

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.08.2023 13:49:08

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648197525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Травматология и ортопедия»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

Цель освоения дисциплины

«Травматология и ортопедия»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача травматолога –ортопеда для оказания всех видов медико-санитарной помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями травматолога –ортопеда , необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ Проведению обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с целью установления диагноза
- ✓ Назначению лечения пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, контролю ее эффективности и безопасности;
- ✓ Реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- ✓ Проведению профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и контроль их эффективности
- ✓ Проведению анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

1. Проведение обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с целью установления диагноза

Владеть:

- Получение информации от пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей
- Первичный осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями
- Повторные осмотры пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Уметь:

- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей

- Оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, заболеваниях и/или состояниях у взрослых и детей
- Оценивать тяжесть состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния
- Владеть методиками комплексного обследования взрослых и детей с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом их возрастных анатомо-функциональных особенностей:
 - Определение длины различных сегментов конечностей
 - Выявление и определение нарушения оси различных сегментов конечностей
 - Определение объема движений в различных суставах
 - Определение мышечной силы и различных триггерных точек
 - Осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
 - Выявление отека, гематом, повреждений и заболеваний мягких тканей и суставов
 - Выявление повреждений и заболеваний костей конечностей
 - Выявление повреждений черепа, грудной клетки, таза и позвоночника
 - Выявление травматических неврологических нарушений и повреждений периферических нервов
 - Выявление травматических сосудистых нарушений
- Методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход
- Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Обосновывать необходимость направления пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на консультацию к специалистам
- Интерпретировать результаты осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы специалистами
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

-Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

-Интерпретировать результаты дополнительных консультаций пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

-Выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ)

-Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

-Информировать территориальные органы Министерства внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий

-Извещать органы Министерства внутренних дел о раненом, пострадавшем в дорожно-транспортном происшествии, обратившемся или доставленном в медицинскую организацию (учетная форма 58-ДТП-1/у)

-Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения

Знать:

-Порядок оказания медицинской помощи взрослым с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

-Порядок оказания медицинской помощи детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

-Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

-Клинические рекомендации (протоколы) пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

-Методика сбора информации у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей

-Методика осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

-Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков системы в норме, при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы

-Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у больных пожилого возраста в норме, при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы

-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

-Этиология и патогенез травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы

-Современные классификации, клиническая симптоматика основных травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы

-Современные методы клинической и параклинической диагностики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы

-Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

-Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

- Показаний и противопоказаний к применению рентгенологического, радиологического и других лучевых методов исследования у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Клинической симптоматики пограничных состояний в травматологии и ортопедии
- Вопросы смежных специальностей, касающихся травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы
- Международная классификация болезней

1.1. Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, контроль ее эффективности и безопасности

Владеть:

- Оценка тяжести состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Разработка плана лечения взрослым и детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины
- Назначение медикаментозной терапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины
- Назначение диетотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с клинической картиной заболевания
- Назначение немедикаментозной терапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания
- Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Осмотр (консультация) повторный (повторные) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Направление на госпитализацию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Ассистирование, выполнение отдельных этапов или проведение экстренных или плановых операций у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь:

- Собирать исчерпывающий анамнез у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Последовательности выбора оперативного вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы к экстренной или плановой операции

Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Обосновывать выбор оптимальной металлоконструкции при оперативном вмешательстве у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, профилактику послеоперационных осложнений

Обосновывать выбор оптимального метода консервативного лечения больных с переломами костей скелета

Обосновывать выбор оптимального метода закрытой ручной репозиции у больных с переломами костей скелета

Назначать и применять оптимальные методы наружной фиксации у больных с переломами костей скелета

Назначать медикаментозную терапию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания

Назначать немедикаментозную терапию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с клинической картины заболевания

Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы при неотложных состояниях

Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Назначать диетотерапию пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с клинической картины заболевания

Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Навыки оказания первой медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе помощи в чрезвычайных ситуациях

Методами оказания специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и травматологического отделения стационара

Методами оказания специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и ортопедического отделения стационара

Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария, применяемого при операциях и лечении

Современные методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Организация и реализация лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Работы с гипсовыми и иными иммобилизирующими материалами

Функционального лечения заболеваний костно-мышечной системы у детей
Подбора оптимальных ортопедических изделий у взрослых и детей
Устранения вывихов костей различными методами
Закрытой репозиции переломов с фиксацией гипсовой повязкой
Закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом анатомо-топографических особенностей сегмента
Пункции суставов
Артротомии: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов
Первичной или вторичной хирургической обработки ран
Пластики кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи
Сшивания сухожилий: длинной головки бицепса; сухожилия бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; ахиллова сухожилия и других локализаций; собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра
Оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи при: закрытых и открытых переломах; огнестрельных повреждениях опорно-двигательной системы
Проведения накостного, интрамедуллярного и чрескостного остеосинтеза при переломах ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы
Проведение закрытой репозиции при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и иммобилизации гипсовой повязкой
Проведение консервативного лечения переломов костей таза и в зоне вертлужной впадины
Проведение оперативной фиксации при разрыве лонного симфиза
Проведение чрескостного остеосинтеза спицевыми и стержневыми аппаратами
Проведение остеосинтеза стягивающей петлей (по Weber) при переломах локтевого отростка, надколенника
Выполнение операции при разрыве межберцового синдесмоза
Оказания специализированной травматологической помощи при переломах пяточной кости, в том числе – закрытой репозиции отломков, наложения гипсовой повязки, фиксации отломков путем чрескостного остеосинтеза
Выполнение неврוליза и первичного шва поврежденного нерва
Наложение швов при повреждениях магистрального сосуда
Первичной хирургической обработки раны при травматической ампутации конечности
Ампутации и/или реконструкции культи конечности
Консервативного лечения детей при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки; остеохондроза позвоночника, спондилолистеза
Операций при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена, вывихе надколенника, статических деформациях стоп, в том числе, hallux valgus, синовэктомии при пигментно-вилезном синовите коленного сустава, при различных вариантах остеохондропатии, остеомиелитических поражениях скелета, удаления, резекции доброкачественных опухолей скелета
Наложение скелетного вытяжения
Выполнение различных блокад
Выполнение декомпрессивной трепанации черепа
Выполнять укладку пациента на операционном столе
Подготовливать и обрабатывать операционное поле
Выбирать оптимальный доступ к месту перелома
Анатомически репонировать и временно фиксировать отломки костодержателем и спицами
Оптимально позиционировать пластины
Устанавливать компрессирующие и блокируемые винты
Послойно ушивать операционную рану
Выбирать оптимальной компоновки и сборки компрессионно-дистракционного аппарата

Назначать и использовать протезно-ортопедические изделия: корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тугора, брейсы

