

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2023 15:16:18
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be6846448f117a20e49758

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы

по дисциплине **Эндоскопия**

для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности

31.08.70 Эндоскопия

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭНДОСКОПИЯ»

Цель формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Эндоскопия», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-эндоскописта в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.

Задачи 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в диагностической и лечебной эндоскопии. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача специалиста по эндоскопии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания различных заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по эндоскопии. 4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики эндоскопической службы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ,

ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЯ»

По окончании обучения ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;
- общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям;
- профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, выделение групп риска, диспансерное наблюдение за хронически больными;
- профилактику основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочнокишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза;
- принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;
- клинику, диагностику, лечение основных заболеваний легких (острого и 5 хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);
- клинику, диагностику, лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний

оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);

- клинику, диагностику, лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности); - клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;

- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; - показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии;

- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;

- технику эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка - при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;

- способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов; - оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;

- принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости заболеваний, выявляемых при эндоскопическом обследовании;

- вопросы санпросвет работы.

Уметь:

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;

- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;

- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;

- проводить эндоскопическое исследование;

- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;

- выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;

- определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных 6 макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;

- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;

- правильно оформить протокол эндоскопического исследования; профилактические и противоэпидемические мероприятия;

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными;

- осуществлять профилактику основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности;
- анализировать информацию о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости заболеваний, выявляемых при эндоскопическом обследовании;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Владеть:

- методами сбора анамнеза;
- методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией;
- техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;
- прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
- методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования;
- техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования; – методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов;
- методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за хроническими больными;
- методами профилактики основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- основными принципами организации эндоскопической помощи в медицинских 7 организациях и их структурных подразделениях; ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости заболеваний, выявляемых при эндоскопическом обследовании.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЯ»

Код компетенции и её содержание	Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)	

УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
Лечебная деятельность		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов,	- текущий

	нуждающихся в оказании медицинской помощи торакального профиля в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
Реабилитационная деятельность		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	537	29	1
ЛЕКЦИИ	62		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	475		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	471		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1044		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		571		471	36	1044	
		62	475				
1.	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	4	20	21	Текущий	45	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Методики эндоскопических исследований желудочнокишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза	20	250	250	текущий	520	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Диагностическая эндоскопия органов желудочнокишечного тракта	20	80	80	текущий	180	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза	8	75	75	текущий	158	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
5.	Лечебная и оперативная эндоскопия	10	50	45	текущий	105	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: экзамен	36	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						1044	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УРОЛОГИИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.70 Эндоскопия**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УРОЛОГИИ "

Цель дисциплины: приобретение углубленных знаний и совершенствование практических навыков по эндоскопическим методам в урологии.

Задачи дисциплины: –Приобретение углубленных знаний по этиологии и патогенезу заболеваний мочеполовой системы. –Приобретение углубленных знаний клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики урологических заболеваний. –Изучить оперативную урологию и эндоскопию в урологии, методы визуализации в диагностике урологических заболеваний. –Изучить особенности хирургического лечения урологических заболеваний у детей, подростков. –Изучить эндоскопические методы в урогинекологии, сочетанные операции. –Совершенствование навыков по эндоскопическим методам диагностики и лечения урологических заболеваний. –Изучение причин возникновения интраоперационных и послеоперационных осложнений и способы их ликвидации. –Ознакомление с ведением больных в послеоперационном периоде после выполнения эндоскопических операций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УРОЛОГИИ "

знать:

- анатомо-физиологические особенности мочевыводящей системы в различные возрастные периоды;
- нормальную и патологическую анатомию органов мочевыводящей системы у детей и подростков;
- этиопатогенетические механизмы, клинические проявления основных урологических заболеваний;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;
- методы лечения урологических заболеваний с применением эндовидеохирургических технологий;
- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;
- методики эндовидеохирургической диагностики и эндовидеохирургических операций при урологических заболеваниях;
- принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;

уметь:

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного для того, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- выбрать необходимый вид эндовидеохирургического диагностического или лечебного оперативного вмешательства;
- определить противопоказания к выполнению операций с применением эндовидеохирургической технологии;
- определить оптимальный вид набора эндовидеохирургического оборудования и инструментария для конкретного оперативного вмешательства;
- обращаться с электрохирургическими эндоскопическими инструментами: с эндостейплерами, работа с маточным манипулятором, прошивание тканей под

- контролем эндовидеокамеры, выполнение лапароскопической визуальной диагностики, выполнению лапароскопической биопсии;
- поставить диагноз на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
 - уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности;
 - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
 - проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными;
- владеть:**
- методами сбора анамнеза;
 - алгоритмом выбора необходимого вида эндовидеохирургического диагностического или лечебного оперативного вмешательства;
 - методиками эндовидеохирургической диагностики и эндовидеохирургических операций при урологических заболеваниях;
 - методом набора оптимального эндовидеохирургического оборудования и инструментария для конкретного оперативного вмешательства;
 - методикой работы с электрохирургическими эндоскопическими инструментами: с эндостейплерами, работа с маточным манипулятором, прошивание тканей под контролем эндовидеокамеры, выполнение лапароскопической визуальной диагностики, выполнение лапароскопической биопсии;
 - методами постановки диагноза на основании проведенного обследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний мкб-10;
 - методами проведения профилактических медицинских осмотров;
 - методами диспансерного наблюдения женщин с различной патологией репродуктивной системы;
 - методами профилактики основных заболеваний половой сферы;
 - методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
 - методами реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УРОЛОГИИ »

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	- текущий - промежуточный

	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
Лечебная деятельность		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи торакального профиля в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УРОЛОГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ
Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Оперативная урология		16	16	текущий	32	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Эндоскопические методы в урологии, урогинекологии		20	16	текущий	36	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГИНЕКОЛОГИИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.70 Эндоскопия**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГИНЕКОЛОГИИ "

Цель дисциплины: приобретение углубленных знаний и совершенствование практических навыков по эндоскопическим методам в гинекологии.

