

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2025 11:52:19  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.30 Медицинская информатика  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения учебной дисциплины "Медицинская информатика" являются:**

- ознакомление студентов с основными сведениями по информатике и медицинской информатике;
- формирование у студентов представлений о современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации;
- формирование знаний о компьютеризации управления в системе здравоохранения;
- формирование у студентов представлений о процессах и способах обработки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача;
- Формирование знаний о медицинских ресурсах Интернет, формах и возможностях телемедицинских услуг;

**Задачи дисциплины:**

- изучение современных компьютерных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий;
- формирование умений использования компьютерных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических систем, для решения задач медицины и здравоохранения;

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО "Стоматология**

Учебная дисциплина «Медицинская информатика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается во первом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые в школьных курсах информатики и математики.

### **Информатика**

Знать:

- основы работы с текстовым редактором;
- основы работы с графическим редактором;
- основы подготовки презентаций;
- работу в сети Интернет.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться компьютерным оборудованием;
- проводить элементарную статистическую обработку данных.

Готовность обучающегося:

-владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

### **Математика**

Знать:

- основы теории вероятностей;
- основы математической статистики;

Уметь:

- использовать математический аппарат для статистических расчетов

Готовность обучающегося:

-владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Медицинская информатика»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
- Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
- Основные виды медицинской документации, применяемые в условиях стационара – правила заполнения медицинской документации.
- Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.
- Основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания медицинской помощи детям
- Социально-гигиенические методики и медико-статистический анализ стоматологической заболеваемости.
- Ведение медицинской документации.
- Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

#### **2. Уметь:**

- Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.
- Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
- Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.
- Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.
- Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.
- Использовать медико-статистические показатели при оказании помощи детям
- Использовать методики анализа для разработки мер по улучшению здоровья.
- Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.

#### **3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
- Навыками заполнения историй болезней и выписок из историй болезни, в электронном виде.
- Навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.
- Современными методиками использования медико-статистических показателей

- Современными социально-гигиеническими методиками.
- Особенности ведения медицинской документации.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p>Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>	<p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p><b>ОК-1</b></p>
<p>Знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</p>	<p>Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологических терминов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-1</b></p>
<p>Знать основные виды медицинской документации, применяемые в условиях стационара – правила заполнения медицинской документации.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.</p> <p>Владеть навыками заполнения историй болезней и выписок из историй болезни, в электронном виде</p>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p><b>ОПК-6</b></p>
<p>Знать математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в</p>	<p>Готовностью к использованию основных</p>	<p><b>ОПК -7</b></p>

<p>медицине.  Уметь производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.  Владеть навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре</p>	<p>физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	
<p>Знать основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания стоматологической помощи. Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.  Уметь использовать медико-статистические показатели при оказании стоматологической помощи.  Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.</p>	<p>Современными методиками использования медико-статистических показателей.  Особенности ведения медицинской документации</p>	<p><b>ПК-15</b></p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы  
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа		
1	Применение средств MSOffice в медицинской практике	Введение в медицинскую информатику	1	1	2	3	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Текстовый процессор применительно к обработке медицинских данных	1	2	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Табличный процессор применительно к обработке медицинских данных	1	3	-	3	-	5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Способы наглядного представления медицинской информации	1	4	-	3	-	5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Планирование медицинского эксперимента.	1	3	2	-	-	-		Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях. <b>Часть 1</b> Обработка медицинских данных методами описательной статистики.	1	5	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях. <b>Часть 2</b> Применение корреляционного и регрессионного анализа сравнение при обработке медицинских данных.	1	6	-	3	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Статистическая обработка результатов медицинского эксперимента.	2	5	2	-	-	-		Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях. <b>Часть 3</b> Использование статистических показателей и их сравнение при обработке медицинских данных.	1	7	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях. <b>Часть 4</b> Применение дисперсионного анализа в планировании медицинского эксперимента	1	8	-	3	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Информационные методы и средства реализации прикладных задач медицины.	1	7	2	-	-	-		
		Особенности статистического анализа данных. Современные технологии анализа и обработки медицинских данных. Использование непараметрической статистики при обработке медицинских данных	1	9	-	3	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Итоговое занятие по разделу 1	1	10	-	3	-	7	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		<b>Всего по разделу</b>			<b>8</b>	<b>30</b>		<b>27</b>		
2	Информационные технологии в организации ЛПУ	Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	2	9	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE



		Автоматизированное рабочее место врача. Применение компьютерных систем поддержки принятия врачебного решения.	1	11	-	3	-		ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Информационные системы отделений функциональной диагностики. Электрокардиография. Реография. Электроэнцефалографические исследования. Комплексная оценка функционального состояния организма	1	12	-	3	-	5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Компьютерная история болезни. Контроль качества лабораторных исследований. Компьютерный мониторинг системы оперативного контроля состояния организма: система кардиомониторинга, мониторинг артериального давления.	1	13	-	3	-	5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>2</b>	<b>9</b>		<b>10</b>		
3	<b>Значение компьютерных технологий в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине.</b>	Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса	1	11	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Робототехника в восстановительной медицине. Системы БОС.	1	13	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Системы искусственного интеллекта в моделировании медико-биологических процессов.	1	15	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Итоговое занятие по 2 и 3 разделам	1	14	-	3	-	10		Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирова- ние с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>6</b>	<b>3</b>		<b>10</b>		
4	Зачет		1	15	-	3	-	-	ПК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
5	<b>Всего</b>		<b>1</b>		<b>16</b>	<b>42</b>		<b>47</b>		<b>108</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.09 Физика, математика  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины "Физика, математика" являются:

- формирование у студентов системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, умение применять физический подход и инструментарий к решению медицинских проблем;
- формирование теоретических знаний и практических навыков использования математического аппарата и статистических методов в доказательной медицине;
- формирование у студентов материалистического мировоззрения и логического мышления на основе естественно-научного характера изучаемого материала.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение общих физических закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме;
- изучение механических свойств некоторых биологических тканей, физических свойств биологических жидкостей;
- характеристика физических факторов (экологических, лечебных, клинических, производственных), раскрытие биофизических механизмов их действия на организм человека;
- анализ физической характеристики информации на выходе медицинского прибора;
- изучение технических характеристик и назначения основных видов медицинской аппаратуры;
- формирование техники безопасности при работе с приборами и аппаратами.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **"Стоматология"**

Для освоения дисциплины "Физика, математика" студенты должны обладать базовым уровнем знаний и умений школьного курса физики и математики.

Освоение дисциплины "Физика. Математика" должно предшествовать изучению дисциплин нормальной и патологической физиологии, биохимии, микробиологии и вирусологии, гигиене, общественному здоровью и здравоохранению, медицинской реабилитации, неврологии, оториноларингологии, офтальмологии, медицине катастроф, безопасности жизнедеятельности, лучевой диагностике и лучевой терапии, стоматологии, травматологии, ортопедии.

Дисциплина "Физика, математика" совместно с дисциплинами "Нормальная физиология", "Патологическая физиология", "Биохимия", "Микробиология" формирует у студентов системные знания о природе и направленности процессов, протекающих в организме человека, раскрывая их физическую сущность. Освоение дисциплины "Физика, математика" должно предшествовать изучению профильных дисциплин стоматологии. Это связано с тем, что предмет раскрывает фундаментальные основы применения физических методов в диагностике и терапии, раскрывает области применения теоретических знаний и практических навыков работы с медицинскими приборами, аппаратами, инструментальными средствами.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) "Физика, математика"**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие ре- зультаты образования:

### **1. Знать:**

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии.

2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;
- работать с увеличительной техникой;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) по- рогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<b>Знать:</b>	После изучения дисциплины студент должен обладать <b>об- щекультурными компетенциями</b> (ОК):	
математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	ОК-1, 5, 7 ОПК-1, 7 ПК-3, 4, 5, 15, 19
правила техники безопасности и работы в физических лабораториях	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5); готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-7)	ОК-1, 5, 7 ОПК-1, 7 ПК-3, 4, 19
основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека	После изучения дисциплины студент должен обладать <b>общепрофессиональными компетенциями</b> (ОПК):	ОК-1, 5, 7 ОПК-1, 7 ПК-3, 4, 5, 11, 15, 19
характеристики воздействия физических факторов на организм	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и	ОК-1, 5, 7 ОПК-1, 7 ПК-3, 4, 5, 11, 15, 19
физические основы функционирования медицинской аппаратуры	учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных	ОК-1, 5, 7 ОПК-1, 7 ПК-3, 4, 5, 11, 15, 19

<p>правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе</p>	<p>естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)</p> <p>После изучения дисциплины студент должен обладать <b>профессиональными компетенциями</b> (ОК):</p> <p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);</p>	<p>ОК-1, 5, 7 ОПК-1, 7 ПК-3, 4, 5, 15, 19</p>
<p>стоматологической радиографии</p>	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных, анатомо-патологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>		
<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p>	<p>готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);</p>	<p>ОК-1, 5, 7 ОПК-1, 7 ПК-3, 4, 5, 11, 15, 19</p>
<p>пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии</p>	<p>готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);</p> <p>готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19)</p>	<p>ОК-1, 5, 7 ОПК-1, 7 ПК-3, 4, 5, 11, 15, 19</p>
<p>проводить статистическую обработку экспериментальных данных</p>		<p>ОК-1, 5, 7 ОПК-1, 7 ПК-3, 4, 5, 15, 19</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Основы математического анализа	I	1-3, 16-18	-	9	-	9	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 1-й семестр
2	Механика. Акустика	I	4-6, 16-18	2	3	-	6	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 1-й семестр
3	Гидро- и гемодинамика	I	9-10, 16-18	2	6	-	9	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 1-й семестр
4	Электродинамика с основами медицинской электроники	I	11-12, 16-18	4	9	-	6	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 1-й семестр
5	Оптика	I	13-14, 16-18	2	6	-	8	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 1-й семестр

6	Ионизирующие излучения. Дозиметрия	I	15-18	2	6	–	3	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 1-й семестр
7	Основы стоматологического материаловедения	I	7-8, 16-18	2	6	–	6	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 1-й семестр



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.06 Экономика  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- ознакомление обучающихся с основами экономических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной экономики, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками экономического поведения;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-экономических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания особенностей современного российского общества.

### **Задачи дисциплины:**

- обучение обучающихся теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение обучающихся основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение обучающихся основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение обучающихся основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост, макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление обучающихся с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО**

Дисциплина «Экономика» относится к Базовой части 1 Блока ОП ВО «Стоматология».

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения целого ряда гуманитарных, естественнонаучных и специальных дисциплин: философии, биоэтики, физики, математики, медицинской информатики, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, инфекционных болезней, стоматологии, клинической фармакологии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «ЭКОНОМИКА»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;
- основы менеджмента и маркетинга;
- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации.

#### **2. Уметь:**

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

#### **3. Владеть:**

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;
- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет;
- методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами. Давать сравнительную характеристику различным экономическим системам общества.</p> <p>Применять в профессиональной деятельности экономические законы рыночной экономики и находить правильные решения.</p> <p>В предпринимательской деятельности использовать ее основные принципы и уметь</p> <p>*</p>	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-3

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в экономику. Теория общественного производства	1		-		4	6	Собеседование
2	Собственность и экономические системы	1		2		2	4	Тестирование Собеседование
3	Микроэкономика. Рынок. Рыночный механизм и его законы	1		2		4	4	Тестирование Собеседование
4	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	1		2		4	4	Тестирование Собеседование
5	Цены и ценовая политика.	1		-		2	4	Тестирование, собеседование

	Инфляция и ее виды							
6	Макроэкономика. Основные макроэкономически е показатели	1		2		4	2	Тестирование, собеседование
7	Кредитно- банковская и бюджетно- налоговая системы	1		2		6	4	Тестирование, собеседование
8	Международные экономические отношения	1		-		2	4	Собеседовани е
Итого				10		28	32	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.31.03 Социология и политология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Социология и политология» являются:

- политическое образование будущего медика и развитие его философско-политического мышления как гражданина правового государства, повышение уровня его политической культуры и социальной ответственности;
- познакомить обучающихся с основами политологических и социологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом политологии и социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками социального общения и поведения;
- познакомить обучающихся с основами политологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом политологии и социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и политической культуры, овладеть навыками социального общения и поведения;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

### **Задачи дисциплины:**

- Помочь овладеть достижениями мировой политической науки, основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым политическим и социальным проблемам;
- Объяснить основные теоретические понятия и научить пользоваться ими для анализа политических и социальных явлений и процессов;
- Познакомить с процессом и методами социологического исследования;
- Определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- Характеристика культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- Сформировать представления об основных путях непосредственного участия в социально-политической жизни, необходимых для этого навыках и умениях;
- Формирование социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- Раскрытие механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- Помочь обучающимся понять сложные политические и социальные явления и процессы, происходящие в условиях преобразования России;
- Сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные;
- Развивать социальное мышление будущего специалиста–медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень социальной культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Социология и политология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ОП «Стоматология». Она призвана помочь в овладении навыками социально-политического анализа социальной реальности, социального общения и поведения. Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественно-политических процессах, осознанно и самостоятельно

налаживать эффективное и взаимовыгодное взаимодействие с другими людьми, коллегами и пациентами, начальниками и подчиненными в соответствующих формах. Дисциплина входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и изучается на первом курсе. Для изучения политологии, социологии обучающимся необходимы знания базовых понятий курсов школы «Обществознание» и «Истории». Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», обучающиеся первого курса должны развивать умения социального анализа, внутригруппового взаимодействия, умения воздействовать на персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины должны способствовать более успешному освоению философии, биоэтики, правоведения и организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для психологии и педагогики, философии, биоэтики и дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей Отечества, экономикой, психологией и педагогикой политология и социология призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины политология и социология обучающийся должен:

1.Знать:

- природу и сущность политики и власти, их традиционные и современные трактовки;
- основные понятия политической и социологической науки;
- тенденции развития социального и политического процесса в нашей стране и за рубежом;
- права человека и гражданина;
- методы и приемы социологического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

2.Уметь:

- грамотно и самостоятельно оценивать социальную и политическую ситуацию в стране и за рубежом;
- сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе, умение работать самостоятельно и в коллективе, развивать навыки руководства медицинским персоналом;
- налаживать компетентное социальное общение и взаимодействие и владеть навыками политической культуры;
- обрабатывать и использовать политологическую и социологическую информацию и рекомендации в своей профессиональной деятельности.

3.Владеть:

- логикой и принципами ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- владеть основами социально-политического анализа, уметь прогнозировать и моделировать социальные и политические процессы;
- применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности;
- занимать активную гражданскую позицию и способностью к социальной адаптации.



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Результаты образования</b>	<b>Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций</b>	<b>Номер компетенции</b>
Знать приемы и методы анализа Уметь обрабатывать общественно-политическую информацию Владеть политологической терминологией	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать социально-политические условия формирования гражданина Уметь анализировать политическую ситуацию Владеть системным взглядом на социально-политическую действительность	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3
Знать принципы ведения дискуссий Уметь организовать и регулировать компетентное социально-политическое общение Владеть навыками ведения дискуссий	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
Знать особенности управления группой и взаимодействия Уметь работать самостоятельно и в коллективе Владеть способностью к социальной адаптации	способностью и готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
Знать особенности получения информации Уметь использовать информационные, библиографические ресурсы в профессиональной деятельности Владеть навыками информационно-коммуникативных технологий	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоят работа	
1	Политика и власть	2	1-2			4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа, деловая

2	Политология как наука	2	3			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
3	Политическая система	2	4			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
4	Государство как основной политический институт	2	5	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания
5	Политическая элита и лидеры	2	6	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос,
6	Политическая культура	2	7			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, компьютерные
7	Политический процесс	2	8			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, письменная
8	Социология как наука	2	9	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа, деловая
9	Общество как система	2	10			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
10	Социальная структура	2	11	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, письменная
11	Социальные группы	2	12			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задания
12	Социология личности	2	13			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, компьютерные тестовые задания
13	Социология культуры	2	14			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания,
14	Социальные конфликты	2	15	2 ч		2 ч	4 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задания, групповая

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.04 История  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:

- расширение и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий;
- владение знаниями исторических фактов по основным периодам истории России на фоне мировой истории;
- понимание студентами действия основных законов истории и специфику их проявления в России;
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания истории и особенностей современного российского общества, повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными фактами и процессами отечественной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности, в исторической последовательности;
- понимание основных закономерностей исторического развития на примере истории нашего Отечества;
- умение применять анализ исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;
- развивать историческое и политическое мышление будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста;
- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических событий.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина История относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ОП ВО «стоматология», является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Она призвана помочь в понимании основных общественных явлений современности, закономерностей общественного развития, корни которого всегда находятся в прошлом, в истории нашей страны и мировой истории.

Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественных процессах, осознанно и самостоятельно анализировать общественно-политические явления настоящего и прошлого. Изучение истории позволяет студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в России, формировать активную жизненную и гражданскую позицию студенчества, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Дисциплина входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и изучается на первом курсе. Для изучения истории студентам необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и Истории. Знания и умения, полученные при изучении Истории в вузе должны способствовать более успешному освоению философии,

социологии, биоэтики, правоповедения и организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для психологии и педагогики, философии, биоэтики и дисциплин профессионального цикла. Совместно с социологией, политологией, экономикой, психологией и педагогикой история призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 В результате изучения дисциплины «история» обучающийся должен

Знать:

методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений.

основные исторические факты, понятия и категории;

основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России

Уметь:

грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать историю и политическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности;

Владеть:

навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;

Демонстрировать:

Навыки критического мышления;

Такт и деликатность в общении с больными и родственниками больных людей;

Способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера;

Способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера.

### **3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Результаты образования</b>	<b>Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций</b>	<b>Номер компетенции</b>
Знать социально-политические условия формирования гражданина Уметь анализировать политическую ситуацию Владеть системным взглядом на социально-политическую действительность	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3
Знать принципы ведения дискуссий Уметь организовать и регулировать компетентное социально-политическое общение Владеть навыками ведения дискуссий	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
Знать особенности управления группой	способностью и готовностью работать	ОК-8

и взаимодействия Уметь работать самостоятельно и в коллективе Владеть способностью к социальной адаптации	в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать особенности получения информации Уметь использовать информационные, библиографические ресурсы в профессиональной деятельности Владеть навыками информационно-коммуникативных технологий	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации { по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоятельная работа	
1	История как наука. Цивилизации Древнего мира.	1		2 ч		6 ч	7 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа, деловая игра
2	Государство Русь в средневековом мире.	1		2 ч		6 ч	7 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
3	Россия и страны Европы в Новое время	1		2 ч		6 ч	5 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
4	Россия и мир в XIX веке	1		2 ч		3 ч	5 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания
5	Россия и мировое сообщество на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война	1		2 ч.		6 ч	5 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи
6	Россия и мир в период между двумя мировыми войнами	1		2 ч		3 ч	5 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, компьютерные тестовые задания
7	Вторая мировая война: причины, характер, итоги. Послевоенное мирное	1		2 ч.		6 ч	5 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, письменная контрольная работа

8	Россия и мир во второй половине XX в. Распад СССР.	1		2 ч.		3 ч	5 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа, деловая игра
9	Мировое сообщество и Россия на рубеже XX – XXI вв.	1				3 ч	5 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.02 Психология, педагогика  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения учебной дисциплины «Психология, педагогика» являются:

- создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности;
- усвоение студентами общей, социальной, возрастной психологии, отдельных аспектов медицинской психологии применительно к содержанию деятельности врача;
- расширение гуманитарной подготовки врачей в области фундаментальных наук о человеке.

При этом **задачами** дисциплины являются: - введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;

- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
  - обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
  - формирование у студента навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
  - формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.
  - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
  - обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
- формирование представлений о принципах расширения «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Психология, педагогика» относится к базовой части блока 1 «дисциплины».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении курсов: химии, физики, математики и биологии.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и готовностей обучающихся, формируемых последующими дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация; психиатрия, медицинская психология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; производственная практика; педиатрия; акушерство и гинекология; нормальная физиология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

### 2.1. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	акушерство и гинекология				+	+		
	Нормальная физиология		+	+	+			
	Биоэтика	+	+	+	+	+	+	+
	общественное здоровье и здравоохранение				+			+
	медицинская реабилитация				+		+	+

	психиатрия	+	+	+	+	+	+	+
	медицинская психология	+	+	+	+	+	+	+
	безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+
	педиатрия			+	+	+	+	+
	медицинская генетика				+	+		
	нейрохирургия		+					+
	неврология		+	+	+		+	+
	уход за больными терапевтического профиля			+	+	+	+	+
	уход за больными хирургического профиля	+	+	+	+	+	+	+

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

**3.1. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;

**Уметь:**

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

**3.2. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК), (ОПК), (ПК):**

**3.3.**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
------------------------	--	-------------------

1	2	3
<b>общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать</b> методы психологической и педагогической наук.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача</p> <p><b>Владеть</b> основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.)</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p><b>Знать</b> основы бесконфликтного управления (посредством эффективного общения)</p> <p><b>Уметь</b> использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> методами бесконфликтного управления в рамках своей профессиональной компетенции.</p>	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;</li> <li>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> </ul>	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;</li> <li>- взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,</li> </ul>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8

<p>основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>-оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами;</li> <li>-анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт;</li> <li>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>-принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> </ul>		
<b>общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> </ul>	<p>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>

<b>профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> -учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</p> <p><b>Уметь:</b> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	ПК-1
<p><b>Знать</b> -методы психологической диагностики; -диагностические возможности психологических методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</p> <p><b>Уметь:</b> -определить психологическое состояние пациента -выделять основные расстройства психических функций с пониманием их причин</p> <p><b>Владеть:</b> -специальными знаниями для интерпретации психологического исследования</p>	<p>способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	ПК-4
<p><b>Знать:</b> -влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; -учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; -основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b> - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом</p>	<p>Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	ПК-16

результатов этого анализа; <b>Владеть:</b> -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;		
---	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Психология как наука	1	1	1	3	2	устный опрос, тесты, рефераты
2	Общая психология	1	2,3,4,5	2	9	4	устный опрос, тест, рефераты
3	Психология личности	1	6,7	2	6	4	устный опрос, тесты, рефераты,
4	Элементы возрастной психологии и психологии развития.	1	12,13	1	6	4	устный опрос, тесты, рефераты,
5	Педагогическая психология	1	8,11	2	3	4	устный опрос, тесты, рефераты,
6	Элементы социальной психологии	1	14,15,16,17	2	3	4	устный опрос, тесты, рефераты,
7	Клиническая психология	1	9,10	2	3	2	устный опрос, тесты, рефераты,
	Зачетное занятие				3		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.08 Латинский язык  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык» являются:

- обучить будущего врача-специалиста навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;

- научить будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;

- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;

- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;

- формирование у обучающихся умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;

- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;

- воспитание навыков бережного отношения и следование исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:**

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Стоматология» и изучается на первом курсе. Она координирует с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, гистология, является предшествующей дисциплиной для изучения эмбриологии, цитологии, биохимии, патологической анатомии, патофизиологии, фармакологии и большинства профессиональных стоматологических дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. ЗНАТЬ: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;

- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;

- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;



- способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологиях;
  - не менее 900 терминологических единиц и 200 терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
  - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
  - 60 латинских пословиц и афоризмов.
2. УМЕТЬ: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов:
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
  - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;
  - грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
  - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский язык;
  - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
3. ВЛАДЕТЬ: навыками чтения и письма на латинском языке клинических, фармацевтических терминов и рецептов; способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать: принципы создания международных номенклатур на латинском языке; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.</p> <p>Уметь: пользоваться базовыми понятиями и терминами дисциплины «Латинский язык».</p> <p>Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними; основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой;</p> <p>Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.</p> <p>Владеть: навыками изучения научной</p>	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>ОК-5</p>

литературы, подготовки докладов и рефератов.		
<p>Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке: не менее 900 терминологических единиц и 200 терминологических элементов. Уметь: пользоваться медико-фармацевтической терминологией. Владеть: навыками бережного отношения и следования исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.</p>	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	ОПК-1
<p>Знать: основную медицинскую терминологию на латинском и русском языках. Уметь: переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах. Владеть: навыками употребления профессиональных выражений и терминов.</p>	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПК-2
<p>Знать: способы и средства образования медицинских терминов на латинском языке; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. Уметь: пользоваться продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов; грамотно оформлять латинскую часть рецепта. Владеть: специальными понятиями и реалиями в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке.</p>	<p>способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	ОПК-5

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины. Содержание раздела	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая Самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
1	Фонетика. Орфоэпия. Произношение гласных, согласных, буквосочетаний. Ударение.	1	1	2	3	<u>1 неделя</u> Выборочный опрос (ВО) Фронтальный опрос (ФО) Тестовый контроль (ТК)
2	Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Анатомическая терминология.	1	2-8	14	8	<u>2- 8 недели</u> Фронтальный опрос (ФО) Контроль терминологических минимумов; (ТК) Тестовый контроль (ТК) Контрольная работа №1 (8 неделя); по анатомической терминологии
3	Грамматика. Грамматические признаки существительных III склонения. Именительный и родительный падеж множественного числа существительных пяти склонений и прилагательных. Анатомическая терминология.	1	9-13	10	12	<u>9- 13 недели</u> Фронтальный опрос (ФО) Контроль терминологических минимумов; (ТК) Тестовый контроль (ТК) Контрольная работа №2 (13 неделя) по анатомической терминологии
4	Словообразование. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. Клиническая	1	14-20	14	9	<u>14—20 недели</u> Фронтальный опрос, (ФО) Контроль терминологических минимумов (ТК)

	терминология.					Тестовый контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК) Контрольная работа №3 (20 недель) по клинической терминологии.
5	Глагол. Общая рецептура. Предлоги. Accusativusi Ablativus. Фармацевтическая терминология.	2	1-10	20	14	1-10 недели Фронтальный опрос (ФО) Контроль терминологических минимумов (ТК) Тестовый контроль (ТК) Контрольная работа №4 (9 недель) по фармацевтической терминологии.
	Промежуточная аттестация	2		2		Промежуточный контроль (зачет)
	Всего часов за год: 108			62	46	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.13 Биология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Целями** освоения учебной дисциплины **биология** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим биологическим закономерностям, подготовка студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача .

**Задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области организации, функционирования и общих свойств живых систем; общих закономерностей передачи наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;

- обучение студентов методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;

- обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;

- приобретение студентами знаний по биологическим основам диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем идентификации на микропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);

- обучение студентов обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии .

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина (модуль) **биология** относится к **блоку 1** (базовая часть). Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биология, школьный курс\_

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности

строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

**Умения:**

сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

**Навыки:**

работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных;

- химия, школьный курс

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

**Умения:**

сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

**Навыки:**

составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций; решение химических задач на определение количественно-качественных параметров химических реакций.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) БИОЛОГИЯ**

В результате освоения дисциплины биология, экология обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать:</b> -классификацию биологических дисциплин; -место биологии в системе медицинского образования; -активный и пассивный транспорт; -клеточную теорию, современное состояние клеточной теории; -основные особенности организации клеточного уровня: строение клетки, организацию	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>ОК-1</b>

<p>наследственного материала и его реализацию в клетке, воспроизведение клеток;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию происхождения эукариотической клетки;</li> <li>-систему репарации;</li> <li>-апоптоз;</li> <li>-биологические особенности воспроизведения организмов, в том числе и человека;</li> <li>-морфологическую и физиологическую характеристику половых клеток;</li> <li>-оплодотворение, партеногенез, типы определения пола.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)</li> <li>-использовать базовые теоретические знания на всех этапах обучения и в практической деятельности;</li> <li>-определять пролиферативную активность клеток красного костного мозга и клеток печени в S-фазе жизненного цикла на микропрепаратах;</li> <li>-идентифицировать яйцеклетку и сперматозоиды на микропрепаратах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;</li> <li>-навыками определения пролиферативной активности в разных типах тканей.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, <u>роль клеточных мембран и их транспортных систем</u> в обмене веществ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовыми технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</li> </ul>	<p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>ОПК-7</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль отечественных учёных (Н.К. Кольцов, А.С. Серебровский, С.С. Четвериков) в развитии генетики;</li> <li>-законы генетики и её значение для медицины;</li> <li>-особенности человека как объекта генетических исследований;</li> <li>-связь между генами и конечными продуктами;</li> <li>-уровни компактизации ДНК;</li> <li>-регуляцию генов у прокариот и эукариот.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять законы наследования для определения</li> </ul>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><b>ОК-8</b></p>



<p>вероятности наследования нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками решения генетических задач расчёта степени риска проявления признака (болезни) в поколении.</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>-закономерности наследственности и изменчивости в онтогенезе как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний;</p> <p>-решать генетические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками анализа результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;</p> <p>-методами изучения наследственности у человека (цитогенетический, генеалогический и близнецовый).</p>	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>ОПК-9</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>-взаимодействие неаллельных генов у человека;</p> <p>-закономерности сцепленного наследования генов у человека;</p> <p>-количественную и качественную специфику проявления генов в признаках;</p> <p>-виды изменчивости, норму реакции;</p> <p>-методы исследований генетики человека: молекулярно-генетические, генеалогический, близнецовый, биохимические, цитогенетический и популяционно-статистический;</p> <p>-синдромы и признаки у человека по МакКьюсику;</p> <p>-митохондриальные, пероксисомные и лизосомные болезни человека;</p> <p>-принципы медико-генетического консультирования;</p> <p>-классификацию мутаций, причины и механизмы их возникновения, значение;</p> <p>-мутагенез и его значение в развитии патологии;</p> <p>-понятия пенетрантности и экспрессивности;</p> <p>-общие подходы к лечению наследственных болезней.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-проводить анализ родословных семьи для определения типа наследования признака (болезни) и генотипов членов семьи, что необходимо для прогнозирования риска проявления признака (болезни) в потомстве;</p>	<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989.</p>	<p><b>ПК-6</b></p>

<p>-определять конкордантность в группах моно- и дизиготных близнецов для оценки риска наследственности и факторов среды в развитии конкретного признака (болезни);</p> <p>-анализировать кариотип человека и на его основе прогнозировать проявления болезней, связанных с нарушением числа и структуры хромосом;</p> <p>-применять закон Харди-Вайнберга к анализу распространения генов и соотношению генотипов в популяции человека;</p> <p>-использовать понятие нормы реакции в практике врача;</p> <p>-применять методы медико-генетического консультирования семей с риском наследственного или предположительного наследственного проявления болезни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-основными генетическими понятиями и терминами;</p> <p>-отдельными методами изучения наследственности человека;</p> <p>-навыками экспресс-метода выявления нарушений по X-хромосоме (метод изучения X-полового хроматина) в ядрах клеток буккального эпителия полости рта;</p> <p>-методом ранней диагностики фенилкетонурии у детей: проба на фенилпировиноградную кислоту в моче;</p> <p>-навыками идентификации наследственного синдрома (нарушение числа хромосом) по кариограмме больного;</p> <p>-навыками определения степени наследуемости признака (болезни) в близнецовом методе.</p> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <p>-проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные закономерности процесса индивидуального развития хордовых животных, в том числе и человек в тесной связи с историческим развитием;</p> <p>-общие закономерности онтогенеза человека: особенности сперматогенеза и овогенеза, закономерности эмбриогенеза, характеристику эмбрионального развития и периодов постнатального онтогенеза человека;</p> <p>-провизорные органы человека;</p> <p>-роль цитогенетических факторов яйцеклетки, контактных взаимодействий клеток, межтканевых взаимодействий, гормональных влияний;</p> <p>-избирательную активность генов в развитии;</p> <p>-влияние мутагенных и тератогенных факторов на развивающийся зародыш и характер нарушений в</p>	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>ОПК-9</b></p>

<p>зависимости от времени воздействия указанных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблемы долголетия;</li> <li>-закономерности гомеостаза биологических систем;</li> <li>-виды гомеостаза, механизмы его поддержания на разных уровнях организации;</li> <li>-регенерацию как проявление структурного гомеостаза, проявление регенерации в филогенезе и онтогенезе;</li> <li>-регуляцию регенерации, значение для медицины;</li> <li>-биологические механизмы адаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять знания основных закономерностей эмбриогенеза и его нарушения на последующих этапах обучения в курсах акушерства и гинекологии, детских болезней и др.;</li> <li>-использовать знания механизмов регенерации в практике врача;</li> <li>-пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет;</li> <li>-производить расчёты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными понятиями и терминами по данному разделу;</li> <li>-навыками фенотипирования уродств (в эксперименте): влияние инсулина на развивающийся зародыш курицы от нормального формирования хрящей и суставов конечностей, приводящих к возникновению такой эмбриопатии как хондродистрофия.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гипотезы возникновения жизни на Земле;</li> <li>-основы эволюционного процесса и особенности действия эволюционных факторов в популяциях людей;</li> <li>-концепции вида, формулировки понятия «вид»;</li> <li>-действие элементарных эволюционных факторов на популяцию;</li> <li>-эволюцию онтогенеза, рекапитуляцию, ценогенезы;</li> <li>-типы, формы и правила эволюции групп;</li> <li>-вклад отечественных учёных в развитие теории биологической эволюции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять филогенетические отношения между организмами;</li> <li>-использовать наглядные материалы биологического музея кафедры биологии (коллекции животных, систематизированные по классам типа Хордовые, влажные препараты, материалы стендов и др.);</li> <li>-пользоваться учебной, научной и научно-</li> </ul>	<p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p><b>ОК-2</b></p>

<p>популярной литературой, сетью Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными понятиями и терминами по данному разделу;</li> <li>-учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</li> <li>-основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов;</li> <li>-автономизацию онтогенеза;</li> <li>-<b>учение А.Н. Северцова</b>, нашего земляка, о филэмбриогенезах;</li> <li>-принципы медико-биологической классификации пороков развития человека и эволюционную обусловленность механизмов их возникновения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять формирование и приводить примеры онтофилогенетических пороков развития органов и систем у человека, с использованием влажных препаратов, находящихся в биологическом музее кафедры биологии;</li> <li>-пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информацией о наглядных материалах по вопросам эволюции, примерами онтофилогенетических пороков развития органов и систем у человека, находящихся в биологическом музее кафедры биологии.</li> <li>-учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет.</li> </ul> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и контроль эффективности санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;</li> <li>- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания.</p>	<p><b>ПК-1</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-историю развития эволюционных представлений;</li> <li>-полиморфизм, сущность генетического груза, генетический полиморфизм человечества; генетические аспекты предрасположенности к заболеваниям;</li> <li>-характеристику популяции человека: дем, изолят, гибридизация, мутационный процесс, дрейф генов, поток генов и естественный отбор.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять филогенетические отношения между</li> </ul>	<p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p><b>ОК-2</b></p>

<p>организмами.  <b>Владеть:</b>  -информацией о методах выявления филогенетических отношений между организмами путём сравнения нуклеотидных последовательностей ДНК и на основании данных о структуре белков (сравнение аминокислотного состава).</p>		
<p><b>Знать:</b>  -положение человека в системе животного мира;  -характеристику основных этапов антропогенеза;  -факторы антропогенеза;  -биологические предпосылки антропогенеза;  -ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ находки в селе Костёнки Воронежской области (археологический музей-заповедник);  -соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза;  -генетическую программу и программу социального развития в развитии человека;  -расы как выражение генетического полиморфизма человечества;  -теории происхождения рас.  <b>Уметь:</b>  -дифференцировать основные этапы антропогенеза.  <b>Владеть:</b>  -информацией об археологическом музее-заповеднике (село Костёнки Воронежской области).</p>	<p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p><b>ОК-2</b></p>
<p><b>Знать:</b>  -основные понятия и проблемы экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;  -определения понятия «паразиты» по В.А. Догелю;  -происхождение паразитизма;  -формы паразитизма, взаимоотношения в системе «паразит-хозяин», понятия и термины: антропоноз и зооноз, паразитарные природно-очаговые, трансмиссивные и нетрансмиссивные болезни;  -учение Е.Н. Павловского (нашего земляка) о природной очаговости болезней;  -структуру природного очага;  -правила техники безопасности и работы в физических, химических, <u>биологических лабораториях</u> с реактивами, приборами, животными.  <b>Уметь:</b>  -правильно использовать понятия и термины медицинской паразитологии;  -использовать знания по паразитологии для идентификации паразитов человека, диагностики и профилактики паразитарных болезней;  -пользоваться физическим, химическим и <u>биологическим</u> оборудованием.</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p><b>ПК-1</b></p>

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными понятиями и терминами медицинской паразитологии;</li> <li>-идентификацией паразита на разных стадиях развития (яйцо, личинка, взрослая особь).</li> </ul> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и контроль эффективности санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;</li> <li>- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>влияния на здоровье детей факторов среды его обитания.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-латинские и русские названия изучаемых паразитов, систематическое положение, морфологические особенности паразитов человека, географическое распространение;</li> <li>-учение академика К.И. Скрябина о девастации;</li> <li>-пример девастации: ликвидация ришты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать паразитических простейших (саркодовых, жгутиковых, споровиков и инфузорий), гельминтов (трематод, цестод и нематод), клещей и насекомых, имеющих эпидемиологическое значение, на основании особенностей основных морфологических признаков на разных стадиях развития;</li> <li>-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками идентификации паразитических простейших, гельминтов, клещей и насекомых, имеющих эпидемиологическое значение, в разных морфологических формах;</li> <li>-базовыми технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</li> </ul>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><b>ОПК-1</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-жизненные циклы, распространение в природе изучаемых паразитов человека;</li> <li>-лабораторную диагностику и меры профилактики вызываемых паразитическими простейшими, гельминтами, клещами и насекомыми болезней у человека;</li> <li>-понятия гнус, миазы (энтомозы).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать знания экологии паразитов при разработке мер профилактики и снижения вероятности заражения паразитарными болезнями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками диагностики протозоозов,</li> </ul>	<p>Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных</p>	<p><b>ПК-3</b></p>

<p>гельминтозов, арахнозов и энтомозов у человека; -методами овогельминтоскопии.</p> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и контроль эффективности санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;</li> <li>- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>ситуациях.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и проблемы биосферы и экологии;</li> <li>-основные свойства экосистем, экологические законы и правила;</li> <li>-влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания;</li> <li>-характер патогенного влияния важнейших тератогенов (лекарственных препаратов, косметических средств, химических веществ) на развивающийся зародыш;</li> <li>-биологические ритмы и их связь с внешними физическими ритмами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знаниями генетического, экологического и хронобиологического подходов к изучению развития и жизнедеятельности человека и формировании науки о здоровье и развитии профилактической медицины;</li> <li>-базовыми технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</li> </ul>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, <u>лабораторных</u>, инструментальных, патолого-анатомических и <u>иных исследований</u> в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p><b>ПК-5</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи экологии человека;</li> <li>-уровни экологических связей человека: индивидуальный, групповой, глобальный;</li> <li>-принципы охраны природы и рационального природопользования;</li> <li>-морфофизиологическую характеристику людей ряда естественных экосистем и географических районов;</li> <li>-важнейший законодательный акт в нашей стране, направленный на обеспечение экологической безопасности: <u>Федеральный Закон РФ «Об охране окружающей среды»</u>, 2002 г.;</li> </ul>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом</p>	<p><b>ОПК-1</b></p>

<p><b>-ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО ЧЕРНОЗЕМЬЯ:</b>  * Особенности регулирования охраны природной среды на территории воронежской области (Закон Воронежской области от 23.06.2011 № 98-03 «О внесении изменения в статью 17.1 Закона Воронежской области «Об охране окружающей среды и обеспечении экологической безопасности на территории Воронежской области» и др.  * О представителях растительного и животного мира, внесённых в КРАСНУЮ КНИГУ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ.  <b>Уметь:</b>  -объяснять биологическую природу человека, подчинённость общебиологическим законам развития, единство человека со средой обитания.  <b>Владеть:</b>  -навыками дифференцировки экотипов людей.</p>	<p>основных требований информационной безопасности</p>	
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **5,0** зачетных единиц, **180 ч**

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. зан	Семинары	Самост. работа	
1.	1. Биология клетки.	1	1	2	3	-	2,5	ВК, ТК
			2	-	3	-	1,5	ВК, ТК
			3	2	3	-	2,5	ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
2.	2. Основы общей и медицинской генетики.	1	4	2	3	-	2,5	ВК, ТК
			5	-	3	-	1,5	ВК, ТК
			6	2	3	-	2,5	ВК, ТК
			7	-	3	-	1,5	ВК, ТК
			8	-	3	-	1,5	ВК, ПК
			9	-	3	-	1,5	ВК, ПК
			10	-	3	-	1,5	ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ



3.	3. Биология развития. Гомеостаз. Регенерация.	1	11	-	3	-	1,5	ВК, ТК
			12	2	3	-	2,5	ПК, ТК
			13	2	3	-	1,5	ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
4.	4. Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных.	1	14		3	-	1,5	ВК, ТК
			15	2	2	-	3	ВК, ТК
			16	2	2	-	1	ВК, ТК ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
4.	5. Экология. Основы медицинской паразитологии. 1) медицинская протозоология	2	17	2	2	-	3	ВК, ТК
			18	-	2	-	1	ВК, ТК компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
5.	2) медицинская гельминтология	2	19	2	2	-	1	ВК, ТК
			20	-	2	-	1	ВК, ТК
			21	-	2	-	1	ВК, ТК компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
			22	-	2	-	1	
6.	3) медицинская арахноэнтомология	2	23	-	2	-	1	ВК, ТК
			24	-	2	-	1	ВК, ТК
			25	-	2	-	1	ВК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
			26	-	2	-	1	ВК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
8.	6. Эволюционное учение. Антропогенез. Экология и биосфера.	2	27	2	2	-	2	ВК, ТК
			28	2	2	-	2	ВК, ТК
			29	-	2	-	2	ВК, ТК
Всего:				<b>24</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.16 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** – предоставить информацию на основе совокупности современных теоретических данных, форм и методов обучения в соответствии с программой и создать интеллектуальный комфорт для восприятия, освоения и формирования у студентов фундаментальных основ знаний о микроскопическом и ультрамикроскопическом строении, развитии и функционировании клеточных, тканевых, органных образований, обеспечивающих интегративное представление для приобретения профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций, способствующих развитию целостной личности будущего специалиста соответствующего требованиям профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представления о принципах и особенностях изготовления микропрепаратов на основе демонстрации и обсуждения с микроскопированием микрообъектов для формирования навыков диагностики в процессе изучения всех разделов гистологии;

- развивать и формировать представления прикладного характера при изучении цитологических основ клеточных, надклеточных и постклеточных форм по количественным и топографическим признакам распределения, определяющим функциональные особенности структур на светооптическом уровне, а также электронномикроскопическом эквиваленте;

- развивать мышление при обсуждении теоретических основ строения, развития и функционирования тканей в совокупности с микроскопированием и избирательной зарисовкой фрагментов органов и их структурно - функциональных единиц;

- формировать у студентов представления о морфологических проявлениях адаптационных возможностей на клеточном, тканевом и органном уровнях организма к воздействию различных экстремальных факторов;

- мотивированно формировать базовые знания по гистологии, цитологии и эмбриологии с идентификацией структур на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях для успешного освоения смежных дисциплин фронтально реализующих представления о патогенезе заболеваний и их исходе, уделяя особое внимание особенностям детского возраста;

- формировать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, современными информационными системами, навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности;

- развивать заинтересованность, самостоятельность и активность в процессе обучения студентов как аргумента эффективной адаптации и качества обучения;

- формировать культуру умственного труда, расширять кругозор, воспитывать профессионально значимые личностные свойства и нравственность.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО**

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта» является дисциплиной относящейся к блоку Б1 базовой части образовательной программы в структуре общеобразовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03. Стоматология; изучается в первом и втором семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Биология (школьный курс)**

#### **Знания:**

клеточно-организменный уровень организации живого; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

#### **Умения:**

сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации живого; установление последовательности экологических и эволюционных процессов, явлений.

**Навыки:**

работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии с применением знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; работа с муляжами и влажными препаратами животных.

Изучение дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, эпидемиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, общая хирургия, инфекционные болезни, дерматовенерология, неврология, отоларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство, пропедевтическая стоматология, хирургия полости рта, эндодонтия, пародонтология, клиническая стоматология, челюстно-лицевая хирургия.

**.3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1.Знать:**

- правила техники безопасности и особенности работы с оптической техникой микроскопирования гистологических микропрепаратов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии, определяющие отклонения от нормы;
- строение зубов А/01.7;
- эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза А/01.7;
- структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа;

**2.Уметь:**

- работать с оптической техникой микроскопирования при разном увеличении;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- описывать морфологическое строение органов при микроскопировании гистопрепаратов и рассмотрении электронограмм;
- давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных образований (в том числе органов ротовой полости) А/01.7;
- определять и оценивать результаты гематологических показателей А/01.7;
- применять знания по гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью.
- обосновывать зависимость развития патологий или аномалий на клеточном, тканевом и органном уровнях под влиянием патологических факторов внешней среды А/01.7, А/05.7

**3.Владеть:**

- навыками микроскопирования и анализа гистологических микропрепаратов и электронных микрофотографий.
- зарисовкой гистологических и эмбриологических препаратов;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний.

- навыками здорового образа жизни, основываясь на доказательных изменениях морфологических структур органов и систем под влиянием вредных факторов А/05.7.

Результаты Образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<p><b>1.Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</li> <li>- микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии, определяющие отклонения от нормы;</li> <li>- строение зубов;</li> <li>- эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;</li> <li>- структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа;</li> </ul> <p><b>2.Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- описывать морфологическое строение органов при микроскопировании гистопрепаратов и рассмотрении электронограмм;</li> <li>- давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных образований (в том числе органов ротовой полости);</li> <li>- определять и оценивать результаты гематологических показателей;</li> <li>- применять знания по гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью.</li> <li>- обосновывать зависимость развития патологий или аномалий на клеточном, тканевом и органном уровнях под влиянием патологических факторов внешней среды</li> </ul> <p><b>3.Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний.</li> <li>- навыками здорового образа жизни, основываясь на доказательных изменениях морфологических структур органов и систем под влиянием вредных факторов.</li> </ul>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>ОК-1</p>

	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<p><b>1.Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и особенности работы с оптической техникой микроскопирования гистологических микропрепаратов;</li> <li>- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</li> <li>- микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии, определяющие отклонения от нормы;</li> <li>- строение зубов;</li> <li>- эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;</li> <li>- структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа;</li> </ul> <p><b>2.Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с оптической техникой микроскопирования при раном увеличении;</li> <li>- описывать морфологическое строение органов при микроскопировании гистопрепаратов и рассмотрении электронограмм;</li> <li>- давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных образований (в том числе органов ротовой полости);</li> <li>- определять и оценивать результаты гематологических показателей;</li> <li>- применять знания по гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью.</li> <li>- обосновывать зависимость развития патологий или аномалий на клеточном, тканевом и органном уровнях под влиянием патологических факторов внешней среды</li> </ul> <p><b>3.Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками микроскопирования и анализа гистологических микропрепаратов и электронных микрофотографий.</li> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний.</li> </ul>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p><b>1.Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</li> <li>- микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии, определяющие отклонения от нормы;</li> </ul>	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-13

<p>- строение зубов;</p> <p>- эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p><b>2.Уметь:</b></p> <p>- давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных образований (в том числе органов ротовой полости);</p> <p>- определять и оценивать результаты гематологических показателей;</p> <p>- обосновывать зависимость развития патологий или аномалий на клеточном, тканевом и органном уровнях под влиянием патологических факторов внешней среды</p> <p><b>3.Владеть:</b></p> <p>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний.</p> <p>- навыками здорового образа жизни, основываясь на доказательных изменениях морфологических структур органов и систем под влиянием вредных факторов.</p>		
<p><b>1.Знать:</b></p> <p>- правила техники безопасности и особенности работы с оптической техникой микрофотоирования гистологических микропрепаратов;</p> <p>- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</p> <p>- микрофотоическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии, определяющие отклонения от нормы;</p> <p><b>2.Уметь:</b></p> <p>- работать с оптической техникой микрофотоирования при раном увеличении;</p> <p>- описывать морфологическое строение органов при микрофотоировании гистопрепаратов;</p> <p>- давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных образований (в том числе органов ротовой полости);</p> <p>- определять и оценивать результаты гематологических показателей;</p> <p><b>3.Владеть:</b></p> <p>- навыками микрофотоирования и анализа гистологических микропрепаратов.</p> <p>- зарисовкой гистологических и эмбриологических препаратов;</p> <p>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний.</p>	<p>Способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-18</p>

В ходе освоения учебной дисциплины в рамках представленных профессиональных компетенций обучающиеся приобретают знания необходимые для осуществления трудовых функций в рамках профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

1. Трудовая функция А/01.7 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

2. Трудовая функция А/05.7 «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни».

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Цитология	1		1	6	-	4	Тестовый контроль исходного и текущего уровня знаний и полученных на занятии знаний, классические формы опроса, решение ситуационных задач.
2	Общая гистология	1		8	21	-	20	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, этапный тестовый контроль (9 неделя семестра), классические формы опроса, решение ситуационных задач.
3	Частная гистология	1		1	27	-	20	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, этапный тестовый контроль (14 неделя семестра), классические формы опроса, решение ситуационных задач.
4	Частная гистология	2		10	24	-	24	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, этапный тестовый контроль (8 неделя семестра), классические формы опроса, решение ситуационных задач.
	Эмбриология (Эмбриональ	2		2	6		6	Тестовый контроль исходного уровня знаний и



	ное развитие органов ротовой полости)							полученных на занятии знаний, этапный тестовый контроль (5 неделя семестра), классические формы опроса, решение ситуационных задач.
<b>ИТОГО: (180 час)</b>				<b>22</b>	<b>84</b>		<b>74</b>	
6.	Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта.	2		<b>36</b>				ЭКЗАМЕН (устный опрос, решение ситуационных, диагностика Электронограмм и гистопрепаратов)
<b>ИТОГО:</b>				216 час (6 ЗЕ)				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.41 Физическая культура и спорт  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

"Физическая культура" входит в число обязательных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

### 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Номер компетенций	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
Знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6

профилактики и лечения больных Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Знать принципы здорового образа жизни Уметь разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Знать принципы здорового образа жизни Уметь разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. <b>Ведение санитарно- гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. А/05.7</b>	ПК-1

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекци и	Практическ ие занятия	
1	Физическая культура и спорт как социальное явление. Средства физического воспитания.	1,2	4	8	Собеседование
2	Теория физического воспитания	3,4	4	8	Собеседование
3	Физиология и биохимия спорта.	5,6	4	8	Собеседование
4	Основы спортивной медицины.	7,8	4	8	Собеседование, тест.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.11 Химия  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж



	равновесий и процессов в жизнедеятельности									
3	Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Свойства растворов ВМС	+	+	+	+	+	+	+	+	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

#### Знать:

1. Правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами.
2. Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
3. Физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме.
4. Свойства воды и водных растворов неэлектролитов, электролитов, ВМС, ПАВ и коллоидных растворов.
5. Способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации.
6. Механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма.
7. Электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмотическое давление).
8. Физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию, особенности адсорбции на различных границах раздела фаз.
9. Особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров.
10. Закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения процессов разных типов.
11. Роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах,
12. Физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический).

#### Уметь:

1. Пользоваться учебной литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности.
2. Пользоваться физическим и химическим оборудованием.
3. Производить расчеты физико-химических параметров для решения ситуационных задач
4. Решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах

5. Прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов, и химических превращений биологически важных веществ.
6. Пользоваться номенклатурой IUPAC.
7. Производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма.
8. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов.

**Владеть:**

1. Понятийным аппаратом.
2. Физико-химическим и математическим аппаратом для решения ситуационных задач и описания экспериментальных данных
3. Навыками постановки предварительного диагноза на основании исследований жидкостей человека.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;</li> <li>– аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме;</li> <li>– механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;</li> <li>– закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения процессов разных типов;</li> <li>– роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;</li> <li>– производить расчеты физико-химических параметров для решения ситуационных задач</li> <li>– решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах;</li> <li>– интерпретировать результаты экспериментов и наблюдений;</li> <li>– пользоваться номенклатурой IUPAC</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом;</li> </ul>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК - 1



<ul style="list-style-type: none"> <li>– физико-химическим и математическим аппаратом для решения ситуационных задач и описания экспериментальных данных;</li> <li>– навыками постановки диагноза на основании исследований биологических жидкостей.предварительного</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности работы в химических лабораториях с реактивами и приборами;</li> <li>– физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться физическим, химическим оборудованием.</li> <li>– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики для выявления патологии.</li> <li>– производить расчеты по результатам эксперимента.</li> <li>– пользоваться номенклатурой IUPAC</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом;</li> <li>– физико-химическим и математическим аппаратом для решения ситуационных задач и описания экспериментальных данных</li> </ul>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОК - 8</p>
<b>общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы химических равновесий (протолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;</li> <li>– механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязью и ролью в поддержании кислотно-основного состояния организма;</li> <li>– электролитный баланс организма человека;</li> <li>– коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмотическое давление);</li> <li>роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике, в том числе и при <b>сovid– 19</b></li> <li>– физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме;</li> <li>– роль поверхностно-активных веществ в живом организме;</li> <li>– роль коллоидных веществ в живом организме;</li> <li>– способы выражения концентраций веществ в растворах;</li> <li>– способы приготовления растворов заданной концентрации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться учебной литературой, справочными данными, сетью Интернет для профессиональной</li> </ul>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК - 1</p>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений;</li> <li>– пользоваться номенклатурой IUPAC</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом;</li> <li>– физико-химическим и математическим аппаратом для решения ситуационных задач и описания экспериментальных данных</li> <li>– навыками постановки предварительного диагноза</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы и техники безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;</li> <li>– свойства воды и водных растворов неэлектролитов, электролитов, ВМС, ПАВ и коллоидных растворов;</li> <li>– электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов</li> <li>– основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, лигандообменные, редокс;</li> <li>– физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию, особенности адсорбции на различных границах раздела фаз;</li> <li>особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров, аэрозоли, использование как средство защиты от бактериальной и вирусной инфекции, использование ПАВ как средства защиты от бактериальной и вирусной инфекции, в том числе и <b>при covid- 19</b></li> <li>– способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации</li> <li>– физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический).</li> <li>– закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения процессов разных типов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться физическим, химическим оборудованием.</li> <li>– производить расчеты физико-химических параметров для решения ситуационных задач.</li> <li>– прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов, и химических превращений биологически важных веществ.</li> <li>– производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние</li> </ul>	<p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК - 7</p>

<p>среды организма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики для выявления патологии.</li> <li>– пользоваться учебной литературой</li> <li>– пользоваться номенклатурой IUPAC</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом;</li> <li>– физико-химическим и математическим аппаратом для решения ситуационных задач и описания экспериментальных данных</li> <li>– навыками постановки предварительного диагноза на основании исследований биологических жидкостей.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;</li> <li>– аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме;</li> <li>– механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;</li> <li>– закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения процессов разных типов;</li> <li>– роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;</li> <li>– пользоваться физическим, химическим оборудованием.</li> <li>– производить расчеты по результатам эксперимента и физико-химических параметров для решения ситуационных задач</li> <li>– решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах;</li> <li>– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики для выявления патологии.</li> <li>– пользоваться номенклатурой IUPAC</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом;</li> <li>– физико-химическим и математическим аппаратом для решения ситуационных задач и описания экспериментальных данных;</li> <li>– навыками постановки диагноза на основании</li> </ul>	<p>Способность к оценке физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК - 9</p>

исследований жидкостей.предварительного	биологических		
--	---------------	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Лаб. занятия	Самост. работа	
1	Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности.	1, 2	1-16 1-4	8	24	20	устный опрос, лабораторные работы, доклады, контрольная работа
2	Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых организмов	2	1-2	2	3	8	устный опрос, лабораторные работы, тест, доклады
3	Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых организмов	2	3-4-	4	6	8	устный опрос, лабораторные работы, контрольная работа
4	Свойства растворов ВМС	2	5-8	2	6	9	устный опрос, лабораторные работы, доклады, контрольная работа
5.	Биогенные элементы	2	7-8			2	письменная работа: контрольные вопросы, ситуационные задачи
6	Промежуточная аттестация (зачет)	2	9-10	-	3	3	Собеседование, контрольные вопросы, ситуационные задачи
Итого		1-2		16	42	50	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Электив: Физическая культура и спорт  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура и спорт являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

" Физическая культура и спорт " входит в блок 1. базовых дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Номер компетенций	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
	Общекультурные компетенции (ОК)	
Знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6

профилактики и лечения больных Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.		
---	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п\п	Раздел (модуль) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Практические занятия	
1	Легкая атлетика	1-8	128	Прием контрольных нормативов
2	Спортивные игры.	1-8	96	Прием контрольных нормативов
3	Плавание	1-8	104	Прием контрольных нормативов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.15 Анатомия человека, анатомия головы и шеи  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология**

Воронеж



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения учебной дисциплины «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи» является формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в области строения и топографии органов, аппаратов и систем органов человеческого организма на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины и значения фундаментальных исследований анатомической науки для теоретической и прикладной медицины; формирование у обучающихся способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем на основе приобретенных знаний об их анатомии и топографии, и использовать эти знания при изучении медико-биологических, клинических дисциплин и оценки функционального состояния организма человека.

### Задачи дисциплины:

- изучение в процессе практических занятий и лекций строения, топографии и функций органов, их индивидуальной, половой и возрастной изменчивости в пре- и постнатальном онтогенезе, анатомо-топографических взаимоотношений органов, их рентгеновского изображения, основных вариантов и аномалий (пороков) развития органов;
- формирование у студентов прочных знаний о строении, функционировании и топографии органов головы и шеи, как основы их дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование представлений о принципах структурно-функционального единства организма, его взаимосвязи с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических и социальных факторов на развитие и строение человеческого тела; синтетическом понимании строения организма человека;
- формирование у студентов умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела для развития клинического мышления, необходимого при изучении клинических дисциплин и в профессиональной деятельности;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- воспитание уважительного и бережного отношения к трупному материалу, высоконравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи» относится к разделу «Базовая часть» блока 1 образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология (школьный курс)

**Знания:** уровни организации живой материи; эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.

**Умения:** сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека; сопоставление процессов и явлений на всех уровнях организации живой материи; установление последовательностей эволюционных процессов.

Навыки: работа с текстом, рисунками, схемами; решение типовых задач строения и функционированию органов и систем человеческого организма; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами.

**Дисциплина является предшествующей** для изучения топографической анатомии и оперативной хирургии, оперативной хирургии головы и шеи; патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи; иммунологии, клинической иммунологии, а также ряда клинических дисциплин профессионального цикла.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- правила техники безопасности нахождения в секционном зале и работы с биологическим материалом;
- методы анатомических исследований;
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
- анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

#### **2. Уметь:**

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- пользоваться научной литературой;

- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

3. Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в строении тела человека;</li> <li>- безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;</li> <li>- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения заболеваний.</li> </ul>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	ОПК-1
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и объект анатомического исследования;</li> <li>- принципы описания анатомических объектов;</li> <li>- возрастную периодизацию онтогенеза;</li> <li>- типы телосложения;</li> <li>- основные закономерности развития организма человека;</li> <li>- содержание терминов «норма», «вариант развития», «аномалия развития», «патология»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать строение анатомических объектов с учетом принципов системной анатомии;</li> <li>- определять принадлежность индивида к возрастной группе;</li> </ul>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	ОПК-9

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип телосложения по антропометрическим данным</li> <li>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию;</li> <li>- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-функциональным понятийным аппаратом</li> </ul>		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Введение в анатомию.	1	1	2	1,5		1	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе (реферат) 5-7 Экзамен 3 семестр
2.	Остеология	1	1-4, 8-12	6	22,5		19,5	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе (реферат) 5-7 Экзамен 3 семестр
3.	Артрология.	1	5-7, 12	2	7,5		10,5	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе (реферат) 5-7 Экзамен 3 семестр
4.	Миология.	1	13-18	4	15		15	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе

								(реферат) 5-7 Экзамен 3 семестр
5.	Спланхнология.	2	1-10	12	30		21	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе (реферат) 5-7 Экзамен 3 семестр
6.	Центральная нервная система (ЦНС).	2	11-16	8	18		14	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе (реферат) 5-7 Экзамен 3 семестр
7.	Периферическая нервная система и органы чувств.	3	1-8	6	21		21	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе (реферат) 5-7 Экзамен 3 семестр
8.	Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая и иммунная системы.	3	9-16	4	27		27	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе (реферат) 5-7 Экзамен 3 семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.07 Иностранный язык  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей-стоматологов;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям стран изучаемого языка и повышение на этой основе общего культурного уровня обучающихся.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Стоматология» изучается на первом курсе. Она имеет связи с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология и служит для последующего изучения большинства профессиональных стоматологических дисциплин. Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию практически всех компетенций врача как общекультурных, так и общепрофессиональных. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, к участию в проведении научных исследований, готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, готовностью к коммуникации на иностранных языках в письменной и устной формах для решения задач профессиональной деятельности, а также формируют готовность к саморазвитию и самообразованию, использованию творческого потенциала.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- Лексический минимум в объеме **4000** учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- Основы устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- Основы техники перевода специального (медицинского) текста;
- Основы аннотирования специального (медицинского) текста;
- Основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой;
- Основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;

**Уметь:**

- Использовать не менее **900** терминологических единиц и терминологических элементов;
- Читать специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения лексическим минимумом;
- Фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, эссе и аннотации (устно и письменно);
- Участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием и здравоохранением в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание);

**Владеть:**

- Основными грамматическими конструкциями, присущими письменным формам общения подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с неличными формами глагола, многозначными глаголами, различными синтаксическими конструкциями и др.;
- Основными грамматическими структурами, присущими устным формам общения:
  - Порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;
  - Различными стратегиями чтения медицинской литературы на иностранном языке;
  - Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников;
  - Навыками смысловой компрессии текста, коммуникативными навыками и навыками речевого поведения.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать: основные принципы и цели различных видов чтения; основы техники перевода и аннотирования специального (медицинского) текста; Уметь: фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода и аннотации (устно и письменно); Владеть: навыками смысловой компрессии текста	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать: основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними; Уметь: читать специальные тексты стоматологической тематики; Владеть: устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5



<p>Знать: культурные традиции стран изучаемого языка  Уметь: участвовать в беседе на иностранном языке, используя формулы речевого общения;  Владеть: коммуникативными навыками и навыками речевого поведения</p>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОК-8</p>
<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;  Уметь: читать специальные тексты стоматологической тематики на основе владения лексическим минимумом;  Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников используя различные поисковые системы</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать: основы устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке;  Уметь: использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения; участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием и здравоохранением в России и в стране изучаемого языка;  Владеть: основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины</p>	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2</p>
<p>Знать: основы техники перевода специального (медицинского) текста  Уметь: читать спецтексты общемедицинской тематики; использовать отечественный и зарубежный опыт в своей будущей профессиональной деятельности  Владеть: различными стратегиями чтения медицинской литературы на иностранном языке</p>	<p>способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	с	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоятельная работа	
1	Вводно-коррективный курс: общеобразовательная тематика. Сфера бытовой коммуникации. Страноведческая тематика.	1	1  1-6	-	1  11	-	0,5  5,5  2	Исходный контроль (лексико-грамматическое тестирование) Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль 1 модуля (лексико-грамматическое тестирование в Moodle)
2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы. Профессиональная тематика. Сфера профессиональной коммуникации.	1	7-18	-	24	-	24  4	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль 2 модуля (письменный перевод текста и аннотация в Moodle)
3	Медицинское образование и здравоохранение: обучение основам устного профессионального общения	2	1-9	-	18	-	12  2	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль 3 модуля (лексико-грамматическое тестирование в Moodle)
	Зачет		10					<b>КСР: 2 часа</b> 2
	Всего: 108 часов				54		50	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.12 Биоорганическая химия  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель преподавания дисциплины** – участие в формировании соответствующих компетенций студентов в области:

- системных знаний закономерностей химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы для изучения на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме;
- умений оперировать химическими формулами органических соединений, выделять в молекулах реакционные центры и определять их потенциальную реакционную способность;
- понимания роли биологически значимых органических соединений в качестве структурно-функциональных компонентов и молекулярных участников химических процессов, протекающих в живых организмах.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- приобретение студентами знаний о биологически значимых органических веществах, что служит «молекулярным инструментом» при разностороннем исследовании компонентов клетки.
- формирование навыков изучения учебной и научной литературы;
- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы;
- формирование у студента навыков прогнозирования химических превращений веществ.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО:

дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении курсов: химии, физики, математики и биологии.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и готовностей обучающихся, формируемых последующими дисциплинами:

№ п / п	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин.	Наименование последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
		Биохимия	Нормальная физиология	Гигиена	Патологическая физиология	Фармакология	Гистология	Внутренние болезни
1	Гидроксильные соединения (спирты, фенолы) и их производные. Тиолы.	+		+		+		
2	Карбоновые кислоты	+		+		+		
3	Гетерофункциональные производные карбоновых кислот	+				+		
4	$\alpha$ -Аминокислоты. Пептиды и белки	+	+	+	+	+	+	+
5	Углеводы	+	+	+	+	+	+	+
6	Липиды. Стероиды.	+	+	+	+	+		+

7	Нуклеиновые кислоты	+	+		+			
---	---------------------	---	---	--	---	--	--	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биоорганическая химия»

#### Знать:

1. Правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами.
2. Химическую сущность процессов, происходящих в живом организме.
3. Строение, номенклатуру и биохимические свойства основных классов биологически важных химических соединений.
4. Строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, углеводов, жиров, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.).

#### Уметь:

1. Пользоваться учебной литературой и дополнительными источниками получения информации (сетью Интернет, библиографическими и электронными ресурсами).
2. Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию из дополнительных источников, лаконично излагать свои мысли при подготовке рефератов и докладов.
3. Пользоваться химическим оборудованием.
4. Проводить обработку экспериментальных данных.
5. Классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах.
6. Прогнозировать химические превращения биологически важных веществ.
7. Пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий и по формулам типичных представителей биологически важных веществ.
8. Интерпретировать результаты лабораторных исследований.

#### Владеть:

1. Понятийным аппаратом.
2. Техникou проведения качественных реакций на некоторые биологически важные соединения.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности и компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>общекультурные компетенции</b>		
<b>Знать:</b> химическую сущность процессов, происходящих в живом организме. <b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию из дополнительных источников, лаконично излагать свои мысли при подготовке рефератов и докладов; проводить обработку экспериментальных данных; прогнозировать химические превращения биологически важных веществ;	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК - 1

<p>интерпретировать результаты лабораторных исследований. <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом.</p>		
<b>общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; строение, номенклатуру и биохимические свойства основных классов биологически важных химических соединений; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, углеводов, жиров, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.).</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой и дополнительными источниками получения информации (сетью Интернет, библиографическими и электронными ресурсами); анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию из дополнительных источников, лаконично излагать свои мысли при подготовке рефератов и докладов; пользоваться химическим оборудованием; проводить обработку экспериментальных данных; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать химические превращения биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий и по формулам типичных представителей биологически важных веществ; интерпретировать результаты лабораторных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом; техникой проведения качественных реакций на некоторые биологически важные соединения.</p>	<p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК - 7</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> Химическую природу и действие на живой организм лекарственных средств на основе спиртов, фенолов и их производных, используемых в стоматологии как антисептики. Химическую природу и реакционную способность тиолов, как биологически важных соединений для нормального функционирования организма и как основу лекарственных средств. Химическую природу и реакционную способность карбоновых кислот и их производных, на основе которых разработаны лекарственные средства, обладающие антибактериальной активностью.</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологически</p>	<p>ПК-11</p>

<p>Механизм действия некоторых препаратов на основе спиртов, тиолов, производных ароматических карбоновых кислот, вызывающих местную анестезию.</p> <p>Источники биологически важных органических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, углеводов, жиров, водорастворимых и жирорастворимых витаминов), необходимых для рационального сбалансированного питания и поддержания нормальных физиологических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Прогнозировать поведение и функции органических веществ в живом организме на основе их классификационной принадлежности (строения и наличия функциональных групп).</p> <p>Анализировать действие некоторых лекарственных средств на основе классификационной принадлежности его функциональной группы и строения.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Понятийным аппаратом.</p>	<p>ми заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>Химическую природу и реакционную способность тиолов, как биологически важных соединений для нормального функционирования организма и как основу лекарственных средств.</p> <p>Химическую природу и реакционную способность карбоновых кислот и их производных как основных участников и активаторов метаболических процессов и основу широко используемых лекарственных средств.</p> <p>Химическую природу, строение и функции биологически важных органических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, углеводов, жиров, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.) и их роль в формировании основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Источники биологически важных органических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, углеводов, жиров, водорастворимых и жирорастворимых витаминов), необходимых для рационального сбалансированного питания и поддержания нормальных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Прогнозировать поведение и функции органических веществ в живом организме на основе их классификационной принадлежности (строения и наличия функциональных групп).</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Понятийным аппаратом.</p>	<p>Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>ПК-12</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Лаб. занятия	Самост. работа	
1	Гидроксильные соединения (спирты, фенолы) и их производные. Тиолы.	2	1,2 4 14	2	9	8	устный опрос, лабораторные работы, реферат, контрольная работа, конспект
2	Карбоновые кислоты	2	3, 4 16	2	6	7	устный опрос, лабораторные работы, реферат-доклад, контрольная работа
3	Гетерофункциональные производные карбоновых кислот	2	5-6. 7 14	2	3	1	устный опрос, лабораторные работы, реферат-доклад, контрольная работа
4	α-Аминокислоты. Пептиды и белки	2	6, 7 14	2	6	7	устный опрос, лабораторные работы, реферат, контрольная работа
5	Углеводы	2	8,9,10 14	2	9	7	устный опрос, лабораторные работы, реферат, контрольная работа
6	Липиды. Стероиды.	2	11,13, 14	4	3	7	устный опрос, лабораторные работы, реферат, контрольная работа
7	Нуклеиновые кислоты	2	12, 13 14	2	3	7	устный опрос, лабораторные работы, реферат, контрольная работа
8	Итоговый контроль по дисциплине	2	16			3	устный опрос, контрольные вопросы
9	Итого	2	1-16	16	39	50 + 3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.05 История медицины  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История медицины изучает закономерности развития и историю врачевания, медицинских знаний и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества в неразрывной связи с историей, философией, достижениями естествознания и культуры. Являясь составной частью всемирной истории науки и культуры, история медицины отражает развитие логики научной мысли как в прошлом, так и в современном мире, определяет подходы для объективной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицинской науки и практики здравоохранения.

Курс истории медицины раскрывает общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до современности, выявляет достижения каждой эпохи в области медицины в контексте духовной культуры человечества, показывает взаимодействие и единство национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в разных регионах земного шара, знакомит студентов с историей и основными положениями врачебной этики в различных странах мира.

История медицины является связующим звеном между всеми предметами, изучаемыми в медицинском вузе. Он способствует формированию у студентов научного мышления и широкого мировоззрения.

**Цель дисциплины «История медицины»** - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

### **Задачи дисциплины:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности, показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина «История медицины» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин основной образовательной программы, является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

Дисциплина формирует профессиональные, общепрофессиональные и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных ранее, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с медико-профилактическими и клиническими дисциплинами.

**2.1. Для изучения истории медицины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами при общем среднем образовании:**

<b>Всеобщая история</b>	
Знать	знать основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
Уметь	применять полученные знания при освоении дисциплины
Владеть	излагать самостоятельную точку зрения, навык публичной речи; ведения дискуссий, общения с коллективом
<b>История России</b>	
Знать	знать важные вехи истории России, место и роль России в истории человечества
Уметь	применять полученные знания при освоении дисциплины
Владеть	навыками публичной речи, ведения дискуссий.
<b>Обществознание</b>	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	применять базовые знания, логику при освоении последующих дисциплин
Владеть	навыками общения с коллективом; работа с первоисточниками.

2.2. Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

Является предшествующей для изучения дисциплин: цикл **гуманитарных, социальных и экономических дисциплин**, в том числе: психология и педагогика, дисциплин математического, естественнонаучного цикла, в том числе: история Отечества, анатомия, гистология, нормальная физиология, медицинская информатика, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, хирургии, терапии, педиатрии, акушерства и гинекологии, например:

**История Отечества:** образование Российского централизованного государства, управление, социально-экономическое развития России в различные периоды истории.

**Анатомия:** развитие анатомических знаний на различных этапах истории. Развитие анатомии в России. Основные проблемы в трудах русских и советских ученых: Н.И. Пирогова, Д.Н. Зернова, В.Н. Токова, В.Н. Шевкуненко, В.Н. Воробьева и других. Научные анатомические школы.

**Гистология, эмбриология, цитология:** история возникновения гистологии и её развития. Основоположники отечественной гистологии (А.И. Бабухин, Ф.Н. Овсянников, А.С. Догель). Развитие основных проблем гистологии. Создание научных школ в России (А.А. Заварзин, Б.И. Лаврентье и др.).

**Нормальная физиология:** истоки возникновения и формирования данной науки. Открытие рефлекторного принципа деятельности нервной системы и рефлекторной теории (И.М. Сеченой, И.П. Павлов). История создания экспериментальных и других направлений. Важнейшие открытия отечественных ученых (А.М. Филомафитского, И.М. Сеченова, Н.В. Введенского, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, А.М. Шатерникова и др.). Историческое значение открытия центрального торможения (1863 г.) и метода условных рефлексов (1898 г.). История нервизма, открытия И.П. Павловым законов высшей нервной деятельности.

**2.3. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Гуманитарной и социальной подготовки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Медико-биологические дисциплины	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.	Дерматовенерология		+	+	+	+	+			
5.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия				+	+	+	+		
6.	Психиатрия, медицинская психология				+	+	+	+		
7.	Офтальмология		+	+	+	+				
8.	Акушерство и гинекология				+	+	+	+		
9.	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Стоматология	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

**3.1. В результате освоения дисциплины, обучающейся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.
2. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3. Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач – пациент», «врач – родители».
4. Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.
5. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

**Уметь:**

1. Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами.

**Владеть:**

1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

**3.2. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК), (ОПК), (ПК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

<b>Результаты образования</b>	<b>Краткое содержание и характеристика (обязательного) порового уровня сформированности и компетенций</b>	<b>Номер компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>Знать:</b> Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Влияние России на развитие медицины. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p> <p><b>Уметь:</b> Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p><b>ОК-1</b></p>
<p><b>Знать:</b> Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Влияние России на развитие медицины. Представление о медицинских системах и медицинских школах. Выдающихся деятелей</p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности</p>	<p><b>ОК-3</b></p>

<p>медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p> <p><b>Уметь:</b> Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	
<p><b>Знать:</b> Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Влияние России на развитие медицины. Представление о медицинских системах и медицинских школах. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p> <p><b>Уметь:</b> Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</p>	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>Знать:</b> Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Представление о медицинских системах и медицинских школах. Учение о взаимоотношения «врач-пациент». Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-4</b></p>

<p>Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.          Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>		
<p><b>Знать:</b>          Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.          Влияние России на развитие медицины. Представление о медицинских системах и медицинских школах.          Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p> <p><b>Уметь:</b>          Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.          Изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования..</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	Способность к участию в проведении научных исследований	<b>ПК-18</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Самост. работа	
1.	<b>Введение.</b> Врачевание в первобытном обществе.	2	1	2	3	2	Устный контрольный опрос.
2.	<b>Врачевание в странах</b>	2	2	-	3	2	Устный контрольный опрос.

	<b>Древнего Востока</b>						Текущий тестированный контроль
3.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	2	3	2	3	2	Устный контрольный опрос. Текущий тестированный контроль
4.	Медицина раннего и классического средневековья.	2	4	-	3	2	Устный контрольный опрос. Текущий тестированный контроль
5.	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	2	5	2	6	4	Устный контрольный опрос. Текущий тестированный контроль
6.	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	2	6, 7	2	6	4	Устный контрольный опрос. Текущий тестированный контроль
7.	Клиническая медицина Нового времени.	2	8, 9	2	6	4	Устный контрольный опрос. Текущий тестированный контроль
8.	Медицина XX столетия	2	10-11	2	6	4	Устный контрольный опрос.
<b>ВСЕГО часов:</b>				<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 Международный язык медицины  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения элективного курса - завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обеспечить формирование общего представления об основах научного стиля речи и международного языка медицины, а также формирование иноязычной компетенции для проведения научного исследования и оформления его результатов на иностранном языке. Тем самым обеспечить преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – высшее специальное учебное заведение.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским иностранным языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к стоматологии;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально- ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов;
- формирование навыков выступления с отдельными видами устных текстов (сообщение, комментарий, презентация) по тематике исследования на иностранном языке;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
- формировать интерес к профессиональной деятельности с целью осознанного профессионального самоопределения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Элективный курс «Международный язык медицины: стоматология» относится к блоку I вариативной части программы специалитета «Стоматология». Он подготавливает обучающихся к научно-исследовательской работе (НИР), предусмотренной блоком 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Он изучается на первом курсе и имеет связи с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиологии, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология и служит для последующего изучения большинства профессиональных стоматологических дисциплин, способствуя формированию профессиональных компетенций врача-стоматолога.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, готовностью к коммуникации на английском языке в письменной и устной формах для решения задач профессиональной деятельности.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1. Знать:**

- Основные грамматические структуры, ЛЕ и речевые клише в пределах тем, указанных в рабочей программе; основы техники перевода специального (медицинского) текста; основы аннотирования специального (медицинского) текста;
- основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;

- лексический минимум в объеме 4300 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

## 2. Уметь:

- использовать не менее 1050 терминологических единиц и терминологических элементов;
- читать специальные тексты медицинской тематики на основе владения лексическим минимумом; фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации, плана, таблицы (устно и письменно);
- аудировать иноязычные аудио-, видеотексты о профилактике болезней полости рта, участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием и просвещением (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое и диалогическое высказывание).

