Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях, в числе которых:
  - холецистэктомия
  - иссечение язвы желудка или двенадцатиперстной кишки
  - ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки
  - аппендэктомия
  - разобщение сращений при спаечной непроходимости
  - разделение брюшинных спаек
- ✓ Выполнять функции ассистента при выполнении операций, в числе которых:
  - лапароскопическая холецистостомия
  - холецистэктомия лапароскопическая
  - лапароскопическая фенестрация кист печени
  - лапароскопическая краевая (атипичная) резекция печени
  - лапароскопическая ваготомия
  - аппендэктомия с использованием видеоэндоскопических технологий
  - оперативное лечение пахово-бедренной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий
  - оперативное лечение пупочной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий
  - оперативное лечение пупочной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий
  - операция при большой послеоперационной грыже с использованием видеоэндоскопических технологий
  - устранение грыжи пищеводного отверстия диафрагмы с использованием видеоэндоскопических технологий
  - лапароскопическое дренирование брюшной полости
  - иссечение сальника с использованием видеоэндоскопических технологий
  - разделение брюшинных спаек с использованием видеоэндоскопических технологий

- лапароскопическое удаление инородных тел в брюшной полости
- лапароскопическое удаление новообразований брюшной полости и забрюшинного пространства
- ✓ Выполнять основные хирургические вмешательства и лечебные манипуляции через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования, навигации, эндоскопии:
  - лапароскопия диагностическая
  - лапароскопическое дренирование брюшной полости
- ✓ Выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию

**Владеть:**

- ✓ Выполнением отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценкой результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций и хирургических вмешательств
- ✓ Проведением экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы лапароскопической хирургии»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	- текущий - промежуточный

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема занятия	Контактная работа (часов) 40	Самостоят. работа (часов) 32	Промеж. контроль (часов 4)	Всего (часов) 72	Виды контроля
		Практические занятия 36				
1	Инструментальное обеспечение лапароскопических операций	2	2		4	✓ вопросы для устного собеседования
	Основы техники видеолапароскопических операций	2	2		4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
2	Отработка техники работы с лапароскопическими инструментами Отработка лапароскопических навыков на тренажере	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3	Техника диагностической лапароскопии	2	2		4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков ✓ контроль выполнения на тренажере
	Техника адгезиолизиса	2	2		4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков ✓ контроль выполнения на тренажере
4	Техника эндохирургического шва	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков



						✓ контроль выполнения на тренажере
5	Техника лапароскопической аппендэктомии	2	2		4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков ✓ контроль выполнения на тренажере
	Техника видеоассистированной аппендэктомии	2	2		4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков ✓ контроль выполнения на тренажере
6	Техника лапароскопической холецистэктомии при ЖКБ, хроническом холецистите	4	2		6	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков ✓ контроль выполнения на тренажере
7	Техника лапароскопической холецистэктомии при остром холецистите	4	2		6	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков ✓ контроль выполнения на тренажере
8	Техника местной анестезии.	2	2		4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков

	<b>Техника наложения швов на кожу</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков ✓ контроль выполнения на тренажере
<b>9</b>	<b>Техника лапароскопической фиксации сетчатых протезов</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>7</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков ✓ контроль выполнения на тренажере
<b>10</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков ✓ контроль выполнения на тренажере
<b>Общая трудоемкость - 72 часов (2 зачетные единицы)</b>						

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» для обучающихся по основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.67 «Хирургия»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – хирурга для профилактики, диагностики и лечения хирургических болезней.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по: оказанию медицинской хирургической помощи населению.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

#### **2.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

##### ***Знать:***

- ✓ Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- ✓ Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- ✓ Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

##### ***Уметь:***

- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

##### ***Владеть:***

- ✓ Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий - промежуточный
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы (разделам)	контактная работа (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		клиничес-кие практиче-ские занятия				
1.	Основы интенсивной терапии неотложных состояний. (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	тесты задачи
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	тесты задачи
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
5.	Итоговое занятие	4		промежуточная аттестация зачет	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
дисциплины по выбору ординатора «инфекционные болезни»  
специальности 31.08.67 «Хирургия»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины по выбору «инфекционные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.67 «Хирургия» (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097).

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

**формирование компетенций в:**

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

лечебной деятельности:

- оказание медицинской помощи инфекционным больным;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больным с инфекционной патологией;

организационно-управленческой деятельности:

- организации инфекционной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»**

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре дисциплины по выбору «инфекционные болезни»

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:**

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Профессиональные компетенции	
<i>профилактическая деятельность:</i>	
(ПК-1)	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>
(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
(ПК-3)	<b>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>
(ПК-4)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
<i>диагностическая деятельность:</i>	
(ПК-5)	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>
<i>лечебная деятельность:</i>	
(ПК-6)	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b>
(ПК-7)	<b>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</b>
<i>реабилитационная деятельность:</i>	
(ПК-8)	<b>готовность к применению природных лечебных факторов,</b>



	<b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>
<i>психолого-педагогическая деятельность:</i>	
(ПК-9)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
(ПК-10)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
(ПК-11)	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
(ПК-12)	<b>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 32	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 36	контроль (часов) 4			
1.	Брюшной тиф,		4	текущий контроль: итоговое занятие	3	7	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
2.	Чума. Туляремия		4		4	8	
3.	Сибирская язва. Рожа.		4		4	8	
4.	Грипп, COVID-19, ОРВИ		4		4	8	
5	Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е		4		4	8	
6	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез		4		3	7	
7	ВИЧ-инфекция Опportunистические инфекции при ВИЧ-инфекции		4		4	8	
8	Бешенство.		4		3	7	
9	Столбняк. Итоговое собеседование.		4		3	7	
10	Зачет				4	4	
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	