Задачи дисциплины: –Приобретение углубленных знаний по этиологии и патогенезу заболеваний половой сферы. –Приобретение углубленных знаний клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики гинекологических заболеваний. –Изучить оперативную гинекологию и эндоскопию в гинекологии, методы визуализации в диагностике гинекологических заболеваний. –Изучить внутриматочную хирургию, показания и противопоказания для использования внутриматочной хирургии, гистероскопию: показания, противопоказания, осложнения, техника безопасности. –Изучить особенности хирургического лечения гинекологических заболеваний у детей, подростков. –Изучить эндоскопические методы в урогинекологии, сочетанные операции в гинекологии. –Совершенствование навыков по эндоскопическим методам диагностики и лечения гинекологических заболеваний. –Изучение причин возникновения интраоперационных и послеоперационных осложнений и способы их ликвидации. –Ознакомление с ведением больных в послеоперационном периоде после выполнения эндоскопических операций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГИНЕКОЛОГИИ "

знать:

- анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы в различные возрастные периоды женщины;
- нормальную и патологическую анатомию органов репродуктивной системы у детей и подростков;
- этиопатогенетические механизмы, клинические проявления основных гинекологических заболеваний;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;
- методы лечения гинекологических заболеваний с применением эндовидеохирургических технологий;
- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;
- методики эндовидеохирургической диагностики и эндовидеохирургических операций при гинекологических заболеваниях;
- принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- особенности диспансерного наблюдения женщин с различной патологией репродуктивной системы;
- профилактику основных заболеваний женской половой сферы;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;
- вопросы санпросвет работы;
- принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

уметь:

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного для того, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;

- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- выбрать необходимый вид эндовидеохирургического диагностического или лечебного оперативного вмешательства;
- определить противопоказания к выполнению операций с применением эндовидеохирургической технологии;
- определить оптимальный вид набора эндовидеохирургического оборудования и инструментария для конкретного оперативного вмешательства;
- обращаться с электрохирургическими эндоскопическими инструментами: с эндостейплерами, работа с маточным манипулятором, прошивание тканей под контролем эндовидеокамеры, выполнение лапароскопической визуальной диагностики, выполнение лапароскопической биопсии;
- поставить диагноз на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными;
- осуществлять профилактику основных заболеваний репродуктивной системы женщин;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.

владеть:

- методами сбора анамнеза;
- алгоритмом выбора необходимого вида эндовидеохирургического диагностического или лечебного оперативного вмешательства;
- методиками эндовидеохирургической диагностики и эндовидеохирургических операций при гинекологических заболеваниях;
- методом набора оптимального эндовидеохирургического оборудования и инструментария для конкретного оперативного вмешательства;
- методикой работы с электрохирургическими эндоскопическими инструментами: с эндостейплерами, работа с маточным манипулятором, прошивание тканей под контролем эндовидеокамеры, выполнение лапароскопической визуальной диагностики, выполнение лапароскопической биопсии;
- методами постановки диагноза на основании проведенного обследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний мкб-10;
- методами проведения профилактических медицинских осмотров;
- методами диспансерного наблюдения женщин с различной патологией репродуктивной системы;
- методами профилактики основных заболеваний половой сферы;

–методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
–методами реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГИНЕКОЛОГИИ »

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
Лечебная деятельность		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи торакального профиля в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГИНЕКОЛОГИИ» В
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И
НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятель ная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контрол я
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Оперативная гинекология		16	16	текущий	32	✓ вопросы для устного собесед ования ✓ тест ы
2.	Эндоскопические методы в гинекологии, урогинекологии		20	16	текущий	36	✓ вопросы для устного собесед ования ✓ тест ы ✓ зада чи
					промежу точная аттеста ция: зачет	4	✓ вопро сы для устного собесед ования ✓ тест ы ✓ зада чи
Общая трудоемкость						72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация рабочей программы

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной
форме и коммуникация с пациентом»

для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности

31.08.70 Эндоскопия

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи хирургическим больным в экстренной и неотложной форме в амбулаторных условиях, дневного стационара и в стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача эндоскописта по:

- ✓ обследованию больных разного возраста с сопутствующими заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения больным разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ определению объема и последовательности диагностических мероприятий;
- ✓ определению объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных мероприятий;
- ✓ проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ проведению обследования хирургических больных с целью установления диагноза.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Знать:

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих

- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;
 - ✓ порядок оказания медицинской помощи;
 - ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
 - ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
 - ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения;
 - ✓ методику сбора информации (жалоб, анамнеза) от пациентов (их законных представителей);
 - ✓ методику клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов;
 - ✓ методику инструментальных исследований у пациентов;
 - ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
 - ✓ лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
 - ✓ критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
 - ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
 - ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи.

Уметь:

- ✓ проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам;
- ✓ выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов;
- ✓ оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ✓ организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, лёгочное кровотечение, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, расслоение аневризмы аорты, эпилептический приступ;
- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых и детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

Владеть:

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками

- оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
 - ✓ проведением мероприятий по оказанию неотложной помощи больным туберкулёзом с лёгочным кровотечением и спонтанным пневмотораксом;
 - ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий
Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий
Лечебная деятельность		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- текущий
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий
Организационно - управленческая деятельность		
ПК-12	Готовность к организации медицинской	- текущий

	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	
--	---	--

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» по специальности 31.08.70 Эндоскопия в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	1
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме коммуникация с пациентом» по специальности 31.08.70 Эндоскопия, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
1	Первая помощь	4	4	4	8	✓ алгоритмы практических навыков
2	Электроимпульсная терапия	4	4	4	8	✓ алгоритмы практических навыков

3	Алгоритм · квалифицированного жизнеподдержания	4	4	8	✓ алгоритмы практических навыков
4	Экстренная · медицинская помощь при особых состояниях	4	4	8	✓ алгоритмы
				3	6

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация рабочей программы
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления
диагноза»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования (программе ординатуры)
по специальности 31.08.70 Эндоскопия