## 3. Владеть:

- английским языком в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации в устной и письменной форме, для возможности получения информации из зарубежных источников;
- навыками выступления с отдельными видами устных текстов (сообщение, комментарий, презентация) по тематике исследования; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- навыками работы со специальным текстом медицинской тематики (извлечение основной, детальной информации, составление аннотации/ плана/ таблицы); навыками понимания иноязычных аудио-, видеоматериалов на медицинские темы с целью извлечения необходимой информации.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать: Основные грамматические структуры, ЛЕ и речевые клише в пределах тем, указанных в рабочей программе; основы техники перевода специального (медицинского) текста; основы аннотирования специального (медицинского) текста; лексический минимум в объеме 4300 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Уметь: читать специальные тексты медицинской тематики на основе владения лексическим минимумом; фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации, плана, таблицы (устно и письменно); использовать не менее 1050 терминологических единиц и терминологических элементов.</p> <p>Владеть: навыками выступления с отдельными видами устных текстов (сообщение, комментарий, презентация) по тематике исследования; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>	<p>обладать готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	<p>ПК-17</p>
<p>Знать: основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой; основные виды</p>	<p>способность к участию в проведении научных</p>	<p>ПК-18</p>

<p>словарно-справочной литературы и правила работы с ними.</p> <p>Уметь: аудировать иноязычные аудио-, видеотексты о профилактике болезней полости рта, участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием и просвещением (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое и диалогическое высказывание.</p> <p>Владеть: навыками работы со специальным текстом медицинской тематики (извлечение основной, детальной информации, составление аннотации/плана/ таблицы); навыками понимания иноязычных аудио-, видеоматериалов на медицинские темы с целью извлечения необходимой информации</p>	исследований	
--	--------------	--

**Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога:**

1. проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
2. проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
3. ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА:**

3.1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72часа (2 ЗЕ)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1	Гигиена ротовой полости	2	1-3		6	3  1	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико-грамматическое тестирование, перевод, аннотирование, собеседование)

2	Меры профилактики заболеваний ротовой полости	2	4-6	-	6	3 1	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико-грамматическое тестирование, перевод, аннотирование, собеседование)
3	Кариес	2	7-9	-	4	2 1	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико-грамматическое тестирование, перевод, аннотирование, собеседование)
4	Зубной налет	2	10-11	-	4	2 1	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико-грамматическое тестирование, перевод, аннотирование, собеседование)
5	Заболевания периодонта	2	12-13		6	3 1	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико-грамматическое тестирование, перевод, аннотирование, собеседование)
6	Чистка зубов. Зубные щетки	2	14-15		4	2 1	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико-грамматическое тестирование, перевод, аннотирование, собеседование)

7	Фторирование воды	2	16-17	2	4	2 1	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико-грамматическое тестирование, перевод, аннотирование, собеседование)
8	Необходимость успешной коммуникации «врач-пациент» в стоматологии	2	18-19		4	4 1	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико-грамматическое тестирование, перевод, аннотирование, собеседование)
					2	1	Промежуточная аттестация (зачет)
	Всего часов			2	40	30	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.01 Электив: Инновационные методы лечения твердых тканей зубов в  
терапевтической стоматологии  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ** электива Инновационные методы лечения твердых тканей зубов в терапевтической стоматологии

**Цель** электива – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачами электива** являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

## **2. МЕСТО ЭЛЕКТИВА В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

Дисциплина «Пропедевтическая стоматология» изучается во втором, семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования «стоматология».

Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней)

**В результате освоения элективастудент должен:**

**Знать:**

- Основные принципы организации стоматологической помощи.
- Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Биомеханику жевательного аппарата.
- Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
- Понятие об основных стоматологических заболеваниях .
- Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
- Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.
- Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.

**Уметь:**

- Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.



- Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
- Заполнять историю болезни.
- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.
- Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.
- Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
- Развивать клиническое интегрированное мышление.

#### **Владеть**

- Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
- Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
- Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
- Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.
- Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</li> </ul>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b></p> <p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	ОК-1
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать данные</li> </ul>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	ОК-5

<p>дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</li> <li>-Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> </ul>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</li> <li>- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</li> </ul>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p>Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</li> <li>- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология, патогенез, диагностика</li> </ul>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>Готовность к введению медицинской документации.</p>	ОКП-4  ОПК -6

<p>часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами).</li> <li>- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</li> <li>- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</li> </ul> <p><u>-Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</li> <li>- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> </ul>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра ,лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличие или отсутствие стоматологического заболевания.</p>	<p>ПК-5</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний,</li> </ul>	<p>Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими</p>	<p>ПК-8</p>

<p>медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</p> <p>- Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p>	заболеваниями.	
---	----------------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

##### 4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Общие вопросы стоматологии	2	1	2	3	2,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
2	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	2	2-5	4	12	8	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
3	Анатомия зубов	2	9-11	2	9	5.5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий

							контроль, выходящий тестовый контроль
4	Оперативная дентистрия	2	12- 14	2	9	5,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
5	Пломбирование кариозных полостей.	2	15- 18	4	12	8	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
6	Методы обследования стоматологическог о больного.	2	6-8	4	9	6.5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.02 Материаловедение  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины является формирование у студентов, будущих стоматологов, основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями их применения в стоматологической практике.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе с приборами и реактивами;
- изучение студентами взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;
- изучение студентами методов доклинической (invitro) оценки физико-механических, химических, технологических свойств материалов;
- изучение студентами методов оценки биосовместимости и биоинертности материалов;
- изучение студентами основной классификации стоматологических материалов по их назначению, классификации стоматологических материалов по химической природе;
- изучение студентами терминологии в области стоматологического материаловедения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Модуль «Материаловедение» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Материаловедение» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Материаловедение» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии.
- влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии.
- сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам.

- основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии.
- лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов.
- основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии.
- представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.

**Уметь:**

- устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;
- определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры;
- применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам;

**Владеть:**

- современной терминологией в области стоматологического материаловедения.
- основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттисковых, цементов, композитов, адгезивов).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p>Знать материалы, применяемые для восстановления зубов в ортопедической стоматологии, их классификацию, физико-химические свойства</p> <p>Уметь правильно выбирать и использовать восстановительные материалы в клинике ортопедической стоматологии</p> <p>Владеть знаниями и показаниями к применению различных групп восстановительных материалов</p> <p>Знать: принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.</p> <p>Уметь: различать понятия биоинертности и биосовместимости.</p> <p>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: теоретические знания основных групп свойств стоматологических материалов для доклинической оценки их качества, а</p>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b></p> <p>-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>-способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p><b>ОК 1</b></p> <p><b>ОК 4</b></p>



<p>также уровни испытаний стоматологических материалов для оценки биосовместимости.</p> <p><b>Знать:</b> - классификацию стоматологических материалов. преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;</p> <p><b>Владеть:</b> - современной терминологией в области стоматологического материаловедения.</p> <p><b>Знать:</b> общие характеристики, классификацию стоматологических цементов, состав, свойства, механизм твердения. <b>Уметь:</b> применять стоматологические цементы</p> <p><b>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</b> замешивать различные виды цементов и вносить их в полость на фантоме.</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p><b>ОК 5</b></p> <p><b>ОПК 5</b></p>
<p><b>Знать:</b> классификацию стоматологических материалов. <b>Уметь:</b> применять правила техники безопасности при работе со стоматологическими материалами на практике <b>Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:</b> правила поведения соответствующие технике безопасности на рабочем месте врача стоматолога</p>	<p>-готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>ОПК 7</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии; <b>Уметь:</b> охарактеризовать физические, химические, механические, технологические, биохимические свойства материалов. <b>Владеть / быть в состоянии</b></p>	<p>-готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>ОПК 8</b></p>

<p>продемонстрировать: свойства стоматологических материалов</p>		
<p>Знать: общие характеристики, классификацию, виды зубных имплантатов. Уметь: различать различные виды имплантационных систем Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: знания по показанию и применению различных видов имплантационных систем.</p>	<p>-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-9</b></p>
<p>Знать: классификацию материалов для пломбирования корневых каналов, показания к применению различных групп пломбировочных материалов. Уметь: различать различные виды пломбировочных материалов и их применение Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: правильно замешивать и пломбировать корневые каналы на фантомах различными видами пломбировочных материалов.</p>	<p>-готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p><b>ОПК 11</b></p>
<p>Знать: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний. Уметь: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов.</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> -готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>ПК 5</b></p>

<p>Знать: общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении. Клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии ВНЧС. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения. Оценку возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>ПК 8</b></p>
<p>Знать: общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями ЧЛО.</p> <p>Уметь: назначать немедикаментозную</p>	<p>-готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p><b>ПК 11</b></p>

<p>терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЧЛО.</p> <p>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями ЧЛО. Наблюдение за ходом реабилитации пациента.</p>		
<p>Знать: морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении.</p> <p>Уметь: анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.</p> <p>Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать: подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Знать: современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.</p> <p>Уметь: использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.</p> <p>Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать: обоснование наиболее целесообразной тактики лечения. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения. Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>-готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p><b>ПК 17</b></p> <p><b>ПК 19</b></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п / п	Раздел учебной дисциплины	Семестра	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самостоят. работа	
1	Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов.	2	1	1	3	4,0	Контрольные вопросы, тестовый ВК, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
2	Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.	2	2	1	3	4,0	Контрольные вопросы тестовый ВК, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
3	Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.	2	3,4 , 5,6	6	12	14,0	Контрольные вопросы тестовый ВК, промежуточный тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
4	Вспомогательные материалы в стоматологии.	2	7	2	3	4,5	Контрольные вопросы тестовый ВК, текущий контроль, выходящий тестовый контроль

5	Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии. Технологические и манипуляционные свойства стоматологических цемента. Характеристика стоматологической амальгамы. Временные материалы в стоматологии.	3	1,2	2	6	6,0	Контрольные вопросы тестовый ВК, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
6	Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация. Адгезивы, герметики и местные ремедства для восстановительной и профилактической стоматологии. Адгезия. Эстетика при реставрации в полости рта.	3	3,4	2	6	6,0	Контрольные вопросы входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
7	Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика.	3	5	-	3	2,0	Контрольные вопросы тестовый ВК, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
8	Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов.	3	6	2	3	4,0	Контрольные вопросы тестовый ВК, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
	Итоговое занятие. Зачет.	3	7		3	2,5	Контрольные вопросы Итоговый тестовый контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.15 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Цель изучения дисциплины.**

Преподавание нормальной физиологии и физиологии челюстно-лицевой области необходимо для формирования системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействия с внешней средой и динамике жизненных процессов, представления об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, ознакомления с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений, обеспечения теоретической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин.

**Задачи изучения дисциплины** «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области».

В процессе прохождения курса студенты **должны знать:**

- предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей деятельности;
- основные этапы развития физиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;
- закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека;
- сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д.

В результате изучения нормальной физиологии студенты **должны уметь:**

- использовать диалектический принцип как обобщенный подход к познанию общефизиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования;
- объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма;
- самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- самостоятельно выполнять лабораторные работы, ставить опыты на экспериментальных животных, защищать протоколы проведенных опытов, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и приобрести навыки подготовки презентаций;
- оценивать и объяснять общие принципы построения деятельности и значение ведущих функциональных систем;
- оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования, основные механизмы краткосрочной и долговременной адаптации;
- оценивать и объяснять возрастные особенности функционирования физиологических систем организма и т.д. изучение нормальной физиологии и физиологии челюстно-лицевой области должно помочь студентам сформировать и развить диалектико-материалистическое мировоззрение, способствовать развитию физиологического мышления, помочь обобщить и осмыслить данные разных медицинских наук с общефизиологических позиций, помочь в осмыслении как прикладных, так и фундаментальных задач современной медицины;

## **РАЗДЕЛ 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная дисциплина Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области относится к циклу дисциплин по специальности стоматология высшего профессионального медицинского образования, изучается в первом и в третьем семестре, и для её усвоения необходимы следующие знания:

1. цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философия, биоэтика, психология, педагогика, история медицины, латинский язык;



2. математические, естественнонаучные, медико-биологические дисциплины: физика и математика, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология

- Анатомия человека (морфологическая основа для изучения функций). Миология, спланхнология, ангиология, неврология, органы кроветворения и иммунной системы, эстеziология.

- Биология. Биология клетки. Генотип и фенотип. Индивидуальное развитие, типы, периоды развития. Элементарные процессы организма. Старение организма. Гомеостаз. Общие проблемы здоровья человека. Регенерация как структурная основа гомеостаза. Принципы эволюции органов, функций. Экология. Специфичность экологии человека. Биосфера. Ноосфера.

- Биологическая и медицинская физика. Термодинамика открытых систем, потоки веществ, энергии, энтропии, информации. Гомеостаз, гомеокинез. Переходные процессы. Биофизика клеточных мембран. Основы электрогенеза. Электрические свойства нервных проводников. Биофизика синаптических процессов. Биофизика мышечного сокращения и расслабления. Элементы теории информации и теории управления. Организм как система автоматического управления. Гидродинамика, биомеханика. Акустика, оптика, электричество.

- Биофизическая, биоорганическая и биологическая химия. Осмотическое и онкотическое давление. Основные классы природных органических соединений, их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды). Витамины, ферменты, гормоны. Биохимия печени, крови, почек, мочи, нервной и мышечной ткани. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление.

- Гистология. Эмбриология, цитология. Эпителиальная, соединительная ткани. Кровь. Мышечная и нервная ткани. Нервная система. Сердечно-сосудистая, эндокринная, пищеварительная, дыхательная, выделительная и половая системы. Органы чувств. Кроветворение.

- Философия. Мировоззренческая и методологическая функция философии. Основные законы и категории философии. Познание как отражение действительности. Методы и формы научного познания. Различные концепции познания. Религиозное, атеистическое, моральное сознание, наука и культура. Материя и сознание. Философские аспекты работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, П.К. Анохина.

- Латинский язык. Терминология.

- Медицинская информатика. Теоретические основы информатики, поиск, сбор, хранение и переработка информации в медицинских и биологических системах, умение использовать информационные компьютерные системы.



**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> методологические подходы (аналитический и системный) для понимания закономерностей деятельности целостного организма; методологические принципы физиологии</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать вклад разных факторов в формирование здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью к логическому анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности</p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-5 Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>ОК-1 ОК-5</p>
<p><b>Знать:</b> основные свойства и состояния возбудимых тканей, механизмы биоэлектрических явлений и их роль в кодировании биологической информации; структурно-функциональные свойства и особенности регуляции процессов сокращения поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры; регуляцию акта жевания; принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС) у человека и других млекопитающих, цефализации регуляции функций в процессе эволюции; роль различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организма; индивидуальные особенности организации и рефлекторной деятельности автономной нервной системы, ее участие в формировании целостных форм поведения; механизмы функционирования и принципы регуляции эндокринных клеток, желез внутренней секреции и особенности их взаимодействия в условиях целенаправленного поведения и патологии;</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1 Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК-5 Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных</p>	<p>ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7</p>

<p>эндокринные функции слюнных желез; пищеварение как процесс, необходимый для реализации энергетической и пластической функций организма; особенности и закономерности структурно-функциональной организации функций желудочно-кишечного тракта, формирование голода и насыщения, роль ротового пищеварения ; основные морфофункциональные особенности организации различных отделов сенсорных систем, понятие о ротовом анализаторе; формы проявлений высшей нервной деятельности (ВНД) у человека, классификацию и характеристику типов ВНД, варианты межполушарной асимметрии и её значение в деятельности врача; механизмы образования условного рефлекса и его торможения, роль в клинической практике, компоненты функциональной системы поведенческого акта; понятие и классификацию боли; особенности морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной системе, физиологические основы обезболивания в стоматологии; механизмы и особенности формирования основных функциональных систем (ФУС) организма (поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови, сохранения целостности организма и др.).</p>	<p>ошибок; ОПК-7 Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	
<p>Уметь: Использовать знания о: методологических подходах (аналитическом и системном) для понимания закономерностей деятельности целостного организма; теории функциональных систем для понимания механизмов саморегуляции гомеостаза и формирования полезного результата в приспособительной деятельности; свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей формирования функциональных систем организма здорового человека; механизмах формирования специфических и интегративных функций, их зависимости от факторов внешней среды и функционального состояния организма; видах и механизмах формирования проявлений высшей нервной деятельности при анализе организации ФУС здорового человека, для понимания механизмов психической деятельности; различных состояний мозга,</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)  ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-14Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-17Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной</p>	<p>ПК-1 ПК-14 ПК-17 ПК-19</p>

<p>целенаправленного поведения человека;  Анализировать:  закономерности функционирования возбудимых тканей, центральной нервной системы и желез внутренней секреции;  закономерности функционирования сенсорных систем человека;  особенности высшей нервной деятельности человека;  закономерности деятельности различных систем организма при разных функциональных состояниях;  динамику физиологических процессов при компенсации и адаптации;  Владеть  Измерять и оценивать уровень артериального давления;  Измерять и оценивать частоту сердечных сокращений и частоту дыхания;  Определять группы крови по системе АВО и резус-принадлежность;  Проводить и оценивать результаты функциональных нагрузочных проб по Н.А. Шалкову;  Проводить и оценивать результаты дыхательных проб Штанге и Генче;  Проводить и оценивать слуховую пробу Ринне;  Определять реакции зрачков на свет;  Определять важнейшие проприоцептивные и кожно-мышечные рефлексy;  Анализировать параметры ЭКГ здорового человека;  Оценивать основные показатели системы гемостаза: время свертывания крови, продолжительность кровотечения, протромбиновый индекс, АЧТВ;  проводить анализ мастикациограммы.</p>	<p>медицины  ПК-19 Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	
---	--	--

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.**

№ п/п1	Подраздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары (итоговые занятия)	Самост. работа	
1	Введение в физиологию ЧЛО. Основные понятия и принципы физиологии	2	1,2	2	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
2	Физиология возбудимых тканей. Электрические явления в полости рта. Парабиоз. Электродиагностика в стоматологии.	2	3,4	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
3	Общая физиология нервной системы. Химические и электрические синапсы. ИТОГ	2	5,6	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
4	Эндокринная система. Роль ЖВС в развитии и формировании ЧЛО.	2	7,8	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен

5	Автономная нервная система. ИТОГ.	2	9,10	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
6	Физиология мышц. Особенности мышц ЧЛЮ.	2	11,12		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
7	Физико-химические свойства крови. Взаимосвязь компонентов полости рта с системой крови. Защитная роль системы гемостаза полости рта.	2	13,14	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
8	Кровообращение. Особенности микроциркуляции в ЧЛЮ и органах полости рта. ИТОГ.	2	15,16	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
9	Физиология дыхания. Роль полости рта в процессе дыхания. Физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта. Мастикациография. ИТОГ.	3	1,2	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен

10	Физиология сенсорных систем. Соматосенсорная система.	3	3,4	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
11	Защитные функции ЧЛЮ. Ноцицептивная сенсорная система	3	5,6	2	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
12	Зрительная сенсорная система.	3	7,8	2	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
13	Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. ИТОГ	3	9,10	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
14	.ВНД. Физиология поведения	3	11,12	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен



15	Адаптация и компенсация в стоматологии. Поведение. Деонтологические аспекты работы врача-стоматолога. ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ.	3	13,14	2	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
				лекции	практ		СРС	
	Всего часов			18	45		45	108

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.16 Правоведение  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение» являются: предоставление будущим врачам стоматологам оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности; формирование у них правосознания и уважения к закону.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- обучение студентов теоретическим знаниям о сущности права, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- воспитание у студентов уважительного отношения к Конституции России как основному закону, гарантирующему соблюдение прав и свобод человека и гражданина; к законам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим основные сферы жизнедеятельности;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным юридически значимым фактам;
- ознакомление студентов с принципами и положениями медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- ознакомление студентов с основными положениями медицинского страхования в Российской Федерации и его особенностями при оказании медицинской помощи (стоматологической услуги);
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, их родственников при оказании стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с юридической ответственностью за правонарушения, возникающие при осуществлении врачами стоматологами своей профессиональной деятельности (причинение вреда здоровью пациента, должностные преступления);
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников различных структур системы здравоохранения, принципами и положениям их социально-правовой защиты;
- обучение студентов правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства о здравоохранении Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- овладение обучающимися знаниями по консультированию лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по их изоляции.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина «Правоведение» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Стоматология» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам базовой части. Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы. Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для освоения дисциплин профессионального цикла по специальности «Стоматология».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

**Компетенции по дисциплине «Правоведение» для специальности 31.05.03 «Стоматология»**

<b>ОК-4</b>	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
<b>ОПК-1</b>	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
<b>ОПК-3</b>	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
<b>ПК-1</b>	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
<b>ПК-3</b>	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
<b>ПК-7</b>	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
<b>ПК-13</b>	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
<b>ПК-14</b>	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
<b>ПК-17</b>	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций в соотношении с трудовыми функциями	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения в коллективе;</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<b>ОК-4</b>

<p>навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>		
<p><b>Знать:</b> основные положения информационного права; основные положения о врачебной тайне; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; соблюдать врачебную тайну; <b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками получения информации от пациентов (их родственников, законных представителей);</p>	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; трудовая функция: «проведение обследования с целью установления диагноза» (А/01.7)</p>	<p><b>ОПК-1</b></p>
<p><b>Знать:</b> учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников, законных представителей); <b>Владеть:</b> навыками получения информации от пациентов (их родственников, законных представителей);навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>	<p>способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; трудовая функция: «проведение обследования с целью установления диагноза» (А/01.7)</p>	<p><b>ОПК-3</b></p>
<p><b>Знать:</b> особенности врачебного обследования пациентов различного возраста; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологиче-</p>	<p><b>ПК-1</b></p>

<p>стоматологических заболеваниях; принципы, приемы и методы анестезии (обезболивания) в стоматологии;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения с правой позиции порядка их применения; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками подбора вида местной анестезии (обезболивания); навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных средств; навыками оказания медпомощи в экстренной и неотложной помощи; навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения;</p>	<p>ческих заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; трудовая функция: «проведение обследования с целью установления диагноза» (А/01.7); трудовая функция: «назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» (А/02.7);</p>	
<p><b>Знать:</b> учение о здоровье населения, методах его сохранения; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;;</p> <p><b>Уметь:</b> защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять средства индивидуальной защиты;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками применения средств индивидуальной защиты;</p>	<p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>трудовая функция: «проведение, контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» А/04.7);</p>	ПК-3
<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; особенности ведения медицинской документации; правила выдачи документов удостоверяющих временную нетрудоспособность; правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособ-</p>	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;</p> <p>трудовая функция: «разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных</p>	ПК-7

<p>ность; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; основные положения о врачебной тайне;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; правильно понимать сущность и предназначение проводимой экспертизы временной нетрудоспособности, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; правильно понимать сущность реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; соблюдать врачебную тайну;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками ведения медицинской документации; навыками наблюдения за ходом реабилитации пациента;</p>	<p>реабилитационных программ» А/03.7); трудовая функция: «организационно-управленческая деятельность» А/06.7);</p>	
<p><b>Знать:</b> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками, законными представителями), коллегами</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинских</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; трудовая функция: «ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни» А/05.7); трудовая функция: «организационно-управленческая деятельность» А/06.7);</p>	<p><b>ПК-13</b></p>

<p>работников с целью формирования здорового образа жизни; формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками формирования у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; навыками формирования у пациентов (их родственников, законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;</p>		
<p><b>Знать:</b>  критерии оценки качества медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; основные положения о врачебной тайне;</p> <p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; правильно заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; анализировать качество оказания медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками морально-этической аргументации; навыками ведения медицинской документации; навыками правильного понимания сущности и предназначения контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи; навыками проведения обычного врачебного контроля по выполнению медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;</p>	<p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; трудовая функция: «организационно-управленческая деятельность» А/06.7);</p>	<p><b>ПК-14</b></p>
<p><b>Знать:</b>  формы и методы научного познания; учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения;</p>	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной</p>	<p><b>ПК-17</b></p>



<p>общие вопросы организации медицинской помощи населению; особенности ведения медицинской документации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками, законными представителями), коллегами</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; правильно заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи; навыками ведения медицинской документации; навыками правильного понимания сущности и предназначения контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи.</p>	<p>медицины; трудовая функция: «организационно-управленческая деятельность» А/06.7);</p>	
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, из них: 1,75 (1 курс, 2 семестр), 1,25 (2 курс, 3 семестр) зачётных единиц

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов	
1	Основы теории государства и права	2		1	3	3	7	Т.к. – В; Т; ПА – нет; Семестр – 2
2	Основы конституционного права РФ	2		1	3	3	7	Т.к. – В; Т; 3 ПА – нет; Семестр – 2.

<b>3</b>	Основы административного права РФ. Основы экологического и информационного права РФ. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	2		2	3	8	13	Т.к. – В; Т; 3 ПА – нет; Семестр – 2
<b>4,5</b>	Основы гражданского, наследственного, финансового, семейного права РФ	2		2	6	8	16	Т.к. – В; Т; 3 ПА – нет; Семестр – 2
<b>6,7</b>	Основы уголовного права РФ	2		2	6	5	13	Т.к. – В; Т; 3 ПА – нет; Семестр – 2.
<b>8</b>	Основы трудового права РФ	2		2	3	3	8	Т.к. – В; Т; 3 ПА – нет; Семестр – 2.
<b>9</b>	Основы медицинского права РФ	3		----	3	3	6	Т.к. – В; Т; ПА – зачёт; Семестр – 3.
<b>10</b>	Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	3		2	3	5	10	Т.к. – В; Т; ПА – зачёт; Семестр – 3.
<b>11</b>	Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских организаций	3		2	3	4	9	Т.к. – В, Т; ПА – зачёт; Семестр – 3.
<b>12</b>	Профессиональные и должностные преступления медицинских работников	3		2	3	5	10	Т.к. – В, Т; ПА – зачёт; Семестр – 3.
<b>13</b>	Особенности регулирования труда медицинских работников. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	3		-	3	3	6	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 3.
	Контроль (зачет)						3	
	<b>Всего</b>	<b>3</b>		<b>16</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>108</b>	<b>ПА – зачет; Семестр – 3</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.01 Пропедевтика  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ**

**Цель** модуля – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачами** модуля являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

## **2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

Модуль «Пропедевтика» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Пропедевтика» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Пропедевтика» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

**В результате освоения модуля студент должен:**

**Знать:**

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей,

одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.

11. Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.

12. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.

13. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).

14. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.

15. Этапы операции удаления зубов.

16. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

#### **Уметь:**

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.

2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).

3. Заполнять историю болезни.

4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.

5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.

6. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.

7. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.

9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.

10. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.

11. Проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.

12. Снимать оттиски на моделях и фантомах.

13. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.

14. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.

15. Развивать клиническое интегрированное мышление.

#### **Владеть**

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.

2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.

3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

4. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.

5. Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.

6. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.

7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.

8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</li> </ul>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b></p> <p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	ОК-1
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</li> <li>-Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> </ul>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	ОК-5
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</li> <li>- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка алгоритма постановки</li> </ul>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p>Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом</p>	ОПК-1

предварительного диагноза	основных требований информационной безопасности.	
<p><u>Знать:</u> - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> -Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>- <u>Владеть:</u> -Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	ОКП-4
<p><u>Знать:</u> - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами).</p> <p>- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p><u>Владеть:</u> - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>	<p>Готовность к введению медицинской документации.</p>	ОПК -6
<p><u>Знать:</u> - Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><u>Уметь:</u> - Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>-<u>Владеть:</u> - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>-Интерпретация результатов сбора</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра ,лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличие или отсутствие стоматологического заболевания.</p>	ПК-5

информации от пациентов (их родственников/законных представителей)		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</li> <li>- Интерпретировать данные инструментальных исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</li> <li>- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</li> </ul>	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	ПК-8

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

##### 4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Общие вопросы стоматологии	2	1	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
2	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	2	2	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
3	Анатомия зубов. Понятие о пародонте.	2	4	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
4	Зубные отложения	2	4	0	3	1,5	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
5	Оперативная стоматология	2	5-9	3	15	9	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты



6	Пломбирование кариозных полостей.	2	10-11	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
7	Ортопедические конструкции. Конструкционные вспомогательные стоматологические материалы	2	14-17	6	12	9	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
8	Эндодонтия	3	1-8	10	24	17	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
9	Операция удаления зуба.	3	9-17	8	27	17,5	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
10	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	2	12	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
11	Биомеханика жевательного аппарата.	2	13	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
12	Методы обследования стоматологического больного.	2	3	3	2	2,5	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
13	Основы ортодонтии	2	18	0	3	1,5	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
	Итоговое занятие. Диф.зачет.	3	18	-	3	1,5	Контрольные вопросы, промежуточный тестовый контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.04 Профилактика и коммунальная стоматология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.**

**Цель** освоения модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

### **Задач модуля:**

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
- фознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности
- формирование навыков изучения научной литературы.
- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.**

Модуль «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:** В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;

- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии

**Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;

**Владеть:**

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей;
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируруемую чистку зубов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой

деминерализации эмали;

- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- применять реминерализирующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
- организовывать первичную и вторичную профилактику кариеса;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению
- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><u>Знать:</u> -существующие в современном обществе проблемы стоматзаболеваемости, факторы риска</p> <p><u>Уметь:</u> -анализировать ситуацию по стоматзаболеваемости населения, факторам риска</p> <p><u>Владеть:</u> -владеть методиками анализа стоматзаболеваемости населения и факторов риска в клинической практике</p>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	ОК-1
<p><u>Знать:</u> -существующие в современном обществе проблемы стоматзаболеваемости, в том числе распространения кариеса зубов, заболеваний пародонта</p> <p><u>Уметь:</u> -анализировать ситуацию по стоматзаболеваемости населения, в том числе по распространенности и интенсивности кариеса зубов, заболеваний пародонта</p> <p><u>Владеть:</u> -владеть методиками анализа стоматзаболеваемости населения, в том</p>	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3

<p>числе показателей кариеса зубов, заболеваний пародонта</p>		
<p><u>Знать:</u> -алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с использованием различных видов ресурсов <u>Уметь:</u> -применять на практике алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с использованием различных видов ресурсов <u>Владеть:</u> -владеть алгоритмами решения задач профессиональной деятельности в разных клинических ситуациях</p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-1</p>
<p><u>Знать:</u> -формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников -основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования -социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики <u>Уметь:</u> -проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни -оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента <u>Владеть:</u> -формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>ПК-1</p>
<p><u>Знать:</u> -принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения -этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области -методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых -основы профилактической медицины,</p>	<p>Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p>ПК-2</p>

<p>направленной на укрепление здоровья населения</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</li> <li>-проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</li> <li>-использовать методы первичной и вторичной профилактики</li> <li>-применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение профилактических осмотров населения</li> <li>-назначение профилактических процедур</li> <li>-подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>-формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</li> <li>-проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</li> </ul>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии оценки качества медицинской помощи</li> <li>-особенности ведения медицинской документации</li> <li>-общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать качество оказания медицинской помощи</li> <li>-анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</li> <li>-составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>-анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведение медицинской документации</li> </ul>	<p>Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	<p>ПК-4</p>

<p>-контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи</p> <p>-составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>-анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>-основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>-социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики</p> <p>-основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>-оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>ПК-12</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

##### 4.1.Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».	2	1	2	3	2,5	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
2	Индивидуальная	2	2-4	4	9	6,5	Контроль



	гигиена полости рта.						ые вопросы, ВК, ТК, тесты
3	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.	3	1-2	2	6	8	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
4	Очаговая деминерализация (начальный кариес).	3	3	-	3	6	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
5	Профилактика кариеса зубов.	3	4-7	4	12	13	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
6	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	3	8-11	2	12	14	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
7	Стоматологическое просвещение населения.	3	12-14	4	9	13	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
8	Профилактика заболеваний тканей пародонта.	4	1-2	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
9	Профессиональная гигиена полости рта.	4	3-4	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
10	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	4	5	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
11	Профилактика зубочелюстных аномалий.	4	6	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты

12	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	5	1-2	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
13	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.	5	3-4	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
14	Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.	5	5-6	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
15	Итоговое занятие. Диф.зачет.	5	7	-	3	3	Контрольные вопросы, промежуточный тестовый контроль
				30	93	90	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.14 Анатомия человека, анатомия головы и шеи  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения учебной дисциплины «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи» является формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в области строения и топографии органов, аппаратов и систем органов человеческого организма на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины и значения фундаментальных исследований анатомической науки для теоретической и прикладной медицины; формирование у обучающихся способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем на основе приобретенных знаний об их анатомии и топографии, и использовать эти знания при изучении медико-биологических, клинических дисциплин и оценки функционального состояния организма человека.

### Задачи дисциплины:

- изучение в процессе практических занятий и лекций строения, топографии и функций органов, их индивидуальной, половой и возрастной изменчивости в пре- и постнатальном онтогенезе, анатомо-топографических взаимоотношений органов, их рентгеновского изображения, основных вариантов и аномалий (пороков) развития органов;
- формирование у студентов прочных знаний о строении, функционировании и топографии органов головы и шеи, как основы их дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование представлений о принципах структурно-функционального единства организма, его взаимосвязи с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических и социальных факторов на развитие и строение человеческого тела; синтетическом понимании строения организма человека;
- формирование у студентов умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела для развития клинического мышления, необходимого при изучении клинических дисциплин и в профессиональной деятельности;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- воспитание уважительного и бережного отношения к трупному материалу, высоконравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи» относится к разделу «Базовая часть» блока 1 образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология (школьный курс)

**Знания:** уровни организации живой материи; эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.

**Умения:** сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека; сопоставление процессов и явлений на всех уровнях организации живой материи; установление последовательностей эволюционных процессов.

Навыки: работа с текстом, рисунками, схемами; решение типовых задач строения и функционированию органов и систем человеческого организма; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами.

**Дисциплина является предшествующей** для изучения топографической анатомии и оперативной хирургии, оперативной хирургии головы и шеи; патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи; иммунологии, клинической иммунологии, а также ряда клинических дисциплин профессионального цикла.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- правила техники безопасности нахождения в секционном зале и работы с биологическим материалом;
- методы анатомических исследований;
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
- анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

#### **2. Уметь:**

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- пользоваться научной литературой;

- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

3. Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в строении тела человека;</li> <li>- безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;</li> <li>- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения заболеваний.</li> </ul>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	ОПК-1
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и объект анатомического исследования;</li> <li>- принципы описания анатомических объектов;</li> <li>- возрастную периодизацию онтогенеза;</li> <li>- типы телосложения;</li> <li>- основные закономерности развития организма человека;</li> <li>- содержание терминов «норма», «вариант развития», «аномалия развития», «патология»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать строение анатомических объектов с учетом принципов системной анатомии;</li> <li>- определять принадлежность индивида к возрастной группе;</li> </ul>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	ОПК-9

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип телосложения по антропометрическим данным</li> <li>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию;</li> <li>- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-функциональным понятийным аппаратом</li> </ul>		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
9.	Введение в анатомию.	1	1	2	1,5		1	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе (реферат) 5-7 Экзамен 3 семестр
10.	Остеология	1	1-4, 8-12	6	22,5		19,5	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе (реферат) 5-7 Экзамен 3 семестр
11.	Артрология.	1	5-7, 12	2	7,5		10,5	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе (реферат) 5-7 Экзамен 3 семестр
12.	Миология.	1	13-18	4	15		15	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе (реферат) 5-7

								Экзамен 3 семестр
13.	Спланхнология.	2	1-10	12	30		21	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе (реферат) 5-7 Экзамен 3 семестр
14.	Центральная нервная система (ЦНС).	2	11-16	8	18		14	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе (реферат) 5-7 Экзамен 3 семестр
15.	Периферическая нервная система и органы чувств.	3	1-8	6	21		21	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе (реферат) 5-7 Экзамен 3 семестр
16.	Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая и иммунная системы.	3	9-16	4	27		27	Текущий контроль: Письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе (реферат) 5-7 Экзамен 3 семестр



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.15 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Цель изучения дисциплины.**

Преподавание нормальной физиологии и физиологии челюстно-лицевой области необходимо для формирования системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействия с внешней средой и динамике жизненных процессов, представления об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, ознакомления с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений, обеспечения теоретической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин.

**Задачи изучения дисциплины «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области».**

В процессе прохождения курса студенты **должны знать:**

- предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей деятельности;
- основные этапы развития физиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;
- закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека;
- сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д.

В результате изучения нормальной физиологии студенты **должны уметь:**

- использовать диалектический принцип как обобщенный подход к познанию общефизиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования;
- объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма;
- самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- самостоятельно выполнять лабораторные работы, ставить опыты на экспериментальных животных, защищать протоколы проведенных опытов, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и приобрести навыки подготовки презентаций;
- оценивать и объяснять общие принципы построения деятельности и значение ведущих функциональных систем;
- оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования, основные механизмы краткосрочной и долговременной адаптации;
- оценивать и объяснять возрастные особенности функционирования физиологических систем организма и т.д. изучение нормальной физиологии и физиологии челюстно-лицевой области должно помочь студентам сформировать и развить диалектико-материалистическое мировоззрение, способствовать развитию физиологического мышления, помочь обобщить и осмыслить данные разных медицинских наук с общефизиологических позиций, помочь в осмыслении как прикладных, так и фундаментальных задач современной медицины;

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная дисциплина Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области относится к циклу дисциплин по специальности стоматология высшего профессионального медицинского образования, изучается вовтором и в третьем семестре, и для её усвоения необходимы следующие знания:

3. цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философия, биоэтика, психология, педагогика, история медицины, латинский язык;

4. математические, естественнонаучные, медико-биологические дисциплины: физика и математика, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология

- Анатомия человека (морфологическая основа для изучения функций). Миология, спланхнология, ангиология, неврология, органы кроветворения и иммунной системы, эстеziология.

- Биология. Биология клетки. Генотип и фенотип. Индивидуальное развитие, типы, периоды развития. Элементарные процессы организма. Старение организма. Гомеостаз. Общие проблемы здоровья человека. Регенерация как структурная основа гомеостаза. Принципы эволюции органов, функций. Экология. Специфичность экологии человека. Биосфера. Ноосфера.

- Биологическая и медицинская физика. Термодинамика открытых систем, потоки веществ, энергии, энтропии, информации. Гомеостаз, гомеокинез. Переходные процессы. Биофизика клеточных мембран. Основы электрогенеза. Электрические свойства нервных проводников. Биофизика синаптических процессов. Биофизика мышечного сокращения и расслабления. Элементы теории информации и теории управления. Организм как система автоматического управления. Гидродинамика, биомеханика. Акустика, оптика, электричество.

- Биофизическая, биоорганическая и биологическая химия. Осмотическое и онкотическое давление. Основные классы природных органических соединений, их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды). Витамины, ферменты, гормоны. Биохимия печени, крови, почек, мочи, нервной и мышечной ткани. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление.

- Гистология. Эмбриология, цитология. Эпителиальная, соединительная ткани. Кровь. Мышечная и нервная ткани. Нервная система. Сердечно-сосудистая, эндокринная, пищеварительная, дыхательная, выделительная и половая системы. Органы чувств. Кроветворение.

- Философия. Мироззренческая и методологическая функция философии. Основные законы и категории философии. Познание как отражение действительности. Методы и формы научного познания. Различные концепции познания. Религиозное, атеистическое, моральное сознание, наука и культура. Материя и сознание. Философские аспекты работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, П.К. Анохина.

- Латинский язык. Терминология.

- Медицинская информатика. Теоретические основы информатики, поиск, сбор, хранение и переработка информации в медицинских и биологических системах, умение использовать информационные компьютерные системы

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
		Раздел 1 (15 практических занятий)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Офтальмология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Оториноларингология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6	Педиатрия											+	+	+	+	

	Факультетская педиатрия, эндокринология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Судебная медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Медицинская реабилитация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Госпитальная терапия, эндокринология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Поликлиническая терапия Пропедевтика детских болезней	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Факультетская хирургия, урология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Госпитальная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Детская хирургия												+	+	+	+
20	Стоматология пропедевтическая, терапевтическая, ортопедическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: методологические подходы (аналитический и системный) для понимания закономерностей деятельности целостного организма; методологические принципы физиологии Уметь: оценивать вклад разных факторов в формирование здорового образа жизни Владеть:	Общекультурные компетенции (ОК)  ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-5 Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию,	ОК-1 ОК-5

<p>способностью и готовностью к логическому анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности</p>	<p>использованию творческого потенциала</p>	
<p>Знать:  основные свойства и состояния возбудимых тканей, механизмы биоэлектрических явлений и их роль в кодировании биологической информации; структурно-функциональные свойства и особенности регуляции процессов сокращения поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры; регуляцию акта жевания;  принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС) у человека и других млекопитающих, цефализации регуляции функций в процессе эволюции; роль различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организма;  индивидуальные особенности организации и рефлекторной деятельности автономной нервной системы, ее участие в формировании целостных форм поведения;  механизмы функционирования и принципы регуляции эндокринных клеток, желез внутренней секреции и особенности их взаимодействия в условиях целенаправленного поведения и патологии; эндокринные функции слюнных желез; пищеварение как процесс, необходимый для реализации энергетической и пластической функций организма;  особенности и закономерности структурно-функциональной организации функций желудочно-кишечного тракта, формирование голода и насыщения, роль ротового пищеварения ;  основные морфофункциональные особенности организации различных отделов сенсорных систем, понятие о ротовом анализаторе;  формы проявлений высшей нервной деятельности (ВНД) у человека, классификацию и характеристику типов ВНД, варианты межполушарной асимметрии и её значение в деятельности врача;</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)  ОПК-1 Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности  ОПК-5 Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;  ОПК-7 Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1  ОПК-5  ОПК-7</p>
	<p>Профессиональные компетенции (ПК)  ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю</p>	<p>ПК-1  ПК-14  ПК-17  ПК-19</p>

<p>механизмы образования условного рефлекса и его торможения, роль в клинической практике, компоненты функциональной системы поведенческого акта;</p> <p>понятие и классификацию боли;</p> <p>особенности морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной системе, физиологические основы обезболивания в стоматологии;</p> <p>механизмы и особенности формирования основных функциональных систем (ФУС) организма (поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови, сохранения целостности организма и др.).</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания о:</p> <p>методологических подходах (аналитическом и системном) для понимания закономерностей деятельности целостного организма;</p> <p>теории функциональных систем для понимания механизмов саморегуляции гомеостаза и формирования полезного результата в приспособительной деятельности;</p> <p>свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей формирования функциональных систем организма здорового человека;</p> <p>механизмах формирования специфических и интегративных функций, их зависимости от факторов внешней среды и функционального состояния организма;</p> <p>видах и механизмах формирования проявлений высшей нервной деятельности при анализе организации ФУС здорового человека, для понимания механизмов психической деятельности; различных состояний мозга, целенаправленного поведения человека;</p> <p>Анализировать:</p> <p>закономерности функционирования возбудимых тканей, центральной нервной системы и желез внутренней секреции;</p> <p>закономерности функционирования сенсорных систем человека;</p> <p>особенности высшей нервной деятельности человека;</p> <p>закономерности деятельности различных систем организма при разных</p>	<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-14Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-17Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p>ПК-19 Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	
---	--	--

<p>функциональных состояниях; динамику физиологических процессов при компенсации и адаптации; Владеть Измерять и оценивать уровень артериального давления; Измерять и оценивать частоту сердечных сокращений и частоту дыхания; Определять группы крови по системе АВО и резус-принадлежность; Проводить и оценивать результаты функциональных нагрузочных проб по Н.А. Шалкову; Проводить и оценивать результаты дыхательных проб Штанге и Генче; Проводить и оценивать слуховую пробу Ринне; Определять реакции зрачков на свет; Определять важнейшие проприоцептивные и кожно-мышечные рефлекссы; Анализировать параметры ЭКГ здорового человека; Оценивать основные показатели системы гемостаза: время свертывания крови, продолжительность кровотечения, протромбиновый индекс, АЧТВ; проводить анализ мастикациограммы.</p>		
--	--	--

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п1	Подраздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары (итоговые занятия)	Самост. работа	
1	Введение в физиологию ЧЛЮ. Основные понятия и принципы физиологии	2	1,2	2	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен

2	Физиология возбудимых тканей. Электрические явления в полости рта. Парабиоз. Электродиагностика в стоматологии.	2	3,4	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
3	Общая физиология нервной системы. Химические и электрические синапсы. ИТОГ	2	5,6	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
4	Эндокринная система. Роль ЖВС в развитии и формировании ЧЛО.	2	7,8	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
5	Автономная нервная система. ИТОГ.	2	9,10	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
6	Физиология мышц. Особенности мышц ЧЛО.	2	11,12		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен



7	Физико-химические свойства крови. Взаимосвязь компонентов полости рта с системой крови. Защитная роль системы гемостаза полости рта.	2	13,14	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
8	Кровообращение. Особенности микроциркуляции в ЧЛЮ и органах полости рта. ИТОГ.	2	15.16	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
9	Физиология дыхания. Роль полости рта в процессе дыхания. Физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта. Мастикациография. ИТОГ.	3	1,2	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
10	Физиология сенсорных систем. Соматосенсорная система.	3	3,4	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
11	Защитные функции ЧЛЮ. Ноцицептивная сенсорная система	3	5,6	2	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен

12	Зрительная сенсорная система.	3	7,8	2	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
13	Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. ИТОГ	3	9,10	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
14	.ВНД. Физиология поведения	3	11,12	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
15	Адаптация и компенсация в стоматологии. Поведение. Деонтологические аспекты работы врача-стоматолога. ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ.	3	13,14	2	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тесты ОУЗ Экзамен
				лекции	практ		СРС	
	Всего часов			18	45		45	108

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.02 Материаловедение  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины является формирование у студентов, будущих стоматологов, основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями их применения в стоматологической практике.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе с приборами и реактивами;
- изучение студентами взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;
- изучение студентами методов доклинической (invitro) оценки физико-механических, химических, технологических свойств материалов;
- изучение студентами методов оценки биосовместимости и биоинертности материалов;
- изучение студентами основной классификации стоматологических материалов по их назначению, классификации стоматологических материалов по химической природе;
- изучение студентами терминологии в области стоматологического материаловедения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Модуль «Материаловедение» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Материаловедение» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Материаловедение» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии.
- влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии.
- сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам.

- основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии.
- лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов.
- основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии.
- представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.

**Уметь:**

- устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;
- определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры;
- применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам;

**Владеть:**

- современной терминологией в области стоматологического материаловедения.
- основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттисковых, цементов, композитов, адгезивов).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p>Знать материалы, применяемые для восстановления зубов в ортопедической стоматологии, их классификацию, физико-химические свойства</p> <p>Уметь правильно выбирать и использовать восстановительные материалы в клинике ортопедической стоматологии</p> <p>Владеть знаниями и показаниями к применению различных групп восстановительных материалов</p> <p>Знать: принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.</p> <p>Уметь: различать понятия биоинертности и биосовместимости.</p> <p>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: теоретические знания основных групп свойств стоматологических материалов для доклинической оценки их качества, а</p>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b></p> <p>-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>-способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p><b>ОК 1</b></p> <p><b>ОК 4</b></p>

<p>также уровни испытаний стоматологических материалов для оценки биосовместимости.</p> <p><b>Знать:</b> - классификацию стоматологических материалов. преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;</p> <p><b>Владеть:</b> - современной терминологией в области стоматологического материаловедения.</p> <p><b>Знать:</b> общие характеристики, классификацию стоматологических цемента, состав, свойства, механизм твердения. <b>Уметь:</b> применять стоматологические цементы</p> <p><b>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</b> замешивать различные виды цемента и вносить их в полость на фантоме.</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p><b>ОК 5</b></p> <p><b>ОПК 5</b></p>
<p><b>Знать:</b> классификацию стоматологических материалов. <b>Уметь:</b> применять правила техники безопасности при работе со стоматологическими материалами на практике <b>Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:</b> правила поведения соответствующие технике безопасности на рабочем месте врача стоматолога</p>	<p>-готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>ОПК 7</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии; <b>Уметь:</b> охарактеризовать физические, химические, механические, технологические, биохимические свойства материалов. <b>Владеть / быть в состоянии</b></p>	<p>-готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>ОПК 8</b></p>

<p>продемонстрировать: свойства стоматологических материалов</p>		
<p>Знать: общие характеристики, классификацию, виды зубных имплантатов. Уметь: различать различные виды имплантационных систем Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: знания по показанию и применению различных видов имплантационных систем.</p>	<p>-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-9</b></p>
<p>Знать: классификацию материалов для пломбирования корневых каналов, показания к применению различных групп пломбировочных материалов. Уметь: различать различные виды пломбировочных материалов и их применение Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: правильно замешивать и пломбировать корневые каналы на фантомах различными видами пломбировочных материалов.</p>	<p>-готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p><b>ОПК 11</b></p>
<p>Знать: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний. Уметь: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов.</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> -готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>ПК 5</b></p>

<p>Знать: общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении. Клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии ВНЧС. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения. Оценку возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>ПК 8</b></p>
<p>Знать: общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями ЧЛО.</p> <p>Уметь: назначать немедикаментозную</p>	<p>-готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p><b>ПК 11</b></p>



<p>терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЧЛО.</p> <p>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями ЧЛО. Наблюдение за ходом реабилитации пациента.</p>		
<p>Знать: морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении.</p> <p>Уметь: анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.</p> <p>Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать: подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Знать: современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.</p> <p>Уметь: использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.</p> <p>Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать: обоснование наиболее целесообразной тактики лечения. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения. Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>-готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p><b>ПК 17</b></p> <p><b>ПК 19</b></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п / п	Раздел учебной дисциплины	Семестра	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самостоят. работа	
1	Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов.	2	1	1	3	4,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
2	Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.	2	2	1	3	4,0	Контрольные вопросы входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
3	Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.	2	3,4 , 5,6	6	12	14,0	Контрольные вопросы входной тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
4	Вспомогательные материалы в стоматологии.	2	7	2	3	4,5	Контрольные вопросы входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль

5	Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии. Технологические и манипуляционные свойства стоматологических цемента. Характеристика стоматологической амальгамы. Временные материалы в стоматологии.	3	1,2	2	6	6,0	Контрольные вопросы входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
6	Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация. Адгезивы, герметики и местные ремедиа для восстановительной и профилактической стоматологии. Адгезия. Эстетика при реставрации в полости рта.	3	3,4	2	6	6,0	Контрольные вопросы входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
7	Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика.	3	5	-	3	2,0	Контрольные вопросы входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
8	Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов.	3	6	2	3	4,0	Контрольные вопросы входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
	Итоговое занятие. Зачет.	3	7		3	2,5	Контрольные вопросы Итоговый тестовый контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.16 Правоведение  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение» являются: предоставление будущим врачам стоматологам оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности; формирование у них правосознания и уважения к закону.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- обучение студентов теоретическим знаниям о сущности права, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- воспитание у студентов уважительного отношения к Конституции России как основному закону, гарантирующему соблюдение прав и свобод человека и гражданина; к законам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим основные сферы жизнедеятельности;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным юридически значимым фактам;
- ознакомление студентов с принципами и положениями медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- ознакомление студентов с основными положениями медицинского страхования в Российской Федерации и его особенностями при оказании медицинской помощи (стоматологической услуги);
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, их родственников при оказании стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с юридической ответственностью за правонарушения, возникающие при осуществлении врачами стоматологами своей профессиональной деятельности (причинение вреда здоровью пациента, должностные преступления);
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников различных структур системы здравоохранения, принципами и положениям их социально-правовой защиты;
- обучение студентов правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства о здравоохранении Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- овладение обучающимися знаниями по консультированию лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по их изоляции.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина «Правоведение» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Стоматология» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам базовой части. Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы. Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для освоения дисциплин профессионального цикла по специальности «Стоматология».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

**Компетенции по дисциплине «Правоведение» для специальности 31.05.03 «Стоматология»**

<b>ОК-4</b>	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
<b>ОПК-1</b>	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
<b>ОПК-3</b>	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
<b>ПК-1</b>	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
<b>ПК-3</b>	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
<b>ПК-7</b>	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
<b>ПК-13</b>	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
<b>ПК-14</b>	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
<b>ПК-17</b>	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций в соотношении с трудовыми функциями	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения в коллективе;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<p><b>ОК-4</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные положения информационного права; основные положения о врачебной тайне;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; соблюдать врачебную тайну;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками получения информации от пациентов (их родственников, законных представителей);</p>	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>трудовая функция: «проведение обследования с целью установления диагноза» (А/01.7)</p>	<p><b>ОПК-1</b></p>
<p><b>Знать:</b> учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников, законных</p>	<p>способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>трудовая функция: «проведение обследования с целью установления диагноза» (А/01.7)</p>	<p><b>ОПК-3</b></p>

<p>представителей);  <b>Владеть:</b>  навыками получения информации от пациентов (их родственников, законных представителей);навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия;</p>		
<p><b>Знать:</b>  особенности врачебного обследования пациентов различного возраста; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; принципы, приемы и методы анестезии (обезболивания) в стоматологии;  <b>Уметь:</b>  ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения с правой позиции порядка их применения; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;  <b>Владеть:</b>  принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками подбора вида местной анестезии (обезболивания);  навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных средств;  навыками оказания медпомощи в экстренной и неотложной помощи;  навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения;</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; трудовая функция: «проведение обследования с целью установления диагноза» (А/01.7); трудовая функция: «назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» (А/02.7);</p>	<p><b>ПК-1</b></p>
<p><b>Знать:</b>  учение о здоровье населения, методах его сохранения; санитарно-эпидемиологические нормы и</p>	<p>способность и готовность к проведению противоэпидеми-ческих мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных</p>	<p><b>ПК-3</b></p>



<p>требования; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;;</p> <p><b>Уметь:</b> защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять средства индивидуальной защиты;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками применения средств индивидуальной защиты;</p>	<p>инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>трудовая функция: «проведение, контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» А/04.7);</p>	
<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;</p> <p>особенности ведения медицинской документации; правила выдачи документов удостоверяющих временную нетрудоспособность; правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; основные положения о врачебной тайне;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; правильно понимать сущность и предназначение проводимой экспертизы временной нетрудоспособности, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на</p>	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;</p> <p>трудовая функция: «разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ» А/03.7);</p> <p>трудовая функция: «организационно-управленческая деятельность» А/06.7);</p>	<p><b>ПК-7</b></p>

<p>облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; правильно понимать сущность реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; соблюдать врачебную тайну;</p> <p><b>Владеть:</b>          принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками ведения медицинской документации; навыками наблюдения за ходом реабилитации пациента;</p>		
<p><b>Знать:</b>          основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками, законными представителями), коллегами</p> <p><b>Уметь:</b>          ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками формирования у пациентов</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; трудовая функция: «ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни» А/05.7);          трудовая функция: «организационно-управленческая деятельность» А/06.7);</p>	<p><b>ПК-13</b></p>

<p>(их родственников, законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; навыками формирования у пациентов (их родственников, законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;</p>		
<p><b>Знать:</b> критерии оценки качества медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; основные положения о врачебной тайне;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; правильно заполнять медицинскую документацию и контролиро-вать качество ведения медицинской документации; анализировать качество оказания медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками морально-этической аргументации; навыками ведения медицинской документации; навыками правильного понимания сущности и предназначения контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи; навыками проведения обычного врачебного контроля по выполнению медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;</p>	<p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; трудовая функция: «организационно-управленческая деятельность» А/06.7);</p>	<p><b>ПК-14</b></p>
<p><b>Знать:</b> формы и методы научного познания; учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения;</p>	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;</p>	<p><b>ПК-17</b></p>

<p>общие вопросы организации медицинской помощи населению; особенности ведения медицинской документации;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <p>принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками, законными представителями), коллегами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</p> <p>правильно заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;</p> <p>организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи;</p> <p>навыками ведения медицинской документации; навыками правильного понимания сущности и предназначения контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи.</p>	<p>трудовая функция: «организационно-управленческая деятельность» А/06.7);</p>	
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, из них: 1,75 (1 курс, 2 семестр), 1,25 (2 курс, 3 семестр) зачётных единиц

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов	
1	Основы теории государства и права	2		1	3	3	7	Т.к. – В; Т; ПА – нет; Семестр – 2
2	Основы конституционного права РФ	2		1	3	3	7	Т.к. – В; Т; 3 ПА – нет; Семестр – 2.
3	Основы административного права РФ. Основы экологического и информационного права РФ. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	2		2	3	8	13	Т.к. – В; Т; 3 ПА – нет; Семестр – 2
4,5	Основы гражданского, наследственного, финансового, семейного права РФ	2		2	6	8	16	Т.к. – В; Т; 3 ПА – нет; Семестр – 2
6,7	Основы уголовного права РФ	2		2	6	5	13	Т.к. – В; Т; 3 ПА – нет; Семестр – 2.
8	Основы трудового права РФ	2		2	3	3	8	Т.к. – В; Т; 3 ПА – нет; Семестр – 2.
9	Основы медицинского права РФ	3		----	3	3	6	Т.к. – В; Т; ПА – зачёт; Семестр – 3.
10	Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	3		2	3	5	10	Т.к. – В; Т; ПА – зачёт; Семестр – 3.

<b>11</b>	Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских организаций	3		2	3	4	9	Т.к. – В, Т; ПА – зачёт; Семестр – 3.
<b>12</b>	Профессиональные и должностные преступления медицинских работников	3		2	3	5	10	Т.к. – В, Т; ПА – зачёт; Семестр – 3.
<b>13</b>	Особенности регулирования труда медицинских работников. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	3		----	3	3	6	Т.к. – В, Т, З; ПА – зачёт; Семестр – 3.
	Контроль (зачет)						3	
	<b>Всего</b>	<b>3</b>		<b>16</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>108</b>	<b>ПА – зачет; Семестр – 3</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Этика, право и менеджмент в стоматологии  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.**

**Цель** модуля «Этика, право и менеджмент в стоматологии»:

- Подготовка врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, формирование представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость.
- Дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у студентов правосознания и правовой культуры.
- Помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

**Задачами** модуля являются:

- формирование у студентов представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике в стоматологии;
- обучение студентов практическим умениям в области медицинской этики;
- обучение студентов искусству этического анализа в стоматологии;
- формирование у студентов представления о моральных ценностях (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов), основополагающих в условиях регулирования и разрешения этических конфликтов в стоматологии;
- обучение и привитие навыков по теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведения; основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- обучение правовым вопросам медицинского страхования при оказании стоматологической помощи (услуги);
- - обучение правам и обязанностям медицинских работников стоматологических учреждений принципам и положениям их социально-правовой защиты;
- - обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- - обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- - воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
- - формирование у студентов понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;
- - обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;
- - формирование у студента навыков управления персоналом;



- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;
- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.**

Модуль «Этика, право и менеджмент в стоматологии» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Этика, право и менеджмент в стоматологии» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Этика, право и менеджмент в стоматологии» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:** В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- основные этические термины и понятия;
- морально-этические нормы профессиональной врачебной стоматологической этики;
- принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент» «врач – родственники» в стоматологии;
- основные этические документы отечественных и основных международных профессиональных стоматологических общественных организаций;
- основные философские и религиозные концепции в современном обществе;
- основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- уголовное и гражданское процессуальное российское законодательство и нормативные документы,
- уголовное законодательство Российской Федерации об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
- основные положения российского гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.
- структуру современной российской системы здравоохранения;
- иностранные языки в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
- теоретические основы информатики,
- основы страховой медицины в РФ,

- основы организации и современные организационные формы амбулаторно-поликлинической помощи в стоматологии и стационарной помощи населению в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии,
- современные диагностические возможности в стоматологии;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения,
- основы реабилитации стоматологических пациентов;
- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- осуществление экспертизы качества стоматологической помощи на основе диагностических технологий, стандартов и протоколов ведения больных, принципы построения экспертных выводов;
- основы менеджмента и маркетинга в стоматологии;
- принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических учреждениях,
- методы оценки эффективности экономической деятельности стоматологической организации(подразделения)

#### **Уметь:**

- использовать методы и приемы анализа этических проблем;
- использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности;
- использовать в практической деятельности основные этические документы отечественных и основных международных профессиональных стоматологических общественных организаций -применять различные этические способы разрешения конфликтов в стоматологии;
- анализировать российское законодательство и подзаконные акты министерств, ведомств по подчиненности, законы местного самоуправления, имеющих прямое отношение к условиям осуществления стоматологической помощи;
- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в стоматологической практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников в стоматологии; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;
- защищать гражданские права врачей стоматологов, сотрудников стоматологических организаций и пациентов, независимо от возраста, состояния здоровья, национальных особенностей и социального положения;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации стоматологической помощи;
- выстраивать и поддерживать конструктивные рабочие отношения с другими членами стоматологического коллектива;
- руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при участии в жизни гражданского общества.
- аргументировано отстаивать свою научную и врачебную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов;

- пользоваться всеми доступными информационными ресурсами; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения,
- вести медицинскую и деловую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности стоматологической организации(подразделения);
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей стоматологических услуг и конкурентной ситуации;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- систематически мониторировать правовые, технологические, информационные новинки в России и за рубежом.

**Владеть:**

- навыками врачебной этики и деонтологии в работе с населением коллегами;
- вести врачебную деятельность в соответствии с нормами права;
- нести коллективную и персонифицированную ответственность в стоматологической практике;
- находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- быть способным отвечать за качество предоставляемых стоматологических услуг;
- владеть в стоматологической практике различными методами менеджмента;
- быть в состоянии проводить стратегическое управление стоматологической организацией;
- владеть методиками внешнего и внутреннего маркетинга в стоматологии;
- быть способным провести оценку перспектив развития стоматологической клиники в разных экономических условиях

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><u>Знать:</u> -основы медицинского права, маркетинга и менеджмента в стоматологии, основные направления деятельности врача-стоматолога с учетом знаний исторического развития общества</p> <p><u>Уметь:</u> -аргументировано отстаивать свою научную и врачебную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств</p> <p><u>Владеть:</u> -владеть в стоматологической практике правовыми знаниями, различными методами маркетинга и менеджмента</p>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b> Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	ОК-3
<p><u>Знать:</u> -существующие в современном обществе морально-нравственные нормы, требования врачебной этики и</p>	Способностью действовать в нестандартных	ОК-4

<p>деонтологии, основные этические документы</p> <p><u>Уметь:</u> -анализировать клиническую ситуацию с морально-нравственных позиций</p> <p><u>Владеть:</u> -строить отношения с пациентами и коллегами с учетом медицинской этики и деонтологии</p>	<p>ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	
<p><u>Знать:</u> -существующие методы управления и организации работы в стоматологическом учреждении</p> <p><u>Уметь:</u> -управлять и организовывать работу в стоматологическом учреждении</p> <p><u>Владеть:</u> -находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	ОПК-3
<p><u>Знать:</u> -взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник”, требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры</p> <p><u>Уметь:</u> -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья ( в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>	<p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	ОПК-4
<p><u>Знать:</u> -правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность -правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность -принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p><u>Уметь:</u> -оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы -анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</p> <p><u>Владеть:</u> -проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	ПК-7

<p>лечению -анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>		
<p><u>Знать:</u> -должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях -особенности ведения медицинской документации -общие вопросы организации медицинской помощи населению -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций <u>Уметь:</u> -анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории -работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) -заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации <u>Владеть:</u> -контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений -руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала -ведение медицинской документации</p>	<p>Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>ПК-14</p>
<p><u>Знать:</u> -критерии оценки качества медицинской помощи -стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций <u>Уметь:</u> -анализировать качество оказания медицинской помощи -анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории -заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации -анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации <u>Владеть:</u> -контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи</p>	<p>Готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>ПК-15</p>

-анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории -составление плана работы и отчета о своей работе		
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

##### 4.1.Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.	3	1	2	3	3	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
2	Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.	3	2-5	6	12	11	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
3	Управление качеством в стоматологии.	3	6-7	2	6	8	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
4	Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.	3	8-11	2	12	8	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий

							контроль, выходящий тестовый контроль
5	Маркетинг стоматологической организации (подразделения).	3	12-14	4	9	8	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
	Итоговое занятие. Зачет.	3	15	-	3	6	Контрольные вопросы, промежуточны й тестовый контроль
	Всего			16	45	44	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.01 Электив Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж



## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВА**

**Цель** электива – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачами** электива являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

## **2. МЕСТО ЭЛЕКТИВА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Детская стоматология» модуль «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» изучается на третьем семестре, относится к «Блоку 1. Вариативная часть»

Основные знания, необходимые для изучения электива формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней)

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**В результате освоения электива студент должен:**

**Знать:**

- Основные принципы организации стоматологической помощи детям разного возраста.
- Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности на детском приёме.
- Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
- Основы менеджмента поведения детского врача стоматолога.
- Основы психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении.
- Врачебную этику и деонтологию.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы у детей разных возрастных групп.
- Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе на детском приёме.
- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
- Цели, методы, средства и формы стоматологического просвещения.

- Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.
- Принципы, цели, задачи, этапы проведения диспансеризации, формирование диспансерных групп детского населения, оценку эффективности диспансеризации.
- Основные эпидемиологические показатели стоматологической заболеваемости детского населения.
- Понятие о ситуационном анализе. Этапы планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение программы.
- Материалы и инструментарий используемый в детской стоматологии.

#### Уметь:

- Правильно спланировать работу детского врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
- Проводить основные методы обследования стоматологического больного детского возраста (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
- Заполнять историю болезни.
- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- Планировать этапы проведения программ профилактики.
- Выбирать пломбирочные материалы в детской практике.
- Определять кариесрезистентность эмали.
- Развивать клиническое интегрированное мышление.

#### Владеть

- Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
- Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
- Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного различных возрастных групп.
- Проводить этапы диспансеризации детского населения.
- Осуществлять стоматологическое просвещение среди детского населения.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Методика выполнения реанимационных мероприятий <b>Уметь</b> Оценивать эффективность и</p>	<p><b>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</b></p> <p><b>Общекультурные компетенции (ОК) способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b></p>	ОК-4

<p>безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>		
<p><b>Знать</b></p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>	<p><b>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b></p>	ОПК-5
<p><b>Знать:</b> Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные</p>	<p>Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01,7),</p>	

<p>изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая</p>	<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>
--	--	-------------

<p>рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Анализировать полученные результаты обследования Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта <b>Навыки:</b> Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Установление предварительного диагноза Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно- лицевой области у взрослых и детей, их профилактика <b>Уметь:</b> Проводить</p>	<p>Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04,7)</p> <p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>Трудовая функция: Введение санитарно- гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-12</p>
---	--	--------------------------

<p>профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p><b>Навыки:</b> Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p><b>Навыки:</b> Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>		
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВА

##### 4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часов и 2 зачётных единиц.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Введение в специальность (цели и задачи детской стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования.	3		10	28		32	2 ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Зачет							3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.17 Биологическая химия, биохимия полости рта  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины биологическая химия, биохимия полости рта являются

1. Ознакомление обучающихся с основными понятиями статической и динамической биохимии.
2. формирование системных знаний о химическом составе и молекулярных процессах организма человека и, в частности, особенностях обмена веществ в ротовой полости.
3. Воспитание навыков выполнения простейших аналитических приемов в биохимии.

Задачи дисциплины

- Изучение структурной организации основных биомакромолекул, молекулярных основ биоэнергетики и обмена веществ, функциональной биохимии отдельных специализированных тканей и органов и механизмов их регуляции.
- Рассмотрение особенностей биохимических процессов, происходящих в наиболее важных органах и тканях: сердце, печени, почках, поджелудочной железе, нервной, костной и зубной тканях. На основании биохимических анализов уметь определять локализацию и интенсивность повреждений при заболеваниях.
- Обучение студентов правилам техники безопасности при работе с лабораторной посудой и техникой; навыкам выполнения биохимических анализов;
- Стимулирование учебно-исследовательской работы у студентов, умение оценивать информативность результатов анализа биологических жидкостей организма человека.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО (СПО)**

Учебная дисциплина «Биологическая химия, биохимия полости рта» относится к блоку Б1.Б.14. базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в третьем и четвертом семестре.

### **Неорганическая химия**

Современная номенклатура неорганических соединений. Электронная структура и химические свойства биоэлементов. Энергия и типы связей. Основные правила работы в химической лаборатории и навыки анализа основных неорганических веществ. Закономерности протекания химических реакций.

Понятия о химической термодинамике и биоэнергетике, кинетике химических реакций.

### **Органическая химия**

Современная номенклатура органических соединений. Основные свойства углеродосодержащих гетероциклических соединений. Классификация и строение углеводов. Строение и химические свойства мономеров белков и нуклеиновых кислот. Строение, состав и химические свойства липидов. Методы исследования строения органических соединений. Методы качественного и количественного определения некоторых биологически важных органических соединений.

### **Физика**

Законы светопоглощения веществ и использование их в практических целях. Понятие о спектральном анализе. Физические основы ряда методов: центрифугирования, спектрофотометрии, рентгеноструктурного анализа.

Устройство и принцип работы основных физических (оптических, электрических) приборов, умение ими пользоваться. Владеть основными понятиями термодинамики закрытых и открытых систем. Знать элементы теории вероятности, распределения непрерывных и дискретных случайных величин.

Иметь общие представления и биофизике биомембран.

### **Аналитическая химия.**

Основные принципы анализа (титрометрический, спектральный и т.п. Взвешивание на технических и аналитических весах. Принципы построения и использования калибровочных графиков.

#### **Физическая и коллоидная химия**

Основные законы термодинамики Понятие об осмотическом давлении и растворимости химических веществ Буферные системы и их емкость.

Понятие об электрохимических процессах, окислительно-восстановительные потенциалы и принципы их определения. Основы химической кинетики реакций. Понятие о свободных радикалах и цепных реакциях. Понятие о коллоидных системах и их свойствах.

#### **Физиология с основами анатомии**

Анатомическое строение и функции важнейших органов и систем человека

Физиологические основы питания и пищеварения. Понятие о гомеостазе

Основы теплообразования и терморегуляции Основные методы изучения физиологических функций.

#### **Биология**

Теория биологической эволюции. Понятие о биосфере. Основные положения генетики. Функции важнейших органов и систем человека.

#### **Микробиология**

Прокариоты и эукариоты. Молекулярная генетика, мутации, мутагены, генетические факторы устойчивости к лекарствам.

#### **Иммунология**

Понятие об иммунологических препаратах, их использовании

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)\_БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ, БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА.**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны (знать, уметь, владеть – указывается для каждой компетенции)		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	теоретические основы абстрактного мышления, анализа и синтеза в медицинской практике.	выделять главные аспекты проблем медицины.	информацией о наиболее значимых проблемах в медицинской практике.
2	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном	прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.	владеть навыками оценки состояния здоровья человека, применяя для этого знания по биохимии.

			уровнях; строение и функции наиболее важных химических соединении.		
3	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. <b>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (Проведение обследования пациента с целью установления диагноза, А/01.7).</b>	Знать основные физико-химические методы анализа в медицине;	читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Строение и свойства аминокислот, пептидов и белков.	3		4	9	12	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
2	Строение и свойства ферментов. Витамины.	3		4	12	12	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.

3	Биологическое окисление. Обмен и биологическая роль углеводов.	3		4	9	12	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
4	Обмен липидов	3		2	9	12	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
5	Обмен аминокислот и нуклеиновых кислот	3		4	15	12	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
6	Биохимия тканей и жидкостей организма.	4		6	24	18	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
	Всего часов			24	78	78	Экзамен (4 семестр) 36 часов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.18 Микробиология, вирусология, микробиология полости рта  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «микробиология, вирусология, микробиология полости рта» являются

- Ознакомление студентов с морфологией, таксономией, физиологией, генетикой, экологией микроорганизмов, с основами инфекционного процесса и иммунологии, предусмотренные программой. Изучение возбудителей инфекционных заболеваний, включая их биологическую характеристику, эпидемиологию, патогенез, клинику, профилактику, этиотропное лечение вызываемых ими заболеваний, а также микробиологическую диагностику.
- Формирование компетентности на основе знания особенностей возбудителей, течение инфекционного процесса и иммунологических реакций.
- Воспитание навыков современных методов микробиологической диагностики.

Задачи дисциплины:

- Изучение конкретных теоретических знаний по указанным выше разделам дисциплины, практических навыков и умений.
- Формирование представлений о принципах профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «микробиология, вирусология – микробиология полости рта» относится к циклу математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается на третьем-четвёртом семестрах.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем) усвоение которых студентам необходимо для изучения микробиологии

№	Перечень дисциплин	Разделы (темы)
1	Биология	Биология клетки, биология развития, иммунные механизмы гомеостаза и трансплантации. Индивидуальное развитие и участие иммунной системы в процессе. Структура хромосомы и основные законы наследования
2	Химия	Приготовление растворов и их свойства. Активный и пассивный перенос через мембрану, структура биологических мембран, физико-химические свойства полимеров
3	Биохимия	Структура и функции аминокислот, полисахаридов, липидов, белков, иммуноглобулинов, ДНК, РНК
4	Патофизиология	Лихорадка, воспаление, аллергия, инфекционный процесс. Лучевая болезнь. Вирусный онкогенез.
5	Фармакология	Антисептики и дезинfectants. Противомикробные средства разного химического строения. Антибиотики, сульфаниламиды, противовирусные, противопаразитарные средства
6	Патанатомия	Патанатомические и морфологические изменения при острых и хронических бактериальных инфекциях и отравлениях, при сепсисе, грибковых и протозойных инфекциях.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие

№	Перечень дисциплин	Разделы (темы)
1	Инфекционные болезни	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
2	Дерматовенерология	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
3	Эпидемиология	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
4	Генетика	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
5	Фтизиатрия	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
6	Хирургия	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
7	Стоматология	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
8	Акушерство и гинекология	Частная микробиология, иммунология, аллергология.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «микробиология, вирусология – микробиология полости рта».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1.Знать:

- правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиологию полости рта; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов
- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике

#### 2.Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой

#### 3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными</li> <li>- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиологию полости рта; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов</li> <li>- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки</li> <li>- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов</li> </ul>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности</p> <p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p> <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p> <p>Соответствуют трудовой функции профессионального стандарта «Врач-стоматолог»: проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7)</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>
---	---	--



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	3	1-14	10	42		38	Устный опрос, решение задач, представление рефератов, тестовый контроль.
2	Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	4	1-8	10	24		20	Устный опрос, решение задач, представление рефератов, тестовый контроль, экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.42 Физическая культура и спорт  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

"Физическая культура" входит в число обязательных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

### 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Номер компетенций	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
Знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6

профилактики и лечения больных Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.		
---	--	--

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п\п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции и	Практически е занятия	
1	Теория физического воспитания	1-4	8	16	Собеседование
2	Физиология и биохимия спорта.	5,6	4	8	Собеседование
3	Основы спортивной медицины.	7,8	4	6	Собеседование
4	Зачет	8		2	Собеседование, тест.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.43 Электив Физическая культура и спорт  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура и спорт являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

" Физическая культура и спорт " входит в блок 1. базовых дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Номер компетенций	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
	Общекультурные компетенции (ОК)	
Знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6

профилактики и лечения больных Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.		
---	--	--

- **Структура и содержание учебной дисциплины.**

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п\п	Раздел (модуль) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Практические занятия	
1	Легкая атлетика	1-8	128	Прием контрольных нормативов
2	Спортивные игры.	1-8	96	Прием контрольных нормативов
3	Плавание	1-8	104	Прием контрольных нормативов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.19 Иммунология, клиническая иммунология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология



## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Иммунология – клиническая иммунология» являются

- Ознакомление студентов с методологией понимания функциональных и морфологических основ в диагностике и лечении иммунопатологических процессов (иммунологическая недостаточность, гиперчувствительность, аутоиммунные реакции) и болезней.
- Формирование компетентности на основе знания особенностей иммунной системы, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций.
- Воспитание навыков современных методов профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение современных методов исследования и диагностики состояния иммунологической реактивности в норме и патологии; изучение адекватной трактовки гемо- и иммунограмм, данных клинического обследования пациентов для выставления квалифицированного диагноза; изучение принципов проведения адекватной, дифференцированной иммунотерапии больных.
- Формирование представлений о строении и функционировании иммунной системы, ее роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации, формирование у студентов навыков работы с научной литературой.
- Ознакомление студентов с таксономией, классификацией, физиологией, генетикой, экологией микроорганизмов. Значительное место уделяется асептике, антисептике, стерилизации, хранению и контролю лекарственного сырья и готовых лекарственных средств, изучению инфекции, иммунологии, аллергии, иммунобиологических препаратов, изучению возбудителей инфекционных заболеваний, включая их биологическую характеристику, краткие сведения об эпидемиологии, патогенезе и клинике вызываемых ими заболеваний, микробиологическом диагнозе, этиотропном лечении и профилактике.
- Формирование компетентности на основе знания особенностей возбудителей, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций.
- Воспитание навыков, которые позволят выполнять профессиональные обязанности, касающиеся микробиологических и иммунологических аспектов в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника – специалиста на основании ФГОС ВПО и концепции непрерывного фармацевтического образования.
- Изучение студентами теоретических основ по указанным выше разделам дисциплины, освоение практических навыков и умений, формирование представлений о принципах профилактики и лечения инфекционных заболеваний, регламентированных указаниями Центральной проблемной учебно-методической комиссии по микробиологии, вирусологии и иммунологии.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Иммунология – клиническая иммунология» относится к циклу математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается на третьем-четвертом семестрах.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем) усвоение которых студентам необходимо для изучения микробиологии

№	Перечень дисциплин	Разделы (темы)
1	Биология	Биология клетки, биология развития, иммунные механизмы гомеостаза и трансплантации. Индивидуальное развитие и участие иммунной системы в процессе. Структура хромосомы и основные законы наследования
2	Химия	Приготовление растворов и их свойства. Активный и пассивный перенос через мембрану, структура биологических мембран, физико-химические свойства полимеров
3	Биохимия	Структура и функции аминокислот, полисахаридов, липидов, белков, иммуноглобулинов, ДНК, РНК
4	Патофизиология	Лихорадка, воспаление, аллергия, инфекционный процесс. Лучевая болезнь. Вирусный онкогенез.
5	Фармакология	Антисептики и дезсредства. Противомикробные средства разного химического строения. Антибиотики, сульфаниламиды, противовирусные, противопротозойные средства
6	Патанатомия	Патанатомические и морфологические изменения при острых и хронических бактериальных инфекциях и отравлениях, при сепсисе, грибковых и протозойных инфекциях.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие

№	Перечень дисциплин	Разделы (темы)
1	Инфекционные болезни	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
2	Дерматовенерология	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
3	Эпидемиология	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
4	Генетика	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
5	Фтизиатрия	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
6	Хирургия	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
7	Стоматология	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
8	Акушерство и гинекология	Частная микробиология, иммунология, аллергология.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Иммунология – клиническая иммунология».**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными
- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике
- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммулотропной терапии.

