

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.09.2023 15:22:51

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«паталогическая анатомия»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.07 «Патологическая анатомия»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Цель** - подготовка высококвалифицированного врача-патологоанатома обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам с использованием прижизненных патологоанатомических методов исследований и патологоанатомических вскрытий.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача патологоанатома, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью патологоанатомических исследований биопсийного, операционного материала и последов;
- проведению прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного, с интерпретацией полученных результатов;
- проведению патологоанатомических вскрытий с целью посмертной диагностики заболеваний и получению данных о причинах смерти;
- контролю качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий;
- проведению медико-статистического анализа по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий, организация деятельности подчинённого медицинского персонала в патологоанатомических бюро (отделениях).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

1. **Проведение прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью патологоанатомических исследований биопсийного, операционного материала и последов с интерпретацией полученных результатов:**

### **Знать:**

- правовые и организационные основы охраны здоровья населения Российской Федерации;
- директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
- ведомственные приказы, определяющие квалификационные требования и квалификационные характеристики специалиста врача-патологоанатома;
- основные положения Федерального закона об образовании;
- общие вопросы организации патологоанатомической службы в Российской Федерации, основные директивные и нормативно-методические документы, определяющие ее деятельность;
- системный подход к человеку и его взаимоотношения с окружающей средой;
- историю патологической анатомии, посмертных и прижизненных методов патологоанатомического исследования;
- организацию работы и оснащение патологоанатомического бюро (отделения);

- взятие, фиксация и транспортировка биопсийного, операционного материала и последов:
  - способы получения биопсийного (операционного) материала;
    - общие принципы фиксации;
    - простые и сложные фиксирующие жидкости;
    - правила транспортировки биопсийного, операционного материала и последов;
  - возможные артефакты, связанные с фиксацией, и их устранение;
  - правила и техника вырезки тканевых образцов из биопсийного, операционного материала и последов;
  - общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы, патоморфоз) при исследовании биопсийного, операционного материала и последов:
    - повреждение и гибель клеток и тканей
    - нарушения обмена веществ в клетках и тканях
    - расстройства крово- и лимфообращения;
    - воспаление;
    - иммунопатологические процессы;
    - процессы регенерации, приспособления (адаптации) и компенсации;
    - опухолевый рост;
  - классификацию злокачественных опухолей по МКБ-10, МКБ-О и стадий их прогрессии по системе TNM;
  - правила исследования интраоперационного биопсийного (операционного) материала;
  - правила обработки:
    - оценка целесообразности и применение парафиновых блоков
    - оценка целесообразности и применение замороженных блоков
    - оценка целесообразности и применение материала, залитого в эпоксидные смолы
  - специальные гистологические и гистохимические окраски:
    - общие реакции на белок;
    - реакции на аминокислоты;
    - гистохимия нуклеиновых кислот и нуклеопротеидов;
    - гистохимия углеводов и мукополисахаридов;
    - гистохимия липидов;
    - гистохимия ферментов;
    - гистохимия пигментов;
    - выявление фибрина;
    - выявление включений амилоида;
    - выявление металлов;
    - специальные методы окраски, используемые для изучения структур клеточного ядра;
    - выявление повреждений миокарда по Ли;
    - методы окраски соединительной и мышечной тканей;
    - методы декальцинации и окраски костной ткани;
    - методы окраски нервной ткани;
    - окрашивание ткани эндокринных желез и элементов АПУД-системы;
  - основные методики окраски (обработки) мазков (мазков-отпечатков) и срезов тканей для выявления различных микроорганизмов:
    - выявление возбудителей с помощью световой микроскопии:
      - методы окрашивания микроорганизмов в мазках;

- методы окрашивания микроорганизмов в срезах;
- выявление возбудителей иммуногистохимическим методом;
- современные методы исследования в цитологии, их значение для медицинской практики;
- методики проведения иммуногистохимической реакции;
- прикладные вопросы иммуногистохимии и онкоморфологии:
  - значение клеточных белков в оценке гистогенеза опухолей;
  - рецепторные белки в неизменённых и опухолевых клетках;
  - белки – маркеры клеточного цикла;
  - факторы апоптоза и пролиферации, факторы роста и их рецепторы;
  - белковые молекулы, характеризующие клеточную адгезию;
  - иммуногистохимия ангиогенеза;
  - иммуногистохимическая характеристика опухолевых клеток;
  - иммуногистохимическая диагностика опухолей из эпителия;
  - иммуногистохимическая диагностика опухолей из тканей-производных мезенхимы и нейроэктодермы;
  - иммуногистохимическая диагностика опухолей меланинпродуцирующей ткани;
  - иммуногистохимическая диагностика опухолей гемопоэтической и лимфоидной тканей;
- основные современные молекулярно-биологические и генетические методы диагностики;
- возможности диагностики заболеваний при помощи дополнительных методов микроскопии (поляризационной, флуоресцентной, трансмиссионной или сканирующей электронной);
- сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований;
- категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований;
- действующие клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в патологической анатомии;
- основы количественной патологической анатомии и медицинской статистики;
- основные положения санитарно-противоэпидемической работы в патологоанатомических бюро (отделениях);
- основные положения трудовой экспертизы;
- основы трудового законодательства и охраны труда;
- основы медицинского страхования.