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Цель – сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эндоскописта, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-эндоскописта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание медицинской помощи населению по профилю «Торакальная хирургия» в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ проведение физикального обследования пациентов для установления диагноза;
- ✓ проведение инструментального обследования пациентов для установления диагноза;
- ✓ проведение лабораторного обследования пациентов для установления диагноза;
- ✓ назначение лечения пациентам;
- ✓ контроль эффективности и безопасности лечения пациентов;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ у пациентов;
- ✓ проведение медицинских осмотров пациентов;
- ✓ поведение медицинских освидетельствований пациентов;
- ✓ проведение медицинских экспертиз пациентов;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний у пациентов;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни у пациентов;
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам;
- ✓ оказание паллиативной помощи пациентам в стационарных и амбулаторных условиях и их последствиями;
- ✓ проведение анализа медико-статистической информации;
- ✓ ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Владеет	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) по профилю Эндоскопия
---------	---

	Осмотр пациентов по профилю Эндоскопия
	Направление пациентов по профилю Эндоскопия на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов по профилю Эндоскопия на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов по профилю Эндоскопия на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Уметь	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) по профилю Эндоскопия
	Проводить осмотры и обследования пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) по профилю Эндоскопия
	Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние нервной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
	Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов по профилю Эндоскопия с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов по профилю Эндоскопия
	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного

	<p>исследования пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Знать	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p>
	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Эндоскопия</p>
	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю Эндоскопия</p>
	<p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) по профилю Эндоскопия</p>
	<p>Методика осмотра пациентов по профилю Эндоскопия</p>
	<p>Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов по профилю Эндоскопия</p>
	<p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов по профилю Эндоскопия</p>
	<p>Этиология и патогенез заболеваний нервной системы</p>
	<p>Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний</p>
	<p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний</p>
	<p>МКБ</p>

	Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов по профилю Эндоскопия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Заболевания и (или) состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА» .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный

Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи торакального профиля в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	- текущий -

	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	промежуточный
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ
Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Коммуникация с пациентом		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	Практические навыки
2.	Физикальное обследование пациента.		4		4	8	
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.		4		4	8	
4.	Отработка специальных практических навыков.		4		4	8	
5.	Зачет				4	4	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы

дисциплины «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности

31.08.70 Эндоскопия

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – эндоскописта для профилактики, диагностики и лечения хирургических болезней.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – эндоскописта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по: оказанию медицинской хирургической помощи населению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать:

- ✓ Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- ✓ Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- ✓ Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

- ✓ Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Реанимация и интенсивная терапия», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы (разделам)	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		16				
1.	Основы интенсивной терапии неотложных состояний. (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	тесты задачи

2.	Сердечно - легочная реанимация. (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	тесты задачи
3.	Базовая и расширенная сердечно - легочная реанимация.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
5.	Итоговое занятие	4		промежуточная аттестация зачет	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
	Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы

«ПЕДАГОГИКА»

для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности

31.08.70 Эндоскопия

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цель: освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Программа ординатуры по дисциплине «педагогика» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

По окончании обучения врач должен

знать:

1. *Общие знания:*

- ✓ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования; теория организации, социального управления, организационное поведение, теорию организации и управления педагогическими системами;
- ✓ методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области образования, определяющие конечные результаты деятельности образовательного учреждения;
- ✓ уровни, виды и формы образования, роль образования в развитии страны и общества в целом;
- ✓ современные модели профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ нормативные учебно-методические документы по вопросам профессионального образования, структура и содержание современных образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ общие принципы и закономерности дидактики;
- ✓ поисковые системы ресурсов интернета.

2. *Специальные знания:*

- ✓ предмет, объект и задачи педагогики как науки; категориальный аппарат педагогики: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс; психолого-педагогическое исследование;

- ✓ инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса;
- ✓ принципы организации целостного педагогического процесса; структура процесса обучения; традиционные и инновационные модели обучения;
- ✓ средства, методы и формы организации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- ✓ современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- ✓ классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально-ориентированных педагогических технологий;
- ✓ воспитательный процесс как система: цели, методы, средства, формы и содержание воспитания; принципы и подходы воспитания;
- ✓ личностная составляющая в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;
- ✓ общие и частные принципы профессиональной этики.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- ✓ возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде;

По окончании обучения врач должен

уметь:

- ✓ анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета;
- ✓ оперировать категориальным педагогическим аппаратом;
- ✓ организовывать психолого-педагогическое исследование;
- ✓ анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;
- ✓ моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- ✓ использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;
- ✓ осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;
- ✓ осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;

- ✓ отбирать и конструировать педагогические технологии адекватно цели и содержанию учебного материала;
- ✓ использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине;
- ✓ осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся;
- ✓ реализовывать в своей педагогической деятельности принципы профессиональной этики;
- ✓ повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства; совершенствовать морально-этическую сферу.

По окончании обучения врач должен

владеть:

- ✓ приемами использовать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;
- ✓ навыками использования категориального педагогического аппарата в профессиональной деятельности;
- ✓ навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- ✓ навыками проектирования различных видов учебных занятий;
- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- ✓ навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;
- ✓ навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- ✓ навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;
- ✓ навыками проектирования нового учебного содержания, конкретных методик обучения с учетом нормативно-правовой базы организации образовательного процесса;
- ✓ навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста;
- ✓ навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;
- ✓ навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Код компетенции и её содержание		Этапы формирования компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	-текущий -промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	-текущий -промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	-текущий -промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	-текущий -промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	16		2
(ВСЕГО)			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36	1	

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельн ая работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
		16	16			
1.	Нормативно- правовое регулирование в системе медицинского образования	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Общепедагогические основы обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
4.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
				промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
общая трудоемкость					36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы
«ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.70 Эндоскопия**

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
"ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ"**

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эндоскописта для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-сердечно-сосудистого хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

оказанию медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ,
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ"**

1.1 Оказание медицинской помощи по эндоскопия»

Знать:

- ✓ методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов

Уметь:

- ✓ использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

- ✓ методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ»**

**СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ»
ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО ХИРУРГА**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
Лечебная деятельность		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов,	- текущий

	нуждающихся в оказании медицинской помощи торакального профиля в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- промежуточный
--	---	---------------------------

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	основы оперативной техники		16	16	текущий	32	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Оперативная хирургия		20	16	текущий	36	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы
«ОНКОЛОГИЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.70 Эндоскопия**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОНКОЛОГИЯ "

Цель дисциплины: совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи дисциплины: 1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этикодеонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией. 2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики онкологических заболеваний. 3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания. 4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией. 5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОНКОЛОГИЯ "

Знать:

- основные теории и механизмы канцерогенеза;
- маркёры развития опухолей;
- факторы риска (генетические, внешне средовые (канцерогены) и иные) развития опухолей, их роль в развитии онкологической патологии и механизмы их реализации в болезнь;
- алгоритмы и методы скринингового обследования, направленного на выявление (раннюю диагностику) опухолей и предраковых заболеваний;
- этиологию, патогенез, классификацию, ранние и поздние проявления (основные клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, первые симптомы, закономерности метастазирования и др.), и исходы наиболее частых и значимых опухолевых и предраковых заболеваний различных органов и систем;
- лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей, возможные результаты и их применение;
- алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики;
- методы лечения и профилактики онкологических заболеваний.

уметь:

- анализировать и сопоставлять данные клинического, лабораторного и инструментального обследований;
- выявлять факторы риска, оценивать их вклад в развитие онкологического заболевания;
- составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание и при предраковых заболеваниях;
- выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в т.ч. применяемых в онкологии;
- заподозрить наличие онкологической патологии, сформулировать и обосновать

предварительный диагноз, показания к направлению на консультацию к онкологу;
 - формулировать диагноз и расшифровать информацию об онкологическом заболевании в соответствии с классификацией МКБ и TNM.

владеть:

- навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, их анализа и сопоставления клиническим проявлениям болезни;
- навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии;
- алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний;
- основами применения методов ранней диагностики, лечения и профилактики опухолей и предраковых заболеваний;
- навыками формулировки и расшифровки диагноза онкологического заболевания в соответствии с используемыми классификациями;
- обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний;
- принципами формирования групп повышенного риска развития опухолей, диспансеризации больных онкологическими и предраковыми заболеваниями.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ »

СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ » ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-ЭНДОСКОПИСТА

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов	- текущий

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- промежуточный
Лечебная деятельность		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи торакального профиля в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	16	1	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Общие вопросы онкологии		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Частная онкология		12	12	текущий	24	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы
«Общественное здоровье и здравоохранение»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.70 Эндоскопия**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Цель – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача.

Задачи:

- совершенствование знаний по контролю эффективности и безопасности лечения, медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими эндоскопического хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, а также по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- развитие навыков, направленных на практические аспекты медицинской экспертизы в отношении пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения;
- формирование умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

2.1. Формирование компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Знать:

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндоскопия"
- Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Порядок выдачи листков нетрудоспособности
- Медицинские ограничения и медицинские противопоказания к осуществлению профессиональных видов деятельности пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения
- Порядок организации диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Эндоскопия"
- Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Эндоскопия"

Уметь:

- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации

индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов грудной полости, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, нуждаемости в специальном медицинском уходе и (или) постороннем бытовом уходе
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности населения с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
- Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Владеть:

- Навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.

- Навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения; работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
- Навыком определения необходимости ухода законного представителя за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием.
- Навыком подготовки медицинской документации для заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения необходимой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
- Навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции нервной системы, обусловленное нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.
- Навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
- Навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыком контроля за выполнением профилактических мероприятий.
- Навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при

возникновении инфекционных (паразитарных) болезней у пациентов с заболеваниями нейрохирургического профиля.

- Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- Навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
- Навыком санитарно-просветительной работа.
- Навыком составления плана работы и отчета о своей работе.
- Навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Навыком участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Навыком контроля соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда.
- Навыком использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- Навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	

Организационно-управленческая деятельность		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия 16				
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы
«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.70 Эндоскопия**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ "

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эндоскописта для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-эндоскописта необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

оказанию медицинской помощи по профилю «эндоскопия».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ "

Оказание медицинской помощи по эндоскопия»

Знать:

Методы эндоскопической диагностики и лечения заболеваний и (или) состояний желудочно-кишечного тракта (медицинские показания и медицинские противопоказания; техника выполнения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные) Техника выполнения эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта:

эзофагоскопия;

эзофагоскопия трансназальная;

эзофагогастродуоденоскопия;

эзофагогастродуоденоскопия со стимуляцией желчеотделения;

эзофагогастродуоденоскопия флюоресцентная;

эзофагогастродуоденоскопия с введением лекарственных препаратов;

эзофагогастродуоденоскопия трансназальная;

установка назоинтестинального зонда;

эзофагогастроскопия;

эзофагогастроскопия трансназальная;

эзофагогастроинтестиноскопия;

эзофагогастроинтестиноскопия трансназальная;

интестиноскопия;

интестиноскопия одно (двухбаллонная);

тонкокишечная эндоскопия видеокапсульная;

увеличительное эндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта;

конфокальное микроэндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта;

аутофлюоресцентное эндоскопическое исследование органов желудочно-кишечного тракта;

узкоспектральное NBI-исследование органов желудочно-кишечного тракта;

эндоскопическое исследование органов желудочно-кишечного тракта в режиме интеллектуального цветового выделения (FICE);

хромоскопия, контрастное исследование органов желудочно-кишечного тракта;

доставка видеокапсулы в желудочно-кишечный тракт эндоскопическая;

13С-уреазный дыхательный тест на *Helicobacter Pylori*;