2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
  - пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой
  - обосновать необходимость клинко- иммунологического обследования больного
3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:
- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки
  - основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы
  - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки
  - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными</li> <li>- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике</li> <li>- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммулотропной терапии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;</li> <li>- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической</li> </ul>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности</p> <p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	ОПК-1
	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-7
	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	ПК-5

<p>обработки -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов</p>	<p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p><b>Соответствуют трудовой функции профессионального стандарта «Врач-стоматолог»: проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7)</b></p>	
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Иммунология – клиническая иммунология	1- 10		10	30		32	Устный опрос, представление рефератов, тестовый контроль.
2	Иммунология – клиническая иммунология	9- 12	17 4/6	8	12		13	Устный опрос, представление рефератов, тестовый контроль, зачет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.04 Профилактика и коммунальная стоматология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.**

**Цель** освоения модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

### **Задач модуля:**

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
- фознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности
- формирование навыков изучения научной литературы.
- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.**

Модуль «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:** В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;

- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии

#### **Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;

#### **Владеть:**

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей;
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируемую чистку зубов;

- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- применять реминерализирующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
- организовывать первичную и вторичную профилактику кариеса;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению
- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><u>Знать:</u> -существующие в современном обществе проблемы стоматзаболеваемости, факторы риска</p> <p><u>Уметь:</u> -анализировать ситуацию по стоматзаболеваемости населения, факторам риска</p> <p><u>Владеть:</u> -владеть методиками анализа стоматзаболеваемости населения и факторов риска в клинической практике</p>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	ОК-1
<p><u>Знать:</u> -существующие в современном обществе проблемы стоматзаболеваемости, в том числе распространения кариеса зубов, заболеваний пародонта</p> <p><u>Уметь:</u> -анализировать ситуацию по стоматзаболеваемости населения, в том числе по распространенности и интенсивности кариеса зубов, заболеваний пародонта</p> <p><u>Владеть:</u> -владеть методиками анализа стоматзаболеваемости населения, в том</p>	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3



<p>числе показателей кариеса зубов, заболеваний пародонта</p>		
<p><u>Знать:</u> -алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с использованием различных видов ресурсов <u>Уметь:</u> -применять на практике алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с использованием различных видов ресурсов <u>Владеть:</u> -владеть алгоритмами решения задач профессиональной деятельности в разных клинических ситуациях</p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-1</p>
<p><u>Знать:</u> -формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников -основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования -социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики <u>Уметь:</u> -проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни -оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента <u>Владеть:</u> -формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>ПК-1</p>
<p><u>Знать:</u> -принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения -этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области -методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых -основы профилактической медицины,</p>	<p>Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p>ПК-2</p>

<p>направленной на укрепление здоровья населения</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</li> <li>-проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</li> <li>-использовать методы первичной и вторичной профилактики</li> <li>-применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение профилактических осмотров населения</li> <li>-назначение профилактических процедур</li> <li>-подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>-формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</li> <li>-проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</li> </ul>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии оценки качества медицинской помощи</li> <li>-особенности ведения медицинской документации</li> <li>-общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать качество оказания медицинской помощи</li> <li>-анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</li> <li>-составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>-анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведение медицинской документации</li> </ul>	<p>Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	<p>ПК-4</p>

<p>-контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи</p> <p>-составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>-анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>-основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>-социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики</p> <p>-основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>-оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>ПК-12</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

##### 4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».	2	1	2	3	2,5	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
2	Индивидуальная гигиена полости рта.	2	2-4	4	9	6,5	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
3	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.	3	1-2	2	6	8	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
4	Очаговая деминерализация (начальный кариес).	3	3	-	3	6	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
5	Профилактика кариеса зубов.	3	4-7	4	12	13	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
6	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	3	8-11	2	12	14	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
7	Стоматологическое просвещение населения.	3	12-14	4	9	13	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
8	Профилактика заболеваний тканей пародонта.	4	1-2	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК,

							тесты
9	Профессиональная гигиена полости рта.	4	3-4	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
10	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	4	5	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
11	Профилактика зубочелюстных аномалий.	4	6	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
12	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	5	1-2	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
13	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.	5	3-4	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
14	Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.	5	5-6	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
15	Итоговое занятие. Диф.зачет.	5	7	-	3	3	Контрольные вопросы, промежуточный тестовый контроль
				30	93	90	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.01 Пропедевтика  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ**

**Цель** модуля – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачами** модуля являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

## **2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

Модуль «Пропедевтика» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Пропедевтика» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Пропедевтика» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

**В результате освоения модуля студент должен:**

**Знать:**

17. Основные принципы организации стоматологической помощи.
18. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
19. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
20. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
21. Биомеханику жевательного аппарата.
22. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
23. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
24. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
25. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
26. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей,

одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.

27. Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.

28. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.

29. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).

30. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.

31. Этапы операции удаления зубов.

32. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

#### **Уметь:**

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.

2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).

3. Заполнять историю болезни.

4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.

5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.

6. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.

7. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.

9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.

10. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.

11. Проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.

12. Снимать оттиски на моделях и фантомах.

13. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.

14. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.

15. Развивать клиническое интегрированное мышление.

#### **Владеть**

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.

2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.

3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

4. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.

5. Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.

6. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.

7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.

8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</li> </ul>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b></p> <p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	ОК-1
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</li> <li>-Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> </ul>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	ОК-5
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</li> <li>- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка алгоритма постановки</li> </ul>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p>Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом</p>	ОПК-1

предварительного диагноза	основных требований информационной безопасности.	
<p><u>Знать:</u> - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>- <u>Владеть:</u> - Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	ОКП-4
<p><u>Знать:</u> - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами).</p> <p>- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p><u>Владеть:</u> - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>	<p>Готовность к введению медицинской документации.</p>	ОПК -6
<p><u>Знать:</u> - Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><u>Уметь:</u> - Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>-<u>Владеть:</u> - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы,</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра ,лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	ПК-5

<p>томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>-</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</p> <p>- Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>-Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p>	<p>Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>	ПК-8

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

##### 4.1.Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Общие вопросы стоматологии	2	1	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
2	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	2	2	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
3	Анатомия зубов. Понятие о пародонте.	2	4	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
4	Зубные отложения	2	4	0	3	1,5	Контрольные

							вопросы, ВК, ТК, тесты
5	Оперативная дентистрия	2	5-9	3	15	9	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
6	Пломбирование кариозных полостей.	2	10- 11	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
7	Ортопедические конструкции. Конструкционные вспомогательные стоматологические материалы	2	14- 17	6	12	9	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
8	Эндодонтия	3	1-8	10	24	17	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
9	Операция удаления зуба.	3	9-17	8	27	17,5	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
10	Анатомо- функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	2	12	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
11	Биомеханика жевательного аппарата.	2	13	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
12	Методы обследования стоматологического больного.	2	3	3	2	2,5	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
13	Основы ортодонтии	2	18	0	3	1,5	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
	Итоговое занятие. Диф.зачет.	3	18	-	3	1,5	Контрольные вопросы, промежуточный тестовый контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.17 Биологическая химия, биохимия полости рта  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины биологическая химия, биохимия полости рта являются

1. Ознакомление обучающихся с основными понятиями статической и динамической биохимии.
2. формирование системных знаний о химическом составе и молекулярных процессах организма человека и, в частности, особенностях обмена веществ в ротовой полости.
3. Воспитание навыков выполнения простейших аналитических приемов в биохимии.

Задачи дисциплины

- Изучение структурной организации основных биомакромолекул, молекулярных основ биоэнергетики и обмена веществ, функциональной биохимии отдельных специализированных тканей и органов и механизмов их регуляции.
- Рассмотрение особенностей биохимических процессов, происходящих в наиболее важных органах и тканях: сердце, печени, почках, поджелудочной железе, нервной, костной и зубной тканях. На основании биохимических анализов уметь определять локализацию и интенсивность повреждений при заболеваниях.
- Обучение студентов правилам техники безопасности при работе с лабораторной посудой и техникой; навыкам выполнения биохимических анализов;
- Стимулирование учебно-исследовательской работы у студентов, умение оценивать информативность результатов анализа биологических жидкостей организма человека.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО (СПО)**

Учебная дисциплина «Биологическая химия, биохимия полости рта» относится к блоку Б1.Б.14. базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в третьем и четвертом семестре.

### **Неорганическая химия**

Современная номенклатура неорганических соединений. Электронная структура и химические свойства биоэлементов. Энергия и типы связей. Основные правила работы в химической лаборатории и навыки анализа основных неорганических веществ. Закономерности протекания химических реакций.

Понятия о химической термодинамике и биоэнергетике, кинетике химических реакций.

### **Органическая химия**

Современная номенклатура органических соединений. Основные свойства углеродосодержащих гетероциклических соединений. Классификация и строение углеводов. Строение и химические свойства мономеров белков и нуклеиновых кислот. Строение, состав и химические свойства липидов. Методы исследования строения органических соединений. Методы качественного и количественного определения некоторых биологически важных органических соединений.

### **Физика**

Законы светопоглощения веществ и использование их в практических целях. Понятие о спектральном анализе. Физические основы ряда методов: центрифугирования, спектрофотометрии, рентгеноструктурного анализа.

Устройство и принцип работы основных физических (оптических, электрических) приборов, умение ими пользоваться. Владеть основными понятиями термодинамики закрытых и открытых систем. Знать элементы теории вероятности, распределения непрерывных и дискретных случайных величин.

Иметь общие представления и биофизике биомембран.

### **Аналитическая химия.**

Основные принципы анализа (титрометрический, спектральный и т.п. Взвешивание на технических и аналитических весах. Принципы построения и использования калибровочных графиков.

#### **Физическая и коллоидная химия**

Основные законы термодинамики Понятие об осмотическом давлении и растворимости химических веществ Буферные системы и их емкость.

Понятие об электрохимических процессах, окислительно-восстановительные потенциалы и принципы их определения. Основы химической кинетики реакций. Понятие о свободных радикалах и цепных реакциях. Понятие о коллоидных системах и их свойствах.

#### **Физиология с основами анатомии**

Анатомическое строение и функции важнейших органов и систем человека

Физиологические основы питания и пищеварения. Понятие о гомеостазе

Основы теплообразования и терморегуляции Основные методы изучения физиологических функций.

#### **Биология**

Теория биологической эволюции. Понятие о биосфере. Основные положения генетики. Функции важнейших органов и систем человека.

#### **Микробиология**

Прокариоты и эукариоты. Молекулярная генетика, мутации, мутагены, генетические факторы устойчивости к лекарствам.

#### **Иммунология**

Понятие об иммунологических препаратах, их использовании

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)\_БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ, БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА.**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны (знать, уметь, владеть – указывается для каждой компетенции)		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	теоретические основы абстрактного мышления, анализа и синтеза в медицинской практике.	выделять главные аспекты проблем медицины.	информацией о наиболее значимых проблемах в медицинской практике.
2	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном	прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.	владеть навыками оценки состояния здоровья человека, применяя для этого знания по биохимии.

			уровнях; строение и функции наиболее важных химических соединении.		
3	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. <b>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (Проведение обследования пациента с целью установления диагноза, А/01.7).</b>	Знать основные физико-химические методы анализа в медицине;	читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Строение и свойства аминокислот, пептидов и белков.	3		4	9	12	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
2	Строение и свойства ферментов. Витамины.	3		4	12	12	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.



3	Биологическое окисление. Обмен и биологическая роль углеводов.	3		4	9	12	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
4	Обмен липидов	3		2	9	12	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
5	Обмен аминокислот и нуклеиновых кислот	3		4	15	12	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
6	Биохимия тканей и жидкостей организма.	4		6	24	18	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
	Всего часов			24	78	78	Экзамен (4 семестр) 36 часов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 Общая хирургия  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения «Общей хирургии» на стоматологическом факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его специализации.

### Задачи дисциплины:

• Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:

- различных видов ран, ушибов и переломов;
- некрозов и трофических язв;
- ожогов и отморожений;
- гнойных заболеваний;
- онкологических заболеваний;
- принципов трансплантации и пластической хирургии.

• Формирование представлений о принципах:

- диагностической и лечебной деятельности в хирургии;
- организации хирургической помощи;
- медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
- асептики и антисептики;
- современных диагностических методов;
- диагностики кровотечений и методов его остановки;
- определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих

растворов;

- обезболивания и реанимационных мероприятий;
- ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.

• Формирование навыков:

○ целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;

○ проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

○ умения намечать план обследования хирургического больного;

○ организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;

○ осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;

○ оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;

○ выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;

○ работы в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;

○ определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая хирургия» является одной из базовых дисциплин ОП ВО по специальности 31.05.03 – «Стоматология» высшего медицинского образования. Она изучается в четвёртом семестре и сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы хирургии, служит фундаментом для последующего изучения других

дисциплин хирургического профиля на старших курсах. Многие её разделы имеют общемедицинское значение и являются основой общей клинической подготовки.

В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко образованный врач, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание общей хирургии на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

- введение в хирургию;
- общие вопросы хирургии;
- основы клинической хирургии;

После аналитического изучения общих вопросов хирургии становится возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения общей хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-физика, математика

**знания:**

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

**навыки:**

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

**знания:**

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

**навыки:**

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

**знания:**

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

**навыки:**

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

**знания:**

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

**навыки:**

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение общей хирургии необходимо для освоения последующих дисциплин: хирургические болезни, акушерство; оториноларингология; офтальмология; стоматология, челюстно-лицевая хирургия.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать**

- Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации.
- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения.
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).
- Современные методы асептики и антисептики.
- Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях
- Как перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить

- стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
- Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара.
  - Способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений.
  - Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
  - Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые)
  - Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.
  - Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме.
  - Клинические проявления основных синдромов требующих хирургического лечения.
  - Классификацию и клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, повреждений головы.
  - Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.
  - Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных.
  - Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
  - Особенности проведения интенсивной терапии.
  - Виды и методы современной анестезии.
  - Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
  - Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.
  - Методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме.

**Уметь:**

- Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
- Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учётом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) возрастно-половой структуры.
- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).
- Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов.
- Заполнить историю болезни.
- Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.

- Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно- диагностических и лечебных целях;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
- Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
- Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.
- Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
- Разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.
- Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.
- Сформулировать показания к избранному методу лечения;
- Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
- Осуществлять приёмы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и прокалывании чужеродных тел, и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
- Констатировать биологическую и клиническую смерть.

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- Правильным ведением медицинской документации.
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- Методами общеклинического обследования.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- Методами подготовки рук хирурга, операционного поля к операции, методами надевания хирургического белья, шапочки, маски, методами определения годности стерильных инструментов и материалов
- Техник антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.
- Методами общеклинического обследования детей и взрослых.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

- Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<p><b>Знать</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>ОК-1</p>
<p><b>Уметь</b> Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p>		
<p><b>Владеть</b> Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<p><b>Знать</b> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями. Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов. Группы лекарственных препаратов и их совместимость.</p>	<p>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>ОПК-10</p>
<p><b>Уметь</b> Составить комплексный план лечения.</p>		



<p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей</p>		
<p>Владеть          Методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента          Методами наблюдения за ходом лечения пациента, выполнением физиотерапевтических процедур. Методами оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов          Методами ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.</p>		
<p>Знать          Методы использования медицинских изделий. Научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ОПК-11</p>
<p>Уметь          Подбирать медицинские изделия для лечения. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.</p>		
<p>Владеть          Медицинским инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки.</p>		
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>Знать          Этиология, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний Клиническую картину и методы диагностики основных синдромов требующих хирургического лечения. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного Значение специальных и дополнительных методов исследования для</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</p>	<p>ПК-5</p>

дифференциальной диагностики обследования Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)	наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	
<p>Уметь</p> <p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Интерпретировать результаты осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Анализировать полученные результаты обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований</p>	Трудовая функция - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
<p>Владеть</p> <p>Навыками осмотра пациентов, установления предварительного и окончательного диагноза Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данных повторного осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальные исследования. Навыками интерпретация данных дополнительных обследований пациентов</p>		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в предмет. История хирургии	IV	1	2	3	2	1 нед. ВК, ТК
2	Асептика. Антисептика	IV	2	2	3	3	2 нед. ВК, ТК, демонстрация методик

3	Предоперационный период Операция. Послеоперационный период	IV	3	1	3	3	3нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4	Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	IV	4	1	3	4	4нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
5	Кровотечения.	IV	5	1	3	3	5нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
6	Переливание крови	IV	6	1	3	3	6нед. ВК, ТК демонстрация методик 8нед. ВК, ТКсобеседование по СЗ
7	Термические повреждения	IV	7	1	3	3	7нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
8	Переломы, вывихи	IV	8	1	3	3	8нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
9	Раны и раневая инфекция. Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция.	IV	9	2	3	4	9нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
10	Общие вопросы хирургической инфекции. Специфическая хирургическая инфекция.	IV	10	1	3	3	10нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
11	Местная гнойная инфекция.	IV	11	1	3	4	11нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
12	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни.	IV	12	1	3	3	12нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
13	Основы хирургической онкологии.	IV	13	1	3	3	13нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
14	Итоговое занятие: «Общая хирургия».	IV	14	-	3	6	14нед. Итоговое тестирование
<b>ВСЕГО:</b>				16	42	47	
<b>Зачёт:</b>					3		
<b>ИТОГО:</b>					108		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности стоматология высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**Задачами** дисциплины являются:

– ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями обеспечения безопасности жизнедеятельности, с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности, с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

– формирование у студентов умений по оценке поражающих факторов ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;

– воспитание навыков оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности стоматология.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в базовой части дисциплин (правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, латинский язык, психология, педагогика, физика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология);

- в вариативной части дисциплин (биоорганическая химия, социология, политология).

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

2. Уметь: работать в коллективе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способами разрешения конфликтов, основами оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности в условиях ЧС.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<p><b>Знать</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС.</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	ОК-1
<p><b>Знать</b> способы и методы получения информации в профессиональной сфере для безопасной работы в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> использовать творческий потенциал, проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> способами социального взаимодействия с сотрудниками и пострадавшими в условиях ЧС</p>	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	ОК-5
<p><b>Знать</b> приемы оказания и мероприятия первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь</b> использовать приемы оказания первой помощи, находить и принимать ответственные управленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть</b> приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	ОК-7
<p><b>Знать</b> этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их родственниками в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</p> <p><b>Владеть</b> способами разрешения конфликтов</p>	<p>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-8

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	4		10	30	-	32	В, Т, З, А Зачет (4 семестр – 3 часа)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 Топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия  
головой и шеи  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи являются:

1. Ознакомление обучающихся с топографической анатомией и оперативной хирургией головы и шеи.

2. Формирование практических навыков на основе полученных знаний о строении топографо-анатомических областей человеческого тела при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний.

3. Формирование навыков выполнения основных элементов оперативной техники.

---

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение строения головы и шеи, с учетом индивидуальных, половых и возрастных особенностей.

2. Формирование представлений о принципах проведения оперативных вмешательств на голове и шее.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина относится к блоку Б.1. вариативной части учебных дисциплин. Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней.

### **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Знать: строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека для изучения топографической анатомии

Уметь: называть и показывать на препаратах органы и детали их строения для изучения топографической анатомии.

Владеть: техникой препарирования человеческого тела.

### **ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

Знать: этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов их хирургического лечения, способы стерилизации инструментов.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

### **ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Знать: основные симптомы заболеваний внутренних органов для топографо-анатомического обоснования симптомов заболеваний и медицинских манипуляций.

Уметь: проводить физикальное исследование пациента для изучения топографической анатомии на живом человеке.

Владеть: визуализировать и пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать контуры органов.

### **НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

Знать: основные физиологические процессы, состояния и реакции организма.

Уметь: пользоваться оборудованием, анализировать вопросы физиологии человека и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владеть: физиологически обосновать проявления различных физиологических и патологических процессов в организме.

### ГИСТОЛОГИЯ С ЦИТОЛОГИЕЙ И ЭМБРИОЛОГИЕЙ

Знать: Знать микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на органах.

Уметь: работать с увеличительной техникой.

Владеть: микроскопированием и анализом гистологических препаратов.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)** топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи по специальности 31.05.03 «стоматология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать: - основные понятия топографической анатомии, топографическую анатомию головы и шеи с учетом половых и возрастных особенностей;

-основные понятия оперативной хирургии;

- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций, проводимых на голове и шее;

-общехирургический и некоторый специальный инструментарий.

2.Уметь: определять границы, внешние ориентиры, послойное строение топографо-анатомических областей, голо-, скелето- и синтопию органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать полученные знания для топографо-анатомического обоснования установления диагноза, проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, подбор вида местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии. Уметь применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии.	Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9

Использовать знания анатомо-физиологических основ проведения оперативных вмешательств, принципами, приемами и методами анестезии в стоматологии. Владеть методами диагностики и техникой выполнения некоторых оперативных вмешательств.		
Знать принципы устройства, правила эксплуатации общехирургических и некоторых специальных инструментов, современные медицинские изделия (аппаратура, инструменты и материалы). применяемые в стоматологии, Уметь пользоваться медицинским оборудованием. Владеть простейшими медицинскими инструментами.	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ОПК-11
Знать методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. Уметь определять роль зубочелюстной области, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Владеть топографо-анатомическим обоснованием для интерпретации данных инструментальных исследований	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-5

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Основы оперативной	4	2		6		4	собеседование, тестирование,

	техники							практические навыки
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	4		10	36		24	собеседование, тестирование, практические навыки
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	4		4	9		8	собеседование, тестирование, практические навыки
	Зачет	4						3
	Всего			16	45		44	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.27 Пропедевтика внутренних болезней  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины пропедевтика внутренних болезней являются

- Ознакомление обучающихся с современными методами первичного обследования терапевтического больного для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний внутренних органов
- Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

### Задачи дисциплины

- Изучение общеклинических методов обследования терапевтического больного
- Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения
- Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля
- Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина **пропедевтика внутренних болезней** относится к относится к **Блоку I “Дисциплины (модули)”**, изучается в 4 семестре.

Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-физика, математика

#### **знания:**

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

#### **умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

#### **навыки:**

базовые технологии преобразования информации.

-БИОХИМИЯ

#### **знания:**

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

#### **умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

#### **навыки:**

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

**знания:**

анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

**навыки:**

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

Освоение пропедевтики внутренних болезней необходимо для освоения последующих дисциплин: внутренние болезни; инфекционные болезни; фтизиатрия; хирургические болезни; медицинская реабилитация.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- Причины возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов и их проявления со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта.
- Влияние (взаимосвязь) стоматологических заболеваний на возникновение и течение основных клинических синдромов (заболеваний) внутренних органов.
- Влияние (взаимосвязь) основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний.
- Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии в работе, как с больными, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.
- Диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования

2.Уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного обследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, биохимического анализа крови;

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией рутинных результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- правильным ведением медицинской документации;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b> правила работы в коллективе в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОК – 8</p>
<p><b>Уметь</b> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>		
<p><b>Владеть</b> методами общения для эффективной работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>		
<p><b>Знать</b> этические аспекты врачебной деятельности; деонтологические принципы врачебной деятельности.</p>	<p>Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p><b>Уметь</b> построить общение с коллегами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение со средним и младшим медицинским персоналом в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение с пациентами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение с родственниками пациентов в соответствии с этическими и деонтологическими нормами.</p>		
<p><b>Владеть</b> навыками взаимодействия с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками в соответствии с существующими нормами деонтологии.</p>		
<p><b>Знать</b> структуру и правила оформления результатов первичного обследования терапевтического больного</p>	<p>Готов к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p><b>Уметь</b> оформить результаты первичного</p>		



<p>обследования терапевтического больного</p> <p><b>Владеть</b> навыками оформления результатов первичного обследования терапевтического больного</p>		
<p><b>Знать</b> основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования</p>	<p>Способен и готов собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>ПК-5</p>
<p><b>Уметь</b> провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; составить план дополнительного исследования больного; самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; расшифровать результаты спирометрии; оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови; уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно</p>		
<p><b>Владеть</b> методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.</p>		

Данная программа реализует трудовую функцию профессионального стандарта врача-стоматолога А/01.7 “Проведение обследования пациента с целью установления диагноза”

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Введение в предмет. Распрос и осмотр как методы исследования.	4	1	-	3	-	1,5	1 нед. ВК, ТК
2	Методы исследования дыхательной системы	4	1/ 2- 3	2	6	-	4	2 нед. ВК, ТК 3 нед. Контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	4	2/ 4- 5	2	6	-	4	4 нед. ВК, ТК 5 нед. Контроль практических умений, тестирование, собеседование по задачам
4	Методы исследования пищеварительной системы	4	3/ 6- 7	2	6	-	4	6 нед. ВК, ТК 7 нед. Контроль практических умений. Тестирование, собеседование по задачам
5.	Методы исследования мочевыделительной системы	4	4/ 8- 9	2	6	-	4	8 нед. ВК, ТК 9 нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
6.	Методы исследования кроветворной и эндокринной систем.	4	5/ 1 0- 1 1	4	6	-	4	10 нед. ВК, ТК 11 нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
7.	Зачетное занятие	4	1 2		3	-	2,5	12 нед. Контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
<b>ИТОГО</b>				<b>12</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика

Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **Цели учебной практики:**

Цель прохождения учебной практики обучение студентов навыкам ухода за больными, а также принципам оказания первичной неотложной медицинской помощи.

### **Задачи учебной практики:**

#### **Знать:**

- способы и методы применения лекарственных средств
- осложнения (гематома, кровотечение и др.).
- понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.
- масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ.
- звенья эпид.процесса, способы передачи ВБИ.
- возбудители ВБИ, источники ВБИ. Профилактика ВБИ.
- дезинфекция: виды и методы дезинфекции.
- принципы использования бактерицидных ламп.
- стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.

Методы и режимы стерилизации.

- контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.
- правила личной гигиены персонала лечебных учреждений.
- правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.
- ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов.
- общие вопросы ранней диагностики, лечения.
- пути передачи инфекции, профилактика распространения.
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы проведения сердечно-лёгочной реанимации.

#### **Уметь:**

- применять лекарственные средства;
- первую доврачебную помощь при аллергических реакциях
- использовать бактерицидные лампы.
- осуществлять дезинфекцию стерилизации и предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- оказывать первую помощь, в том числе сердечно-лёгочную реанимацию.

#### **Владеть:**

- навыками дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- оказание неотложной помощи, а также проведение сердечно-лёгочной реанимации.

**Цель НИД «Сбор материала и его обработка»** - формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача медико-профилактической подготовки.

#### **Задачи НИД «Сбор материала и его обработка»**

- освоить в процессе обучения методы и навыки выполнения научно-исследовательской деятельности (научить пониманию целей и задач, структуры, принципам проведения научных исследований);
- развить навыки изучения научной литературы;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме научно-исследовательской работы;
- сформировать решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и с учетом основных требований информационной безопасности.

- выработать навыки публичного выступления в форме доклада с использованием мультимедийного оборудования;
- уметь подготовить к публикации результаты научной деятельности (оформление реферата)

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	- принципы организации ухода за больными; - тактику при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	-организовать уход за больными, оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь	-способами и приёмами оказания медико-санитарной помощи пациентам.	опрос
2	ПК-18	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	– Принципы анализа медицинской информации – Принципы публичного представлению медицинской информации на основе доказательной медицины – Правила оформления результатов НИР с учетом требований	– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – оформлять результаты НИР в виде реферата с учетом требований – пользоваться персональным компьютером, – подготовить электронную презентацию	– навыками изложения самостоятельной точки зрения, – навыками анализа и обобщения литературных данных – навыками публичного выступления – навыками защиты собственной точки зрения	собеседование по теме НИР, подготовка, оформление результатов, защита НИР

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской

деятельности» относится к базовой части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Практика проводится в 4 семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Биоэтика**

**Знания:** учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент»;

**Умения:** выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами и их родственниками, а так же с другими членами коллектива;

**Навыки:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации

#### **Нормальная анатомия, анатомия головы и шеи**

**Знания:** возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма человека

**Умения:** описать структуру и функции органов взрослого человека, определять топографическое положение сосудов и нервов

**Навыки:** владеть анатомическим понятийным аппаратом

#### **Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области**

**Знания:** основные физиологические процессы, протекающие в организме человека

**Умения:** охарактеризовать нормальную работу органов и систем организма, давать физиологическую оценку состояний систем и органов.

**Навыки:** определять физиологическую взаимосвязь изменений в организме и факторов воздействия на него.

#### **Пропедевтика внутренних болезней**

**Знания:** симптомов и синдромов основных патологических состояний, методы осмотра, опроса пациента, а также объём диагностических манипуляций при заболеваниях, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.

**Умения:** собрать анамнез; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля.

**Навыки:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3.2 Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### **Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности**

**Знания:** основных симптомов и признаков неотложных состояний

**Умения:** своевременно выявлять неотложные состояния и оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам;

**Навыки:** оказания неотложной помощи в экстремальных условиях при urgentных состояниях.

#### **Внутренние болезни**

**Знания:** основных патологических симптомов различных заболеваний и патологических состояний.

**Умения:** выявлять симптомы и синдромы заболеваний, правильно оформлять медицинскую документацию, выработать тактику дальнейшей диагностики и лечения пациента.

**Навыки:** анализировать выявленные патологические изменения, проводить дифференциальную диагностику заболевания и определять клинический диагноз.

### **Инфекционные болезни**

**Знания:** основных патологических симптомов и синдромов при различных инфекционных заболеваниях.

**Умения:** выявлять симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, проводить диагностику и дифференциальную диагностику различных инфекционных заболеваний.

**Навыки:** определения клинического диагноза и проведения противоэпидемических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний

### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)**

**Знания:**- структуру и порядок работы медицинских учреждений;

- принципы санитарно-эпидемического режима в медицинских организациях;
- права и обязанности палатной и процедурной медсестры стационара;
- порядок приема и сдачи дежурств;
- правила выписки и хранения медикаментов;
- технику выполнения различных видов инъекций;
- тактику при возникновении неотложных состояний и алгоритм оказания доврачебной и догоспитальной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- технику выполнения некоторых манипуляций:
- установка капельницы для внутривенного введения медикаментов;
- проведения текущей и заключительной дезинфекции;
- технику выполнения неотложных экстренных и реанимационных мероприятий:
- принципы техники безопасности на рабочем месте;
- правила проведения антропометрических измерений;
- технику подсчета ЧСС, ЧДД, АД.

**Умения:**- провести собрать биоматериала для лабораторного исследования в зависимости от цели исследования;

- осуществлять наблюдение, уход за тяжёлыми больными;
- оказывать первичную доврачебную помощь при основных неотложных состояниях;
- организовывать и проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- осуществлять транспортировку пациентов с учетом тяжести состояния больного и риска транспортировки;
- осуществлять временную остановку различных видов кровотечений;
- обследовать на педикулез и проводить мероприятия по его устранению;

**Навыки:** навыком проведения некоторых видов медицинских манипуляций:

- проведение различных видов инъекций;
- установка капельницы для внутривенного введения лекарственных средств;
- разведение лекарственных средств для в/в и в/м введения;
- забора различных биоматериалов в зависимости от цели исследования;
- методикой измерения температуры тела;
- техникой проведения измерения и регистрации ЧДД, пульса и АД;

Практика проводится концентрировано в IV семестре по расписанию.

#### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 1 з.е. / 36 часов

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

№ п/п	Учебная практика	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа	
1	Методы введения лекарственных средств.	4		-	3		3	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой
2	Внутрибольничная инфекция. Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений.	4		-	3		3	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой
3	Дезинфекция. ВИЧ- инфекция и вирусные гепатиты. Стерилизация, предстерилизационная очистка, контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации.	4		-	3			текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой
4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4		-	3		3	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой
	Подготовка и защита НИР	4		-	3		3	защита научно-исследовательской работы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.05 Кариесология и заболевания твердых тканей зубов  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

**Целью** освоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» являются:

- ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов.

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;

- обучение общим вопросам управления качеством лечебно-диагностического процесса.

### **Задачи модуля:**

- освоение планирования терапевтического лечения, заболеваний твердых тканей зубов

- обучение методам диагностики и лечения патологий твердых тканей зубов с учетом всех современных аспектов стоматологической науки.

- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.

- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;

- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний твердых тканей зубов.

- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции; обучение студентов основам врачебной деонтологии;

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО).**

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б) специальности «Стоматология».

Учебный модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла. Профессиональный цикл и изучается на 4,5 семестре.

Учебная программа модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании терапевтической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология,

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтическая стоматология).

Освоение модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03– «Стоматология» : «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- принципы организации и оборудования терапевтического стоматологического кабинета;
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии.
- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- анатомию зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез,эпидемиологию кариеса;
- классификации, этиологию, патогенез,эпидемиологиюнекариозных поражений зубов
- клиническую картину кариеса, некариозных поражений зубов;
- современные методы клинических, лабораторных и инструментальных исследований и обследований пациентов с кариесом, некариозными поражениями зубов;
- виды и методы анестезии при лечении кариеса и некариозных поражений зубов;
- современные методы лечения и профилактики кариеса, некариозных поражений зубов;
- ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов

#### **Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести обследование пациента с кариозными и некариозными поражениями твердых тканей зубов,интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, ,наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- составлять план лечения кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов с учетом анатомических, возрастных особенностей и данных анамнеза конкретного пациента;
- провести лечение кариеса с применением современных методик, инструментов и материалов с восстановлением анатомической и функциональной, эстетической целостности зуба;
- провести лечение некариозных поражений твердых тканей зубов с применением современных методик, инструментов и материалов с восстановлением анатомической и функциональной, эстетической целостности зуба;
- выявлять и устранять, предпринимать меры профилактики ошибок и осложнений ,допущенных при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов;
- вести различную медицинскую документацию характера согласно современным стандартам;

- проводить профилактику кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам;
- методами клинического(основными и дополнительными) обследования пациентов с кариозными, некариозными поражениями твердых тканей зубов;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с кариозными, некариозными поражениями твердых тканей зубов;
- основами проведения различных форм анестезии при лечении кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов ;
- методами лечения различных форм кариеса;
- методами лечения некариозных поражений твердых тканей зубов;
- алгоритм выполнения эстетической реставрации фронтальной группы зубов;
- алгоритм выполнения эстетической реставрации боковой группы зубов;
- методами профессиональной гигиены полости рта;
- методами первичной и вторичной профилактики кариеса, некариозных поражений.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p> <p><b>Уметь:</b> - собрать анамнез; - провести опрос пациентов; - правильно и грамотно оформить полученные сведения опроса; - интерпретировать результаты опроса.</p> <p><b>Владеть:</b> - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.</p>	<p><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b> <b>А/01.7 7</b></p> <p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-1</p>	ОК-1
<p><b>Знать:</b> - профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.</p> <p><b>Уметь:</b> - общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при</p>	<p><b>Организационно-управленческая деятельность</b> <b>А/06.7 7</b></p> <p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-4</p>	ОПК-4

<p>проведении диагностики и лечения данной патологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- принципами врачебной этики и деонтологии</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- тактику клинического обследования пациентов с кариесом и некариозными поражениями зубов, диагностический алгоритм</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Уметь грамотно и четко заполнять истории болезней пациентов, учетно-отчетную документацию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами ведения медицинской и учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>	<p><b>Организационно-управленческая деятельность А/06.7 7</b></p> <p>Готовностью к ведению медицинской документации. ОПК-6</p>	<p>ОПК-6</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</li> <li>- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</li> <li>- Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</li> <li>- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</li> <li>- Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</li> </ul>	<p><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7 7</b></p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-8</p>	<p>ОПК-8</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</b></p>	<p>ПК-1</p>

<p>- Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>- Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p> <p>- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p style="text-align: center;"><b>A/04.7 7</b></p> <p><b>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b></p> <p style="text-align: center;"><b>A/05.7 7</b></p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания. ПК-1</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>- тактику клинического обследования пациентов с кариесом и некариозными поражениями, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями твердых тканей зубов;</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>- Первичный осмотр пациентов</p> <p>- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p>	<p><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b></p> <p style="text-align: center;"><b>A/01.7 7</b></p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. ПК-5</p>	ПК-5

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</li> <li>- Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>- Диагностировать кариес и некариозные поражения зубов</li> <li>- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные патологические состояния, симптомы, синдромы, проявляющиеся при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов, нозологические формы заболеваний твердых тканей зубов в соответствии с МКБ-10.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать диагноз кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, в соответствии с МКБ-10</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики, обследования пациентов с основными патологическими состояниями, симптомами, синдромами, проявляющимися при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов</li> </ul>	<p><b>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7.7</b></p> <p>Способность определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-6</p>	ПК-6
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</li> <li>- Установление предварительного диагноза</li> <li>- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</li> <li>- Постановка окончательного диагноза</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать полученные результаты обследования</li> <li>- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</li> </ul>	<p><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7.7</b></p> <p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. ПК-8</p>	ПК-8

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

##### 4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Кариес зубов:</b> 1. Этиология, патогенез, классификация кариеса, показатели кариеса. 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. 3. Методы лечения кариеса.	4	все	28	66	78	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
2.	<b>Некариозные поражения твердых тканей зубов</b> 1. Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений зубов. 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов 3. Методы лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.	5	все	8	39	42	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
3.	<b>Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.</b> 1. Реставрация фронтальной группы зубов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. 2. Реставрация жевательной группы зубов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	5		4	12	8	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.24 Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» является: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).
- патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО**

Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия изучается студентами медицинских институтов и факультетов на III курсе, когда они освоили основы нормальной анатомии, гистологии, биохимии, физиологии и приступают к освоению клинических дисциплин. Патологическая анатомия изучает структурные основы болезней и патологических процессов. Преподавание патологической анатомии проводится на основе обобщения научного материала с позиции достижения философии, медицины, биологии, генетики, иммунологии, молекулярной биологии, химии. При изучении дисциплины «Патологическая анатомия» формируются базовые знания определяемые требованиями ФГОС с учетом специфики ООП для последующего освоения клинических дисциплин, таких как: акушерство, военно-экстремальная медицина, гинекология, глазные болезни, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, детские болезни, инфекционные болезни, кожные болезни, нервные болезни, онкология, судебная медицина, факультетская терапия, факультетская хирургия, фтизиатрия согласно формируемым компетенциям

Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия к базовой части учебного цикла (**С.2 - математический и естественнонаучный цикл**)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### **Анатомия**

(наименование дисциплины/практики)

**Знания:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

**Умения:** обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

**Навыки:** пользоваться медико-анатомическим понятийным аппаратом.

### **Нормальная физиология**

(наименование дисциплины/практики)

**Знания:** функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме

**Умения:** давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

**Навыки:** давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

### Гистология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

**Знания:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

**Умения:** работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

**Навыки:** давать морфологическую характеристику клеток, тканей, органов.

### Биохимия

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

**Знания:** отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

**Умения:** прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

**Навыки:** понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

**Уметь:**

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);

– использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать	-порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	ОК-1
Уметь	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	
Владеть	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом;	
Знать	- выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - обязанности, права, место врача в обществе; -основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;	ОПК-4
Уметь	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	
Владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;	

Знать	<p>строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</li> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</li> <li>- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</li> <li>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</li> </ul>	<p>ПК-5</p> <p>Трудовые функции: <b>A/01.7</b></p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>
Уметь	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;</li> <li>- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов;</li> <li>- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;</li> <li>- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;</li> <li>- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;</li> <li>- заполнять медицинское свидетельство о смерти.</li> </ul>	
Владеть	<p>владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</li> </ul>	
Знать	<p>вопросы этиологии, патогенеза заболеваний, связь их с патологией внутренних органов.</p>	<p>ПК-6</p>
Уметь	<p>обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять врачебное</li> </ul>	<p>Трудовые функции: <b>A/01.7</b></p> <p>Проведение обследования пациента</p>
Владеть	<p>свидетельство о смерти</p>	

	дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять врачебное свидетельство о смерти.	с целью установления диагноза
Знать	порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	ПК-17
Уметь	порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	
Владеть	дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять врачебное свидетельство о смерти.	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 чаа.

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	№ 5
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)	16	10	6
Практические занятия (ПЗ),	39	18	21
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>45</b>
История болезни (ИБ)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Реферат (Реф)	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	59	29	30
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	11	6	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	10	-	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	9
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>63</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>	<b>1,75</b>
			<b>81</b>
			<b>2,25</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.22 Фармакология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения дисциплины Фармакология** является

- Формирование на основе знания особенностей фармакологии принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомление студентов с современными этапами создания лекарственных средств, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- обучение студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия;

- обучение студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;

- обучение студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- формирование у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики стоматологических заболеваний;

- формирование у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области стоматологической фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО**

Дисциплина «Фармакология» изучается в 4, 5 семестрах, относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ООП ВПО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, история, история медицины, иностранный язык, латинский язык: анатомия, биология, физиология, биохимия, информатика.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Биология**

Знания:

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;

- законы генетики, ее значение для медицины;

- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков;

- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;



Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

Готовность обучающегося:

- владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

### **Микробиология**

Знания:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения:

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Готовность обучающегося:

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

### **Нормальная физиология**

Знания:

- физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине;

Умения:

- оценивать параметры деятельности систем организма;
- интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- применять принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

Готовность обучающегося владеть:

- медико-физиологическим понятийным аппаратом.

### **Биохимия**

Знания:

- структуры, свойствами и функциями основных биомолекул,
- путей метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов и их взаимосвязей,
- этапов энергетического обмена, способов запасания и расходования метаболического топлива клетками,
- формирование представлений об основных принципах регуляции и их механизмах.

Умения:

- анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

### **Анатомия человека**

Знания:

- топографические взаимоотношения органов, проекцию органов на поверхности тела,
- анатомию, классификацию и функции мышц;
- топографию органов головы, шеи, конечностей, груди, живота и таза;
- анатомию и топографию органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения;
- строение спинного и головного мозга;
- анатомию органов чувств; - формирование и функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, области их иннервации;
- анатомию и топографию кровеносной и лимфатической систем;
- строение, функции эндокринных желез;
- морфо-функциональную характеристику кожного покрова головы, шеи, туловища и конечностей; - международную анатомическую номенклатуру на латинском языке.

Умения:

- определять отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей;
- находить на анатомических препаратах структурные элементы соединений костей;
- демонстрировать на трупе мышцы головы, туловища и конечностей;
- находить органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза;
- показывать отделы спинного и головного мозга;
- показывать спинномозговые и черепно-мозговые нервы;
- демонстрировать на трупе сосуды головы, шеи, грудной, брюшной полостей, малого таза и конечностей;
- определять проекцию органов, сосудов и нервов на поверхностях тела человека.

Готовность обучающегося:

- основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями;
- методы анатомического исследования,
- нахождение основных анатомических структур на макропрепаратах.

## **Философия**

Знания:

- представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

Умения:

- умение логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

Готовность обучающегося:

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Освоение фармакологии необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Челюстно-лицевая хирургия; терапевтическая стоматология; Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; эпидемиология; гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; Внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; медицина катастроф; инфекционные болезни, фтизиатрия; медицинская реабилитация, неврология; оториноларингология; офтальмология; психиатрия и наркология; судебная медицина; акушерство, педиатрия:

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- представление о роли фармакологии в решении прикладных задач;
- понятия и принципы доказательной медицины;
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;
- фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;
- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств;
- основные принципы и методы испытания новых препаратов;
- принципы взаимодействия лекарственных средств;
- средства, вызывающие лекарственную зависимость, общие представления о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Принципы терапии лекарственных зависимостей;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики;
- принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия.

#### **2. Уметь:**

- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;

- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

3. **Владеть** навыками:

- всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода;
- подбора вида местной анестезии/обезболивания;
- оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
- выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
- прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;
- оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;
- консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;
- основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.
- соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p><b>Знать:</b> представление о роли фармакологии в решении прикладных задач; понятия и принципы доказательной медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода.</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК-1
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о роли фармакологии в решении прикладных задач;</li> <li>- понятия и принципы доказательной медицины;</li> <li>- классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;</li> <li>- фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;</li> </ul>	<p>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	ОПК-8

- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств;
- принципы взаимодействия лекарственных средств;
- средства, вызывающие лекарственную
- принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия.

**Уметь:**

- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;

**Владеть навыками:**

- подбора вида местной анестезии/обезболивания;
- оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
- выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического

<p>состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;</li> <li>- оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства, вызывающие лекарственную зависимость, общие представления о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Принципы терапии лекарственных зависимостей;</li> <li>- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики;</li> <li>- принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;</li> <li>- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</li> <li>- консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.</li> </ul>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармадинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;</li> <li>- фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;</li> <li>- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;</li> </ul>	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- принципы взаимодействия лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;</li> <li>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;</li> <li>- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;</li> <li>- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);</li> <li>- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;</li> <li>- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода;</li> <li>- подбора вида местной анестезии/обезболивания;</li> <li>- оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;</li> <li>- подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;</li> <li>- выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;</li> <li>- прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;</li> <li>- оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</li> <li>- консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и</li> </ul>	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов со</p>	<p>ПК-9</p>

<p>фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;</li> <li>- фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;</li> <li>- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;</li> <li>- документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- принципы взаимодействия лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;</li> <li>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;</li> <li>- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;</li> <li>- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);</li> <li>- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;</li> <li>- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода;</li> <li>- подбора вида местной анестезии/обезболивания;</li> <li>- оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;</li> <li>- подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;</li> <li>- выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;</li> <li>- прогнозирования возможного взаимодействия</li> </ul>	<p>стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	
--	--	--



<p>лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</li> <li>- консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;</li> </ul> <p>соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами.</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;</li> <li>- фармацевтическую и</li> <li>- принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;</li> <li>- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.</li> </ul>	<p>готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-10</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;</li> <li>- средства, вызывающие лекарственную зависимость, общие представления о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Принципы терапии лекарственных зависимостей;</li> <li>- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;</li> <li>- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном</li> </ul>	<p>готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-13</p>

применении различных препаратов; - оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.		
---	--	--

Компетенции, формируемые у обучающихся в процессе освоения дисциплины «Фармакология», необходимы для выполнения врачом-стоматологом следующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом:

А/02.7 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»;

А/04.7 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения».

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц 180 часов

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося в часах			Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра. Форма промежуточной аттестации по семестрам
				Л	ПЗ	СРС	
1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	4	1-3	1	9	6	1 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 2 нед. ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 3 нед. ПК (контрольные вопросы, рецепты)
2	Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему	4	4-6	3	9	9	4 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 5 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 6 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 7 нед. ПК, рецепты
3	Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	4	7-9	4	9	15	8 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)

							9 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 10 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 11 ВК, ТК (контрольные вопросы, рецепты) 12 ПК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)
4	Средства, влияющие на исполнительные органы и системы	4, 5	10-12, 20	4	12	15	13 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 14 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 15 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 16 ПК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 23 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 24 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)
5	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы	5	17-19	2	9	7	17 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 22 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)
6	Противомикробные, противовирусные, противоопухолевые средства	5	13-16	6	12	12	18 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 19 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 20 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 21 ПК (контрольные вопросы, рецепты)
	<b>Экзамен</b>	5				<b>36</b>	
	<b>ВСЕГО</b>			20	60	100	180

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.23 Философия, биоэтика  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Философия, биоэтика являются

---

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

### **Задачи дисциплины:**

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающимся основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Философия, биоэтика» относится к базовой части блока 1 структуры программы специалитета ООП «Стоматология». Она призвана помочь в формировании личности специалиста, в развитии его мышления и мировоззрения, в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки обучающихся и основываясь на логике современных философских, этических и правовых теорий, дисциплина дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в деятельности медика, в отношениях врачей и пациентов, возникающих при этом этико-правовых дилеммах, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития нравственной проблематики медицинской деятельности, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности специалиста-стоматолога.

Дисциплина изучается на втором и третьем курсе. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», а также при изучении курсов истории, социологии, политологии, экономики обучающиеся второго курса должны развивать умения концептуального анализа, клинического мышления, умения компетентно воздействовать на пациентов и персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, должны способствовать более успешному освоению правоведения и организации здравоохранения, поскольку курс «Философия, биоэтика» является

предшествующей для них дисциплиной, а также для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей Отечества, социологией, политологией, экономикой, психологией и педагогикой курс «Философия, биоэтика» призван оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)\_Философия, биоэтика\_**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины философия обучающийся должен:

1. Знать:

- условия формирования и развития человеческой личности;
- основные этические и деонтологические принципы;
- мотивы поведения личности.

2. Уметь:

- анализировать мировоззренческие и этические ситуации;
- разрешать трудные этические и мировоззренческие ситуации;
- использовать философские и этические рекомендации в профессиональной деятельности.

3. Владеть

- системным взглядом действительность;
- общественным мнением и гражданской позицией;
- навыками логического мышления.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать условия формирования и развития человеческой личности Уметь анализировать мировоззренческие и этические ситуации Владеть системным взглядом действительность	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2
Знать основные этические и деонтологические принципы Уметь разрешать трудные этические и мировоззренческие ситуации Владеть общественным мнением и гражданской позицией	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК4
Знать мотивы поведения личности Уметь использовать философские и этические рекомендации в профессиональной деятельности Владеть навыками логического мышления	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоят. работа	
1	Философия и мировоззрение	4	1-2	2		4 ч	10 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	4	3 - 18	10		32 ч	30 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
3	Философская онтология и философия сознания	5	1 - 3	2ч		6 ч	10 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
4	Теория познания и философия науки	5	4- 6	2ч		6 ч	5 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, контрольная работа
5	Философская антропология и социальная философия	5	7 – 9	2ч		8 ч	10 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
6	Философские проблемы биологии и медицины	5	10 - 11	2ч		4 ч	5 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа, тестовое задание
7	Философские основания этики и биоэтики	5	12- 13	2ч		6 ч	5 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание
8	«Нравственные проблемы» в биоэтике	5	13- 17	2 ч		10 ч	5 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.43 Электив Физическая культура и спорт  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология



- **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура и спорт являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

" Физическая культура и спорт " входит в блок 1. базовых дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

- **КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Номер компетенций	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
	Общекультурные компетенции (ОК)	
Знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6

профилактики и лечения больных Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.		
---	--	--

- **Структура и содержание учебной дисциплины.**

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п\п	Раздел (модуль) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Практические занятия	
1	Легкая атлетика	1-8	128	Прием контрольных нормативов
2	Спортивные игры.	1-8	96	Прием контрольных нормативов
3	Плавание	1-8	104	Прием контрольных нормативов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.24 Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» является: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).
- патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия изучается студентами медицинских институтов и факультетов на III курсе, когда они освоили основы нормальной анатомии, гистологии, биохимии, физиологии и приступают к освоению клинических дисциплин. Патологическая анатомия изучает структурные основы болезней и патологических процессов. Преподавание патологической анатомии проводится на основе обобщения научного материала с позиции достижения философии, медицины, биологии, генетики, иммунологии, молекулярной биологии, химии. При изучении дисциплины «Патологическая анатомия» формируются базовые знания определяемые требованиями ФГОС с учетом специфики ООП для последующего освоения клинических дисциплин, таких как: акушерство, военно-экстремальная медицина, гинекология, глазные болезни, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, детские болезни, инфекционные болезни, кожные болезни, нервные болезни, онкология, судебная медицина, факультетская терапия, факультетская хирургия, фтизиатрия согласно формируемым компетенциям

Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия к базовой части учебного цикла (**С.2 - математический и естественнонаучный цикл**)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### Анатомия

(наименование дисциплины/практики)

**Знания:** анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

**Умения:** обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

**Навыки:** пользоваться медико-анатомическим понятийным аппаратом.

### Нормальная физиология

(наименование дисциплины/практики)

**Знания:** функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме

**Умения:** давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

**Навыки:** давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

### Гистология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

**Знания:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

**Умения:** работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

**Навыки:** давать морфологическую характеристику клеток, тканей, органов.

### Биохимия

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

**Знания:** отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

**Умения:** прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

**Навыки:** понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

**Уметь:**

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);

– использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать	-порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	ОК-1
Уметь	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	
Владеть	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом;	
Знать	- выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - обязанности, права, место врача в обществе; -основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;	ОПК-4
Уметь	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	
Владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;	

Знать	<p>строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</li> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</li> <li>- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</li> <li>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</li> </ul>	<p>ПК-5</p> <p>Трудовые функции: <b>A/01.7</b></p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>
Уметь	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;</li> <li>- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов;</li> <li>- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;</li> <li>- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;</li> <li>- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;</li> <li>- заполнять медицинское свидетельство о смерти.</li> </ul>	
Владеть	<p>владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</li> </ul>	
Знать	<p>вопросы этиологии, патогенеза заболеваний, связь их с патологией внутренних органов.</p>	<p>ПК-6</p>
Уметь	<p>обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять врачебное</li> </ul>	<p>Трудовые функции: <b>A/01.7</b></p> <p>Проведение обследования пациента</p>
Владеть	<p>свидетельство о смерти</p>	

	дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять врачебное свидетельство о смерти.	с целью установления диагноза
Знать	порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	ПК-17
Уметь	порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	
Владеть	дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять врачебное свидетельство о смерти.	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 чаа.

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	№ 5
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)	16	10	6
Практические занятия (ПЗ),	39	18	21
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>45</b>
История болезни (ИБ)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Реферат (Реф)	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	59	29	30
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	11	6	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	10	-	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	9
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>63</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>	<b>1,75</b>
			<b>81</b>
			<b>2,25</b>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.22 Фармакология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения дисциплины Фармакология** является

- Формирование на основе знания особенностей фармакологии принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

### **Задачи:**

- формирование у студентов представления о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомление студентов с современными этапами создания лекарственных средств, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- обучение студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия;

- обучение студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;

- обучение студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- формирование у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики стоматологических заболеваний;

- формирование у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области стоматологической фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО**

Дисциплина «Фармакология» изучается в 4, 5 семестрах, относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ООП ВПО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, история, история медицины, иностранный язык, латинский язык: анатомия, биология, физиология, биохимия, информатика.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Биология**

Знания:

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;

- законы генетики, ее значение для медицины;

- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков;

- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

Готовность обучающегося:

- владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

### **Микробиология**

Знания:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения:

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Готовность обучающегося:

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.);

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

### **Нормальная физиология**

Знания:

- физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

- основные принципы построения здорового образа жизни;

- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;

- современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине;

Умения:

- оценивать параметры деятельности систем организма;

- интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

- применять принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

Готовность обучающегося владеть:

- медико-физиологическим понятийным аппаратом.

### **Биохимия**

Знания:

- структуры, свойствами и функциями основных биомолекул,

- путей метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов и их взаимосвязей,

- этапов энергетического обмена, способов запасаения и расходования метаболического топлива клетками,

- формирование представлений об основных принципах регуляции и их механизмах.

Умения:

- анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

### **Анатомия человека**

Знания:

- топографические взаимоотношения органов, проекцию органов на поверхности тела,
- анатомию, классификацию и функции мышц;
- топографию органов головы, шеи, конечностей, груди, живота и таза;
- анатомию и топографию органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения;
- строение спинного и головного мозга;
- анатомию органов чувств; - формирование и функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, области их иннервации;
- анатомию и топографию кровеносной и лимфатической систем;
- строение, функции эндокринных желез;
- морфо-функциональную характеристику кожного покрова головы, шеи, туловища и конечностей; - международную анатомическую номенклатуру на латинском языке.

Умения:

- определять отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей;
- находить на анатомических препаратах структурные элементы соединений костей;
- демонстрировать на трупе мышцы головы, туловища и конечностей;
- находить органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза;
- показывать отделы спинного и головного мозга;
- показывать спинномозговые и черепно-мозговые нервы;
- демонстрировать на трупе сосуды головы, шеи, грудной, брюшной полостей, малого таза и конечностей;
- определять проекцию органов, сосудов и нервов на поверхностях тела человека.

Готовность обучающегося:

- основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями;
- методы анатомического исследования,
- нахождение основных анатомических структур на макропрепаратах.

### **Философия**

Знания:

- представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

Умения:

- умение логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

Готовность обучающегося:

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
  - овладение базовыми принципами и приемами философского познания.
- Освоение фармакологии необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Челюстно-лицевая хирургия; терапевтическая стоматология; Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; эпидемиология; гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; Внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; медицина катастроф; инфекционные болезни, фтизиатрия; медицинская реабилитация, неврология; оториноларингология; офтальмология; психиатрия и наркология; судебная медицина; акушерство, педиатрия:

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **4. Знать:**

- представление о роли фармакологии в решении прикладных задач;
- понятия и принципы доказательной медицины;
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;
- фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;
- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств;
- основные принципы и методы испытания новых препаратов;
- принципы взаимодействия лекарственных средств;
- средства, вызывающие лекарственную зависимость, общие представления о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Принципы терапии лекарственных зависимостей;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики;
- принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия.

#### **5. Уметь:**

- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;

- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

б. **Владеть** навыками:

- всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода;
- подбора вида местной анестезии/обезболивания;
- оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
- выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
- прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;
- оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;
- консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;
- основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.
- соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p><b>Знать:</b> представление о роли фармакологии в решении прикладных задач; понятия и принципы доказательной медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода.</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о роли фармакологии в решении прикладных задач;</li> <li>- понятия и принципы доказательной медицины;</li> <li>- классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;</li> </ul>	<p>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>

- фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;
- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств;
- принципы взаимодействия лекарственных средств;
- средства, вызывающие лекарственную
- принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия.

**Уметь:**

- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;

**Владеть навыками:**

- подбора вида местной анестезии/обезболивания;
- оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;</li> <li>- прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;</li> <li>- оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства, вызывающие лекарственную зависимость, общие представления о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Принципы терапии лекарственных зависимостей;</li> <li>- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики;</li> <li>- принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;</li> <li>- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</li> <li>- консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.</li> </ul>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармадинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;</li> <li>- фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;</li> <li>- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и</li> </ul>	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8</p>



<p>составления рецептурных прописей лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- принципы взаимодействия лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;</li> <li>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;</li> <li>- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;</li> <li>- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);</li> <li>- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;</li> <li>- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода;</li> <li>- подбора вида местной анестезии/обезболивания;</li> <li>- оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;</li> <li>- подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;</li> <li>- выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;</li> <li>- прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;</li> <li>- оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</li> <li>- консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p>	<p>готовностью к</p>	<p>ПК-9</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;</li> <li>- фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;</li> <li>- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;</li> <li>- документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- принципы взаимодействия лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;</li> <li>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;</li> <li>- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;</li> <li>- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);</li> <li>- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;</li> <li>- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода;</li> <li>- подбора вида местной анестезии/обезболивания;</li> <li>- оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;</li> <li>- подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;</li> <li>- выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического</li> </ul>	<p>ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	
---	---	--

<p>состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;</li> <li>- оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</li> <li>- консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;</li> </ul> <p>соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами.</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;</li> <li>- фармацевтическую и</li> <li>- принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;</li> <li>- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.</li> </ul>	<p>готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-10</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;</li> <li>- средства, вызывающие лекарственную зависимость, общие представления о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Принципы терапии лекарственных зависимостей;</li> <li>- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;</li> <li>- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p>	<p>готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-13</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;</li> <li>- оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</li> <li>- консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.</li> </ul>		
---	--	--

Компетенции, формируемые у обучающихся в процессе освоения дисциплины «Фармакология», необходимы для выполнения врачом-стоматологом следующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом:

А/02.7 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»;

А/04.7 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения».

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц 180 часов

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося в часах			Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра. Форма промежуточной аттестации по семестрам
				Л	ПЗ	СРС	
1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	4	1-3	1	9	6	13 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 14 нед. ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 15 нед. ПК (контрольные вопросы, рецепты)
2	Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему	4	4-6	3	9	9	16 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 17 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 18 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 19 нед. ПК, рецепты
3	Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную	4	7-9	4	9	15	20 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 21 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи,

	систему						рецепты) 22 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 23 ВК, ТК (контрольные вопросы, рецепты) 24 ПК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)
4	Средства, влияющие на исполнительные органы и системы	4, 5	10-12, 20	4	12	15	13 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 14 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 15 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 16 ПК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 23 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 24 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)
5	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы	5	17-19	2	9	7	17 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 22 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)
6	Противомикробные, противовирусные, противоопухолевые средства	5	13-16	6	12	12	18 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 19 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 20 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 21 ПК (контрольные вопросы, рецепты)
	<b>Экзамен</b>	5				<b>36</b>	
	<b>ВСЕГО</b>			20	60	100	180

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.21 Медицина катастроф  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности стоматология высшего медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**Задачами** дисциплины являются:

– ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказания медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

– формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;

– воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности стоматология.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в базовой части дисциплин (правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, психология, педагогика, химия, биология, анатомия, гистология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, биохимия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней);

- в вариативной части дисциплин (топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия).

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; приемы оказания и мероприятия первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

2. Уметь: оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<p><b>Знать</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС.</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	ОК-1
<p><b>Знать</b> приемы оказания и мероприятия первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь</b> использовать приемы оказания первой помощи, находить и принимать ответственные управленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть</b> приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	ОК-7
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<p><b>Знать</b> приемы и способы организации ухода за больными и принципы и особенности организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах</p> <p><b>Уметь</b> оценить состояние здоровья населения, пострадавшего при ЧС, установить приоритеты для решения проблем, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья, обеспечить организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, принципами организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	ОПК-10



<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>медицинская деятельность</b>		
<p><b>Знать</b> основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; организацию и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p><b>Уметь</b> провести мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p><b>Владеть</b> способами защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф</p>	<p>способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/04.7 (Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения)</b></p>	ПК-3
<p><b>Знать</b> особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время; перечень мероприятий первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; виды и принципы организации медицинской эвакуации</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации</p> <p><b>Владеть</b> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной помощи пострадавшим в ЧС и медицинской эвакуации</p>	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p><b>Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/04.7 (Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения)</b></p>	ПК-10
<b>организационно-управленческая деятельность</b>		
<p><b>Знать</b> принципы, методы, способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p><b>Владеть</b> основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в</p>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/04.7 (Проведение и контроль эффективности санитарно-</b></p>	ПК-16

чрезвычайных ситуациях	<b>противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения)</b>	
------------------------	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина катастроф»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Медицина катастроф	5		16	57	-	68	В, Т, З, А Зачет (3 часа)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.25 Патофизиология, патофизиология головы и шеи  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» является овладение обучающимися знаниями об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, в том числе в тканях полости рта, принципах их выявления, лечения и профилактики.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;
- формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача – стоматолога;
- формирование умений патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний зубочелюстно-лицевой области;
- приобретение обучающимися умений по установлению взаимосвязей между заболеваниями зубочелюстной области и общесоматическими заболеваниями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина "Патофизиология, патофизиология головы и шеи" к блоку Б 1 базовой части образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология, изучается в 5 и 6 семестрах.

Основные знания, умения и навыки необходимые для изучения дисциплины:

- гуманитарные и социально-экономические дисциплины, в том числе: философия, биоэтика; психология, педагогика; латинский язык;
- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины в том числе: физика и математика; биология; биохимия; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия;
- стоматологические дисциплины: пропедевтика.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины студент **должен**:

**Знать:**

- роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения;
- причины и механизмы формирования основных типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значения для организма при развитии различных заболеваний;
- типы классификации патологических явлений и патофизиологические механизмы развития типовых патологических процессов, реакций, состояний, болезни;
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, эндокринной системы, патологии почек), связанных с нарушением обмена веществ;
- основные формы и синдромы болезненных явлений;
- основы интерпретации биохимических исследований;
- современные достижения экспериментальной и клинической медицины
- роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении

патологических процессов в т.ч. в челюстно-лицевой области; их возможности, ограничения и перспективы;

-связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

**Уметь:**

- анализировать общие закономерности возникновения, развития и исхода: гипоксических состояний, острых кровопотерь, заболеваний почек, сердца, печени, легких, нервной системы и др., их проявления в полости рта;
- обосновывать выбор методического и методологического подхода в изучении болезненных явлений;
- анализировать патологические явления (закономерности происхождения и механизмы развития болезни) для правильной диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- выявлять естественнонаучную сущность болезни и использовать приобретенные на кафедре патофизиологии знания для решения этой проблемы;
- проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- выявлять особенности механизмов развития патологии функциональных систем организма с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования своей профессиональной деятельности;
- распознавать характер, динамику и степень изменения жизнедеятельности в зависимости от патологического процесса;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- определять по данным ЭКГ основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда;
- проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата;
- по данным гемограммы давать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
- дифференцировать патологические типы дыхания и по данным газового анализа крови определять основные типы гипоксии;
- по данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек;
- по данным анализа желудочного и кишечного сока определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника;
- определять тип нарушения кислотно-основного равновесия по данным анализа крови и мочи;
- по характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции;
- определять по изменению клинических и лабораторных показателей стадии развития заболевания, выявлять и предупреждать развитие осложнений;
- данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений;
- использовать клинико-патофизиологические и лабораторные методы исследования для обоснования диагноза;
- использовать учебную и научную литературу при подготовке к практическим занятиям и выполнении научной работы на кафедре патофизиологии.

**Владеть:**

- основной терминологией патологической физиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний;
- знаниями естественно-научных дисциплин и применять различные виды моделирования патологических явлений при решении проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- навыками систематизации результатов, полученных в ходе эксперимента;
- патофизиологическими методами анализа основных патологических явлений;

- биохимическими и морфологическими методами исследования биологических жидкостей и тканей;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- современными методами интерпретации теоретической информации при подготовке рефератов, обзоров и докладов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> методы решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача-стоматолога с использованием информационных и библиографических ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности врача-стоматолога с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки функционального состояния организма, навыками анализа и интерпретации результатов с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1
<p><b>Знать:</b> функциональные состояния организма человека, патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать основные клинические синдромы, патологические процессы для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.</p>	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-9

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Коллоквиумы, Семинары	Самостоятельная работа	
1	Общая нозология	5,6	1-11	1	12	3	23	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
2	Типовые патологические процессы	5,6	5-16	6	12	3	12	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.

3	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	5,6	1-3	2	9		4	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме.
4	Патофизиология органов и систем организма	5,6	3-8	3	12	3	12	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
5	Патофизиология системы крови	5,6	9-12	4	12	3	8	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
6	Итого по дисциплине			<b>16</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	Экзамен



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.15 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: ознакомление обучающихся методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, формирование на основе знаний по профилактике неотложных состояний, а также освоение навыков неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

### **Задачи модуля:**

- изучение обучающимися новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у обучающихся навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формирование у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО).**

Раздел дисциплины «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивающих подготовку врача-специалиста.

«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами: «Клиническая стоматология», «Хирургия полости рта», «Заболевания головы и шеи», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

Основные знания, необходимые для изучения раздела:

Знания, полученные по гуманитарным, медико-биологическим, естественно-научным, медико-профилактическим и клиническим дисциплинам необходимые для изучения данного раздела:

- нормальной и патологической анатомии человека;
- нормальной и патологической физиологии человека;
- оперативной хирургии и топографической анатомии;
- фармакологии и биохимии;
- рентгенологии и физиотерапии;
- болезням уха, горла и носа;
- пропедевтики стоматологических заболеваний;
- нервным болезням;
- нейрохирургии;
- основам десмургии.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ДЕМОНСТРИРОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ:**

### **1. Знать:**

- основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

### **2. Уметь:**

- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;
- оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

### **3. Владеть\ Демонстрировать способность и готовность:**

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики;
- широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стоматология» (раздел «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»):

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</li> <li>- медицинские изделия, применяемые в стоматологии.</li> <li>- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком получения информации от пациента.</li> <li>- постановкой предварительного и окончательного диагноза.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.</li> <li>- группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамiku, совместимость лекарственных препаратов.</li> <li>- принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.</li> <li>- современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.</li> </ul>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологических терминов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Готовность к ведению медицинской документации.</p> <p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p> <p>Современными методиками использования медико-статистических показателей.</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-15</p>

<p>- стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).</li> <li>- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</li> <li>- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбором вида местной анестезии/обезболивания.</li> <li>- навыком оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</li> <li>- навыком оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</li> </ul>	<p>Особенности ведения медицинской документации.</p>	
--	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7, А/ 02.7, А/ 06.7.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ «МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ».

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практи	семинары	самост. работа	
1	Лекарственные средства, используемые для анестезии	5	фронтальные	12ч	24ч	-	36ч	ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle.
2	Современный инструментальный для проведения местной анестезии	5	фронтальные					ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle.

								использование м СДО Moodle.
3	Методы и способы обезболивания в стоматологии.	5	фронтальные занятия					ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle
4	Осложнения местного обезболивания в стоматологии.	5	фронтальные занятия.					ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle.
5	Методы проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти внеротовым способом. Внутрикостная анестезия.	9	цикловые занятия	6ч	24ч		18ч	ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle.
6	Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при наличии сопутствующей патологии или беременности.	9	цикловые занятия					ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle.
7	7. Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приеме. Выявление ранних и поздних	10	цикловые занятия	8 ч	24ч		28ч	ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle.

	признаков смерти.							
<b>8</b>	Методы и техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	10						ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle
	Всего по разделу: КСР-2	72		8	27	31		
<b>9</b>	Зачет	10			4			Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE.
<b>10</b>	Всего			26	66	КСР-2	82	180

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.26 Гигиена  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Гигиена» являются:

- овладение знаниями гигиенической науки и умениями в оценке факторов окружающей среды; формирование у студентов гигиенического (профилактического) способа мышления; выработка понимания связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью для проведения научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами гигиенических вопросов профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;
- изучение студентами основных природных и антропогенных факторов окружающей среды, влияющих на здоровье и продолжительность жизни населения;
- приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;
- ознакомление студентов с организацией и методиками санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия и воды;
- изучение студентами основ законодательства РФ, основных нормативных документов по охране здоровья населения; санитарно-гигиенических требований к устройству, организации и режиму работы медицинских стоматологических организаций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:**

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к дисциплинам базовой части блока 1, входящих в структуру ОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Математические методы решения задач и их применение в медицине; правила техники безопасности и работы в физической лаборатории; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, пользоваться физическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

**Навыки:** владеть методиками измерения значений физических величин; навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ.

- медицинская информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

**Умения:** проводить статистическую обработку экспериментальных данных; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.



**Навыки:** владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск информации в сети Интернет.

- химия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:** термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов; физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме; теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов; свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов; основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности; механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков; закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роль биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах разделов фаз; особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться химической посудой, реактивами; работать на приборах: рН-метрах, ионOMETрах, кондуктометрах, спектрофотометрах, аналитических весах; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать обоснованные выводы; решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах.

**Навыки:** владеть химическим понятийным аппаратом; методами самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками безопасной работы в химической лаборатории и умением обращаться с химической посудой, реактивами, с едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями; газовыми горелками, спиртовками, электрическими нагревательными приборами и оборудованием; навыками приготовления растворов определенной концентрации; физико-химическими методами исследования: нейтрализации; комплексонометрии; оксидиметрии; спектрофотометрии; потенциометрии; кондуктометрии.

- биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; биосфера и экология, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

**Умения** использовать знания строения и функций органелл клетки для понимания физиологических и патологических процессов, протекающих в клетке; использовать знания об особенностях строения прокариотических и эукариотических клеток для понимания физиологических процессов, протекающих в организме; работать с микроскопом и биокуляром, готовить временные микропрепараты; решать задачи по молекулярной, общей и медицинской генетике; определять систематическое положение паразита по морфологическим признакам и циклу развития и круг возможных болезней, связанных с простейшими, гельминтами, членистоногими и хордовыми.

**Навыки:** владеть навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; методами описания фитоценозов и растительности; методами определения паразита по микрофотографиям и микроскопической картине болезни.

- биологическая химия – биохимия полости рта

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма; состав и биохимию крови и мочи, отражающий физиологию и патологию органов и тканей, вопросы профильного направления в биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме.

**Умения:** пользоваться как структурными формулами, так и схематичным изображением последовательности реакций основных метаболических путей и биохимических процессов, пользоваться теоретическим материалом и на его основе предсказывать возможные метаболические нарушения и их последствия, рекомендовать биохимическую диагностику нарушений и их коррекцию; предсказывать возможные механизмы воздействия факторов внешней среды на обмен веществ в организме, их последствия, способы профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма.

**Навыки:** владеть навыками научно-исследовательской работы: выделять и получать биологический материал и исследовать его биохимические показатели, позволяющие оценивать как состояние обмена веществ, так и функциональное состояние органов и тканей; с той же целью производить биохимический анализ биологических жидкостей – крови, мочи, желудочного сока, слюны.

- анатомия человека – анатомия головы и шеи

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); основные этапы развития органов с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий; основные варианты строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

**Умения:** находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов, их частей, сосудов и нервов на поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения.

**Навыки:** владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, скальпель).

- гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; общие закономерности, присущие клеточному уровню организации живой материи и конкретные особенности клеток различных тканей; общие закономерности организации живой материи, присущие тканевому уровню организации, принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша у человека; тонкое (микроскопическое) строение структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при заболеваниях и лечении.

**Умения:** работать с микроскопической техникой (световыми микроскопами, оптическими и простыми лупами), гистологическими препаратами, муляжами, компьютерами; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека; осуществлять подсчет лейкоцитарной формулы в мазке крови человека; производить зарисовку гистологических и эмбриологических препаратов, создавать электронные базы изображений с гистологических препаратов.

**Навыки:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиском необходимых данных в сети Интернет.

- нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области  
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине.

**Умения:** применять знания о физиологических закономерностях процессов и явлений в норме; применять знания о строении и развитии клеток, тканей, органов, систем организма во взаимосвязи с их функциями в норме; измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме.

**Навыки:** владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

- микробиология, вирусология – микробиология полости рта  
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, методы оценки иммунного статуса.

**Умения:** создавать и использовать стерильные зоны для взятия микроорганизмов и их посева; обеззараживать инфицированный материал и проводить антисептическую обработку рук, контаминированных исследуемым материалом; выделять чистую культуру микроорганизмов (сделать посева, идентифицировать чистую культуру); анализировать лекарственные препараты, лекарственное сырье, объекты окружающей среды, смывы с

рук и посуды по показателям микробиологической чистоты; давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов; определить чувствительность бактерий к антибиотикам.

**Навыки:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ( <b>трудовые функции Профессионального стандарта А/04.7 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» и А/05.7 «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»</b> )
ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний ( <b>трудовая функция Профессионального стандарта А/05.7 «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»</b> )
ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ( <b>трудовая функция Профессионального стандарта А/05.7 «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»</b> )

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1. Знать:

- роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу; глобальные экологические проблемы XXI века;
- основы законодательства РФ, основные нормативные документы по охране здоровья населения;
- опасные и вредные факторы среды обитания, в том числе профессиональные, и их воздействие на жизнедеятельность человека;
- историю развития гигиены, значение гигиены как основной профилактической дисциплины в деятельности врачей-стоматологов;
- физические свойства воздуха; характеристику климата и погоды; особенности комплексного влияния метеорологических факторов на организм; метеотропные заболевания;
- влияние солнечной радиации на биологические объекты, включая ультрафиолетовое и инфракрасное излучения; гигиенические требования к естественному и искусственному освещению;
- химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение; влияние загрязнителей атмосферного воздуха на здоровье населения и принципы защиты

атмосферного воздуха; этапы установления предельно допустимых концентраций; а также требования к качественному составу воздушной среды в жилых и производственных помещениях;

- основы гигиены воды и водоснабжения, почвы, особенности их загрязнения и самоочищения; источники и системы водоснабжения; гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения; а также методы по улучшению качества воды (очистка и обеззараживание);
- основы гигиены питания; требования к рациональному питанию; принципы лечебного и лечебно-профилактического питания;
- гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию стоматологических поликлиник; основы профилактики внутрибольничных инфекций в стоматологических поликлиниках и стационарах;
- вопросы гигиены труда медицинского персонала в поликлиниках и стационарах стоматологического профиля; принципы нормирования вредных факторов и методы организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

## **2. Уметь:**

- давать гигиеническую характеристику и составлять гигиеническое заключение по оценке микроклимата в различных помещениях;
- давать гигиеническую характеристику и составлять гигиеническое заключение по оценке качества воздушной среды и условий освещения помещений;
- отбирать пробы воды для лабораторного исследования;
- проводить санитарно-гигиеническую экспертизу продовольствия и воды;
- осуществлять контроль очистки и обеззараживания воды в стационарных и полевых условиях;
- отбирать пробы готовой пищи для определения химического состава и энергетической ценности блюд;
- оценивать качество муки, хлеба, молока, мяса, консервов на основании данных лабораторных анализов;
- определять витаминную обеспеченность организма и продуктов питания;
- анализировать компоненты фактического суточного рациона по сравнению с научно-обоснованным и давать рекомендации по устранению выявленных недостатков;
- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных, и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- проводить гигиеническую экспертизу проектов стоматологических медицинских организаций;
- оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

## **3. Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку параметров микроклимата, качества воздушной среды, естественной и искусственной освещенности;
- гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку качества питьевой воды по данным лабораторных исследований в соответствии с нормативными документами;
- навыками определения количества обеззараживающего агента (хлора) для обеззараживания питьевой воды, определения активности растворов хлорной извести, определения остаточного хлора, выбора дозы хлора для хлорирования;
- методикой оценки питания с помощью меню-раскладки;
- навыками проведения гигиенической экспертизы проектов стоматологических ЛПУ и оценки санитарного состояния помещений стоматологических медицинских организаций;
- навыками обеспечения профилактики профессиональных заболеваний работников стоматологических ЛПУ;
- навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением, в том числе пациентами стоматологических ЛПУ.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины **гигиены** составляет **3** зачётные единицы, **108** часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 5	№ 6	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего) в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	
Лекции (Л)	16	10	6	
Практические занятия (ПЗ),	42	27	15	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	
История болезни (ИБ)	-	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	-	
Реферат (Реф)	7	4	3	
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	
Подготовка к занятиям(ПЗ)	30	25	5	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5	3	2	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5	3	2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	-	<b>3</b>
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>105 + 3 = 108</b>	<b>72</b>	<b>33 + 3 = 36</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.42 Физическая культура и спорт  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

" Физическая культура и спорт " входит в число обязательных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Номер компетенций	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
	Общекультурные компетенции (ОК)	
Знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь - разбираться в вопросах физической	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ОК-6



культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.	деятельности	
---	--------------	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Теория физического воспитания	1-4	8	12	Собеседование
2	Физиология и биохимия спорта.	5,6	4	4	Собеседование
3	Основы спортивной медицины.	7,8	4	4	Собеседование, тест.
4	Зачет	8		2	Собеседование, тест.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.43 Электив Физическая культура и спорт  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура и спорт являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

" Физическая культура и спорт " входит в блок 1. базовых дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Номер компетенций	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
	Общекультурные компетенции (ОК)	
Знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6

профилактики и лечения больных Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.		
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п\п	Раздел (модуль) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Практические занятия	
1	Легкая атлетика	1-8	128	Прием контрольных нормативов
2	Спортивные игры.	1-8	96	Прием контрольных нормативов
3	Плавание	1-8	104	Прием контрольных нормативов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.28 Внутренние болезни  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «внутренние болезни» является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, диагностики и оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
- ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения заболеваний внутренних органов для определения оптимальной тактики лечения стоматологической патологии, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
- дать представление о распространенности и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны дыхательной и пищеварительной систем.
- формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней и оказания неотложной помощи.
- формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к базовому циклу профессиональных дисциплин Б1.Б.26 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности - стоматология. Изучается на пятом, шестом семестрах.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

В блоке Б1.Б (базовая часть): химия, биология, биологическая химия, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, латинский язык, фармакология, патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика;

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

### **1. Знать:**

- возможные осложнения, связанные с применением методики лечения;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны пищеварительной системы;
- комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем -состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании,

токсикомании, основные принципы их профилактики;

## **2. Уметь:**

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам -Интерпретировать данные инструментальных исследований
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

## **3. Владеть:**

- методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма, инфаркт миокарда, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс);

- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;

- интерпретацией данных инструментальных исследований;

-применять методы комплексного лечения пациентов.