Разрабатывать основную схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений

Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Знать:

Необходимые знания

Порядок оказания медицинской помощи населению при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы

Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

Клинической анатомии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Причин возникновения врожденных аномалий костно-мышечной системы

Общих реакций организма на травму, заболевание и/или состояние костно-мышечной системы, механизмов их развития и клинических проявлений

Наличие современных представлений о механизмах боли

Знание патофизиологии травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Патофизиологии и морфологии раневого и гнойного процессов, термического и радиационного поражения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Современных представлений о механизмах боли у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Роли центральной и вегетативной нервной систем в регуляции жизненно-важных функций организма у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Закономерностей регенерации костной ткани у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Физиологии и патофизиологии свертывающей системы крови, показаний и противопоказаний к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Патофизиологии тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболий у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их профилактика

Приемов и методов обезболивания пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Современных методов лечения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями

Показаний и противопоказаний к оперативному лечению в различных возрастных группах пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Принципов подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария

Протезно-ортопедических средств в травматологии и ортопедии

Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в травматологии и ортопедии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия

Принципы и методы асептики и антисептики

Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе

Принципы подбора лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;

1.2. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Владеть:

Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Направление к специалистам для разработки и составления плана реабилитации длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Оформление документации и направление к специалистам врачам-экспертам Медико-социальных комиссий.

Выполнение рекомендаций МСЗК по проведению индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с заболеваниями и последствиями повреждений костно-мышечной системы

Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, и оценка эффективности ее реализации

Уметь:

Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, и оценка эффективности ее реализации

Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации

Применять и давать рекомендации по применению корсетов, ортопедических аппаратов и обуви, туторов, брейсов и ортезов у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Знать:

Разделы реабилитации и их реализация для инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Основные программы социальной и функциональной реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

1.3. Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и контроль их эффективности

Владеть:

Проведение профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп и взрослых

Проведение оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп и взрослых, направленных на формирование элементов здорового образа жизни

Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Пропаганда здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы

Уметь:

Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды

Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы

Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы

Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни

Рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)

Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни

Знать:

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп и взрослыми (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)

Особенности профилактики развития заболеваний костно-мышечной системы у детей и взрослых

Показания и противопоказания к применению профилактического лечения травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых

План необходимых профилактических мероприятий травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых

Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы

Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала

1.4. Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Владеть:

Составление плана и отчета своей работы

Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента

Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации

Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде

Оформление документации на медико-социальную экспертизу больных с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы для установления инвалидности

Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений

Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении

Уметь:

Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента

Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации

Оформлять документы для передачи в медико-социальную экспертизу пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы для установления инвалидности

Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Статистическими методами изучения травматизма и заболеваемости костно-мышечной системы

Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации

Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

Знать:

Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций

Организация медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в медицинских организациях педиатрического профиля

Порядок оказания медицинской помощи по профилю травматология и ортопедия

Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Оформление медицинской документации в медицинских организациях травматолого-ортопедического профиля

Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих утрату трудоспособности пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы

Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля по занимаемой должности
Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

3. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Травматология и ортопедия»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
Диагностическая деятельность		

ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
Лечебная деятельность		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках травматологии и ортопедии.	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
Реабилитационная деятельность		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 537		самостоятельная работа (часов) 471	контроль (часов) 36	всего (часов) 1044	виды контроля
		занятия лекционного типа 62	клинические практические занятия 475				
✓ ОБЩАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ 1-11раздел							
1. 1.	Организация трав-матолого-ортопедической службы в РФ ; законодательная база;	2	-	10	текущий контроль: итоговое занятие	12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

	должностные обязанности ; учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности и деятельности; охрана труда, меры безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.				е		✓
2.	Аспекты медицинской психологии, медицин-ская этика и деонтоло-гия в практике	2	-	10	текущ ий контро ль: итогов ое заняти е	12	✓ вопросы для устного собеседо вания ✓ тесты ✓ задачи ✓
3.	Методы исследования травматологич еских и ортопедически х больных	2	10	10	текущ ий контро ль: итогов ое заняти е	32	✓ вопросы для устног о собесед ования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгори тмы практи ческих навыко в
4.	Принципы и методы консервативно го лечения травматологич еских и ортопедически х больных	2	15	10	текущ ий контро ль: итогов ое заняти е	27	✓ вопросы для устног о собесед ования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгори

							ТМЫ практи ческих навыко в
5.	Принципы и методы оперативного лечения травматологических и ортопедических больных. Ампутации . Остеосинтез . Виды остеосинтеза. Показания к применению. Техника. Ошибки и осложнения Реконструктивно - восстановительная и микрохирургия в травматологии и ортопедии . Повреждение мышц и сухожилий.	10	15	14	текущий контроль: итоговое занятие	39	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
6.	Артроскопия . Техника. Ошибки и осложнения.	-	10	7	текущий контроль: итоговое занятие	17	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
7.	Раны. Открытые переломы и их лечение	2	10	12	текущий контроль: итоговое занятие	24	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

					е		✓ алгоритмы практических навыков
8.	Ошибки и осложнения в травматологии и ортопедии. Регенерация костной ткани и ее нарушения. Профилактика и лечение. Анестезия и аналгезия на ЭМЭ. Инфекционные осложнения в Т и О.	6	15	8	текущий контроль: итоговое занятие	29	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков ✓ вопросы для устного собеседования
9.	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата (ОДА). Асептический некроз и остеопороз-актуальные медикосоциальные проблемы.	4	-	3	текущий контроль: итоговое занятие	7	✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
10.	Эндопротезирование и протезирование в травматологии и ортопедии	4	15	10	текущий контроль: итоговое занятие	29	
11.	Восстановительное лечение и реабилитация в травматологии и ортопедии	2	-	5	текущий контроль: итоговое занятие	7	

12.	Закрытые повреждения и ранения груди	2	5	22	текущий контроль: итоговое занятие	31	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
13.	Повреждения живота и таза	2	10	22	текущий контроль: итоговое занятие	34	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
14.	Повреждения верхних конечностей	-	85	70	текущий контроль: итоговое занятие	155	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
15.	Повреждения нижних конечностей	-	95	60	текущий контроль: итоговое занятие	155	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков

16.	Вывихи	-	20	15	текущий контроль: итоговое занятие	35	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
17.	Нейрохирургия (Повреждения черепа и головного мозга)	-	-	15	текущий контроль: итоговое занятие	15	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
18.	Вертебрология (Повреждения позвоночника и спинного мозга)	2	20	15	текущий контроль: итоговое занятие	37	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
19.	Политравма и травматическая болезнь (Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь. Неотложные состояния. Профилактика ТЭО)	6	35	15	текущий контроль: итоговое занятие	56	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
20.	Приобретенные заболевания опорно-	-	25	30	текущий контро	55	✓ вопросы для устного