**Уметь:**

- интерпретировать и анализировать полученную клиническую информацию согласно форме № 014/у «Направление на прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала»;
- проводить макроскопическое изучение биопсийного, операционного материала и последов, интерпретировать и анализировать его результаты;
- владеть правилами и приемами вырезки тканевых образцов из биопсийного, операционного материала и последов;
- определять показания и целесообразность назначения методов окраски вырезанных тканевых образцов, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования;

- определять показания и целесообразность проведения дополнительных методов микроскопического исследования исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования;
- проводить микроскопическое изучение микропрепаратов биопсийного, операционного материала и последов на различных моделях современных микроскопов с использованием световой, люминисцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии, микроскопии в темном поле и в падающем свете;
- проводить микроскопическое изучение микропрепаратов биопсийного операционного материала и последов на различных моделях современных лазерных конфокальных микроскопов;
- проводить микроскопическое изучение микропрепаратов биопсийного операционного материала и последов на различных моделях современных трансмиссионных и сканирующих электронных микроскопов;
- диагностировать заболевания и патологические процессы на основании изучения микропрепаратов биопсийного, операционного материала или последов, оценивать результаты дополнительных методов патологоанатомического исследования (гистологических, гистохимических, иммуногистохимического, электронно-микроскопического, молекулярно-биологического, генетического и др.) при:
  - инфекционных и паразитарных болезнях;
  - новообразованиях;
  - болезнях крови и кроветворных органов;
  - болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ;
  - психических расстройствах;
  - болезнях нервной системы;
  - болезнях глаза и его придаточного аппарата;
  - болезнях уха и сосцевидного отростка
  - болезнях системы кровообращения;
  - болезнях органов дыхания;
  - болезнях органов пищеварения;
  - болезнях кожи и подкожной клетчатки;
  - болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани;
  - болезнях мочеполовой системы;
  - беременности, родах и послеродовой периоде;
  - отдельных состояниях, возникающих в перинатальном периоде;
  - врожденных аномалиях, деформациях и хромосомных нарушениях;
- проводить экспертизу качества клинической диагностики и медико-статистический анализ по результатам прижизненного патологоанатомического исследования;
- участвовать в качестве приглашенного эксперта и консультанта в ходе проведения комплексных и комиссионных судебно-медицинских экспертиз, в соответствии с действующим законодательством по результатам прижизненного патологоанатомического исследования;
- проводить архивирование результатов прижизненного патологоанатомического исследования на различных моделях цифровых сканнеров и помощью других методов;
- оценивать результаты иммуногистохимических реакций;
- интерпретировать результаты электронно-микроскопических методов исследований;

- интерпретировать результаты молекулярно-биологических методов исследований;
- интерпретировать результаты генетических методов исследований;
- обосновывать необходимость комментариев к патологоанатомическому диагнозу (заключению) и рекомендаций.

***Владеть:***

- получением и анализом информации о заболевании из медицинской документации согласно учетной формы № 014/у «Направление на прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала»;
- макроскопическим исследованием и оформлением макроскопического описания биопсийного (операционного) материала;
- оценкой валидности выбранного метода и объема (размера) биопсийного (операционного) материала для морфологического подтверждения (верификации) клинического диагноза;
- проверкой и оценкой правильной идентификации тканевых образцов из биопсийного (операционного) материала, способом их фиксации, маркировки и ориентировки;
- осуществлением вырезки тканевых образцов из биопсийного (операционного) материала с помещением их в фиксирующие растворы;
- определением показаний, целесообразности проведения и назначение методов патологоанатомического исследования вырезанных тканевых образцов, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:
  - гистологических;
  - гистохимических;
  - иммуногистохимических;
  - электронно-микроскопических;
  - молекулярно-биологических;
  - генетических;
  - иных методов;
- определением показаний, целесообразности проведения и назначения дополнительных методов микроскопического исследования, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:
  - поляризационной;
  - флуоресцентной;
  - трансмиссионной или сканирующей электронной;
  - иных методов;
- микроскопическим изучением (оценкой) микропрепаратов и оформлением описания биопсийного, операционного материала или следа с учетом результатов примененных дополнительных методов патологоанатомического исследования (гистологических, гистохимических, иммуногистохимического, электронно-микроскопического, молекулярно-биологического, генетического и др.) и дополнительных методов микроскопии;
- ранжированием и интерпретацией полученных микроскопических описаний биопсийного, операционного материала или следа в соответствии с современными международными гистологическими классификациями патологических процессов (болезней);

- сопоставлением микроскопических описаний биопсийного, операционного материала или следа с предшествующими исследованиями данного пациента и полученной (представленной) клинической информацией;
- проведением дифференциальной диагностики на основании выделения опорных диагностических, неспецифических и перекрестных признаков;
- оформлением заключения прижизненного патологоанатомического исследования (патологоанатомического диагноза) с формулировкой нозологической формы патологического процесса, или синдрома, или состояния (с кодом диагноза) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ, кодом онкологического заболевания в соответствии с Международной классификацией в онкологии – МКБ-О, комментариев к заключению и рекомендаций при их наличии;
- оформлением формы учётной медицинской документации № 014-1/у «Протокол прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала»;
- выполнением дистанционных и иных консультаций прижизненного патологоанатомического исследования;
- экспертизой качества клинической диагностики и медико-статистического анализа по результатам прижизненного патологоанатомического исследования;
- архивированием выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе или в иной форме.

**2. Проведение прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного, с интерпретацией полученных результатов:**

**Знать:**

- правовые и организационные основы охраны здоровья населения Российской Федерации;
- директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
- ведомственные приказы, определяющие квалификационные требования и квалификационные характеристики специалиста врача-патологоанатома со специализацией по цитопатологии;
- основные положения Федерального закона об образовании;
- общие вопросы организации патологоанатомической службы в Российской Федерации, основные директивные документы, определяющие ее деятельность;
- системный подход к человеку и его взаимоотношения с окружающей средой;
- историю цитологии, цитопатологии и ее методов исследования;
- принципы врачебной этики и деонтологии. Психология взаимоотношений в трудовом коллективе;
- организация работы и оснащение патогистологической лаборатории;
- организация работы и оснащение цитологической лаборатории;
- принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования, в том числе высокотехнологического, используемого в клинической цитологии;