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;

- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные осложнения, связанные с применением методики лечения;</li> <li>- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма, инфаркт миокарда, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс);</li> </ul>	<p>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ОК7</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> <li>- права пациента и врача;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</li> </ul>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОП К4</p>



<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны пищеварительной системы;</li> <li>-комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</li> <li>-международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем -состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</li> <li>-Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам -Интерпретировать данные инструментальных исследований</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</li> <li>- интерпретацией данных инструментальных исследований;</li> <li>-применять методы комплексного лечения пациентов.</li> </ul>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Трудовая функция профессионального стандарта «врач стоматолог» А/01.7: проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОП К 9</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;</li> <li>-социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;</li> <li>- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;</li> <li>- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> </ul>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Трудовая функция профессионального стандарта «врач стоматолог»: А/ 05.7 – ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ПК1</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се м е ст р	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Болезни ЖКТ	5	1	4ч	6ч	-	8ч	Р1(5 семестр) Э (6 семестр)
2	Болезни почек	5	3	-	3ч	-	8ч	
3	Болезни системы крови	5	4-5	2ч	6ч	-	8ч	
4	Болезни сердечно-сосудистой системы	5	6-10	6ч	15ч	-	8ч	Р2 (5 семестр) Э (6 семестр)
5	Болезни органов дыхания	6	1 неделя цикла (1-2)	2ч	6ч	-	7ч	Р3, Р4 (6 семестр) Э (6 семестр)
6	Эндокринологические болезни	6	1 неделя цикла (3-4)	2ч	9ч	-	8ч	
	<b>ИТОГ</b>	<b>6</b>		<b>16 ч</b>	<b>45ч</b>	-	<b>47 ч</b>	Промежуточная аттестация (36ч)

\*Р -промежуточный контроль;

\*\*Э -Промежуточная аттестация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.07 Зубопротезирование (простое протезирование)  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

### Целями модуля являются:

- 1) ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- 2) формирование основ клинического мышления врача - стоматолога – ортопеда;
- 3) овладение навыками обследования и обоснования диагноза заболеваний з/ч системы;
- 4) овладение основными практическими умениями при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста.

### Задачами модуля являются:

- 1) закрепление знаний по анатомии, физике, химии и другим медико-биологическим дисциплинам;
- 2) обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных , ведением медицинской документации;
- 3) овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- 4) изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 5) обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 6) формирование представлений обучающихся о принципах врачебной этики и деонтологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Общая химия.** Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

**Биоорганическая химия.** Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

**Медицинская и биологическая физика.** Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

**Медицинская биология и общая генетика.** Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

**Биологическая химия.** Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

**Латинский язык.** Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

**Нормальная физиология.** Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

**Нормальная анатомия** (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

**Патологическая анатомия** (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое

воспаление). Иммунология: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

**Рентгенология** (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

**Патологическая физиология** (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрети слюнных желез);

**Эндокринология** (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

**Гистология** Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

**Клиническая фармакология** (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

**Пропедевтика ортопедической стоматологии** Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластинчатых протезов (пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;
- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

2. Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

### 3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации работы клиники зубопротезирования;</li> <li>- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать проведение стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.</li> </ul> <p>Владеть/быть в состоянии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>взаимоотношения врач-пациент.</li> </ul> <p>Правила и требования в получении информированного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур.</p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК) готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p> <p>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОК-8</p>

<p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями информированного согласия.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации работы клиники зубопротезирования;</li> <li>- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;</li> </ul> <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;</li> </ul> <p>Знать: ведение типовой медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию в стоматологических поликлиниках.</p> <p>Владеть: методами диспансеризации в</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>готовностью к ведению медицинской документации</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анализов, результатов осмотра, инструментальных, лабораторных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-социальных показателей</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-5 Соответствует трудовым функциям А/01.7 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»</p> <p>ПК-8 Соответствует трудовым функциям А/02.7 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения».</p> <p>ПК-15 Соответствует трудовым функциям А/06.7 «Организационно-управленческая</p>
--	--	--

<p>стоматологии у взрослых.</p> <p>Знать: классификацию, этиологию, патогенез и диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь: сформулировать диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза.</p> <p>Знать: технологию несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста.</p> <p>Уметь: проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов.</p> <p>Владеть: мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.</p> <p>Знать: основные проявления заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: анализировать результаты рентгенологических исследований интерпретировать результаты основных и лабораторных методов диагностики.</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Клиническими методами обследования зубо-</p>	<p>готовность к участию во внедрению новых методов и методик , направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>деятельность»</p> <p>ПК-19 Соответствует трудовым функциям А/04.7 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения».</p>
---	--	---



<p>челюстной системы.</p> <p>Знать: клинические проявления основных синдромов. Современные методы клинической и лабораторной диагностики.</p> <p>Уметь: анализировать результаты основных методов диагностики и обосновывать характер патологического процесса.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных и лечебных мероприятий. Методами диспансеризации в стоматологии у взрослых.</p>		
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость ( в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Организация клиники ортопедической стоматологии. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов	5	1-3	2	8	11	Решение задач и тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	5	4-6	4	18	12	Решение задач с использованием СДО MOODLE , тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Методы обследования, диагностики, профилактики и	5	7-10	4	8	12	Решение задач с использованием СДО MOODLE , тестирование с

	лечения с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов						использованием СДО MOODLE
4	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	5	11-14	4	8	11	Решение задач с использованием СДО MOODLE , тестирование с использованием СДО MOODLE
5	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов	6	циклов ые занятия	4	9	12	Решение задач с использованием СДО MOODLE , тестирование с использованием СДО MOODLE
6	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов	6	циклов ые занятия	3	9	14	Решение задач с использованием СДО MOODLE , тестирование с использованием СДО MOODLE
7	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	6	циклов ые занятия	3	9	12	Решение задач с использованием СДО MOODLE , тестирование с использованием СДО MOODLE
	Контроль самостоятельной работы	3 ч					
	Всего	3 ч		24ч	69ч	84ч	180ч

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.05 Кариесология и заболевания твердых тканей зубов  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

**Целью** освоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» являются:

- ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов.

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;

- обучение общим вопросам управления качеством лечебно-диагностического процесса.

### **Задачи модуля:**

- освоение планирования терапевтического лечения, заболеваний твердых тканей зубов

- обучение методам диагностики и лечения патологий твердых тканей зубов с учетом всех современных аспектов стоматологической науки.

- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.

- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;

- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний твердых тканей зубов.

- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции; обучение студентов основам врачебной деонтологии;

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО).**

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б) специальности «Стоматология».

Учебный модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла. Профессиональный цикл и изучается на 4,5 семестре.

Учебная программа модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании терапевтической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология,

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтическая стоматология).

Освоение модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03– «Стоматология» : «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология».

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

##### **Знать:**

- принципы организации и оборудования терапевтического стоматологического кабинета;
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии.
- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- анатомию зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез,эпидемиологию кариеса;
- классификации, этиологию, патогенез,эпидемиологиюнекариозных поражений зубов
- клиническую картину кариеса, некариозных поражений зубов;
- современные методы клинических, лабораторных и инструментальных исследований и обследований пациентов с кариесом, некариозными поражениями зубов;
- виды и методы анестезии при лечении кариеса и некариозных поражений зубов;
- современные методы лечения и профилактики кариеса, некариозных поражений зубов;
- ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов

##### **Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести обследование пациента с кариозными и некариозными поражениями твердых тканей зубов,интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, ,наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- составлять план лечения кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов с учетом анатомических, возрастных особенностей и данных анамнеза конкретного пациента;
- провести лечение кариеса с применением современных методик, инструментов и материалов с восстановлением анатомической и функциональной, эстетической целостности зуба;
- провести лечение некариозных поражений твердых тканей зубов с применением современных методик, инструментов и материалов с восстановлением анатомической и функциональной, эстетической целостности зуба;
- выявлять и устранять, предпринимать меры профилактики ошибок и осложнений ,допущенных при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов;
- вести различную медицинскую документацию характера согласно современным стандартам;

- проводить профилактику кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам;
- методами клинического(основными и дополнительными) обследования пациентов с кариозными, некариозными поражениями твердых тканей зубов;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с кариозными, некариозными поражениями твердых тканей зубов;
- основами проведения различных форм анестезии при лечении кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов ;
- методами лечения различных форм кариеса;
- методами лечения некариозных поражений твердых тканей зубов;
- алгоритм выполнения эстетической реставрации фронтальной группы зубов;
- алгоритм выполнения эстетической реставрации боковой группы зубов;
- методами профессиональной гигиены полости рта;
- методами первичной и вторичной профилактики кариеса, некариозных поражений.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p> <p><b>Уметь:</b> - собрать анамнез; - провести опрос пациентов; - правильно и грамотно оформить полученные сведения опроса; - интерпретировать результаты опроса.</p> <p><b>Владеть:</b> - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.</p>	<p><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b> <b>А/01.7 7</b></p> <p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-1</p>	ОК-1
<p><b>Знать:</b> - профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.</p> <p><b>Уметь:</b> - общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при</p>	<p><b>Организационно-управленческая деятельность</b> <b>А/06.7 7</b></p> <p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-4</p>	ОПК-4

<p>проведении диагностики и лечения данной патологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- принципами врачебной этики и деонтологии</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- тактику клинического обследования пациентов с кариесом и некариозными поражениями зубов, диагностический алгоритм</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Уметь грамотно и четко заполнять истории болезней пациентов, учетно-отчетную документацию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами ведения медицинской и учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>	<p><b>Организационно-управленческая деятельность А/06.7 7</b></p> <p>Готовностью к ведению медицинской документации.</p> <p>ОПК-6</p>	<p>ОПК-6</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>- Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>- Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p>	<p><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7 7</b></p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-8</p>	<p>ОПК-8</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p><b>Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране</b></p>	<p>ПК-1</p>

<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</li> <li>- Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</li> <li>- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>здоровья населения</b> <b>А/04.7 7</b></p> <p><b>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b> <b>А/05.7 7</b></p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания. ПК-1</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику клинического обследования пациентов с кариесом и некариозными поражениями, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями твердых тканей зубов;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первичный осмотр пациентов</li> <li>- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</li> <li>- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</li> <li>- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить общее клиническое</li> </ul>	<p><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b> <b>А/01.7 7</b></p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. ПК-5</p>	<p>ПК-5</p>



<p>обследование детей и взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</li> <li>- Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>- Диагностировать кариес и некариозные поражения зубов</li> <li>- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные патологические состояния, симптомы, синдромы, проявляющиеся при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов, нозологические формы заболеваний твердых тканей зубов в соответствии с МКБ-10.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать диагноз кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, в соответствии с МКБ-10</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики, обследования пациентов с основными патологическими состояниями, симптомами, синдромами, проявляющимися при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов</li> </ul>	<p><b>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7.7</b></p> <p>Способность определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-6</p>	ПК-6
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</li> <li>- Установление предварительного диагноза</li> <li>- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</li> <li>- Постановка окончательного диагноза</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать полученные результаты обследования</li> <li>- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</li> </ul>	<p><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7.7</b></p> <p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. ПК-8</p>	ПК-8

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

##### 4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	<p><b>Кариес зубов:</b></p> <p>1. Этиология, патогенез, классификация кариеса, показатели кариеса.</p> <p>2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса.</p> <p>3. Методы лечения кариеса.</p>	4	все	28	66	78	<p>Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.</p>
2.	<p><b>Некариозные поражения твердых тканей зубов</b></p> <p>1. Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений зубов.</p> <p>2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов</p> <p>3. Методы лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.</p>	5	все	8	39	42	<p>Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.</p>
3.	<p><b>Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.</b></p> <p>1. Реставрация фронтальной</p>	5		4	12	8	<p>Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение</p>

	<p>группы зубов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>2. Реставрация жевательной группы зубов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов</p>								<p>ситуационных задач с обоснованием ответов.</p> <p>Письменные контрольные работы.</p> <p>Ситуационно-ролевые игры.</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.04 Профилактика и коммунальная стоматология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.**

**Цель** освоения модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

#### **Задач модуля:**

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
- фзнакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности
- формирование навыков изучения научной литературы.
- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии.

### **4. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.**

Модуль «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:** В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;

- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения: цели, задачи, этапы;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии

#### **Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;

#### **Владеть:**

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей;
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируемую чистку зубов;

- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- применять реминерализующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
- организовывать первичную и вторичную профилактику кариеса;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению
- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><u>Знать:</u> -существующие в современном обществе проблемы стоматзаболеваемости, факторы риска</p> <p><u>Уметь:</u> -анализировать ситуацию по стоматзаболеваемости населения, факторам риска</p> <p><u>Владеть:</u> -владеть методиками анализа стоматзаболеваемости населения и факторов риска в клинической практике</p>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	ОК-1
<p><u>Знать:</u> -существующие в современном обществе проблемы стоматзаболеваемости, в том числе распространения кариеса зубов, заболеваний пародонта</p> <p><u>Уметь:</u> -анализировать ситуацию по стоматзаболеваемости населения, в том числе по распространенности и интенсивности кариеса зубов, заболеваний пародонта</p> <p><u>Владеть:</u></p>	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3

<p>-владеть методиками анализа стоматозаболеваемости населения, в том числе показателей кариеса зубов, заболеваний пародонта</p>		
<p><u>Знать:</u> -алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с использованием различных видов ресурсов <u>Уметь:</u> -применять на практике алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с использованием различных видов ресурсов <u>Владеть:</u> -владеть алгоритмами решения задач профессиональной деятельности в разных клинических ситуациях</p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-1</p>
<p><u>Знать:</u> -формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников -основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования -социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики <u>Уметь:</u> -проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни -оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента <u>Владеть:</u> -формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>ПК-1</p>
<p><u>Знать:</u> -принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения -этиология, патогенез, профилактика</p>	<p>Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>ПК-2</p>



<p>часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</li> <li>-основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</li> <li>-проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</li> <li>-использовать методы первичной и вторичной профилактики</li> <li>-применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение профилактических осмотров населения</li> <li>-назначение профилактических процедур</li> <li>-подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>-формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</li> <li>-проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</li> </ul>	<p>наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии оценки качества медицинской помощи</li> <li>-особенности ведения медицинской документации</li> <li>-общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать качество оказания медицинской помощи</li> <li>-анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</li> <li>-составлять план работы и отчет о своей</li> </ul>	<p>Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	<p>ПК-4</p>

<p>работе</p> <p>-анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-ведение медицинской документации</p> <p>-контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи</p> <p>-составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>-анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>-основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>-социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики</p> <p>-основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>-оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>ПК-12</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

##### 4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».	2	1	2	3	2,5	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
2	Индивидуальная гигиена полости рта.	2	2-4	4	9	6,5	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
3	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.	3	1-2	2	6	8	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
4	Очаговая деминерализация (начальный кариес).	3	3	-	3	6	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
5	Профилактика кариеса зубов.	3	4-7	4	12	13	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
6	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	3	8-11	2	12	14	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
7	Стоматологическое просвещение населения.	3	12-14	4	9	13	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
8	Профилактика заболеваний тканей пародонта.	4	1-2	2	6	4	Контрольные вопросы, В

							К, ТК, тесты
9	Профессиональная гигиена полости рта.	4	3-4	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
10	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	4	5	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
11	Профилактика зубочелюстных аномалий.	4	6	1	3	2	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
12	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	5	1-2	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
13	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.	5	3-4	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
14	Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.	5	5-6	2	6	4	Контрольные вопросы, ВК, ТК, тесты
15	Итоговое занятие. Диф.зачет.	5	7	-	3	3	Контрольные вопросы, промежуточный тестовый контроль
				30	93	90	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.Б.02(П) Производственная практика**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)**

**для образовательной программы высшего образования –**

**программы специалитета**

**по специальности**

**31.05.03 Стоматология**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цель практики:** обучение студентов основным этапам работы палатной медицинской сестры, а так же обучение работе в процедурном кабинете и умению использовать полученные студентами знания на практических занятиях в условиях стационара.

### **Задачи производственной практики:**

#### **Знать:**

- структуру и порядок работы медицинских учреждений;
- принципы санитарно-эпидемического режима в медицинских организациях;
- права и обязанности палатной и процедурной медсестры стационара;
- порядок приема и сдачи дежурств;
- правила выписки и хранения медикаментов;
- технику выполнения различных видов инъекций;
- тактику при возникновении неотложных состояниях и алгоритм оказания доврачебной и догоспитальной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- технику выполнения некоторых манипуляций:
  - установка капельницы для внутривенного введения медикаментов;
  - проведения текущей и заключительной дезинфекции;
- технику выполнения неотложных экстренных и реанимационных мероприятий:
  - принципы техники безопасности на рабочем месте;
  - правила проведения антропометрических измерений;
  - технику подсчета ЧСС, ЧДД, АД.

#### **Уметь:**

- провести собрать биоматериала для лабораторного исследования в зависимости от цели исследования;
- осуществлять наблюдение, уход за тяжёлыми больными;
- оказывать первичную доврачебную помощь при основных неотложных состояниях;
- организовывать и проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- осуществлять транспортировку пациентов с учетом тяжести состояния больного и риска транспортировки;
- осуществлять временную остановку различных видов кровотечений;
- обследовать на педикулез и проводить мероприятия по его устранению;

#### **Владеть:**

- навыком проведения некоторых видов медицинских манипуляций:
  - проведение различных видов инъекций;
  - установка капельницы для внутривенного введения лекарственных средств;
  - разведение лекарственных средств для в/в и в/м введения;
  - забор различных биоматериалов в зависимости от цели исследования;
  - методикой измерения температуры тела;
  - техникой проведения измерения и регистрации ЧДД, пульса и АД;

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	принципы действия в нестандартных ситуациях; -виды ответственности за свои профессиональные действия;	-правильно действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-способностью действовать при возникновении и нестандартной ситуации; -навыком ответственности за свои действия как социальную так и	10
3	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	- способы анализа своей профессиональной деятельности; - способы предотвращения ошибок в своей профессиональной деятельности;	-анализировать свои действия; - делать выводы из практических ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью с целью предотвращения профессиональных ошибок.	- навыками анализа и систематизации и осуществляемых действий - навыком выделения главного из второстепенного и коррекции своей профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных	20

4	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	лекарственные средства, названия, аналоги, основные показания и противопоказания для применения; -способы комбинации лекарственных средств с целью более эффективного лечения больных	- применять лекарственные средства и другие вещества для лечения пациентов	знаниями о фармакологии, фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств с целью использования их для лечения пациентов	20
5	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-	- принципы организации ухода за больными; - тактику при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	-организовать уход за больными, оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь	-способами и приёмами оказания медико-санитарной помощи пациентам.	20
6	ПК-6	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	тактику при оказании помощи пациентам в чрезвычайных ситуациях; - принципы медицинской эвакуации;	-оказывать медицинскую помощь в чрезвычайной ситуации; -участвовать в проведении медицинской эвакуации;	- навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - теоретической базой для осуществления медицинской эвакуации.	10
	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	принципы проведения санитарно-просветительской работы по устранению факторов риска; -принципы формирования навыков здорового образа жизни;	- осуществлять санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников; - проводить беседы с пациентами и их родственниками с целью формирования у них навыков здорового образа жизни.	- методикой организации просветительской работы с пациентами по устранению наиболее распространённых факторов риска развития заболеваний; - навыком формирования навыков	20

\*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения



### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

3.1. Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Биоэтика**

**Знания:** учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент»;

**Умения:** выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами и их родственниками, а также с другими членами коллектива;

**Навыки:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации

#### **Нормальная анатомия, анатомия головы и шеи**

**Знания:** возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма человека

**Умения:** описать структуру и функции органов взрослого человека, определять топографическое положение сосудов и нервов

**Навыки:** владеть анатомическим понятийным аппаратом

#### **Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области**

**Знания:** основные физиологические процессы, протекающие в организме человека

**Умения:** охарактеризовать нормальную работу органов и систем организма, давать физиологическую оценку состояний систем и органов.

**Навыки:** определять физиологическую взаимосвязь изменений в организме и факторов воздействия на него.

#### **Пропедевтика внутренних болезней**

**Знания:** симптомов и синдромов основных патологических состояний, методы осмотра, опроса пациента, а также объём диагностических манипуляций при заболеваниях, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.

**Умения:** собрать анамнез; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля.

**Навыки:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4.2 Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### **Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности**

**Знания:** основных симптомов и признаков неотложных состояний

**Умения:** своевременно выявлять неотложные состояния и оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам;

**Навыки:** оказания неотложной помощи в экстремальных условиях при urgentных состояниях.

#### **Внутренние болезни**

**Знания:** основных патологических симптомов различных заболеваний и патологических состояний.

**Умения:** выявлять симптомы и синдромы заболеваний, правильно оформлять медицинскую документацию, выработать тактику дальнейшей диагностики и лечения пациента.

**Навыки:** анализировать выявленные патологические изменения, проводить дифференциальную диагностику заболевания и определять клинический диагноз.

#### **Инфекционные болезни**

**Знания:** основных патологический симптомов и синдромов при различных инфекционных заболеваниях.

**Умения:** выявлять симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, проводить диагностику и дифференциальную диагностику различных инфекционных заболеваний.

**Навыки:** определения клинического диагноза и проведения противоэпидемических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний

#### **Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности»**

**Знания:** особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; различные виды клизм, принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля, принципы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях; принципы проведения сердечно-лёгочной реанимации.

**Умения:** произвести смену нательного и постельного белья больного, обеспечить профилактику пролежней, осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем, осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными, оказывать первую помощь, в том числе сердечно-лёгочную реанимацию.

**Навыки:** смена нательного и постельного белья тяжелобольному, подмывание больного, проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных, оказание неотложной помощи, а также проведение сердечно-лёгочной реанимации.

Практика проводится концентрировано в IV семестре по расписанию.

#### **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Производственная практика – 72 часа / 2 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

№ п/п 1	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	

<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	Инструктаж по технике безопасности	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
<b>2.1.</b>	Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.3.</b>	Заполнение дневника и отчета по практике	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>4</b>	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачете Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.25 Патофизиология, патофизиология головы и шеи  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» является овладение обучающимися знаниями об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, в том числе в тканях полости рта, принципах их выявления, лечения и профилактики.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;
- формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача – стоматолога;
- формирование умений патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний зубочелюстно-лицевой области;
- приобретение обучающимися умений по установлению взаимосвязей между заболеваниями зубочелюстной области и общесоматическими заболеваниями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина "Патофизиология, патофизиология головы и шеи" к блоку Б 1 базовой части образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология, изучается в 5 и 6 семестрах.

Основные знания, умения и навыки необходимые для изучения дисциплины:

- гуманитарные и социально-экономические дисциплины, в том числе: философия, биоэтика; психология, педагогика; латинский язык;
- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины в том числе: физика и математика; биология; биохимия; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия;
- стоматологические дисциплины: пропедевтика.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины студент **должен**:

**Знать:**

- роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения;
- причины и механизмы формирования основных типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значения для организма при развитии различных заболеваний;
- типы классификации патологических явлений и патофизиологические механизмы развития типовых патологических процессов, реакций, состояний, болезни;
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, эндокринной системы, патологии почек), связанных с нарушением обмена веществ;
- основные формы и синдромы болезненных явлений;
- основы интерпретации биохимических исследований;
- современные достижения экспериментальной и клинической медицины
- роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении

патологических процессов в т.ч. в челюстно-лицевой области; их возможности, ограничения и перспективы;

-связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

**Уметь:**

- анализировать общие закономерности возникновения, развития и исхода: гипоксических состояний, острых кровопотерь, заболеваний почек, сердца, печени, легких, нервной системы и др., их проявления в полости рта;
- обосновывать выбор методического и методологического подхода в изучении болезненных явлений;
- анализировать патологические явления (закономерности происхождения и механизмы развития болезни) для правильной диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- выявлять естественнонаучную сущность болезни и использовать приобретенные на кафедре патофизиологии знания для решения этой проблемы;
- проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- выявлять особенности механизмов развития патологии функциональных систем организма с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования своей профессиональной деятельности;
- распознавать характер, динамику и степень изменения жизнедеятельности в зависимости от патологического процесса;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- определять по данным ЭКГ основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда;
- проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата;
- по данным гемограммы давать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
- дифференцировать патологические типы дыхания и по данным газового анализа крови определять основные типы гипоксии;
- по данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек;
- по данным анализа желудочного и кишечного сока определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника;
- определять тип нарушения кислотно-основного равновесия по данным анализа крови и мочи;
- по характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции;
- определять по изменению клинических и лабораторных показателей стадии развития заболевания, выявлять и предупреждать развитие осложнений;
- данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений;
- использовать клинико-патофизиологические и лабораторные методы исследования для обоснования диагноза;
- использовать учебную и научную литературу при подготовке к практическим занятиям и выполнении научной работы на кафедре патофизиологии.

**Владеть:**

- основной терминологией патологической физиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний;
- знаниями естественно-научных дисциплин и применять различные виды моделирования патологических явлений при решении проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- навыками систематизации результатов, полученных в ходе эксперимента;
- патофизиологическими методами анализа основных патологических явлений;

- биохимическими и морфологическими методами исследования биологических жидкостей и тканей;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- современными методами интерпретации теоретической информации при подготовке рефератов, обзоров и докладов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> методы решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача-стоматолога с использованием информационных и библиографических ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности врача-стоматолога с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки функционального состояния организма, навыками анализа и интерпретации результатов с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1
<p><b>Знать:</b> функциональные состояния организма человека, патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать основные клинические синдромы, патологические процессы для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.</p>	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-9

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Коллоквиумы, Семинары	Самостоятельная работа	
1	Общая нозология	5,6	1-11	1	12	3	23	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
2	Типовые патологические процессы	5,6	5-16	6	12	3	12	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.



3	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	5,6	1-3	2	9		4	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме.
4	Патофизиология органов и систем организма	5,6	3-8	3	12	3	12	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
5	Патофизиология системы крови	5,6	9-12	4	12	3	8	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
6	Итого по дисциплине			<b>16</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.28 Внутренние болезни  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «внутренние болезни» является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, диагностики и оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
- ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения заболеваний внутренних органов для определения оптимальной тактики лечения стоматологической патологии, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
- дать представление о распространенности и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны дыхательной и пищеварительной систем.
- формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней и оказания неотложной помощи.
- формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к базовому циклу профессиональных дисциплин Б1.Б.26 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности - стоматология. Изучается на пятом, шестом семестрах.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

В блоке Б1.Б (базовая часть): химия, биология, биологическая химия, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, латинский язык, фармакология, патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика;

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1. Знать:**

- возможные осложнения, связанные с применением методики лечения;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны пищеварительной системы;
- комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем -состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики;

## **2. Уметь:**

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам -Интерпретировать данные инструментальных исследований
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

## **3. Владеть:**

- методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма, инфаркт миокарда, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс);
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- применять методы комплексного лечения пациентов.
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные осложнения, связанные с применением методики лечения;</li> <li>- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма, инфаркт миокарда, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс);</li> </ul>	<p>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ОК7</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> <li>- права пациента и врача;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</li> </ul>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОП К4</p>

<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны пищеварительной системы;</li> <li>-комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</li> <li>-международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем -состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</li> <li>-Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам -Интерпретировать данные инструментальных исследований</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</li> <li>- интерпретацией данных инструментальных исследований;</li> <li>-применять методы комплексного лечения пациентов.</li> </ul>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Трудовая функция профессионального стандарта «врач стоматолог» А/01.7: проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОП К 9</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;</li> <li>-социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;</li> <li>- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;</li> <li>- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> </ul>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Трудовая функция профессионального стандарта «врач стоматолог»: А/ 05.7 – ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ПК1</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	*Р - промежуточный контроль; **Э - Промежуточная аттестация
1	Болезни ЖКТ	5	1	4ч	6ч	-	8ч	Р1(5 семестр) Э (6 семестр)
2	Болезни почек	5	3	-	3ч	-	8ч	
3	Болезни системы крови	5	4-5	2ч	6ч	-	8ч	
4	Болезни сердечно-сосудистой системы	5	6-10	6ч	15ч	-	8ч	Р2 (5 семестр) Э (6 семестр)
5	Болезни органов дыхания	6	1 неделя цикла (1-2)	2ч	6ч	-	7ч	Р3, Р4 (6 семестр) Э (6 семестр)
6	Эндокринологические болезни	6	1 неделя цикла (3-4)	2ч	9ч	-	8ч	
	<b>ИТОГ</b>	<b>6</b>		<b>16 ч</b>	<b>45ч</b>	<b>-</b>	<b>47 ч</b>	Промежуточная аттестация (36ч)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.26 Гигиена  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология



## **5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Гигиена» являются:

- овладение знаниями гигиенической науки и умениями в оценке факторов окружающей среды; формирование у студентов гигиенического (профилактического) способа мышления; выработка понимания связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью для проведения научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами гигиенических вопросов профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;
- изучение студентами основных природных и антропогенных факторов окружающей среды, влияющих на здоровье и продолжительность жизни населения;
- приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;
- ознакомление студентов с организацией и методиками санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия и воды;
- изучение студентами основ законодательства РФ, основных нормативных документов по охране здоровья населения; санитарно-гигиенических требований к устройству, организации и режиму работы медицинских стоматологических организаций.

## **6. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:**

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к дисциплинам базовой части блока 1, входящих в структуру ОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Математические методы решения задач и их применение в медицине; правила техники безопасности и работы в физической лаборатории; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, пользоваться физическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

**Навыки:** владеть методиками измерения значений физических величин; навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ.

- медицинская информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

**Умения:** проводить статистическую обработку экспериментальных данных; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

**Навыки:** владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск информации в сети Интернет.

- химия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:** термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов; физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме; теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов; свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов; основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности; механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков; закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роль биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах разделов фаз; особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться химической посудой, реактивами; работать на приборах: рН-метрах, ионOMETрах, кондуктометрах, спектрофотометрах, аналитических весах; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать обоснованные выводы; решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах.

**Навыки:** владеть химическим понятийным аппаратом; методами самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками безопасной работы в химической лаборатории и умением обращаться с химической посудой, реактивами, с едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями; газовыми горелками, спиртовками, электрическими нагревательными приборами и оборудованием; навыками приготовления растворов определенной концентрации; физико-химическими методами исследования: нейтрализации; комплексонометрии; оксидиметрии; спектрофотометрии; потенциометрии; кондуктометрии.

- биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; биосфера и экология, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

**Умения** использовать знания строения и функций органелл клетки для понимания физиологических и патологических процессов, протекающих в клетке; использовать знания об особенностях строения прокариотических и эукариотических клеток для понимания физиологических процессов, протекающих в организме; работать с микроскопом и биокуляром, готовить временные микропрепараты; решать задачи по молекулярной, общей и медицинской генетике; определять систематическое положение паразита по морфологическим признакам и циклу развития и круг возможных болезней, связанных с простейшими, гельминтами, членистоногими и хордовыми.

**Навыки:** владеть навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; методами описания фитоценозов и растительности; методами определения паразита по микрофотографиям и микроскопической картине болезни.

- биологическая химия – биохимия полости рта

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма; состав и биохимию крови и мочи, отражающий физиологию и патологию органов и тканей, вопросы профильного направления в биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме.

**Умения:** пользоваться как структурными формулами, так и схематичным изображением последовательности реакций основных метаболических путей и биохимических процессов, пользоваться теоретическим материалом и на его основе предсказывать возможные метаболические нарушения и их последствия, рекомендовать биохимическую диагностику нарушений и их коррекцию; предсказывать возможные механизмы воздействия факторов внешней среды на обмен веществ в организме, их последствия, способы профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма.

**Навыки:** владеть навыками научно-исследовательской работы: выделять и получать биологический материал и исследовать его биохимические показатели, позволяющие оценивать как состояние обмена веществ, так и функциональное состояние органов и тканей; с той же целью производить биохимический анализ биологических жидкостей – крови, мочи, желудочного сока, слюны.

- анатомия человека – анатомия головы и шеи

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); основные этапы развития органов с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий; основные варианты строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

**Умения:** находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов, их частей, сосудов и нервов на поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения.

**Навыки:** владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, скальпель).

- гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; общие закономерности, присущие клеточному уровню организации живой материи и конкретные особенности клеток различных тканей; общие закономерности организации живой материи, присущие тканевому уровню организации, принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша у человека; тонкое (микроскопическое) строение структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при заболеваниях и лечении.

**Умения:** работать с микроскопической техникой (световыми микроскопами, оптическими и простыми лупами), гистологическими препаратами, муляжами, компьютерами; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека; осуществлять подсчет лейкоцитарной формулы в мазке крови человека; производить зарисовку гистологических и эмбриологических препаратов, создавать электронные базы изображений с гистологических препаратов.

**Навыки:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиском необходимых данных в сети Интернет.

- нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области  
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине.

**Умения:** применять знания о физиологических закономерностях процессов и явлений в норме; применять знания о строении и развитии клеток, тканей, органов, систем организма во взаимосвязи с их функциями в норме; измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме.

**Навыки:** владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

- микробиология, вирусология – микробиология полости рта  
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, методы оценки иммунного статуса.

**Умения:** создавать и использовать стерильные зоны для взятия микроорганизмов и их посева; обеззараживать инфицированный материал и проводить антисептическую обработку рук, контаминированных исследуемым материалом; выделять чистую культуру микроорганизмов (сделать посева, идентифицировать чистую культуру); анализировать лекарственные препараты, лекарственное сырье, объекты окружающей среды, смывы с

рук и посуды по показателям микробиологической чистоты; давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов; определить чувствительность бактерий к антибиотикам.

**Навыки:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ( <b>трудовые функции Профессионального стандарта А/04.7 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» и А/05.7 «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»</b> )
ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний ( <b>трудовая функция Профессионального стандарта А/05.7 «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»</b> )
ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ( <b>трудовая функция Профессионального стандарта А/05.7 «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»</b> )

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### 1. Знать:

- роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу; глобальные экологические проблемы XXI века;
- основы законодательства РФ, основные нормативные документы по охране здоровья населения;
- опасные и вредные факторы среды обитания, в том числе профессиональные, и их воздействие на жизнедеятельность человека;
- историю развития гигиены, значение гигиены как основной профилактической дисциплины в деятельности врачей-стоматологов;
- физические свойства воздуха; характеристику климата и погоды; особенности комплексного влияния метеорологических факторов на организм; метеотропные заболевания;
- влияние солнечной радиации на биологические объекты, включая ультрафиолетовое и инфракрасное излучения; гигиенические требования к естественному и искусственному освещению;
- химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение; влияние загрязнителей атмосферного воздуха на здоровье населения и принципы защиты

атмосферного воздуха; этапы установления предельно допустимых концентраций; а также требования к качественному составу воздушной среды в жилых и производственных помещениях;

- основы гигиены воды и водоснабжения, почвы, особенности их загрязнения и самоочищения; источники и системы водоснабжения; гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения; а также методы по улучшению качества воды (очистка и обеззараживание);
- основы гигиены питания; требования к рациональному питанию; принципы лечебного и лечебно-профилактического питания;
- гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию стоматологических поликлиник; основы профилактики внутрибольничных инфекций в стоматологических поликлиниках и стационарах;
- вопросы гигиены труда медицинского персонала в поликлиниках и стационарах стоматологического профиля; принципы нормирования вредных факторов и методы организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

## **2. Уметь:**

- давать гигиеническую характеристику и составлять гигиеническое заключение по оценке микроклимата в различных помещениях;
- давать гигиеническую характеристику и составлять гигиеническое заключение по оценке качества воздушной среды и условий освещения помещений;
- отбирать пробы воды для лабораторного исследования;
- проводить санитарно-гигиеническую экспертизу продовольствия и воды;
- осуществлять контроль очистки и обеззараживания воды в стационарных и полевых условиях;
- отбирать пробы готовой пищи для определения химического состава и энергетической ценности блюд;
- оценивать качество муки, хлеба, молока, мяса, консервов на основании данных лабораторных анализов;
- определять витаминную обеспеченность организма и продуктов питания;
- анализировать компоненты фактического суточного рациона по сравнению с научно-обоснованным и давать рекомендации по устранению выявленных недостатков;
- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных, и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- проводить гигиеническую экспертизу проектов стоматологических медицинских организаций;
- оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

## **3. Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку параметров микроклимата, качества воздушной среды, естественной и искусственной освещенности;
- гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку качества питьевой воды по данным лабораторных исследований в соответствии с нормативными документами;
- навыками определения количества обеззараживающего агента (хлора) для обеззараживания питьевой воды, определения активности растворов хлорной извести, определения остаточного хлора, выбора дозы хлора для хлорирования;
- методикой оценки питания с помощью меню-раскладки;
- навыками проведения гигиенической экспертизы проектов стоматологических ЛПУ и оценки санитарного состояния помещений стоматологических медицинских организаций;
- навыками обеспечения профилактики профессиональных заболеваний работников стоматологических ЛПУ;
- навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением, в том числе пациентами стоматологических ЛПУ.

### 8. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины **гигиены** составляет **3** зачётные единицы, **108** часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 5	№ 6	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего) в том числе:	58	37	21	
Лекции (Л)	16	10	6	
Практические занятия (ПЗ),	42	27	15	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	47	35	12	
История болезни (ИБ)	-	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	-	
Реферат (Реф)	7	4	3	
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	
Подготовка к занятиям(ПЗ)	30	25	5	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5	3	2	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5	3	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	3
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	105 + 3 = 108	72	33 + 3 = 36
	<b>ЗЕТ</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.09 Клиническая фармакология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Целью** освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является:

- формирование у обучающихся компетенций в области рациональной фармакотерапии, умений и навыков по выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы;
- формирование клинического мышления, необходимого для последующей практической деятельности врача.

**Задачи** дисциплины:

- обучить студентов вопросам общей и частной клинической фармакологии в свете последних достижений фундаментальной и клинической медицины, а также фармакотерапии с позиций доказательной медицины.
- сформировать представления о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействиях с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакциях; показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств; результатах значимых рандомизированных контролируемых исследований лекарственных средств;
- сформировать умения, необходимые в деятельности врача для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;
- сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
- сформировать навыки общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО:**

Учебная дисциплина (модуль) «Клиническая фармакология» относится к блоку Б1 базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в третьем семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **- Латинский язык**

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

#### **Знания:**

Основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке. Общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований ЛС.

#### **Умения:**

Грамотно интерпретировать медицинские и фармацевтические термины.

#### **Готовность обучающегося:**

Владение навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

### **- Микробиология**

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

#### **Знания:**

Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

**Умения:**

сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

**Готовность обучающегося:**

Решение ситуационных задач по определению возбудителей заболеваний, интерпретации данных антибиотикограммы.

**- Патифизиология**

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**Умения:**

Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

**Готовность обучающегося:**

Выявление симптомов и синдромов заболеваний. Обоснование патогенетической терапии заболеваний.

**- Фармакология**

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Классификация и характеристика лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Умения:**

Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

**Готовность обучающегося:**

Владение навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

**- Терапия**

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

Этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний.

Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, у разных возрастных групп.

**Умения:**

Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и /или его родственников, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов.

Сформулировать клинический диагноз. Разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения.

**Готовность обучающегося:**

- владение методами общеклинического обследования.
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- создание алгоритма развернутого клинического диагноза.
- проведение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1. Знать:**

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний, в том числе, заболеваний челюстно-лицевой области, и неотложных состояний у пациентов;
- особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фенотипа и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем;
- методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях;
- основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; типы взаимодействия лекарственных средств;
- положения доказательной медицины; понятие о метаанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP);
- фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа;
- основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний.

**2. Уметь:**

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;

- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинико-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы;

- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация, детский, пожилой и старческий возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;

- рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста;

- выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;

- разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический лекарственный мониторинг и исследование показателей качества жизни; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказывать риск развития НЛР;

- выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР, в том числе, возникшие в полости рта, при назначении наиболее распространённых лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;

- проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению;

- проводить диагностику и лечение передозировки лекарственных средств;

- оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;

- определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ;

- решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного;

- выбирать лекарственные средства для формирования лекарственного формуляра стоматологического ЛПУ.

### **3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- навыки выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;

- навыки выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальной

фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;

- навыки выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств;

- навыки выписывания рецептов, заполнения извещения о развитии нежелательных лекарственных реакций.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: Принципы сбора и анализа информации, составления обзора литературы. Принципы подготовки и проведения презентации. Уметь: Проводить логический и аргументированный анализ. Проводить обзор литературы по определенной тематике. Создавать и проводить презентацию. Обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно. Владеть: Приемами и навыком составления обзоров литературы, презентаций, публичных выступлений Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады).</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний в стоматологической практике; особенности дозирования лекарственных средств при фармакотерапии различных патологических состояний в стоматологии, в зависимости от функционального состояния органов элиминации, с учётом взаимодействия лекарственных средств. Уметь: Определить принадлежность лекарственного препарата к фармакотерапевтической группе, назвать основные показания и противопоказания к его применению в стоматологической практике, рациональный способ применения с учетом возраста, фоновых состояний, сопутствующей патологии, совместно применяемых</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8</p>

<p>лекарственных средств.  Владеть:  Навыком рационального выбора лекарственной терапии при различной стоматологической патологии, у пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния органов элиминации, с учётом взаимодействия лекарственных средств</p>		
<p>Знать:  Принципы рационального выбора лекарственной терапии при различных стоматологических заболеваниях с учетом индивидуальных особенностей пациента – возраста, пола, физиологических состояний (беременность, лактация), функционального состояния органов элиминации, с учётом взаимодействия лекарственных средств.  Правила хранения лекарственных препаратов.  Уметь:  Оценить необходимость проведения лекарственной терапии, определить тактику рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных особенностей организма пациента, характера течения заболевания, сопутствующих состояний и заболеваний, совместно принимаемых лекарств.  Оценить возможный риск развития побочных действий ЛП.  Оценить правильность хранения ЛП.  Владеть:  Навыком рационального выбора средства фармакотерапии с учетом возраста, пола, характера течения заболевания, сопутствующих состояний и заболеваний, совместно принимаемых лекарств.  Навыком оценки риска побочных реакций на фармакотерапию. Навыком оценки правильности хранения ЛП.</p>	<p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7)</p>	<p>ПК-8</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Тема	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (ВК-входной, ТК-текущий, ПК – промежуточный, УИРС – учебно-исследовательская работа студентов)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Порядок назначения и выписывания лекарственных средств. Значение фармакокинетики в рациональном выборе ЛС. Фармакодинамика. Принципы выбора эффективного и безопасного ЛС. Лекарственное взаимодействие. Нежелательные побочные эффекты лекарственных средств, в том числе, в полости рта. Особенности фармакотерапии при беременности и лактации. Фармакотерапия лиц пожилого возраста.	6		2	3	3,5	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач)
2.	Клиническая фармакология лекарственных средств при неотложных состояниях. Экспертиза фармакотерапии.	6		-	3	3	ВК, ТК, УИРС (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, выполнение самостоятельной работы по экспертизе фармакотерапии)
3.	Клиническая фармакология противомикробных	6		2	3	3,5	ВК, ТК (письменный тест,

	средств. Принципы антибактериальной терапии. Клиническая фармакология бета-лактамов, макролидов, линкозамидов, фторхинолонов, тетрациклинов. Антибиотикопрофилактика в стоматологии.						собеседование по теме занятия, решение клинических задач)
4.	Клиническая фармакология противогрибковых и противовирусных средств. Антисептические средства. Ферментные препараты.	6		2	3	3	ВК, ТК, ПК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, контрольная работ)
5.	Клиническая фармакология НПВС. Наркотические и ненаркотические анальгетики.	6		2	3	3,5	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач)
6.	Клиническая фармакология глюкокортикостероидов. Клиническая фармакология H <sub>1</sub> -гистаминоблокаторов.	6		-	3	3,5	ВК, ТК, ПК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, контрольная работа)
7.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на систему гемостаза.	6		2	3	3,5	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач)
8.	Понятие об общей и местной анестезии. Клиническая фармакология местных анестетиков. Клиническая	6		2	3	3,5	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия,



	фармакология психотропных средств. Средства для премедикации.						решение клинических задач)
9.	Клиническая фармакология препаратов витаминов и кератопластических средств. Средства, влияющие на обмен в твердых тканях зуба, для лечения и профилактики кариеса.	6		-	3	3	ВК, ТК (собеседование по теме занятия, решение клинических задач, выполнение самостоятельной работы по экспертизе фармакотерапии )
				<b>12</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	
	<b>Зачёт</b>					<b>3</b>	
	<b>Итого (72 часа)</b>			<b>12</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.31.01 Инфекционные болезни, фтизиатрия  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины инфекционных болезней являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при инфекционных болезнях.

- формирование активной жизненной позиции на основе знаний особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе; формирование современных представлений об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях инфекционных заболеваний; формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, диагностики и оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование навыков взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
- ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения инфекционных заболеваний для определения оптимальной тактики лечения стоматологической патологии, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
- дать представление о распространённости и значимости инфекционных заболеваний и взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны других органов и систем.
- формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике инфекционных болезней и оказания неотложной помощи.
- формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»**

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается в шестом семестре.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Инфекционные болезни»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- возможные осложнения, связанные с применением методики лечения;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

#### **2. Уметь:**

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- анкетировать пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

#### **3. Владеть:**

- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
- методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма, инфаркт миокарда, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс);
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- применять методы комплексного лечения пациентов.
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные осложнения, связанные с применением методики лечения;</li> <li>- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, инфекционно-токсический и гиповолемический шоки, борьба с отёком мозга, с острой печёночной недостаточностью, ДВС-синдромом)</li> </ul>	<p>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<b>ОК-7</b>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> <li>- права пациента и врача;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</li> </ul>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<b>ОПК-4</b>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексную взаимосвязь между инфекционными заболеваниями и эпидемиологической обстановкой, применением лекарственных препаратов;</li> <li>- показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</li> </ul>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<b>ОПК-9</b>

<p><b>Уметь</b>  -разрабатывать оптимальную тактику лечения инфекционной патологии и дальнейшей реабилитации пациента;  -определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам при наличии осложнений и сопутствующих заболеваний;  -интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p><b>Владеть</b>  - интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;  - интерпретацией данных инструментальных исследований;  -применять методы комплексного лечения пациентов.</p>		
<p><b>Знать</b>  - комплексную взаимосвязь между инфекционными заболеваниями, эпидемиологической обстановкой и здоровым образом жизни</p> <p><b>Уметь</b>  -анкетировать пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;  - определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;  - интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p><b>Владеть</b>  - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;  - применять методы комплексного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>ПК-1</b></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы 72 часа.

№ п / п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекци и	Практ . заня тия	Сем ина ры	Самост. работа	
1	Введение в инфектологию	6	0	3	-	2	Опрос; Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация – зачет (тестирование, собеседование) – 6 семестр Написание академической истории болезни
2	Бактериозы	6	2	6	-	10	Опрос; Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация–зачет (тестирование, собеседование)
3	Вирусные болезни	6	8	18	-	18	Опрос; Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация–зачет (тестирование, собеседование)
			<b>10</b>	<b>27</b>		<b>30</b>	
Контроль самостоятельной работы						<b>2</b>	
			Зачет 3				
			<b>ИТОГО: 72</b>				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.06 Протезирование при полном отсутствии зубов  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» являются:

- подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов;
- формирование знания основ строения, состояния и функции зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- формирование знаний у студентов по принципам диагностики, лечения и профилактики патологии зубочелюстной системы.

**Задачи дисциплины:**

- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Учебная дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов» относится к блоку Б1.Б38 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в шестом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Общая химия.** Знать химические элементы и их соединения, химические реакции, технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

**Биоорганическая химия.** Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

**Медицинская и биологическая физика.** Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, безопасный метод изготовления зубных протезов.

**Медицинская биология и общая генетика.** Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

**Биологическая химия.** Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

**Латинский язык.** Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов, и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

**Нормальная физиология.** Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

**Нормальная анатомия** (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

**Патологическая анатомия** (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммуитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

**Рентгенология** (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

**Патологическая физиология** (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрети слюнных желез);

**Эндокринология** (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

**Гистология** Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

**Клиническая фармакология** (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

**Пропедевтика ортопедической стоматологии** Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов (пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Протезирование при полном отсутствии зубов».**

В результате освоения дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» студент должен:

**1. Знать:**

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;
- методы изготовления полных съемных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования полных съемных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

**2. Уметь:**

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съемных зубных протезов;
- планировать ортопедические этапы комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании полными съемными зубными протезами;

- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- проводить стоматологические ортопедические реабилитационные мероприятия у пациентов с полным отсутствием зубов.

### 3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><b>Знать</b> Взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник” Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p><b>Уметь</b> Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья ( в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Владеть</b> Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p>-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<b>ОПК 4</b>
<p><b>Знать</b> Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть</b> Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<b>ОПК 5</b>
<p><b>Знать</b> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p><b>Уметь</b> вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях</p>	<p>-готовность к ведению медицинской документации</p>	<b>ОПК-6</b>

<p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии у взрослых</p>		
<p><b>Знать</b> Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p><b>Уметь</b> Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.</p> <p><b>Владеть</b> Методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>	<p>-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-9</b></p>
<p><b>Знать</b> Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов;</p> <p><b>Уметь</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую и социальную информацию</p> <p><b>Владеть</b> Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p>-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследование в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>ПК 5</b></p>
<p><b>Знать</b> Основные физические явления, закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p><b>Уметь</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические и контуры органов. Анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов</p>	<p>– Способность к определению у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p><b>ПК 6</b></p>

<p>диагностики, обосновать характер патологического процесса</p> <p><b>Владеть</b> Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<p><b>Знать</b> анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p><b>Владеть</b> основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>ПК 8</b></p>
<p><b>Знать</b> анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто</p>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p><b>ПК 9</b></p>

<p>встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p><b>Владеть</b> основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>		
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

№ п / п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Методы обследования, диагностики и пациентов с полным отсутствием зубов	6	цикловые занятия	2	8	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	6	цикловые занятия	6	23	21	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов полного зубного ряда	6	цикловые занятия	4	17	20	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Зачет	6	в конце цикловых занятий			3	ПК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
5	Контроль самостоятельной работы	6				3		
6	<b>Всего</b>			<b>12</b>	<b>48</b>	<b>45</b>		<b>108</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.30 Лучевая диагностика  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** освоения учебной дисциплины **лучевая диагностика** состоит в формировании компетенций по целостному представлению о лучевой диагностике, как одной из основополагающих клинических дисциплин в научном и практическом ее значении и усвоению следующих разделов:

1. Ознакомление студентов с основными положениями теоретической лучевой диагностики.
2. Формирование у студентов навыков проведения методов лучевой диагностики.

**Задачами** дисциплины являются:

- Ознакомление с организацией службы лучевой диагностики.
- Изучение регламентации лучевых диагностических исследований и принципов защиты от ионизирующих излучений.
- Изучение принципов получения изображений при лучевых методах диагностики.
- Изучение диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики.
- Определение целесообразности и последовательности применения методов лучевой диагностики.
- Установление противопоказаний к применению методов лучевой диагностики.
- Изучение лучевых симптомов и синдромов основных патологических состояний органов и систем человека.
- Анализ результатов лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования.
- Решение деонтологических вопросов, связанных с проведением лучевой диагностики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

**Лучевая диагностика** является дисциплиной базовой части блока Б1 (Б1.Б.29) учебного плана для специальности 31.05.03 «Стоматология». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика, математика:

Знать:

- характеристики электромагнитных излучений и ультразвука;
- определение естественной и искусственной радиоактивности;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной литературой и сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации и поиском в сети Интернет.

Анатомия человека:

Знать:

- строение и топографию органов и систем человека, их основные функции;

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования;

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы, принципы и диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;

- основные методы радиационной безопасности и контроля, профилактики;
- показания к назначению лучевых методов исследования;
- основные лучевые признаки поражений:
  - костно-суставной системы;
  - дыхательной системы;
  - сердечно-сосудистой системы;
  - пищеварительной системы;
  - мочеполовой системы;
  - эндокринной системы;
  - черепа, позвоночника;
  - головного и спинного мозга.

**Уметь:**

- оценить правильность соблюдения радиологической безопасности при проведении лучевого исследования;
- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики;
- опознать вид лучевого исследования;
- установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;
- опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т.д.);
  - анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;
- определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо-гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

**Владеть:**

- методами анализа клинических и диагностических данных;
- навыками составления протоколов лучевых диагностических исследований;
- навыками формирования лучевых диагностических заключений по данным анализа результатов лучевого обследования.
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты Образования
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - способы получения необходимой информации о симптомах заболевания, методах современной диагностики Уметь - анализировать полученные данные

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами применения полученной информации</li> </ul>
ОПК-4	<p>способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения необходимой информации о симптомах заболевания, методах современной диагностики</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные данные</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами применения полученной информации</li> </ul>
ОПК-6	<p>готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения медицинской документации</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно документировать полученные данные</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом оформления медицинской документации</li> </ul>
ПК-5	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать</p> <p>современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь</p> <p>уметь определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести лучевое обследование пациента, уметь наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверных результатов</p> <p>Владеть</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
ПК-6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр.</p>	<p>Знать</p> <p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p> <p>Уметь</p> <p>оценить состояние пациента для принятия решения о проведении лучевого метода исследования</p>

		Владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Основы и принципы методов лучевой диагностики	6	1-5	10	15	20	1 нед. ВК,ТК 2 нед. ВК,ТК 3 нед. ВК,ТК 4 нед. ВК,ТК 5 нед. Тестирование, собеседование по СЗ.
2.	Лучевая диагностика при основных клинических патологиях	6	6-13	6	24	30	6 нед. ВК,ТК 7 нед. ВК,ТК 8 нед. ВК,ТК 9 нед. ВК,ТК 10 нед. ВК,ТК, 11 нед. ВК,ТК, 12 нед. ВК,ТК 13 нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений.
<b>Всего</b>				<b>16</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	
<b>Зачет</b>						<b>3</b>	
<b>Итого: 108ч</b>							

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.01 Электив Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении  
заболеваний твердых тканей зубов  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВА**

**Целью изучения** элективной дисциплины «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов» является:

Ознакомление обучающихся основными принципами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, его роль в комплексном лечении, профилактики и диагностике основных стоматологических заболеваний.

Формирование специальных знаний и умений по практическому применению физических методов на практике, на основе знаний особенностей механизма действия физических факторов на организм и клинического течения стоматологических заболеваний твердых тканей зубов.

Воспитание у обучающихся навыков по деонтологии и этике поведения на клиническом приеме.

### **Задачи дисциплины:**

- 1. Изучение теоретических основ физиотерапии
- 2. Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.
- 3. Приобретение студентом практических навыков по использованию современных методов физиотерапии при лечении, диагностике и профилактике кариеса, некариозных поражений, пульпита и периодонтита.
- 4. Формирование представлений о принципах врачебной этики и деонтологии.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОН ВПО (СПО).**

Элективная дисциплина «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов» является обязательной составляющей ФГОС. Элективная дисциплина входит отдельным компонентом в учебный план образовательной программы дисциплины 31.05.03 «Стоматология», включаемая в ее вариативную часть. Элективная дисциплина изучается на 6 семестре.

Учебная программа электива предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика, психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык);

- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика и математика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; медицинская информатика; анатомия человека-анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; фармакология;

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация; стоматология и другие, предусмотренные программой).

Освоение элективной дисциплины «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов» ставит своей конечной целью усвоение студентами инновационных методов обследования, диагностики, физиотерапевтического лечения твердых тканей зубов, а также освоение практических навыков, необходимых для работы в клинике.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, -профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов;

- физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия;

- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения;

- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения;

-основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме;

-знать физиотерапевтические методики применения, дозировки лечебных физических факторов для физиотерапевтического лечения кариеса, некариозных поражений, пульпитов и периодонтитов;

-технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов;

- способы оказания первой помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д.

-принципы врачебной этики и деонтологии;

-причины ошибок и осложнений при физиотерапевтическом лечении кариеса, некариозных поражений, пульпитов и периодонтитов, методы их выявления, устранения и предупреждения.

2. Уметь:

- определять показания и целесообразность,выбирать оптимальный вариант назначения метода физиотерапевтического лечения твердых тканей зубов,

- выбирать адекватные методики физиотерапии для диагностики и лечения твердых тканей зубов, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений,

- оценить результаты лечения,

\* осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;

\* определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей с использованием физиотерапевтических методов.

3. Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

\* методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;

\* методами первичной профилактики кариеса;

\* технику и методику работы на гальванических аппаратах;

- гальванизацию и электрофорез при кариесе, пульпите и периодонтите;

- трансканальный электрофорез периодонта;

- методику электроодонтодиагностики твердых тканей зуба;

- методику диатермокоагуляции при пульпитах и периодонтитах;

- методику УВЧ-терапии тканей челюстно-лицевой области;

- технику и методику проведения ультразвуковой терапии и ультрафонофореза;

-технику и методику облучения челюстно-лицевой области при светотерапии(УФО, лазерное излучение).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила врачебной этики и деонтологии с пациентами и коллегами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать врачебную тайну;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами</li> </ul>	<p>Трудовая функция</p> <p><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</b></p> <p>ОК-8 Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p>	ОК-8
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия лекарственных препаратов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор лекарственных средств, при проведении физиопроцедур.</li> </ul> <p>Владеть</p> <p>применения лекарственных средств при отпуске физиотерапевтических процедур</p>	<p>Трудовая функция</p> <p><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</b></p> <p>ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p>	ОПК-8
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные медицинскую физиоаппаратуру, инструментарий и материалы для диагностики и лечения.</li> <li>- механизм действия физических факторов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности при проведении физиопроцедур.</li> <li>- уметь сопоставить клинику и назначение физлечения</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения</li> <li>- владеть методами диагностики с использованием физических факторов.</li> </ul>	<p>Трудовая функция</p> <p><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</b></p> <p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p>	ПК-5
<p>Знать</p> <p>клиническую картину заболеваний</p>	<p>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с</p>	ПК-8



<p>твёрдых тканей зубов, медицинские показания к применению физиотерапевтических методов лечения</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование плана лечения пациента с использованием физических факторов</li> </ul> <p>- обосновать тактику выполнения физиотерапевтических процедур</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения</li> <li>- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</li> </ul>	<p>различными стоматологическими заболеваниями;</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания физиотерапевтической помощи при стоматологических заболеваниях</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов и осложнений от физиопроцедур</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованием наиболее целесообразной тактики физиолечения заболеваний твердых тканей зубов</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</li> </ul>	<p>ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях;</p>	<p>ПК-9</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные медицинскую физиоаппаратуру, инструментарий и материалы.</li> <li>- клиническую картину заболеваний пародонта и СОПР</li> </ul> <p>показания к применению физиотерапевтических методов лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания физиотерапевтической помощи при стоматологических заболеваниях</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование плана лечения пациента с использованием физических факторов</li> <li>- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов и осложнений от</li> </ul>	<p>ПК-11 Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p>	<p>ПК-11</p>

<p>физиопроцедур - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения - оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- выполнением отдельных физиотерапевтических процедур - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения - анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p>	
--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 38 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия..	6		2				
2	Физические методы лечения кариеса и некариозных поражений.	6		2				
3	Физические методы лечения пульпитов и периодонтитов.	6		2				
4	Лазеротерапия стоматологических заболеваний.	6		2				
5	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация.	6			3			
6	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	6			3		3	

7	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.	6			3		4	
8	Ультразвуковая терапия.	6			3			
9	Светолечение	6			3			
10	Лазеротерапия	6			3		4	
11	Физиотерапия некариозных поражений твердых тканей зубов. Отбеливание зубов.	6			3		4	
12	Физиотерапевтические методы лечения начального, среднего и глубокого кариеса. Профилактика кариеса.	6			3		4	
13	Физиотерапевтические методы лечения острых и хронических пульпитов.	6			3			
14	Физиотерапевтические методы лечения острых и хронических периодонтитов.	6			3			
15	Итого			8	30		19	Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.08 Хирургия полости рта  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Целью освоения модуля «Хирургия полости рта» является - подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта. Освоение общих принципов диагностики, семиотики и лечения воспалительных заболеваний полости рта. Владение студентами основными профессиональными мануальными навыками по специальности хирургия полости рта.

### Задачи модуля «Хирургия полости рта»:

- освоение основных принципов организации оказания хирургической стоматологической помощи населению в хирургическом стоматологическом кабинете/отделении;
- обучение студентов правилам оформления и ведения основной медицинской документации;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами и оборудованием;
- освоение основных и дополнительных методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами и патологическими состояниями, локализованными в полости рта;
- освоение диагностики неотложных состояний пациентов на хирургическом приеме и методов их устранения;
- формирование у студентов алгоритма дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний полости рта;
- овладение основными профессиональными навыками необходимыми для диагностики и лечения воспалительных заболеваний, локализованных в полости рта;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской деятельности: анализ научной литературы, а также подготовка учебной исследовательской работы студента.

## 2. МЕСТО МОДУЛЯ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Модуль «Хирургия полости рта», являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к циклу профессиональных дисциплин, цель и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология».

Учебная программа модуля «Хирургия полости рта» на кафедре челюстно-лицевой хирургии ставит своей конечной целью освоение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами полости рта в амбулаторных условиях.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в результате освоения предшествующих дисциплин.

### Философия, биоэтика

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюция, принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.

**Умения:** использовать методы философского познания в процессе освоения материала, применять нормы врачебной этики и деонтологии в различных клинических ситуациях.

**Навыки:** применять методы философского познания в процессе освоения материала, владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

### Латинский язык

**Знания:** основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

**Умения:** читать и понимать терминологию на латинском языке.

**Навыки:** владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

#### **Физика, математика**

**Знания:** математические методы решения интеллектуальных задач в медицине; основные биофизические явления, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, физические основы функционирования медицинской аппаратуры, основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии.

**Умения:** применять математические методы решения интеллектуальных задач в медицине, уметь использовать основы функционирования медицинской аппаратуры в стоматологии.

**Навыки:** владеть математическими методами решения интеллектуальных задач в медицине, основами функционирования медицинской аппаратуры в стоматологии.

#### **Медицинская информатика**

**Знания:** основы информатики, сбор, хранение, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Навыки:** владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы с Интернет-ресурсами, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

#### **Биологическая химия – биохимия полости рта**

**Знания:** сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровне; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем; клинико-диагностическая интерпретация результатов биохимического исследования крови, мочи и слюны.

**Умения:** интерпретировать и объяснять происходящие патологические процессы полости рта с точки зрения биохимии полости рта.

**Навыки:** владеть основами биохимии полости рта в норме и патологии.

#### **Микробиология, вирусология – микробиология полости рта**

**Знания:** классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиология полости рта, методы микробиологической диагностики; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; роль резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роль представителей микробного мира в развитии воспалительных процессов ЧЛЮ, особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы ее определения; методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основные группы препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципы их получения и применения.

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность. Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала. Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии

болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. Использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический, серологический, биологический, аллергический в практической работе. Использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуноотропной терапии.

**Навыки:** владеть основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определение антимикробной активности антибактериальных препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; владеть диагностикой оппортунистических и инфекционных заболеваний; владеть методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний; владеть основными навыками работы с современными приборами и оборудованием, используемыми для диагностики инфекционных заболеваний.

#### **Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта**

**Знания:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов.

**Умения:** интерпретировать данные гистологических исследований, прогнозировать течение патологического процесса по полученным данным. Составить протокол (письменное описание) и дать устное описание изучаемых объектов.

**Навыки:** владеть методами гистологической и гистохимической диагностики патологических процессов полости рта.

#### **Анатомия человека - анатомия головы и шеи**

**Знания:** традиционных и современных методов анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма человека, проекцию органов на поверхности тела; основные этапы развития органов (органогенез).

**Умения:** ориентироваться в анатомических областях и структурах головы и шеи человека на фантоме и макропрепаратах.

**Навыки:** определять анатомические области и структуры головы и шеи человека на фантоме макропрепаратах и человеческом организме. Владеть простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; техникой вязания узлов и наложения швов

#### **Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области**

**Знания:** функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме. Анатомо- физиологические, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

**Умения:** объяснять и прогнозировать протекающие физиологические процессы организма человека в норме.

**Навыки:** владеть методиками диагностики состояния физиологических процессов организма в условиях нормы.

#### **Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи**

**Знания:** основ патологической анатомии человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней,

включая заболевания челюстно-лицевой области; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию челюстно-лицевой области; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала в челюстно-лицевой патологии.

**Умения:** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию челюстно-лицевой области; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию челюстно-лицевой области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез); диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз; использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

**Навыки:** владеть методиками макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностики состояния патологических процессов организма с точки зрения патологической анатомии полости рта.

#### **Фармакология**

**Знания:** классификация и основные характеристики лекарственных средств; общие принципы составления и оформления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Умения:** назначать классы лекарственных средств согласно нозологическим формам патологии полости рта. Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

**Навыки:** владеть навыками составления плана фармакотерапии при патологии полости рта, составления рецептурных прописей лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

#### **Лучевая диагностика**

**Знания:** принципы воздействия рентгеновского излучения на организм; основные виды рентгенологических укладок, применяемых для исследований челюстно-лицевой области.

**Умения:** назначать рентгенологическое исследование при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области.

**Навыки:** интерпретировать результаты рентгенологического исследования челюстно-лицевой области.

#### **Иностранный язык**

**Знания:** грамматического и лексического (общего и терминологического) минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.

**Умения:** читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников, переводить тексты по специальности со словарем.

**Навыки:** владение иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении.

#### **Экономика**

**Знания:** актуальных вопросов экономики здравоохранения; пути формирования экономического мышления; пути формирования навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения.

**Умения:** анализировать показатели работы структурных подразделений организации здравоохранения; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля; использовать знания организационной



структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской стоматологической помощи населению.

**Навыки:** владеть современными методами и методиками экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации; владеть навыками коллективной работы в малых группах.

### **История Отечества**

**Знания:** методов и приемов исторического анализа, принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений; основных исторических фактов, понятий и категорий; основных законов исторического развития и специфики проявления этих законов в России.

**Умения:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать историю и политическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности.

**Навыки:** изложение самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

### **История Медицины**

**Знания:** истории отечественной медицины в контексте всемирной истории; достижений отечественной медицины на фоне всемирной истории и культуры.

**Умения:** определять приоритеты научных открытий; проследить преемственность в передаче медицинской информации.

**Навыки:** владение логикой развития медицинского знания в целом; системностью и динамичностью знаний по аспектам исторического развития медицины.

### **Правоведение**

**Знания:** норм международного права, информационного права, основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; обязанностей, прав и места врача в обществе; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.

**Умения:** самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

**Навыки:** владеть навыками понимания иерархии нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции Российской Федерации; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности на всех этапах оказания медико-социальной помощи; принятия в отношении их оптимальных правовых решений; навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи,

в том числе врачебной помощи, а также иных правонарушений медицинского персонала; навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

### **Психология, педагогика**

**Знания:** понятийно-терминологического аппарата, форм, методов и принципов познания психологии; сущности психических явлений; закономерностей (механизмов) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления; признаков-параметров, позволяющих описать психический облик человека; иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностей; актуальных направлениях прикладной психологии; классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними; психосоциальные стереотипы поведения; классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение; социальные детерминанты индивидуального поведения.

**Умения:** применять на практике тестовые методики психодиагностики; правильно интерпретировать полученные результаты; выстраивать результативную систему отношений в системе «врач-пациент»; использовать полученные знания, умения, навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей учебной деятельности; владеть некоторыми методиками психокоррекции (разъяснительная психотерапия, внушение, внушение в бодрствующем состоянии и др.); владеть знаниями по вопросам психической нормы, психического здоровья; знать основы психологии ощущений, восприятия, памяти, мышления, интеллекта, а также эмоций, воли, влечений, внимания, сознания; владеть методами психокоррекции в лечении больных различного профиля (разъяснительная психокоррекция, семейная психотерапия и др.).

**Навыки:** навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

### **Патофизиология – патофизиология головы и шеи**

**Знания:** общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; законов генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификаций болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер

патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

**Навыки:** владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; медико-функциональным понятийным аппаратом.

### **Биология**

**Знания:** основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека; законов генетики, их значения для медицины; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у человека; биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний; классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

**Умения:** пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

**Навыки:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования человека.

### **Иммунология – клиническая иммунология**

**Знания:** терминологии иммунологии, основных методов оценки иммунного статуса, феноменов иммунитета, иммунодефицитных и аутоиммунных состояний, реакций гиперчувствительности, классификаций иммуномодулирующих препаратов.

**Умения:** расшифровывать иммунограмму, выявлять нарушения, сформулировать диагноз иммунопатологии, выбрать правильный иммунокорректор.

**Навыки:** владеть методикой отбора препаратов для комбинированной и альтернативной иммунокоррекции, методикой коррекции нарушений с применением традиционных средств с иммуностропным воздействием.

### **Внутренние болезни, клиническая фармакология**

**Знания:** классификации заболеваний внутренних органов (по МКБ - 10 и клиническую); этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения важнейших заболеваний внутренних органов; прогноза и методов профилактики важнейших заболеваний внутренних органов.

**Умения:** выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторных и инструментальных методов исследования; установить предварительный клинический диагноз; выявить взаимосвязь между

патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области; определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов; принимать участие совместно с врачами соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний.

**Навыки:** владеть методами физикального обследования больных; реанимационными мероприятиями оказания неотложной помощи в условиях стоматологических учреждений; методами диагностики и оказания неотложной терапевтической помощи при обмороках, коллапсе, кардиогенном шоке, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической, гипогликемической, печеночной и уремической комах, пароксизмальных нарушениях сердечного ритма.

### **Топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи**

**Знания:** основных понятий топографической анатомии; принципов послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общих положений строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографии фасций и клетчаточных пространств, принципов вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможных путей распространения гноя; голотопии, скелетотопии и синтопии и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступов к органам и принципов оперативных вмешательств; топографии сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам. Знать основные источники коллатерального кровообращения; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран.

**Умения:** использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний; использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; выполнять на нативных препаратах (фантомах) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей; выполнять обработку ран на анатомической био модели.

**Навыки:** владеть основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения; рассекать мягкие ткани; вязать хирургические узлы; соединять мягкие ткани с помощью швов; снимать кожные швы; производить остановку кровотечения в ране; выполнить коникотомию.

### **Общая хирургия, хирургические болезни**

**Знания:** ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний; современные

методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

**Умения:** собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой чтения различных видов рентгенограмм.

Модуль «Хирургия полости рта» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с другими модулями: «Клиническая стоматология», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Заболевания головы и шеи», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», а также с производственной практикой «Помощник врача стоматолога хирурга».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА».

Результаты освоения	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> алгоритм обследования пациентов; особенности ведения медицинской документации.</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию; анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации; составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p><b>Владеть:</b> медико-статическими показателями и предоставлять их в установленном порядке; навыками ведения</p>	<p><b>Готовность к ведению медицинской документации</b></p>	<p><b>ОПК-6</b></p>

<p>медицинской документации, а также составления плана работы и отчета о своей работе; формирование эпикриза</p>		
<p><b>Знать:</b> группы лекарственных препаратов их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, а также психологические и поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, а также немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; обосновывать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.</p>	<p><b>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</b></p>	<p><b>ОПК-8</b></p>
<p><b>Знать:</b> современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и</p>	<p><b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p><b>ОПК-11</b></p>

<p>инструменты); применять средства индивидуальной защиты.  <b>Владеть:</b> подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p>		
<p><b>Знать:</b> биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов; этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; нормальное строение челюстей и нарушение строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; клиническое проявление основных синдромов, требующих хирургического лечения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; клиническую картину и симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностика; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; медицинские показания и</p>	<p><b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b></p> <p><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b></p>	<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>Соответствуют трудовой функции А/01.7</b></p>

противопоказания к применению рентгенологического и других дополнительных методов обследования; клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний, а также особенности врачебного обследования у пациентов пожилого и старческого возраста

**Уметь:** проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты осмотра пациентов; обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); проводить общее клиническое обследование пациентов; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам; анализировать полученные результаты обследования; обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, а также консультаций пациентов врачами специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); диагностировать зубочелюстные аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие



<p>зубов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью провести осмотр пациента; направить пациента на лабораторные, инструментальные исследования; направить пациента на консультацию к врачам-специалистам; интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретацией данных осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, а также данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p>		
<p><b>Знать:</b> международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на</p>	<p><b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</b></p> <p><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b></p>	<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>Соответствуют трудовой функции А/01.7</b></p>

<p>дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>		
<p><b>Знать:</b> клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, заболеваний костной ткани челюстей; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у пациентов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; обосновывать схему и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; обосновывать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p><b>Владеть:</b> составить комплексный план лечения; обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; возможностью оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p>	<p><b>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p> <p><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</b></p>	<p><b>ПК-8</b></p> <p><b>Соответствуют трудовой функции А/02.7</b></p>
<p><b>Знать:</b> особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; методику выполнения реанимационных мероприятий; принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;</p>	<p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p> <p><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности</b></p>	<p><b>ПК-9</b></p> <p><b>Соответствуют трудовой функции</b></p>

<p>стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии; обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний, применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; разработать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей.</p> <p><b>Владеть:</b> видами местной анестезии/обезболивания; методами лечения заболеваний зубов, костной ткани челюстей; методиками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложных формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; способностью вести наблюдение за ходом лечения; проведение операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; способностью устранять очаги инфекции и интоксикации; методиками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-</p>	<p><b>немедикаментозного и медикаментозного лечения</b></p>	<p><b>A/02.7</b></p>
--	---	----------------------

лицевой области; оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.		
---	--	--

**В результате освоения модуля «хирургия полости рта» студент должен:**

**Знать:**

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.

**Уметь:**

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов локализованных в полости рта;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта: удаление зубов, вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса, альвеолотомию; резекцию верхушки корня зуба, цистэктомию, гемисекцию, ампутацию корня зуба;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями, локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования, при воспалительных процессах, локализованных в полости рта;
- остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника;
- устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба;
- провести лечение гнойной раны;
- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;
- провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины;

**Демонстрировать способность и готовность (владеть):**

- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- выполнить операцию простого удаления зуба;
- провести лечение острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба;
- провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;
- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;
- оказать неотложную помощь при обмороке;
- удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА».

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц, в объеме 216 часов.

№ п/п	Раздел модуля	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего часов	
1.	Организация отделения хирургической стоматологии.	VI		6	12	19	37	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2.	Операция удаления зуба.	VI		4	12	18	34	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	VI		10	24	21	55	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
4.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.	VI		2	6	7	15	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

5.	Болезни прорезывания зубов.	VI		2	3	4	9	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
6.	Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи (лимфадениты лица и шеи).	VII		2	8	10	20	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
7.	Неодонтогенные воспалительные заболевания лица (фурункул, карбункул, рожистое воспаление).	VII		2	4	6	12	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
8.	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис).	VII		2	12	14	28	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
9.	Контроль самостоятельной работы студентов	VII		-	-	-	2	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
10.	Дифференцированный Зачет	VII		-	-	-	4	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	ВСЕГО			30	81	99	216	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.43 Электив Физическая культура и спорт  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

- **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура и спорт являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

" Физическая культура и спорт " входит в блок 1. базовых дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

- **КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Номер компетенций	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
	Общекультурные компетенции (ОК)	
Знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6



профилактики и лечения больных Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.		
---	--	--

- **Структура и содержание учебной дисциплины.**

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п\п	Раздел (модуль) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Практические занятия	
1	Легкая атлетика	1-8	128	Прием контрольных нормативов
2	Спортивные игры.	1-8	96	Прием контрольных нормативов
3	Плавание	1-8	104	Прием контрольных нормативов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.31.02 Фтизиатрия  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Цель освоения учебной дисциплины фтизиатрии состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулеза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики туберкулеза челюстно-лицевой области;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулеза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Учебная дисциплина (модуль) фтизиатрия относится к профессиональному циклу, базовая часть.

- Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач- пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

- Дисциплина Б1.Б.18. Микробиология, вирусология – микробиология полости рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

- Дисциплина Б1.Б.19. Иммунология – клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

- Дисциплина Б1.Б.20. Патология – патология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

- Дисциплина Б1.Б.21. Патологическая анатомия – патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

- Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями

полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Дисциплина Б1.Б.29 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

- Дисциплина Б1.Б.26. Дерматовенерология:

Знания: основных клинических проявлений заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенностей их диагностики и наблюдения; особенностей оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основных клинических проявлений кожных и венерических болезней, специфических инфекционных заболеваний (сифилис, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;

Умения: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

- Дисциплина Б1.В.ОД.6. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

- Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК – 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
ПК – 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или

	установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК - 6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- группы риска по развитию туберкулёза;
- этиологию, патогенез туберкулёза;
- структуру инфекционной службы, транспортировку больного туберкулёзом в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму противотуберкулёзных учреждений;
- критерии диагноза туберкулёза;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- организацию массовой туберкулинодиагностики среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению.