	двигательного аппарата. Дегенеративно-дистрофические заболевания (ДДЗ) суставов				ль: итоговое занятие		собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
21.	Приобретенные заболевания позвоночника (ДДЗ, межпозвоноковый остеохондроз, специфические и неспецифические спондилиты)	2	20	16	текущий контроль: итоговое занятие	38	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
22.	Врожденные и статические деформации шеи, позвоночника и грудной клетки.	2	-	15	текущий контроль: итоговое занятие	17	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
23.	Врожденные деформации конечностей	2	10	5	текущий контроль: итоговое занятие	17	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
24.	Приобретенные заболевания и статические деформации стоп и пальцев	-	10	10	текущий контроль: итоговое занятие	20	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

					е		✓ алгоритмы практичес ких навыков
25.	Остеохондропатии и остеодистрофии	2	5	20	текущий контроль: итоговое занятие	27	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
26.	Опухоли костей	4	15	15	текущий контроль: итоговое занятие	34	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
27.	Комбустииология (термические повреждения: ожоги, электротравма и отморожения)	2	30	27	текущий контроль: итоговое занятие	59	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
					промежуточная аттестация: экзамен		✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков

			НАВЫКОВ
Общая трудоемкость			1044

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-травматолога-ортопеда по оказанию медицинской помощи больным с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы, первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-травматолога-ортопеда, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ обследованию пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с целью установления диагноза;
- ✓ назначение лечения больным с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы и контроль ее эффективности и безопасности;
- ✓ проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

а. Проведение обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с целью установления диагноза

Знать:

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в условиях ЧС;
- ✓ вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и общие вопросы организации медицинской помощи населению;

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

Владеть:

- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

б. Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, контроль ее эффективности и безопасности

Знать:

- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций.

Уметь:

- ✓ оказание первой медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях;

- ✓ оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи при: закрытых и открытых переломах; огнестрельных повреждениях опорно-двигательной системы в условиях ЧС;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

Владеть:

- ✓ навыки оказания неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.

с. Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Знать:

- нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций в условиях ЧС;
- ✓ требования охраны труда, основы личной безопасности, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ представлять медико-статистические показатели о работе в условиях ЧС для отчета о деятельности медицинской организации.

Владеть:

- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при ЧС.
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом	- текущий - промежуточный

	исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный

ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела/ темы	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
		0	16	16	4	36	

1.	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

5.	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
6.	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
7.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость							36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Цель - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

профилактическая деятельность:

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

а. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ Законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.
- ✓ Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

- ✓ Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
- ✓ Финансирование системы здравоохранения.
- ✓ Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
- ✓ Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
- ✓ Методику расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.
- ✓ Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
- ✓ Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
- ✓ Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
- ✓ Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
- ✓ Медицинская экспертиза.
- ✓ Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- ✓ Методы санитарно-просветительской работы.

Уметь:

- ✓ Применять на практике знание законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- ✓ Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
- ✓ Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- ✓ Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
- ✓ Проводить медицинскую экспертизу.
- ✓ Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
- ✓ Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-

следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

- ✓ Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан, основных нормативно технических документов.
- ✓ Оценками состояния общественного здоровья.
- ✓ Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Правильным ведением медицинской документации.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия 16				
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация:	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

	зачет		✓ задачи
Общая трудоемкость			36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика»

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цель: освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Программа ординатуры по дисциплине «педагогика» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

По окончании обучения врач должен

знать:

1. Общие знания:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования; теория организации, социального управления, организационное поведение, теорию организации и управления педагогическими системами;
- методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области образования, определяющие конечные результаты деятельности образовательного учреждения;
- уровни, виды и формы образования, роль образования в развитии страны и общества в целом;

- современные модели профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;
- *нормативные учебно-методические документы* по вопросам профессионального образования, структура и содержание современных образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского и фармацевтического профиля;
- общие принципы и закономерности дидактики;
- поисковые системы ресурсов интернета.

2. Специальные знания:

- предмет, объект и задачи педагогики как науки; категориальный аппарат педагогики: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс; психолого-педагогическое исследование;
- инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса;
- принципы организации целостного педагогического процесса; структура процесса обучения; традиционные и инновационные модели обучения;
- средства, методы и формы организации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально-ориентированных педагогических технологий, и использование в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и

фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

- воспитательный процесс как система: цели, методы, средства, формы и содержание воспитания; принципы и подходы воспитания;
- личностная составляющая в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;
- общие и частные принципы профессиональной этики.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде;

По окончании обучения врач должен

уметь:

- анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;
- **оперировать** категориальным педагогическим аппаратом;
- организовывать психолого-педагогическое исследование;
- анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;
- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической

деятельности; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;

- осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;

- осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;

- реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;

- отбирать и конструировать педагогические технологии адекватно цели и содержанию учебного материала;

- использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине;

- осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся;

- применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;

- проводить оценку своей деятельности с учетом норм профессиональной этики;

- реализовывать в своей педагогической деятельности принципы профессиональной этики;

- повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства; совершенствовать морально-этическую сферу.

По окончании обучения врач должен

владеть:

- приемами использовать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;
- приемами работы с ресурсами интернета;
- навыками использования категориального педагогического аппарата в профессиональной деятельности;
- навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- навыками проектирования различных видов учебных занятий;
- навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;
- навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- приемами реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;
- навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;
- навыками проектирования нового учебного содержания, конкретных методик обучения с учетом нормативно-правовой базы организации образовательного процесса;

- навыками планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализа полученные результатов и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;
- навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста;
- навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;
- навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Код компетенции и её содержание		Этапы формирования компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	-текущий -промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	-текущий -промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	-текущий -промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		

ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	-текущий -промежуточный
-------------	--	--

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
		практические занятия (часов)				
		16				
1.	Нормативно-правовое регулирование в системе профессионального образования	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
4.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования

профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля					✓ тесты
			промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
общая трудоемкость				36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микробиология»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08. 66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача травматолога-ортопеда.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача травматолога-ортопеда, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса;
- ✓ назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ проведение профилактических мероприятий для населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;
- ✓ организация деятельности медицинского персонала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

2.1. Оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса:

Знать:

- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней.

Уметь:

- ✓ Выявить роль микроорганизма в развитии инфекционного процесса. Основные факторы патогенности микроорганизмов. Условия возникновения инфекционного процесса;
- ✓ Значение и механизм действия естественных и специфических факторов защиты организма от инфекционных агентов. Формы иммунного ответа;
- ✓ Основные методы специфической профилактики и лечения инфекционных болезней.

Владеть:

- ✓ Методами лабораторной диагностики в деятельности врача травматолога-ортопеда;
- ✓ Методами оценки и интерпретации показателей иммунного статуса.

Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности:

Знать:

- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациенту;
- ✓ механизм действия основных групп антибактериальных препаратов;
- ✓ медицинские показания и противопоказания к их применению;
- ✓ осложнения, вызванные их применением.

Уметь:

- ✓ назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;
- ✓ обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- ✓ анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.

Владеть:

- ✓ разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;
- ✓ назначение антибактериальной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.

Проведение профилактических мероприятий для населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности:

Знать:

- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения;
- ✓ основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала;
- ✓ этиотропная профилактика заболеваний.

Уметь:

- ✓ проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя, оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела);
- ✓ рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- ✓ обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни.

Владеть:

- ✓ организация и осуществление профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения различных возрастных групп.

Организация деятельности медицинского персонала:

Знать:

- ✓ основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ организация медицинской помощи населению в медицинских организациях;
- ✓ стандарты медицинской помощи населению;
- ✓ оформление медицинской документации в медицинских организациях;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ требования охраны труда.

Уметь:

- ✓ заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь и контролировать качество ведения медицинской документации;
- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы населения;
- ✓ представлять статистические показатели в установленном порядке;
- ✓ сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено действующим законодательством российской федерации;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).

Владеть:

- ✓ составление плана работы и отчета о своей работе;
- ✓ предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;
- ✓ ведение медицинской документации;
- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы	Практические занятия 36	Самостоятельная работа (часов) 32	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 72	Виды контроля
1	Возбудители гнойно-воспалительных, раневых и послеоперационные инфекции	12	10	текущий контроль	22	✓ вопросы для устного собеседования
2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	6	текущий контроль	10	✓ вопросы для устного собеседования
3	Микробиологическое исследование органов дыхания	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ профессиональные задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4	Микробиологическое исследование органов ЖКТ	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ профессиональные

						е задачи ✓ алгоритмы практических навыков
5	Микробиологическое исследование органов мочеполовой системы	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования
6	Микробиологическая диагностика нейроинфекций	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
7	Карантинные инфекции	4		текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
8				промежуточная аттестация	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
	Всего	36	32	4	72	
	Общая трудоемкость				72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза в амбулаторных условиях»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности

31.08.66 «Травматология и ортопедия»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в амбулаторных условиях

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

Знать:

- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;

- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям.

Владеть:

- сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза в амбулаторных условиях»**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий -
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятель ная работа (часов) 8	промежуточн ый контроль (часов) 4	всего (часо в) 36	виды контроля
		практическ ие занятия 16				
1	Физикальное исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем. Оценка общего состояния	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков

	пациента					
2	Физикальное исследование опорно-двигательного аппарата	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3	Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
4	Рентгенологическая диагностика в травматологии и ортопедии	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
5	Промежуточная аттестация	4		4		✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и
неотложной форме и коммуникация с пациентом»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.66 Травматология и ортопедия»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по:

- ✓ обследованию пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Знать:

- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;
- подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.

Уметь:

- диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, расслоение аневризмы аорты, эпилептический приступ;

- проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

Владеть:

- проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
 - проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
 - оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной

- безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
 - сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной
и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий
<i>Диагностическая деятельность</i>		

ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 8	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 16				
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	4	4	4	8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3.	Экстренная медицинская помощь	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков

	взрослому: часть 2					их навыков
4.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном	4	4		8	✓ алгорит мы практическ их навыков
	приеме врача, основы консультирован ия					
5.	Промежуточная аттестация				4	✓ алгорит мы практическ их навыков
Общая трудоемкость					36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Клиническая фармакология»

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности**

31.08.66 Травматология и ортопедия

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения программы дисциплины «**клиническая фармакология**» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи программы дисциплины «**клиническая фармакология**» - подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии; формирование медицинских знаний по вопросам проведения рациональной индивидуализированной фармакотерапии пациентов, осуществлению профилактики, своевременного выявления и лечения побочных действий лекарств на базе знаний и умений по клинической фармакологии; формирование умений в освоении новейших методик в сфере своих профессиональных интересов.

формирование компетенций

- ✓ профилактической деятельности:
 - осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
 - предупреждение возникновения и распространения заболеваний среди населения путём проведения профилактических мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ✓ диагностической деятельности:
 - ранняя диагностика у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний и проблем, связанных со здоровьем;
 - выявление причин и условий возникновения заболеваний;
- ✓ лечебной деятельности:
 - обеспечение рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре.

По окончании обучения врач травматолог-ортопед должен

знать:

- ✓ общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственных препаратами различных групп населения, в том числе, и больных в соответствии с нозологическими формами заболеваний;
- ✓ клиническую симптоматику, патогенез и особенности течения основных заболеваний внутренних органов с учетом возрастных аспектов;

- ✓ условия проведения лабораторных, биохимических, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента; принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);
- ✓ принципы регистрации новых отечественных и зарубежных лекарственных препаратов в России, в том числе, законы и подзаконные акты, регламентирующие проведение клинических испытаний в соответствии с требованиями хорошей медицинской практики

(GMP), принципы работы контрольно-разрешительной системы по регистрации лекарственных средств и медицинской техники;

- ✓ этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, лекарственные средства, прерывающие беременность и т.д.;
- ✓ основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медицинских учреждений;
- ✓ основные принципы проведения фармакокинетических и фармакодинамических исследований с целью определения эффективности и безопасности лекарственных средств в клинической практике;
- ✓ формы и методы работы с врачами и с населением по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств.

По окончании обучения врач травматолог-ортопед должен

уметь:

- ✓ соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, решать комплекс задач, связанных с взаимоотношением врача и больного;
- ✓ оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования;
- ✓ оценивать результаты основных современных методов функциональной диагностики, применяемых в клинике внутренних болезней, результаты эндоскопических методов исследования, результаты рентгенологических методов исследования;
- ✓ выбирать средства рациональной индивидуализированной фармакотерапии с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, наличия беременности, лактации, патологии органов элиминации лекарственных средств, возможного межлекарственного взаимодействия;
- ✓ уметь оказать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия, диагностировать острые синдромы, оказывать первую помощь и организовать мероприятия по их купированию.