- технологии пре- и аналитических этапов цитологического исследования, правила работы с современными микроскопами и сопряженного использования автоматизированных систем;
- взятие и транспортировку биопсийного (операционного) материала:
  - правила транспортировки биопсийного(операционного) материала;
  - возможные артефакты, связанные с получением материала для цитологического исследования, приготовлением препаратов и его транспортировкой;
- основы нормальной гистологии с данными по строению и функциям клетки, эмбриологии и физиологии, частной патологической анатомии, онкоморфологии включая современные международные классификации опухолей, клинической онкологии;
- современные методы исследования в цитологии, их значение для медицинской практики, включая современную цитологическую классификацию стандартизованных заключений (Bethesda System);
- общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы);
- особенности морфологических признаков общепатологических процессов на цитологическом уровне:
  - повреждение;
  - нарушения крово- и лимфообращения;
  - воспаление;
  - регенерация;
  - процессы приспособления (адаптации) и компенсации;
  - склероз;
  - опухолевый рост;
- морфологические признаки общепатологических процессов при исследовании биопсийного (операционного) материала:
  - акушерско-гинекологического;
  - хирургического;
  - стоматологического (включая слюнные железы);
  - ЛОР-материала;
  - офтальмологического;
  - эндоскопического;
  - прочего;
- тактику и способы получения материала для цитологического исследования (эксплозивный; пункционный способы):
  - способы забора материала при заболеваниях органов дыхания: (верхних дыхательных путей( полость носа, глотка, гортань, трахея, заболевания легких);
  - способы забора материала при заболеваниях органов пищеварения: (полость рта, слюнные железы, пищевод, желудок, кишечник, поджелудочная железа, печень);
  - способы забора материала при заболеваниях почек и мочевыделительных органов;
  - способы забора материала при заболеваниях мужских половых органов;
  - способы забора материала при заболеваниях женских половых органов ( шейка матки, полость матки, молочная железа);
  - способы забора материала при заболеваниях эндокринной системы( щитовидная железа, паращитовидная железа, надпочечники, тимус);
  - способы забора материала при заболеваниях органов ЦНС (головного мозга и т.д.);



- способы забора материала при неопухолевых, опухолеподобных, предопухолевых и опухолевых заболеваниях мягких тканей и костно-суставной системы;
- способы забора материала при заболеваниях кроветворной и лимфоидной ткани;
- способы забора материала при заболеваниях кожи;
- способы приготовления цитологических препаратов:
  - стандартные мазки;
  - монослойные препараты с использованием жидкостной технологии;
  - цитоблоки;
- основные методы фиксации и окрашивания цитологических препаратов;
- методику проведения иммуноцитохимической реакции;
- прикладные вопросы иммуногисто(cito)химии и онкоморфологии:
  - значение клеточных белков в оценке гистогенеза опухолей;
  - рецепторные белки в неизменённых и опухолевых клетках;
  - белки – маркеры клеточного цикла;
  - факторы апоптоза и пролиферации;
  - белковые молекулы, характеризующие клеточную адгезию;
  - иммуноцитохимию ангиогенеза;
  - иммуноцитохимическую характеристику опухолевых клеток;
  - иммуноцитохимическую диагностику опухолей из эпителия;
  - иммуноцитохимическую диагностику опухолей из тканей-производных мезенхимы и нейроэктодермы;
  - иммуноцитохимическую диагностику опухолей меланинпродуцирующей ткани;
  - иммуноцитохимическую диагностику опухолей гемопоэтической и лимфоидной тканей;
- основные современные молекулярно-биологические и генетические методы диагностики;
- сроки выполнения цитологических исследований;
- категории сложности цитологических исследований;
- действующие клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в патологической анатомии, клинической цитологии;
- стандартные операционные процедуры и правила по обеспечению внутрилабораторного качества проведения преаналитического, аналитического и постаналитического этапов цитологических исследований;
- стандарты и правила внешней оценки качества цитологических исследований;
- виды контроля качества цитологических исследований со стандартизированными критериями их оценки;
- основы количественной патологической анатомии и клинической цитологии;
- основные положения санитарно-противоэпидемической работы в патологоанатомических отделениях (бюро);
- основные положения трудовой экспертизы;
- основы медицинского страхования.

**Уметь:**

- анализировать, интерпретировать полученную клиническую информацию о пациенте согласно учётной формы №203/у-02 "Направление на цитологическое диагностическое исследование";

- консультировать клинициста по выбору адекватного метода забора материала для цитологического исследования с учетом локализации процесса, данных клиники и дополнительных методов обследования;
- определять способ окраски цитологических препаратов в зависимости от клинической ситуации (различные традиционные методы окрашивания), срочное окрашивание мазков и т.д.;
- определять показание и целесообразность проведения дополнительных методов окраски и методик, в том числе высокотехнологичных, изучения цитологического материала адекватным клиническим задачам;
- настраивать светооптический микроскоп с освещением по Кёлеру;
- проводить микроскопическое исследование цитологических микропрепаратов с соблюдением методического алгоритма и согласно правилам просмотра цитологического препарата (лупа-при необходимости; малое увеличение; большое увеличение; с помощью иммерсионного объектива);
- проводить микроскопическое изучение цитологических микропрепаратов на различных моделях современных микроскопов с использованием световой, люминесцентной микроскопии, цифровых сканеров, лазерных конфокальных микроскопов;
- архивировать изображения цитологических препаратов с помощью различных моделей цифровых сканеров и современных автоматизированных сетевых систем;
- интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования с учетом результатов дополнительных методов окраски и методов изучения, данных клиники, и других лабораторных исследований с целью установления диагноза или характера патологического процесса;
- осуществлять дифференциальную диагностику на клеточном уровне между реактивными изменениями и клеточной (опухолевой) атипией на основании комплекса цитологических критериев. При опухолях: определить доброкачественность или злокачественность, гистогенез, степень дифференцировки для злокачественных новообразований, (при наличии адекватного материала). Выявить продолжающийся рост опухоли на фоне лечения, возникновение рецидиво;
- формулировать цитологическое заключение в соответствии с принятыми классификациями, и по возможности с МКБ, МКБ -0, либо с указанием характера процесса или направлением поиска патологии и распознавания:
  - при болезнях кроветворной и лимфоидной системы (знания элементов костномозгового кроветворения);
  - при болезнях уха, горла, носа;
  - при болезнях легких;
  - при заболеваниях полости рта и глотки, слюнных желез;
  - при болезнях органов пищеварения в том числе поджелудочной железы, печени, желчного путей;
  - при заболеваниях почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря,
  - предстательной железы и мужских половых органов
  - женских половых органов, молочной железы;
  - при болезнях эндокринной системы (щитовидной железы, поджелудочной железы, паращитовидной железы, надпочечников);
  - опухолях и опухолеподобных поражений кожи;
  - опухолях и опухолеподобных поражений мягких тканей;
  - опухолей средостения, забрюшинного пространства;
  - болезни брюшины, плевры;