Уметь:

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
- заполнять историю болезни;

- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой туберкулинодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни и туберкулеза;	Общекультурные компетенции способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК – 1

<p>Уметь: анализировать особенности инфекционного процесса в его проявлениях на различных уровнях биологической структуры;  Владеть: навыками оценки проявлений инфекционного процесса, его изменчивостью, влияния природных и социальных факторов среды.</p>		
<p>Знать: основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;  Уметь: применять основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;  Владеть: навыками медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с инфекционными больными, с медицинским персоналом и коллегами по работе</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции  способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 4</p>
<p>Знать- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении  Уметь -- заполнять историю болезни;  Владеть - правильным ведением медицинской документации</p>	<p>Способность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом  - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом  - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении  - критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких  - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза и туберкулёза челюстно-лицевой области  Уметь - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;  - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи  - заполнять историю болезни;  Владеть-правильным ведением медицинской документации</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-5</p>



<p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</p>		
<p>Знать: этиологию, патогенез инфекционных заболеваний и туберкулеза; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний и туберкулеза, протекающих в типичной форме; основные клинические проявления вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции); клинические проявления туберкулеза челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь: предположить наличие инфекционной болезни и туберкулеза у пациента; выделить ведущие клинические синдромы; оценить тяжесть течения инфекционной болезни и туберкулеза; диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и определить дальнейшую медицинскую тактику;</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза</p>	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать—медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков</p> <p>- методы санитарно-просветительной работы</p> <p>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</p> <p>- эпидемиологический процесс при туберкулёзе</p> <p>Уметь - - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза</p> <p>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды</p> <p>Владеть- оценками состояния общественного здоровья</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-13</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение во фтизиатрию. Этиология, патогенез туберкулёзной инфекции. Диагностика туберкулёза	6	1	2	3		2	Р1 (рейтинговый раздел) Тестирование Опрос
2	Клинические формы туберкулёза	6	1	2	9		6	Р2 рейтинговый раздел) тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни)
3	Туберкулёз челюстно-лицевой области	6	1	2	3		2	Р3 (рейтинговый раздел) тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни)
4	Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулёза	6	1	-	3		2	Р4 (рейтинговый раздел) тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни) Р5 – История болезни

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.29 Хирургические болезни  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Хирургические болезни являются формирование и развитие у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области знаний по хирургии, принципов диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся острых хирургических заболеваний в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.Бурденко на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

### Задачи дисциплины:

- обучение студентов принципам диагностики наиболее частых острых хирургических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об особенностях течения и возможных осложнениях острых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме;
- приобретение студентами знаний об основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в хирургии;
- приобретение студентами знаний о современной классификации хирургических заболеваний;
- обучение студентов выявлению показаний к госпитализации в хирургический стационар;
- приобретение студентами знаний об основных принципах лечения острых хирургических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об основных принципах профилактики острых хирургических заболеваний;
- обучение основам медицинской и врачебной этики и деонтологии в хирургии;

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

2.1. Учебная дисциплина «Хирургические болезни» Б1.Б.27 относится к базовой части блока Б1. Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология» и изучается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

1. Нормальная анатомия	
<b>Знания</b>	анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека, кровоснабжение и иннервацию органов
<b>Умения</b>	пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
<b>Навыки</b>	Определить расположение органов брюшной и грудной полостей
2. Пропедевтика внутренних болезней	
<b>Знания</b>	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики хирургического и терапевтического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
<b>Умения</b>	собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,

	аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах
<b>Навыки</b>	владение простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель и др.); владение навыками пальпации, перкуссии и аускультации больных.
<b>3. Общая хирургия</b>	
<b>Знания</b>	клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях
<b>Умения</b>	собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента хирургического профиля;
<b>Навыки</b>	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ**

В результате освоения дисциплины «Хирургические болезни» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

#### **1.Знать:**

- ✓ методику сбора информации у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями и их законных представителей
- ✓ методику осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ этиологию и патогенез острых хирургических заболеваний
- ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ современные методы лабораторной диагностики у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ современные методы инструментальной диагностики у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ современные подходы к лечению пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ задачи профилактики острых хирургических заболеваний

#### **2.Уметь:**

- ✓ собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями
- ✓ анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ проводить физикальные обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и интерпретировать результаты
- ✓ оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями

- ✓ интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями
- ✓ обосновывать тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями

### 3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- ✓ Первичный осмотр пациентов
- ✓ Направление пациентов на лабораторные исследования
- ✓ Направление пациентов на инструментальные исследования
- ✓ Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- ✓ Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- ✓ Интерпретация данных лабораторных исследований
- ✓ Интерпретация данных инструментальных исследований
- ✓ Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
- ✓ Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- ✓ Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- ✓ Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
- ✓ Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- ✓ Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
- ✓ Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
- ✓ получение информации от пациентов с хирургическими заболеваниями о течении заболевания
- ✓ первичный осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ направление пациентов с хирургическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи
- ✓ направление пациентов с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи
- ✓ постановка предварительного диагноза при выявлении хирургической патологии

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции</b>		
Знать: источники получения информации, знать, как применить полученные знания на практике Уметь: найти необходимую информацию в	<b>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию,</b>	<b>ОК-5</b>

специальных литературных источниках и интернет - ресурсах Владеть: навыками работы с медицинской литературой и базами научной информации	<b>использование творческого потенциала</b>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Знать: знать правила врачебной этики и деонтологии в работе с хирургическими больными и их родственниками и коллегами Уметь:- уметь применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с хирургическими больными и их родственниками и коллегами; - уметь соблюдать врачебную тайну Владеть: владеть навыками общения в коллективе, соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с хирургическими больными и их родственниками и коллегами	<b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-4</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Знать: - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных острых хирургических заболеваний; -современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования хирургических больных включая эндоскопические рентгенологические методы ультразвуковую диагностику Уметь: - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; - провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, аускультацию); - провести первичное обследование дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем; -поставить предварительный диагноз больным с хирургической патологией Владеть: - алгоритмом сбора анамнеза и физикального осмотра хирургического больного; - алгоритмом постановки предварительного диагноза у больных с острой хирургической патологией	<b>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>ПК-5</b>
Знать: этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся острых хирургических заболеваний; -клинические проявления основных хирургических синдромов, а также клинические симптомы повреждений органов брюшной полости; -критерии диагноза острых хирургических	<b>Способность к выявлению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МСКБ и проблем, связанных со</b>	<b>ПК-6</b>

заболеваний Уметь: сформулировать клинический диагноз у больных с острой хирургической патологией Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза у больных с острой хирургической патологией	здоровьем, X пересмотра	
Знать: современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования хирургических больных; -методы лечения и показания к их применению при острой хирургической патологии Уметь: - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - разработать план ведения хирургического больного Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при хирургической патологии	<b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>ПК-8</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины "Факультетская хирургия"	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1	Раздел 1. Заболевания органов брюшной полости						
1.1	Вводное. Методы обследования хирургических больных.	VI	1	-	3	2	Задачи Рефераты
1.2	Острый аппендицит	VI	1	1	3	3	Собеседование  Контроль практических навыков  Тесты  Задачи
1.3	Осложнения острого аппендицита	VI	1	1	3	4	
1.4	Острый перитонит	VI	1	2	3	4	
1.5	ЖКБ и острый холецистит. Механическая желтуха	VI	1	2	3	4	
1.6	Острый панкреатит	VI	1	2	3	4	
1.7	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	VI	2	1	3	3	
1.8	Желудочно-кишечные кровотечения.	VI	2	1	3	3	



1.9	Острая кишечная непроходимость	VI	2	2	3	3	Рефераты
1.10	Наружные грыжи живота	VI	2	1	3	3	
1.11	Осложнения грыж	VI	2	1	3	4	
1.12	Травма органов брюшной полости	VI	2	-	3	4	
2	Раздел 2. Заболевания органов грудной клетки						
2.1	Заболевания молочной железы	VI	3	-	3	3	
3	Раздел 3. Заболевания сосудов нижних конечностей						
3.1	Окклюзионные заболевания сосудов	VI	3	2	3	3	
	Контроль (зачет с оценкой)	VI			3		
	Всего			16	45 (42+3)	47	
	Итого			108 час			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.32 Медицинская реабилитация и спортивная медицина  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины медицинская реабилитация являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;
- Воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья;

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

"Медицинская реабилитация " входит в число обязательных дисциплин блок Б1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами в естественно-научном цикле: физика, биохимия, анатомия, нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология.

Знания:

- основных законов физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, ее устройство и назначение; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

- пользоваться физическим оборудованием, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами в профессиональном цикле: неврология, пропедевтика внутренних болезней, травматология, ортопедия.

Знания:

- этиологии, патогенеза наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; методы диагностики современные методы клинического, лабораторного,

инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний.

Умения:

- провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, провести обследование систем и органов.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла:

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы медицинской реабилитации
2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.
3. Владеть: методами физической реабилитации.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
<b>Общепрофессиональные компетенции - ОПК</b>		
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовать и осуществлять контроль эффективность и медицинской реабилитации стоматологического пациента	<p>ИД1 – порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их применению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД2 – разрабатывать план по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медреабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской</p>

		<p>реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками, организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медреабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДЗ – составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медреабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медреабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	ПЗ	СР	
1	Физиотерапия	9	1	2	24	32	Тесты, собеседование.
2	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	9	1	4		10	Тесты, собеседование.
3	Частная реабилитация	9	1	4	12	17	Тесты, собеседование.
4	Зачет	9	1		3		Тесты, собеседование.
	Всего		108	10	39	59	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.05 Неврология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

- 1.1 Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, принципах лечения основных болезней нервной системы, с которыми он встречается при лечении стоматологических заболеваний.
- 1.2 Обучить студента клиническому подходу к диагностике неврологической патологии с направлением к специалисту.
- 1.3 Обучить студента принципам диагностики и оказания помощи пациентам при неотложных состояниях в неврологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.**

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Для её освоения необходимы знания и умения, формируемые следующими дисциплинами:

### 2.1. Нормальная анатомия.

Строение нервной системы, проводящие пути, спинной и головной мозг, периферическая нервная система, черепные нервы (уделить особое внимание вегетативному отделу нервной системы), кровеносная система (артерии, вены).

### 2.2. Гистология.

Нервная система: тканевые элементы, строение и гистофункциональные особенности /нерв, спинной мозг, головной мозг, вегетативный отдел нервной системы/, органы чувств.

### 2.3. Физиология.

Общая физиология центральной нервной системы: нейроны, их соединение, рефлекторная деятельность нервной системы, особенности проведения возбуждения рефлекторной дуге, процессы раздражения, сенсорные функции нервной системы, нервная регуляция вегетативных функций, высшая нервная деятельность; кровеносные сосуды, регуляция кровоснабжения.

### 2.4. Патфизиология.

Общее учение о болезни, значение нарушения реактивности в патогенезе болезней; патологическая физиология нервной системы, аллергические реакции немедленного и замедленного типа, патологическая физиология общего кровообращения, расстройства сосудистого тонуса, проблема боли; роль наследственности, конституции, возраста, пола в патологии. Механизмы мутации и хромосомных aberrаций. Генетические аспекты предрасположения и резистентности к болезням. Вопросы иммуногенетики, иммунологии.

### 2.5. Биохимия.

Биохимия нервной системы: биохимия возникновения и проведения нервного импульса, медиаторы, биогенные амины, физиологически активные пептиды мозга; основы молекулярной генетики, строения нуклеарных кислот, биосинтез нуклеиновых кислот и белков.

### 2.6. Биология.

Биологические основы жизнедеятельности человека; наследственность и изменчивость; общие понятия о генетическом материале и его свойствах, основные методы изучения наследственности человека, структурно- функциональные уровни организации наследственного материала; закономерности наследования; молекулярные основы наследственности, мутационная изменчивость; репарация генетического материала; биологические аспекты медико-генетического консультирования.

### 2.7. Терапия.

Гипертоническая болезнь. Синдромы артериальной гипертонии, коллагенозы, атеросклероз, патологии эндокринных желез, основы физиотерапии, профессиональные болезни (общие симптомы, принципы диагностики, лечения).

### 2.8. Психиатрия.

Память и ее расстройство, интеллект и его расстройство, синдромы нарушения сознания; психические нарушения при очаговых поражениях головного мозга;

сосудистых, воспалительных заболеваниях нервной системы, травматических нарушениях; психогении (неврозы), эпилепсия.

#### 2.9. Микробиология с вирусологией и иммунологией.

Учение об инфекции, иммунитете, аллергии. Кокки (менингококки), вирусы возбудители инфекционных болезней (герпесвирусы, клещевого энцефалита, лимфоцитарного хориоменингита); медленные вирусные инфекции.

#### 2.10. Фармакология.

Вещества, влияющие на холинергические системы, болеутоляющие, противоэпилептические, применяемые при лечении паркинсонизма, психотропные аналептики. Гипотензивные средства, средства, влияющие на свертывание крови. Гормональные препараты (стероидные, анаболические), витамины, противовоспалительные и антиаллергические препараты (фармакологическое действие, клиническое применение, противопоказания).

#### 2.11. Патологическая анатомия.

Дистрофические, некротические процессы. Воспаление. Иммунологические процессы. Опухоли. Коллагеновые болезни. Вирусные болезни. Нарушения кровообращения (церебрального, спинального); инфаркт, стаз, тромбоз, эмболия, плазморрагия.

#### 2.12. Оториноларингология.

Анатомо-физиологические данные слухового, вестибулярного анализаторов, языкоглоточного и блуждающего нервов, исследование их функций. Воспалительные заболевания среднего и внутреннего уха. Болезнь Меньера. Заболевания придаточных пазух носа. Дифтерия гортани.

#### 2.13. Глазные болезни.

Зрительные функции, методы обследования органа зрения (острота зрения, цветоощущение, глазное дно, офтальмотонометрия). Патология зрительного нерва: неврит, ретробульбарный неврит, застойный сосок, атрофия, ишемическая нейропатия. Нарушение кровообращения в центральной артерии и вене сетчатки.

#### 2.14. Хирургическая стоматология.

Строение лица и его возрастные особенности. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть, мимические мышцы. Врожденные и приобретенные дефекты мягкого неба. Остеомиелит челюстей. Невралгия тройничного, языкоглоточного нервов, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (блокады, хирургические методы). Дифференциальная диагностика лицевых болей. Парез и паралич лицевого нерва, показания к хирургическому лечению.

#### 2.15. Терапевтическая стоматология.

Вирусные заболевания слизистой полости рта (опоясывающий лишай). Аллергические состояния, проявляющиеся патологией в полости рта. Аномалии и заболевания языка.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Этиологию, патогенез часто встречающихся заболеваний нервной системы, проявляющихся нейростоматологическими синдромами.
2. Клиническую картину наиболее распространенных заболеваний нервной системы особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.
3. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний неврологического профиля.
4. Общие принципы диагностики и дифференциации заболеваний, проявляющихся нейростоматологическими синдромами.



Уметь:

1. Провести неврологическое обследование пациентов различного возраста, направить их на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
2. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
3. Определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам.
4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.
5. Осуществлять приёмы реанимации и первой помощи при эпилептическом припадке, кровоизлиянии или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике у неврологических больных.
6. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

Владеть:

1. Методами неврологического исследования челюстно-лицевой области;
2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.
4. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание компетенции и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <p>основные нейростоматологические синдромы</p> <p>Уметь:</p> <p>- грамотно и самостоятельно выявлять и анализировать неврологические симптомы</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью к анализу результатов исследований больного для интерпретации нейростоматологических синдромов и постановки предварительного диагноза.</p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	ОК-1
<p>Знать:</p> <p>- особенности деонтологических аспектов в неврологической практике</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	ОПК-4

<p>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать отношения с пациентами и их родственниками на основе принципов деонтологии</p> <p>- поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, младшим и средним медицинским персоналом</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами врачебной этики и деонтологии</p> <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, ведения дискуссии</p>	<p>Готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	
<p>Знать:</p> <p>- методы исследования неврологического статуса в плане оценки функций черепных нервов - методы дополнительных исследований неврологических больных, электроэнцефалографию, ультразвуковую доплерографию, электромиографию, методы медицинской генетики, компьютерную и магнитно-резонансную томографию</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать методику исследования неврологического больного в общеклинической практике, выявлять патологическую неврологическую симптоматику на челюстно-лицевой области</p> <p>- интерпретировать результаты методов дополнительного исследования в неврологии</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами неврологического исследования челюстно-лицевой области</p> <p>- интерпретацией результатов дополнительных исследований</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	ПК-5
<p>Знать:</p> <p>- этиопатогенез заболеваний нервной системы</p> <p>- патологические симптомы, синдромы, присущие заболеваниям нервной системы</p> <p>- алгоритм постановки топического и клинического диагноза</p> <p>- дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний</p> <p>- диагностику неотложных состояний в неврологии</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять неврологические симптомы - определять локализацию патологического процесса</p>	<p>Готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	ПК-6

<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний</li> <li>- выполнять основные мероприятия по диагностике неотложных состояний</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами постановки топического диагноза</li> <li>- алгоритмом диагностики основных неврологических заболеваний</li> <li>- способами диагностики и дифференциации неотложных состояний в неврологии</li> </ul>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы диагностики и тактики ведения больных с наиболее часто встречающимися неврологическими заболеваниями, которыми могут осложняться стоматологические процессы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях нервной системы, осложняющих течение стоматологических заболеваний</li> <li>- определить показания для направления на консультацию к специалисту</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять тактику ведения больных с неврологическими заболеваниями, являющихся осложнением стоматологических процессов</li> </ul>	<p>Способен и готов к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. Занятия	Самост работа	
Топическая диагностика и пропедевтика нервных болезней	История развития неврологии как дисциплины. Вклад воронежских профессоров-неврологов (Иценко Н.М., Бабкин П.С.) в мировую науку. Чувствительная сфера. Двигательная сфера. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы поражения чувствительного и двигательного анализаторов на различных уровнях.	7	-	4	4	P1 (1 неделя) 3 (7 семестр)
	Черепные нервы (I-VI пары); анатомо-физиологические данные, методика исследования, семиотика поражения.	7	2	4	4	P1 (1 неделя) 3 (7 семестр)
	Черепные нервы (7-12 пары). Анатомо-физиологические данные, методика исследования, симптомы поражения.	7	2	4	4	P1 (1 неделя) 3 (7 семестр)
	Строение и функции вегетативной нервной системы. Вегетативная иннервация головы и шеи. Методика исследования, нейростоматологические синдромы.	7	2	4	4	P1 (1 неделя) 3 (7 семестр)
	Высшие мозговые функции. Синдромы поражения долей головного мозга. Рейтинговый контроль по пропедевтике нервных болезней.	7	-	4	4	P1 (1 неделя) 3 (7 семестр)

Частная неврология	<p>Нейродегенеративные и наследственные заболевания, проявляющиеся нейростоматологическими синдромами: окулофарингеальная форма миастении, плече-лопаточно-лицевая миодистрофия Ландузи-Дежерина, бульбарная форма БАС, синдромы при опухолевых процессах.</p> <p>Лицевой геми- и параспазм, нейрофиброматоз Реклингхаузена. Рассеянный склероз.</p> <p>Курация больных для написания истории болезни.</p>	7	-	4	4	Р2 (2 неделя) 3 (7 семестр)
	<p>Оболочки головного и спинного мозга. Исследование ликвора. Менингиты, энцефалиты, абсцессы: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19</p>	7	2	4	4	Р2 (2 неделя) 3 (7 семестр)
	<p>Травматические поражения головного мозга: классификация, диагностика, неотложная помощь.</p> <p>Опухоли головного мозга: очаговые и гипертензивные синдромы, нейростоматологические синдромы при опухолевых процессах.</p>	7	-	4	3	Р2 (2 неделя) 3 (7 семестр)

		Сосудистые заболевания нервной системы. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.	7	2	4	3	P2 (2 неделя) 3 (2 семестр)
		Эпилепсия, неврозы. Пароксизмальные расстройства неврологии, дифференциация, неотложная помощь.	7	-	4	3	P2 (2 неделя) 3 (8 семестр)
		Заболевания периферической и вегетативной нервной системы с проявлениями в области лица и головы.	7	-	4	4	P2 (2 неделя) 3 (7 семестр)
		Неотложные состояния в неврологии. Оказание экстренной помощи. Итоговый рейтинговый контроль по частному курсу неврологии	7	-	4	4	P2 (2 неделя) 3 (7 семестр)
		Всего по дисциплине	7	10	48	47	Зачет (3ч)
	ИТОГ О		108/3				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.06 Акушерство  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины акушерство являются

- Ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, родов и послеродового периода, критическими и неотложными состояниями в акушерстве.
- Формирование компетенций у обучающихся на основе знания особенностей течения беременности и родов, послеродового периода.
- Воспитание навыков обследования беременных, рожениц, родильниц, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, акушерской тактики ведения пациентов при неотложных состояниях.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение течения беременности и родов, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в акушерской практике.
- Изучение методов обследования беременных, рожениц, родильниц.
- Формирование представлений о принципах ведения беременности, родов, послеродового периода в норме и при патологии, диагностическом комплексе и методах родоразрешения в акушерстве, особенно при неотложных состояниях.
- Формирование навыков клинического анализа симптомов патологического течения беременности, родов, послеродового периода, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации, особенно при неотложных состояниях.
- Формирование умений диагностировать и оказывать первую помощь при важнейших формах патологии матери и плода.
- Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве.
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.06 Акушерство является Б1.В модулем вариативной части обучения в структуре ООП ВО специалитета по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы “входные” знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих циклов/дисциплин:

Б1.Б.05 История медицины (знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.).

Б1.Б.08 Иностранный язык (знания английского или немецкого языка, умение прочитать текст и перевести на русский, умение пользоваться англоязычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.Б.16 Анатомия и Б1.Б.17 Топографическая анатомия (знания анатомии органов малого таза, включая матку и придатки, знания топографической анатомии органов малого таза, готовность использовать эти знания в будущей практике врача) и оперативная хирургия.

Б1.Б.19 Нормальная физиология (нормальную физиологию при беременности, родах, послеродовом периоде, а также норму в гинекологии)



Б1.Б.20 Микробиология, вирусология и Б1.Б.21 Иммунология (знания в области бактериологии и вирусологии, диагностики воспалительных заболеваний в гинекологии, умение правильно трактовать данные бактериоскопии, знания понятия иммунный ответ, умение использовать основы иммунологии при изучении патогенеза эндометриоза, воспалительных заболеваний в гинекологии).

Б1.Б.22 Фармакология (знать современную классификацию лекарственных средств, формы, пути введения, дозировку ЛС, уметь выписать рецепты при воспалительных и гормональных заболеваниях для лечения, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.Б.23 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (знать патологическую анатомию при гинекологических и воспалительных заболеваниях в акушерстве, уметь использовать данные знания в постановке диагноза).

Б1.Б.24 Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология (знать патологическую физиологию в акушерской и гинекологической области, уметь использовать данные знания при постановке диагноза).

Б1.Б.25 Гигиена (знать гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских и гинекологических осложнений или заболеваний).

Б1.Б.43 Общая хирургия (знать методы обработки рук в операционной, первичную хирургическую обработку ран, классификацию операций, уметь и готовность использовать данные знания в акушерско-гинекологической практике).

Б1.Б.36 Пропедевтика внутренних болезней (знать классификацию экстрагенитальных заболеваний при изучении данной патологии в акушерстве, уметь поставить диагноз при сочетанной акушерской патологии).

Б1.Б.48 Онкология, лучевая терапия (знать современную классификацию рака матки и яичников, комплексную терапию рака, методы лучевой и химиотерапии, уметь использовать данные знания при постановке диагноза и выборе тактики ведения онкогинекологических больных, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Освоение дисциплины: Б1.В.06 Акушерство необходимо как предшествующее для последующих дисциплин:

Б1.Б.37 Стоматология.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1. Знать:

- организацию работы родильного дома;
- правила техники безопасности и работы в акушерско-гинекологическом стационаре;
- акушерскую терминологию;
- признаки беременности малого срока, диагностику беременности с помощью лабораторных и дополнительных методов исследования, определять большие сроки беременности, родового отпуска;
- оценить изменения, происходящие в организме женщины во время беременности и состояние плода;
- этапы развития эмбриона и критические сроки внутриутробного развития, особенности развития в норме и при патологии у плода, новорожденного, а также влияние экстрагенитальной патологии матери на ребенка;
- размеры головки плода, таза женщины;
- основные принципы работы женской консультации;
- показания, условия к операции кесарева сечения

- основные направления и мероприятия, касающиеся профилактики акушерской патологии
- методы диагностики и лечения состояний, которые могут угрожать жизни пациента и требовать оказания ему неотложной помощи.

## 2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться акушерским оборудованием;
- работать с акушерскими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за беременными;
- правильно проводить обследование, профилактику, диагностику и лечение беременной женщины;
- собрать анамнез;
- измерить размеры таза, определить расположение плода
- провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода;
- определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
- определить окружность живота;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- высчитать предполагаемый вес плода;
- проводить простую и расширенную кольпоскопию;
- определить группу диспансерного учета для акушерского пациента;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах;
- определить степень тяжести опущения и выпадения половых органов;
- распознать 30-недельную беременность;
- взять мазки на онкоцитологию;
- взять мазки для бактериоскопического и бактериологического исследования;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, плода;
- оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- оценить данные УЗИ, КТГ при степени тяжести гестоза;
- грамотно и четко вести документацию беременной;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт.

## 3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- прием нормальных родов на фантоме;
- первичный туалет новорожденного на фантоме;
- методику наружного акушерского обследования;
- измерение диагональной конъюгаты;
- методикой осмотра шейки матки в зеркалах;
- методикой определения срока беременности;
- методикой влагалищного исследования на фантоме;
- биомеханизм родов при затылочных вставлениях на фантоме;
- биомеханизм родов при тазовых предлежаниях на фантоме;
- методику родоразрешения с использованием акушерских щипцов на фантоме;
- технику плодоразрушающих операции на фантоме;
- техникой наружного поворота плода на фантоме.
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, корнцанг, иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных, родильниц, рожениц, выбора адекватной тактики ведения и лечения в акушерской практике.

Результаты Образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<p>Знать: лекарственные препараты в медицинской практике.</p> <p>Уметь: применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	ОПК-8
<p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>Уметь: оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-9
<p>Знать: жалобы пациента, данные его анамнеза, анализ результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований.</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>диагностическая деятельность: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	ПК-5

<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г. Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-X. Владеть: навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-X.</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p>	<p>ПК-6</p>
---	---	-------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п / п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Зач.	
1	Физиологическое акушерство (24ч)	7	1	2	12	10		ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
2	Патологическое акушерство (20ч)	7	1	2	12	15		ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
3	Патологическое акушерство (28ч)	7	2		12	3		ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
4	Зачет (4ч)							ситуационные задачи - билеты, собеседование
	<b>ИТОГО (72ч)</b>			4	36	28		4 (3)

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.10 Эпидемиология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» по специальности «Стоматология» является ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, формирование теоретических и методических знаний принципов организации и содержания профилактических (противоэпидемических) мероприятий, формирование практических навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

### Задачи эпидемиологии:

- Изучение предмета эпидемиологии, общих закономерностей развития эпидемического процесса, актуальных вопросов частной эпидемиологии инфекционных болезней.
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в медицинских организациях и в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Формирование представлений о принципах организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «СТОМАТОЛОГИЯ»

Дисциплина «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» относится к блоку Б.1 вариативной части учебных дисциплин. Изучение эпидемиологии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по практикам помощник врача стоматолога (терапевта, хирурга, ортопеда, детского) и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Биология:

- Знать об уровнях организации жизни.
- Уметь определять жизненные циклы эпидемически важных паразитов и гельминтов.
- Владеть навыками выявления паразитов и гельминтов.

### Микробиология:

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основных понятий об иммунитете и иммунопрофилактике.
- Уметь сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.
- Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

### Общественное здоровье и здравоохранение:

- Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).
- Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.
- Владеть навыками работы со статистическим материалом.

### Гигиена:

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских

организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.

- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

**Клинические дисциплины(терапия, хирургия, кожные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия):**

- Знать основы семиотики и пропедевтики заболеваний различного профиля.
- Уметь выявлять важнейшие симптомы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике заболеваний.
- Владеть навыками работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Эпидемиология по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1. Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, актуальных в стоматологической практике;
- учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- меры профилактики инфекционных заболеваний, актуальных в стоматологической практике;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- виды эпидемиологических исследований, их предназначение, приемы эпидемиологических исследований.

#### 2. Уметь:

- использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения о случае инфекционного заболевания, выявление и наблюдение контактных лиц);
- применять средства индивидуальной защиты;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- использовать приемы эпидемиологических исследований.

#### 3. Владеть/ продемонстрировать:

- проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания;
- оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

- проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- методами эпидемиологического анализа.

Индексы достижения	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД1 <small>ОПК-7</small> Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (их значение), методику физикального обследования пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация); принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложных состояниях, в условиях ЧС и массового поражения в соответствии с порядками оказания с учетом стандартов медицинской помощи, признаки основных неотложных состояний принципы медицинской помощи при ЧС, эпидемиях, в очагах массового поражения населения.</p> <p>ИД2 <small>ОПК-7</small> Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи, в том числе в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, использовать СИЗ.</p> <p>ИД3 <small>ОПК-7</small> Имеет практический опыт: оценки состояния, требующей оказания медицинской помощи в экстренной форме, в т.ч. в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения, распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме: оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам состояние которых представляет угрозу для жизни, в т.ч. клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>	<p>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7</p>



организма человека (кровообращения или дыхания))		
--	--	--

Данная программа реализует следующую трудовую функцию профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	7		2	10		16	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	7		2	26		13	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
	Зачет	7						3
	ИТОГО			4	36		29	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03 Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – подготовка врача ортодонта, способного оказывать пациентам амбулаторную ортодонтическую помощь при основных зубочелюстных аномалиях и деформациях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами проведения интерсептивной терапии;
- формирование клинического мышления на основе знаний особенностей роста и развития зубочелюстной системы;
- воспитание навыков работы с этиологическими факторами компонентов влияния интерсептивной терапии;
- изучение дифференцированной диагностики аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- формирование практических умений по выбору методов проведения интерсептивной терапии в различных возрастных периодах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии» относится к «Блоку 1. Вариативная часть».

Дисциплина «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», изучается в седьмом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования Стоматология.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, информатика, химия, биохимия, биология, анатомия человека и топографическая анатомия, анатомия челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология).
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, медицинская реабилитация общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, стоматологическая радиология, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, нервные болезни, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматологическое материаловедение, ортодонтия, стоматология детского возраста).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ИНТЕРСЕПТИВНОЙ ТЕРАПИИ В ОРТОДОНТИИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- нормальное развитие зубочелюстной системы,
- этиологические факторы, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий,
- классификации зубочелюстных аномалий,

- клинические проявления аномалий развития зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии,
- функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий,
- антропометрические методы диагностики, используемые в ортодонтии,
- методики анализа лучевых методов диагностики,
- зуботехнические этапы изготовления ортодонтических аппаратов,
- классификации, виды и показания к применению ортодонтических аппаратов,
- методы ретенции и виды ретенционных аппаратов в ортодонтии,
- причины рецидивов зубочелюстных аномалий и способы их предупреждения.

Уметь:

- определять этиологические факторы, приведшие к аномалиям зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии,
- использовать лучевые методы диагностики зубочелюстных аномалий,
- выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов.

Владеть:

- терминологией, классификацией зубочелюстных аномалий;
- методикой снятия оттисков и изготовление диагностических моделей пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- клиническими методами обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>Уметь Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Владеть</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-4

<p>при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>		
<p>Знать</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>Владеть</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать: Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика</p>	<p>Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01,7),</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) способностью и готовностью к осуществлению комплекса</p>	<p>ПК-1</p>

<p>часто встречающихся заболеваний</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы<sup>^</sup> телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания</p>	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04,7)</p>	
---	--	--

<p>пародонта, слизистой рта  Навыки: Первичный осмотр пациентов  Повторный осмотр пациентов  Установление предварительного диагноза  Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  Постановка окончательного диагноза  Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)  Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения  Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области  Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика  Уметь: Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан  Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез  Применять методы организации</p>	<p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>Трудовая функция: Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-12</p>
---	---	--------------------------

<p>первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>Навыки: Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Навыки: Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>		
--	--	--



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам) Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Функциональные нарушения зубочелюстной системы	7	В течение семестра	6	12		12	ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2.	Аномалии и деформации зубочелюстной системы	7	В течение семестра	6	12		20	Зачет 4 часа
	ИТОГО	7		12	24		32	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.37.02 Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право.  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» дать будущим врачам стоматологам оптимальный объём необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья граждан, а также по правовым нормам, направленным на реализацию мер по организации оказания медицинской населению в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» (предмет, задачи, функции, источники, принципы, современный уровень развития);
- овладение студентами научно-практическими методами толкования правовых норм, регламентирующих медицинскую деятельность;
- приобретение студентами знаний в области устройства правовой системы и системы законодательства Российской Федерации;
- приобретение студентами знаний в области законодательства о здравоохранении Российской Федерации;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность врача стоматолога;
- приобретение студентами навыков применения правовых знаний, полученных ими в процессе обучения, в своей лечебной практике;
- овладение обучающимися знаниями по консультированию лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по их изоляции.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Стоматология» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к базовым дисциплинам. Основные знания, необходимые для изучения данной дисциплины, формировались при изучении правоведения, философии, биоэтики, а также при изучении специальных дисциплин: пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии. Изучение дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» направлено на детальное усвоение будущими врачами стоматологами правовых норм, регулирующих медицинские правоотношения, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья населения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,

	направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в том числе с новой коронавирусной инфекцией COVID
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	ОК-4
<p>Знать: основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные положения информационного права; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; основные положения о врачебной тайне;</p> <p>Уметь:</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</p>	ОПК-1

<p>ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; соблюдать врачебную тайну;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с персональным компьютером; навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>	<p>терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p>	
<p>Знать:</p> <p>правила и принципы профессионального врачебного поведения; основания наступления дисциплинарной, административной, гражданской, уголовной ответственности;</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>	<p>способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК -3</p>
<p>Знать:</p> <p>законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность стоматологических медицинских организаций; общие вопросы по организации оказания стоматологической помощи населению; правила оформления медицинской документации в этих медицинских организациях; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; принципы, приемы и методы анестезии (обезболивания) в стоматологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинских документов в стоматологии; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения с правой позиции порядка их применения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками ведения медицинской документации, в том числе и в электронном</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>	<p>ПК-1</p>

<p>виде; навыками подбора вида местной анестезии (обезболивания); навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных средств; навыками оказания медпомощи в экстренной и неотложной помощи; навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения; навыками направления пациента на обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи;</p>	<p>на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	
<p>Знать: основные принципы и положения административного, уголовного, экологического права; законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, а также правовые нормы, направленные на борьбу с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>Уметь: ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; консультировать лиц, изолированных в связи с COVID-19, о необходимости строгого соблюдения ими санитарных норм и правил, а также о правовых последствиях при их нарушении;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p>	<p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p>	<p>ПК-3</p>
<p>Знать: морально-этические нормы; правила профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; порядок производства экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; правильно понимать сущность признаков временной нетрудоспособности, признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения,</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и, участию в проведении медико-социальной экспертизы констатации биологической смерти человека;</p>	<p>ПК-7</p>

анализа и логического мышления; навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;		
<p>Знать:</p> <p>основные принципы и положения медицинского права; материалы следственной, экспертной, судебной практик; научные достижения современных медико-правовых исследований; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного предоставления информации; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>	<p>готовностью к анализу публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;</p>	<p>ПК-17</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел /тема/ учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практи занятия	Контроль	Сам. работа	Всего часов	
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права.	7	2	4	----	3	9	Т.к. – В, Т; ПА – зачёт; Семестр – 7
2	Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	7	2	4	----	3	9	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачёт; Семестр – 7
3,4	Правовое регулирование видов медицинской	7	-	8	----	6	14	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7

	деятельности							
5	Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ, с учетом условий борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19	7	-	4	—	3	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
6	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и их работников при оказании медицинских услуг.	7	-	4	---	3	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
7	Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность	7	-	4	---	3	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
8	Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья	7	-	4	---	4	8	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
9	Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации	7	-	4	---	3	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
	Зачет	7	---	---	4	---	4	
	ИТОГО		4	36	4	28	72	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.40 Детская стоматология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская стоматология» относится к «Блоку 1. Базовая часть».

- для изучения данной учебной дисциплины необходимые знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология,

иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины «Детская стоматология» студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;

- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

Уметь

- проводить обследование детей разных возрастных групп;

- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;

- устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями;

- оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;

- оформлять медицинскую карту первичного больного;

- провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;

- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

- определить гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;

- определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;

- определить состояние тканей пародонта с помощью индексов СРІ, РМА и др.;

- проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;

- препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов;
  - пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;
  - проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями;
  - проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
  - покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
  - проводить герметизацию фиссур зубов;
  - проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
  - проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
  - проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;
  - проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;
  - проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;
  - проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;
  - проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;
  - проводить экстирпацию пульпы;
  - определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;
  - проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;
  - проводить апексофикацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня;
  - проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала;
  - пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;
  - удалять над- и поддесневые минерализованные зубные отложения;
  - назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;
  - назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;
  - читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамных и внутриротовые рентгенограммы;
  - выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
  - проводить аппликационное обезболивание;
  - проводить реанимационные мероприятия;
  - оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- Владеть
- грамотно и свободно использовать полученные знания и представления о современном уровне специальности «Детская стоматология» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
  - решения вопросов о госпитализации ребенка и оформление направления.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Методика выполнения реанимационных мероприятий Уметь Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Владеть Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общекультурные компетенции (ОК) способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-4
<p>Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Формулировать медицинские показания к</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	ОПК-8

<p>избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания  Владеть  Составление комплексного плана лечения  Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>		
<p>Знать: Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды  Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза  Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний  Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях  Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ  Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов  Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика  Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования  Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний  Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов  Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов  Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы)<sup>^</sup></p>	<p>Трудовая функция:  Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01,7),  Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)  способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>

<p>телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Навыки: Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p>Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</p> <p>Уметь: Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>Навыки: Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических</p>	<p>Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04,7)</p> <p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2</p>
--	---	-------------

<p>заболеваний Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Знать: Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Навыки: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК -8</p> <p>ПК-9</p>
---	---	--------------------------



<p>анестезии/обезболивания</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Знать: Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Определять объем и последовательность</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-12</p>
---	---	--------------

<p>предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Навыки: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Навыки: Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Трудовая функция: Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 252 часа и 7 зачётных единиц.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Виды контроля
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа	
1	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Некариозные поражения зубов в различные возрастные периоды.	7		6	45		64	ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	8		10	24		42	ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	9		6	24		22	Экзамен 9 часов
	ИТОГО			22	93		128	9
	ВСЕГО			252				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.42 Физическая культура и спорт  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура и спорт являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ ФК и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый стиль жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

" Физическая культура и спорт " входит в блок 1 базовых дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
Универсальные компетенции (УК)			
Знать- социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь- применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособ-	Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 – понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний ИД-2 – выполняет индивидуально подобранные комплексы

ности и хорошего самочувствия Владеть- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.			оздоровительной или адаптивной физической культуры ИД 3 – оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
<b>Общепрофессиональные компетенции - ОПК</b>			
Знать- социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь- применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия Владеть- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Здоровый образ жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД1 – имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования ИД3 – определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ИД4 – осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР	
1	Теория физического воспитания	1	6	12	14	Собеседование
2	Физиология и биохимия спорта.	2	6	14	16	Собеседование
3	Зачет	2		2		Собеседование, тест.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.43 Элективный курс: Физическая культура и спорт  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения элективной дисциплины «физическая культура и спорт» являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в число обязательных базовых дисциплин болк1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.

2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
Универсальные компетенции (УК)			
Знать- социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь- применять методы ФК для улучшения	Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 – понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний ИД-2 – выполняет индивидуально



здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия Владеть- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.			подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры ИД 3 – оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
<b>Общепрофессиональные компетенции - ОПК</b>			
Знать- социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь- применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия Владеть- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Здоровый образ жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД1 – имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования ИД3 – определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ИД4 – осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п/п	Раздел (модуль) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			ПЗ	
1	Легкая атлетика	1,4	32	Прием контрольных нормативов
2	Спортивные игры.	2	16	Прием контрольных нормативов
3	Плавание	3	16	Прием контрольных нормативов
4	Самостоятельная работа	1-4	262	Прием контрольных нормативов
5	Зачет	4	2	Прием контрольных нормативов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.09 Эндодонтия  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целями освоения учебного модуля эндодонтия являются
- овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении осложненного кариеса.
- Информирование населения о проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- Ознакомление обучающихся с теорией и практикой диагностики и лечения осложненного кариеса.
- Формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях на основе знания особенностей анатомии, морфологии системы корневого канала,;
- Воспитание навыков по методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для obturation корневых каналов;

### Задачи дисциплины:

- оказать помощь в дистанционной консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
- обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии системы корневого канала, методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для obturation корневых каналов;
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.
- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Дисциплина «Эндодонтия» относится к Базовой части учебного плана (Б1Б38.09) специальности «Стоматология». Является частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу

профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла, блок 1. Профессиональный цикл и изучается на 7,8 семестре

Учебная программа модуля «Эндодонтия» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании эндодонтической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология,

Освоение модуля «Эндодонтия» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03–«Стоматология»: «Пародонтология», «Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1. Знать:

- Основные принципы организации стоматологической помощи.
- Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта.
- Этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта.
- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
- Методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.
- Методы и этапы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
- Материалы и методы для обработки и пломбирования корневых каналов.
- Причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения.
- Ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения.

#### 2. Уметь:

- обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;
- методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации);
- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения;
- методами отбеливания девитальных зубов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭНДОДОНТИЯ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зачетных единиц

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.10 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения учебной дисциплины** является освоения учебной дисциплины «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» являются подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента и в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID19.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, у больных, перенесших коронавирусную инфекцию COVID 19 требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации, перенесших коронавирусную инфекцию.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов и перенесшим коронавирусную инфекцию, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Общая химия.** Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

**Биоорганическая химия.** Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

**Медицинская и биологическая физика.** Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

**Медицинская биология и общая генетика.** Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

**Биологическая химия.** Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

**Латинский язык.** Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов, и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

**Нормальная физиология.** Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

**Нормальная анатомия** (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

**Патологическая анатомия** (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммуитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

**Рентгенология** (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

**Патологическая физиология** (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрети слюнных желез);

**Эндокринология** (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

**Гистология** Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

**Клиническая фармакология** (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

**Пропедевтика ортопедической стоматологии** Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов (пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)».**

В результате освоения модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» студент должен:

**Знать:**

- этиологию и патогенез, методы диагностики, дифдиагностики, меры борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19;
- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

**Уметь:**



- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
  - с заболеваниями пародонта,
  - с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов,
  - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
  - с сопутствующими соматическими заболеваниями, а также перенесшими новую коронавирусную инфекцию COVID 19;
  - с использованием методов стоматологической имплантации,
  - у больных разных возрастных групп,
  - с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
  - выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;
    - вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

**Владеть:**

- знаниями этиологии ,патогенеза, мерами защиты, профилактики новой коронавирусной инфекции COVID19;
- методами клинического стоматологического обследования больных:
  - с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
  - пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><b>Знать</b> Взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник” Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p><b>Уметь</b> Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья ( в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p>-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК 4</b></p>

<p><b>Владеть</b> Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>		
<p><b>Знать</b> Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть</b> Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p><b>ОПК 5</b></p>
<p><b>Знать</b> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p><b>Уметь</b> вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии у взрослых</p>	<p>-готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>ОПК-6</b></p>
<p><b>Знать</b> Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p><b>Уметь</b> Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к</p>	<p>-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-9</b></p>

<p>соответствующим специалистам.</p> <p><b>Владеть</b> Методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>		
<p><b>Знать</b> Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов;</p> <p><b>Уметь</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую и социальную информацию</p> <p><b>Владеть</b> Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p>-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследование в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>Соответствует трудовой функции <b>A/01.7</b></p> <p><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</b></p>	<p><b>ПК 5</b></p>
<p><b>Знать</b> Основные физические явления, закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p><b>Уметь</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические и контуры органов. Анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, обосновать характер патологического процесса</p> <p><b>Владеть</b> Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Соответствует трудовой функции <b>A/01.7</b></p> <p><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</b></p>	<p><b>ПК 6</b></p>
<p><b>Знать</b> анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с</p>	<p><b>ПК 8</b></p>

<p>младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p><b>Владеть</b> основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>	<p>различными стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Соответствует трудовой функции <b>A/02.7</b></p> <p><b>Назначение , контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</b></p>	
<p><b>Знать</b> анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p><b>Владеть</b> основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования</p>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>Соответствует трудовой функции <b>A/02.7</b></p> <p><b>Назначение , контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</b></p>	<p><b>ПК 9</b></p>

ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов		
---	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц

#### РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и	Практ. занятия	Самост. работа	Всего часов		
1.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стираем твердых тканей зубов в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции К03.0 (по МКБ-10С)	7,8		4	4	10	18	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2.	Этика и деонтология в стоматологической практике. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными	7,8		2	4	5	11	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с

	исъемными протезами								использованием СДО MOODLE
3.	Юридические аспекты ортопедической стоматологии. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Покрывные протезы, бескламмерная система фиксации.	7,8		0	4	2	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
4.	Эстетические аспекты ортопедического лечения. Фонетическая адаптация к зубным протезам. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов	7,8		2	4	2	8	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
5.	Ортопедическое лечение пациентов с применением имплантатов	7,8		6	12	7	25	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
6.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	7,8		6	8	7	21	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
7.	Ортопедическое лечение пациентов с	7,8		6	28	38	72	ВК, ТК	

	болезнями пародонта								
<b>8.</b>	Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии и непереносимостью стоматологических материалов.	<b>7,8</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<b>Зачет с оценкой</b>							ПК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<b>Контроль самостоятельной работы</b>						<b>3</b>		
	<b>Всего</b>			<b>28</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>180</b>		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.08 Хирургия полости рта  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Целью освоения модуля «Хирургия полости рта» является - подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта. Освоение общих принципов диагностики, семиотики и лечения воспалительных заболеваний полости рта. Овладение студентами основными профессиональными мануальными навыками по специальности хирургия полости рта.

Задачи модуля «Хирургия полости рта»:

- освоение основных принципов организации оказания хирургической стоматологической помощи населению в хирургическом стоматологическом кабинете/отделении;
- обучение студентов правилам оформления и ведения основной медицинской документации;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами и оборудованием;
- освоение основных и дополнительных методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами и патологическими состояниями, локализованными в полости рта;
- освоение диагностики неотложных состояний пациентов на хирургическом приеме и методов их устранения;
- формирование у студентов алгоритма дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний полости рта;
- овладение основными профессиональными навыками необходимыми для диагностики и лечения воспалительных заболеваний, локализованных в полости рта;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской деятельности: анализ научной литературы, а также подготовка учебной исследовательской работы студента.

## 2. МЕСТО МОДУЛЯ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Модуль «Хирургия полости рта», являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к циклу профессиональных дисциплин, цель и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология».

Учебная программа модуля «Хирургия полости рта» на кафедре челюстно-лицевой хирургии ставит своей конечной целью освоение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами полости рта в амбулаторных условиях.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в результате освоения предшествующих дисциплин.

### Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюция, принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.

Умения: использовать методы философского познания в процессе освоения материала, применять нормы врачебной этики и деонтологии в различных клинических ситуациях.

Навыки: применять методы философского познания в процессе освоения материала, владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

### Латинский язык

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: читать и понимать терминологию на латинском языке.

Навыки: владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

#### Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач в медицине; основные биофизические явления, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, физические основы функционирования медицинской аппаратуры, основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии.

Умения: применять математические методы решения интеллектуальных задач в медицине, уметь использовать основы функционирования медицинской аппаратуры в стоматологии.

Навыки: владеть математическими методами решения интеллектуальных задач в медицине, основами функционирования медицинской аппаратуры в стоматологии.

#### Медицинская информатика

Знания: основы информатики, сбор, хранение, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы с Интернет-ресурсами, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

#### Биологическая химия – биохимия полости рта

Знания: сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровне; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем; клинико-диагностическая интерпретация результатов биохимического исследования крови, мочи и слюны.

Умения: интерпретировать и объяснять происходящие патологические процессы полости рта с точки зрения биохимии полости рта.

Навыки: владеть основами биохимии полости рта в норме и патологии.

#### Микробиология, вирусология – микробиология полости рта

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиология полости рта, методы микробиологической диагностики; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; роль резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роль представителей микробного мира в развитии воспалительных процессов ЧЛЮ, особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы ее определения; методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основные группы препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципы их получения и применения.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность. Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала. Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней,

понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. Использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический, серологический, биологический, аллергический в практической работе. Использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуностимулирующей терапии.

Навыки: владеть основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определение антимикробной активности антибактериальных препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; владеть диагностикой оппортунистических и инфекционных заболеваний; владеть методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний; владеть основными навыками работы с современными приборами и оборудованием, используемыми для диагностики инфекционных заболеваний.

#### Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов.

Умения: интерпретировать данные гистологических исследований, прогнозировать течение патологического процесса по полученным данным. Составить протокол (письменное описание) и дать устное описание изучаемых объектов.

Навыки: владеть методами гистологической и гистохимической диагностики патологических процессов полости рта.

#### Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: традиционных и современных методов анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма человека, проекцию органов на поверхности тела; основные этапы развития органов (органогенез).

Умения: ориентироваться в анатомических областях и структурах головы и шеи человека на фантоме и макропрепаратах.

Навыки: определять анатомические области и структуры головы и шеи человека на фантоме макропрепаратах и человеческом организме. Владеть простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; техникой вязания узлов и наложения швов

#### Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме. Анатомо- физиологические, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: объяснять и прогнозировать протекающие физиологические процессы организма человека в норме.

Навыки: владеть методиками диагностики состояния физиологических процессов организма в условиях нормы.

#### Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи

Знания: основ патологической анатомии человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней,

включая заболевания челюстно-лицевой области; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию челюстно-лицевой области; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала в челюстно-лицевой патологии.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию челюстно-лицевой области; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию челюстно-лицевой области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез); диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз; использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Навыки: владеть методиками макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностики состояния патологических процессов организма с точки зрения патологической анатомии полости рта.

#### Фармакология

Знания: классификация и основные характеристики лекарственных средств; общие принципы составления и оформления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: назначать классы лекарственных средств согласно нозологическим формам патологии полости рта. Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

Навыки: владеть навыками составления плана фармакотерапии при патологии полости рта, составления рецептурных прописей лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

#### Лучевая диагностика

Знания: принципы воздействия рентгеновского излучения на организм; основные виды рентгенологических укладок, применяемых для исследований челюстно-лицевой области.

Умения: назначать рентгенологическое исследование при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области.

Навыки: интерпретировать результаты рентгенологического исследования челюстно-лицевой области.

#### Иностранный язык

Знания: грамматического и лексического (общего и терминологического) минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.

Умения: читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников, переводить тексты по специальности со словарем.

Навыки: владение иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении.

#### Экономика

Знания: актуальных вопросов экономики здравоохранения; пути формирования экономического мышления; пути формирования навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения.

Умения: анализировать показатели работы структурных подразделений организации здравоохранения; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля; использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской стоматологической помощи населению.

Навыки: владеть современными методами и методиками экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации; владеть навыками коллективной работы в малых группах.

#### История Отечества

Знания: методов и приемов исторического анализа, принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений; основных исторических фактов, понятий и категорий; основных законов исторического развития и специфики проявления этих законов в России.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать историю и политическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

#### История Медицины

Знания: истории отечественной медицины в контексте всемирной истории; достижений отечественной медицины на фоне всемирной истории и культуры.

Умения: определять приоритеты научных открытий; прослеживать преемственность в передаче медицинской информации.

Навыки: владение логикой развития медицинского знания в целом; системностью и динамичностью знаний по аспектам исторического развития медицины.

#### Правоведение

Знания: норм международного права, информационного права, основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; обязанностей, прав и места врача в обществе; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.

Умения: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Навыки: владеть навыками понимания иерархии нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции Российской Федерации; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности на всех этапах оказания медико-социальной помощи; принятия в отношении их оптимальных правовых решений; навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи, в том числе врачебной помощи, а также иных правонарушений медицинского персонала; навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности,

последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

#### Психология, педагогика

Знания: понятийно-терминологического аппарата, форм, методов и принципов познания психологии; сущности психических явлений; закономерностей (механизмов) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления; признаков-параметров, позволяющих описать психический облик человека; иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностей; актуальных направлениях прикладной психологии; классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними; психосоциальные стереотипы поведения; классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение; социальные детерминанты индивидуального поведения.

Умения: применять на практике тестовые методики психодиагностики; правильно интерпретировать полученные результаты; выстраивать результативную систему отношений в системе «врач-пациент»; использовать полученные знания, умения, навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей учебной деятельности; владеть некоторыми методиками психокоррекции (разъяснительная психотерапия, внушение, внушение в бодрствующем состоянии и др.); владеть знаниями по вопросам психической нормы, психического здоровья; знать основы психологии ощущений, восприятия, памяти, мышления, интеллекта, а также эмоций, воли, влечений, внимания, сознания; владеть методами психокоррекции в лечении больных различного профиля (разъяснительная психокоррекция, семейная психотерапия и др.).

Навыки: навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

#### Патофизиология – патофизиология головы и шеи

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; законов генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификаций болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности;

анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; медико-функциональным понятийным аппаратом.

#### Биология

Знания: основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека; законов генетики, их значения для медицины; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у человека; биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний; классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования человека.

#### Иммунология – клиническая иммунология

Знания: терминологии иммунологии, основных методов оценки иммунного статуса, феноменов иммунитета, иммунодефицитных и аутоиммунных состояний, реакций гиперчувствительности, классификаций иммуномодулирующих препаратов.

Умения: расшифровывать иммунограмму, выявлять нарушения, сформулировать диагноз иммунопатологии, выбрать правильный иммунокорректор.

Навыки: владеть методикой отбора препаратов для комбинированной и альтернативной иммунокоррекции, методикой коррекции нарушений с применением традиционных средств с иммунотропным воздействием.

#### Внутренние болезни, клиническая фармакология

Знания: классификации заболеваний внутренних органов (по МКБ - 10 и клиническую); этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения важнейших заболеваний внутренних органов; прогноза и методов профилактики важнейших заболеваний внутренних органов.

Умения: выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторных и инструментальных методов исследования; установить предварительный клинический диагноз; выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области; определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной

патологии внутренних органов; принимать участие совместно с врачами соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний.

Навыки: владеть методами физикального обследования больных; реанимационными мероприятиями оказания неотложной помощи в условиях стоматологических учреждений; методами диагностики и оказания неотложной терапевтической помощи при обмороках, коллапсе, кардиогенном шоке, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической, гипогликемической, печеночной и уремической комах, пароксизмальных нарушениях сердечного ритма.

#### Топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи

Знания: основных понятий топографической анатомии; принципов послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общих положений строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографии фасций и клетчаточных пространств, принципов вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможных путей распространения гноя; голотопии, скелетотопии и синтопии и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступов к органам и принципов оперативных вмешательств; топографии сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам. Знать основные источники коллатерального кровообращения; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран.

Умения: использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний; использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; выполнять на нативных препаратах (фантомах) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей; выполнять обработку ран на анатомической биомодели.

Навыки: владеть основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения; рассекать мягкие ткани; вязать хирургические узлы; соединять мягкие ткани с помощью швов; снимать кожные швы; производить остановку кровотечения в ране; выполнить коникотомию.

#### Общая хирургия, хирургические болезни

Знания: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и



социальную информацию); провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой чтения различных видов рентгенограмм.

Модуль «Хирургия полости рта» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с другими модулями: «Клиническая стоматология», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Заболевания головы и шеи», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», а также с производственной практикой «Помощник врача стоматолога хирурга».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА».

Результаты освоения	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции и
1	2	3
Знать: алгоритм обследования пациентов; особенности ведения медицинской документации. Уметь: заполнять медицинскую документацию; анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации; составлять план работы и отчет о своей работе. Владеть: медико-статическими показателями и предоставлять их в установленном порядке; навыками ведения медицинской документации, а также составления плана работы и отчета о своей работе; формирование эпикриза	Готовность к ведению медицинской документации	ОПК-6
Знать: группы лекарственных препаратов их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость	Готовность к медицинскому	ОПК-8

<p>лекарственных препаратов; особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, а также психологические и поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Уметь: назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, а также немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; обосновывать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>Владеть: способностью подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.</p>	<p>применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	
<p>Знать: современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Уметь: использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты); применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Владеть: подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ОПК-11</p>
<p>Знать: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов; этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</p>	<p>ПК-5</p> <p>Соответствуют трудовой</p>

<p>заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; нормальное строение челюстей и нарушение строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; клиническое проявление основных синдромов, требующих хирургического лечения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; клиническую картину и симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностика; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других дополнительных методов обследования; клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний, а также особенности врачебного обследования у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Уметь: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты осмотра пациентов; обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); проводить общее клиническое обследование пациентов; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам; анализировать полученные результаты обследования; обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-</p>	<p>состояний или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>функции А/01.7</p>
--	---	-----------------------

<p>лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, а также консультаций пациентов врачами специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); диагностировать зубочелюстные аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.</p> <p>Владеть: способностью провести осмотр пациента; направить пациента на лабораторные, инструментальные исследования; направить пациента на консультацию к врачам-специалистам; интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретацией данных осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, а также данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p>		
<p>Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>ПК-6</p> <p>Соответствуют трудовой функции А/01.7</p>

<p>диагноз. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>	<p>связанных со здоровьем, X просмотра  Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	
<p>Знать: клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, заболеваний костной ткани челюстей; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Уметь: разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у пациентов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; обосновывать схему и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; обосновывать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Владеть: составить комплексный план лечения; обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; возможностью оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями  Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-8  Соответствуют трудовой функции А/02.7</p>
<p>Знать: особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; методику выполнения реанимационных мероприятий; принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Уметь: определять медицинские показания для</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  Назначение, контроль эффективности и</p>	<p>ПК-9  Соответствуют трудовой функции А/02.7</p>

<p>местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии; обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний, применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; разработать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей.</p> <p>Владеть: видами местной анестезии/обезболивания; методами лечения заболеваний зубов, костной ткани челюстей; методиками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложных формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; способностью вести наблюдение за ходом лечения; проведение операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; способностью устранять очаги инфекции и интоксикации; методиками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>	<p>безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	
---	---	--

#### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;

- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.

Уметь:

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов локализованных в полости рта;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта: удаление зубов, вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса, альвеолотомию; резекцию верхушки корня зуба, цистэктомию, гемисекцию, ампутацию корня зуба;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями, локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования, при воспалительных процессах, локализованных в полости рта;
- остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника;
- устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба;
- провести лечение гнойной раны;
- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;
- провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашин;

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- выполнить операцию простого удаления зуба;
- провести лечение острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба;
- провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;
- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;
- оказать неотложную помощь при обмороке;
- удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА».

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, в объеме 216 часов.

№ п/п	Раздел модуля	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самост. работа	Всего часов	
1.	Организация отделения хирургической стоматологии.	VI		6	12	19	37	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2.	Операция удаления зуба.	VI		4	12	18	34	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	VI		10	24	21	55	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
4.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.	VI		2	6	7	15	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
5.	Болезни прорезывания зубов.	VI		2	3	4	9	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
6.	Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи (лимфадениты лица и шеи).	VII		2	8	10	20	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
7.	Неодонтогенные воспалительные заболевания лица	VII		2	4	6	12	Решение задач с использованием СДО MOODLE,



	(фурункул, карбункул. рожистое воспаление).							тестирование с использованием СДО MOODLE
8.	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис).	VII		2	12	14	28	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
9.	Контроль самостоятельной работы студентов	VII		-	-	-	2	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
10.	Дифференцированный Зачет	VII		-	-	-	4	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	ВСЕГО			30	81	99	216	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.37.01 Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование,  
медицинская статистика  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации охраны здоровья и организационно-управленческой деятельности, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- сформировать систему знаний об общественном здоровье, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- сформировать готовность и способность к применению методов и методик медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, отдельных возрастно-половых и социальных групп населения, деятельности медицинских организаций различного типа и их структурных подразделений;
- сформировать систему знаний об основах планирования и управления в здравоохранении;
- усвоить основные принципы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению, детям и подростками, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в седьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины, иностранный язык, экономика, философия, биоэтика, правоведение, медицинская информатика, гигиена, социология.

История медицины	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Иностранный язык	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной

	информации в профессиональных целях
Экономика	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности
Философия, биоэтика	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
Правоведение	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Медицинская информатика	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
Гигиена	
Знать	основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровье населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам среди населения
Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Социология	
Знать	структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- понятия здоровья и охраны здоровья;
- основные принципы охраны здоровья населения;
- факторы, определяющие здоровье населения;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
- систему законодательства об охране здоровья граждан;
- права граждан в области охраны здоровья;
- правовое положение медицинских и фармацевтических работников;
- классификацию и характеристику видов, условий и форм оказания медицинской помощи, в т.ч. стоматологической;
- общий порядок оказания медицинской помощи, в т.ч. стоматологической;
- порядок и сроки разработки клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи;
- номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
- понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- исторические аспекты социально-профилактического направления в деле охраны и улучшения здоровья;
- законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ;
- стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
- цели профилактики, ее задачи, уровни и виды (социальная, медико-социальная, медицинская);
- стадии профилактики в здравоохранении (первичная, вторичная, третичная);
- критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении;
- классификация факторов риска для здоровья и их практическое значение;
- стратегии профилактики в здравоохранении;
- принципы и критерии выявления групп риска по здоровью;
- понятие о комплексной интегрированной профилактике;
- роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий;
- понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
- классификацию медицинской помощи по видам, условиям и форме оказания;
- положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- содержание порядка оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям;
- порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг;
- особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;

- особенности медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- особенности медицинской помощи гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания;
- принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья;
- определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- определение, цели, формы и методы организации оказания стоматологической помощи;
- определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям;
- определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско- гинекологической помощи;
- определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению;
- сущность понятия стратегия, классификацию стратегий;
- сущность стратегического управления, его этапы;
- цели стратегического управления;
- подходы к стратегическому управлению;
- сущность и основные понятия программно-целевого подхода;
- цели и задачи стратегического управления в здравоохранении;
- основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
- суть стратегического планирования в здравоохранении;
- процесс стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов;
- этапы разработки стратегической программы в здравоохранении;
- алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении;
- стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
- программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении;
- суть системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»

- структурные элементы Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- Национальные проекты в сфере здравоохранения, их цели и структуру;
- Федеральные проекты в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг».
- определение статистической совокупности, ее структуры;
- виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности;
- последовательность проведения исследования – этапы статистического исследования, их содержание;
- принципы составления программы сбора материала;
- виды относительных величин;
- показания к применению относительных величин;
- область применения каждого из относительных показателей в медицине и здравоохранении;
- особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждого относительного показателя;
- виды статистических таблиц, требования к их составлению;
- определение вариационного ряда, средней величины, среднее квадратического отклонения, коэффициента вариации;
- методику расчета средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда ( $\sigma$ ,  $C_v$ );
- методику анализа средних величин: значение среднее квадратического отклонения и коэффициента разнообразия для оценки вариабельности изучаемого признака и типичности средней величины;
- нормальное распределение вариационного ряда и его значение для оценки общественного здоровья и организации медицинской помощи;
- область применения характеристик вариационного ряда ( $M$ ,  $\sigma$ ,  $C_v$ );
- определение и способы оценки достоверности результатов исследования;
- определение ошибки репрезентативности средней величины, ее вычисление.
- структуру медицинской статистики, ее основные понятия;
- основные демографические термины;
- методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании;
- основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей;
- значение изучения заболеваемости населения для практической деятельности врача и учреждения;

- классификацию заболеваемости;
- методы изучения заболеваемости, их назначение и применение;
- учетно-отчетную документацию по регистрации отдельных видов заболеваемости и правила представления информации в кабинет медицинской статистики;
- значение изучения показателей деятельности медицинских организаций;
- методы изучения основных показателей деятельности медицинских организаций, их назначение и применение;
- факторы, определяющие полноту и качество информации о показателях деятельности медицинских организаций;
- учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.

## 2. Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области организации охраны здоровья населения;
- применять основные понятия в области охраны здоровья;
- применять принципы охраны здоровья населения;
- анализировать факторы, определяющие здоровье населения;
- характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
- применять законодательство об охране здоровья граждан в своей профессиональной деятельности;
- анализировать права граждан в области охраны здоровья;
- характеризовать правовое положение медицинских и фармацевтических работников;
- классифицировать и характеризовать виды, условия и формы оказания медицинской помощи;
- определять общий порядок оказания медицинской помощи;
- характеризовать номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
- ориентироваться в понятиях профилактики в здравоохранении и формировании здорового образа жизни у граждан;
- использовать законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- анализировать современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ;
- формулировать стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
- представлять цели профилактики, ее задачи, уровни и виды, стадии;
- использовать критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении;
- классифицировать факторы риска для здоровья;
- применять стратегии профилактики в здравоохранении;
- использовать принципы и критерии выявления групп риска по здоровью;
- представлять цели и задачи медицинских осмотров и диспансеризации;
- применять порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.
- использовать положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;



- анализировать современное состояние проблемы организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации оказания стоматологической помощи;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям;
- формулировать определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско- гинекологической помощи;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению.
- использовать методы стратегического планирования и управления;
- анализировать подходы к стратегическому планированию и управлению;
- формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
- разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
- применять алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- формулировать стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
- применять программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении анализировать основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- формулировать принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
- применять нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- формулировать основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- формулировать основные положения Национальных проектов в сфере здравоохранения;
- формулировать основные положения Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- формулировать основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- анализировать основные положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- анализировать региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми

заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг»;

- определять цель, задачи статистического исследования;
- составлять программу и план исследования;
- определять объект, единицу и объем наблюдения в исследовании;
- обоснованно выбирать виды относительных величин для анализа в каждой конкретной ситуации;
- рассчитать относительные показатели и представлять графически полученную информацию;
- составить таблицы и представить в них абсолютные величины и относительные показатели;
- на основании полученных расчетов относительных показателей и их графического изображения провести правильный анализ состояния здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения;
- выявлять основную закономерность изучаемого признака путем вычисления средней величины;
- дать характеристику разнообразия вариационного ряда;
- определять достоверность результатов исследования с помощью ошибки репрезентативности показателя и средней величины;
- определять достоверность разности между двумя средними величинами;
- определять ошибку репрезентативности средней величины, ее вычисление.
- рассчитывать основные демографические показатели, используемые в практической деятельности врача;
- анализировать конкретные демографические ситуации, которые используются для планирования деятельности врача, медицинской помощи населению, здравоохранения и т.д.;
- оценивать заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье и качество жизни, связанное со здоровьем;
- определять практическую значимость каждого из методов изучения заболеваемости;
- формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения;
- использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях;
- рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру;
- проводить обработку статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- определять практическую значимость каждого из методов расчета показателей деятельности медицинских организаций;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений:
  - а) показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи;
  - б) показатели нагрузки персонала;
  - в) показатели диспансеризации населения;

- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие больничных учреждений:
  - а) показатели обеспеченности населения стационарной помощью;
  - б) показатели использования коечного фонда;
  - в) показатели нагрузки персонала;
  - г) показатели качества стационарной помощи;
  - д) показатели качества хирургической помощи;
  - е) показатели преемственности в работе амбулаторно-поликлинических и больничных учреждений.
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность учреждений охраны материнства и детства:
  - а) показатели медицинской деятельности женских консультаций;
  - б) показатели медицинской деятельности родильных домов;
  - в) показатели медицинской деятельности детских поликлиник;
- дать комплексную оценку результатов работы отделения или медицинской организации, сравнив их с данными по Воронежской области и Российской Федерации.

### 3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- основными принципами охраны здоровья населения;
- методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем;
- основами законодательства об охране здоровья граждан в РФ;
- основами классификации видов, условий и форм оказания медицинской помощи;
- основными принципами профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- основами законодательства в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- стратегией формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
- стратегией, различными видами и методами профилактики в здравоохранении;
- принципами выявления групп риска по здоровью;
- понятиями и порядками проведения медицинских осмотров и диспансеризации;
- положениями, порядками и стандартами, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- принципами организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- принципами и методами организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- принципами и методами организации оказания стоматологической помощи;
- принципами и методами организации стационарной помощи населению;
- принципами и методами организации медицинской помощи детям;
- принципами и методами охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;
- принципами и методами организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- принципами и методами организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;

- принципами и методами организации медицинской помощи сельскому населению.
- методами стратегического планирования и управления;
- основами программно-целевого подхода;
- принципами и методами стратегического управления в здравоохранении;
- принципами и методами процесса стратегического планирования в здравоохранении;
- алгоритмами разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- основами программно-целевого метода планирования и управления в здравоохранении.
- методами анализа показателей программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- методами анализа показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- методами анализа показателей Национальных проектов в сфере здравоохранения;
- методами анализа показателей Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- методами анализа показателей Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- методами анализа показателей Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- методами анализа показателей региональных проектов Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг»;
- методами сбора медико-статистической информации;
- методами обработки, анализа медико-статистической информации;
- методами оценки медико-статистической информации;
- методами расчета и анализа демографических показателей;
- методами расчета и анализа показателей заболеваемости;
- методами расчета и анализа деятельности медицинских организаций;
- методами оценки медико-статистической информации медицинских организаций.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу,</p>	<p>ОК-1</p>

<p>использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>навыками и принципами деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>синтезу</p>	
<p>Знать:</p> <p>возможную ответственность за принятые решения; основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации, основные нормативно-технические документы;</p> <p>основные принципы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать нестандартные решения в сложных ситуациях и брать на себя ответственность; применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью принимать решения и нести ответственность после их принятия;</p> <p>навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК): способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать:</p> <p>методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперiodических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей);</p> <p>математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</p> <p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить анализ социально-значимых проблем и</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК): готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОП К-1</p>

<p>процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных, вычислять абсолютные и относительные погрешности результата. Владеть: анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; методами обработки текстовой и графической информации.</p>		
<p>Знать: основы теории вероятности и математической статистики; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Уметь: вычислять абсолютные и относительные величины, проводить оценку их достоверности; рассчитывать и анализировать демографические показатели, показатели заболеваемости, показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений, стационаров, учреждений охраны материнства и детства. Владеть: методами вычисления абсолютных и относительных величин, показателей демографии, заболеваемости, деятельности медицинских организаций; методами обработки текстовой и графической информации.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК): готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>ОП К-7</p>
<p>Знать: основы организации медицинской помощи населению; основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику; принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; Уметь: осуществить все необходимые мероприятия, направленные на выявление причин и условий</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): 1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа</p>	<p>ПК-1</p>

<p>возникновения и развития заболеваний;          планировать, организовывать и проводить диспансеризацию;          оценивать эффективность организации диспансеризации;          дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни;          планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением;          подготовить информационные сообщения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p> <p>Владеть:          методами и способами, направленными на раннюю диагностику заболеваний;          методикой организации профилактических осмотров и диспансерного наблюдения;          основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя;          основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний.</p>	<p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать:          основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;          этапы медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения.</p> <p>Уметь:          планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;          провести анализ показателей, характеризующих состояние здоровья населения с помощью методов медико-статистического анализа.</p> <p>Владеть:          методами оценки состояния общественного здоровья.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК):          способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	<p>ПК-4</p>
<p>Знать:          причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:          дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения;          установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК):          готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-13</p>

<p>заболеваний;  подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека;  охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики;  организовать проведение целевых осмотров по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний и факторов риска возникновения этих заболеваний;  организовать проведение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни;  оценить показатели эффективности диспансеризации;  организовать проведение целевых осмотров по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний.</p> <p>Владеть:  основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий;  навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска.</p>		
<p>Знать:  организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций;  управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов.</p> <p>Уметь:  анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара;  качественно вести медицинскую документацию;  контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p> <p>Владеть:  методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских организаций и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;  методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-14</p>
<p>Знать:  основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания медицинской помощи населению;  методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций;  методики анализа качества и эффективности</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-</p>	<p>ПК-15</p>



<p>медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать медико-статистические показатели при оказании медицинской помощи населению;</li> <li>использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методиками использования медико-статистических показателей;</li> <li>методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>навыками осуществления анализа работы поликлиники и стационара;</li> <li>методами оценки качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях различных типов.</li> </ul>	<p>статистических показателей</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные методы сбора информации;</li> <li>анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию;</li> <li>оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада;</li> <li>проводить экспертную оценку научной статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;</li> <li>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;</li> <li>навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;</li> <li>методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада;</li> <li>навыками проведения экспертной оценки научной статьи.</li> </ul>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-17</p>

<p>Знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования.</p> <p>Уметь: сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории; представить результаты исследования в форме научной публикации.</p> <p>Владеть: методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-18</p>
---	---	--------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Общая трудоёмкость дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» составляет 2 зачётных единиц – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ занятия	Самост. работа	
1	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	7		2			В, Т
2	Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи.	7			4	3	В, Т, 3
3	Государственная политика в области профилактики заболеваний у населения и формирования здорового образа жизни. Стратегии профилактики.	7			4	3	В, Т, 3
4	Организация медицинской помощи. Особенности организации медицинской помощи отдельным	7			4	3	В, Т, 3

	категориям граждан.						
5	Основы программно-целевого планирования. Медицинская статистика - теоретические основы и методы.	7		2			В, Т
6	Современные инструменты стратегического планирования и управления в системе здравоохранения, ориентированные на управление по результатам (программно-целевой подход).	7			4	3	В, Т, 3
7	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ. Национальные проекты в сфере здравоохранения.	7			4	3	В, Т, 3
8	Государственная программа Воронежской области «Развитие здравоохранения». Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области. Региональные целевые программы.	7			4	3	В, Т, 3
9	Цели, задачи, теоретические основы медицинской статистики.	7			4	3	В, Т, 3

10	Основы статистического учета и анализа в здравоохранении. Статистика показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	7			8	6	В, Т, 3
	Всего:			4	36	27	
	Зачет:				4	1	В, Т
	Итого: 72			4	40	28	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Практики  
Б2.Б.04(П) Клиническая (помощник врача стоматолога хирурга)  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. Вид практики, способ и форма проведения**

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)» проводится дискретно в стоматологических поликлиниках г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 7-м семестре в течение 2-х недель.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики**

### **Цель и задачи прохождения производственной практики**

#### **Цель производственной практики:**

подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта. Освоение общих принципов диагностики, семиотики и лечения воспалительных заболеваний полости рта. Овладение студентами основными профессиональными мануальными навыками по специальности хирургия полости рта.

#### **Задачи практики:**

##### **Знать:**

1. структуру и порядок работы амбулаторно-поликлинических учреждений;
2. особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы;
3. организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
4. ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
5. основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
6. методы санитарно-просветительной работы;
7. современную классификацию заболеваний и критерии постановки диагноза;
8. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
9. основы организации медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической) различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
10. алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
11. показания для плановой госпитализации больных;
12. правила выписки и хранения медикаментов.

##### **Уметь:**

1. правильно заполнять документацию амбулаторного приема врача-стоматолога хирурга;
2. в ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные;
3. определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
4. интерпретировать полученные результаты обследования (рентгенологическое исследование и другие функциональные методы);
5. провести диагностику и диффдиагностику основных нозологических форм, часто встречающихся в амбулаторной хирургической практике;
6. составить план лечения и профилактики для конкретного стоматологического пациента;

7. провести диагностику и оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;;
8. определить показания для госпитализации больных и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; пользоваться законодательствами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
9. составить программу реабилитации больного;
10. проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации;
11. дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;

**Владеть:**

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического обследования пациента,
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
4. алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту,
5. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи,
6. современными возможностями первичной и вторичной профилактики заболеваний;
7. основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Требования к результатам прохождения практики.**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общеобразовательных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства:
1	<b>ОПК-4</b>	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессии.	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.
2	<b>ОПК-6</b>	Способность и готовность к ведению медицинской документации	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.	провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.



				стационарных учреждениях; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.	возраста; измерения АД, подсчета ЧСС и ЧДД.	
3	<b>ПК-6</b>	Способность к определению у пациентов основных симптомов, синдромов стомат.заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X-просмотра. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стоматологические инструменты и материалы, применяемые в хирургической практике; виды и методы современной анестезии; (способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии); роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у пациентов разного возраста.	работать со стоматологическими материалами и средствами, применяемыми в хирургической практике; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; выполнить вскрытие субпериостального абсцесса, обработку и дренирование гнойной раны, наложить повязку; проводить несложное восстановительное хирургическое вмешательство твердых и мягких тканей у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение	проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств; остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методами премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.
	Соответствует А/01.7					

				лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.	лечения, устранению возможных осложнений при проведении анестезии у взрослых.	
5	<b>ПК-8</b>  Соответству ет А/02.7	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.  Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стоматологические инструменты и материалы, применяемые в терапевтической, хирургической, ортопедической, ортодонтической практике; виды и методы современной анестезии.	применять методы асептики и антисептики; хирургический инструментарий; использовать медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами и средствами, применяемыми в хирургической практике, выполнить вскрытие субпериостального абсцесса, обработку и дренирование гнойной раны, наложить повязку; остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых.	мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; проведением несложного стоматологического хирургического лечения у пациентов любого возраста.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.
6	<b>ПК-5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские	проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты осмотра пациентов; обосновывать необходимость	.способностью провести осмотр пациента; направить пациента на лабораторные, инструментальные исследования; направить пациента на консультацию к врачам-специалистам;	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.

	<p>целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов; этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; нормальное строение челюстей и нарушение строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;</p>	<p>и объем лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); проводить общее клиническое обследование пациентов; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам; анализировать полученные результаты обследования; обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбор информации от пациентов (их родственников/законных представителей); выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения; интерпретировать данные</p>	<p>интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретацией данных осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, а также данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); проводить анкетирование пациентов на предмет</p>	
Соответству ет А/01.7					

			<p>костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; клиническое проявление основных синдромов, требующих хирургического лечения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; клиническую картину и симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностика; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других дополнительных методов обследования; клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний,</p>	<p>лабораторных и инструментальных исследований, а также консультаций пациентов врачами специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); диагностировать зубочелюстные аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.</p>	<p>общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			травм и состояний, а также особенности врачебного обследования у пациентов пожилого и старческого возраста клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;			
--	--	--	--	--	--	--

### **3. Место производственной практики в структуре ООП ВОУниверситета.**

Производственная практика по разделу «Хирургия полости рта», являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к базовой части Блок 2 циклу профессиональных дисциплин, цель и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология».

Учебная программа производственной практики по разделу «Хирургия полости рта» на кафедре хирургической стоматологии ставит своей конечной целью формирование практических навыков хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами полости рта в амбулаторных условиях.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в результате освоения предшествующих дисциплин.

3.1. Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

#### **Анатомия человека - анатомия головы и шеи**

**Знания:** традиционных и современных методов анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма человека, проекцию органов на поверхности тела; основные этапы развития органов (органогенез).

**Умения:** ориентироваться в анатомических областях и структурах головы и шеи человека на фантоме и макропрепаратах.

**Навыки:** определять анатомические области и структуры головы и шеи человека на фантоме макропрепаратах и человеческом организме. Владеть простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; техникой вязания узлов и наложения швов

#### **Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области**

**Знания:** функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме. Анатомо- физиологические, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

**Умения:** объяснять и прогнозировать протекающие физиологические процессы организма человека в норме.

**Навыки:** владеть методиками диагностики состояния физиологических процессов организма в условиях нормы.

#### **Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи**

**Знания:** основ патологической анатомии человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней, включая заболевания челюстно-лицевой области; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию челюстно-лицевой области; основы клинко-анатомического анализа, правила построения патолого-анатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала в челюстно-лицевой патологии.

**Умения:** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию челюстно-лицевой области; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию челюстно-лицевой области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез); диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз;

использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

**Навыки:** владеть методиками макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностики состояния патологических процессов организма с точки зрения патологической анатомии полости рта.

#### **Фармакология**

**Знания:** классификация и основные характеристики лекарственных средств; общие принципы составления и оформления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Умения:** назначать классы лекарственных средств согласно нозологическим формам патологии полости рта. Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

**Навыки:** владеть навыками составления плана фармакотерапии при патологии полости рта, составления рецептурных прописей лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

#### **Патофизиология – патофизиология головы и шеи**

**Знания:** общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; законов генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификаций болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

**Навыки:** владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; медико-функциональным понятийным аппаратом.

#### **Топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи**

**Знания:** основных понятий топографической анатомии; принципов послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общих положений строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографии фасций и клетчаточных пространств, принципов вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможных путей

распространения гноя; голотопии, скелетотопии и синтопии и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступов к органам и принципов оперативных вмешательств; топографии сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам. Знать основные источники коллатерального кровообращения; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран.