биопсия пищевода с помощью эндоскопии;
биопсия желудка с помощью эндоскопии;
биопсия двенадцатиперстной кишки с помощью эндоскопии;
установка назогастрального зонда;
биопсия тонкой кишки эндоскопическая;
эндосонография панкреатобиллиарной зоны;
эндосонография желудка;
эндосонография двенадцатиперстной кишки;
эндосонография пищевода;
восходящая папиллография фатерова сосочка;
ретроградная холангиопанкреатография;
эндоскопическая литоэкстракция из холедоха;
эндоскопическое эндопротезирование холедоха;
эндоскопическая вирсунготомия;
стентирование желчных протоков под видеоэндоскопическим контролем;
эндоскопическое стентирование желчных протоков при опухолевом стенозе, при стенозах анастомоза опухолевого характера под видеоэндоскопическим контролем;

интервенционно-радиологическое и эндоскопическое формирование и стентирование пункционного билиодигестивного шунта при опухолевых стенозах желчевыводящих путей;
интервенционно-радиологическое и эндоскопическое формирование и стентирование пункционного билиодигестивного шунта с использованием специальных магнитных элементов при опухолевых стенозах желчевыводящих путей;
эндоскопическая папиллэктомия;
эндоскопическая антеградная папиллосфинктеротомия;
эндоскопическая ретроградная папиллосфинктеротомия;
эндоскопическая атипичная папиллосфинктеротомия;
эндоскопическое бужирование и баллонная дилатация при опухолевом стенозе общего желчного протока под эндоскопическим контролем;
эндоскопическое стентирование главного панкреатического протока;
эндоскопическое стентирование вирсунгова протока при опухолевом стенозе, под видеоэндоскопическим контролем;
эндоскопическая электрокоагуляция опухоли общего желчного протока;
эндоскопическая Nd:YAG лазерная коагуляция опухоли общего желчного протока;
эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли общего желчного протока;
эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли желчных протоков;
эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли вирсунгова протока;
эзофагогастродуоденоскопия с электрокоагуляцией кровоточащего сосуда;
видеоэндоскопическая колпачковая резекция слизистой желудочно-кишечного тракта;
видеоэндоскопическая петлевая резекция слизистой желудочно-кишечного тракта;
видеоэндоскопическое лигирование основания малигнизированного полипа;
бужирование пищевода эндоскопическое;
стентирование пищевода;

эндоскопическая кардиодилатация пищевода механическим кардиодилататором;
эндоскопическая кардиодилатация пищевода баллонным кардиодилататором;
эндоскопическая резекция слизистой пищевода;
аргоноплазменная абляция подслизистых опухолей (очагов метаплазии) пищевода;
эндоскопическая резекция слизистой желудка;
эндоскопическое удаление подслизистых образований желудка;
эндоскопическое удаление полипов из пищевода;
эндоскопическое удаление подслизистых образований пищевода;
эндоскопическое удаление инородных тел пищевода;
эндоскопическая эзофагодивертикулостомия;
эндоскопическая имплантация баллона в желудок;
эндоскопическое извлечение баллона из желудка;
эндоскопическое удаление инородных тел из желудка;
эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования пищевода;

эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования желудка;
эндоскопическое дотирование варикозных расширений пищевода;
эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования тонкой кишки;
эндоскопическая резекция слизистой тонкой кишки;
удаление полипа тонкой кишки эндоскопическое;
удаление инородных тел из тонкой кишки эндоскопическое;
устранение грыжи пищеводного отверстия диафрагмы с использованием видеоэндоскопических технологий;
эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе;
эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов;
эндоскопическая дилатация стриктур анастомозов;
эндоскопическая остановка кровотечения с помощью лазерной фотокоагуляции;
эндоскопическое облучение лазером при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки;
эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях пищевода;
эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях желудка;
эндоскопическая Nd:YAG лазерная коагуляция при новообразованиях пищевода;
эндоскопическая Nd:YAG лазерная коагуляция при новообразованиях желудка;
эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях пищевода;
эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях желудка;
эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях тонкой кишки;
эндоскопическая Nd:YAG лазерная коагуляция при новообразованиях тонкой кишки;
эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях тонкой кишки;
эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция опухоли;
эндоскопическая Nd:YAG лазерная коагуляция опухоли;
эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли;
эндоскопическая фотодинамическая терапия опухолей;
эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли колоноскопия; видеоколоноскопия;

толстокишечная эндоскопия видеокапсульная;
колоноскопия с введением лекарственных препаратов;
эндоскопическая резекция слизистой толстой кишки;
эндопротезирование толстой кишки;
аноскопия;
ректороманоскопия;
сигмоскопия;
ректосигмоидоскопия;
ректосигмоидоскопия с введением лекарственных препаратов;

биопсия ободочной кишки эндоскопическая;
биопсия сигмовидной кишки с помощью видеоэндоскопических технологий;
биопсия прямой кишки с помощью видеоэндоскопических технологий;
эндосонография толстой кишки;
эндосонография прямой кишки;
эндоскопическое удаление ворсинчатых опухолей толстой кишки;
эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования толстой кишки;
удаление инородных тел из толстой кишки эндоскопическое;
эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования ректосигмоидного соединения;
эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования прямой кишки;
эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования заднего прохода (ануса) и анального канала;
эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе;
эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов;
эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях толстой кишки;
эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях ректосигмоидного соединения;
эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях прямой кишки;
эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала;
эндоскопическая Nd:YAG лазерная коагуляция при новообразованиях толстой кишки;
эндоскопическая Nd:YAG лазерная коагуляция при новообразованиях ректосигмоидного соединения;
эндоскопическая Nd:YAG лазерная коагуляция при новообразованиях прямой кишки;
эндоскопическая Nd:YAG лазерная коагуляция при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала;
эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях ректосигмоидного соединения;
эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях прямой кишки;
эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях толстой кишки;

эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала
вопросы асептики и антисептики