- болезни опорно-двигательного аппарата;
- опухоли ЦНС и головного мозга;
- проводить иммуноцитохимическую диагностику новообразований и оценивать результаты иммуногистохимического исследования;
- интерпретировать результаты молекулярно- биологического и молекулярно-генетического исследования цитологического материала;
- организовывать контроль качества цитологических исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- разрабатывать стандартные операционные процедуры по проведению контроля качества цитологических исследований с интерпретацией полученных результатов.

***Владеть:***

- получением и анализом информации о заболевании согласно учётной формы № 203/у-02, "Направление на цитологическое диагностическое исследование и результат исследования";
- макроскопическим исследованием и оформлением макроскопического описания цитологического материала;
- оценкой валидности выбранного метода и объема (размера) цитологического материала для морфологического подтверждения (верификации) клинического диагноза, проверкой и оценкой правильной идентификации цитологического материала, способа их фиксации, маркировки и ориентировки;
- назначением методик и способов приготовления цитологических микропрепаратов (стандартные мазки, цитоблоки, монослойные препараты и т.д.);
- назначение окрасок цитологических препаратов исходя из задач цитологического диагностического исследования;
- микроскопическое исследование (оценка) цитологических препаратов с соблюдением методического алгоритма изучения цитологического препарата;
- определением показаний и целесообразности проведения дополнительных методов окраски цитологических препаратов и диагностических методик обработки материала (монослойных препаратов, цитоблоков):
  - цитохимических,
  - иммуноцитохимических,
  - молекулярно- биологических,
  - молекулярно- генетических,
  - иных методов;
- микроскопическим исследованием (оценкой) цитологических препаратов и описанием цитологического материала при применении дополнительных методов окраски и методов обработки;
- комплексной интерпретацией и оценкой изучаемого материала, установлением цитологического заключения (диагноза) с оформлением описания и заключения цитологического исследования с формулировкой при возможности нозологической формы (кода диагноза в соответствии с МКБ и МКБ-О), или характера патологического процесса, комментариев к заключению и рекомендаций при их наличии;
- оформлением формы учётной медицинской документации №203/у-02 "Результат цитологического исследования";
- выполнением дистанционных консультаций, в том числе консультативного сопровождения врача- клинициста с указанием наиболее адекватного

способа взятия материала (пункционная биопсия, браш-биопсия, эксфолиативный метод, др.);

- архивированием выполняемых исследований в автоматизированной сетевой системе;
- сопоставлением результатов цитологического и гистологического исследований провидимых пациенту с пересмотром препаратов при несовпадении цитологических и гистологических диагнозов;
- осуществлением организации контроля качества цитологических исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- разработкой и ведением необходимой документации по проведению контроля качества цитологических исследований в рамках стандартных операционных процедур;
- разработкой и составлением отчетов по внутрिलाбораторному контролю и внешней оценке качества цитологических исследований.

### **3. Проведение патологоанатомических вскрытий с целью посмертной диагностики заболеваний и получение данных о причинах смерти:**

#### ***Знать:***

- общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы, патоморфоз) при патологоанатомических вскрытиях:
  - повреждение и гибель клеток и тканей;
  - нарушения обмена веществ в клетках и тканях;
  - расстройства крово- и лимфообращения;
  - воспаление;
  - иммунопатологические процессы;
  - процессы регенерации, приспособления (адаптации) и компенсации;
  - опухолевый рост;
- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе;
- номенклатура и принципы классификации болезнейного лечения сифилиса, гонореи, негонорейных заболеваний мочеполовых органов;
- заболевания и проблемы, связанные со здоровьем (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, основные клинические проявления, патологическая анатомия, осложнения, исходы и причины смерти):
  - инфекционные и паразитарные болезни;
  - новообразования;
  - болезни крови и кроветворных органов;
  - болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ;
  - психические расстройства;
  - болезни нервной системы;
  - болезни глаза и его придаточного аппарата;
  - болезни уха, горла, носа;
  - болезни системы кровообращения;
  - болезни органов дыхания;
  - болезни органов пищеварения;
  - болезни печени, желчного пузыря, желчных путей и экзокринной части поджелудочной железы;
  - болезни кожи и подкожной клетчатки;

- болезни опорно-двигательного аппарата;
- ревматические болезни
- болезни почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря;
- болезни предстательной железы и мужских половых органов;
- болезни женских половых органов;
- болезни молочной железы;
- болезни беременности, родов и послеродового периода;
- отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде;
- врождённые аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения;
- раны и раневой процесс;
- травматическая болезнь;
- лучевая болезнь;
- ожоговая болезнь;
- алкогольная болезнь;
- неблагоприятные последствия лечения (ятрогении и врачебные ошибки);
- порядок проведения патологоанатомических вскрытий;
- правила формулировки патологоанатомического диагноза;
- правила составления клинико-анатомического эпикриза;
- категории сложности патологоанатомических вскрытий.