**Умения:** использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний; использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; выполнять на нативных препаратах (фантомах) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей; выполнять обработку ран на анатомической биомодели.

**Навыки:** владеть основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения; рассекать мягкие ткани; вязать хирургические узлы; соединять мягкие ткани с помощью швов; снимать кожные швы; производить остановку кровотечения в ране; выполнить коникотомию.

### **Общая хирургия, хирургические болезни**

**Знания:** ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

**Умения:** собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха; применять методы асептики и антисептики,



медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой чтения различных видов рентгенограмм.

Модуль «Хирургия полости рта» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с другими модулями: «Клиническая стоматология», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Заболевания головы и шеи», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», а также с производственной практикой «Помощник врача стоматолога хирурга».

#### Хирургия полости рта

**Знания:** клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

**Умения:** правильно собрать анамнез, поставить диагноз, назначить лечение

**Навыки:** владения методикой хирургического лечения заболеваний челюстно-лицевой области в условиях амбулаторного приема;

- владения методикой чтения различных видов рентгенограмм

#### Оториноларингология

**Знания:** клинической картины, особенностей течения и возможных осложнения наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов

**Умения:** дифференцировать заболевания ЛОР-органов от воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

**Навыки:** владения методами общего клинического обследования детей и взрослых; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

3.2. Практика проводится концентрированно, в 7 семестре по расписанию.

#### **4. Объем практики**

Общая трудоемкость практики – 3 з.е./108 ч

Производственная практика – 3 з.е./108 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

#### **5. Содержание практики**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч = 135 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению зимней производственной практики «Помощник врача»			Согласно графику

	стоматолога ( хирурга)»			
1.1.	Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике			Учет посещаемости собрания
1.2.	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя	На практически х занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении			Журнал по технике безопасности ЛПУ Отчет практики.
2	Раздел II. Выполнение индивидуальных заданий - работа в поликлинике, в качестве помощника врача стоматолога (хирурга)	На клинической базе под контролем врача стоматологической поликлиники	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отзыв руководителя в поликлинике Отчет по практике практики
4	Раздел III Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение принятых больных, ответ на контрольный вопрос, решение ситуационных задач	Отчет по практике. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практики**

**Б2.Б.03(П) Клиническая (помощник врача стоматолога (гигиениста))  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология**

## 1. Вид практики, способ и форма проведения

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (гигиениста)» проводится непрерывно в медицинских организациях: детских и взрослых стоматологических поликлиниках, стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждений г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 6 семестре в течение 2-х недель.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель и задачи прохождения производственной практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями ФГОС по профилактике стоматологических заболеваний. Ознакомление с рекомендациями по организации медицинской помощи на стоматологическом приеме с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

Знать:

- особенностей работы врача стоматолога гигиениста в поликлиническом учреждении и взаимоотношения его с пациентами (учитывая психологические особенности различных возрастных групп);

- основы оказания первичной стоматологической помощи по участковому принципу;  
- организацию «входного фильтра» в условиях пандемии Covid-19 в стоматологической поликлинике;

- этиологию, патогенез, клинические особенности течения Covid-19;

- права и обязанности врача при неотложных состояниях;

- принципы профилактики инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции Covid-19;

- пути возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции;

- клинические особенности и проявления Covid-19;

- алгоритмы действия медицинских работников в новых условиях работы с пациентами с подозрением на Covid-19;

- требования к осуществлению медицинской деятельности, направленные на профилактику, диагностику и снижение рисков распространения Covid-19.

Уметь:

- клинически мыслить на ранней стадии диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний на основе знаний особенностей их течения, стандартов диагностического обследования, лечения и профилактики;

- взаимодействовать с другими специалистами;

- самостоятельно работать на приеме врача – гигиениста;

- оформить документы первичного больного, в том числе провести сбор эпидемиологического анамнеза с целью профилактики Covid-19;

- применять алгоритм использования СИЗ с целью профилактики Covid-19;

- проводить осмотр и обследование больного, проводить бесконтактную термометрию;

- строго и осознанно соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии;

Владеть:

- проведением стоматологического обследования детского и взрослого населения;

- выявлением и устранением факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;

- организацией и реализацией профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;

- освоением методов стоматологического просвещения и осуществления мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формированием врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- развитием навыков самостоятельной работы с пациентами;
- основными методами профилактики Covid-19 в условиях стоматологической поликлиники:
  - бесконтактная термометрия
  - мероприятия по дезинфекционной обработке рук медицинского работника
  - ограничение контактов между медработниками и пациентами
  - назначение пациентов только по предварительной записи по острой боли, неотложной помощи и жизненным показаниям
  - ведением учетной и отчетной документации, планированием работы, анализом своей деятельности и участием в совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам лечебно-профилактической помощи населению.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Уметь	Владеть	Оценочные средства *
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов обследования пациентов, санитарно-просветительной работе		демонстрация навыка
ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.		принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания	демонстрация навыка
ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Проводить работу по пропаганде стоматологическог		демонстрация навыка

		использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	о здоровья, направленную на предупреждения наследственных и врожденных заболеваний		
	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	соблюдение этики и деонтологии	Принципам и врачебной этики и деонтологии	демонстрация навыка
	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		навыками коммуникативного общения	демонстрация навыка
	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации		Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Демонстрация навыка, решение ситуационных задач
	ПК -1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной	Проведение профилактических осмотров населения. Назначение профилактических процедур. Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Формирование плана	Демонстрация навыка, решение ситуационных задач

		<p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>системы, челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Использовать методы первичной и вторичной профилактики. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. Применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>профилактической стоматологической помощи пациенту. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний. Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике. Краткое</p>	
--	--	---	---	---	--

				профилактическое консультирование.	
	ПК-12	Готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	демонстрация навыка
	ПК-2	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. Использовать методы первичной и вторичной профилактики. Применять средства индивидуальной защиты.	Проведение профилактических осмотров населения. Назначение профилактических процедур. Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Формирование плана	решение ситуационных задач



				профилактической стоматологической помощи пациенту.	
	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. Применять средства индивидуальной защиты.	Проведение профилактических осмотров населения. Краткое профилактическое консультирование.	демонстрация навыка, тестовые задания, ситуационные задачи
	ПК-13	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) по ведению, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей)	Демонстрация навыка

				<p>позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	
--	--	--	--	--	--

### 3. Место производственной практики в структуре ООП ВО.

3.1. Производственная практика «Помощник врача стоматолога (гигиениста)» в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам и практикам:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: биоэтика, правоведение, латинский язык, психология и педагогика.

Знать: учение о здоровье детского и взрослого населения, о взаимоотношениях "врач - пациент", "врач – родители, морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп

Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть навыками: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Математический, естественнонаучный цикл: физика, биохимия полости рта, биология, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, микробиология полости рта, патофизиология головы и шеи, вирусология, иммунология, фармакология.

Знать: использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, физические основы функционирования медицинской аппаратуры, правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с воздействием на биологические ткани, методы защиты и снижения дозы воздействия, принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии, основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки, классификацию лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, научные принципы стерелизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в

стоматологической практике, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, структура и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии.

Уметь: пользоваться учебной, научной литературой для профессиональной деятельности, анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для стоматологического приема, выписывать рецепты лекарственных средств

Владеть навыками. Медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерелизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Профессиональный цикл: гигиена, клиническая фармакология, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии, детская стоматология

Знать. Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказания медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования, требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, основы профилактической медицины, направленной на укрепления здоровья населения, санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического профиля, проблемы стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинской организации стоматологического профиля, основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране, комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием. Общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний, организацию и проведение физиотерапии, фитотерапии показания и противопоказания к их назначению в стоматологии, особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией, методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведение местного фторирования и герметизации фиссур, назначение питания с позиции здоровья полости рта, свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологии, методы диагностики и профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых, методы профилактики заболеваний

слизистой оболочки рта у пациентов стоматологического профиля, основные принципы диспансеризации в детской стоматологии, стоматологические инструменты и аппаратуру.

Уметь. Анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояния здоровья населения, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести физикальное обследование ротовой полости пациента, интерпретировать результаты обследования,

поставить пациенту предварительный диагноз, подобрать и назначить лекарственную терапию, ввести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях, поводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, оценивать результаты лучевой диагностики используемые в стоматологии, применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, осуществлять приемы первой помощи в экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практике, проводить профилактику пациентов с болезнями твердых тканей зубов и при необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам, работать со стоматологическими инструментариями, материалами, средствами и аппаратурой.

Владеть навыками. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояния полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

### 3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Профессиональный цикл: эндодонтия, пародонтология, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, хирургия полости рта, зубопротезирование, протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава, онкостоматология, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование

Знать. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения: цели, задачи, этапы; основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;

Уметь. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование

пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний; проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;

Владеть навыками: определения состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей; определения состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определения распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследуемых; определения гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; осуществления индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; демонстрации различных методов чистки зубов на фантомах; обучения методам чистки зубов детей и взрослых; проведения контролируемой чистки зубов; применения реминерализующих средств; использования фторидсодержащих растворов; покрытия зубов фторидсодержащим лаком, гелем; удаления над-и поддесневые зубные отложений, используя ручные, ультразвуковые инструменты; организации первичной и вторичной профилактики кариеса; проведения «уроков здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях; ведения медицинской учетно-отчетной документацией в лечебно-профилактических учреждениях.

Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа»:

Помощник врача стоматолога хирурга, помощник врача стоматолога терапевта, помощник врача стоматолога ортопеда, помощник врача стоматолога детского.

Знать. Работу младшего и среднего медицинского персонала, работу врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля, работу физиотерапевтического отделения.

Уметь. Оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях стоматологической поликлиники, клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваниях, обследовать больного с заболеванием стоматологического профиля, правильно оформлять медицинскую документацию

Владеть навыками. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документацией в медицинских организациях. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп, методами клинического обследования детей и взрослых, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта, определением стоматологических индексов, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3.3. Практика проводится концентрированно на 6 семестре.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- проведение стоматологического обследования детского и взрослого населения;
- выявление и устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- организация и реализация профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы с пациентами;
- владение основными принципами профилактики и снижению рисков распространения инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19;
- владение навыками оформления медицинской документации первичного пациента;
- применение алгоритма использования СИЗ с целью профилактики Covid-19, а также проведение дезинфекционной обработки рук медицинского работника;
- проведение осмотра и обследования больного, с проведением бесконтактной термометрии;
- ведение учетной и отчетной документации, планирование работы, анализ своей деятельности и участие в совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам лечебно-профилактической помощи населению.

#### 4. Объем практики

Общая трудоемкость практики – 3 з. е./108 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.Б.08(Н) Научно-исследовательская работа стоматолога терапевта  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

НИР врача стоматолога (терапевта) проводится стационарным способом в течение 8 семестра в помещениях кафедры госпитальной стоматологии и в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Цель НИР «Современные научно-исследовательские и практические аспекты в оказании стоматологической терапевтической помощи населению»** - формирование навыков и умений научно-исследовательской работы для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача стоматолога терапевта.

**Задачи НИР «Современные научно-исследовательские и практические аспекты в оказании стоматологической терапевтической помощи населению»:**

### **Знать:**

- принципы научной методологии и специфику научного исследования в стоматологии;
- специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;
- общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- формы предъявления результатов научного исследования;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований.

### **Уметь:**

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования;
- организовать поиск необходимой информации;
- предъявлять методологию самостоятельного научного творчества;
- формировать программу и научный аппарат исследования;
- планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;
- организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- проводить клинические исследования;
- анализировать медицинскую документацию по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчетов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей.

### **Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- методами работы с научной литературой;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме;



- методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- навыками использования современных информационных технологий;
- способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов;
- навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований;
- навыками публичных выступлений.

### Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>						
1.	ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	содержание работы врача стоматолога терапевта, принципы клинического мышления по диагностике заболеваний твердых тканей зубов, оценке особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактике.	применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в терапевтической области, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача стоматолога терапевта.	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>						
2.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	Показатели и способы оценки профессиональной деятельности врача стоматолога терапевта	-назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими	- обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения; -оценкой возможных осложнений, вызванных	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE

		профессиональных ошибок		показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.	применением методики лечения	
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>						
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>						
<b>3.</b>	<b>ПК-17</b>	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты).	Оценить медицинскую информацию о больном; Использовать все уровни доказательной медицины; Применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах пациента; Соблюдать баланс формы, содержания выступления, использовать эмоциональную	Навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР; Подготовки реферата, презентации или видеоролика на актуальные темы.	Презентация, печатное оформление НИР

				окраску выступления, «владеть» аудиторией		
<b>4.</b>	<b>ПК-18</b>	способностью к участию в проведении научных исследований	- современные теоретические и экспериментальные методы исследования.	Сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории; Представить результаты исследования в форме научных отчетов, патентов и докладов	Методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации; Самостоятельное исследование по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки; подготовка эссе, реферата, презентации, видеоролика	Презентация, печатное оформление НИР

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7 (Организационно-управленческая деятельность)

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Учебная практика «Научно-исследовательская работа врача стоматолога терапевта» относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», проводится в 8 семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

3.1.1. Философия, биоэтика, история отечества, история медицины, правоведение, экономика, психология и педагогика.

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние среды обитания на здоровье человека, изыскание эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни, методах его сохранения, взаимоотношения "врач - пациент", выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

**Умения:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**Навыки:** навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

3.1.2. Физика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патологическая анатомия, патофизиология.

**Знания:** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; правила техники безопасности и работы физиотерапевтического оборудования; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической

диагностики; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии, структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме; выписывать рецепты лекарственных средств.

**Навыки:** владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медицинским и стоматологическим инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

3.1.3. Гигиена, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии.

**Знания:** основ страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенностей поведения врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;

- особенностей организации и основных направлений деятельности участкового врача – стоматолога;

- основных клинических проявлений заболеваний кожи челюстно - лицевой области; основных клинических проявлений кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции); особенностей организации работы с больными ВИЧ –инфекцией;

- свойств стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методов использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии.

**Умения:** собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация); интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

сформулировать клинический диагноз;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов; проводить лечение и профилактику кариеса, его осложнений, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;
- методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

3.2.1. Пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, заболевания головы и шеи, онкостоматология, детская стоматология.

**Знания:** основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; проблем стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля; методов проведения неотложных мероприятий; ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществления экспертизы трудоспособности; основных тенденций проявления и уровня распространенности стоматологических заболеваний в стране; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения; методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых; роли премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых; основных принципов диспансеризации в детской стоматологии; стоматологических инструментов и аппаратуры.

**Умения:** собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация); интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; разработать план лечения с учетом течения заболевания;

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей; проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; определением стоматологических индексов; методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии; методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3.2.2.«Производственные практики:помощник врача стоматолога (терапевта),помощник врача стоматолога (ортопеда), помощник врача стоматолога (детского)

**Знания:** работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета.

**Умения:** оказать лечебно- профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;

клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп; методами клинического стоматологического обследования детей и взрослых; организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах; формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, негативно влияющих на состояние слизистой оболочки полости рта; методами определения стоматологических индексов; диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

#### **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 1 з.е./36 ч.



Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Учебная практика	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1.	<p>Этиология, патогенез, классификация кариеса, показатели кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Методы лечения кариеса.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов. Методы лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.</p>	6	5	<p>Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE</p> <p>Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет</p>
2.	<p>Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Методы лечения острых и хронических форм пульпита</p>	6	5	<p>Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE</p> <p>Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет</p>
3.	<p>Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Клиника, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Классификация заболеваний периодонта. Методы диагностики апикального периодонтита. Методы лечения острых и хронических форм периодонтита.</p>	6	6	<p>Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE</p> <p>Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет</p>
4.	Подготовка и защита НИР	2		Защита НИР



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.04 Дерматовенерология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

**1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Цели преподавания дисциплины.

Современная дерматовенерология как наука опирается на новейшие достижения различных теоретических и практических дисциплин (генетика, иммунология, биохимия, внутренние болезни и др.) и играет важную роль в подготовке и практической деятельности врача. Целью изучения дерматовенерологии на стоматологическом факультете является знакомство с общими принципами диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, ВИЧ-инфекции.

- организацией борьбы с заразными кожными и вен. болезнями в России;
- вопросами трудовой экспертизы и реабилитации кожных и вен. больных;
- работой поликлинического и стационарного отделений дерматологического диспансера;
- курация стационарных больных с последующим составлением и защитой истории болезни.

### Задачами изучения дерматовенерологии являются:

- а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях;
- б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней, в том числе и ВИЧ-инфекции;
- д) приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)**

Учебная дисциплина дерматовенерология относится к циклу профессиональный, базовая часть медико-профилактические дисциплины.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией
- основные клинические проявления кожных болезней, ВИЧ-инфекции и ИППП.

#### **Уметь:**

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента

(осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д).

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

**Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

*Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВО по специальности и принятыми для ОП ВПО.*

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>ИД-1 ОПК-5</b>  Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования ; клиническую картину ,методы диагностики наиболее распространенных заболеваний ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований , правила интерпретации</p>	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5</p>

их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

#### **ИД-2 ОПК-5**

Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам – специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику

ОПК-5

заболеваний у детей и взрослых ; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний ,состояний ,обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни , требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

### **ИД-3 ОПК-5**

Имеет практический опыт :сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых ; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых ; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний ;формулирования предварительного диагноза , составления плана проведения инструментальных ,лабораторных дополнительных исследований , консультаций врачей специалистов ; направления пациентов на инструментальные ,лабораторные ,дополнительные исследования ,консультации врачей –специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ,клиническими рекомендациями ,с учетом стандартов медицинской помощи ; интерпретации данных дополнительных обследований пациентов ;постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем , связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний ;распознавания состояний ,возникающих при внезапных острых заболеваниях ,обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи

### **ИД-1 ОПК-6**

Знает :методы медикаментозного и немедикаментозного лечения

ОПК-5

<p>,медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов , применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний ; механизм их действия ,медицинские показания и противопоказания к назначению ,совместимость , возможные осложнения , побочные действия , нежелательные реакции , в том числе серьезные и непредвиденные ; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p><b>ИД-2 ОПК-6</b>  Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями ,с учетом стандартов медицинской помощи ; предотвращать или устранять осложнения , побочные действия , нежелательные реакции , в том числе непредвиденные , возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций , применения лекарственных препаратов и медицинских изделий , немедикаментозного лечения</p> <p><b>ИД-3 ОПК-6</b>  Имеет практический опыт : разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи ; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями ,в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи ; подбора и назначения лекарственных препаратов</p>	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6</p>
--	--	--------------



,медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ,клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи ;оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов ,медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ,клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений ,побочных действий , нежелательных реакций ,в том числе непредвиденных , возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций , применения лекарственных и медицинских изделий , немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях , состояниях , обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Общая дерматология	8	1		4	-	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
2.	Неинфекционные заболевания кожи	8	1	2	12	16	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
3.	Инфекционные заболевания кожи	8	2	-	8	8	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
4.	Венерология. ИППП	8	2	2	12	4	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
		8					Зачет
	Итого 72			4	36	28	3

*В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий. Указывается распределение ожидаемых результатов и компетенций по разделам учебной дисциплины.*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б.37.04 Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения» дать будущим врачам стоматологам оптимальный объем необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по правовым основам медицинской экспертизы, а также контроля качества и безопасности медицинской деятельности, направленным на обеспечение защиты прав граждан в области охраны здоровья населения.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям по правовым основам медицинской экспертизы и контроля качества и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- приобретение студентами знаний в области устройства системы органов, осуществляющих государственную экспертную деятельность в Российской Федерации;
- приобретение студентами знаний правовых норм Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», регулирующих основные положения о медицинской экспертизе и организации контроля в сфере здравоохранения;
- овладение студентами умениями правильного понимания сущности толкования правовых и процессуальных норм российского законодательства, регламентирующих назначение и производство судебных медицинских и несудебных медицинских экспертиз;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими профессиональную деятельность врача-эксперта;
- приобретение студентами навыков применения правовых знаний о сущности, основаниях, порядке назначения и особенностях проведения медицинских экспертиз, полученных ими в процессе обучения, для последующего их применения в своей стоматологической практике;
- приобретение студентами знаний в области устройства системы государственных органов, уполномоченных организовывать и проводить контроль качества и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- овладение студентами умениями правильного понимания сущности толкования правовых норм, регулирующих процесс организации и осуществления (государственного, ведомственного, внутреннего) контроля в сфере здравоохранения;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими основные положения по вопросам контроля в профессиональной деятельности врача стоматолога.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Стоматология» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к базовым дисциплинам. Основные знания, необходимые для изучения данной дисциплины, формировались при изучении гуманитарных дисциплин: философии, биоэтики, правоведения, а также при изучении специальных дисциплин: нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии, организации здравоохранения, основные принципы охраны здоровья и медицинское право, судебная медицина, психиатрия. Изучение дисциплины «Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения» направлено на детальное усвоение будущими врачами стоматологами правовых норм,

регулирующих медицинские правоотношения по проведению медицинских экспертиз и осуществлению организации контроля в сфере здравоохранения, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам медицинской экспертизы, а также контроля качества и безопасности медицинской деятельности для обеспечения защиты прав населения на охрану здоровья.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: морально-этические нормы; этические основы современного медицинского законодательства; основы законодательства, регламентирующего экспертную деятельность в Российской Федерации	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4

<p>Федерации; правила и принципы профессионального поведения врача-эксперта; права и обязанности лиц, подлежащих медицинскому освидетельствованию или медицинской экспертизе; права и обязанности врача-эксперта; законодательство в области государственного контроля (надзора); понятие о контроле в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь:</p> <p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения в коллективе; защищать гражданские права лиц, подлежащих медицинскому освидетельствованию или медицинской экспертизе, врачей-экспертов; правильно понимать сущность и предназначение медицинских экспертиз; правильно понимать основные положения и значение государственного контроля и надзора в сфере здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>		
<p>Знать:</p> <p>основную медицинскую, экспертную, правовую терминологию; основные положения о врачебной тайне; основные положения по соблюдению процессуальных (административный, гражданский, уголовный процесс) требований о неразглашении сведений, полученных при проведении медицинских освидетельствований и экспертиз; основные правила получения и применения медицинской и правовой информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности врача-эксперта; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»;</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить посредством использования электронных правовых ресурсов «Консультант Плюс»,</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>«Гарант» действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение и производство судебных и несудебных медицинских экспертиз, осуществление контроля и надзора в сфере охраны здоровья; соблюдать процессуальные требования о неразглашении сведений, полученных при проведении медицинских освидетельствований или медицинских экспертиз;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с персональным компьютером; навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками и способностями предоставления информации лицам (их законным представителям) о процедуре проведения медицинского освидетельствования или медицинской экспертизы в соответствии с требованиями норм законодательства об охране здоровья и других нормативных актов; навыками предоставления правильной информации лицам о сущности и предназначении контрольно-надзорных мероприятий в области охраны здоровья.</p>		
<p>Знать:</p> <p>принципы профессионального поведения врача-эксперта; основные положения процессуального законодательства о назначении и производстве судебных экспертиз; основания наступления юридической ответственности для врача-эксперта; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций и лиц, уполномоченных проводить контрольно-надзорные мероприятия в сфере здравоохранения; общие положения государственного контроля и надзора в сфере здравоохранения; сущность и порядок проведения проверок, испытаний, экспертиз, рассмотрения жалоб и заявлений в ходе выполнения контрольно-надзорных мероприятий;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих назначение и производство судебных (несудебных)</p>	<p>способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3</p>

<p>медицинских экспертиз; правильно представлять сущность понятий своевременности, правильности оказания медицинской помощи и степени достижения запланированного результата; правильно применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях, возникающих в работе врача-эксперта; правильно ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих контроль и качество безопасности медицинской деятельности, контроль в сфере обращения лекарственных средств, контроль при обращении медицинских изделий, санитарно-эпидемиологический надзор, контроль в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов; правильно применять нормы законодательства при осуществлении контроля в сфере охраны здоровья в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками информирования лиц, подлежащих медицинскому освидетельствованию или экспертизе (их законных представителей) в соответствии с требованиями норм процессуального законодательства; навыками правильного понимания сущности и предназначения контрольно-надзорных мероприятий в области охраны здоровья.</p>		
<p>Знать:</p> <p>законодательство РФ в сфере охраны здоровья; порядок и специфику лицензирования медицинской деятельности; порядок и процедуру проведения государственной аккредитации медицинских специалистов; сущность и предназначение порядков, стандартов, клинических рекомендаций при оказании медицинской помощи; правила и порядок оформления медицинской документации при оказании медицинской помощи амбулаторно, на дому, в стационаре; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и врачей-</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>ПК-1</p>



<p>экспертов, осуществляющих различные виды медицинских экспертиз; правила и порядок оформления медицинской документации при проведении медицинских экспертиз;</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в действующих правовых актах, определяющих порядок лицензирования медицинской деятельности; порядок и процедуру проведения государственной аккредитации медицинских специалистов, порядок ведения различных видов медицинской документации; анализировать и правильно оценивать результаты, полученные при обследовании пациента; понимать сущность и значение правильного использования порядков, стандартов, клинических рекомендаций при оказании медицинской помощи; давать врачебную экспертную оценку обоснованности (необоснованности) проведенных медицинских вмешательств лицу, подлежащему экспертизе, при выполнении медицинских услуг населению; правильно понимать сущность и особенности заполнения врачами-экспертами медицинской документации при выполнении различных видов медицинских экспертиз; применять нормы законодательства по контролю в сфере охраны здоровья в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками понимания важности правильного ведения медицинской документации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	
<p>Знать:</p> <p>законодательство РФ в сфере охраны здоровья, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, об обеспечении качества и безопасности пищевых продуктов и</p>	<p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при</p>	<p>ПК-3</p>

<p>требований к организации питания; основные положения о контрольно-надзорных полномочиях Роспотребнадзора; сущность, предназначение, необходимость соблюдения санитарных правил и норм, а также своевременность проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при осуществлении медицинской деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства; составлять экстренное сообщение о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; организовать и активно способствовать проведению необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками составления экстренного сообщения о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции; навыками организации и проведения карантинных мероприятий в случае выявления особо опасных инфекционных заболеваний.</p>	<p>ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Знать:</p> <p>морально-этические нормы; правила профессионального поведения врача-эксперта; права пациента и врача; виды судебно-медицинских и несудебных медицинских экспертиз; порядок производства судебно-медицинской (признаки вреда, причиненного здоровью человека, признаки и порядок констатации биологической смерти человека) и судебно-психиатрических экспертиз (вменяемость-невменяемость, дееспособность-недееспособность) в уголовном и гражданском процессах; порядок производства экспертизы временной нетрудоспособности (признаки временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и состояниях пациента; порядок производства медико-социальной экспертизы (выраженное</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-7</p>

ограничение жизнедеятельности, признаки стойкого нарушения функций организма: заболевания, последствия травм или дефектов, нуждаемость в социальной защите; причины, основания и критерии установления групп инвалидности; понятие реабилитации, абилитации); порядок производства военно-врачебной экспертизы (критерии годности и негодности к военной службе); правовые основы экспертизы профессиональной пригодности (порядок проведения предварительных, периодических медицинских осмотров при устройстве на работу; основания пригодности работника, критерии временной, постоянной непригодности к выполнению отдельных видов работ); порядок производства экспертизы установления связи заболевания с профессией (назначение специализированных медицинских организаций профессиональной патологии, гарантии и компенсации при возникновении профзаболевания, расследование и учет несчастных случаев на производстве); правовые основы осуществления экспертизы качества медицинской помощи (порядок проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи; критерии качества оказания медицинской помощи); правила оформления и выдачи медицинских документов при проведении различных видов медицинских экспертиз;

Уметь:

правильно ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, определяющих особенности производства медицинских экспертиз; защищать гражданские права лиц, подлежащих освидетельствованию и экспертизе, а также права врачей-экспертов; правильно понимать правовую сущность: признаков вреда здоровью, порядка констатации биологической смерти человека; установления у лица с психическим расстройством или аномалией психики медицинского и юридического критериев невменяемости в уголовном процессе, недееспособности в

гражданском процессе; признаков временной нетрудоспособности, выявляемых врачом, при различных заболеваниях и состояниях пациента; обоснованности (необоснованности) симптомов (синдромов), использованных врачом для установления диагноза заболевания; оснований и использования признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеванием, последствием травм или дефектов; обоснованности (необоснованности) оснований и критериев при установлении групп инвалидности; обоснованности (необоснованности) оснований и критериев при определении годности или негодности лица к военной службе; обоснованности (необоснованности) оснований и критериев при определении профессиональной пригодности или непригодности лица к выполнению отдельных видов работ; обоснованности (необоснованности) оснований при установлении связи заболевания с профессией; обоснованности (необоснованности) применения оснований и использования критериев при выполнении экспертизы качества медицинской помощи;

Владеть:

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками правильного понимания, разъяснения, применения медицинских терминов врачами-экспертами при проведении различных видов медицинских экспертиз; навыками правильного понимания правовой сущности признаков вреда, причиненного здоровью человека, процедуры установления у лица с психическим расстройством или аномалией психики медицинского и юридического критериев невменяемости и недееспособности; навыками проведения констатации биологической смерти человека; навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной и военно-врачебной экспертиз, экспертизы

<p>профессиональной пригодности, экспертизы связи установления с заболеванием, экспертизы качества медицинской помощи.</p>		
<p>Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья; научные достижения современных медико-правовых исследований; основные положения о медицинской экспертизе как средстве доказывания; правовое значение медицинских экспертиз и их результатов как доказательств, с учетом материалов следственной, экспертной, судебной практик; основные положения о контрольно-надзорных полномочиях и направлениях деятельности Росздравнадзора и Роспотребнадзора; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>Уметь: корректно работать с персональными данными пациентов (потребителей медицинских услуг) и сведениями, составляющими врачебную тайну; правильно использовать научно-практические данные при проведении анализа выполненной (медицинской организацией, врачом) работы при изучении медицинских документов для последующего публичного предоставления информации; правильно понимать и использовать медицинскую информацию при проведении соответствующих медицинских экспертиз, при выполнении соответствующих контрольно-надзорных полномочий;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками правильного ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; навыками подготовки необходимой медицинской документации для производства медицинской экспертизы, для осуществления контрольно-надзорных функций уполномоченными лицами (органами).</p>	<p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-17</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел /тема/ учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроль успеваемости и Форма промежуточной аттестации	
			Л ек ци и	П рак т. ич ес кая ра бо та	К он т ро ль	С ам. ра бо та	С е г о р о в	В с е г о р о в	
1	Правовое регулирование экспертной деятельности в РФ. Медицинская экспертиза как средство доказывания.	8	2	4	—	3	9	Т.к. – В, Т; ПА – зачёт; Семестр – 8.	
2	Правовые основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз	8	—	4	—	4	8	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачёт; Семестр – 8.	
3	Правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности	8	—	4	—	4	8	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 8.	
4	Правовые основы медико-социальной и военно-врачебной экспертиз	8	—	4	—	3	7	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 8.	
5	Правовые основы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы установления	8	—	4	—	3	7	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 8	

	связи заболевания профессией							
6	Правовые основы экспертизы качества медицинской помощи.	8	–	4	—	4	8	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 8
7	Государственн ый контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.	8	2	8	—	4	14	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 8.
8	Ведомственны й и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	8	–	4	—	3	7	Т.к – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 8.
	Зачет		---	---	4	---	4	
	ИТОГО		4	36	4	28	72	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.37.03 Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура,  
финансовая грамотность, кадровая политика  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о ресурсном обеспечении системы здравоохранения, методах, средствах, принципах экономики в здравоохранении, о проведении кадровой политики, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- сформировать систему знаний в области экономики здравоохранения, ресурсном обеспечении системы здравоохранения, финансовой грамотности и кадровой политики в здравоохранении;
- сформировать готовность к организации правовых, управленческих, организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа;
- сформировать умения планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- развить навыки в области организации оплаты труда работников здравоохранения, ценообразования на платные медицинские услуги;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в восьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины, иностранный язык, экономика, философия, биоэтика, правоведение, медицинская информатика, социология.

История медицины	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Иностранный язык	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
Экономика	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности

Философия, биоэтика	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
Правоведение	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Медицинская информатика	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
Социология	
Знать	структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1. Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
- виды трудовой деятельности;
- эффективность труда в здравоохранении;
- понятия трудовой занятости и безработица;
- понятие оплаты труда, формы и виды оплаты труда;
- особенности контрактной формы оплаты труда;
- основы трудовых взаимоотношений;
- особенности и отличительные признаки экономических ресурсов здравоохранения;
- профессиональные требования к управлению экономическими ресурсами здравоохранения;
- взгляды и подходы экспертов к определению экономической эффективности использования ресурсов здравоохранения и медицинских организаций;

- законодательную базу медицинского страхования;
- организацию медицинского страхования: субъекты, объекты, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений;
- сущность и содержание медицинского страхования;
- виды медицинского страхования;
- место и роль врача в системе медицинского страхования;
- субъекты и объекты рынка медицинского страхования;
- финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи;
- источники финансирования в здравоохранении;
- правовые основы и основные принципы обязательного медицинского страхования (ОМС);
- средства ОМС;
- финансовое обеспечение оказания гражданам скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- финансовое обеспечение оказания гражданам паллиативной медицинской помощи;
- основные теоретические подходы в определении стоимости медицинских услуг, принципы ценообразования;
- виды цен, используемых в здравоохранении;
- методы формирования цен и этапы ценообразования;
- нормативно-правовую базу ценообразования в здравоохранении;
- основные понятия и принципы налогообложения в здравоохранении;
- основные принципы, виды и методы планирования деятельности медицинской организации;
- понятие об экономическом эффекте в здравоохранении;
- теорию медицинской, социальной и экономической эффективности здравоохранения;
- сущность, цели и задачи анализа финансовой отчетности деятельности медицинских организаций;
- методы и виды экономического анализа;
- основы маркетинга и его применение в здравоохранении;
- особенности рынка в здравоохранении и специфику медицинских услуг;
- основы маркетинговой деятельности медицинской организации;
- основные тенденции развития рыночных отношений в сфере здравоохранения.
- сущность кадровой политики организации;
- основные принципы формирования кадровой политики;
- место кадровой политики и кадрового планирования в системе управления персоналом.

## 2. Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы микроэкономические показатели;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;
- рассчитать величину заработной платы;
- формировать и распределять средства оплаты труда медицинского учреждения;
- классифицировать экономические ресурсы здравоохранения;

- применять теоретические знания к ситуациям ограничения финансовых ресурсов организации здравоохранения;
- разрабатывать и осуществлять планы по развитию кадровых ресурсов здравоохранения.
- рассчитать оплату медицинских услуг;
- организовывать контроль качества медицинских услуг в условиях страховой медицины;
- использовать методику исчисления страхового тарифа при добровольном медицинском страховании (ДМС);
- оперировать основными категориями страховой медицины;
- выделять факторы, влияющие на размер страхового тарифа;
- исчислять размер страхового тарифа при добровольном медицинском страховании;
- уметь анализировать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи;
- проводить контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи;
- составлять договоры в системе ОМС и ДМС;
- рассчитывать основные экономические показатели деятельности медицинской организации, потребности в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи;
- оценивать показатели, проводить сравнительный анализ;
- составлять смету медицинской организации;
- рассчитывать ожидаемые ресурсы из источников поступления;
- организовать финансовое планирование МО;
- применять методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций;
- оценивать показатели финансового состояния и экономической эффективности медицинских организаций;
- анализировать содержание, характер осуществления бизнес-планирования в здравоохранении.
- проводить анализ маркетинговой деятельности медицинской организации;
- анализировать потребность населения в медицинских услугах;
- проводить анализ рынка медицинских услуг;
- применять основы экономических знаний в анализе рынка медицинских услуг;
- применять знания основ экономики в профессиональной деятельности;
- разрабатывать кадровую политику в соответствии со стратегией управления персоналом;
- практически осуществлять планирование человеческих ресурсов предприятия.

### 3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- принципами системы менеджмента в профессиональной деятельности;
- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- методами сбора и анализа экономической информации;
- спецификой деятельности по управлению материальными ресурсами организации здравоохранения;

- навыками поиска информации, необходимой для изучения вопросов ресурсного обеспечения здравоохранения;
- навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- навыками расчета величины заработной платы;
- навыками формирования и распределения средств оплаты труда медицинского учреждения;
- спецификой деятельности по управлению материальными ресурсами организации здравоохранения;
- навыками поиска информации, необходимой для изучения вопросов ресурсного обеспечения здравоохранения;
- правовой базой медицинского страхования;
- методами сбора и анализа экономической информации;
- методами формирования цен на медицинские услуги;
- методами составления бизнес-плана;
- технологией выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;
- навыками управления хозяйственного процесса в здравоохранении;
- методами расчета цен на медицинские товары и услуги;
- навыками применения экономических знаний в оценке стоимости различных видов медицинских услуг;
- технологией формирования кадровой политики организации.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p>Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками и принципами деонтологии и</p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>ОК-1</p>

<p>медицинской этики.</p>		
<p>Знать: возможную ответственность за принятые решения; основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации, основные нормативно-технические документы; основные принципы медицинской этики и деонтологии. Уметь: принимать нестандартные решения в сложных ситуациях и брать на себя ответственность; применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности. Владеть: способностью принимать решения и нести ответственность после их принятия; навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК): способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать: выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства. Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи; навыками морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК): готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	<p>ОК-5</p>
<p>Знать: методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: непериодических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК): готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</p> <p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить анализ социально-значимых проблем и процессов;</p> <p>использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить статистическую обработку экспериментальных данных, вычислять абсолютные и относительные погрешности результата.</p> <p>Владеть:</p> <p>анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе;</p> <p>техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>методами обработки текстовой и графической информации.</p>	<p>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
<p>Знать:</p> <p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>обязанности, права, место врача в обществе;</p> <p>основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;</p> <p>принципы поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК): способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-3</p>

<p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>		
<p>Знать:</p> <p>основы теории вероятности и математической статистики;</p> <p>математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.</p> <p>Уметь:</p> <p>вычислять абсолютные и относительные величины, проводить оценку их достоверности; рассчитывать и анализировать демографические показатели, показатели заболеваемости, показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений, стационаров, учреждений охраны материнства и детства.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами вычисления абсолютных и относительных величин, показателей демографии, заболеваемости, деятельности медицинских организаций;</p> <p>методами обработки текстовой и графической информации.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК):</p> <p>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>Знать:</p> <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p>этапы медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>провести анализ показателей, характеризующих состояние здоровья населения с помощью методов медико-статистического анализа.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки состояния общественного здоровья.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК):</p> <p>способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	<p>ПК-4</p>



<p>Знать:  организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций;  управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов.</p> <p>Уметь:  анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара;  качественно вести медицинскую документацию;  контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p> <p>Владеть:  методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских организаций и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;  методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК):  способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	ПК-14
<p>Знать:  основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания медицинской помощи населению;  методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций;  методики анализа качества и эффективности медицинской помощи.</p> <p>Уметь:  использовать медико-статистические показатели при оказании медицинской помощи населению;  использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;  анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара</p> <p>Владеть:  современными методиками использования медико-статистических показателей;  методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК):  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	ПК-15

<p>среды;  навыками осуществления анализа работы поликлиники и стационара;  методами оценки качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях различных типов.</p>		
<p>Знать:  основные методы сбора информации;  анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины.  Уметь:  анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию;  оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада;  проводить экспертную оценку научной статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;  пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований.  Владеть:  навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;  навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;  методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада;  навыками проведения экспертной оценки научной статьи.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК):  готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-17</p>
<p>Знать:  современные теоретические и экспериментальные методы исследования.  Уметь:  сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории;  представить результаты исследования в форме научной публикации.  Владеть:  методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК):  способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-18</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ занятия	Самост. работа	
1	Экономика здравоохранения в системе экономических наук.	8		2			В, Т
2	Теоретические основы макроэкономики и микроэкономики.	8			4	3	В, Т, З
3	Особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения.	8			4	3	В, Т, З
4	Основы ресурсного обеспечения системы здравоохранения.	8		2			В, Т,
5	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения: кадровые, финансовые, материально-технические ресурсы.	8			4	3	В, Т, З
6	Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи. Источники финансирования в здравоохранении. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: правовые основы, основные принципы.	8			8	6	В, Т, З
7	Ценообразование и налогообложение в здравоохранении. Основы финансового	8			4	3	В, Т, З

	планирования и безопасности.						
8	Оценка экономической эффективности в здравоохранении деятельности медицинской организации. Анализ финансовой отчетности медицинской организации.	8			4	3	В, Т, З
9	Маркетинговая деятельность медицинской организации.	8			4	3	В, Т, З
10	Кадровая политика в здравоохранении				4	3	В, Т, З
	Всего:			4	36	27	
	Зачет:				4	1	В, Т
	Итого: 72			4	40	28	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.33 Оториноларингология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины оториноларингологии - создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее частых встречающихся заболеваний ЛОР-органов, в том числе связанных с патологией зубочелюстной системы, и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Задачи дисциплины:

- Изучение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, а также лечения заболеваний уха, носа, глотки и гортани.
- Формирование у студентов умений интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования, клинических тестов и проб для подтверждения диагноза.
- Изучение освоение студентами заболеваний ЛОР-органов, вызывающие опасные для жизни осложнения и сопутствующие заболевания.
- Формирование у студентов представлений о распространённости и значимости заболеваний уха, горла и носа в взаимосвязях их с стоматологической патологией.
- Овладение студентами принципами правильной постановки предварительного диагноза и дифференциального диагноза и лечения заболеваний ЛОР-органов, в том числе связанных с патологией зубочелюстной системы, и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПО ВО

Дисциплина "Оториноларингология" относится к блоку Б.1. базовой части общеобразовательной программы.

Изучение дисциплины "Оториноларингология" относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности 31.05.03 Стоматология высшего профессионального медицинского образования, изучается в восьмом семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика; психология, история медицины; правоведение; педагогика; латинский язык;
- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, профилактика внутренних болезней; общая хирургия, лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиатрия; эпидемиология; дерматовенерология; неврология; офтальмология; медицинская психология; судебная медицина.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) оториноларингология по специальности 31.05.03 «стоматология».**

В результате освоения дисциплины оториноларингологии обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 1. Знать:

- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств ЛОР-органов;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов;

- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями ЛОР-органов;
- особенности оперативной хирургии ЛОР-органов;
- взаимосвязь патологии верхних дыхательных путей, уха с заболеваниями зубочелюстной системы и организма в целом;
- алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях;

## 2. Уметь:

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием ЛОР-органов;
- ставить предварительный диагноз по следующим направлениям к врачу-специалисту при болезнях ЛОР-органов;
- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов:

стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР-органов, носовое кровотечение;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями ЛОР-органов; а и при необходимости направлять к соответствующему специалисту.

## Владеть

- методами общего клинического обследования больных с заболеванием ЛОР-органов;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, по следующим направлениям их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки и развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР-органов;
- навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов в стоматологическом кабинете ЛПУ;
- провести первую оториноларингологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

### 3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 9, ПК 8.

Результаты образования	Краткое содержание их характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3





1	Клиническая анатомия, физиология носа, около-носовых пазух, глотки, гортани, трахеи. Методы их исследования Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	VIII	с 1 по 18 неделю семестра, в зависимости от расписания (всего 1 нед.)	2	8	12	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование  с использованием СДО Moodle.
2	Острые и хронические заболевания глотки (острый и хронический фарингит, ангины, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, фарингомикоз, хронический тонзиллит, аденоиды) Острые и хронические заболевания гортани. Стенозы, трахеостомия	VIII	с 1 по 18 неделю семестра, в зависимости от расписания (всего 1 нед.)	4	4	4	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование  с использованием СДО Moodle.
	3. Острые и хронически воспалительные заболевания наружного, среднего уха. Осложнения. Негнойные заболевания.	VIII	с 1 по 18 неделю семестра, в зависимости от расписания (всего 1 нед.)	4	8	11	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование  с использованием СДО Moodle.

	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов. Специфические гранулемы ЛОР органов. Травмы ЛОР органов. Вич – инфекция в оториноларингологии. Ковид-19.	VIII	с 1 по 18 неделю семестра, в зависимости от расписания (всего 1 нед.)	2	4	5	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
Зачет		4					
Итого(72 часа)				12	24	4	(2 ЗЕ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.36 Судебная медицина  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются:

формирование профессиональных компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии) .

Задачи дисциплины:

получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;

- понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;

- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;

- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;

- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части блока Б1 ООП ВО по специальности «Стоматология».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика, математика:

Знать:

1. характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Биологическая химия:

Знать:

- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- строение и химические свойства основных классов биологически выраженных органических соединений;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;

- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

Анатомия человека:

Знать:

- строение и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Патологическая анатомия, секционный курс

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть:

- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)  
 Компетенции по дисциплине "Судебная медицина" для специальности 31.05.03 «Стоматология»

ОК-1	Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Медицинская деятельность:
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
	Научно-исследовательская деятельность:
ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
------------------------	--	-------------------

1	2	3
<p>Знать:основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</p> <p>Уметь:использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сфере судебной медицины</p> <p>Владеть:навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: нормативно-правовую базу назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз в случаях смерти человека.</p> <p>Уметь: применять правовые знания при производстве судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Владеть: методами судебно-медицинской оценки причины смерти детей в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний</p>	<p>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>Знать: порядок и правила производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь: применять свои знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта.</p> <p>Владеть: системой анализа результатов своей работы при оказании медицинской помощи пациентам в случаях внешних воздействий</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать: структуру и правила заполнения медицинских карт стационарного и амбулаторного больного.</p> <p>Уметь: фиксировать повреждения и другие последствия действия внешних факторов в медицинской документации.</p> <p>Владеть: методами оценки и описания механических повреждений, а также заболеваний при оформлении медицинских и</p>	<p>Готовность к введению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>

судебно-медицинских документов		
<p>Знать: признаки проявления факторов внешней среды на организм человека.</p> <p>Уметь: оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Владеть: методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий на человека</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	ОПК-9
<p>Знать: симптомы заболеваний и признаки повреждений, возникающих при действии факторов внешней среды.</p> <p>Уметь: провести дифференциальную диагностику заболеваний или повреждений с учетом анамнеза, симптоматики проявления; интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>Владеть: методами установления механизмов травмы или причины смерти по признакам проявления повреждений или заболеваний.</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код А/01.7</p>	ПК-5
<p>Знать: Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х.</p> <p>Уметь: использовать МКБ-Х для оформления врачебного свидетельства о смерти, составления судебно-медицинского диагноза и выводов, а также определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>Владеть: навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем. Связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код А/01.7</p>	ПК-6
<p>Знать: Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного-</p>	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	ПК-7



<p>вне лечебного учреждения.          Уметь: распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.          Владеть: методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.</p>		
<p>Знать: данные литературы и экспертной практики по основным судебно-медицинским критериям внешних воздействий.          Уметь: пользоваться результатами судебно-медицинских экспертиз для анализа к публичному представлению информации; анализировать качество оказания медицинской помощи          Владеть: методами статистического анализа для определения объективности критериев представляемой медицинской информации</p>	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины           Организационно-управленческая деятельность Код А/06.7</p>	<p>ПК-17</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	8		2	-	-	-	Т.к.- В,Т. Семестр - 8 ПА - зачет
2	Судебно-медицинская танатология	8		2	8	-	10	Т.к. -В,Т,3 ПА -зачет Семестр - 8

3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	8		-	4		4	Т.к.- В,З, ПА - зачет Семестр-8
4	Судебно-медицинская травматология	8		6	12	-	18	Т.к. - В,Т,З,А ПА - зачет Семестр -8
5	Профессиональные правонарушения медицинских работников	8		2	-	-	-	Т.к.- В,Т ПА – зачет Семестр - В
	Всего			12	24		32	
	Зачёт						4	
	Итого						72	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.34 Офтальмология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения учебной дисциплины офтальмология является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых глазных заболеваний, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики глазных заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний органа зрения;
- освоение умений обследования офтальмологического больного;
- умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
- овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний органа зрения;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний органа зрения;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» изучается в восьмом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин (Б1.Б.34) Федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### 1. Анатомия

Знания: строение глаза, возрастные особенности органа зрения.

Умения: методы препарирования глаза животного

Готовность обучающегося: препарирование глаза животного

### 2. Патологическая анатомия

Знания: патологоанатомические изменения органа зрения. Цитодиагностика. Биопсия.

Умения: методика препарирования глаза животного

Готовность обучающегося: препарирование глаза животного

### 3. Биология

Знания: онто-, фило- и морфогенез зрительного анализатора.

Умения: методы исследования органа зрения

Готовность обучающегося: методы исследования органа зрения

### 4. Гистология, эмбриология, цитология

Знания: гистологическое строение структур глаза и его придаточного (вспомогательного, защитного аппарата).

Умения: методы исследования гистологического строения структур глаза.

Готовность обучающегося: оценка цитограмм

### 5. Нормальная физиология

Знания: физиология зрительного процесса, структура зрительного анализатора, функции каждой структуры глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела, сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва, слезных органов).

Умения: методы исследования зрительных функций

Готовность обучающегося: Визометрия, периметрия и др.

### 6. Физика, математика

Знания: оптика, строение оптических приборов, цветовой спектр, цвет и его основные признаки, трихроматичность природы цветового зрения.

Умения: Методы исследования рефракции и цветового зрения

Готовность обучающегося: визометрия, рефрактометрия, исследование цветоощущения

#### 8. Фармакология

Знания: препараты миотического и мидриатического действия, препараты для лечения глазной патологии (антибактериальные, противовоспалительные, средства, стимулирующие регенерацию).

Умения: выписка рецептов больным с офтальмологической патологией

Готовность обучающегося: выписка рецептов

#### 9. Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: патофизиология зрительного анализатора, воспалительных, дегенеративных процессов.

Умения: методы исследования органа зрения

Готовность обучающегося: визометрия, периметрия

#### 10. Микробиология

Знания: влияния различной флоры на состояние глаз, возбудители инфекционных заболеваний глаз, методы диагностики инфекционных заболеваний органа зрения (мазок, соскоб, посев), сведения о возрастных особенностях продукции интерферона, интерферогенов, применяемых для повышения тканевого иммунитета

Умения: обследование глаза при инфекционных и вирусных заболеваниях

Готовность обучающегося: взятие мазка, соскоба для цитологического исследования.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1. Знать:

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные);
- организацию профилактических мероприятий, направленных на профилактику слепоты и слабовидения;
- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- врачебную терминологию;
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;
- современную классификацию офтальмологических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных офтальмологических заболеваний и их осложнений;
- основные диагностические критерии неотложных состояний в офтальмологии;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления неотложных состояний;
- методы лечения в офтальмологии и показания к их назначению;
- основные документы по организации офтальмологической службы и проведению экспертизы трудоспособности;

#### 2. Уметь:

- оценить состояние здоровья населения и влияние на него факторов внешней среды;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему

- медицинской офтальмологической помощи;
- наметить объем исследований в соответствии с клиническим течением болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
  - сформулировать клинический диагноз;
  - разработать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни;
  - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
  - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

**3. Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- методами санитарно - просветительской работы;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;
- ведением медицинской документации;
- методами стандартного офтальмологического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при острых офтальмологических состояниях, обострении хронических заболеваний;
- написать лист назначения больному, выписать рецепт.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнить историю болезни,</li> <li>- выписать рецепт;</li> <li>- оформить лист назначения;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правилами ведения медицинской документации</li> </ul>	<p>готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОП К-6</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения офтальмологических больных и показания к их назначению;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской офтальмологической помощи;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>- использовать в лечебной деятельности методы</li> </ul>	<p>готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОП К-8</p>

<p>оказания скорой офтальмологических медицинской помощи;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской офтальмологических помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского офтальмологических вмешательства;</li> <li>- написать лист назначения больному;</li> </ul>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы диагностики при офтальмологических заболеваниях;</li> <li>- возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления острых состояний;</li> <li>- клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского офтальмологического вмешательства (травма, ожоги, нарушение проходимости ЦАС и ЦВС, острый приступ глаукомы);</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской офтальмологической помощи;</li> <li>- наметить план дополнительного обследования;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> </ul>	<p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОП К - 9</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы диагностики при офтальмологических заболеваниях;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностировать офтальмологические заболевания применяя функциональные (субъективные) и объективные, методы диагностики</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами диагностики офтальмологических заболеваний</li> </ul>	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-5</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация	8	2	4		5	Т
2	Патология орбиты. Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы, трахома.	8	2	4		5	Т, 3
3	Патология роговой оболочки. Патология сосудистого тракта. Одонтогенные увеиты и кератиты	8	2	4		5	Т, 3
4	Повреждения глаза и его придаточного аппарата. Патология хрусталика	8	2	4		5	Т, 3
5	Глаукома. Офтальмологические осложнения анестезиологического пособия в стоматологии.	8	2	4		6	Т, 3
6	Патология сетчатки и зрительного нерва	8	2	4		6	Т, 3
	Всего 72		12	24		32	Зачет (4)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 Элективный курс: особенности клиники, диагностики и лечения острых  
воспалительных процессов лица и шеи  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Целью освоения электива: «Особенности клиники, диагностики и лечения острых воспалительных процессов лица и шеи» является - освоение особенностей клиники, а также общих принципов диагностики и лечения острых воспалительных процессов лица и шеи.

Задачи электива: «Особенности клиники, диагностики и лечения острых воспалительных процессов лица и шеи»:

- освоение основных и дополнительных методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными и дистрофическими процессами лица и шеи;
- формирование у студентов алгоритма дифференциальной диагностики воспалительных процессов лица и шеи;
- овладение основными профессиональными навыками необходимыми для лечения больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара;
- изучить показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами, локализованными в области лица и шеи;

## 2. МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Элективный курс: «Особенности клиники, диагностики и лечения острых воспалительных процессов лица и шеи», являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к циклу профессиональных дисциплин, цель и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология».

Учебная программа элективного курса: «Особенности клиники, диагностики и лечения острых воспалительных процессов лица и шеи» на кафедре челюстно-лицевой хирургии ставит своей конечной целью освоение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами лица и шеи в амбулаторных и стационарных условиях.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в результате освоения предшествующих дисциплин.

### Латинский язык

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: читать и понимать терминологию на латинском языке.

Навыки: владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

### Микробиология, вирусология – микробиология полости рта

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиология полости рта, методы микробиологической диагностики; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; роль резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роль представителей микробного мира в развитии воспалительных процессов ЧЛЮ, особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы ее определения; методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основные группы препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципы их получения и применения.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических;

соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность. Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала. Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. Использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический, серологический, биологический, аллергический в практической работе. Использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии.

Навыки: владеть основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определение антимикробной активности антибактериальных препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; владеть диагностикой оппортунистических и инфекционных заболеваний; владеть методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний; владеть основными навыками работы с современными приборами и оборудованием, используемыми для диагностики инфекционных заболеваний.

#### Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов.

Умения: интерпретировать данные гистологических исследований, прогнозировать течение патологического процесса по полученным данным. Составить протокол (письменное описание) и дать устное описание изучаемых объектов.

Навыки: владеть методами гистологической и гистохимической диагностики патологических процессов полости рта.

#### Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: традиционных и современных методов анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма человека, проекцию органов на поверхности тела; основные этапы развития органов (органогенез).

Умения: ориентироваться в анатомических областях и структурах головы и шеи человека на фантоме и макропрепаратах.

Навыки: определять анатомические области и структуры головы и шеи человека на фантоме макропрепаратах и человеческом организме. Владеть простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; техникой вязания узлов и наложения швов

#### Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме. Анатомо- физиологические, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: объяснять и прогнозировать протекающие физиологические процессы организма человека в норме.

Навыки: владеть методиками диагностики состояния физиологических процессов организма в условиях нормы.

#### Фармакология

Знания: классификация и основные характеристики лекарственных средств; общие принципы составления и оформления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: назначать классы лекарственных средств согласно нозологическим формам патологии полости рта. Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

Навыки: владеть навыками составления плана фармакотерапии при патологии полости рта, составления рецептурных прописей лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

#### Лучевая диагностика

Знания: принципы воздействия рентгеновского излучения на организм; основные виды рентгенологических укладок, применяемых для исследований челюстно-лицевой области.

Умения: назначать рентгенологическое исследование при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области.

Навыки: интерпретировать результаты рентгенологического исследования челюстно-лицевой области.

#### Патофизиология – патофизиология головы и шеи

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека; анатомио-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; законов генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификаций болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; медико-функциональным понятийным аппаратом.

#### Иммунология – клиническая иммунология

Знания: терминологии иммунологии, основных методов оценки иммунного статуса, феноменов иммунитета, иммунодефицитных и аутоиммунных состояний, реакций гиперчувствительности, классификаций иммуномодулирующих препаратов.

Умения: расшифровывать иммунограмму, выявлять нарушения, сформулировать диагноз иммунопатологии, выбрать правильный иммунокорректор.

Навыки: владеть методикой отбора препаратов для комбинированной и альтернативной иммунокоррекции, методикой коррекции нарушений с применением традиционных средств с иммуностропным воздействием.

#### Топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи

Знания: основных понятий топографической анатомии; принципов послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общих положений строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографии фасций и клетчаточных пространств, принципов вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможных путей распространения гноя; голотопии, скелетотопии и синтопии и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступов к органам и принципов оперативных вмешательств; топографии сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам. Знать основные источники коллатерального кровообращения; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран.

Умения: использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний; использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; выполнять на нативных препаратах (фантомах) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей; выполнять обработку ран на анатомической биомодели.

Навыки: владеть основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения; рассекать мягкие ткани; вязать хирургические узлы; соединять мягкие ткани с помощью швов; снимать кожные швы; производить остановку кровотечения в ране; выполнить коникотомию.

#### Общая хирургия, хирургические болезни

Знания: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента (осмотр,

пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой чтения различных видов рентгенограмм.

Элективный курс: «Особенности клиники, диагностики и лечения острых воспалительных процессов лица и шеи» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с другими модулями: «Клиническая стоматология», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», а также с производственной практикой «Помощник врача стоматолога хирурга».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА:

Результаты освоения	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов; этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления</p>	<p>ПК-5</p> <p>Соответствуют трудовой функции А/01.7</p>

<p>системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; нормальное строение челюстей и нарушение строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; клиническое проявление основных синдромов, требующих хирургического лечения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; клиническую картину и симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностика; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других дополнительных методов обследования; клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний, а также особенности врачебного обследования у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Уметь: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты осмотра пациентов; обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); проводить общее клиническое обследование пациентов; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;</p>	<p>диагноза</p>	
---	-----------------	--

<p>анализировать полученные результаты обследования; обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбор информации от пациентов (их родственников/законных представителей); выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, а также консультаций пациентов врачами специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); диагностировать зубочелюстные аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.</p> <p>Владеть: способностью провести осмотр пациента; направить пациента на лабораторные, инструментальные исследования; направить пациента на консультацию к врачам-специалистам; интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретацией данных осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, а также данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы,</p>		
--	--	--



<p>предопухолевые состояния).</p> <p>Знать: особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; методику выполнения реанимационных мероприятий; принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии; обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний, применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; разработать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей.</p> <p>Владеть: видами местной анестезии/обезболивания; методами лечения заболеваний зубов, костной ткани челюстей; методиками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложных формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; способностью вести наблюдение за ходом лечения; проведение операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; способностью устранять очаги инфекции и интоксикации; методиками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-9</p> <p>Соответствуют трудовой функции А/02.7</p>
--	---	--

<p>методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>		
--	--	--

#### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

##### Знать:

- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;
- принципы ранней диагностики распространения острых воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар;
- этапы лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз,
- определение прогноза заболевания;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и слюнных желёз, этапы реабилитации.

##### Уметь:

- проводить топическую диагностику острых воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;
- осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз;
- оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;
- оценивать данные лучевых методов обследования;
- выявить показания для экстренной госпитализации;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования, при воспалительных процессах, локализованных в полости рта;
- провести перевязки при лечении гнойной раны,
- провести лечение гнойной раны;
- провести реабилитацию на амбулаторном этапе у пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

##### Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- провести диагностику острых воспалительных заболеваний, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- к проведению осмотра внешнего и полости рта, поверхностной и глубокой пальпации лимфатических узлов, слюнных желёз, патологических образований (воспалительных инфильтратов);
- к проведению пункции воспалительного инфильтрата;
- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- удалить дренажи и тампоны, провести перевязку раны;
- провести ретропаротидную блокаду.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел элективного курса	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практик. Занятия	Самост. Работа	Всего часов	
1.	Абсцессы и флегмоны головы и шеи.	VIII		2	24	30	56	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE. Подготовка мультимедийной презентации.
2.	Заболевания слюнных желез. Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи.	VIII		2	12	15	29	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE. Подготовка мультимедийной презентации.
3.	Контактная работа	VIII		-	-	-	19	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE. Подготовка мультимедийной презентации.
4.	Зачет	VIII		-	-	-	4	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	ВСЕГО			4	36	45	108	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.Б.09(Н) Научно-исследовательская работа стоматолога ортопеда  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

НИР врача стоматолога (ортопеда) проводится стационарным способом в течение 8 семестра в помещениях кафедры факультетской стоматологии и в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Цель НИР «Современные научно-исследовательские и практические аспекты в оказании стоматологической ортопедической помощи населению»** - формирование навыков и умений научно-исследовательской работы для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача стоматолога ортопеда.

**Задачи НИР «Современные научно-исследовательские и практические аспекты в оказании стоматологической ортопедической помощи населению»:**

### ***Знать:***

- принципы научной методологии и специфику научного исследования в стоматологии;
- специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;
- общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- формы предъявления результатов научного исследования;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований.

### ***Уметь:***

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования;
- организовать поиск необходимой информации;
- предъявлять методологию самостоятельного научного творчества;
- формировать программу и научный аппарат исследования;
- планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;
- организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- проводить клинические исследования;
- анализировать медицинскую документацию по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчетов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей.

### ***Владеть:***

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- методами работы с научной литературой;

- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме;
- методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- навыками использования современных информационных технологий;
- способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов;
- навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований;
- навыками публичных выступлений.

**Требования к результатам прохождения практики.**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>						
1.	ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	содержание работы врача стоматолога ортопеда, принципы клинического мышления по диагностике заболеваний твердых тканей зубов, оценке особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики.	применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача стоматолога.	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>						

2.	<b>ОП К-5</b>	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Показатели и способы оценки профессиональной деятельности и врача стоматолога	-назначать лечение при заболеваниях зубочелюстной системы в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая конкретные клинический ситуации-оценивать эффективность и безопасность назначенных методов лечения.	- обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения; -оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>						
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>						
3.	<b>ПК-17</b>	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальные, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины	Оценить медицинскую информацию о больном; Использовать все уровни доказательной медицины; Применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах пациента; Соблюдать баланс формы, содержания выступления, использовать эмоциональную окраску выступления, «владеть» аудиторией	Навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР; Подготовки реферата, презентации или видеоролика на актуальные темы.	Презентация, печатное оформление НИР

4.	ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований	- современные теоретические и экспериментальные методы исследования.	Сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории; Представить результаты исследования в форме научных отчетов, патентов и докладов	Методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации; Самостоятельное исследование по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки; подготовка эссе, реферата, презентации, видеоролика	Презентация, печатное оформление НИР
----	-------	---	--	---	---	--------------------------------------

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7 (Организационно-управленческая деятельность)

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Учебная практика - НИР врача-стоматолога ортопеда относится к циклу С5 «учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа». Производственная практика проводится в конце 8 семестра.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам:

**В цикле С1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл:** биоэтика, правоведение, латинский язык, психология и педагогика.

**Знания:** учения о здоровье детского и взрослого населения, о взаимоотношениях "врач - пациент",



"врач - родители, морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с

другими членами коллектива.

**Навыки:** навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками

информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

**В цикле С2. Математический, естественнонаучный цикл:** физика, биохимия полости рта, биология, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, микробиология полости рта, патофизиология головы и шеи, вирусология, иммунология, фармакология.

**Знания:** использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, физических основ функционирования медицинской аппаратуры, правил использования ионизирующего облучения и факторов риска, связанных с воздействием на биологические ткани,

методов защиты и снижения дозы воздействия, принципов, лежащих в основе стоматологической радиологии, основных законов биомеханики и ее значения для стоматологии, строения и биохимических свойства основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения, стоматологических пластмассы, металлов, биоматериалов

и других материалов, экологических проблем их использование (биосовместимость) и недостатки, классификации лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов, общих принципов

оформления рецептов, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, структуры и функция иммунной системы, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса, показаний к применению иммуноотропной терапии.

**Умения:** пользоваться учебной, научной литературой для профессиональной деятельности, анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, обосновать

необходимость клинко-иммунологического обследования больного, анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических

свойств и возможности их использования для стоматологического приема, выписывать рецепты лекарственных средств.

**Навыки:** навыки владения медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

**В цикле СЗ. Профессиональный цикл:** гигиена, клиническая фармакология, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии, детская стоматология.

**Знания:** основ законодательства РФ, основных нормативно-технических документов по охране здоровья населения, основ страховой медицины в РФ, структуры современной системы здравоохранения РФ, особенностей работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказания медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского

страхования, требований и правил в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, основ профилактической медицины, направленной на укрепления здоровья населения, санитарно-гигиенических требований к организации стоматологического профиля, проблем стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями, принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципов управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля, ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинской организации стоматологического профиля, основных тенденций проявления и уровня распространенности стоматологических заболеваний в стране, комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, этиологией, патогенезом, диагностикой, лечением и профилактикой наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; организации и проведения физиотерапии, фитотерапии, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии, особенностей организации работы с больными ВИЧ-инфекцией, методов использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур, назначения питания с позиции здоровья полости рта, свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологии, методов диагностики и профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых, методов профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов стоматологического профиля, основных принципов диспансеризации в детской стоматологии, стоматологических инструментов и аппаратуры.

**Умения:** анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояния здоровья населения, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести физикальное обследование ротовой полости пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, подобрать и назначить лекарственную терапию, ввести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях, поводить работу по пропаганде стоматологического

здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, оценивать результаты лучевой диагностики, используемые в стоматологии, применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, осуществлять приемы первой помощи в экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практике, проводить профилактику пациентов с болезнями твердых тканей зубов и при необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам, работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Навыки:** навыки владения методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояния полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 1 з.е./18 ч.

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Учебная практика	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1.	Организация клиники ортопедической стоматологии. Документация клиники.	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет
2.	Патология твердых тканей зубов. Классификация полостей по Блэку, ИРОПЗ. Методы обследования. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Клинические аспекты выбора метода лечения вкладками, коронками, штифтовыми конструкциями.	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8

				семестр - зачет
3.	Правила препарирования твердых тканей зубов	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр – зачет
4.	Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Принципы препарирования полостей под вкладки. Прямой метод изготовления вкладок	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет
5.	Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Препарирование зубов при изготовлении штампованной коронки. Клинические этапы ее изготовления.	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет
6.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Клинические этапы их изготовления. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми коронками. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр – зачет
7	Клинические этапы изготовления съемных пластиночных протезов	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет

8.	Клинические этапы изготовления бюгельных протезов	4	4	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет
9.	Подготовка и защита НИР	2		Защита НИР
10.	Зачет	2		Итоговая аттестация 8 семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.41 Ортодонтия и детское протезирование  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам ортодонтическую помощь при распространенных формах зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники ортодонтии и детского протезирования, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- освоение студентами методов профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике ортодонтии и детского протезирования;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании детей и подростков с различными зубочелюстными аномалиями, травмами, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение студентами методов комплексной диагностики симптоматических проявлений соматических заболеваний, сопровождающихся нарушением роста и развития лицевого скелета;

- освоение студентами методов аппаратного и неаппаратного ортодонтического лечения зубочелюстно-лицевых деформаций, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной ортодонтической помощи;

- ознакомление студентов с делопроизводством в клинике ортодонтии и детского протезирования;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области ортодонтии и детского протезирования;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к «Блоку 1. Базовая часть».

- для изучения данной учебной дисциплины необходимые знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая физика, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологическая анатомия, патофизиология, патанатомия головы и шеи.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИНЦИПЫ ИНТЕРСЕПТИВНОЙ ТЕРАПИИ В ОРТОДОНТИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

методологию диагностики и общие принципы необходимой терапии при следующих заболеваниях:

Аномалии зубов:

- аномалии формы зуба,
- аномалии структуры твердых тканей зуба,
- аномалии цвета зуба,
- аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины),
- макроденция,
- микроденция.

Аномалии количества зубов:

- гипероденция (при наличии сверхкомплектных зубов),
- гиподенция (адентия зубов полная и частичная).

Аномалии прорезывания зубов:

- раннее прорезывание,
- задержка прорезывания (ретенция).

Аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях):

- вестибулярное,
- оральное,
- мезиальное,
- дистальное,
- супраположение,
- инфраположение,
- поворот по оси (тортоаномалия),
- транспозиция.

Аномалии зубных рядов:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение); в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение),
- нарушение последовательности расположения зубов,
- нарушение симметричности положения зубов,
- нарушение контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение).

Аномалии челюстей:



- нарушение формы,
- нарушение размера (в сагиттальном направлении - укорочение, удлинение; в трансверсальном направлении - расширение, сужение; в вертикальном направлении - увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям),
- нарушение взаиморасположения частей челюсти,
- нарушение положения челюстей.

Аномалии окклюзии зубных рядов:

- в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная),
- в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия),
- в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).

Уметь:

Студент должен уметь оценить:

- морфологические и биохимические показатели ротовой и десневой жидкости;
- формы нарушения водно-солевого обмена;
- показатели коагулограммы;
- параметры антропометрического исследования диагностических моделей челюстей
- данные лучевых методов исследования: прицельной рентгенографии зубов, рентгенографии срединного небного шва, рентгенограммы кисти руки и позвоночного столба, ортопантомографии, телерентгенографии в прямой и боковой проекциях, мультиспиральной компьютерной томографии ЧЛЮ, рентгенографии ВНЧС;
- данные магниторезонансной томографии ВНЧС;
- показатели функции мышц ЧЛЮ с оценкой данных электромиографии, мионометрии, мастикациографии;
- показатели функции ВНЧС с оценкой данных аксиографии, кондилографии, пантографии;
- данные изучения фотографий лица анфас и профиль
- данные биометрического изучения гипсовых и виртуальных моделей челюстей;
- данные функциональных клинических проб, используемых в ортодонтии.

Владеть:

- пальпаторное исследование мягких тканей, зубов и костных структур ЧЛЮ, проведение лечебного массажа ЧЛЮ;
- коррекция и активация активных и фиксирующих элементов съемных ортодонтических аппаратов;
- выполнение дуговых транспалатинальных ортодонтических аппаратов (дуга Гожгариана, квадхеликс, дуга Фарела);
- прямая фиксация брекет-системы;
- выполнение активационных изгибов и петель на стальных и титано-молибденовых дугах;
- настройка и работа с артикулятором;
- наложение аластиков и эластиков;
- проведение окклюзионного и апроксимального сошлифовывания временных и постоянных зубов на фантомах
- выполнение активационных изгибов и стопоров на никелид-титановых дугах ;
- виртуальное моделирование результатов ортодонтического лечения в адаптированном программном обеспечении;
- припасовка, фиксация съемных и несъемных ретенционных аппаратов;

- припасовка и фиксация ортодонтических коронок и бандажных колец;
- фиксация минивинтов на фантомах

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>Уметь Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Владеть</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общекультурные компетенции (ОК) способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-4
<p>Знать</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) способностью и готовностью анализировать результаты собственной</p>	ОПК-5

<p>лекарственных средств          Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания          Владеть          Составление комплексного плана лечения          Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>	<p>деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	
<p>Знать: Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды          Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза          Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний          Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях          Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ          Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов          Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика          Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний          Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования          Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний          Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов          Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов          Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы)^</p>	<p>Трудовая функция:          Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01,7),          Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)           Профессиональные компетенции (ПК)          способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>

<p>телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Навыки: Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Установление предварительного диагноза</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p>Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</p> <p>Уметь: Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>Навыки: Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04,7)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК -8</p>
--	---	--------------------------





<p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Навыки: Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 180 ЧАСОВ И 5  
 ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лек ции	Практ. занятия	Се мина ры	Са мост. работ а	
1.	Введение в ортодонтию. Классификац ия аномалий и деформаций зубочелюстно й системы. Этиология. Методы диагностики.	8	В тече нии семе стра	10	30		42	ВК, ТК Решение задач с использовани ем СДО MOODLE, тестирование с использовани ем СДО MOODLE
2.	Нозологич еские формы аномалий и деформаций зубочелюстно й системы. Методы лечения и профилактик и	9	В тече нии семе стра	10	24		55	Экзамен 9 часов
	ИТОГО			20	54		97	9



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.Б.05(П) Производственная практика:**

**Клиническая (помощник врача стоматолога (терапевта)  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология**

Воронеж

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: закрепление полученных знаний и приобретение студентом навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности врача-стоматолога (терапевта).

Задачи практики:

знать:

- организацию работы врачебного персонала терапевтического стоматологического кабинета;
- приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в учреждении здравоохранения;
- роль и задачи врача стоматолога (терапевта) при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению;
- правила оформления медицинской документации на поликлиническом стоматологическом приеме;

- методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов;

уметь:

- правильно эксплуатировать стоматологические установки в лечебном кабинете (под руководством руководителя практики);
- проводить опрос и осмотр пациента, индексную оценку состояния полости рта;
- ставить и обосновывать диагноз кариеса зуба, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов по МКБ-10, проводить прогнозирование;
- составлять индивидуальный план лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов;
- грамотно и правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического больного (под руководством руководителя практики);
- проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию для лечения твердых тканей зубов;
- проводить мотивацию и обучение пациента гигиеническому уходу за полостью рта;
- выбирать инструменты и проводить профессиональную гигиену полости рта, контролировать качество удаления зубных отложений;
- препарировать кариозные полости с учетом анатомо-топографических особенностей твердых тканей зубов и используемых пломбирочных материалов;
- пломбировать кариозные полости I- VI классов, некариозные дефекты композиционным материалом химического и светового отверждения;
- проводить финишную обработку реставрации, оценивать ее качество;
- проводить клинические методы отбеливания зубов (со световым и химическим активатором);

владеть:

- основными методами обследования стоматологического пациента с заболеваниями твердых тканей зубов;
- манипуляциями:
  - а) проведением профессиональной гигиены полости рта,
  - б) препарированием твердых тканей зуба при различных стадиях кариеса, его осложнениях, некариозных поражениях,
  - в) чтением рентгенограмм,
  - г) определением стоматологических индексов,
  - д) проведением клинического отбеливания зубов,
  - е) выписыванием рецептов на лекарственные препараты;
- навыками межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

## 2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Стоматология»

Производственная практика - помощник врача- стоматолога- терапевта относится к блоку 2 « Практики, в том числе НИР», который в полном объеме относится к базовой части программы.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами, входящими в блок 1:

- Основы этики и деонтологии в стоматологии, в том числе в кариесологии и при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (Философия, биоэтика).
- Основы общения с пациентом стоматологического профиля и его родственниками (Психология, педагогика).
- Знание правовых и юридических особенностей при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (Правоведение).
- Знание физических принципов работы физиотерапевтического оборудования, применяемого при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (Физика).
- Умение работать с персональным компьютером, в том числе с программой «рабочее место врача - стоматолога» (Медицинская информатика).
- Знать анатомию, гистологию, морфологию зубов, слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии, биохимические процессы, протекающие в полости рта (Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи).
- Знание организационно-методических основ работы врача-стоматолога, основных направлений сохранения стоматологического здоровья населения, умение реализовать на практике (Общественное здоровье и здравоохранение ,медицинская реабилитация, Профилактика и коммунальная стоматология)
- Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных системных, инфекционных, дерматовенерологических, неврологических, оториноларингологических, психиатрических, гинекологических заболеваний , пубертатного периода, во время беременности, острых хирургических состояний, их проявления и влияние на состояние челюстно-лицевой области (Внутренние болезни, общая хирургия, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, психиатрия и наркология, акушерство и гинекология).
- Знание основных фармакологических групп медицинских препаратов, применяемых в стоматологии: механизм действия, показания и противопоказания к применению, дозировки (Клиническая фармакология)
- Знание пропедевтики стоматологических заболеваний, методов местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов (Пропедевтика, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия)
- Знание и умение рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в полости рта, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей (Ортодонтия и детское протезирование, Зубопротезирование (простое протезирование, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Протезирование при полном отсутствии зубов, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Челюстно-лицевая и гнатическая хирурги,)

- Знание этических, правовых аспектов и основ менеджмента в стоматологии (Этика, право и менеджмент в стоматологии)

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, заболевания головы и шеи, онкостоматология, детская стоматология.

2.3. Общая трудоемкость практики 3 ЗЕТ/108 часов:

При неблагоприятной эпидемиологической обстановке проводится:

-рассредоточенная практика 2 ЗЕТ/36 часов: «Оказание медицинской помощи пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию COVID-19»

-клиническая практика «Помощник врача стоматолога терапевта» - способ проведения стационарный 2 ЗЕТ/72 часа

- Организация практики – рассредоточенная.
- Обучить студентов с требованиям к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции (краткосрочная дополнительная профессиональная программа (36 часов/1 ЗЕТ), предусмотренная приказом Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19». Зачет провести в дистанционной форме с использованием электронной информационно-образовательной платформы Moodle.
- Клиническая практика «Помощник врача стоматолога терапевта» - 2ЗЕ/72 часа; способ проведения производственной практики – стационарный. Продолжительность практики -10 рабочих дней .