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обосновывать медицинские противопоказания для эндоскопического вмешательства, оформлять в медицинской документации пациента мотивированный отказ в проведении эндоскопического вмешательства, информировать лечащего врача о невозможности проведения эндоскопического вмешательства
- ✓ Выполнять эндоскопические вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта:
 - ✓ эзофагоскопию;
 - ✓ эзофагоскопию трансназальную;
 - ✓ эзофагогастродуоденоскопию;
 - ✓ эзофагогастродуоденоскопию со стимуляцией желчеотделения;
 - ✓ эзофагогастродуоденоскопию флюоресцентную;
 - ✓ эзофагогастродуоденоскопию с введением лекарственных препаратов;
 - ✓ эзофагогастродуоденоскопию трансназальную;
 - ✓ установку назоинтестинального зонда;
 - ✓ эзофагогастроскопию;
 - ✓ эзофагогастроскопию трансназальную;
 - ✓ эзофагогастроинтестиноскопию;
 - ✓ эзофагогастроинтестиноскопию трансназальную;
 - ✓ интестиноскопию;
 - ✓ интестиноскопию одно (двухбаллонную);
 - ✓ тонкокишечную эндоскопию видеокапсульную;
 - ✓ увеличительное эндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта;
 - ✓ конфокальное микроэндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта;
 - ✓ аутофлюоресцентное эндоскопическое исследование органов желудочно-кишечного тракта;
 - ✓ узкоспектральное NBI-исследование органов желудочно-кишечного тракта;
 - ✓ эндоскопическое исследование органов желудочно-кишечного тракта в режиме интеллектуального цветового выделения (FICE);
 - ✓ хромоскопию, контрастное исследование органов желудочно-кишечного тракта;
 - ✓ доставку видеокапсулы в желудочно-кишечный тракт эндоскопической;
 - ✓ ¹³C-уреазный дыхательный тест на *Helicobacter Pylori*; биопсию слизистой органов желудочно-кишечного тракта;
 - ✓ биопсию пищевода с помощью эндоскопии;
 - ✓ биопсию желудка с помощью эндоскопии;
 - ✓ биопсию двенадцатиперстной кишки с помощью эндоскопии;
- ✓ установку назогастрального зонда;

- ✓ установку назоинтестинального зонда;
- ✓ биопсию тонкой кишки эндоскопическую;
- ✓ колоноскопию;
- ✓ видеоколоноскопию;
- ✓ колоноскопию с введением лекарственных препаратов;
- ✓ толстокишечную эндоскопию видеокапсульную;
- ✓ аноскопию;
- ✓ ректороманоскопию;
- ✓ сигмоскопию;
- ✓ ректосигмоидоскопию;
- ✓ ректосигмоидоскопию с введением лекарственных препаратов;
- ✓ биопсию ободочной кишки эндоскопическую;
- ✓ биопсию сигмовидной кишки с помощью видеоэндоскопических технологий;
- ✓ биопсию прямой кишки с помощью видеоэндоскопических технологий;
- ✓ эндосонографию панкреатобиллиарной зоны;
- ✓ эндосонографию желудка;
- ✓ эндосонографию двенадцатиперстной кишки;
- ✓ эндосонографию пищевода;
- ✓ эндосонографию толстой кишки;
- ✓ эндосонографию прямой кишки;
- ✓ эзофагогастродуоденоскопию с электрокоагуляцией кровоточащего сосуда;
- ✓ видеоэндоскопическую колпачковую резекцию слизистой желудочно-кишечного тракта;
- ✓ видеоэндоскопическую петлевую резекцию слизистой желудочно-кишечного тракта;
- ✓ видеоэндоскопическое лигирование основания малигнизированного полипа;
- ✓ бужирование пищевода эндоскопическое;
- ✓ стентирование пищевода;
- ✓ эндоскопическую кардиодилатацию пищевода механическим кардиодилататором;
- ✓ эндоскопическую кардиодилатацию пищевода баллонным кардиодилататором;
- ✓ эндоскопическую резекцию слизистой пищевода;
- ✓ аргоноплазменную абляцию подслизистых опухолей (очагов метаплазии) пищевода;
- ✓ эндоскопическую резекцию слизистой желудка;
- ✓ эндоскопическое удаление подслизистых образований желудка;
- ✓ эндоскопическое удаление полипов из пищевода;
- ✓ эндоскопическое удаление подслизистых образований пищевода;
- ✓ эндоскопическое удаление инородных тел пищевода;
- ✓ эндоскопическую эзофагодивертикулостомию;
- ✓ эндоскопическую имплантацию баллона в желудок;
- ✓ эндоскопическое извлечение баллона из желудка;
- ✓ эндоскопическое удаление инородных тел из желудка;
- ✓ эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования пищевода;
- ✓ эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования желудка;
- ✓ эндоскопическое лигирование варикозных расширений пищевода;
- ✓ эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования тонкой кишки;

- ✓ эндоскопическую резекцию слизистой тонкой кишки;
- ✓ удаление полипа тонкой кишки эндоскопическое;
- ✓ удаление инородных тел из тонкой кишки эндоскопическое;
- ✓ эндоскопическую резекцию слизистой толстой кишки;
- ✓ эндопротезирование толстой кишки;
- ✓ устранение грыжи пищеводного отверстия диафрагмы с использованием видеоэндоскопических технологий;
- ✓ эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе;
- ✓ эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов;
- ✓ эндоскопическую дилатацию стриктур анастомозов;
- ✓ эндоскопическую остановку кровотечения с помощью лазерной фотокоагуляции;
- ✓ эндоскопическое облучение лазером при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки;
- ✓ эндоскопическую аргоноплазменную коагуляцию при новообразованиях пищевода;
- ✓ эндоскопическую аргоноплазменную коагуляцию при новообразованиях желудка;
- ✓ эндоскопическую Nd:YAG лазерную коагуляцию при новообразованиях пищевода;
- ✓ эндоскопическую Nd:YAG лазерную коагуляцию при новообразованиях желудка;
- ✓ эндоскопическую фотодинамическую терапию при новообразованиях пищевода;
- ✓ эндоскопическую фотодинамическую терапию при новообразованиях желудка;
- ✓ эндоскопическую аргоноплазменную коагуляцию при новообразованиях тонкой кишки;
- ✓ эндоскопическую Nd:YAG лазерную коагуляцию при новообразованиях тонкой кишки;
- ✓ эндоскопическую фотодинамическую терапию при новообразованиях тонкой кишки;
- ✓ эндоскопическое удаление ворсинчатых опухолей толстой кишки;
- ✓ эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования толстой кишки;
- ✓ удаление инородных тел из толстой кишки эндоскопическое; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования ректосигмоидного соединения;
- ✓ эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования прямой кишки;
- ✓ эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования заднего прохода (ануса) и анального канала;
- ✓ эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе;
- ✓ эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов;
- ✓ эндоскопическую аргоноплазменную коагуляцию при новообразованиях толстой кишки;
- ✓ эндоскопическую аргоноплазменную коагуляцию при новообразованиях ректосигмоидного соединения;
- ✓ эндоскопическую аргоноплазменную коагуляцию при новообразованиях прямой кишки;
- ✓ эндоскопическую аргоноплазменную коагуляцию при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала;