***Уметь:***

- интерпретировать и анализировать полученную информацию медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия;
- проводить осмотр и вскрытие трупа; визуально оценивать и точно описывать результаты наружного осмотра, изменения в органах и тканях трупа, результаты макроскопических проб;
- проводить вскрытие умерших новорожденных, мертворожденных и плодов, учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;
- проводить вскрытия умерших от особо опасных инфекций с учётом особенностей соблюдения противэпидемического режима, забора материала;
- выполнять пробу на воздушную и жировую эмболию;
- выполнять пробу на наличие воздуха в плевральных полостях;
- выполнять пробу на ишемию миокарда;
- выполнять пробы на амилоид;
- выполнять пробы на воздушность легочной ткани;
- выполнять желудочно-кишечную плавательную пробу у умерших новорожденных, мертворожденных и плодов.

***Владеть:***

- изучением медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия;
- проведением патологоанатомического вскрытия:
  - наружный осмотр тела;
  - вскрытие и исследование полостей тела;
  - проведение макроскопических проб (на воздушную и жировую эмболию, ишемию миокарда т.д.)
  - извлечение органокомплекса;
  - изучение и морфометрия органов и тканей;

- фото(видео)документация в ходе вскрытия;
- взятие биологического материала для гистологического и других дополнительных исследований;
- микроскопическое изучение биологического материала и результатов дополнительных исследований
- особенности вскрытия при различных заболеваниях
- проведением вскрытия умерших новорожденных, мертворожденных и плодов, учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;
- проведением вскрытия умерших от особо опасных инфекций с учётом особенностей соблюдения противоэпидемического режима, забора материала;
- выполнением пробы на воздушную и жировую эмболию;
- выполнением пробы на наличие воздуха в плевральных полостях;
- выполнением пробы на ишемию миокарда;
- выполнением пробы на амилоид;
- выполнением пробы на воздушность легочной ткани;
- выполнением желудочно-кишечной плавательной пробы у умерших новорожденных, мертворожденных и плодов;
- оформлением формы учётной медицинской документации № 106/у-08 «Медицинское свидетельство о смерти».

**4. Контроль качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий:**

***Знать:***

- нормативно-правовую и методическую базу патологоанатомической службы;
- диагностическую и экспертную роль патологоанатомической службы;
- организационно-методическое руководство патологоанатомической службой;
- патологоанатомическую документацию, правовые, инструктивные, регламентирующие, методические документы;
- правила забора трупного материала для трансплантации, лечебных, научных и учебных целей;
- организацию работы комиссий по изучению летальных исходов, лечебно-контрольных и клинико-экспертных комиссий;
- организация работы клинико-анатомических конференций;
- объективные и субъективные причины расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- категории расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- формулировку патологоанатомического диагноза при неблагоприятных последствиях диагностики и лечения (ятрогенных и т.д.);
- оформление медицинского свидетельства о смерти и кодирование неблагоприятных последствий диагностики и лечения (ятрогений и т.д.) по МКБ-10;
- проведение медико-статистического анализа результатов патологоанатомических вскрытий.

***Уметь:***

- выявлять на патологоанатомическом вскрытии дефекты оказания медицинской помощи;
- определять причину расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- определять категорию расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- формулировать патологоанатомический диагноз при неблагоприятных последствиях диагностики и лечения (ятрогениях и т.д.);
- оформлять медицинское свидетельство о смерти и кодировать неблагоприятные последствия диагностики и лечения (ятрогении и т.д.) по МКБ-10.

***Владеть:***

- установлением на патологоанатомическом вскрытии основного заболевания (первоначальной причины смерти), коморбидных (конкурирующих, сочетанных, фоновых) заболеваний, осложнений и смертельного осложнения (непосредственной причины смерти), особенностей танатогенеза и патоморфозавыявлением на патологоанатомическом вскрытии первоначальной и непосредственной причины смерти, особенностей танатогенеза;
- выявлением на патологоанатомическом вскрытии дефектов оказания медицинской помощи;
- сопоставлением заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- определением причины расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- определением категории расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- участием в подготовке и проведении комиссий по изучению летальных исходов, лечебно-контрольных и клинико-экспертных комиссий;
- участием в подготовке и проведении клинико-анатомических конференций;
- участием в качестве приглашенного эксперта и консультанта в ходе проведения комплексных и комиссионных судебно-медицинских экспертиз, в соответствии с действующим законодательством по результатам патологоанатомического вскрытия;
- консультацией результатов патологоанатомического вскрытия (включая дистанционную);
- проведением медико-статистического анализа результатов патологоанатомических вскрытий.

**5. Проведение медико-статистического анализа по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий, организация деятельности подчинённого медицинского персонала в патологоанатомических бюро (отделениях):**

***Знать:***

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации патологоанатомической службы в стране, основные директивные документы, определяющие её деятельность;
- правила оформления медицинской документации в патологоанатомических отделениях и учреждениях;

- требования к устройству и эксплуатации микроскопов, микротомов, систем обработки тканевых образцов, устройств для подготовки и окрашивания микропрепаратов;
- формы планирования и отчётности индивидуальной работы сотрудника патологоанатомического бюро (отделения);
- формы планирования и отчетности работы патологоанатомического бюро (отделения);
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

**Уметь:**

- анализировать показатели работы патологоанатомического бюро (отделения);
- оформлять результаты прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий для архивирования;
- создавать архив носителей диагностической информации (изображений) в виде жёстких копий и на цифровых носителях;
- владеть основными программами работы на персональном компьютере;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- заполнять учётно-отчётные медицинские документы и контролировать качество ведения медицинской документации;
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- формировать перечень требований к подчинённым, участвовать в разработке должностных инструкций;
- распределять по времени и месту обязанности среднего и младшего персонала и контролировать выполнение этих обязанностей;
- развивать управленческие навыки;
- организовывать обучение новых сотрудников на рабочем месте;
- наставничество;
- решать отдельные прикладные задачи по внедрению новых методик и технологий;
- инициативно выполнять поисковые научные исследования;
- редактировать тексты профессионального содержания;
- использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Владеть:**