По окончании обучения врач травматолог-ортопед должен

владеть:

- ✓ навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- ✓ принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- ✓ навыками рационального выбора лекарственных препаратов, режима дозирования, методов контроля эффективности и безопасности фармакотерапии;
- ✓ навыками выбора и оценки комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности лекарственной терапии;
- ✓ навыками прогнозирования возможных побочных эффектов, способами предупреждения, а также их купирования при необходимости;

- ✓ навыком проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	Контактная работа Практиче	Самостоятельная работа	Контроль (часов)	Всего (часо	Виды контроля
---	----------------------	-------------------------------	------------------------	------------------	-------------	---------------

		ские занятия (часов) 16	(часов) 16	4	в) 36	
1.	Особенности фармакотерапии при беременности и лактации, в раннем детском и пожилом возрасте, при заболеваниях почек и печени. Взаимодействие лекарств. Неблагоприятные побочные реакции на фармакотерапию.	4	3	текущий контроль	7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Фармакотерапия болевого синдрома. Клиническая фармакология (КФ) стероидных и нестероидных противовоспалительных средств, наркотических анальгетиков. <i>(Дистанционное занятие)</i>	4	3	текущий контроль	7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Принципы рациональной антибактериальной терапии. КФ антибактериальных средств.	4	3	текущий контроль	7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	КФ лекарственных средств (ЛС), действующих на нервную систему. Средства для премедикации. КФ ЛС, действующих на гемостаз. <i>(Дистанционное занятие)</i>	4	3	текущий контроль	7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
5.	Промежуточная аттестация. Зачет	-	4	промежуточный контроль 4 часа	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость		36 часов (1 зачетная единица)				

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача травматолога для оказания специализированной медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия».

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача травматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ Проведению обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
- ✓ Назначению лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

а. Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза

Знать:

✓ Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.

Уметь:

✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы

✓ Владеть методами осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- визуальное исследование мышц;
- пальпация мышц;
- визуальное исследование костной системы;
- пальпация костной системы;
- перкуссия костной системы;
- пальпация суставов;
- перкуссия суставов;
- пальпация при патологии периферической нервной системы;
- определение формы спины;
- определение формы грудной клетки;
- определение формы ног;
- определение телосложения;
- измерение основных анатомических окружностей;
- линейное измерение сустава;
- измерение объема сустава;
- измерение подвижности сустава (углометрия);
- определение поперечного диаметра грудной клетки;
- определение передне-заднего диаметра грудной клетки

Владеть:

- Осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы
- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы

б. Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

Знать:

✓ Принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные

Уметь:

✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы

✓ Выполнять следующие лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы:

- зондирование сустава;
- диагностическая аспирация сустава;
- внутрисуставное введение лекарственных препаратов;
- внутрикостное введение лекарственных препаратов;
- - удаление поверхностно расположенного инородного тела;
- вскрытие панариция;
- некрэктомия;
- ; - хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;
- иссечение поражения кожи;
- иссечение поражения подкожно-жировой клетчатки;
- сшивание кожи и подкожной клетчатки;
- наложение вторичных швов;
- ушивание открытой раны (без кожной пересадки);
- иссечение грануляции;
- иссечение новообразований мягких тканей под местной анестезией;
- разрез мышцы, сухожильной фасции и синовиальной сумки;
- удаление новообразования мышцы;
- удаление новообразования сухожилия;
- пластика сухожилия;
- освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз);
- освобождение сухожилия из рубцов и сращений (тенолиз);
- восстановление мышцы и сухожилия;
- рассечение зубовидных связок;
- тенодез;
- терапевтическая аспирация содержимого сустава;
- удаление свободного или инородного тела сустава;
- остановка кровотечения из периферического сосуда;
- разделение или иссечение нерва;
- сшивание нерва;
- рассечение спаек и декомпрессия нерва;
- выделение нерва в кистевом туннеле;
- транспозиция нерва;
- ампутация пальцев нижней конечности;
- ампутация пальцев верхней конечности;
- иссечение новообразования мягких тканей;
- резекция новообразования мягких тканей;

Владеть:

• Выполнение лечебных манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»	- текущий - промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 3	всего (часов) 32	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Клиническая анатомия верхней и нижней конечности		8	8	текущий	16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Клиническая анатомия таза		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Клиническая анатомия		4	4	текущий	8	✓ вопросы для

периферическ их нервов и магистральных сосудов						устного собеседов ания ✓ тесты ✓ задачи
				промежу- точная аттеста- ция: зачет	4	✓ вопрос ы для устного собеседов ания ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нейрохирургия»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности
«Травматология и ортопедия» 31.08.66**

Цель освоения дисциплины «Нейрохирургия»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности травматолога-ортопеда для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по нейрохирургии.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями травматолога-ортопеда, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельности;
- проведению обследования пациента с целью установления диагноза в Клинических условиях;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

2.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в госпитальных условиях:

Знать:

- принципы социальной гигиены и организации нейрохирургической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в нейрохирургической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии нервной системы
- правовые основы деятельности нейрохирурга;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии центральной и периферической нервной системы у детей и взрослых;
- физиологические основы головного и спинного мозга у детей и взрослых;
- виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей;
- симптомокомплексы поражений мозжечка и ствола мозга;
- симптомокомплексы поражений коры и подкорковых структур головного мозга;
- симптомы заболеваний спинного мозга;
- симптомокомплексы моно- и полинейропатий и радикулярных синдромов при поражении периферических нервов и корешков спинного мозга;
- симптомы фантомно-болевого синдрома;
- методику сбора анамнеза и обследования нейрохирургических пациентов;
- современные нейрорентгенологические методы диагностики заболеваний центральной и периферической нервной системы; дегенеративных поражений позвоночника;
- электрофизиологические методы диагностики при заболеваниях центральной и периферической нервной системы;
- ультразвуковые методы диагностики заболеваний периферической нервной системы и сосудов головного мозга;
- показания и методику проведения диагностических операций у нейрохирургических

пациентов;

- клинические проявления опухолей больших полушарий головного мозга;
- клинические проявления опухолей задней черепной ямки;
- клинические проявления опухолей хиазмально-селлярной области;
- клинические проявления опухолей спинного мозга;
- клиническую картину и принципы лечения воспалительных и паразитарных поражений головного мозга;
- виды сосудистой патологии центральной нервной системы;
- принципы нейрохирургической помощи при субарахноидальном кровоизлиянии на фоне разрыва аневризмы сосудов головного мозга;
- принципы интенсивной терапии при ишемических и геморрагических инсультах головного и спинного мозга;
- вопросы хирургического лечения черепно-мозговой травмы;
- вопросы хирургического лечения спинномозговой травмы на различных уровнях спинного мозга;
- принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при травме нервной системы;
- клинику, диагностику и лечение дегенеративных поражений позвоночника;
- методы хирургического и малоинвазивного лечения при болевых синдромах, обусловленных дегенеративными заболеваниями позвоночника;
- вопросы дифференциальной диагностики эссенциальной эпилепсии и эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях;
- методы хирургического лечения эпилепсии;
- вопросы анатомии и физиологии ликвородинамики в головном и спинном мозге;
- принципы хирургического лечения при нарушениях ликвородинамики (сирингомиелия, гидроцефалия);
- классификацию и клинические особенности врождённых аномалий центральной нервной системы;
- вопросы ранней диагностики онкологических и сосудистых заболеваний головного мозга;
- методы хирургического лечения артериальных аневризм сосудов головного мозга;
- методы хирургического лечения стенозирующей патологии брахиоцефальных и церебральных артерий;
- методики проведения лечебно-диагностических блокад в нейрохирургии;
- основы клинической фармакотерапии при нейрохирургических заболеваниях;
- принципы применения современных малоинвазивных методов лечения в нейрохирургии (лазерные, ультразвуковые и высокочастотные методы хирургического лечения);
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, травма позвоночника, окклюзионная гидроцефалия, клиническая смерть и др.);
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

Уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное неврологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки патологии нервной системы;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в приемном отделении, нейрохирургическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях мозгового кровообращения;
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с объёмными

образованиями головного, спинного мозга и периферической нервной системы;

- проводить обследование и определять лечебную тактику при дегенеративных заболеваниях позвоночника;
- определять основные симптомы при травматическом поражении различных отделов нервной системы;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных и паразитарных поражений нервной системы с уточнением лечебной тактики;
- определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с заболеваниями головного и спинного мозга, проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника;
- определить тяжесть и вид нейротравмы, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях периферической нервной системы;
- определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункция, вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады).

Владеть:

- комплексом методов стандартного неврологического обследования (в том числе эхоэнцефалоскопия);
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) нейрохирургической помощи при urgentных состояниях (при нейротравме, острых нарушениях мозгового кровообращения, нарушениях тазовых функций при патологии позвоночника и спинного мозга, острой окклюзионной гидроцефалии, дислокационном синдроме, отеке головного мозга и пр.);
- основными принципами лечения при функциональных нарушениях нервной системы;
- основными принципами лечения при нейроонкологии;
- основными принципами лечения воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы;
- основными принципами лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы;
- основными навыками диагностики и лечения черепно-мозговой и спинно-мозговой травмы;
- основными принципами интенсивной терапии при urgentной нейрохирургической патологии;
- основными принципами лечения эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях;
- основными принципами лечения дегенеративных заболеваний позвоночника;
- методами лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады).

2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в клинических условиях:

Знать:

- этиология и патогенез заболеваний;
- классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в нейрохирургии, а также на междисциплинарном уровне;
- фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных средств;

- общие принципы оформления рецептурных бланков;
- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях;
- механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- принципы неотложной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, осложняющих течение хирургических заболеваний и травм, а также общие принципы амбулаторного лечения хирургических болезней и травм;
- этиология, патогенез, клиническая картина, рациональная фармакотерапия инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;
- возможности современной химиотерапии, лучевой терапии злокачественных новообразований; их возможные осложнения и лечение;
- принципы и возможности медикаментозного симптоматического лечения злокачественных новообразований и их осложнений;
- клинические рекомендации по заболеваниям;
- международная классификация болезней;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;

порядки оказания медицинской помощи по профилям;

- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- методика выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

- оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях распространенных в нейрохирургии;
- оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях;
- выполнять реанимационные мероприятия;
- проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: снятие швов;
- проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран;
- проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: наложение мягких повязок;
- проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника;

- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

Владеть:

- разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- подбор и назначение медикаментозной терапии;
- индивидуализированное лечение часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;
- плановое лечение консервативными методами часто встречающихся заболеваний глаз;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;
- назначение диетотерапии при наиболее распространенных и социально-значимых заболеваниях;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

2.3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в клинических условиях:

Знать:

- механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных заболеваниях;
- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Владеть:

- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

2.4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в клинических условиях:

Знать:

- принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- возможности профилактики онкопатологии в различных возрастных группах;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- проводить мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности;
- проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- проводить профилактику онкологических заболеваний у населения;

Владеть:

- проведение профилактических осмотров населения;
- проведение мероприятий по оздоровлению населения (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями;
- проведение мероприятий по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности;
- профилактика часто встречающихся хирургических заболеваний и травм.

2.5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых;
- теоретические основы рационального питания;

- принципы лечебно-профилактического питания;
- роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

Владеть:

- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

2.6. Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях нейрохирургического;
- критерии оценки качества медицинской помощи;
- особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- международная классификация болезней;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;

- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- анализировать качество оказания медицинской помощи;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях нейрохирургического профиля;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- анализировать эффективность диспансеризации;
- организовать госпитализацию в стационар.

Владеть:

- оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- контроль качества оказания медицинской помощи;
- руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения стационарной медицинской организации;
- составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организация госпитализации в стационар.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОХИРУРГИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный

Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		клинические практические занятия				

1.	<p>Диагностика и нейрохирургическое лечение гидроцефалии Методы диагностики и варианты нейрохирургического лечения гидроцефалии. Оперативная нейрохирургия Хирургические доступы к различным отделам головного мозга. Хирургические доступы к различным отделам спинного мозга.</p>	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
2.	<p>Травма центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника Хирургия травмы шейного отдела позвоночника и спинного мозга Хирургия травмы грудного и поясничного отделов позвоночника Хирургия ушибов мозга Хирургия внутричерепных супратенториальных гематом Хирургия супратенториальных гематом Хирургия огнестрельных ранений головного мозга</p>	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования □ тесты • задачи □ алгоритмы практических навыков

3.	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией КТ, МРТ, рентгенография, ЭЭГ, ЭхоЭГ, УЗИ, церебральная ангиография	4	4	текущий контроль: итоговое занятие	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования <input type="checkbox"/> тесты задачи <input type="checkbox"/> алгоритмы практических навыков
4.	Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы Хирургия доброкачественных супратенториальных опухолей Хирургия злокачественных супратенториальных опухолей Хирургия опухолей задней черепной ямки Хирургия опухолей гипофиза Хирургия абсцессов головного мозга Хирургия паразитарных заболеваний головного мозга	4	4	текущий контроль: итоговое занятие	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования <input type="checkbox"/> тесты задачи <input type="checkbox"/> алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация (зачет)					
Общая трудоемкость					36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ ЭНДОСКОПИИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭНДОСКОПИИ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача травматолога для оказания специализированной медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия».