- ✓ эндоскопическую Nd:YAG лазерную коагуляцию при новообразованиях толстой кишки;
- ✓ эндоскопическую Nd:YAG лазерную коагуляцию при новообразованиях ректосигмоидного соединения;
- ✓ эндоскопическую Nd:YAG лазерную коагуляцию при новообразованиях прямой кишки;
- ✓ эндоскопическую Nd:YAG лазерную коагуляцию при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала;
- ✓ эндоскопическую Nd:YAG лазерную коагуляцию опухоли;
- ✓ эндоскопическую фотодинамическую терапию при новообразованиях ректосигмоидного соединения;
- ✓ эндоскопическую фотодинамическую терапию при новообразованиях прямой кишки;
- ✓ эндоскопическую фотодинамическую терапию при новообразованиях толстой кишки;
- ✓ эндоскопическую фотодинамическую терапию при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала;
- ✓ эндоскопическую аргоноплазменную коагуляцию опухоли;
- ✓ эндоскопическую Nd:YAG лазерную коагуляцию опухоли;
- ✓ эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли;
- ✓ эндоскопическую фотодинамическую терапию опухолей;
- ✓ эндоскопические комбинированные операции: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли

- ✓ Выполнять эндоскопические вмешательства, комбинированные с рентгенологическими и ультразвуковыми исследованиями:
- ✓ восходящую папиллографию фатерова сосочка;
- ✓ ретроградную холангиопанкреатографию;
- ✓ эндоскопическую литоэкстракцию из холедоха;
- ✓ эндоскопическое эндопротезирование холедоха;
- ✓ эндоскопическую вирсунготомию;
- ✓ стентирование желчных протоков под видеоэндоскопическим контролем;
- ✓ эндоскопическое стентирование желчных протоков при опухолевом стенозе, при стенозах анастомоза опухолевого характера под видеоэндоскопическим контролем;
- ✓ интервенционно-радиологическое и эндоскопическое формирование и стентирование пункционного билиодигестивного шунта при опухолевых стенозах желчевыводящих путей;
- ✓ интервенционно-радиологическое и эндоскопическое формирование и стентирование пункционного билиодигестивного шунта с использованием специальных магнитных элементов при опухолевых стенозах желчевыводящих путей;
- ✓ эндоскопическую папиллэктомию;
- ✓ эндоскопическую антеградную папиллосфинктеротомию;
- ✓ эндоскопическую ретроградную папиллосфинктеротомию;
- ✓ эндоскопическую атипичную папиллосфинктеротомию;
- ✓ эндоскопическое бужирование и баллонную дилатацию при опухолевом стенозе общего желчного протока под эндоскопическим контролем;
- ✓ эндоскопическое стентирование главного панкреатического протока;

- ✓ эндоскопическое стентирование вирсунгова протока при опухолевом стенозе под видеоэндоскопическим контролем;
- ✓ эндоскопическую электрокоагуляцию опухоли общего желчного протока;
- ✓ эндоскопическую Nd:YAG лазерную коагуляцию опухоли общего желчного протока;
- ✓ эндоскопическую фотодинамическую терапию опухоли общего желчного протока;
- ✓ эндоскопическую комбинированную операцию (электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия) опухоли желчных протоков;
- ✓ эндоскопическую фотодинамическую терапию опухоли вирсунгова протока

- ✓ Применять необходимые медицинские изделия для выполнения эндоскопических вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта
- ✓ Обеспечивать безопасность эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта
- ✓ Оценивать результаты проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта

Владеть:

- ✓ Проведение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Применение необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности применения необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта

- ✓ Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта
- ✓ Обеспечение безопасности эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта
- ✓ Оценка эффективности и безопасности проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта
- ✓ Оценка результатов проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-ЭНДОСКОПИСТА

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
Лечебная деятельность		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи торакального профиля в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		
---------------------------	-----------	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Общие вопросы хирургии		16	16	текущий	32	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Хирургическая инфекция		20	16	текущий	36	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.70 Эндоскопия**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача эндоскописта для оказания специализированной медицинской помощи по профилю «эндоскопия».

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта
- Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта

Знать:

- ✓ Топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)

Уметь:

- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Владеть методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы, трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование

Владеть:

- ✓ Осмотром пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		

Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
Лечебная деятельность		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю «хирургия»	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Клиническая анатомия головы		4	8	текущий	12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Клиническая анатомия брюшной полости		16	8	текущий	24	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Клиническая		8	8	текущий	16	✓ вопросы

	анатомия грудной полости				й		для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Клиническая анатомия малого таза		8	8		16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.70 Эндоскопия**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – торакального хирурга для оказания медицинской помощи пациентам по профилю «торакальная хирургия» - травм грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения; и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС), при террористических актах и военных конфликтах.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – торакального хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ✓ организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ организации и оказанию медицинской помощи населению по профилю «торакальная хирургия» в экстренной форме и медицинской эвакуации в условиях ЧС, при террористических актах и военных конфликтах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1.1 Проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения:

Знать:

- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников;
- ✓ принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

Уметь:

- ✓ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

Владеть:

- ✓ назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- ✓ контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности профилактической работы с пациентами;
- ✓ определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантину);
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- ✓ проведение санитарно-просветительской работы;