- ведением утверждённых форм учётно-отчётной документации, в том числе в электронном виде;
- проведением анализа показателей работы патологоанатомического бюро (отделения) и составление отчетов;
- предоставлением медико-статистических показателей в установленных формах и порядке;
- систематизацией архивирования выполненных исследований;
- проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- контролем выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом;



- контролем за учетом расходных материалов;
- освоением работы на новых типах микроскопической техники;
- контролем за использованием средств индивидуальной защиты персоналом при прижизненных патологоанатомических исследованиях и патологоанатомических вскрытиях при особо опасных инфекциях;
- сбором информации, анализ и обобщение собственного практического опыта работы;
- подготовкой к презентации сообщений о выполненных научно-прикладных работах;
- освоением и внедрением новых инновационных технологий и методик прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий;
- обучением среднего и младшего персонала новым диагностическим методикам.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<i>Системное и критическое мышление</i>		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- текущий - промежуточный
<i>Разработка и реализация проектов</i>		
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	- текущий - промежуточный
<i>Командная работа и лидерство</i>		
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- текущий - промежуточный
<i>Коммуникация</i>		
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>		
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	- текущий - промежуточный
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>		
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		

<b>ОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- текущий - промежуточный
<b><i>Педагогическая деятельность</i></b>		
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность	- текущий - промежуточный
<b><i>Медицинская деятельность</i></b>		
<b>ОПК-4</b>	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	- текущий - промежуточный
<b>ОПК-5</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	- текущий - промежуточный
<b>ОПК-6</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- текущий - промежуточный
<b>ОПК-7</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-1</b>	Способен проводить патологоанатомические	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>584</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
ЛЕКЦИИ	24		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	560		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>451</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>9</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1044</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 584		самостоятельная работа (часов) 451	контроль (часов) 9	всего (часов) 1044	виды контроля
		занятия лекционного типа 24	клинические практические занятия 560				
1.	<b>ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</b>	2	5	5	текущий контроль	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2	<b>ОБЩЕПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ</b>	16	135	131	текущий контроль: итоговое занятие	282	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.1	<b>Повреждение и гибель клеток и тканей</b>	4	40	40		84	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.2	<b>Нарушения крово- и лимфообращения</b>	4	20	20		44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.3.	<b>Воспаление.</b>	2	20	20		42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.4.	<b>Патология иммунной системы</b>	2	10	10		22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного</li> </ul>

2.5.	Процессы адаптации	2	10	10		22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.6.	Опухоли: этиология, теория опухолевого роста, методы морфологической диагностики. Международная классификация опухолей, принципы формулировки патолого-анатомического диагноза	2	30	30		62	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.7.	Итоговое занятие	-	5	1		6	•
3.	ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ	42	270	266	текущий контроль: итоговое занятие	578	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.1	Болезни бронхо-легочной системы	4	20	20		44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.2	Болезни сердечно-сосудистой системы	6	20	20		46	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>

3.3	<b>Болезни желудочно-кишечного тракта.</b>	6	30	30	66	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.4	<b>Болезни мочевыделительной системы.</b>	4	5	5	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.5	<b>Болезни мужских половых органов.</b>	2	10	10	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.6	<b>Болезни женских половых органов.</b>	2	20	20	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.7	<b>Заболевания эндокринных органов</b>	2	20	20	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.8	<b>Болезни ЦНС</b>	-	10	10	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.9	<b>Инфекционная патология</b>	4	40	40	84	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>

3.10	Патология беременности и родов	2	10	10	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.11	Перинатальная патология	2	30	30	62	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.12	Болезни опорно-двигательного аппарата.	2	10	10	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.13	Патология кожи.		10	10	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.14	Патология системы крови.		20	20	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.15	Патология, вызванная факторами окружающей среды.		10	10	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.16	Итоговое занятие	-	5	1	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>

4.	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ И ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b>		40	40	текущий контроль: итоговое занятие	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
5	<b>БИОПСИЙНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	2	45	45	текущий контроль: итоговое занятие	92	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
					промежуточная аттестация: экзамен	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>1080</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной  
форме и коммуникация с пациентом»  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования (программе ординатуры)  
по специальности **31.08.07 «Патологическая анатомия»**



## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-патологоанатома, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### Задачи:

- сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-патологоанатома по:
  - сбору жалоб и анамнеза;
  - объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
  - формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
  - применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- сформировать профессиональные и универсальные компетенции врача по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации ИД-2 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-3 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и	- текущий - промежуточный

	фармации для их применения в профессиональном контексте.	
УК-3	<p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>ИД-1 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Медицинская деятельность</b>		
ОПК-7	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ИД-1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-2 Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-3 Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**  
**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
--------------------	-------------	-----------------------	---------

<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	16		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия 16	самостоятельная работа (часов) 16	Промежуточный контроль (часов) 4	Всего (часов) 36	виды контроля
1.	Первая помощь	4	4	<b>4</b>	8	- алгоритмы практических навыков
2.	Электроимпульсная терапия	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	- алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>1. часов</b>

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В - вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания	этапы оценивания
					А	текущий

1.	Первая помощь	УК-1, УК-3 ОПК-7	<p>Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действию высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.</p>	4	А	текущий
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1, УК-3 ОПК-7	<p>Дефибрилируемые и недефибрилируемые ритмы. Принципы электроимпульсной терапии. Методика дефибрилляции. Техника безопасности при дефибрилляции</p>	4	А	текущий
3.	Алгоритм квалифицированно го жизнеподдержания	УК-1, УК-3 ОПК-7	<p>Алгоритм квалифицированно го жизнеподдержания . Диагностика остановки дыхания и кровообращения. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения, методы выявления</p>	4	А	текущий

			и купирования. Компрессии грудной клетки, электроимпульсная терапия, лекарственная терапия, дыхательная поддержка в алгоритме квалифицированно го жизнеподдержания			
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1, УК-3 ОПК-7	Анафилактический шок, бронхобструктивны й синдром, напряженный пневмоторакс, нарушения сердечного ритма, ОКС с кардиогенным шоком/отеком легких, гипогликемия, гипергликемия, ТЭЛА, геморрагический шок, ОНМК- принципы интенсивной терапии	4	А	- текущий
5.	Зачет	УК-1, УК-3 ОПК-7	ФОС промежуточной аттестации	4	А	- промежуточн ая аттестация