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача травматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ Назначению лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭНДОСКОПИИ»

а. Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

Знать:

- ✓ Принципы и методы хирургического, в том числе эндоскопического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные

Уметь:

- ✓ Выполнять следующие лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы:
 - диагностическая артроскопия
 - биопсия мышцы,
 - биопсия кости

Владеть:

- Выполнение лечебных манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭНДОСКОПИИ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	- текущий - промежуточный

	связанных со здоровьем	
Лечебная деятельность		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»	- текущий - промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 21				
1.	Основы эндоскопии		8	8	текущий	16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Основы эндоскопии суставов		8	8	текущий	16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«РЕАБИЛИТАЦИЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Цель - на основе теоретических и практических знаний по реабилитации сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-травматолога-ортопеда.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-травматолога-ортопеда, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
- назначению лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контролю его эффективности и безопасности
- проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»

2.1. Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»;
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы;
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи взрослым и детям при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы;
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Методика осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;

- Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы;
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы;
- Изменения костно-мышечной системы при иных заболеваниях, в том числе при профессиональных заболеваниях;
- Методы клинической и параклинической диагностики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы;
- Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;
- Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны костно-мышечной системы;
- МКБ;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы;
- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:
 - визуальное исследование при термических, химических и электрических ожогах;
 - пальпация при термических, химических и электрических ожогах;
 - визуальное исследование мышц;
 - пальпация мышц;
 - визуальное исследование костной системы;
 - пальпация костной системы;
 - перкуссия костной системы;
 - пальпация суставов;
 - перкуссия суставов;
 - пальпация при патологии периферической нервной системы;
 - исследование чувствительной и двигательной сферы при патологии периферической нервной системы;
 - определение формы спины;
 - определение формы грудной клетки;
 - определение формы ног;
 - определение телосложения;
 - измерение массы тела;
 - измерение силы мышц спины;
 - измерение силы мышц живота;
 - измерение силы мышц кисти;
 - определение статической силы одной мышцы;
 - определение динамической силы одной мышцы;
 - линейное измерение костей;
 - плантография (получение графического отпечатка подошвенной поверхности стопы);
 - осанкометрия;
 - измерение роста;
 - измерение подвижности позвоночника;
 - измерение основных анатомических окружностей;
 - линейное измерение сустава;
 - измерение объема сустава;
 - измерение подвижности сустава (углометрия);
 - определение поперечного диаметра грудной клетки;
 - определение передне-заднего диаметра грудной клетки;

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.

Владеть:

- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Интерпретацией и анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Осмотром пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Интерпретацией и анализом результатов осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Обоснованием объема инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Направлением пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направлением пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направлением пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретацией и анализом результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Интерпретацией и анализом результатов консультаций врачами-специалистами пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.

2.2. Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»;
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные;
- Методы немедикаментозного лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные;
- Принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные;
- Медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на костно-мышечной системе;
- Методы обезболивания, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»;
- Требования асептики и антисептики.

Уметь:

- Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;

- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств;
- Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к лечебным манипуляциям, лазерным и хирургическим вмешательствам;
- Выполнять следующие лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы:
 - зондирование сустава;
 - диагностическая аспирация сустава;
 - внутрисуставное введение лекарственных препаратов;
 - внутрикостное введение лекарственных препаратов;
 - наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов;
 - наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки;
 - наложение повязки при операции в челюстно-лицевой области;
 - наложение повязки при заболеваниях мышц;
 - наложение иммобилизационной повязки при синдроме длительного сдавливания;
 - наложение повязки при переломах костей;
 - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей;
 - наложение иммобилизационной повязки при переломах позвоночника;
 - наложение гипсовой повязки при переломах костей;
 - наложение корсета при патологии шейного отдела позвоночника;
 - наложение корсета при патологии грудного отдела позвоночника;
 - наложение корсета при патологии поясничного отдела позвоночника;
 - наложение шины при переломах костей;
 - наложение иммобилизационной повязки при операциях на костях;
 - наложение повязки при операциях на костях;
 - наложение повязки при вывихах (подвывихах) суставов;
 - наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов;
 - эластическая компрессия нижних конечностей;
 - прерывистая пневмокомпрессия нижних конечностей;
 - эластическая компрессия верхних конечностей;
 - наложение повязки при операциях на органах шеи;
 - наложение повязки при операциях на костях и суставах;
 - наложение повязки при термических и химических ожогах;
 - удаление поверхностно расположенного инородного тела;
 - вскрытие панариция;
 - некрэктомия;
 - некрэктомия ультразвуковая;
 - хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;
 - иссечение поражения кожи;
 - иссечение поражения подкожно-жировой клетчатки;
 - сшивание кожи и подкожной клетчатки;
 - наложение вторичных швов;
 - ушивание открытой раны (без кожной пересадки);
 - иссечение грануляции;
 - иссечение грануляции ультразвуковое;
 - иссечение новообразований мягких тканей под местной анестезией;
 - разрез мышцы, сухожильной фасции и синовиальной сумки;
 - удаление новообразования мышцы;
 - удаление новообразования сухожилия;
 - пластика сухожилия;
 - освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз);
 - освобождение сухожилия из рубцов и сращений (тенолиз);
 - восстановление мышцы и сухожилия;
 - рассечение зубовидных связок;
 - тенодез;
 - интрамедуллярный спицевой остеосинтез;
 - закрытое вправление перелома с внутренней фиксацией;
 - закрытая коррекция отделенного эпифиза;
 - обработка места открытого перелома;
 - наложение наружных фиксирующих устройств;
 - репозиция отломков костей при переломах;
 - реваскуляризирующая остеоперфорация;
 - терапевтическая аспирация содержимого сустава;
 - удаление свободного или инородного тела сустава;
 - десмотомия;
 - вправление вывиха сустава;
 - редрессация;
 - остановка кровотечения из периферического сосуда;
 - разделение или иссечение нерва;
 - сшивание нерва;
 - рассечение спаек и декомпрессия нерва;
 - выделение нерва в кистевом туннеле;
 - транспозиция нерва;
 - ампутация пальцев нижней конечности;
 - ампутация пальцев верхней конечности;
 - иссечение новообразования мягких тканей;
 - резекция новообразования мягких тканей;
 - остеопластика под рентгенологическим контролем;
 - остеопластика под контролем компьютерной томографии (далее - КТ);
 - скелетное вытяжение;
- Назначать, подбирать и использовать технические средства реабилитации (протезно-ортопедические изделия, корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьютора, брейсы);

- Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.

Владеть:

- Разработкой плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Выполнением лечебных манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой результатов лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;
- Назначением и подбором пациентам протезно-ортопедических изделий при аномалиях развития конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2.3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов:

Знать:

- Стандарты специализированной медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы;
- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы;
- Основы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе;
- Методы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе;
- Медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- Медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе.

Уметь:

- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации реабилитации;

- Определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- Назначать технические средства реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и давать рекомендации по уходу за ними.