1.2 Организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

Знать:

- ✓ требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Уметь:

- ✓ выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- ✓ проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Владеть:

- ✓ обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ✓ контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда;

1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

Знать:

- ✓ методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;
- ✓ методика физикального исследования пациентов;
- ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- ✓ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Уметь:

- ✓ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- ✓ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Владеть:

- ✓ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- ✓ применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

1.4 Особенности организации и оказания медицинской помощи населению по профилю «торакальная хирургия» и медицинской эвакуации в условиях ЧС, при террористических актах и военных конфликтах:

Знать:

- ✓ клинические рекомендации, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в ЧС, при террористических актах и военных конфликтах;
- ✓ задачи, принципы построения и функционирования государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС;
- ✓ задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф;
- ✓ классификация, общая характеристика ЧС, террористических актов и военных конфликтов, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь;
- ✓ основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных ЧС, террористических актов и военных конфликтов;
- ✓ принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в ЧС, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации;
- ✓ порядок организации медицинской эвакуации в режиме ЧС, при террористических актах и военных конфликтах;
- ✓ принципы организации оказания экстренной консультативной медицинской помощи по профилю «торакальная хирургия», в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий;

Уметь:

- ✓ организовывать работы подчиненного коллектива по оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «торакальная хирургия» в ЧС, при террористических актах и военных конфликтах;
- ✓ выполнять медицинскую сортировку и оказывать специализированную медицинскую помощь населению по профилю «торакальная хирургия» в ЧС, при террористических актах и военных конфликтах;
- ✓ производить работы по подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации;
- ✓ оказывать экстренную консультативную медицинскую помощь по профилю «торакальная хирургия», в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий;

Владеть:

- ✓ работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в ЧС, при террористических актах и военных конфликтах;
- ✓ медицинская сортировка и оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «торакальная хирургия» в ЧС, при террористических актах и военных конфликтах;
- ✓ проведение работ по подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации;
- ✓ оказание экстренной консультативной медицинской помощи по профилю «торакальная хирургия», в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий;

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Код компетенции и её содержание	Этап формирования компетенции
--	--------------------------------------

Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
Лечебная деятельность		
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела/ темы	контактная работа (часов)	самостоятел ьная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контр
		16	16	4	36	

		занятия лекционного типа 0	практические занятия 16				
1.	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени.	0	4	0	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации.	0	4	0	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задания и ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	0	4	0	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задания и ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0	4	0	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
5.	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки.	0	0	4	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задания и

6.	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	✓ во ы для устно собеседова ✓ те ✓ ал итмы практически навыков
7.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	✓ во ы для устно собеседова ✓ те ✓ за и
8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	✓ вопро для устного собеседова ✓ тесты
					промежу- точная аттеста- ция: зачет 4	4	✓ вопро для устного собеседова ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практически навыков
Общая трудоемкость							36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы
«Микробиология»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.70 Эндоскопия**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – эндоскописта.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – эндоскописта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса;
- ✓ назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ проведение профилактических мероприятий для населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;
- ✓ организация деятельности медицинского персонала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса:

Знать:

- ✓ основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- ✓ общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- ✓ этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней.

Уметь:

- ✓ Выявить роль микроорганизма в развитии инфекционного процесса. Основные факторы патогенности микроорганизмов. Условия возникновения инфекционного процесса;
- ✓ Значение и механизм действия естественных и специфических факторов защиты организма от инфекционных агентов. Формы иммунного ответа;
- ✓ Основные методы специфической профилактики и лечения инфекционных болезней.

Владеть:

- ✓ Методами лабораторной диагностики в деятельности врача – эндоскописта;
- ✓ Методами оценки и интерпретации показателей иммунного статуса.

Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности:

Знать:

- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациенту;
- ✓ механизм действия основных групп антибактериальных препаратов;
- ✓ медицинские показания и противопоказания к их применению;
- ✓ осложнения, вызванные их применением.

Уметь:

- ✓ назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;

- ✓ обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- ✓ анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.

Владеть:

- ✓ разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;
- ✓ назначение антибактериальной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.

2.3. Проведение профилактических мероприятий для населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности:

Знать:

- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения;
- ✓ основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала;
- ✓ этиотропная профилактика заболеваний.

Уметь:

- ✓ проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя, оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела);
- ✓ рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- ✓ обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни.

Владеть:

- ✓ организация и осуществление профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения различных возрастных групп.

2.4. Организация деятельности медицинского персонала:

Знать:

- ✓ основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ организация медицинской помощи населению в медицинских организациях;
- ✓ стандарты медицинской помощи населению;
- ✓ оформление медицинской документации в медицинских организациях;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ требования охраны труда.

Уметь:

- ✓ заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь и контролировать качество ведения медицинской документации;

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы населения;
- ✓ представлять статистические показатели в установленном порядке;
- ✓ сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено действующим законодательством российской федерации;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).

Владеть:

- ✓ составление плана работы и отчета о своей работе;
- ✓ предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;
- ✓ ведение медицинской документации;
- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	2	2
Лекции	0		
Практические занятия	36		
Самостоятельная работа	32		
Промежуточная аттестация	4		
Общая трудоемкость	72		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**
Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы	Практические занятия 36	Самостоятельная работа (часов) 32	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 72	Виды контроля
1	Возбудители гнойно-воспалительных, раневых и послеоперационные инфекции	12	10	текущий контроль	22	✓ вопросы для устного собеседования
2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	6	текущий контроль	10	✓ вопросы для устного собеседования
3	Микробиологическое исследование органов дыхания	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ профессиональные задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4	Микробиологическое исследование органов ЖКТ	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ профессиональные задачи ✓ алгоритмы практических навыков
5	Микробиологическое исследование органов мочеполовой системы	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования
6	Микробиологическая диагностика нейроинфекций	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
7	Карантинные инфекции	4		текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
8				промежуточная аттестация	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
	Всего	36	32	4	72	
	Общая трудоемкость				72	