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Обучить студентов с требованиям к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции (краткосрочная дополнительная профессиональная программа (36 часов/1 з.е.), предусмотренная приказом Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».			Зачет в дистанционной форме с использованием электронной информационно-образовательной платформы Moodle
2	Раздел II Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики «Клиническая практика (помощник врача стоматолога терапевта)».	В режиме онлайн в Zoom, whatsapp или vk, подготовка их к прохождению практики		
1.1	Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике	согласно графику деканата и отдела практики		Отчет по практике
	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя	На практических занятиях по модулям «Эндодонтия» и «Заболевания твердых тканей	Работа в центре практической подготовки (на базе стоматологической клиники	Прием практических навыков

		зубов» в течение 6,7,8 семестров согласно расписанию	ВГМУ) под контролем преподавателя	преподавателем на циклах перед практикой
1 .2	Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении	Перед началом практики в медицинских организациях	Работа с литературными и иными источниками информации по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении	Отчет по практике
3	Раздел III Работа в стоматологических организациях	10 дней/72 часа		
.1	2 Знакомство с организацией работы лечебного учреждения	в процессе работы	Работа с литературными источниками.	отчет по практике
.2	2 Осуществление приема пациентов совместно с врачом-стоматологом терапевтом	90 мин - ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
.3	2 Лечение кариеса и некариозных поражений зубов	90 мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
.4	2 Профедение профессиональной гигиены полости рта	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
.5	2 Участие в диагностических исследованиях: чтение рентгенологических снимков стоматологического больного, общего и биохимического анализа крови, мочи	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
.6	2 Проведение физиотерапевтических мероприятий, лазеротерапия	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике

2.7	Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (выпуск санбюллетеней, памяток)	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Дистанционно в системе Moodle
2.8	Участвует на производственных клинических совещаниях, клинико-анатомических конференциях	в процессе работы		
2.9	сводный отчёт		в конце цикла	отчет по практике
4.	Раздел IV Аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	в конце практики в установленные сроки	обсуждение принятых больных, ответ на билет	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

### 3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценоч-ные средства
1	ОК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7  Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- собрать анамнез; - провести опрос пациентов; -правильно и грамотно оформить полученные сведения опроса; - интерпретировать результаты опроса.	- соблюдение врачебной тайны; -соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учрежде-ния; отчет, дневник практики; экзамена-ционные вопросы
2	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для	-оценивать физическое развитие и	- принципами оценки социально-личностных	Оценка и отзыв руководителя практики от

		формирования мировоззренческой позиции	функциональное состояние организма человека;	особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания	лечебного учреждения; отчет, дневник практики; экзамена-ционные вопросы
3	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	-общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при проведении диагностики и лечения данной патологии	- принципами врачебной этики и деонтологии	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения
4	ОПК -4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Культурой общения с пациентом, его родственниками, коллегами; Навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; Навыками коммуникативного общения	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения
5	ОПК -5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	-назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и	- обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения; -оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	Отчет, дневник практики; экзамена-ционные вопросы, оформление медицинской документации



			фармакокинетику лекарственных средств; - назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения		
6	ОПК -6	Готовность к ведению медицинской документации	- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; - составлять план работы и отчет о своей работе	-методами ведения медицинской и учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Отчет, дневник практики; экзамена-ционные вопросы, оформление медицинской документации

7	ОПК -11	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить диагноз;</li> <li>- использовать медицинские препараты, изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обследования и выбором адекватного метода лечения для конкретного пациента с данной патологией;</li> <li>- подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</li> </ul>	<p>Отчет, дневник практики; экзамена-ционные вопросы</p>
8	ПК-2	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;</li> <li>-проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами первичной и вторичной профилактики;</li> <li>- принципами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</li> </ul>	<p>Отчет, дневник практики; экзамена-ционные вопросы</p>

			височно-челюстного сустава, слюнных желез		
9	ПК-5	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>- проводить первичный осмотр пациентов;</p> <p>- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>- проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>	<p>- проведением общего клинического обследования детей и взрослых;</p> <p>- интерпретацией результатов первичного осмотра пациентов;</p> <p>- методами обоснования и планирования объема дополнительных исследований;</p> <p>- методами диагностирования кариеса и некариозных поражений зубов;</p> <p>- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	Отчет, дневник практики; экзамена-ционные вопросы
10	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	<p>- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;</p> <p>- интерпретировать</p>	<p>- методами клинического обследования стоматологического пациента;</p>	Отчет, дневник практики; экзамена-ционные вопросы

		стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	результаты повторного осмотра пациентов; -анализировать полученные результаты обследования	-интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики; -способностью к определению у пациентов нозологических форм кариеса и некариозных заболеваний	
1	ПК-8	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7  Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	- разрабатывать алгоритм постановки предварительного диагноза; - устанавливать предварительный диагноз; - разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза; - ставить окончательный диагноз	методами анализа полученных результатов обследования; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Отчет, дневник практики; экзамена-ционные вопросы
1 2	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- проводить первичный и повторный осмотр пациентов; -интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; -диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; -оценивать эффективность и	-проведения первичного осмотра пациентов - проведения повторного осмотра пациентов - разработки плана лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначение лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения  - оказания	Отчет, дневник практики; экзамена-ционные вопросы

			<p>безопасность медикаментозных методов лечения;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;</p> <p>-применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	
		<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских</p>	<p>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди</p>	<p>- методами формирования у пациентов (их родственников /</p>	<p>Отчет, дневник практики; экзамена-ционные вопросы</p>

1 3	ПК-12	<p>работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7</p> <p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;</p> <p>-формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p> <p>- методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	
--------	-------	--	--	---	--

4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

4.1. Отчет по практике.

4.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные.

4.3. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1.Список вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Медицинская документация терапевтического стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологических больных: основные и дополнительные методы диагностики кариеса. ( Компетенции ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ОПК-5)

2. Отложения на зубах (мягкие, твердые, пигментации). Значение их в развитии патологических процессов в полости рта. Методы удаления отложений на зубах. (Компетенции ПК-5, ОПК-11)

3. Этиология, патогенез кариеса. Показатели распространенности, интенсивности. Классификации кариеса. (Компетенции ПК-5, ПК-6)

4. Кариес эмали. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса. (Компетенции ПК-5, ПК-8, ПК-9)

5. Кариес дентина. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение среднего кариеса. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

6. Кариес дентина. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение глубокого кариеса. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

7. Кариес цемента. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение кариеса корня. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

8. Показания к выбору пломбировочного материала при лечении кариеса I – VI классов. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

9. Общее лечение кариеса, профилактика. Физические методы лечения и профилактики. (Компетенции ОПК-11, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12)

10. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5)

11. Классификация некариозных поражений. Флюороз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

12. Гипоплазия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

13. Гиперплазия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

14. Клиновидный дефект: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

15. Эрозия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

16. Наследственные проявления некариозных поражений зубов. (Компетенции ПК-5, ПК-8, ПК-9)

17. Стертость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

18. Травма: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

19. Кислотный некроз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

20. Дисколорит зубов. Отбеливание: виды, методики проведения. Показания и противопоказания. (Компетенции ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-11)

21. Гиперестезия твердых тканей зубов. (Компетенции ПК-5, ПК-8, ПК-9)

22. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении некариозных поражений. (Компетенции ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-5)

23. Этика и деонтология в стоматологии. (Компетенции ОК-1, ОПК-5 )

24. Средства и методы обезболивания стоматологии. Асептика и антисептика, дезинфекция в стоматологии. (Компетенции ОПК-5, ПК-8, ПК-9)
25. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. (Компетенции ПК-8, ПК-9,)
26. Критерии качества препарирования и пломбирования зубов (Компетенции ПК-8, ПК-9)
27. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Методы лечения острых и хронических форм пульпитов (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
28. Этиология, патогенез воспаления тканей периодонта. Классификации заболеваний тканей периодонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонтитов. Методы лечения. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
29. Ошибки и осложнения в процессе эндодонтического лечения. Профилактика. Ретритмент депульпированного зуба. (Компетенции ПК-8, ПК-9,)

2. Тестовые задания.

3. Ситуационные задачи.

4.3.1. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания:

Укажите один правильный ответ

компетенции ОПК-5, ОПК-11, ПК-8, ПК-9

001. Протравливание, кондиционирование дентина проводится для:

- 1) усиления бактерицидных свойств композитов
- 2) усиления краевого прилегания
- 3) удаления смазанного слоя
- 4) формирования гибридного слоя
- 5) сохранения смазанного слоя

компетенции ОПК-5, ОПК-1, ПК-8, ПК-9

002. Материалы для лечебных прокладок должны:

- 1) обеспечивать прочную связь подлежащего дентина и пломбировочного материала
- 2) оказывать противовоспалительное, противомикробное, одонтотропное действие
- 3) разрушаться под действием дентинной жидкости
- 4) обеспечивать кондиционирование дентина
- 5) обеспечивать эстетику реставрации

компетенции ОПК-11, ПК-5, ПК-6

003. Метод люминисцентной диагностики основан на: 1) прохождении через объект исследования безвредного для организма холодного луча света 2) способности тканей и их элементов изменять свой естественный цвет под действием ультрафиолетовых лучей 3) способности живой ткани приходить в состояние возбуждения под влиянием раздражителя (электрического тока) 4) способности пульпы реагировать на температурные раздражители по-разному в зависимости от состояния 5) постукивании по зубу для определения состояния пародонта

компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6

004. Перкуссией оценивается состояние: 1) пульпы 2) периодонта 3) эмали 4) дентина 5) слизистой рта

компетенции ОПК-5, ПК-5

005. Иммунные зоны зуба: 1) фиссуры и углубления на зубах 2) пришеечная треть видимой коронки зуба 3) жевательные поверхности зубов 4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов 5) небные и язычные поверхности зубов

компетенции ОПК-5, ПК-5

006. Кариесрезистентность — это устойчивость к действию: 1) кислот 2) щелочей 3) кариесогенных факторов 4) абразивного фактора 5) температурных факторов

компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6

007. Элемент кариозной полости: 1) контактная поверхность 2) дентин 3) стенка 4) пришеечная область 5) эмаль

компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6



008. Критерием окончательного препарирования кариозной полости является: 1) наличие размягченного дентина на дне и стенках кариозной полости 2) наличие пигментированного дентина на дне и стенках кариозной полости 3) наличие светлого и плотного дентина на дне и стенках кариозной полости, окрашивающегося детектором кариеса 4) наличие светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости без окрашивания детектором кариеса 5) наличие пигментированного дентина на стенках и размягченного дентина на дне кариозной полости компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6

009. Диагноз «глубокий кариес» соответствует диагнозу по МКБ-10: 1) кариес эмали 2) кариес дентина 3) кариес цемента 4) гиперемия пульпы 5) рецидивирующий кариес компетенции ОПК-5, ОПК-11, ПК-8, ПК-9

010. Препарирование кариозной полости II класса без выведения на жевательную поверхность проводится в случае расположения кариозной полости: 1) ниже экватора зуба при хорошем доступе 2) выше экватора при отсутствии доступа 3) ниже экватора при отсутствии доступа 4) выше экватора при хорошем доступе 5) выше и ниже экватора при хорошем доступе

2. Ситуационные задачи

Компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-6

1. Больная М., 19 лет, проживающая в Тамбовской области, обратилась с жалобами на наличие множественных пятен на 1.5-2.5 и 3.3-4.3. В период минерализации данной группы зубов проживала там же. Объективно: пятна тёмно-коричневого цвета; расположены по режущему краю зубов. Блеск и гладкость эмали сохранены.

Задания:

- 1). Поставьте диагноз.
- 2). Проведите дифференциальную диагностику
- 3). Назначьте лечение.
- 4). Назовите возможные причины заболевания. Какова профилактика данного заболевания?
- 5). Выпишите рецепт на «Глицерофосфат кальция».

Компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-6

1. Больная А., 22 лет, жалуется на эстетический дефект в области 1.1.-2.1. Из анамнеза выяснено, что в раннем детстве перенесла пневмонию. Объективно: на вестибулярной поверхности 1.1., 2.1., 1.6., 2.6., 3.6., 4.6. - дефекты эмали в виде борозд, различной глубины, жёлтого цвета, которые чередуются с неизменёнными тканями зуба. При зондировании - эмаль гладкая, плотная.

Задания:

- 1). Поставьте диагноз.
- 2). Проведите дифференциальную диагностику.
- 3). Ваша тактика лечения?
- 4). Перечислите причины развития процесса. Каковы методы профилактики данного заболевания?
- 5). Выпишите рецепт на препарат «Фитин».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.Б.06(П) Производственная практика:**

**Клиническая (помощник врача стоматолога (ортопеда)  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология**

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики:

проверка и закрепление теоретических знаний

- ознакомление с рекомендациями по организации медицинской помощи на стоматологическом приеме с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19
- дальнейшее углубление и совершенствование практических умений, приобретенных на практических занятиях
- ознакомление студентов с организацией и работой ортопедического отделения из зуботехнической лаборатории
- ознакомление с ведением медицинской и отчетной документации.

Задачи производственной практики:

Знать:

- Организацию работы ортопедического отделения.
- Организацию «входного фильтра» в условиях пандемии Covid-19 в стоматологической поликлинике
- Этиологию, патогенез, клинические особенности течения Covid-19
- Тактические, правовые и организационные вопросы врача-стоматолога-ортопеда
- Права и обязанности врача при неотложных состояниях.
- Принципы профилактики инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции Covid-19.
- Пути возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции
- Клинические особенности и проявления Covid-19
- Алгоритмы действия медицинских работников в новых условиях работы с пациентами с подозрением на Covid-19
- Требования к осуществлению медицинской деятельности, направленных на профилактику, диагностику и снижение рисков распространения Covid-19
- Обязанности врача стоматолога-ортопеда.
- 
- Работу отчетности и финансовой медицинской документации ортопедического отделения.
- Принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений
- Организацию рабочего места врача-ортопеда
- Оказание экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях.
- Оформление документов первичного больного.

Уметь:

- Оформить документы первичного больного, в том числе провести сбор эпид. анамнеза с целью профилактики Covid-19
- Применять алгоритм использования СИЗ с целью профилактики Covid-19
- Проводить осмотр и обследование больного, проводить бесконтактную термометрию
- Снять различные старыеносъемные конструкции протезов.
- Определять центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей.
- Препарировать твердые ткани зубов под различные виды зубных протезов.
- Снимать анатомические оттиски верхней и нижней челюстей,
- Снимать функциональные оттиски беззубых челюстей.
- Изготовление временных пластмассовых коронок.
- Припасовывать различные коронки и мостовидные протезы.
- Фиксировать цементом одночленные коронки и мостовидные протезы.
- Проверять конструкции съемных пластиночных протезов
- Проверять конструкции съемных бюгельных протезов
- Проводить коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
- Проводить коррекцию протезов полного зубного ряда.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

1. Основные методы профилактики Covid-19 в условиях стоматологической поликлиники:

- бесконтактная термометрия
- мероприятия по дезинфекционной обработке рук медицинского работника
- ограничение контактов между работниками и пациентами
- назначение пациентов только по предварительной записи по острой боли, неотложной помощи жизненным показаниям

Основные методы обследования.

Манипуляции:

- препарирование твердых тканей зубов под различные конструкции протезов
- снятие оттисков верхней и нижней челюстей,
- припасовку коронок, мостовидных протезов,
- фиксацию коронок мостовидных протезов,
- припасовку индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсть,
- коррекцию съемных протезов,
- определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.

## 2. МЕСТО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО "Стоматология"

Производственная практика - помощник врача-стоматолога ортопеда относится к циклу С5 «учебная производственная практика, научно-исследовательская работа». Производственная практика проводится в конце 8 семестра.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам:

В цикле С1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл: биоэтика, правоведение, латинский язык, психология и педагогика.

Знания: учения о здоровье детского и взрослого населения, о взаимоотношениях "врач - пациент",

"врач - родители, морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях защищать

гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с

другими членами коллектива.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками

информирования пациентов различного возрастного групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

В цикле С2. Математический, естественнонаучный цикл: физика, биохимия полости рта, биология, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, микробиология полости рта, патофизиология головы и шеи, вирусология, иммунология, фармакология.

Знания: использования информационных компьютерных систем в медицине и

здравоохранении, физических основ функционирования медицинской аппаратуры, правил использования ионизирующего облучения и факторов риска, связанных с воздействием на биологическую ткань, методов защиты и снижения дозы воздействия, принципов, лежащих в основе стоматологической радиологии, основных законов биомеханики и ее значения для стоматологии, строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения, стоматологических пластмасс, металлов, биоматериалов и других материалов, экологических проблем их использования (биосовместимость) и недостатков, классификации лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов, общих принципов оформления рецептов, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса, показаний к применению иммуноотропной терапии.

Умения: пользоваться учебной, научной литературой для профессиональной деятельности, анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для стоматологического приема, выписывать рецепты лекарственных средств.

Навыки: навыки владения медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации

и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

В цикле СЗ. Профессиональный цикл: гигиена, клиническая фармакология, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии, детская стоматология.

Знания: основ законодательства РФ, основных нормативно-технических документов по охране здоровья населения, основ страховой медицины в РФ, структуры современной системы здравоохранения РФ, особенностей работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программы обязательного добровольного медицинского страхования, требований и правил в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, санитарно-гигиенических требований к организации стоматологического профиля, проблем стоматологической помощи лицам, связанным с профессиональными вредностями, принципов

диспансерного стоматологического наблюдения различныхвозрастно-половых и социальных групп населения, организации врачебного контролясостояниястоматологическогоздоровьянаселения,принциповуправлениялечебны мпроцессомвмедицинских организаций стоматологического профиля, ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинской организации стоматологическогопрофиля,основныхтенденций проявления и уровня распространенности стоматологических заболеваний встране,комплекснойвзаимосвязимеждустоматологическимздоровьем,питанием,общимздо ровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, этиологией,патогенезом,диагностикой,лечением и профилактикой наиболее часто встречающихся

стоматологическихзаболеваний;организацииипроведенияфизиотерапии,фитотерапии,пока занияипротивопоказанияк

ихназначениювстоматологии,особенностейорганизацииработысбольнымиВИЧ- инфекцией, методов использования соответствующих химических средств для контролязубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур, назначенияпитания с позиции здоровья полости рта, свойства стоматологических материалов ипрепаратов,применяемых

встоматологии,методовдиагностикиипрофилактики

зубочелюстных аномалий у детей и взрослых, методов профилактики заболеванийслизистойоболочкиртау пациентоввстоматологическогопрофиля,основныхприн ципов диспансеризации в детской стоматологии, стоматологических инструментов иаппаратуры.

Умения: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состоянияздоровья населения, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные осостоянии полости рта и зубов, провести физикальное обследование ротовой полостипациента,интерпретироватьрезультаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, подобрать иназначить лекарственную терапию, ввести медицинскую документацию различногохарактера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях, поводитьработупо пропагандестоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных иврожденных заболеваний, оценивать результаты лучевой диагностики, используемые встоматологии,применятьметодыасептикииантисептики,медицинскийинструментарий,осу ществлять приемы первой

помощи в экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологическойпрактике, проводить профилактику пациентов с болезнями твердых тканей зубов и принеобходимости

направлятьпациентаксоответствующимспециалистам,работатьсостоматологическиминст рументариями,материалами, средствамии аппаратурой.

Навыки:навыкивладенияметодамивведениямедицинскойучетно-отчетной документациивмедицинскихорганизацияхстоматологическогопрофиля;оценкамисостояни я стоматологического здоровья населения различных возрастных групп,методамиклиническогообследованияполостирта,интерпретациейрезультатов лабораторных,инструментальныхметодов

диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичнойпрофилактикистоматологическихзаболеванийвлюбойвозрастнойгруппе,формир ованиямотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей иобщества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояния полостирта,определением

стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистойоболочкиполостирта,методамидиспансеризациивстоматологииудетейивзрослых.

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

В цикле С3. Профессиональный цикл: эндодонтия, пародонтология, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, хирургия полости рта, зубопротезирование, протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава, онкостоматология, челюстно-лицевое

протезирование, ортодонтия и детское протезирование.

Знания: факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний; методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; значения гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенностей гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средств ухода за полостью рта и требований,

предъявляемых к ним; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; цели, методов и средств стоматологического просвещения, особенностей его проведения

среди различных групп населения; принципов проведения эпидемиологического стоматологического обследования

населения; цели, задач, этапов; основ планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения; ведения типовой учётно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; регистрировать и оценивать состояние

твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять

методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических

заболеваний; проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; применять методы асептики и антисептики, медицинские и инструментальные, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических

целях; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Навыки: определения состояния твёрдых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей; определения состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определения распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в

группе обследуемых; определения гигиенического состояния полости рта с применением индексов; осуществления индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта; демонстрации различных методов чистки зубов на фантомах;

обучения методам чистки зубов детей и взрослых; проведения контролируемой чистки зубов; применения реминерализующих средств; использования фторидсодержащих растворов; покрытия зубов фторидсодержащим лаком, гелем; удаления над- и поддесневых зубных отложений, используя ручные, ультразвуковые инструменты; организации первичной и вторичной профилактики кариеса; проведения «уроков здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях; ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.

В цикле С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа»:

Помощник врача стоматолога хирурга, помощник врача стоматолога терапевта, помощник врача

стоматолога ортопед, помощник врача стоматолога детского.

Знания: работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля, работы физиотерапевтического отделения.

Умения: оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях стоматологической поликлиники, клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний, обследовать больного с заболеванием стоматологического профиля,

правильно оформлять медицинскую документацию

Навыки: владения методами ведения медицинской учетно-отчетной документацией в медицинских организациях, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп; методами клинического обследования детей и взрослых,

организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц,

семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта, определения стоматологических индексов, методами диспансеризации в стоматологии у детей

и взрослых.

Общая трудоемкость практики 33 ЕТ/108 часов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.40 Детская стоматология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Детская стоматология» относится к «Блоку 1. Базовая часть».

- для изучения данной учебной дисциплины необходимые знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека,

анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**В результате изучения дисциплины «Детская стоматология» студент должен:**

#### **Знать:**

- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;

- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

#### **Уметь**

- проводить обследование детей разных возрастных групп;

- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;

- устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями;

- оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;

- оформлять медицинскую карту первичного больного;

- провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;

- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

- определить гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;

- определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;

- определить состояние тканей пародонта с помощью индексов СРІ, РМА и др.;

- проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;

- препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов;
- пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;
- проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями;
- проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
- проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;
- проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;
- проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;
- проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;
- проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;
- проводить экстирпацию пульпы;
- определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;
- проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;
- проводить апексофикацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня;
- проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала;
- пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;
- удалять над- и поддесневые минерализованные зубные отложения;
- назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;
- назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;
- читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамных и внутриротовые рентгенограммы;
- выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
- проводить аппликационное обезболивание;
- проводить реанимационные мероприятия;
- оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;

### **Владеть**

- грамотно и свободно использовать полученные знания и представления о современном уровне специальности «Детская стоматология» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- решения вопросов о госпитализации ребенка и оформлении направления.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p><b>Уметь</b> Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p><b>Владеть</b> Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p><b>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</b></p> <p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b> способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-4
<p><b>Знать</b> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>Уметь</b> Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Формулировать медицинские показания к</p>	<p><b>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	ОПК-8

<p>избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>		
<p><b>Знать:</b> Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы<sup>^</sup> телерентгенограммы, радиовизиограммы,</p>	<p><b>Трудовая функция:</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01,7),</p> <p><b>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p><b>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>ПК-1</p>

<p>ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых  Анализировать полученные результаты обследования  Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта  <b>Навыки:</b> Первичный осмотр пациентов  Повторный осмотр пациентов  Установление предварительного диагноза  Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  Постановка окончательного диагноза  Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)  Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения  Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области  Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика  <b>Уметь:</b> Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан  Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез  Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе  <b>Навыки:</b> Проведение профилактических осмотров населения  Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04,7)</b></p> <p><b>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b></p>	<p>ПК-2</p>
---	---	-------------





<p>полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p><b>Знать:</b> Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p><b>Навыки:</b> Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях,</p>	<p><b>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</b></p> <p><b>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>ПК-12</p>
---	---	--------------

<p>состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p><b>Знать:</b> Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p><b>Навыки:</b> Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p><b>Трудовая функция: Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</b></p> <p><b>готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</b></p>	
---	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

4.1 общая трудоёмкость дисциплины составляет 252 часа и 7 зачётных единиц.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	
1	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Некариозные поражения зубов в различные возрастные периоды.	7		6	45	64	ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE	
2	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	8		10	24	42	ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE	
3	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	9		6	24	22	Экзамен 9 часов	
	<b>ИТОГО</b>			<b>22</b>	<b>93</b>		<b>128</b>	<b>9</b>
	<b>ВСЕГО</b>			<b>252</b>				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.41 Ортодонтия и детское протезирование  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам ортодонтическую помощь при распространенных формах зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники ортодонтии и детского протезирования, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- освоение студентами методов профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике ортодонтии и детского протезирования;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании детей и подростков с различными зубочелюстными аномалиями, травмами, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение студентами методов комплексной диагностики симптоматических проявлений соматических заболеваний, сопровождающихся нарушением роста и развития лицевого скелета;

- освоение студентами методов аппаратного и неаппаратного ортодонтического лечения зубочелюстно-лицевых деформаций, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной ортодонтической помощи;

- ознакомление студентов с делопроизводством в клинике ортодонтии и детского протезирования;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области ортодонтии и детского протезирования;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к «Блоку 1. Базовая часть».

- для изучения данной учебной дисциплины необходимые знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая физика, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологическая анатомия, патофизиология, патанатомия головы и шеи.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека,

анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИНЦИПЫ ИНТЕРСЕПТИВНОЙ ТЕРАПИИ В ОРТОДОНТИИ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

методологию диагностики и общие принципы необходимой терапии при следующих заболеваниях:

#### **Аномалии зубов:**

- аномалии формы зуба,
- аномалии структуры твердых тканей зуба,
- аномалии цвета зуба,
- аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины),
- макроденция,
- микроденция.

#### **Аномалии количества зубов:**

- гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов),
- гиподентия (адентия зубов полная и частичная).

#### **Аномалии прорезывания зубов:**

- раннее прорезывание,
- задержка прорезывания (ретенция).

#### **Аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях):**

- вестибулярное,
- оральное,
- мезиальное,
- дистальное,
- супраположение,
- инфраположение,
- поворот по оси (тортоаномалия),
- транспозиция.

#### **Аномалии зубных рядов:**

- нарушение формы,
- нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение); в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение),
- нарушение последовательности расположения зубов,
- нарушение симметричности положения зубов,
- нарушение контактов между смежными зубами (сгущенное или редкое положение).

#### **Аномалии челюстей:**

- нарушение формы,
- нарушение размера (в сагиттальном направлении - укорочение, удлинение; в

трансверсальном направлении - расширение, сужение; в вертикальном направлении - увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям),

- нарушение взаиморасположения частей челюсти,
- нарушение положения челюстей.

**Аномалии окклюзии зубных рядов:**

- в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная),
- в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия),
- в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).

**Уметь:**

Студент должен уметь оценить:

- морфологические и биохимические показатели ротовой и десневой жидкости;
- формы нарушения водно-солевого обмена;
- показатели коагулограммы;
- параметры антропобиометрического исследования диагностических моделей челюстей
- данные лучевых методов исследования: прицельной рентгенографии зубов, рентгенографии срединного небного шва, рентгенограммы кисти руки и позвоночного столба, ортопантомографии, телерентгенографии в прямой и боковой проекциях, мультиспиральной компьютерной томографии ЧЛО, рентгенографии ВНЧС;
- данные магниторезонансной томографии ВНЧС;
- показатели функции мышц ЧЛО с оценкой данных электромиографии, миоэлектромиографии, мастикациографии;
- показатели функции ВНЧС с оценкой данных аксиографии, кондилографии, пантографии;
- данные изучения фотографий лица анфас и профиль
- данные биометрического изучения гипсовых и виртуальных моделей челюстей;
- данные функциональных клинических проб, используемых в ортодтии.

**Владеть:**

- пальпаторное исследование мягких тканей, зубов и костных структур ЧЛО, проведение лечебного массажа ЧЛО;
- коррекция и активация активных и фиксирующих элементов съемных ортодонтических аппаратов;
- выполнение дуговых транспалатинальных ортодонтических аппаратов (дуга Гожгариана, квадхеликс, дуга Фарела);
- прямая фиксация брекет-системы;
- выполнение активационных изгибов и петель на стальных и титано-молибденовых дугах;
- настройка и работа с артикулятором;
- наложение аластиков и эластиков;
- проведение окклюзионного и апроксимального сошлифовывания временных и постоянных зубов на фантомах
- выполнение активационных изгибов и стопоров на никелид-титановых дугах ;
- виртуальное моделирование результатов ортодонтического лечения в адаптированном программном обеспечении;
- припасовка, фиксация съемных и несъемных ретенционных аппаратов;
- припасовка и фиксация ортодонтических коронок и бандажных колец;
- фиксация минивинтов на фантомах

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p><b>Уметь</b> Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p><b>Владеть</b> Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p><b>Трудовая функция:</b> <b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</b></p> <p><b>Общекультурные компетенции (ОК) способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b></p>	ОК-4
<p><b>Знать</b> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>Уметь</b> Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p><b>Владеть</b> Составление комплексного плана лечения Оценка возможных осложнений, вызванных</p>	<p><b>Трудовая функция:</b> <b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b></p>	ОПК-5



<p>применением методики лечения</p>		
<p><b>Знать:</b> Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды  Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза  Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний  Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях  Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ  Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов  Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика  Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования  <b>Уметь:</b> Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний  Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов  Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов  Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых  Анализировать полученные результаты обследования  Диагностировать кариес, болезни пульпы и</p>	<p><b>Трудовая функция:</b>  <b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01,7),</b>  <b>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК) способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>ПК-1</p>

<p>периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p><b>Навыки:</b> Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Установление предварительного диагноза Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p><b>Навыки:</b> Проведение профилактических осмотров населения Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p>	<p><b>Трудовая функция:</b> <b>Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемиических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04,7)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК) способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b></p> <p><b>Трудовая функция:</b> <b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК) способностью к определению тактики ведения больных с</b></p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК -8</p>
--	--	--------------------------

<p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях <b>Уметь:</b> Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению <b>Навыки:</b> Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Лечение молочных и постоянных зубов Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике <b>Знать:</b> Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при</p>	<p><b>различными стоматологическими заболеваниями готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p> <p><b>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</b> <b>Профессиональные компетенции (ПК) готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>ПК-9</p>
---	---	-------------

<p>стоматологических заболеваниях</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p><b>Навыки:</b> Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p><b>Знать:</b> Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие</p>	<p><b>Трудовая функция:</b> Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-12</p>
---	---	--------------

<p>укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p><b>Навыки:</b> Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>		
---	--	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 180 ЧАСОВ И 5**  
**ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам) Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)
				Лекции	Практ. занятия	Сам ост. работа	
1.	Введение в ортодонтю. Классификация аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Этиология. Методы диагностики.	8	В течение семестра	6	36	30	ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2.	Нозологические формы аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Методы лечения и профилактики	9	В течение семестра	10	36	53	Экзамен 9 часов
	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>9</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.39.01 Заболевания головы и шеи  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентами теоретических основ и практических навыков по разделам: травмы челюстно-лицевой области, их диагностика, а также оказание помощи больным и пострадавшим в амбулаторных условиях и на этапах медэвакуации. Формирование знаний и умений на основе освоения учебной дисциплины. Воспитание навыков, позволяющих диагностировать и оказывать помощь больным и пострадавшим.

### **Задачи дисциплины:**

- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;
- изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;
- освоить методы лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;
- освоить методы лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;
- освоить методы лечения переломов альвеолярного отростка;
- научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;
- освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;
- изучить этапы раневого процесса;
- изучить этапы первичной хирургической обработки ран лица;
- изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;
- изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- знать табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;
- изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;
- освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВПО (СПО)**

### **«Хирургическая стоматология», «Заболевания головы и шеи»**

Дисциплина относится к естественно-научному циклу дисциплин, изучается в седьмом семестре, является базовой в медицинском образовании для естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин.

Студент должен знать и уметь использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных рентгенологического исследования зубов и костей лица, ЭОД, УЗИ в своей практической деятельности.

### **Основные знания, необходимые для изучения модуля:**

Знания, полученные по гуманитарным, медико-биологическим, естественно-научным, медико-профилактическим и клиническим дисциплинам.

#### **Особенно по:**

- нормальной и патологической анатомиям человека;
- нормальной и патологической физиологии человека;
- оперативной хирургии и топографической анатомии;
- фармакологии и биохимии;
- рентгенологии и физиотерапии;
- болезням уха, горла и носа;
- нервным болезням;
- основам десмургии, общей хирургии;
- инфекционным болезням

### **3. Компетенции обучающегося , формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Хирургическая стоматология», «Заболевания головы и шеи»:**

**В результате освоения дисциплины «Хирургическая стоматология» (раздел «Заболевания головы и шеи») обучающийся должен знать:**

- принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а так же в локальных войнах;
- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;
- методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;
- методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;
- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;
- особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения;
- клиническую характеристику термических повреждений лица;
- клиническую картину лучевой болезни;
- отличия сочетанных и комбинированных ранений;
- этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица;
- консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию;
- объем оказания помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации;
- виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение;
- показания для госпитализации больных с повреждением лица;
- показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха- носа и горла и др.);
- методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица;
- организацию медицинской сортировки и оказание помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации (поле боя, МПБ, МРП, ОмедБ дивизии, ВПНхГ).

#### **Уметь:**

- оценивать данные лучевых методов обследования;
- выявить показания для экстренной госпитализации;
- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;
- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;
- провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;
- провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;
- провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;
- провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;
- оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;
- удалить зуб из щели перелома;
- провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях;
- определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести



реабилитационные мероприятия;

- удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей;

- провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы;

- провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники.

**Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- методами общего клинического обследования детей и взрослых;

клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;

- методикой чтения различных видов рентгенограмм.

<b>Результаты образования</b>	<b>Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций</b>	<b>Номер компетенции</b>
1	2	3
<p><u>Знать:</u> - принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а так же в локальных войнах;</p> <p>- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;</p> <p>- методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;</p> <p>- методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</p> <p><u>Уметь:</u> - оценивать данные лучевых методов обследования;</p> <p>- выявить показания для экстренной госпитализации;</p> <p>- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных</p>	<p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>Готовностью к</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p>

<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;</li> <li>- провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;</li> <li>- провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;</li> <li>- провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;</li> <li>- провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;</li> </ul> <p><u>Владеть</u>: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</li> </ul> <p>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>	<p>медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении</p>	
<p><u>Знать</u>: -Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</li> <li>-Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</li> <li>-Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</li> <li>-Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</li> <li>-Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul> <p><u>Уметь</u>: -Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p>	<p>Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;</p> <p><b>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных</b></p>	<p>ПК-2</p> <p><b>Соответствует трудовой функции А/04.7</b></p>

<p>-Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>-Использовать методы первичной и вторичной профилактики</p> <p>-Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>-Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><u>Владеть:</u> -Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>-Назначение профилактических процедур</p> <p>-Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>-Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>-Краткое профилактическое консультирование</p> <p><u>Знать:</u> -Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>-Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>-Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>-Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>-Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>-Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p><u>Уметь:</u>-Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p>	<p><b>профилактических мероприятий по охране здоровья населения</b></p> <p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p> <p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их ко способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p><b>Соответствуют трудовой функции А/01.77</b></p>
--	---	--

<p>-Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>-Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>-Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>-Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>-Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>-Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>-Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>-Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>-Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p><u>Владеть:</u> -Первичный осмотр пациентов</p> <p>-Повторный осмотр пациентов</p> <p>-Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>-Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>-Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>-Постановка окончательного диагноза</p> <p>-Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p> <p><u>Знать:</u> -Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>-Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>-Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>-Клиническая картина, симптомы основных</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;</p> <p><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b></p> <p>Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;</p> <p>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</b></p>	<p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p> <p><b>Соответствуют трудовой функции А/02.77</b></p>
---	---	---

<p>заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</li> <li>-Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</li> <li>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>-Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</li> <li>-Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>-Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</li> <li>-Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>-Правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>-Методика выполнения реанимационных мероприятий</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> -Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</li> <li>-Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</li> <li>-Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</li> <li>-Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</li> <li>-Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</li> <li>-Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</li> <li>-Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей</li> </ul>		
---	--	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.11 Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения учебной дисциплины «Геронтостоматология, заболевания слизистой оболочки полости рта» являются:**

- Ознакомление обучающихся с основными трудовыми функциями при оказании амбулаторной стоматологической терапевтической помощи пожилым пациентам и пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта в рамках профессионального стандарта «врач-стоматолог»;
- Формирование навыков проведения обследования пациента с целью установления диагноза пожилым людям и пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- Формирование навыков назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пожилых пациентов и пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- Формирование навыков разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ пожилым людям и пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- Формирование навыков проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья пожилых пациентов и пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- Формирование навыков ведения санитарно-гигиенического просвещения среди пожилых пациентов и пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.

### **Задачи:**

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение методов профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- освоение методов профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- освоение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;
- освоение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- изучение особенностей течения, выявления и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО) «Стоматология»**

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б) специальности «Стоматология».

Для освоения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин:



- Основы этики и деонтологии в стоматологии, в том числе в геронтостоматологии и при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (**Философия, биоэтика**).
- Основы общения с пациентом стоматологического профиля и его родственниками, особенности психики пожилых пациентов(**Психология, педагогика**).
- Знание правовых и юридических особенностей при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, в том числе онкологического профиля, и пожилых пациентов (**Правоведение**).
- Знание физических принципов работы физиотерапевтического оборудования, применяемого при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, в том числе онкологического профиля, и пожилых пациентов (**Физика**).
- Умение работать с персональным компьютером, в том числе с программой «рабочее место врача - стоматолога» (**Медицинская информатика**).
- Знать анатомию, гистологию, морфологию слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии, биохимические процессы, протекающие в полости рта (**Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи**).
- Знание организационно-методических основ работы врача-стоматолога, основных направлений сохранения стоматологического здоровья населения, умение реализовать на практике (**Общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, Профилактика и коммунальная стоматология**)
- Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных системных, инфекционных, дерматовенерологических, неврологических, оториноларингологических, психиатрических, гинекологических заболеваний, пубертатного периода, во время беременности, острых хирургических состояний, их проявления и влияние на состояние челюстно-лицевой области (**Внутренние болезни, общая хирургия, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, психиатрия и наркология, акушерство**).
- Знание основных фармакологических групп медицинских препаратов, применяемых в стоматологии: механизм действия, показания и противопоказания к применению, дозировки (**Клиническая фармакология**)
- Знание пропедевтики стоматологических заболеваний, методов местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии (**Пропедевтика, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии**)
- Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений, дифференциальной диагностики, тактики врача – стоматолога заболеваний пародонта, онкозаболеваний слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ(**Пародонтология, Онкостоматология и лучевая терапия**)
- Знание и умение рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями на слизистой оболочке полости рта, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей(**Ортодонтия и детское протезирование, Зубопротезирование (простое протезирование, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Протезирование при полном отсутствии зубов, Гнатология и функциональная диагностика височного**

**нижнечелюстного сустава, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Заболевания головы и шеи)**

- Знание этических, правовых аспектов и основ менеджмента в стоматологии (Этика, право и менеджмент в стоматологии)

Знание дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» необходима как предшествующая для дисциплины «Клиническая стоматология», а так же для обучения в ординатуре и клинической интернатуре.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Геронтостоматология, заболевания слизистой оболочки полости рта»**

В результате освоения модуля «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- методы физиотерапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- причины осложнений и рецидивов в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения;
- особенности течения, выявления и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей.

#### **Уметь:**

- проводить беседы со взрослым населением и подростками с целью формирования позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- проводить беседы со взрослым населением и подростками и членов их семей с целью мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;
- обследовать пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта;
- использовать для постановки диагноза клинические, клинико-лабораторные и лабораторные методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- выбирать метод физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений, обострений и рецидивов при лечении слизистой оболочки рта;
- обследовать пожилого пациента, составлять план диагностических мероприятий пожилым людям с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.

#### **Демонстрировать способность и готовность (владеть):**

- тактикой опроса пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- клиническими методами обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- составлять план диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- составлять план консультационных и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- методами консервативного лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей

(Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВПО по специальности и принятыми для ОП ВПО/СПО в целом).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать основные вопросы врачебной этики и деонтологии.</li> <li>• Уметь проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов исследования и обследования пациентов, санитарно-просветительной работы.</li> <li>• Владеть принципами разрешения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях врача и пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>• способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);</li> <li>• готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);</li> <li>• готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)</li> </ul>	ОК – 1, ОК – 4, ОК – 7, ОК – 8.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОК)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать и владеть принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);</li> </ul>	ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 8, ОПК – 11.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);</li> <li>готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);</li> <li>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-</li> </ul>	

<p>средства санитарного просвещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при проведении диагностики и лечения данной патологии.</li> <li>• Владеть принципами врачебной этики и деонтологии</li> </ul>	<p>8);  готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);  готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).</p>	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p>Знать профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.  Уметь соблюдать этические и деонтологические нормы в коллективе медицинского учреждения, в отношениях с пациентом.  Владеть навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами.</p>	<p><b>профилактическая деятельность:</b>  влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);  способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b>  готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);  способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b>  способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК – 1,  ПК – 2,  ПК – 3,  ПК – 5,  ПК – 8,  ПК – 9,  ПК – 13.</p>
<p>Уметь грамотно и четко заполнять истории болезней пациентов, учетно-отчетную документацию.  Владеть методами ведения медицинской и учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>		
<p>Знать и уметь проводить физикальное обследование пациентов различных возрастных категорий, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов</p>		

<p>обследования, поставить пациенту диагноз. Владеть основными методами проведения опроса и осмотра стоматологического больного.</p>	<p>(ПК-8); готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9); готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);</p>	
<p>Знать и уметь применять методы асептики и антисептики на стоматологическом приеме, осуществлять санитарную обработку стоматологического инструментария, оборудования, помещения. Владеть навыками работы стоматологическим инструментарием, материалами средствами.</p>		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,25 + 1,75= 3,00 зачетных единиц.  
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. Занятия	Самост работа		
1	геронтостоматология, заболевания слизистой оболочки полости рта	9	2	4	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		9	2	4	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		9	2	4	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		9	2	4	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		9	2	4	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		9	-	4	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
			<b>10</b>	<b>24</b>	<b>70</b>		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02 Медицинская профилактика  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.Цель** – сформировать у студентов целостное представление основных этапов работы врача при проведении эффективных профилактических мероприятий в реальной практике учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

### 1.2. Задачи дисциплины:

1. Изучить актуальные проблемы общественного здоровья, особенности организации и объём профилактической работы врача на амбулаторно-поликлиническом этапе, а также организационно-методические технологии и возможности профилактической службы, в обеспечении сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения;

2. Научить работать с приказами, специальными методическими инструкциями организации и оказанию профилактической помощи населению;

3. Приобрести теоретические знания и практические навыки по формированию здорового образа жизни населения, организации и проведению медико-профилактических мероприятий пациентам;

4. Развить компетенции по проведению профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;

5. Сформировать компетенции по коррекции выявленных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), профилактического консультирования по вопросам формирования здорового образа жизни, отказа от курения и чрезмерного потребления алкоголя и другим аспектам профилактики ХНИЗ.

6. Развить компетенции по проведению профилактических мероприятий среди взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, в амбулаторных условиях.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Медицинская профилактика» относится к базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «стоматология». Период обучения по дисциплине – 9-й семестр.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: биология, биохимия, латинский язык, анатомия, гистология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, микробиология, пропедевтика внутренних болезней, клиническая фармакология, факультетская терапия, реанимация, организация здравоохранения, поликлиническая терапия.

### Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами

№	Наименование дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
1	Биология	- основные физико-химические процессы молекулярного, клеточного, тканевого и органного уровней; - законы генетики,	- пользоваться физическим, химическим, биологическим оборудованием; - работать с	навыки микроскопирования, анализ препаратов и электронных микрофотографий.



		закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.	увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).	
2	Биохимия	- строение и функции наиболее важных химических соединений; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.	- прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины выявленных различий.	- владеть понятием ограничения и достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
3	Латинский язык	основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.	использовать латинскую терминологию в практической деятельности.	владеть чтением и письмом на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
4	Анатомия	нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов	использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения	владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

			терапевтических заболеваний.	
5	Гистология	гистологическое строение тканей органов человека	использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний терапевтической практики	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов
6	Нормальная физиология	нормальные физиологические параметры функционирования организма человека.	использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний.	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
7	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях.	использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях.	- навыки макроскопической диагностики патологических процессов; - навыки сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
8	Патофизиология	основные патофизиологические изменения, возникающие при патологических состояниях.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах	- навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов -навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

9	Микробиология, вирусология	основные виды патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в аспекте их влияния на течение заболеваний.	проводить дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний на основе особенностей клинического течения в зависимости от возбудителя	навыками ведения больного с учетом этиологии возбудителя.
10	Пропедевтика внутренних болезней	методы клинического обследования больного и общую symptomatology заболеваний	производить осмотр и физикальное обследование пациента	навыки физикального обследования больных по органам и системам
11	Фармакология	- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов; - основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их введение.	определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики, фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов	навыки выбора лекарственного средства.
12	Факультетская терапия	этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных нозологических форм.	- распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; - определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; - провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; - поставить предварительный нозологический диагноз.	- навыки клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и их интерпретации; - владеть алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза

13	Поликлиническая терапия	<p>– принципы клинического мышления по диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся ХНИЗ, оценке особенностей их течения и тактике ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе</p> <p>– особенности организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и наиболее распространенных факторов риска</p>	<p>– проводить анализ социально-значимых проблем и процессов;</p> <p>– выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; использовать алгоритм постановки диагноза;</p> <p>– установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний.</p>	<p>– навыками ведения болезни амбулаторно-поликлинических больных с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>
----	-------------------------	---	--	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание компетенций и планируемый пороговый уровень развития компетенций в результате изучения дисциплины

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты Образования
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1 УК-7 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>ИД-2 УК-7 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p> <p>ИД-3 УК-7 Оценивает свои</p>	<p><b>Знать:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>

		ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<b>Владеть:</b> оптимальным использованием своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные), для успешного выполнения поставленных задач
<b>ОПК-4.</b>	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-5</small> Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических</p>	<p><b>Знать:</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия и дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>

		<p>функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</p> <p>ИД-4 <small>опк-6</small> Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для медицинского применения, медицинские изделия, а также специализированные продукты лечебного питания</p>	
ПК-1	<p>Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>ИД-1 <small>пк1</small> Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИД-2 <small>пк1</small> Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 <small>пк1</small> Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ИД-4 <small>пк1</small> Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ИД-5 <small>пк1</small> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обследование и лечение пациента.</p> <p><b>Владеть:</b> проведением и контролем эффективности медицинской реабилитации пациента и мероприятиями по профилактике и формированию здорового образа жизни.</p>

		<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-6 ПК1 Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	
--	--	--	--

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	В, Т, З
1.	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики в стоматологии	9		2	-	-	-	
2.	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	9		2	-	-	-	
3.	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики в стоматологии.	9		-	4	-	6	В, Т, З
4.	Технологии выявления	9		-	4	-	6	В, Т, З

	заболеваний, факторов риска и их коррекции								
5.	Средства и формы организации профилактической работы – профилактические осмотры и диспансеризация в стоматологии	9		-	4		-	5	В, Т, З
6.	Информационные и информационно-мотивационные технологии профилактического консультирования	9		-	4		-	5	
7.	Образовательные технологии	9		-	4		-	5	В, Т, З
8.	Принципы построения профилактических программ в стоматологии.			-					
9.	Организация профилактических мероприятий для различных категорий населения в стоматологии.	9		-	4			5	В, Т, З
	Всего:			4	36			32	
	Зачет								
	Итого 72			4	36			32	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.39.03 Челюстно-лицевое протезирование  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## • ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

**Цель** модуля - обеспечение приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию в разделе дисциплины челюстно-лицевая хирургия по специальности 31.05.03 - «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### **Задачи:**

- изучение общих и частных вопросов современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- изучение методов комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методов ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- формирование алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- обучение студентов проведению профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;
- ознакомление студентов с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных обширными дефектами челюстно-лицевой области;
- ознакомление студентов с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;
- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

## • МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Общая химия.** Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

**Биоорганическая химия.** Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

**Медицинская и биологическая физика.** Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, безопасный метод изготовления зубных протезов.

**Медицинская биология и общая генетика.** Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

**Биологическая химия.** Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

**Латинский язык.** Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов, и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

**Нормальная физиология.** Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

**Нормальная анатомия** (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, анатомия зуба, пародонта).

**Патологическая анатомия** Иммунитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

**Рентгенология** (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

**Патологическая физиология** (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрети слюнных желез);

**Эндокринология** (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

**Гистология** Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

**Клиническая фармакология** (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

**Пропедевтика ортопедической стоматологии** Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления челюстно-лицевых протезов (пластмасса, металл, керамика, воск).

- **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

В результате освоения модуля «Челюстно-лицевое протезирование» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- особенности организации ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта, челюстей и лица;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического

лечения у больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, челюстей и лица;

- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с сформированными дефектами челюстно-лицевой области;
- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- методы фиксации лицевых, челюстно-лицевых и зубочелюстных протезов;
- современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стероидитографии и компьютерных программ виртуального моделирования при планировании комплексной реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами;
- особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиена протезного ложа, гигиенический уход за протезами.
- комплексная реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области.

**Уметь:**

- планировать проведение этапа ортопедического лечения и комплексную реабилитацию пациентов с дефектами, деформациями, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области;
- формулировать показания и противопоказания к изготовлению различных видов челюстно-лицевых протезов;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- разъяснить пациенту особенности использования и гигиенического ухода за челюстно-лицевыми протезами, сроках контрольных осмотров.

**Владеть:**

- навыками назначения диагностических мероприятий в рамках планирования челюстно-лицевого протезирования;
- навыками определения показаний и противопоказаний к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов.
- навыками определения необходимости коррекции протеза и проведения коррекции, минимизировав негативное воздействие челюстно-лицевого протеза.

Результаты образования	Краткое содержание, характеристика компетенций	Номер компетенции
<p><b>Знать:-</b> актуальные проблемы в области клинической стоматологии; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.</p> <p><b>Уметь:-</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. <b>Владеть:</b> оценками состояния общественного здоровья.</p>	<p><b>Общекультурные</b></p> <p>Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p><b>ОК-1</b></p>
<p><b>Знать:</b> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,</p>	<p><b>Общепрофессиональные</b></p> <p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента</p>	<p><b>ОПК-1</b></p>
<p><b>Знать:</b> - основные принципы доказательной медицины;</p> <p><b>Уметь:-</b> применять принципы доказательной медицины с целью анализа медицинской информации.</p> <p><b>Владеть:</b> - интерпретацией принципов доказательной медицины.</p>	<p>Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях</p>	<p><b>ОПК-3</b></p>

<p><b>Знать:</b>- методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно го исследования больного стоматологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных <b>Уметь:</b> - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, измерение артериального давления, определение скорости артериального пульса и т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - заполнять историю болезни, выписать рецепт.</p> <p><b>Владеть:</b> - правильным ведением документации; - методами</p>	<p>Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту больного</p>	<p><b>ОПК-5</b></p>
<p><b>Знать:</b> - принципы и основы использования медицинского инструментария в клинической диагностике.</p> <p><b>Уметь:</b>- проводить диагностику объективного статуса пациентов</p> <p><b>Владеть:</b> - простейшими медицинскими инструментами</p>	<p>Способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебно-профилактических учреждений, владеть техникой ухода за больными</p>	<p><b>ОПК-7</b></p>

<p><b>Знать:</b>-основыпрофилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укреплениездоровья населения;-методы санитарнопросветительской работы;  <b>Уметь:</b> - оценить социальные факторы,влияющие на состояниефизического и психологического здоровья пациента:культурные, этнические,религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска.  <b>Владеть:</b>-оценками состояния больных</p>	<p><b>Профилактическая деятельность</b>  Способность и готовность использовать методы оценки природныхимедико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции,осуществлятьпрофилактические мероприятияпопредупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительнуюработу по гигиеническим вопросам</p>	<p><b>ПК-11</b></p>
<p><b>Знать:</b>- методическиепринципы диагностики и дифференциальной диагностикизаболеванийоргановпищеварительнойсистемы. <b>Уметь:</b>- поставитьпредварительный диагноз - синтезировать информацию о пациентесцельюопределения патологии и причин, ее вызывающих;  <b>Владеть:</b>-методамиобследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту</p>	<p><b>Диагностическая деятельность</b>  Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом</p>	<p><b>ПК-15</b></p>

<p><b>Знать:</b>- методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно го исследования больного, современным етоды клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p><b>Уметь:</b> - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. <b>Владеть:</b> - общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту.</p>	<p>Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p>	<p><b>ПК-16</b></p>
---	---	---------------------



<p><b>Знать:</b>-основныенозологические заболеваний полости рта;- основные варианты течения наиболее распространенных заболеваний; встречающиеся и наиболее опасные заболеваний; - этиологию, патогенез профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; - современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; - методы диагностики,</p> <p><b>Уметь:</b>-поставитьпредварительный диагноз - синтезировать информацию о пациентесцельюопределения патологии и причин, ее вызывающих; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента:критическое(терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациентесцельюопределения патологии и причин, ее вызывающих; - <b>Владеть:</b>-методамиобследования;- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачуспециалисту.</p>	<p>Способность и готовность выявлятьосновныепатологические симптомы и синдромызаболеваний, используя знания основ медико-биологическихиклинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,анализироватьзаконом ерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использоватьалгоритмпостановкидиагноза(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнятьосновныедиагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p><b>ПК-17</b></p>
--	--	---------------------

<p><b>Знать:</b> - основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; - методы лечения и показания к их применению.</p> <p><b>Уметь:</b> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; - Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p><b>Владеть:</b> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих состояниях; - проводить реанимационные мероприятия при клинической смерти</p>	<p><b>Лечебная деятельность</b></p> <p>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;</p> <p>своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><b>ПК-19</b></p>
---	--	---------------------

<p><b>Знать:</b> - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее частовстречающихся заболеваний полости рта; - современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;- методические принципы диагностики дифференциальной диагностики;</p> <p><b>Уметь:</b>- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных</p>	<p><b>Организационно-управленческая деятельность</b> Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации (например, МКБ-10), и т.д., а также документацию для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений стационарного и амбулаторного типа</p>	<p><b>ПК-27</b></p>
<p><b>Знать:</b> - основные научно медицинские отечественные и зарубежные источники литературы интернет-ресурсы по изучаемой дисциплине.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать данные научно-медицинских отечественных и зарубежных источников литературы и интернет-ресурсов при изучении стоматологии</p> <p><b>Владеть:</b>- базовыми технологиями использования информации: поиск в сети Интернет, библиотечных базах данных.</p>	<p><b>Научно-исследовательская деятельность</b> Способность и готовность изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной</p>	<p><b>ПК-31</b></p>

<p><b>Знать:</b> - правила выполнения научно-исследовательской работы; - методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам клинической гастроэнтерологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - методикой расчета</p>	<p>Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования</p>	<p><b>ПК-32</b></p>
--	---	---------------------

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.37.05 Цифровые технологии в медицине и здравоохранении  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении» являются:

- ознакомление студентов с основными сведениями о цифровых технологиях в области медицины и здравоохранения;
- формирование у студентов представлений о современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации;
- формирование знаний о цифровых технологиях в управлении и работе медицинской организации;
- формирование у студентов представлений о процессах и способах обработки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача;
- формирование умений использования компьютерных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических систем, для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование знаний о медицинских ресурсах Интернет, формах и возможностях телемедицинских услуг.

**Задачи дисциплины:**

- изучение современных цифровых технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных цифровых и компьютерных технологий;
- изучение возможностей современных цифровых технологий для диагностики и лечения пациентов.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»;

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Информатика**

#### **Знать:**

основы работы с текстовым редактором;  
основы работы с графическим редактором;  
основы подготовки презентаций;  
работу в сети Интернет.

#### **Уметь:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;  
пользоваться компьютерным оборудованием;  
проводить элементарную статистическую обработку данных.

#### **Готовность обучающегося:**

владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

### **Математика**

**Знать:**

основы математической статистики;

**Уметь:**

использовать математический аппарат для статистических расчетов.

**Готовность обучающегося:**

владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

**Биофизика****Знать:**

- основы теории вероятностей;
- основные законы биофизики;

**Уметь:**

- использовать математический аппарат для статистических расчетов;  
- пользоваться прикладными программами для обработки медико-биологической информации

**Готовность обучающегося:**

- владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1. Знать:**

- способы нахождения и анализа медицинской информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
- возможные варианты подхода к решению задачи (проблемной ситуации)
- достоинства и недостатки выбранных подходов решения задачи (проблемной ситуации)
- о возможности сформулировать собственные выводы и собственную точку зрения на основе аргументированных данных

**2. Уметь:**

- критически оценить и проанализировать медицинскую информацию необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
- оценивать достоинства и недостатки выбранной модели решения задачи (проблемной ситуации)
- аргументированно объяснить собственные выводы и точку зрения

**3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- навыками нахождения и медицинской информации, при помощи различных интернет-ресурсов, медицинских и фармацевтических справочников
- навыками выбора варианта системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации)
- навыками аргументации при формулировке выводов и собственной точки зрения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b> Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	<b>ОК-1</b>
<p><b>Знать</b> возможную ответственность за принятые решения</p> <p><b>Уметь</b> принимать нестандартные решения в сложных ситуациях и брать на себя ответственность</p> <p><b>Владеть</b> способностью принимать решения и нести ответственность после их принятия</p>	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>ОК-4</b>
<p><b>Знать</b> теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</p>	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ОПК-1</b>
<p><b>Знать</b> основные виды медицинской документации, применяемые в условиях стационара – правила</p>	Готовностью к ведению медицинской документации	<b>ОПК-6</b>
	Готовностью к использованию	<b>ОПК-7</b>



<p>заполнения медицинской документации.</p> <p><b>Уметь</b> оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.</p> <p><b>Владеть</b> навыками заполнения историй болезней и выписок из историй болезни, в электронном виде.</p>	<p>основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	
<p><b>Знать</b> основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику</p> <p><b>Уметь</b> осуществить все необходимые мероприятия направленные на выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний</p> <p><b>Владеть</b> методами и способами направленными на раннюю диагностику заболеваний .</p>	<p>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p><b>ПК-1</b></p>
<p><b>Знать</b> основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания медицинской помощи детям.</p> <p><b>Уметь</b> использовать медико-статистические показатели при оказании помощи детям</p> <p><b>Владеть</b> современными методиками использования медико-статистических показателей</p>	<p>Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>ПК-15</b></p>
<p><b>Знать</b> основы доказательной медицины. <b>Уметь</b> анализировать в научно исследовательской работе полученные данные. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	<p>Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p><b>ПК-17</b></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

##### РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра (занятия цикловые)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост работа		
1	—	Цифровые технологии в медицине и здравоохранении.	9	-	2	-	-	-	ВК, ТК	Лекция размещена в СДО MOODLE. Тестирование с использованием СДО MOODLE
		Цифровая трансформация процессов в здравоохранении. Информатизация и цифровые технологии в медицине и здравоохранении.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Телемедицинские технологии	9	-	2	-	-	-	ВК, ТК	Лекция размещена в СДО MOODLE. Тестирование с использованием СДО MOODLE

	Медицинские информационные системы как основа цифровой трансформации процессов на уровне медицинской организации.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Цифровые технологии в управлении и работе медицинской организации. Интеллектуальные системы управления в здравоохранении.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Автоматизированное рабочее место врача - специалиста. Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы. Электронные медицинские библиотеки.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Основы телемедицины. Дистанционное медицинское образование. Сервисы цифровой медицины для населения.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Цифровая диагностика в медицине. Устройства для удаленной диагностики пациента в первичном звене системы здравоохранения. Лабораторные информационные системы (ЛИС), их интеграция с МИС МО.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Современная робототехника и сенсорика в медицине. Медицинские робототехнические системы. Системы виртуальной и дополненной реальности в медицинской реабилитации и медицинском образовании.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Цифровые технологии обработки медицинских данных. Доказательная медицина на основе методов медицинской статистики	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Кибербезопасность в здравоохранении. Информационная безопасность медицинских данных.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>36</b>		<b>27</b>		

2	Зачет				-	3	-	2	ПК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	<b>Всего</b>				4	39		29	<b>72 часа/ 2 ЗЕ</b>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.39.02 Онкостоматология и лучевая терапия  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - подготовка выпускника стоматологического факультета, способного распознать и диагностировать новообразования челюстно-лицевой области и оказывать хирургическую помощь больнымс доброкачественными новообразованиями челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)**

Содержательно модуль закладывает основы обследования онкологических больных и методов комплексного лечения наиболее часто встречающихся онкостоматологических заболеваний. Данный модуль является клиническим этапом освоения профилирующего направления дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия». За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам цикла дисциплин С.1, С.2 и С.3 специальности «Стоматология», ознакомится с современными методами и средствами обследования и лечения в онкостоматологии.

В структуру изучения модуля включены разделы и темы, позволяющие освоить типичные приемы обследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи, которые используются при лечении онкостоматологических больных. За время обучения студенты должны овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать предраковые состояния, заболевания, требующие экстренного лечения, планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

Модуль непосредственно связан с дисциплинами: анатомия головы и шеи, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулем пропедевтическая стоматология, которые формируют у студента навыки обследования пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области. Преподавание модуля основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики.

### **Основные знания, необходимые для изучения модуля:**

Знания, полученные по гуманитарным, медико-биологическим, естественно - научным, медико-профилактическим и клиническим дисциплинам.

Особенно по:

- гистология с эмбриологией и цитологией;
- нормальной и патологической физиологии человека;
- медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности;
- иммунологии;
- общей гигиене;
- фармакологии;
- стоматологии;
- топографической анатомии и оперативной хирургии;
- физике;
- биоорганической и биологической химии
- нормальной и патологической анатомиям человека;
- биологии;

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ», МОДУЛЬ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»:**

**В результате освоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» (раздел «Онкостоматология и лучевая терапия») обучающийся должен знать:**

- организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания;
- принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;
- принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания.

**Уметь:**

- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;
- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;
- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;
- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;
- установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;
- составить план лечения онкологического больного;



- проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

**Владеть:**

- онкологической настороженностью;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами оценки состояния онкостоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами клинического обследования онкостоматологических больных;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов онкостоматологического профиля;
- алгоритмом постановки диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:-</b> организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;</li> <li>- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания;</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;</li> <li>- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;</li> <li>- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> онкологической настороженностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- способностью и готовностью</li> </ul>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-8</p>

<p>документации в медицинских организациях;  - методами оценки состояния онкостоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>- готовностью к ведению медицинской документации;</p> <p>- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p>	<p>ОПК-9</p>
<p><b><u>Владеть:</u></b>  -Первичный осмотр пациентов  -Повторный осмотр пациентов  -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза  -Установление предварительного диагноза  -Направление пациентов на лабораторные исследования  -Направление пациентов на инструментальные исследования  -Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам  -Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза  -Постановка окончательного диагноза  -Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)  -Интерпретация данных первичного осмотра пациентов  -Интерпретация данных повторного осмотра</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-5  Соответствует трудовой функции А/01.7</p> <p>ПК-6  Соответствует трудовой функции А/01.7</p>

пациентов

- Интерпретация данных лабораторных исследований
- Интерпретация данных инструментальных исследований
- Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

**Уметь:**

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Анализировать полученные результаты обследования
- Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Интерпретировать данные инструментальных

<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</li> <li>-Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</li> <li>-Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</li> <li>-Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</li> <li>-Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</li> <li>-Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</li> <li>-Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</li> <li>-Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</li> <li>-Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за ходом лечения пациента</li> <li>-Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</li> <li>-Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</li> <li>-Составление комплексного плана лечения</li> <li>-Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</li> <li>-Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</li> <li>-Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</li> </ul>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-8 Соответствует трудовой функции А/02.7</p>
---	--	---

-Формирование эпикриза

**Уметь:**

- Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
- Применять средства индивидуальной защиты

**Знать:**

- Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
- Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста
- Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОНКСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Занят	Семинары	т работ		
Онкостоматология и лучевая терапия		9	Цикловые занятия	2	1	-	5	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		9	Цикловые занятия	2	1	-	5	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		9	Цикловые занятия	2	1	-	6	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		9	Цикловые занятия	2	1	-	6	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		9	Цикловые занятия	2	1	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		9	Цикловые занятия	-	1	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
<b>Итого</b>		9		10	24		34		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.35 Психиатрия и наркология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## • ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» являются:

- усвоение студентами основ общей психопатологии, частной психиатрии, психофармакотерапии, наркологии, возрастных и социальных аспектов психиатрии, отдельных вопросов психиатрии и наркологии, истории психологии, личности человека и ее основных свойств, общей, социальной, возрастной психологии, психологии познавательной сферы, основ политической психологии, психологии культуры и религии применительно к содержанию деятельности врача;
- овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.
- стимулирование личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции.

### **Задачи:**

- формирование у студента блока знаний об основных проявлениях нарушений психической деятельности человека и формах психических расстройств; о внутреннем мире и поведении человека
- формирование у студента навыков диагностики психических заболеваний, навыков общения с психически больными пациентами; первичных навыков психологически обновленного общения.
- обучение студента способам и методам оказания помощи пациентам с признаками психического расстройства.
- формирование у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
- расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

## **2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе врача, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов пятого года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические, семинарские занятия), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 9-го семестров, по окончании курса проводится доцентский зачет. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

### **2.1. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**



№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	акушерство и гинекология				+	+		
	Нормальная физиология		+	+	+			
	Биоэтика	+	+	+	+	+	+	+
	общественное здоровье и здравоохранение				+			+
	медицинская реабилитация				+		+	+
	психиатрия	+	+	+	+	+	+	+
	медицинская психология	+	+	+	+	+	+	+
	безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+
	педиатрия			+	+	+	+	+
	медицинская генетика				+	+		
	нейрохирургия		+					+
	неврология		+	+	+		+	+
	уход за больными терапевтического профиля			+	+	+	+	+
	уход за больными хирургического профиля	+	+	+	+	+	+	+

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

#### **3.1 В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования**

##### **Знать:**

- Предмет, задачи, методы психиатрии;
- Принципы организации психиатрической службы в российской федерации;
- Основы законодательства российской федерации в сфере психиатрии (основные юридические аспекты порядка психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар);
- Основные разделы психиатрии (общую психопатологию, частную психиатрию, психофармакологию, наркологию);
- Современную классификацию психических заболеваний, принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
- Этиологию, патогенез и меры профилактики психических заболеваний;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся психических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- Методы диагностики в психиатрии, диагностические возможности клинко-психопатологического метода, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- Критерии диагноза различных психических заболеваний, основные симптомы и синдромы психических заболеваний, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;

- Методы лечения психических расстройств и показания к их применению (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения);
  - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения) и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов при психических заболеваниях и неотложных состояний у пациентов;
  - систему организации производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ при различных психических расстройствах.
  - понятийно-терминологический аппарат, формы, методы и принципы познания психологии;
  - сущность психических явлений;
  - закономерности (механизмы) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления;
  - признаки-параметры, позволяющие описать психический облик человека;
  - иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностей; актуальных направлениях прикладной психологии;
  - классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними;
  - психосоциальные стереотипы поведения;
  - классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение;
  - социальные детерминанты индивидуального поведения;

#### **Уметь:**

1. Использовать знание психиатрии в своей профессиональной деятельности;
2. Определить психический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников (собрать субъективный и объективный анамнез) и провести их предварительный анализ;
3. Провести внешний осмотр и основные виды физикального обследования пациента;
4. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психиатрической помощи;
5. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;
6. Своевременно выявить наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больных и окружающих их лиц;
7. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
8. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
9. Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
10. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
11. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических действий;
12. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
13. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение,

агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами, злокачественный нейрорептический синдром, кататонический ступор);

14. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

15. Заполнять историю болезни, выписать рецепт;

16. Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся психических заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.

**Владеть:**

1. Правилами ведения медицинской документации;

2. Методами общеклинического исследования;

3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

4. Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;

5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

6. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникший эпилептически припадок, эпилептический статус, дисфория, сумеречное помрачение сознания эпилептической природы, алкогольный делирий, делирий в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами, судорожный синдром в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами).

7. Навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;

8. Навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;

9. Методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

**Перечень знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций**

Результаты Образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компе тени и
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать</b> методы психологической и педагогической наук.  <b>Уметь</b> анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача  <b>Владеть</b> основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.)</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p><b>Знать</b> основы бесконфликтного управления (посредством эффективного общения)  <b>Уметь</b> использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности.  <b>Владеть</b> методами бесконфликтного управления в рамках своей профессиональной компетенции.</p>	<p>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую</p>	<p>ОК-4</p>

	ответственность за принятые решения	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;</li> <li>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> </ul>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	ОК-5
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;</li> <li>- взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами;</li> <li>-анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт;</li> <li>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>-принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> </ul>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-8
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы</li> </ul>	<p>Способность и готовность реализовывать этические и</p>	ОПК-4

<p>профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>-учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>
<p><b>Знать</b></p> <p>-методы психологической диагностики;</p> <p>-диагностические возможности психологических методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-определить психологическое состояние пациента</p> <p>-выделять основные расстройства психических функций с пониманием их причин</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-специальными знаниями для интерпретации психологического исследования</p>	<p>способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>ПК-4</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний,</p>	<p>Способность к определению у пациента</p>	<p>ПК-6</p>

<p>современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением,</li> <li>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</li> <li>врожденные аномалии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</li> <li>- определить статус пациента</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</li> </ul>	<p>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- п - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза</li> </ul>	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	ПК-8
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения,</li> </ul>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	ПК-9

<p>режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>-применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами общеклинического обследования;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>-влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;</p> <p>-учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</p> <p>-основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная практика

Б2.Б.10(Н) Научно-исследовательская работа стоматолога детского  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

**1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**



Учебная практика «Научно- исследовательская работа стоматолога детского» проводится стационарным способом в течении 9 семестра в помещениях кафедры детской стоматологии с ортодонтией, а также в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

#### **Цели учебной практики:**

1. освоение и закрепление мануальных навыков по терапевтической, хирургической стоматологии больных детского возраста, включая профилактику стоматологических заболеваний, ортодонтию;
2. углубление и расширение теоретических знаний по стоматологии детского возраста (этиологии, методам профилактики, диагностики и лечения), ознакомление с характером работы врача - детского стоматолога, с документацией и порядком ее оформления, закрепление полученных теоретических и практических навыков.
3. формирование врачебного поведения и мышления, а также умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при заболевании зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительных заболеваний, травм, аномалий прикуса.
4. диагностирование наиболее часто встречающихся угрожающих жизни ребенка состояний (обморочное состояния и анафилактический шок), осложняющих выполнение стоматологических манипуляций и усвоение объема необходимых реанимационных мероприятий при них.

#### **Задачи учебной практики:**

##### **Знать:**

1. структуру и порядок работы поликлинических стоматологических учреждений;
2. особенности организации и объём работы врача стоматолога детского, современные диагностические возможности поликлинической службы;
3. организацию врачебного контроля за состоянием здоровья детского населения;
4. ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в поликлиническом учреждении;
5. основы профилактики в стоматологии, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения;
6. методы санитарно-просветительной работы;
7. современную классификацию заболеваний и критерии постановки диагноза;
8. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей;
9. основы организации медицинской помощи (поликлинической) различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
10. особенности работы врача стоматолога детского и взаимоотношение его с ребенком и родителями (учитывая психологические особенности детей различных возрастных групп);
11. принципы оказания первичной стоматологической помощи по участковому принципу.

##### **Уметь:**

12. правильно заполнять документацию, подотчетную врачу стоматологу детскому;
13. в ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные;
14. определить минимум необходимых для установления диагноза инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
15. интерпретировать полученные результаты обследования;
16. составить план лечения и профилактики для конкретного пациента;
17. дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых стоматологических заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;
7. взаимодействовать с другими специалистами, стационарами и специализированными

центрами;

8. самостоятельно принимать решение для конкретных практических задач по оказанию стоматологической помощи;

9. строго и осознанно соблюдать этику и деонтологию.

**Владеть:**

1. навыками по постановке индексов гигиенического состояния полости рта у детей: упрощенный индекс гигиены рта-ИГР-У и индекс гигиены (ИГ) Федорова-Володкиной.

2. методами выявления и степени поражения заболеваний пародонта у детей: пробы Шиллера-Писарева, индексы РМА и КПИ.

**3. основными методами профилактики кариеса, зубов и болезней пародонта среди детского населения. Обучение детей стандартному методу чистки зубов.**

**4. методами диагностики, отработки мануальных навыков и совершенствование врачебной тактики при лечении твердых тканей зубов у детей.**

5. методами диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и болезней пародонта у детей;

6. различными методами проведения санитарно - просветительской работы среди детей: беседы с детьми и родителями, выпуск санбюллетеней, показ слайдов и др.

7. ведением учетной и отчетной документации, планированием работы, регулярного анализа своей деятельности;

8. основами участия в совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам лечебно-профилактической помощи детскому населению.

**Цель НИД «Сбор материала и его обработка»** - формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача стоматолога детского.

**Задачи НИД «Сбор материала и его обработка»:**

1. Освоить в процессе обучения методы и навыки выполнения научно-исследовательской деятельности (научить пониманию целей и задач, структуры, принципам проведения научных исследований);

2. Развить навыки изучения научной литературы;

3. Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме научно-исследовательской работы;

4. Сформировать решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и с учетом основных требований информационной безопасности;

5. Выработать навыки публичного выступления в форме доклада с использованием мультимедийного оборудования;

6. Уметь подготовить к публикации результаты научной деятельности ( оформление реферата).

**Требования к результатам прохождения практики**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

В результате	Оценочные средства	Опрос	собеседование по теме НИР, подготовка, оформление результатов, защита НИР
--------------	--------------------	-------	---

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)			
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медикл-санитарной помощи	-принципы организации ухода за больными; -тактику при оказании первичной доврачебной медико-санитарной	-организовать уход за больными, оказать первичную доврачебную медико-санитарную	-способами и приемами и приемами оказания медико-санитарной помощи пациентам
2	ПК-18	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	-принципы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины -правила оформления результатов НИР с учетом требований	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; -оформлять результаты НИР в виде реферата с учетом требований -пользоваться персональным компьютером, -подготовить электронную	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, -навыками анализа обобщения литературных данных, -навыками публичного выступления, -навыками защиты собственной точки зрения

\*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика «Научно-исследовательская работа стоматолога детского» относится к базовой части блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа». Практика проводится на 9 семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

в цикле С1: латинский язык; в цикле С2: биохимия полости рта, анатомия головы и шеи; в цикле

СЗ: пропедевтическая стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание, детская стоматология.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- оказать квалифицированную стоматологическую помощь детскому населению участка на приеме в поликлинике;
- организовать распределение рабочего времени; составить план работы; вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;
- ознакомится со структурой данного лечебного учреждения и организацией приёма больных детей (регистратура, лечебные кабинеты, кабинеты оказания неотложной врачебной помощи, диагностический кабинет (рентгеновский), физиотерапевтический кабинет).
- знать обязанности врача стоматолога детского, работающего в отделениях поликлиники;
- знать тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стоматолога детского;
- проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия по улучшению состояния здоровья путем проведения вмешательств с доказанной эффективностью;
- оказать экстренную медицинскую помощь больным, независимо от их места жительства, в случае их непосредственного обращения при возникновении острых состояний;
- провести консультирование, включающие установление долговременных взаимоотношений врача с пациентом путем обеспечения эффективного взаимодействия между ними;
- уметь обеспечить длительное и непрерывное оказание медицинской помощи на основании потребностей каждого пациента;
- уметь диагностировать и лечить кариес на разных стадиях его развития (пятно, поверхностный, средний, глубокий). Проводить дифференциальную диагностику кариеса с пороками развития твердых тканей зуба (наследственные формы поражения эмали и дентина, гипоплазия эмали, флюороз и др.), с пульпитом, периодонтитом.
- использовать в своей работе современные методы профилактики, диагностики и лечения стоматологических больных;
- организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации детского населения участка (выявление, взятие на учет, динамическое наблюдение, лечебно-оздоровительные мероприятия) в соответствии с перечнем нозологических форм, подлежащих диспансерному наблюдению у врача стоматолога, провести анализ эффективности и качества диспансеризации;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детского населения участка по борьбе с вредными привычками, здоровому питанию, гигиеническому обучению и воспитанию и осуществлять подготовку общественного актива участка.
- предусматривать одновременное лечение острых и хронических стоматологических заболеваний у детей;
- нести ответственность за показатели состояния здоровья обслуживаемого населения;
- рассматривать проблемы здоровья детей с учетом физических, психологических, социальных, культурных, экзистенциальных аспектов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты в практических навыках, применяемых на производственной практике:**

**Знать:**

13. Структуру и порядок работы стоматологических поликлиник.

14. Состояние санитарно-эпидемического режима в ЛПУ.

15. Права и обязанности врача стоматолога детского, порядок приема и сдачи дежурств.
16. Правила выписки и хранения медикаментов.
17. Технику выполнения различных инъекций.
18. Тактику при неотложных состояниях.
19. Технику выполнения некоторых манипуляций: лечение кариеса временных и постоянных зубов, пульпитов, периодонтитов, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта и некариозных поражений твердых тканей зубов.
20. Технику выполнения и постановки различных индексов гигиенических и пародонтальных (ИГР-У, РМА, КПИ и т.д.).
21. Принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений.

**Уметь:**

2. Провести диагностику различных стоматологических заболеваний.
3. Оказать экстренную врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях различного генеза.
4. Собрать материал для анализов.
5. Интерпретировать результаты исследований, выполняемых в условиях поликлиники.
6. Наблюдать, ухаживать и оказывать врачебную помощь при основных стоматологических заболеваниях в детском возрасте.
7. Провести обучение детей и родителей практическим навыкам гигиены полости рта. Осуществить выбор средств гигиены (индивидуально).
8. Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу.
9. Оформить медицинскую документацию.
10. Установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями.
11. Оценить изменения местного и общего статуса в процессе лечения и после его окончания.
12. Назначить соответствующие обследование и лечение стоматологическому больному.

**Владеть:**

1. основными стоматологическими методами обследования.
2. медицинскими манипуляциями: проведение обезболивания, техника снятия зубных отложений, проведение герметизации фиссур, техника постановки индексов интенсивности и распространенности кариеса, гигиенических и пародонтальных индексов.
3. техникой выполнения основных стоматологических манипуляций: лечение кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов, а также слизистой оболочки полости рта и заболеваний пародонта.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики – 1 з.е./36 часов

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Учебная практика	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц ии	Практ ич. занят ия	се ми на ры	Сам. рабо та	
1	Введение в специальность.	9			2		2	Текущий контроль в форме собеседования по теме

	Основные разделы дисциплины. Врачебная этика.						занятия и контроль практических умений Промежуточная аттестация 9 семестр-зачет <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>
2	Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста	9			2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений Промежуточная аттестация 9 семестр-зачет <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>
3	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	9			2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений Промежуточная аттестация 9 семестр-зачет <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>
4	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	9			2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений Промежуточная аттестация 9 семестр-зачет <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>
5	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	9			2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений Промежуточная аттестация 9 семестр-зачет <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>
6	Клиника и лечение заболеваний пародонта у детей разного возраста.	9			2	2	в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений Промежуточная аттестация 9 семестр-зачет <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.				2	2	в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений Промежуточная аттестация 9 семестр-зачет <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>
8	Подготовка и				2	2	Защита научно-

	защита НИР							исследовательской работы <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>
9	Зачет				2			Итоговая аттестация 9 семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.14 Пародонтология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целями освоения модуля «Пародонтология» являются:**

- ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению специализированной пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- воспитание навыков врача - стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

**Задачи модуля:**

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;
- ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта;
- освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- ознакомление студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечения заболеваний пародонта;
- основные ошибки и осложнения, возникающие при хирургическом лечении заболеваний пародонта и методы их профилактики и устранения;
- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»**

Модуль «Пародонтология» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается в 9-10 семестрах.