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация и управление здравоохранением»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.07 Патологическая анатомия**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация и управление здравоохранением» относится к обязательной части ОПОП 31.08.07 Патологическая анатомия.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

**Цель** – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- совершенствование знаний по интерпретации и анализу данных медицинской документации пациента, проведению патологоанатомического вскрытия, интерпретации и анализу результатов, проведенного патологоанатомического вскрытия;
- формирование умений формулировки и установления причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулирование причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулирование диагноза заболевания (состояния) в соответствии с МКБ;
- развитие навыков, направленных на практические аспекты медицинской экспертизы;
- формирование умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1УК-1. Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; ИД-2УК-1. Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; ИД-3УК-1. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-1УК-3.Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии; ИД-2УК-3.Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; ИД-3УК-3.Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1УК-4.Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия; ИД-2УК-4. Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур; ИД-3УК-4. Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>



<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1ОПК-6. Способен вести протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного; ИД-2ОПК-6. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, использовать при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ИД-3ОПК-6. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении среднего им медицинского персонала; способен оформлять и вести медицинскую документацию в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований; владеет квалификационными требованиями и должностными обязанностями медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения), способен составить план работы и отчет о работе врача-патологоанатома.</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>
---------------------------------	---	---	--------------------------------------

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>20</b>		
ЛЕКЦИИ	-		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16	1	2
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	36		

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
		20		16	4	36	
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>

4.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

## **МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

### **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача анестезиолога-реаниматолога для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача анестезиолога-реаниматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
- Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
- Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
- Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
- Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности
- Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ  
ДИАГНОСТИКА»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	Способен оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Способен оказывать специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ  
ДИАГНОСТИКА»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		16			
		клинические практические занятия			
		16			
1.	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача анестезиолога-реаниматолога.	4	4	текущий	8
2.	Методы лабораторной диагностики в практике врача анестезиолога-реаниматолога.	12	12	текущий	24
				промежуточная аттестация: зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Медицинская статистика»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.07 Патологическая анатомия**



## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Медицинская статистика» относится к обязательной части ОПОП 31.08.07 Патологическая анатомия.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»

**Цель** – сформировать компетенции, позволяющие специалисту в области патологической анатомии использовать современные статистические методы и технологии обработки данных при решении профессиональных задач повышения качества прижизненной и посмертной патолого-анатомической диагностики и анализа.

#### Задачи:

- расширение знаний, умений и навыков в области биостатистики;
- изучение этапов статистических патолого-анатомических исследований;
- изучение разнообразных методов статистического анализа патолого-анатомических данных;
- обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных патолого-анатомических статистических данных, их обработки и анализа полученных научных результатов;
- освоение профессиональных умений и навыков в области статистической обработки результатов научных исследований в медицине и здравоохранении в рамках решения задач профессиональной медицинской, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
- приобретение навыков подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1УК-1. Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; ИД-2УК-1. Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; ИД-3УК-1. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен проводить патологоанатомические исследования	ИД-1ПК-1. Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала.	- текущий - промежуточный

		<p>ИД-1ПК-2. Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия).</p> <p>ИД-1ПК-3. Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-1ПК-4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	
--	--	--	--

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	Наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	
<b>1</b>	Методологические основы измерения и	-	4	4		<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного</li> </ul>

	количественного описания данных патолого-анатомических исследований						собеседования <ul style="list-style-type: none"> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
2.	Основы статистической обработки данных патолого-анатомических исследований	-	8	8		16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
3.	Представление результатов патолого-анатомических исследований		4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.07 Патологическая анатомия**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «информационные технологии» относится к обязательной части ОПОП 31.08.07 Патологическая анатомия.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

**Цель** – сформировать компетенции, позволяющие специалисту в области патологической анатомии ориентироваться в сфере цифровой трансформации системы здравоохранения, использовать информационные и «сквозные» цифровые технологии, а также применять цифровые медицинские сервисы и платформы для повышения качества оказания прижизненной и посмертной патолого-анатомической диагностики и анализа.

#### Задачи:

- изучение ключевых направлений применения цифровых, в том числе сквозных цифровых технологий в медицине и здравоохранении, а также закономерностей трансформации медицины и системы здравоохранения на их основе;
- развитие навыков, направленных на аспекты практического применения медицинских информационных систем, цифровых медицинских сервисов и подсистем Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);
- совершенствование знаний в области цифровой диагностики в патологической анатомии и цифровой патоморфологии (digital pathology);
- формирование умений по применению телемедицинских технологий, методов организации и проведения отдаленных консультаций по отсканированным гистологическим препаратам;
- совершенствование знаний в области искусственного интеллекта при цифровой диагностике в патологической анатомии, в том числе на морфологическом этапе диагностики при постановке точного диагноза за счет компьютерного зрения, методов машинного обучения;
- расширение знаний по внедрению и использованию систем поддержки принятия решений для врача-патологоанатома, цифровых платформ, способных анализировать и накапливать большие объемы данных, в так называемой вычислительной патологии (computational pathology);
- развитие профессиональных умений и навыков использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических и интернет-ресурсов в решении стандартных задач профессиональной деятельности в патологической анатомии.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	ИД-1УК-1. Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; ИД-2УК-1. Умеет: критически и системно анализировать, а	- текущий - промежуточный

	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; ИД-3УК-1. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен проводить патологоанатомические исследования	ИД-1ПК-1. Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала. ИД-1ПК-2. Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия). ИД-1ПК-3. Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-1ПК-4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме.	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	Наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
		16		16	4	36	
1.	Цифровизация системы здравоохранения: ЕГИСЗ, МИС, цифровые технологии и сервисы	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
2.	Цифровая диагностика в патологической анатомии и цифровая патоморфология	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
3.	Телемедицинские технологии в патоморфологической практике	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
4.	Интеллектуализация принятия решений врача-патологоанатомом в профессиональной деятельности на основе применения систем искусственного интеллекта		4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «ПЕДАГОГИКА»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.07 Патологическая анатомия**



## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части ОПОП 31.08.07 Патологическая анатомия.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

**Цель:** освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, способного осуществлять педагогическую деятельность.

**Задачи** программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование общепрофессиональной компетенции врача в области педагогической деятельности;
- подготовить к педагогической деятельности в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.