Владеть:

- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

1. Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	- текущий - промежуточный

	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		20	16	16	4	36	
1.	Общие вопросы реабилитации.		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Реабилитация в травматологии и ортопедии.		12	12	текущий	24	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная	4	✓ вопросы для устного

	аттестация: зачет		собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость		36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины «реанимация и интенсивная терапия» для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности

31.08.66 «Травматология и ортопедия»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – травматолога - ортопеда для профилактики, диагностики и лечения травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы, реабилитация пациентов.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – травматолога - ортопеда, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по: оказанию медицинской травматолого-ортопедической помощи населению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

2.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать:

- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях в стационарных условиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь:

- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациенту в экстренной форме

Владеть:

- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных

функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий - промежуточный
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической и ортопедической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы (разделам)	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		16				
•	Основы интенсивной терапии неотложных состояний. (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	тесты задачи
•	Сердечно – легочная реанимация.	4	4	текущий контроль	8	тесты задачи

	(дистанционно)					
•	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
•	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
•	Итоговое занятие	4		промежуточная аттестация зачет	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
	Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины по выбору ординатора «инфекционные болезни»
специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

Рабочая программа дисциплины по выбору «инфекционные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097).

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

формирование компетенций в:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

лечебной деятельности:

- оказание медицинской помощи инфекционным больным;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих

срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больным с инфекционной патологией;

организационно-управленческой деятельности:

- организации инфекционной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре дисциплины по выбору «инфекционные болезни»

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Профессиональные компетенции	
<i>профилактическая деятельность:</i>	

(ПК-1)	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,
	а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
(ПК-3)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
(ПК-4)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
<i>диагностическая деятельность:</i>	
(ПК-5)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<i>лечебная деятельность:</i>	
(ПК-6)	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
(ПК-7)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<i>реабилитационная деятельность:</i>	
(ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<i>психолого-педагогическая деятельность:</i>	
(ПК-9)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
(ПК-10)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
(ПК-11)	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
(ПК-12)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 32	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 36	контроль (часов) 4			
1.	Брюшной тиф,		4	текущий контроль: итоговое занятие	3	7	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
2.	Чума. Туляремия		4		4	8	
3.	Сибирская язва. Рожа.		4		4	8	
4.	Грипп, COVID-19, ОРВИ		4		4	8	
5	Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е		4		4	8	
6	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез		4		3	7	
7	ВИЧ-инфекция Опportunистические инфекции при ВИЧ-инфекции		4		4	8	
8	Столбняк.		4		3	7	
9	Бешенство.						

	Итоговое собеседование.		4		3	7	
10	Зачет			4		4	
Общая трудоемкость						72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТОПОГРАФО-АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БИОМЕХАНИКИ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТОПОГРАФО-АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БИОМЕХАНИКИ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»**

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача травматолога для оказания специализированной медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия».

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача травматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ Реализации и контролю эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ,
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФО-АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
БИОМЕХАНИКИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»**

а. Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Знать:

✓ Основы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системы

✓ Методы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системы

Уметь:

- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации реабилитации

Владеть:

- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФО-АНАТОМИЧЕСКОЕ
ОБОСНОВАНИЕ БИОМЕХАНИКИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА»**

Код компетенции и её содержание	Этап формирования компетенции
---------------------------------	-------------------------------

Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»	- текущий - промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 12	контроль (часов) 3	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Топография и биомеханика суставов верхней конечности		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Топография и биомеханика суставов нижней конечности		8	8	текущий	16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Топография и биомеханика позвоночного столба		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежу-	4	✓ вопросы для устного

	точная аттестация: зачет		собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость			36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«фтизиатрия»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.66
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к дисциплине по выбору ОПОП 31.08.66 Травматология ортопедия.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача травматолога ортопеда для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:
сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача уролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	- текущий - промежуточный

ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
-------------	---	------------------------------

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		36			
		клинические практические занятия			
		36			
1.	Инфекционный контроль во фтизиатрии.	4	3.5	текущий	7.5
2.	Методы диагностики и выявления туберкулеза	4	3.5	текущий	7.5
3.	Первичный туберкулез	4	3.5	текущий	7.5

4.	Вторичный туберкулез	8	7	текущий	15
5.	Внелегочный туберкулез	4	3.5	текущий	7.5
6.	Принципы лечения туберкулеза	4	3.5	текущий	7.5
7.	Профилактика туберкулеза	4	3.5	текущий	7.5
8.	Туберкулез при фоновых заболеваниях	4	3.5	текущий	7.5
				промежу- точная аттеста- ция: зачет	4
Общая трудоемкость					72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«фтизиатрия»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.66 «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача травматолога- ортопеда для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача травматолога ортопеда, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

3. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулеза в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- биологические свойства возбудителя туберкулёза,
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулёзом;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулёза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулёзом;
- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулёза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);

Уметь:

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий, проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Владеть:

- методами клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- клинической и рентгенологической семиотикой основных форм туберкулёза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- особенностями клиники и принципами диагностики внелёгочных форм туберкулёза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в клинике туберкулёза и других лёгочных заболеваний;

2.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии:

Знать:

- принципы комплексной терапии туберкулёза;
- классификация и основные характеристики противотуберкулезных препаратов;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях

Уметь:

- Определять план и тактику ведения больных туберкулёзом,
 - назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
 - Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий,
 - **Владеть:**
 - принципами комплексной этиотропной терапии туберкулёза;
 - принципами реабилитации больных туберкулёзом;
 - неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в клинике туберкулёза и других лёгочных заболеваний;
1. **Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих распространение туберкулеза:**

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулёза как массового заболевания,
- факторы риска заболевания туберкулёзом;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулёза;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;

Уметь:

- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;

Владеть:

- организацией противоэпидемических мероприятий при туберкулёзе, их отражением в законах, приказах, а также в инструктивно - методических рекомендациях;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	- текущий - промежуточный

	больными.	
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА –ТРАВМАТОЛОГА ОРТОПЕДА

Код компетенции и её содержание	Оказание противотуберкулезной помощи в стационарных и амбулаторных условиях		
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулеза	Назначение, контроль эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии	Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих распространение туберкулеза
УК-1	+	+	+
ПК-1			+
ПК-2			+
ПК-5	+		

ПК-6		+	
ПК-8		+	+

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия 36				
1.	Инфекционный контроль во фтизиатрии		4	3,5	текущий контроль:	7,5	<ul style="list-style-type: none"> вопросы для устного собеседования

							<ul style="list-style-type: none"> • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
2.	Методы обследования и выявления туберкулеза		4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
3.	Первичный туберкулез		4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
4.	Вторичный туберкулез		8	7,5	текущий контроль:	15,5	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
5.	Туберкулез внелегочной локализации.		4	3,5	текущий контроль	7,5	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
6.	Лечение туберкулеза		4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков

							их навыков
7.	Профилактика туберкулеза		4	3,5	текущий контроль:	7,5	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
8.	Туберкулез и сопутствующие заболевания		4	3,5	текущий контроль:	7,5	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость							72