Для изучения модуля «Пародонтология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсах предшествующих дисциплин:

### **Философия, биоэтика, психология и педагогика**

Знать:

- теории научного познания, законы и категории диалектики для использования принципов представления медико-биологических закономерностей при изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний;

- основы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники» морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;  
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;  
- выстраивать и поддерживать отношения с членами коллектива медицинского учреждения.

Готовность обучающегося:

- владеть методами изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### **Медицинская информатика**

Знать:

- теоретические основы информатики;  
- основы сбора, хранения, поиска, переработки информации в медицинских и биологических системах;  
- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,  
- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Готовность обучающегося:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

**Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи**

Знать:

- минеральный состав организма, потребности в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма;

- основные параметры гомеостаза внутренней среды, биологическую роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, микроэлементов;

- основы строения и функций органов и систем организма, анатомии зубочелюстной системы, анатомии мышечной и костно-суставной системы челюстно-лицевой области;

- структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; морфогенез и патоморфоз болезней; принципы классификации болезней;

- основы закономерностей функционирования органов и систем, механизмов их регуляции и саморегуляции у здорового человека; основные параметры гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи; принципы нервной и гуморальной регуляции органов и

систем организма; физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды; патогенез основных патологических синдромов; закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды;

- основы классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике;

- классификации и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамики и фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой;  
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме, выписывать рецепты лекарственных средств.

Готовность обучающегося:

- владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;  
- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

- владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

**Пропедевтическая стоматология, материаловедение, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, этика, право и менеджмент в стоматологии, карисология и заболевания твердых тканей зубов**

Знать:

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности поведения врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии;

- этические, правовые аспекты и основы менеджмента в стоматологии

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация);

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов;
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;
- методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

**Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, эндодонтия, онкостоматология и лучевая терапия, ортодонтия и детское протезирование, зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи**

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, тактику врача-стоматолога при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, онкозаболеваниях полости рта;
- особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения.

Уметь:

- рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в пародонте, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей;
- проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного

диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

- владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм;

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

**Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа»:** помощник врача стоматолога (терапевта, ортопеда)

Знать:

- основы работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета

Уметь:

- оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп;

- владеть методами ведения научно-исследовательской деятельности;

- владеть методами клинического стоматологического обследования, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)) «Пародонтология»**

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;

- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);

- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;

- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта;

- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;

- оперативную, учетно-отчетную документацию;

- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;

- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;

- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта;

- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта;
- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения;
- принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.

## **2. Уметь:**

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта;
- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии;
- выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте;
- определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;
- составить программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-пародонтолог;
- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента в пародонтологии.

## **3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта;
- правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;

- методами вскрытия пародонтальных абсцессов;
- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;
- основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей пародонта в зависимости от вида пародонтальных дефектов;
- грамотно использовать хирургическую методику в зависимости от вида хирургического вмешательства;
- средствами и методами реабилитации послеоперационных больных;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам пародонтологии, подготовкой информации по выполненной работе.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологическую роль зубочелюстной области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</li> <li>- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками, законными представителями).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать врачебную тайну;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. (их родственниками, законными представителями).</li> </ul>	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2
	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологическую роль зубочелюстной области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</li> <li>- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. (их родственниками,</li> </ul>	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4

<p>законными представителями).</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать врачебную тайну;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. (их родственниками, законными представителями).</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ведения медицинской документации;</li> <li>- стандарты и системы управления качеством медицинских услуг;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение медицинской документации</li> </ul>	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов;</li> <li>- стандарты медицинской помощи по заболеваниям;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;</li> <li>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;</li> <li>- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>- назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- определять способы введения, режим и дозу лекарственных</li> </ul>	<p>Готовность к применению лекарственных препаратов, их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>



<p>препаратов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации от пациентов;</li> <li>- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами.</li> </ul>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические нормы и требования;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);</li> <li>- современные медицинские изделия</li> </ul>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ОПК-11</p>

<p>(аппаратуру, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- использовать медицинские препараты, изделия ( в том числе стоматологические материалы, инструменты)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- устранение очагов инфекции;</li> </ul>		
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологическую роль зубочелюстной области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</li> <li>- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</li> <li>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников;</li> <li>- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни);</li> <li>- формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у пациентов (их</li> </ul>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний. их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	ПК-1

<p>родственников, законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у пациентов (их родственников, законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</li> <li>- этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний ЧЛО;</li> <li>- клиническую картину, симптомы основных заболеваний ЧЛО, их профилактику;</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить профилактические осмотры населения;</li> <li>- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, СОПР;</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров населения;</li> <li>- назначение и выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;</li> <li>- подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний;</li> </ul>	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p>ПК-2</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;</li> <li>- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики</li> </ul>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического</p>	<p>ПК-5</p>

<p>стоматологических заболеваний;  - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.  - клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;</li> <li>- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;</li> <li>- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования;</li> <li>- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичного осмотра пациентов;</li> <li>- повторного осмотра пациентов;</li> <li>- установление предварительного диагноза;</li> <li>- направления пациентов на обследования (лабораторные, инструментальные, консультацию);</li> <li>- постановка окончательного диагноза</li> </ul>	<p>заболевания.</p> <p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6</p>
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.</li> <li>- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки</li> </ul>	<p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК – 8</p>

<p>полости рта, губ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты медицинской помощи по заболеваниям;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями;</li> <li>- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;</li> <li>- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания;</li> <li>- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию. использовать методы немедикаментозного лечения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- составление комплексного плана лечения;</li> <li>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;</li> <li>- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный и повторный осмотр пациентов;</li> <li>- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>-диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;</li> <li>-оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;</li> <li>-применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</li> <li>- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения первичного осмотра пациентов</li> <li>- проведения повторного осмотра пациентов</li> <li>- разработки плана лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначение лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения</li> <li>- Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологическую роль зубочелюстной области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</li> <li>- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</li> <li>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди</li> </ul>	<p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>ПК-12</p>

<p>населения и медицинских работников;</p> <p>- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни);</p> <p>- формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- формирование у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p> <p>- формирование у пациентов (их родственников, законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-13</p>
---	--	--------------

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПАРОДОНТОЛОГИЯ

4.1 Общая трудоемкость модуля составляет 144 часа, 4 зачетные единицы  
**РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации и (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа		
1	Клинический курс. Гингивиты	Введение в пародонтологию. Пародонтология, понятия, терминология. Классификация болезней пародонта. Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Основные принципы диагностики заболеваний пародонта.	9	1	2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Клиническая картина гингивитов, пародонтита, пародонтоза. Идиопатическое заболевания пародонта.	9	3	2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Составление	9	6	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный



		плана лечения. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта.							опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Этиология, патогенез, классификация заболеваний пародонта	9	-	-	4	-	7	БК, ТК Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Обследование пациента с патологией пародонта.	9	-	-	4	-	7	БК, ТК Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Катаральный гингивит. Этиология, клиника, лечение	9	-	-	4	-	7	БК, ТК Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием

									анием СДО MOODLE	
		Атрофический и десквамативн ый гингивиты. Этиология, клиника, лечение	9	-	-	4	-	7	БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использов анием СДО MOODLE, тестирова ние с использов анием СДО MOODLE
		Язвенный гингивит. Этиология, клиника, лечение.	9	-	-	4	-	7	БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использов анием СДО MOODLE, тестирова ние с использов анием СДО MOODLE
		Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны. Этиология, клиника, лечение. Итоговое занятие.	9	-	-	3	-	6	БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использов анием СДО MOODLE, тестирова ние с использов анием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>6</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>41</b>		
2	<b>Клинически й курс. Пародонти ты</b>	Организация специализиров анной помощи пациентам с патологией	1 0	1	2	-	-	-		Решение задач с использов анием СДО

		пародонта. Поддерживающая терапия и диспансеризация пациентов с патологией пародонта							MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Неотложные состояния в пародонтологии. Основные принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Выбор метода хирургического вмешательства. Современные остеопластические препараты. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения.	10	2	2	-	-	-	БК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Пародонтит. Этиология, клиника.	10	-	-	4	-	7	БК, ТК Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Пародонтоз. Этиология, клиника, лечение.	10	-	-	4	-	-	БК, ТК Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирова

									ние с использованием СДО MOODLE	
		Идиопатическое заболевание пародонта. Этиология, клиника, лечение.	1 0	-	-	4	-	7	БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Рецессия десны. Этиология, клиника, лечение.	1 0	-	-	4	-	-	БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта (скейлинг, лазерный кюретаж, физиотерапия). Пародонтологический инструментар	1 0	-	-	4	-	7	БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		ий. Снятие зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скейлерами. Навыки работы, ошибки и осложнения.								
		Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях пародонта. Показания и противопоказания для назначения различных препаратов для фармакокоррекции патологии пародонта.	1 0	-	-	4	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Лечение неотложных состояний в пародонтологии. Вскрытие пародонтальных абсцессов и реабилитация пациентов. Методика проведения основных хирургических вмешательств на пародонте.	1 0	-	-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Основные принципы ортопедического и	1 0	-	-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с

		ортодонтическое лечение пациентов с патологией пародонта.							использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Организация специализированной стоматологической помощи пародонтологическим больным. Профилактика заболеваний пародонта.	10	-	-	4	-	-	ВК, ТК Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>4</b>	<b>36</b>		<b>29</b>	
4	Зачет дифференцированный		10	-	-	4	-	-	ПК Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
5	<b>Всего</b>				<b>10</b>	<b>64</b>		<b>70</b>	<b>144</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.39.05 Детская челюстно-лицевая хирургия  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА

**Цель** - овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей в амбулаторно-поликлинических условиях. Подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам хирургическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского.

**Задачами** модуля являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО).

Раздел дисциплины «Челюстно – лицевая хирургия детского возраста» относится к циклу профессиональных дисциплин, обеспечивающих подготовку врача-специалиста.

«Челюстно – лицевая хирургия детского возраста» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами: «Клиническая стоматология», «Хирургия полости рта», «Заболевания головы и шеи», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

Для изучения данного учебного модуля необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологическая анатомия.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)



- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В результате освоения раздела «детская челюстно-лицевая хирургия» студент должен:**

#### **Знать:**

- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;

- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;

- принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.

- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков

- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического и инфекционного профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

#### **Уметь:**

- Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать больному ребёнку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

- правильно строить свои взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители);
- оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного;
- грамотно оценить нервно-психическое, физическое и интеллектуальное развитие ребенка;
- определить объем и специфику хирургической помощи;
- оказать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
- интерпретировать прицельные и панорамные рентгенограммы костей лицевого скелета и зубов;
- выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;
- провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний между собой и с другими заболеваниями;
- составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с острыми и хроническими заболеваниями слюнных желез патологией височно-нижнечелюстного сустава, первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
- оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;
- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ детей, определить тактику обследования, лечения;
- составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных;
- определить показания и проведение амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.

**Демонстрировать способность и готовность (владеть):**

- Методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- грамотно и свободно использовать полученные знания и умения по специальности «детская челюстно-лицевая хирургия» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- проводить обследование ребенка в условиях стоматологической поликлиники;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить аппликационную, инфильтрационную анестезии на верхней челюсти; инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти;
- проводить операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок) на детском хирургическом амбулаторном приеме;
- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- проводить наружный осмотр ЧЛЮ, туловища, конечностей, пальпацию ЧЛЮ, осмотр рта;

- проводить наружный осмотр лица и шеи на предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛЮ;
- решить вопрос о госпитализации ребенка и оформить направление в специализированное учреждение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стоматология» (раздел «Челюстно – лицевая хирургия детского возраста»):

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;</li> <li>- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;</li> <li>- принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.</li> <li>- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на</li> </ul>	<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения;</li> <li>- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использование творческого потенциала;</li> <li>- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>	<p>ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8;</p>

<p>лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать больному ребёнку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>- правильно строить свои взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики детей и подростков;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</li> <li>- грамотно и свободно использовать полученные знания и умения по специальности «детская челюстно-лицевая хирургия» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков</li> <li>- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</li> <li>- современные методы клинической,</li> </ul>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-</li> </ul>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11;</p>

<p>лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического и инфекционного профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного;</li> <li>-грамотно оценить нервно-психическое, физическое и интеллектуальное развитие ребенка;</li> <li>- определить объем и специфику хирургической помощи;</li> <li>- оказать неотложную помощь в экстренных ситуациях;</li> <li>- интерпретировать прицельные и панорамные рентгенограммы костей лицевого скелета и зубов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование ребенка в условиях стоматологической поликлиники;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- проводить аппликационную, инфильтрационную анестезии на верхней челюсти; инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти;</li> <li>- проводить операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;</li> <li>- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок) на детском хирургическом амбулаторном приеме;</li> <li>- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);</li> <li>- проводить наружный осмотр ЧЛЮ, туловища, конечностей, пальпацию ЧЛЮ, осмотр рта;</li> <li>- проводить наружный осмотр лица и шеи на предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛЮ;</li> <li>- решить вопрос о госпитализации ребенка и оформить направление в специализированное учреждение.</li> </ul>	<p>коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</li> <li>- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</li> <li>- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</li> <li>- готовностью к ведению медицинской документации</li> <li>- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</li> <li>- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</li> <li>- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p>	<p>Профессиональные</p>	<p>ПК-1;</p>

<p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков</p> <p>- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического и инфекционного профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;</p> <p>- провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний между собой и с другими заболеваниями;</p> <p>- составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с острыми и хроническими заболеваниями слюнных желез патологией височно-нижнечелюстного сустава, первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;</p> <p>- оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛО, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;</p> <p>- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);</p> <p>- провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛО детей, определить тактику обследования, лечения;</p> <p>- составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных;</p>	<p>компетенции (ПК):</p> <p>- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p> <p>- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими</p>	<p>ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-19;</p>
--	---	---

<p>- определить показания и проведение амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование ребенка в условиях стоматологической поликлиники;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- проводить аппликационную, инфильтрационную анестезии на верхней челюсти; инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти;</li> <li>- проводить операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;</li> <li>- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок) на детском хирургическом амбулаторном приеме;</li> <li>- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);</li> <li>- проводить наружный осмотр ЧЛО, туловища, конечностей, пальпацию ЧЛО, осмотр рта;</li> <li>- проводить наружный осмотр лица и шеи на предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛО;</li> <li>- решить вопрос о госпитализации ребенка и оформить направление в специализированное учреждение.</li> </ul>	<p>заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</li> </ul>	
--	--	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ «Детская челюстно-лицевая хирургия».**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
				лекции	практик	семинары	самост. раб	
1	Обезболивание в детской стоматологии. Методики проведения местной анестезии у детей, особенности проведения. Лекарственные средства, применяемые на приеме детского хирурга – стоматолога.	9	цикловые занятия	6ч	24ч	-	10ч	Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
2	Общая анестезия в детской стоматологии на амбулаторном приеме и в стационаре. Премедикация и седация.	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
3	Удаление зубов у детей. Осложнения.	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
4	4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Особенности течения.	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)



5	Лимфадениты лица и шеи у детей.	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
6	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
7	Особенности клинической картины и лечения ОВП лица и шеи у детей	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
8	Родовая травма и ее последствия. Травмы костей. Осложнения.	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
9	Этиология повреждения мягких тканей лица и ротовой полости.	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
10	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта	10	цикловые занятия	12ч	36ч		17ч	Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
11	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.	10	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)

<b>12</b>	Врожденная расщелина верхней губы. Возрастные показания к хирургическому лечению. Хейлоринопластика.	10	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
<b>13</b>	Врожденная расщелина неба. Методики хирургической коррекции.	10	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
<b>14</b>	Врожденные кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛО у детей.	10	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
<b>15</b>	Эмбриональное развитие лица и челюстных костей.	10	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.15 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»**

Целями освоения учебной дисциплины являются: ознакомление обучающихся методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, формирование на основе знаний по профилактике неотложных состояний, а также освоение навыков неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

### **Задачи модуля:**

- изучение обучающимися новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у обучающихся навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формирование у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО).**

Раздел дисциплины «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивающих подготовку врача-специалиста.

«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами: «Клиническая стоматология», «Хирургия полости рта», «Заболевания головы и шеи», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

Основные знания, необходимые для изучения раздела:

Знания, полученные по гуманитарным, медико-биологическим, естественно-научным, медико-профилактическим и клиническим дисциплинам необходимые для изучения данного раздела:

- нормальной и патологической анатомии человека;
- нормальной и патологической физиологии человека;
- оперативной хирургии и топографической анатомии;
- фармакологии и биохимии;
- рентгенологии и физиотерапии;
- болезням уха, горла и носа;
- пропедевтики стоматологических заболеваний;
- нервным болезням;
- нейрохирургии;
- основам десмургии.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ДЕМОНСТРИРОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ:**

### **1. Знать:**

- основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

### **2. Уметь:**

- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;

- оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

### 3. Владеть\ Демонстрировать способность и готовность:

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики;

- широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента;

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стоматология» (раздел «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»):

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</li> <li>- медицинские изделия, применяемые в стоматологии.</li> <li>- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком получения информации от пациента.</li> <li>- постановкой предварительного и окончательного диагноза.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.</li> <li>- группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов.</li> <li>- принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.</li> </ul>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологических терминов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Готовность к ведению медицинской документации.</p> <p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-15</p>

<p>- современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.</p> <p>- стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).</p> <p>- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p> <p>- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- подбором вида местной анестезии/обезболивания.</p> <p>- навыком оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</p> <p>- навыком оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>Современными методиками использования медико-статистических показателей. Особенности ведения медицинской документации.</p>	
---	---	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7, А/ 02.7, А/ 06.7.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ «МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ».

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.  
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	семес тр	Неделя семестр а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекци и	прак т	семина ры	сам ост. раб ота	
1	Лекарственные средства, используемые для анестезии	5	фронтал ьные	12ч	24ч	-	36ч	ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle.
2	Современный инструментари	5	фронтал ьные					ВК, ТК, решение задач с

	й для проведения местной анестезии							использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle.
3	Методы и способы обезболивания в стоматологии.	5	фронтальные занятия					ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle
4	Осложнения местного обезболивания в стоматологии.	5	фронтальные занятия.					ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle.
	<b>Всего по разделу:</b>	72		12	24		36	
5	Методы проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти внеротовым способом. Внутрикостная анестезия.	9	цикловые занятия	6ч	12ч		6ч	ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle.
6	Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при наличии сопутствующей патологии или беременности.	9	цикловые занятия					ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle.
	<b>Всего по разделу:</b>	36		6	12		6	

7	7. Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приёме. Выявление ранних и поздних признаков смерти.	10	цикловы е занятия	4 ч	36ч		40ч	ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle.
8	Методы и техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	10						ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle
	<b>Всего по разделу:</b>	80		4	36		40	
9	Зачет	10			4			Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE.
10	Всего			22	72		82	180



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.39.04 Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебного модуля «челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» являются обучение студентов, способных квалифицированно решать вопросы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти, а также гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

- Ознакомление обучающихся с методами профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС, воспалительными заболеваниями лица и шеи и контрактур;
  - ознакомление с методами диагностики, совместного лечения со смежными специалистами больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
  - ознакомление с методами диагностики, лечения и реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
  - ознакомление с принципами ортогнатической хирургии;
  - ознакомление с основами эстетической хирургии челюстно-лицевой области;
  - ознакомление с клиникой, диагностикой и принципами лечения гнойно-воспалительных заболеваний лица и шеи.
  
- Формирование умений по составлению плана лечения на основе знания особенностей заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти:
  - умений по оказанию медицинской помощи больным на основе знания особенностей заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
  - умений по составлению плана лечения больных на основе знания особенностей заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области;
  - умений по оказанию помощи больным на основе знания особенностей заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области;
  - умений по составлению плана лечения больных на основе знания особенностей дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
  - умений по оказанию помощи больным на основе знания особенностей дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
  - представлений об основах и главных принципах ортогнатической хирургии на основе знания аномалий и деформаций челюстных костей;
  - представлений об основах эстетической хирургии челюстно-лицевой хирургии;
  - умений по оказанию ургентной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями головы и шеи
  
- Воспитание навыков обследования и лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти;
  - обследования, консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
  - обследования, лечения и реабилитации больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
  - обследования, консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
  - профессионального общения с пациентами, имеющими заболевания височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, контрактуры нижней челюсти, заболевания

и повреждения нервов челюстно-лицевой области, дефекты и деформации челюстно-лицевой области.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти;
  - этиологии, методов обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
  - этиологии, патогенеза, методов обследования, комплексного лечения пациентов с воспалительными заболеваниями головы и шеи;
  - этиологии, патогенеза, методов обследования пациентов, комплексного совместного лечения с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
  - методов пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;
  - основ ортогнатической и эстетической хирургии челюстно-лицевой области;
  - основных подходов к реабилитации больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, а также пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
  
- Формирование представлений о принципах диагностики, лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти;
  - диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
  - профилактики, диагностики, хирургического лечения и реабилитации пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
  - диагностики, лечения и реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями головы и шеи;
  - подготовки больных к реконструктивно-восстановительным операциям челюстно-лицевой области;
  - проведения ортогнатических и эстетических операций в челюстно-лицевой области.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО) \_\_\_\_\_**

Раздел дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивающих подготовку врача-специалиста.

«Челюстно-лицевая хирургия» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами: «Клиническая стоматология», «Хирургия полости рта», «Заболевания головы и шеи», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Онкостоматология».

Модуль «Челюстно-лицевая хирургия» изучается в девятом и десятом семестрах относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Стоматология».

### **Основные знания, необходимые для изучения дисциплины**

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия и топографическая анатомия челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология,

иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, профилактика стоматологических заболеваний, восстановительная медицина, внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности, детские болезни, генетика, нервные болезни, инфекционные болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика стоматологических заболеваний, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

**В результате освоения модуля «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ» студент должен:**

#### **Знать:**

- особенности клинической анатомии, физиологии и биомеханики височно-нижнечелюстного сустава;
- этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;
- клинические особенности строения кожи челюстно-лицевой области, слизистой оболочки полости рта, физиологию раневого процесса.
- клиническую картину, методы диагностики, дифференциальную диагностику, классификацию заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;
- клиническую картину, методы диагностики, классификацию аномалий и приобретенных деформаций костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- основные принципы и методы лечения пациентов с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- общие понятия и основные принципы эстетической хирургии челюстно-лицевой области;
- особенности клинической анатомии клетчаточных пространств головы и шеи;
- этиологию и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- пути распространения инфекционного процесса на лице;
- клинические особенности проявлений воспалительных заболеваний лица и шеи;
- методы дифференциальной диагностики и способы комплексного лечения воспалительных заболеваний лица и шеи.

#### **Уметь:**

- проводить общее клиническое обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с целью выявления и дифференциального диагноза заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10 на основании полученных данных основных и дополнительных методов обследования;
- определять показания к применению медикаментозных, немедикаментозных, физиотерапевтических методов лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;

- разработать и обосновать схему, план и тактику ведения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного характера;
- проводить осмотр, назначение клинического и инструментального обследования в полном объеме пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов для проведения дифференциальной диагностики у пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10 на основании полученных данных основных и дополнительных методов обследования пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- определять показания к применению медикаментозных, немедикаментозных, хирургических методов лечения с целью оказания ургентной помощи;
- разработать и обосновать схему, план и тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

**Демонстрировать способность и готовность (владеть):**

- навыками общего осмотра пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- навыками формирования комплексного плана лечения пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- алгоритмом выполнения блокады ветвей тройничного нерва с целью лечения и предупреждения развития болевого синдрома;
- выполнять ушивание ран на коже лица, слизистой оболочке полости рта;
- алгоритмом определения показаний к госпитализации больного и его подготовка для направления в специализированный стационар;
- навыками осмотра пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- навыками формирования комплексного плана лечения пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- алгоритмом проведения дифференциальной диагностики пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выполнять хирургическое лечение пациентов в условиях стационара;
- методами ранней послеоперационной реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями головы и шеи.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> - этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;</p> <p>- клинические особенности строения кожи челюстно-лицевой области, слизистой оболочки полости рта, физиологию раневого процесса.</p> <p>- клиническую картину, методы диагностики, дифференциальную диагностику, классификацию заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;</p> <p><b>Уметь:</b> определять по данным дополнительных методов обследования наличие нарушений в функционировании челюстно-лицевой области</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками общего осмотра пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;</p>	<p>Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ;</p>	(ОПК-5)
<p><b>Знать:</b> особенности клинической анатомии, физиологии и биомеханики височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить общее клиническое обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;</p> <p>- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с целью выявления и дифференциального диагноза заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	(ОПК-9)

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p><b>Знать:</b>  Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;  Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;  Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;  Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;  Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;  Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;  Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;  Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;  Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;  Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика;  Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты  Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний  Интерпретировать результаты первичного осмотра</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ – 10</p>	<p>(ПК - 6)</p> <p><b>Соответствует трудовой функции и А/01.7</b>  Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>

пациентов

Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований

Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых

Обосновывать необходимость направления

пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Анализировать полученные результаты обследования

Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта

Интерпретировать данные лабораторных исследований

Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов

Интерпретировать данные инструментальных исследований

Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами

Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

**Владеть:** навыками первичного осмотра пациентов, навыками повторного осмотра пациентов

Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза

Установлением предварительного диагноза

Разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза



<p>Постановкой окончательного диагноза  Интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)  Интерпретацией данных первичного осмотра пациентов  Интерпретацией данных повторного осмотра пациентов  Интерпретацией данных лабораторных исследований  Интерпретацией данных инструментальных исследований  Интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами  Интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  Выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>		
<p><b>Знать:</b> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях  Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов  Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении  Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава  Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава  Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p>	<p>Определение тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	
<p><b>Уметь:</b> Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств  Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями  Оценивать эффективность и безопасность</p>	<p>-</p>	<p>(ПК - 8)  Соответствует трудовой функции</p>

<p>медикаментозных методов лечения  Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения  Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия  Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств  Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях  Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p>		<p><b>A/02.7</b>  Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и</p>
<p><b>Владеть:</b> Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний  Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез  Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов  Консультированием пациента по методам лечения стоматологических заболеваний  Подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p>		<p>о лечении</p>
<p><b>Знать:</b> Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;  Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;  Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;  Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;  Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	
<p><b>Уметь:</b> Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;  Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;  Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;  Разрабатывать план лечения с учетом течения</p>		<p>(ПК - 9)  Соответствует трудовой функции <b>A/02.7</b>  Назначение,</p>

заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний		контроль эффективности и безопасности
<b>Владеть:</b> Наблюдением за ходом лечения пациента; Составлением комплексного плана лечения; Уходом за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому; Обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения; Лечением заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	;	немедикаментозного и медикаментозного лечения

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетные единицы

##### РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа		
1	Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛЮ	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи. Общие принципы диагностики. Иммунологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта и развитие одонтогенной инфекции. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями.	9	цикло вые занят ия	8ч	24 ч	-	22 ч	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	<p>Абсцессы челюстно-язычного желобка, подъязычной области и ретромолярного пространства. Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства, околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.</p>	9	цикло вые занят ия					БК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Абсцессы и флегмоны поднижнечелюстной, подбородочной областей. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.</p>	9	цикло вые занят ия					БК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования</p>	9	цикло вые занят ия					БК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с

	<p>флегмоны лица и шеи. Гнилостно-некротические и распространенные флегмоны лица и шеи. Лечение гнилостно-некротических флегмон лица и шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны.</p>								использованием СДО MOODLE
	<p>Абсцессы подглазничной, скуловой, щечной областей. Флегмона щечной области, орбиты. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции Клиника, диф. диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага Абсцессы и флегмоны подвисочной и крылонебной ямок, височной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции Клиника, диф. диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.</p>	9	цикло вые занят ия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Медиастенит. Пути распространения инфекции, особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастенита. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Внутричерепные осложнения ОВЗ ЧЛЮ. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Возможные пути распространения инфекции Клиника, дифф. диагностика. Трансфузионная и дезинтоксикационная терапия. Основы интенсивной терапии. Рейтинговое занятие.</p>	9	цикло вые занят ия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

2	Заболевания ВНЧС и нервов ЧЛЮ	<p>Анатомия, физиология ВНЧС. Биомеханика движений в суставе. Классификация заболеваний ВНЧС (МКБ-10, классификация Сысолятина-Безрукова). Современные диагностические возможности при нарушениях ВНЧС. Артикулярные поражения ВНЧС: острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (воспалительно-инфекционный, специфический и неспецифический артрит). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.</p>	10	цикло вые занят ия	10	36		69 КСР-2	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		<p>Артикулярные поражения ВНЧС Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Внутренние нарушения ВНЧС. Неартикулярные поражения ВНЧС: синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Показания к ортопедическим методам лечения.</p>	10	цикло вые занят ия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		<p>Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области, лицевых болей. Комплексное лечение невритов и невралгий тройничного и языкоглоточного нервов.</p>	10	цикло вые занят ия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная пластика).								
3	Реконструктивно-восстановительная хирургия ЧЛЮ	Общие положения восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Терминология, используемая в восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Эстетические единицы, субъединицы лица. Строение кожи и слизистой оболочки. Физиология раневого процесса. Основы оперативной техники (виды швов, узлов, шовного материала, хирургического инструментария). Оптимальные условия для заживления ран.	10	цикло вые занят ия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Пластика местными тканями. Классификация лоскутов. Лоскуты, взятые по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.	10	цикло вые занят ия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Пластика дефектов лица кожным стеблем Филатова. Биологическое	10	цикло вые занят					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE,



	<p>обоснование его применения. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М.Хитрова. Пересадка сложных мягко-тканых комплексов на микрососудистом анастомозе. Возможности метода.</p>		ия						тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Свободная пересадка кожи. Классификация свободных кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Донорские и реципиентные области. Принципы постоперационного ведения донорской и реципиентных зон. Заживление костной раны челюстно-лицевой области, лунки после удаления зуба. Остеогенные материалы для костной пластики. Методы направленной костной регенерации. Свободная костная пластика. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Вида трансплантатов. Замещение костных дефектов различной этиологии, локализации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Комбинированная костная пластика. Применение сложных костно-мягкотканых комплексов на микрососудистом анастомозе Пересадка хряща в качестве опорного</p>	10	цикло вые занят ия					БК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Возможности метода.								
	Аномалии развития и деформации челюстей, их основные виды. Клинические проявления дефектов и деформаций. Показания к хирургическому ортогнатическому лечению. Общие понятия о краниоцефальных операциях. Основные методы операций для исправления размеров, формы и положения верхней и нижней челюсти. Показания, противопоказания, общие принципы. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного введения, протезирования и реабилитации больных после вмешательств по поводу деформаций челюсти.	10	цикло вые занят ия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Профилактика и лечение рубцов на лице. Виды рубцов. Особенности лечения келлоидной болезни. Понятие об эстетической хирургии челюстно-лицевой области. Психологические типы пациентов по восприятию эстетики. Рейтинговое занятие.	10	цикло вые занят ия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Экзамен				9				
	ИТОГО	9 - 10	цикло вые занят ия	18 ч	69 ч	-	93 ч		180

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Производственная практика  
Б2.Б.07(П) Клиническая (помощник врача стоматолога детского)  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **Цели производственной практики:**

5. освоение и закрепление мануальных навыков по терапевтической, хирургической стоматологии больных детского возраста, включая профилактику стоматологических заболеваний, ортодонтию;
6. углубление и расширение теоретических знаний по стоматологии детского возраста (этиологии, методам профилактики, диагностики и лечения), ознакомление с характером работы врача - детского стоматолога, с документацией и порядком ее оформления, закрепление полученных теоретических и практических навыков.
7. формирование врачебного поведения и мышления, а также умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при заболевании зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительных заболеваний, травм, аномалий прикуса.
8. диагностирование наиболее часто встречающихся угрожающих жизни ребенка состояний (обморочное состояние и анафилактический шок), осложняющих выполнение стоматологических манипуляций и усвоение объема необходимых реанимационных мероприятий при них.

### **Задачи производственной практики:**

#### **Изучение студентами**

- особенностей работы врача стоматолога детского и взаимоотношение его с ребенком и родителями (учитывая психологические особенности детей различных возрастных групп);
- принципов оказания первичной стоматологической помощи по участковому принципу.

#### **Формирование представлений о принципах**

- взаимодействия с другими специалистами, стационарами и специализированными центрами;
- самостоятельной работы в решении конкретных практических задач по оказанию стоматологической помощи;
- строгого и осознанного соблюдения этики и деонтологии.

#### **Приобретение студентом знаний и умений по вопросам**

- закрепления навыков по постановке индексов гигиенического состояния полости рта у детей: упрощенный индекс гигиены рта-ИГР-У и индекс гигиены (ИГ) Федорова-Володкиной.
- отработывания методов выявления и степени поражения заболеваний пародонта у детей: пробы Шиллера-Писарева, индексы РМА и КПИ.
- **освоения и отработки основных методов профилактики кариеса, зубов и болезней пародонта среди детского населения. Обучение детей стандартному методу чистки зубов.**
- **освоения методов диагностики, отработка мануальных навыков и совершенствование врачебной тактики при лечении твердых тканей зубов у детей.**
- освоения методов диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и болезней пародонта у детей;
- закрепления различных методов проведения санитарно - просветительской работы среди детей: беседы с детьми и родителями, выпуск санбюллетеней, показ слайдов и др.
- ведения учетной и отчетной документации, планирования работы, регулярного анализа своей деятельности;
- участия в совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам лечебно-профилактической помощи детскому населению.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика клиническая «Помощник врача стоматолога детского» относится к «Блоку 1. Базовая часть».

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

в цикле С1: латинский язык; в цикле С2: биохимия полости рта, анатомия головы и шеи; в цикле С3: пропедевтическая стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание, детская стоматология.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- оказать квалифицированную стоматологическую помощь детскому населению участка на приеме в поликлинике;
- организовать распределение рабочего времени; составить план работы; вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;
- ознакомиться со структурой данного лечебного учреждения и организацией приёма больных детей (регистратура, лечебные кабинеты, кабинеты оказания неотложной врачебной помощи, диагностический кабинет (рентгеновский), физиотерапевтический кабинет).
- знать обязанности врача стоматолога детского, работающего в отделениях поликлиники;
- знать тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стоматолога детского;
- проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия по улучшению состояния здоровья путем проведения вмешательств с доказанной эффективностью;
- оказать экстренную медицинскую помощь больным, независимо от их места жительства, в случае их непосредственного обращения при возникновении острых состояний;
- провести консультирование, включающие установление долговременных взаимоотношений врача с пациентом путем обеспечения эффективного взаимодействия между ними;
- уметь обеспечить длительное и непрерывное оказание медицинской помощи на основании потребностей каждого пациента;
- уметь диагностировать и лечить кариес на разных стадиях его развития (пятно, поверхностный, средний, глубокий). Проводить дифференциальную диагностику кариеса с пороками развития твердых тканей зуба (наследственные формы поражения эмали и дентина, гипоплазия эмали, флюороз и др.), с пульпитом, периодонтитом.
- использовать в своей работе современные методы профилактики, диагностики и лечения стоматологических больных;
- организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации детского населения участка (выявление, взятие на учет, динамическое наблюдение, лечебно-оздоровительные мероприятия) в соответствии с перечнем нозологических форм, подлежащих диспансерному наблюдению у врача стоматолога, провести анализ эффективности и качества диспансеризации;

- проводить санитарно-просветительную работу среди детского населения участка по борьбе с вредными привычками, здоровому питанию, гигиеническому обучению и воспитанию и осуществлять подготовку общественного актива участка.
- предусматривать одновременное лечение острых и хронических стоматологических заболеваний у детей;
- нести ответственность за показатели состояния здоровья обслуживаемого населения;
- рассматривать проблемы здоровья детей с учетом физических, психологических, социальных, культурных, экзистенциальных аспектов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты в практических навыках, применяемых на производственной практике:**

**Знать:**

22. Структуру и порядок работы стоматологических поликлиник.
23. Состояние санитарно-эпидемического режима в ЛПУ.
24. Права и обязанности врача стоматолога детского, порядок приема и сдачи дежурств.
25. Правила выписки и хранения медикаментов.
26. Технику выполнения различных инъекций.
27. Тактику при неотложных состояниях.
28. Технику выполнения некоторых манипуляций: лечение кариеса временных и постоянных зубов, пульпитов, периодонтитов, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта и некариозных поражений твердых тканей зубов.
29. Технику выполнения и постановки различных индексов гигиенических и пародонтальных (ИГР-У, РМА, КПИ и т.д.).
30. Принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений.

**Уметь:**

13. Провести диагностику различных стоматологических заболеваний.
14. Оказать экстренную врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях различного генеза.
15. Собрать материал для анализов.
16. Интерпретировать результаты исследований, выполняемых в условиях поликлиники.
17. Наблюдать, ухаживать и оказывать врачебную помощь при основных стоматологических заболеваниях в детском возрасте.
18. Провести обучение детей и родителей практическим навыкам гигиены полости рта. Осуществить выбор средств гигиены (индивидуально).
19. Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу.
20. Оформить медицинскую документацию.
21. Установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями.
22. Оценить изменения местного и общего статуса в процессе лечения и после его окончания.
23. Назначить соответствующие обследование и лечение стоматологическому больному.

**Владеть:**

1. основными стоматологическими методами обследования.
2. медицинскими манипуляциями: проведение обезболивания, техника снятия зубных отложений, проведение герметизации фиссур, техника постановки индексов интенсивности и распространенности кариеса, гигиенических и пародонтальных индексов.
3. техникой выполнения основных стоматологических манипуляций: лечение кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов, а также слизистой оболочки полости рта и заболеваний пародонта.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОЙ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

**В результате прохождения производственной практики клинической «Помощник врача стоматолога детского» студент должен:**

**Знать:**

- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

**Уметь**

- проводить обследование детей разных возрастных групп;
- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;
- устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями;
- оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;
- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определить гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;
- определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;
- определить состояние тканей пародонта с помощью индексов СРІ, РМА и др.;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов;
- пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;
- проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями;
- проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;

- покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
- проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;
- проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;
- проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;
- проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;
- проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;
- проводить экстирпацию пульпы;
- определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;
- проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;
- проводить апексофикацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня;
- проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала;
- пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;
- удалять над- и поддесневые минерализованные зубные отложения;
- назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;
- назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;
- читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамных и внутриротовые рентгенограммы;
- выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
- проводить аппликационное обезболивание;
- проводить реанимационные мероприятия;
- оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;

#### **Владеть**

- грамотно и свободно использовать полученные знания и представления о современном уровне специальности «Детская стоматология» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- решения вопросов о госпитализации ребенка и оформление направления.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать</b> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных	<b>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</b>	



<p>состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Методика выполнения реанимационных мероприятий <b>Уметь</b> Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях <b>Владеть</b> Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b> <b>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b></p>	<p>ОК-4</p>
<p><b>Знать</b> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях <b>Уметь</b> Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания <b>Владеть</b> Составление комплексного плана лечения Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>	<p><b>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> <b>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</b></p>	<p>ОПК-8</p>

<p><b>Знать:</b> Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды  Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза  Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний  Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях  Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ  Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов  Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика  Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний  Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов  Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов  Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы<sup>^</sup> телерентгенограммы, радиовизиограммы,</p>	<p><b>Трудовая функция:</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01,7),  <b>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  <b>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>ПК-1</p>
---	---	-------------

<p>ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых  Анализировать полученные результаты обследования  Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта  <b>Навыки:</b> Первичный осмотр пациентов  Повторный осмотр пациентов  Установление предварительного диагноза  Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  Постановка окончательного диагноза  Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)  Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения  Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области  Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика  <b>Уметь:</b> Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан  Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p><b>Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04,7)</b></p> <p><b>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b></p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК -8</p>
--	---	--------------------------

<p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p><b>Навыки:</b> Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой</p>	<p><b>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</b></p> <p><b>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p> <p><b>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>ПК-9</p>
--	--	-------------

<p>области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p><b>Навыки:</b> Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p><b>Знать:</b> Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p>	<p><b>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</b></p> <p><b>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>ПК-12</p>
---	---	--------------

<p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p><b>Навыки:</b> Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по</p>	<p><b>Трудовая функция:</b> Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	
---	--	--

<p>специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p><b>Знать:</b> Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p><b>Навыки:</b> Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>		
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОЙ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА ДЕТСКОГО)

4.1 ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ СОСТАВЛЯЕТ 108 ЧАСА И 3 ЗАЧЁТНЫЕ ЕДИНИЦЫ.

№	Содержание	Продолжительность
<b>Работа в поликлинике (помощник врача стоматолога детского)</b>		
1.	Осуществление амбулаторных приемов пациентов совместно с врачом стоматологом детским.	60 мин - ежедневно
2.	Профилактика кариеса у детей	30 мин - ежедневно
3.	Лечение кариеса и его осложнений	90 мин - ежедневно
4.	Профилактика и лечение воспалительных заболеваний пародонта	30 мин – ежедневно
5.	Физиотерапевтический кабинет	45 мин –1 день
6.	Рентгенкабинет	45 мин –1 день
7.	Профилактика и лечение слизистой оболочки полости рта	30 мин – ежедневно

8.	Участствует на производственных клинических совещаниях, клинико-анатомических конференциях	45 мин –1 день
9.	Санитарно-просветительные мероприятия: чтение одной лекции по здоровому образу жизни, гигиеническому обучению и воспитанию детям и их родителям	45 мин – 1 день
10.	Оформление учетно-отчетной документации врача стоматолога детского	30 мин - ежедневно
<b>Итого:</b>		<b>270 мин = 4,5 часа в день (учитываются только ежедневные манипуляции)</b>
<b>Самостоятельна работа</b>		
12.	Научно-исследовательская работа: подготовка 1 реферата на актуальную тему	45 мин – ежедневно
13	Оформление дневника по практике.	45 мин - ежедневно
<b>Итого:</b>		<b>90 мин = 1,5 часа в день</b>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.16 Клиническая стоматология  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения учебной дисциплины клиническая стоматология являются**

- Ознакомление обучающихся с оказанием комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста на амбулаторном стоматологическом приеме (участие в формировании соответствующих компетенций).
- Формирование компетенций на основе знания особенностей амбулаторного стоматологического приема, в том числе в проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- Воспитание навыков самостоятельного принятия решений и ведение пациентов.

**Задачи дисциплины:**

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- участие во взаимодействии с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)**

Дисциплина «Клиническая стоматология» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б) специальности «Стоматология». Учебный модуль «Клиническая стоматология» являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 -

«Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла. Профессиональный цикл и изучается на 5 курсе 10 семестре;

Учебная программа модуля «Клиническая стоматология» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык);

- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика и математика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; медицинская информатика; анатомия человека-анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; фармакология;

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности;

неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация; стоматология и другие, предусмотренные программой).

Освоение модуля «Клиническая стоматология» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03- «Стоматология».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- структуру, оснащение и медицинскую документацию стоматологической клиники;
- мероприятия по контролю за перекрестной инфекцией на амбулаторном стоматологическом приеме;
- \* принципы эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме;
- \* принципы врачебной этики и деонтологии;
- \* правила оформления информированного добровольного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур;
- \* алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования,
- \* классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов;
- методы оказания неотложной помощи при воспалительных процессах в полости рта, травмах зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- методы и средства премедикации и обезболивания при лечении типичных стоматологических заболеваний;
- \* причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- \* клинические симптомы инфекционных и соматических заболеваний в полости рта;
- \* основы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме;

- роль социальных и биологических факторов в развитии стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим и общим здоровьем;
- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний;
- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов разного возраста врачом стоматологом;
- методы и средства стоматологического просвещения пациентов разного возраста;
- о мерах дистанционной консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

## **2. Уметь:**

- \* собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- \* провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- \* пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- \* создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- \* осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- \* определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
- \* обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- \* выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- \* выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения/влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

### **3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать**

- \* методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
- \* методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- \* методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинических обследований челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических

- методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- \* алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
  - \* методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
  - \* проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых;
  - \* приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
  - \* методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;
  - \* методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
  - \* методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, навыками оформления медицинской документации на амбулаторном стоматологическом приеме;
  - \* навыками изучения тематической литературы и анализа медицинской информации;
  - \* навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b> Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь</b> Первичный осмотр пациентов Интерпретация данных инструментальных исследований Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p><b>Владеть</b> Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов.</p>	<p><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7</b></p> <p>ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>ОК-1 ПК-6 ПК-5</p>

<p><b>Знать</b> Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>Уметь</b> оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p><b>Владеть</b> проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p>	<p><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</b></p> <p>ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;</p> <p>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-12 - дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p>	<p>ОПК-8</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>
---	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение неосложненного кариеса. Реставрация твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.	10		2				
2.	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	10		2				
3.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	10		2				
4.	Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация.	10		2				
5.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пульпитов.	10		2				
6.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения периодонтитов.	10		2				



7.	Современные методы эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.	10		2				
8.	Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	10		2				
9.	Организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Медицинская документация Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса.	10			4			
10.	Этиология и патогенез кариеса.  Современные технологии диагностики и лечения неосложненного кариеса.  Принципы одонтопрепарирования и реставрации твердых тканей зуба современными пломбирочными материалами.	10			4		4,0	
11.	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Профилактика кариеса и некариозных поражений.	10			4		4,0	
12.	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение	10			4		4,0	

	некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов. Выбор средств гигиены.							
13.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.	10			4		4,0	
14.	Анатомия, гистология, физиология пульпы.  Анатомия, гистология, физиология периодонта.	10			4		4,0	
15.	Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация.	10			4		4,0	
16.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических форм пульпитов.	10			4		4,0	
17.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических периодонтитов.	10			4		4,0	
18.	Современные методы эндодонтического лечения. Штифтовые конструкции.	10			4		4,0	
19.	Корневой пломбировочный материал. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.	10			4		4,0	
20.	Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	10			4		4,0	
21.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, тактика врача.	10			4		7,0	

22.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами.	10			4		4,0	
23.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами. Съёмные пластиночные протезы.	10			4		4,0	
	Итого:			16	60		59	Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б.37.06 Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах управления в здравоохранении, о корпоративной культуре и применении бережливых технологий, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

### Задачи:

- сформировать систему знаний о медицинском менеджменте, корпоративной культуре, а также о внедрении и применении методов бережливого производства в здравоохранении;
- сформировать готовность к организации правовых, управленческих, организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа;
- сформировать умения планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- сформировать готовность использовать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения в практической деятельности;
- сформировать способность и готовность эффективно исполнять полномочия по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности пациентов, доступности оказываемых услуг, эффективности медицинской помощи и устранению существующих временных, финансовых и иных потерь, а также на совершенствование организации рабочих мест;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в десятом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины, иностранный язык, экономика, философия, биоэтика, правоведение, медицинская информатика, социология.

<b>История медицины</b>	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
<b>Иностранный язык</b>	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
<b>Экономика</b>	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности

Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности
<b>Философия, биоэтика</b>	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
<b>Правоведение</b>	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
<b>Медицинская информатика</b>	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
<b>Социология</b>	
Знать	структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- особенности менеджмента в здравоохранении, его цели, задачи и принципы;
- цели, уровни и разновидности управления в здравоохранении;
- технологию и алгоритмы управления в здравоохранении, основанные на определении целей, принципов, методов и функций управления;
- особенности механизмов воздействия субъекта на объект в системе управления здравоохранением;
- виды менеджмента;
- объем и содержание процесса управления кадрами в системе здравоохранения;
- особенности кадрового менеджмента и системы управления медицинскими кадрами;
- компоненты программы развития кадров: планирование (прогнозирование), подготовка (обучение) и использование (управление) кадровых ресурсов

здравоохранения;

- систему поиска, отбора, найма и адаптации персонала медицинской организации;
- методы отбора и тестирования персонала в системе управления здравоохранением;
- важнейшие элементы, модели и теории эффективного лидерства в здравоохранении;
- теории власти и влияния, в том числе в системе здравоохранения;
- функции групп и команд в медицинских организациях;
- основные подходы к формированию и характеристики команд в здравоохранении;
- мероприятия в рамках действующего законодательства, обеспечивающие доступность и качество медицинской помощи;
- понятие качества медицинской помощи;
- основные компоненты качества медицинской помощи;
- критерии и характеристики качества медицинской помощи;
- сущность и модели управления качеством медицинской помощи;
- принципы менеджмента качества;
- понятие системы менеджмента качества, ее основные компоненты и этапы разработки и внедрения;
- основные положения международных стандартов ИСО серии 9000 применительно к системе здравоохранения;
- методы и инструменты управления качеством;
- виды контроля качества медицинской помощи;
- показатели качества медицинской помощи;
- основные положения управления рисками (риск-менеджмент);
- понятие бизнес-процесса, в том числе в медицинской организации;
- классификацию бизнес-процессов медицинской организации;
- сущность процессного подхода к управлению в здравоохранении;
- причины, вызывающие необходимость существенных изменений в деятельности медицинских организаций;
- понятие инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- основные способы и цели применения реинжиниринга бизнес-процессов в медицинской организации;
- инструменты реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- показатели оценки эффективности бизнес-процессов;
- направления улучшения управления бизнес-процессами;
- факторы, влияющие на процесс и успех реинжиниринга бизнес-процессов;
- основные ошибки при проведении реинжиниринга бизнес-процессов;
- участников проекта по реинжинирингу и их роли;
- основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации.
- понятие конфликта, его структуру, причины и разновидности;
- классификацию конфликтогенов;
- стратегии преодоления конфликта и способы разрешения конфликтов;
- типологию конфликтных личностей и стратегии взаимодействия с ними;
- основы переговорного процесса, как одного из способов разрешения конфликтов;
- причины конфликтов в организациях и их классификацию;
- методы управления конфликтами в организациях здравоохранения;
- типологию производственных конфликтов;
- методы прогнозирования конфликтов и оценки их функциональной направленности;
- технологии регулирования конфликта;

- понятие социально-психологического климата;
- признаки профессионального стресса, его профилактики и борьбы с ним;
- понятие корпоративной культуры медицинской организации;
- основные элементы и характеристики корпоративной культуры;
- типы корпоративных культур и их характеристику;
- особенности корпоративной культуры медицинских организаций;
- принципы делового общения;
- понятия медицинской этики и деонтологии;
- историю возникновения биомедицинской этики;
- нормативные документы по вопросам медицинской этики;
- основополагающие принципы биомедицинской этики;
- морально-этические проблемы современной медицины;
- основные этапы эволюции научного управления трудовой деятельности;
- этапы формирования отечественной школы научной организации труда;
- определение и основные понятия бережливого производства;
- подходы японского непрерывного улучшения качества продукции;
- производственную систему «Тойота»;
- принципы научного управления Тейлора;
- принципы использования эффективности различных методов управления компанией по Гантту;
- факторы производительности труда;
- принципы производительности труда;
- принципы организации нового типа производства;
- основные принципы бережливого производства в здравоохранении;
- основные понятия технологии бережливого производства;
- сущность понятия поток создания ценности и его структуру, понятие значимой работы;
- виды и характеристику потерь;
- структуру рабочего времени;
- основные инструменты и методы бережливого производства;
- структуру национального проекта «Здравоохранение»;
- принципы пациент-ориентированного подхода;
- структуру и принципы организации «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

## 2. Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области управления в здравоохранении;
- применять метод построения дерева целей медицинской организации;
- применять методы и функции управления в здравоохранении;
- проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей;
- выработать командную стратегию для выполнения практических задач;
- применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- применять комплекс мероприятий системы управления кадрами в здравоохранении;
- применять компоненты программы развития кадров: планирование (прогнозирование), подготовка (обучение) и использование (управление) кадровых



ресурсов здравоохранения;

- проявлять стили лидерства и ролей, умений и навыков руководителя в зависимости от должности и ситуаций в системе здравоохранения;
- создавать и поддерживать основы власти в здравоохранении;
- подходы к формированию эффективной и слаженной работы команд в здравоохранении;
- анализировать компоненты качества медицинской помощи;
- применять критерии и характеристики качества медицинской помощи в профессиональной деятельности;
- применять принципы менеджмента качества в системе здравоохранения;
- разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации;
- использовать основные положения международных стандартов ИСО серии 9000 применительно к системе здравоохранения;
- применять методы и инструменты управления качеством;
- контролировать показатели качества медицинской помощи;
- использовать методологию риск-менеджмента;
- классифицировать и анализировать структуру бизнес-процессов медицинской организации;
- применять процессный подход к управлению в здравоохранении;
- применять инструменты реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- оценивать показатели эффективности бизнес-процессов;
- выявлять факторы, влияющие на процесс и успех реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- распределять роли и контролировать работу участников проекта по реинжинирингу в медицинской организации;
- проводить основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- анализировать структуру конфликта;
- применять стратегии преодоления конфликта и способы разрешения конфликтов в здравоохранении;
- распознавать конфликтные личности и выработать стратегии взаимодействия с ними в медицинской организации;
- вести переговорный процесс, как один из способов разрешения конфликтов;
- применять методы управления конфликтами в организациях здравоохранения;
- использовать методы прогнозирования конфликтов и оценки их функциональной направленности;
- распознавать признаки профессионального стресса, использовать методы его профилактики и борьбы с ним.
- классифицировать и анализировать корпоративную культуру медицинской организации;
- применять основные элементы и характеристики корпоративной культуры в здравоохранении;
- применять принципы делового общения;
- использовать принципы медицинской этики и деонтологии;
- разбираться в морально-этических проблемах современной медицины;
- построить диаграмму Исикавы;
- анализировать организацию процесса;
- выявлять и анализировать потери;

- использовать инструменты бережливого производства;
- применять метод картирования процессов медицинской организации;
- применять методы анализа проблем: пять почему, метод Киплинга, диаграмму связей;
- применять фотофиксацию рабочего пространства и хронометраж процесса, с последующим отображением на основе диаграммы спагетти;
- применять метод оптимизации рабочего пространства 5S;
- применять стандартную операционную карту процесса;
- применять принципы пациент-ориентированного подхода;
- использовать принципы бережливого производства при создании «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

### **3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- принципами системы менеджмента в профессиональной деятельности;
- алгоритмами управления в здравоохранении, основанными на определении целей, принципов, методов и функций управления.
- принципами управления кадрами в системе здравоохранения;
- компонентами программы развития кадров в здравоохранении;
- принципами поиска, отбора, найма и адаптации персонала в системе здравоохранения;
- элементами, моделями и теориями эффективного лидерства в здравоохранении;
- основными подходами к формированию эффективных команд в здравоохранении;
- принципами управления качеством в здравоохранении;
- компонентами программы развития кадров в здравоохранении;
- методами анализа компонентов, характеристик, критериев и показателей качества медицинской помощи;
- принципами менеджмента качества в здравоохранении;
- принципами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации;
- основными положениями международных стандартов ИСО серии 9000 применительно к системе здравоохранения;
- методами и инструментами управления качеством в здравоохранении;
- принципами и методами риск-менеджмента;
- принципами процессного подхода к управлению в здравоохранении;
- методами идентификации и классификации бизнес-процессов медицинской организации;
- принципами инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов в здравоохранении;
- методологией проведения реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- инструментами реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- стратегиями преодоления конфликта и способы разрешения конфликтов применительно к управлению в здравоохранении;
- основами переговорного процесса, как одного из способов разрешения конфликтов;
- методами управления конфликтами в организациях здравоохранения;
- методами прогнозирования конфликтов и оценки их функциональной направленности;
- технологиями регулирования конфликтов в медицинских организациях;
- методами профилактики и борьбы с проявлениями профессионального стресса в здравоохранении;
- принципами построения корпоративной культуры медицинской организации;

- культурой делового общения;
- принципами медицинской этики и деонтологии;
- инструментами бережливого производства;
- использованием принципов и методов бережливого производства для эффективной организации процесса;
- методами управления;
- принципами бережливого производства профессиональной деятельности;
- алгоритмами выявления и сокращения потерь в процессах медицинской организации;
- принципами пациент-ориентированного подхода;
- принципами создания «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками и принципами деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p><b>ОК-1</b></p>
<p><b>Знать:</b> возможную ответственность за принятые решения; основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации, основные нормативно-технические документы; основные принципы медицинской этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК): способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p><b>ОК-4</b></p>

<p>принимать нестандартные решения в сложных ситуациях и брать на себя ответственность; применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью принимать решения и нести ответственность после их принятия; навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.</p>		
<p><b>Знать:</b> выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи; навыками морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК): готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека; основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, психологию конфликта и малых групп; -особенности взаимоотношений «врач-пациент».</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; оперировать основными психолого-педагогическими понятиями, категориями и терминами;</p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК): готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><b>ОК-8</b></p>

<p>анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками изложения самостоятельной точки зрения;  навыками анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;  принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>		
<p><b>Знать:</b>  методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперIODических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;  теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить анализ социально-значимых проблем и процессов;  использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;  пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;  проводить статистическую обработку экспериментальных данных, вычислять абсолютные и относительные погрешности результата.</p> <p><b>Владеть:</b>  анализом научной литературы и официальных</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК): готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><b>ОПК-1</b></p>

<p>статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе;  техники работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;  методами обработки текстовой и графической информации.</p>		
<p><b>Знать:</b>  теоретические основы русского языка и культуры речи, стилей современного русского языка, лексики, грамматики, синтаксиса;  основы медицинской терминологии;  принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на русском языке.</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать медицинскую терминологию;  использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;  обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке.</p> <p><b>Владеть:</b>  русским языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с коллегами и получения информации из литературных источников;  навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады);  навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК):  готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-2</b></p>
<p><b>Знать:</b>  морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;  обязанности, права, место врача в обществе;  основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;  принципы поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b>  защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК):  способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-3</b></p>

<p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>		
<p><b>Знать:</b>  медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении).</p> <p><b>Уметь:</b>  реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками.</p> <p><b>Владеть:</b>  принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками коммуникативного общения.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК):  способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4</b></p>
<p><b>Знать:</b>  основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; этапы медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b>  планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; провести анализ показателей, характеризующих состояние здоровья населения с помощью методов медико-статистического анализа.</p> <p><b>Владеть:</b>  методами оценки состояния общественного здоровья.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК):  способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	<p><b>ПК-4</b></p>
<p><b>Знать:</b>  организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций;  управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК):  способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</p>	<p><b>ПК-14</b></p>

<p>анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара; качественно вести медицинскую документацию; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских организаций и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи.</p>	<p>организациях и их структурных подразделениях</p>	
<p><b>Знать:</b> основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания медицинской помощи населению; методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; методики анализа качества и эффективности медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать медико-статистические показатели при оказании медицинской помощи населению; использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками использования медико-статистических показателей; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками осуществления анализа работы поликлиники и стационара; методами оценки качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях различных типов.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-15</p>



<p><b>Знать:</b> основные методы сбора информации; анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию; оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада; проводить экспертную оценку научной статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР; навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада; навыками проведения экспертной оценки научной статьи.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p><b>ПК-17</b></p>
<p><b>Знать:</b> современные теоретические и экспериментальные методы исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории; представить результаты исследования в форме научной публикации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p><b>ПК-18</b></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Медицинский менеджмент и основные подходы к управлению в здравоохранении.	10		2				В, Т
2	Медицинский менеджмент, его цели и принципы. Научные школы и современные подходы управлению в здравоохранении. Системы управления. Функции, стили и методы управления.	10			4		3	В, Т, З
3	Управление персоналом. Кадровый менеджмент.	10			4		3	В, Т, З
4	Управление качеством в здравоохранении. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Риск-менеджмент.	10			4		3	В, Т, З
5	Бизнес-процессы медицинской организации. Процессный подход к управлению в здравоохранении. Реинжиниринг бизнес-процессов как инновационный подход	10			4		3	В, Т, З

	к управлению в медицинской организации.							
6	Социально- психологические основы управления. Прогнозирование и профилактика конфликтов.	10			4		3	В, Т, З
7	Корпоративная культура. Культура делового общения. Медицинская этика и деонтология.	10			4		3	В, Т, З
8	Бережливые технологии в медицинских организациях.	10		2				В, Т
9	Бережливое производство: философия, ценности, принципы.	10			4		3	В, Т, З
10	Бережливое производство: инструменты и методы.	10			4		3	В, Т, З
11	Развитие первичной медико-санитарной помощи на принципах бережливого производства. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико- санитарную помощь.	10			8		6	В, Т, З
	<b>Всего:</b>			4	36		27	
	<b>Зачет:</b>	10			3		2	В, Т
	<b>Итого: 72</b>			4	39		29	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.07 Педиатрия  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебной дисциплины «педиатрия» являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями развития детей и подростков;
- обследование детей и подростков с последующим направлением на консультацию к врачам специалистам;
- формирование основных навыков по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детей и подростков;

**Задачи дисциплины:**

- изучение методов физикального исследования детей и подростков (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
- формирование представления об основных принципах диагностического процесса, в т.ч. лабораторно-инструментального обследования, в педиатрии;
- изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний, наиболее часто встречающихся у детей и подростков, а также состояний, угрожающих жизни ребенка;
- обучение составлению плана лечения и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей и подростков.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:** дисциплина «Педиатрия» относится к вариативной части блока Б.1. учебных дисциплин ОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки специальности «стоматология». Методически изучение педиатрии взаимосвязано и опирается на знания, умения и готовности обучающегося, сформированные на предшествующих дисциплинах – нормальной анатомии, биохимии, гистологии, нормальной физиологии, пропедевтике внутренних болезней, факультетской терапии.

- нормальная анатомия

**Знания:**

анатомическое строение органов; особенности строения у детей.

**Умения:**

сопоставление особенностей строения в зависимости от возраста.

**Навыки:**

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей учитывать анатомические особенности в зависимости от возраста и патологии.

- биохимия

**Знания:**

референсные лабораторные показатели биологических сред в зависимости от возраста у детей в норме и при патологии.

**Умения:**

трактовка лабораторных показателей в зависимости от возраста в норме и патологии у детей.

**Навыки:**

при обследовании детей применять методики лабораторного обследования органов и систем.

- гистология, эмбриология, цитология

**Знания:**

гистологическое строение органов в зависимости от возраста детей.

**Умения:**

сопоставление особенностей эмбрионального развития органов, связь с патологией постнатально; при обследовании прогнозировать аномалии и пороки развития.

**Навыки:**

работа с текстом, рисунками, схемами; патогномоничные изменения гистологического строения органов при изучении семиотики врожденных и наследственных заболеваний.

- нормальная физиология

**Знания:**

физиологические процессы, протекающие в организме здоровых детей в различные возрастные периоды.

**Умения:**

сопоставление возрастных особенностей физиологических процессов в организме ребенка с полученными результатами.

**Навыки:**

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

- пропедевтика внутренних болезней

**Знания:**

опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов и систем.

**Умения:**

провести физикальное, дополнительное обследование, дать заключение по органам и системам и составить план обследования.

**Навыки:**

методика физикального и дополнительного лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патологии органов и систем.

- факультетская терапия

**Знания:**

этиология, патогенез заболеваний у взрослых.

**Умения:**

план обследования и интерпретация полученных результатов дополнительного обследования.

**Навыки:**

клинико-лабораторное обследование для постановки клинического диагноза.

- Методы лечения и показания к их применению.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента.
- Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики у пациентов.

**Обучающиеся должны владеть:**

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей.
- Методами общеклинического обследования у детей.
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1. Знать:**

- Основные принципы диагностики, лечения больных детей и подростков с соматической и инфекционной патологией, показания к их госпитализации.
- Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и соматических заболеваний.

**2. Уметь:**

- Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к врачам специалистам.
- Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, обмороке, коллапсе, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании инородных тел, гипогликемии, диабетической коме и других экстренных состояниях.

**3. Владеть:**

- Методами общего клинического обследования детей.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

**Связи с обязательными компетенциями,  
установленными в ФГОС ВО по специальности**

<b>Результаты образования</b>	<b>Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций</b>	<b>Номер компетенции</b>
1	2	3
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>- обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (остановке сердца, дыхания, анафилактическом, инфекционно-токсическом шоке, обмороке, коллапсе, судорогах и др.);</p> <p>- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов при решении профессиональных задач	ОПК-8
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний;</p> <p>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>- состояния, требующие медицинской помощи в</p>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	ОПК-9

<p>экстренной и неотложной формах;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;</li> <li>- проводить физикальное обследование и интерпретировать их результаты;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;</li> <li>- проводить общее клиническое обследование детей;</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования</li> <li>- интерпретировать результаты сбора информации от пациента (их родственников или законных представителей);</li> <li>- интерпретировать данные лабораторных исследований;</li> <li>- интерпретировать данные инструментальных исследований;</li> <li>- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой первичного осмотра пациента;</li> <li>- интерпретацией результатов сбора информации от пациента (их родственников или законных представителей);</li> <li>- интерпретацией данных лабораторных исследований;</li> <li>- интерпретацией данных инструментальных исследований;</li> <li>- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами.</li> </ul>	<p>профессиональных задач.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказанием медицинской помощи в экстренных и неотложных формах</li> </ul>	<p>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p>ОПК-10</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями;</li> <li>- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и</li> </ul>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p>	<p>ПК-1</p>



<p>функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии,</p> <p>-основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране;</p> <p>-тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний</li> <li>- выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе,</li> <li>- формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</li> <li>- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ;</li> <li>- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</li> </ul>	<p>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</li> <li>-Установлением диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul>	<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6</p>

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями;</li> <li>- принципы здорового образа жизни;</li> <li>- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета</li> <li>- назначения питания с позиции здоровья полости рта;</li> <li>- правила личной гигиены полости рта, меры личной и общественной профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья населения;</li> <li>предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>-выявлять отклонения от нормы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</li> <li>- определением стоматологических индексов;</li> <li>- методами самооценки состояния полости рта человека</li> </ul>	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-12</p>
---	---	--------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Детские болезни: Патология детей раннего возраста	10	4	28	20	Текущий контроль: оценка практических навыков
	Детские болезни: Патология детей старшего возраста	10	-	8	8	Текущий контроль: оценка практических навыков
						Промежуточная аттестация – зачет (10 семестр)
<b>Всего:</b>			<b>4</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	
<b>Зачет:</b>					<b>4</b>	
<b>Итого: 72</b>			<b>4</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.44 Симуляционный курс  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:** сформировать у обучающихся высокий уровень владения конкретными практическими навыками (умениями) для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности по специальности «врач-стоматолог».

**Задачи:**

- Освоение умения проводить лечение пациентов: препарировать кариозную полость с кариозными поражениями твердых тканей зубов и пломбировать их в зависимости от места и объема поражения тканей зуба. Контролировать эффективность и безопасность лечения.
- Проведение осмотра пациента (общение, асептика и антисептика, этапы осмотра). Умение составлять зубную формулу, объяснить патологию, и давать современные рекомендации в ситуации кариеса, альвеолита, частичной адентии.
- Осуществлять различные виды местной анестезии при проведении стоматологического лечения.
- Освоение умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базового и сердечно-легочной реанимации.
- Освоение умения удалять зуб, а так же работать с пациентом (общение, асептика и антисептика).
- Освоение навыков пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его при верженности назначениям врача.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО**

Дисциплина «Симуляционный курс» входит в перечень курсов базовой части ОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: Патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, медицина катастроф, поликлиническая педиатрия, травматология, ортопедия, клиническая фармакология и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМАЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения программы специалитета выпускники должны быть сформированы профессиональные компетенции:

ПК-1: способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях;

ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза;

ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности;

ИД-5: Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Симуляционный курс	10		2	36		30	10 семестр - зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.12 Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия», модуль «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» являются:

- овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-хирурга при восстановительном лечении пациентов с потерей зубов.
- ознакомление обучающихся с теорией и практикой диагностики и хирургического лечения пациентов с потерей зубов.
- формирование практических умений по хирургическому лечению пациентов с потерей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях на основе знания особенностей анатомии, морфологии челюстных костей.
- воспитание навыков по методикам подготовки костной ткани для дальнейшей имплантации, основным этапам дентальной имплантации.
- проведение мероприятий, направленных на реализацию мер по профилактике коронавирусной инфекции Covid-19.

### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии челюстных костей, методикам подготовки костной ткани для дальнейшей имплантации, методикам, материалам и системам для дентальной имплантации;
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с потерей зубов;
- изучение показаний для хирургического лечения пациентов с потерей зубов;
- освоение планирования дентальной имплантации с учетом анатомо-топографических особенностей челюстно-лицевой области;
- формирование практических умений по дентальной имплантации в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при проведении дентальной имплантации;
- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;
- обучение студентов основам врачебной этики и деонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Раздел дисциплины (модуль) «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к блоку Б1.Б.38.12 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается на 10 семестре.

Учебная программа модуля «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании хирургической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, пропедевтика стоматологических заболеваний, нормальная и патологическая анатомия человека, оперативная хирургия и топографическая анатомия, нормальная и патологическая физиология человека, основы десмургии, фармакология, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, рентгенология и физиотерапия,

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтическая стоматология).

Освоение модуля «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – «Стоматология»: «Пародонтология», «Хирургия полости рта», «Сложное протезирование», «Клиническая стоматология».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- Основные принципы организации стоматологической помощи.
- Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Классификации, этиологию, патогенез заболеваний периодонта зубов и челюстных костей.
- Этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний периодонта, челюстных костей и потере зубов.
- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
- Методы обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с потерей зубов.
- Методы и этапы осуществления подготовки челюстных костей и дентальной имплантации. Оперативные вмешательства в костной ткани.
- Материалы и методы для дентальной имплантации.
- Причины осложнений в хирургической практике при лечении пациентов с потерей зубов и способы их предупреждения.
- Ошибки, возникающие при проведении дентальной имплантации, и методы их профилактики и устранения.

#### **2. Уметь:**

- обследовать пациента с потерей зубов и собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- определять этиологические факторы, приводящие к частичному и полному отсутствию зубов;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать хирургическое лечение пациента с потерей зубов;



- выбирать метод дентальной имплантации, учитывая показания и противопоказания;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при хирургическом этапе дентального восстановления;

**3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- правилами ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам;
- методами обследования пациентов с потерей зубов;
- методами дентальной имплантации;
- методами восстановления и подготовки костной ткани для дентальной имплантации;
- методами восстановительного лечения после дентальной имплантации;
- методами хирургического лечения слизистой для последующего этапа протезирования;
- методами оценки костной ткани челюстных костей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов исследования и обследования пациентов, санитарно-просветительной работы.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.</li> </ul>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила врачебной этики и</li> </ul>	Способность и готовность реализовать этические и	ОК-8

<p>деонтологии в работе с пациентами</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить врачебную тайну;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, коллегами.</li> </ul>	<p>деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование метода дентальной имплантации с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность обосновать метод дентальной имплантации, владеть навыками чтения рентгеновских снимков и компьютерных томограмм.</li> </ul>	<p>Способность и готовность к решению стандартных задач профессиональной деятельности</p>	ОПК-1
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать врачебную тайну;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, коллегами.</li> </ul>	<p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК-4
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование метода дентальной имплантации, методике проведения осмотра, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа</li> </ul>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации</p>	ОПК-6

<p>биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь грамотно и четко заполнять истории болезней пациентов, учетно-отчетную документацию в медицинских организациях.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.</li> </ul>		
<p>Знать:</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p> <p>Владеть:</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul> <p><b>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</b></p> <p><b>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b></p>	<p>ПК-1</p> <p><b>Соответствует трудовой функции А/04.7 А/05.7</b></p>
<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к сбору и анализу</li> </ul>	<p>ПК-5</p>

<p>Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Уметь:</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Владеть:</p> <p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на</p>	<p>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p> <p><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b></p>	<p>ПК-6</p> <p><b>Соответствует трудовой функции А/01.7</b></p>
--	--	---

<p>консультацию к врачам-специалистам Постановка окончательного диагноза</p>		
<p>Знать: Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической</p>	<p>- способность к определению тактики ведения с различными стоматологическими заболеваниями - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p> <p><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</b></p>	<p>ПК-8  ПК-9  <b>Соответствует трудовой функции А/02.7</b></p>

<p>патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Владеть:</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p>		
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел модуля «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»	С е м е с т р	Нед еля сем ест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа		
1	Исторические этапы и современные концепции развития дентальной имплантологии в России и за рубежом.	10		2	4	4	ВК, ТК*	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Виды и системы дентальных имплантатов: свойства, материал для изготовления дентальных имплантатов. Биосовместимость, биомеханика, виды остеоинтеграции.	10		2	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области (кровоснабжение и иннервация). Пред- и постоперационное обследование пациента.	10		2	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Рентгенологические и компьютерные методы исследования челюстно-лицевой области при	10		2	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО

5	денальной имплантации. Показания и противопоказания. Планирование лечения.  Хирургические аспекты денальной имплантации. Хирургический инструментарий для проведения операции денальной имплантации. Этапы лечения.	10			4	4	ВК, ТК	MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
6	Синус-лифтинг (открытый и закрытый). Остеотомия. Показания и противопоказания.	10			4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
7	Профилактика и лечение ранних и поздних осложнений денальной имплантации. Мукозит и периимплантит. Профилактика цервикальных рецессий при денальной имплантации с учетом принципов протезирования на имплантатах.	10		2	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
8	Денальная имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области. Применение мембран, аутоканей, аллотканей, ксеноматериалов.	10			4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
9	Профессиональная гигиена полости рта при использовании денальных имплантатов. Профилактика осложнений, возникающих при денальной имплантации. Денальная	10		2	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с



	имплантация при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профилактика инфекционных осложнений.							использованием СДО MOODLE
10	Навигационная имплантация с помощью хирургических шаблонов. Составление виртуального протокола планирования операции, алгоритмы использования шаблонов.	10			4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
11	Виды хирургических швов и дизайн разрезов, применяемых при дентальной имплантации. Особенности удаления зубов при одномоментной имплантации.	10			4	2	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
12	Биологическая ширина и биотипы слизистой оболочки полости рта. Регенерация мягких тканей полости рта. Виды и методы устранения рецессий десны.	10			4	2	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Зачет	10			4		ПК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Итого			12	48	44		108

ТК\* - текущий контроль; КВ\*- контрольные вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.38.13 Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебного модуля «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» являются подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, в том числе с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

**Задачи** изучения модуля:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, а именно с заболеванием ВНЧС, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП: СТОМАТОЛОГИЯ

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Общая химия.** Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

**Биоорганическая химия.** Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

**Медицинская и биологическая физика.** Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

**Медицинская биология и общая генетика.** Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

**Биологическая химия.** Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке. **Латинский язык.** Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

**Нормальная физиология.** Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

**Нормальная анатомия** (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

**Патологическая анатомия** (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммунитет: морфология иммуногенеза, местные

аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

**Рентгенология** (методика проведения прицельной Rh-графики, панорамной Rh-графики).

**Патологическая физиология** (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрета слюнных желез); **Эндокринология** (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

**Гистология.** Методы гистологических и цитологических исследований.

Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

**Клиническая фармакология** (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

### **Пропедевтика ортопедической стоматологии**

Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов (пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В результате освоения модуля «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» студент должен:

#### **Знать**

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией выше перечисленных нозологических форм.
- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.
  - методы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
  - методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

#### **Уметь:**

- разрабатывать план обследования пациента с сочетанной стоматологической патологией;

- обследовать пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией выше перечисленных нозологической форм;

- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;

- ставить диагноз;

- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных с учетом:

а) индивидуальных особенностей клинического течения стоматологических заболеваний,

б) разных возрастных групп больных,

в) соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии,

г) с заболеваниями ВНЧС,

д) с деформациями зубных рядов, е) с повышенным стиранием зубов,

ж) с сопутствующими соматическими заболеваниями, с использованием методов стоматологической имплантации.

з) хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта, явления непереносимости зубных протезов.

- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании ортопедическими лечебными средствами;

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

#### **Владеть:**

- методами клинического стоматологического обследования больных:

а) с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,

б) пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;

- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;

- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;

- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

<p>Знать Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p> <p>Уметь Анализировать полученные результаты обследования Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Владеть Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска</p>	<p>– способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>	<p>(ОК-4)</p>
<p>Знать теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;</p> <p>- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией выше перечисленных нозологический форм.</p> <p>Уметь Разрабатывать план обследования пациента с сочетанной стоматологической патологией;</p> <p>- обследовать пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией выше перечисленных нозологический форм;</p> <p>Владеть - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями,</p>	<p>– способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности, для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную,</p>	<p>(ОПК-4) Соответствие т тр.функциям А/01.7</p>

<p>требуемыми ортопедического лечения; методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий; - оформлением необходимой документации с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного</p>		
<p>Знать Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Уметь Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Владеть Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;</p>	<p>(ПК-5) Соответствует тр.функциям А/01.7</p>

<p>Знать Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Владеть Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра ;</p>	<p>(ПК-6) Соответствует тр.функциям А/01.7</p>
<p>Знать Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Уметь Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Владеть Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; лечебная деятельность: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями ;</p>	<p>(ПК-7) Соответствует тр.функциям А/01.7</p>



<p>Знать</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Уметь Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Владеть</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p> <p>Формирование эпикриза</p>	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ;</p>	<p>(ПК-8) Соответствует тр.функциям А/02.7</p>
--	---	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

ча со в. № п/ п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Диагностика нарушений функций жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ- 10С)	9		3	15	14	
2	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ- 10С).	9,10		3	10	11	
3	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)	9,10		3	10	11	
4	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6	10		3	10	11	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация  
для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Воронеж

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (Блок 3) в полном объеме реализуется в базовой части программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускника, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты науки Российской Федерации № 227н от 10.05.2016 г.).

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Оценить уровень сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки - специалитет);

2. Установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Стоматология, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции и её содержание	
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
<b>ОК-2</b>	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<b>ОК-3</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
<b>ОК-4</b>	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
<b>ОК-5</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
<b>ОК-6</b>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>ОК-7</b>	Готовность использовать приемы оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ОК-8</b>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	

<b>ОПК-1</b>	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
<b>ОПК-2</b>	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОПК-3</b>	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4</b>	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-5</b>	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
<b>ОПК-6</b>	Готовность к ведению медицинской документации.
<b>ОПК-7</b>	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
<b>ОПК-8</b>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
<b>ОПК-9</b>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-10</b>	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
<b>ОПК-11</b>	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>Профилактическая деятельность</b>	
<b>ПК-1</b>	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
<b>ПК-2</b>	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
<b>ПК-3</b>	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК-4</b>	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
<b>Диагностическая деятельность</b>	

<b>ПК-5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.
<b>ПК-6</b>	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
<b>ПК-7</b>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.
<b>Лечебная деятельность</b>	
<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
<b>ПК-9</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
<b>ПК-10</b>	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
<b>Реабилитационная деятельность</b>	
<b>ПК-11</b>	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>	
<b>ПК-12</b>	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.
<b>ПК-13</b>	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	
<b>ПК-14</b>	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
<b>ПК-15</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
<b>ПК-16</b>	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
<b>ПК-17</b>	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
<b>ПК-18</b>	Способность к участию в проведении научных исследований.

<b>ПК-19</b>	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.
--------------	---

### **3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам специалитета проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной Итоговой аттестации				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам		
			10		
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>			
<b>Государственный экзамен (в неделях)</b>	<b>3</b>		<b>2</b>		