		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
		ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практические занятия (часов) 16			
1.	Нормативно-правовое регулирование в системе медицинского образования	4	4	текущий контроль	8
2.	Общепедагогические основы обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
3.	Методика преподавания образовательных организаций медицинского	4	4	текущий контроль	8

	фармацевтического профиля				
4.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	<b>8</b>
				промежуточная аттестация: зачет	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины «Судебная медицина»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
**31.08.07 «Патологическая анатомия»**

## **МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части ОПОП 31.08.07  
Патологическая анатомия.

### **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Судебная медицина»**

**Цель** – подготовка квалифицированного врача патологоанатома, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:** – сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача патологоанатома, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

профилактической деятельности:

- экспертная профилактика, способствующая деятельности правоохранительных органов РФ, в отношении предупреждения правонарушений (преступлений), направленных против личности (причинения вреда здоровью и жизни), преступлений, направленных против половой неприкосновенности и половой свободы личности;

- диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний исследуемых трупов на основе владения пропедевтическими, лабораторными и иными методами исследования;

- в патологоанатомической деятельности, проводить экспертно-диагностический процесс, способствующий установлению (или не установлению) факультативных элементов объективной стороны преступлений, направленных против личности (времени, места и способа его совершения) на основе владения патологоанатомическими экспертными технологиями;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения мотивации, направленной на профилактику асоциального поведения, влекущего потенциальную возможность возникновения эпизодических эксцессов причинения вреда здоровью и жизни;

организационно-управленческой деятельности:

- организация и управление деятельностью патологоанатомических организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения патологоанатомической экспертизы;

- применение основных принципов медицинской и юридической процессуальной организации производства патологоанатомических экспертных исследований объектов, относящихся к предмету патологической анатомии:

- физических лиц (процессуальный статус которых может быть представлен потерпевшими, подозреваемыми, обвиняемыми и др.);

- биологических объектов (трупы и части трупов лиц, умерших насильственной и ненасильственной смертью; вещественные доказательства биологического происхождения);

- материалов патологоанатомической (медицинской документации);

- ведения учено-отчетной документации судебно-экспертной деятельности;

- обустройства оснащения, организации управления и работы структурных подразделений государственных патологоанатомических экспертных учреждений с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- текущий - промежуточный
<b>ОПК-5</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<b>ПК-1</b>	Способен проводить судебно-медицинское исследование трупа	- текущий - промежуточный

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	16	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		клинические практические занятия 16			
1.	Судебно-медицинская	4	4	текущий	8

	танатология				
2.	Повреждения тупыми орудиями	4	4	текущий	8
3.	Повреждения острыми орудиями	4	4	текущий	8
4.	Огнестрельная травма	4	4	текущий	8
				промежу- точная аттеста-ция: зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ**  
**ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ»**  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
**31.08.07 «Патологическая анатомия»**



## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цитологические исследования в клинической лабораторной диагностике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 31.08.07 Патологическая анатомия.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача патологоанатома в амбулаторных и стационарных условиях.

#### Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача клинической лабораторной диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- консультированию медицинских работников и пациентов;
- Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса;
- выполнению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- формулированию заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации;
- оказание неотложной помощи;
- Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории;
- Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории;
- Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;
- Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории;
- Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
Универсальные компетенции	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.

	<p>медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	<p>ПК-1. Способен проводить патологоанатомические исследования</p>	<p>ИД-1<sub>пк-1</sub> Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ИД-2<sub>пк-1</sub> Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия).</p> <p>ИД-3<sub>пк-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-4<sub>пк-1</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В  
КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>36</b>		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<b>32</b>		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		клинические практические занятия			
		<b>40</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>72</b>
		<b>36</b>			
<b>1.</b>	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы	<b>4</b>	<b>4</b>	текущий	<b>8</b>
<b>2.</b>	Цитологические исследования при эндоскопической и пункционной биопсии.	<b>32</b>	<b>28</b>	текущий	<b>60</b>
				промежуточная аттестация: зачет	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>72</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организация и управление здравоохранением»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.07 Патологическая анатомия**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части 31.08.07 Патологическая анатомия.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

**Цель** – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- совершенствование знаний по интерпретации и анализу данных медицинской документации пациента, проведению патологоанатомического вскрытия, интерпретации и анализу результатов, проведенного патологоанатомического вскрытия;
- формирование умений формулировки и установления причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулирование причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулирование диагноза заболевания (состояния) в соответствии с МКБ;
- развитие навыков, направленных на практические аспекты медицинской экспертизы;
- формирование умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1УК-1. Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; ИД-2УК-1. Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; ИД-3УК-1. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1УК-3.Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии; ИД-2УК-3.Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; ИД-3УК-3.Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	- текущий - промежуточный
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1УК-4.Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия; ИД-2УК-4. Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур; ИД-3УК-4. Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	- текущий - промежуточный
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1ОПК-6. Способен вести протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного; ИД-2ОПК-6. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, использовать при проведении патологоанатомических исследований персональных	- текущий - промежуточный

		<p>данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ИД-ЗОПК-6. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении среднего им медицинского персонала; способен оформлять и вести медицинскую документацию в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований; владеет квалификационными требованиями и должностными обязанностями медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения), способен составить план работы и отчет о работе врача-патологоанатома.</p>	
--	--	--	--

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>16</b>		
<i><b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
		20		16	4	36	

			<b>16</b>				
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
4.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>							<b>36</b>