

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бурденко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 11:18:25  
Уникальный идентификатор:  
691eebef920311e66ef61648f97525a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза».**

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности

**31.08.16 «Детская хирургия»**

**факультет** подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

**кафедра** симуляционного обучения

**всего** 36 часов (1 зачётная единица)

контактная работа: **20**

**часов**

лекции - **0**

практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: зачет **4 часа во 2-м семестре**

Воронеж 2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования детей с целью выявления заболеваний и установления диагноза.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача детского хирурга по:

- сбору жалоб и анамнеза у детей и их законных представителей и интерпретации полученной информации;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;
- направлению детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и другие дополнительные методы обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;
- направлению детей с хирургическими заболеваниями к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;
- интерпретации результатов объективного клинического обследования, осмотров врачей-специалистов и лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований;
- установлению диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».

Обучаемый должен

**Знать:**

порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты и критерии оценки качества оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями;

закономерности функционирования здорового организма человека и особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах;

анатомо-физиологические особенности детей;

методику сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями;

методику объективного клинического обследования детей с хирургическими заболеваниями;

методы лабораторных, инструментальных и других дополнительных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, показания к их проведению, интерпретацию их результатов;

этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями;

хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам либо оказания неотложной медицинской помощи;

МКБ;

симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями.

**Уметь:**

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и интерпретировать данную информацию;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями;

использовать методы осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями с учётом возрастных анатомо-функциональных особенностей, числе которых: визуальное исследование различных органов и систем; пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; определение площади ожоговой поверхности; определение объёма пассивных и активных движений в суставе; диагностическая аспирационная пункция сустава; установка назогастрального зонда; катетеризация мочевого пузыря; катетеризация прямой кишки; оценка интенсивности боли;

интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями;

обосновывать и планировать объём инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, таких как: УЗИ органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного или внутривенного контрастирования; магнитно-резонансная томография; компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного или внутривенного контрастирования; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; биопсия;

обосновывать и планировать объём лабораторных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями;

выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургическими заболеваниями;

определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями;

выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями.

### **Владеть:**

сбором жалоб и анамнеза у детей и их законных представителей и интерпретацией полученной информации;

объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;

формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

направлением детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и другие дополнительные методы обследования

пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

направлением детей с хирургическими заболеваниями к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

интерпретацией результатов объективного клинического обследования, осмотров врачей-специалистов и лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований;

установлением диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

проведением работы по обеспечению безопасности диагностическим манипуляций.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение медицинского обследования детей с целью выявления хирургических заболеваний и установления диагноза в амбулаторных условиях».**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профилактическая деятельность		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий
Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» трудовым функциям врача – детского хирурга.**

Код компетенции	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях (трудовые функции)							
	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Планирование и контроль эффективности мед. реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Оказание паллиативной мед. помощи детям с хирургическими заболеваниями	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение мед. документации, организация деятельности находящегося в распоряжении мед. персонала	Оказание мед. помощи в экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+		+		+	+		
ПК-5	+	+	+	+	+	+		+

**5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.16 «детская хирургия»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ						
	Обследование детей с абдоминальной хирургической патологией	Обследование детей с торакальной хирургической патологией	Обследование детей с урологической патологией	Обследование детей с ортопедическими заболеваниями	Обследование детей с травмами костно-мышечной системы	Обследование детей с нейрохирургической патологией	зачет
<b>ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>							
<b>ПЕДАГОГИКА</b>							
<b>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</b>	+	+	+	+	+	+	+

<b>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ</b>							
<b>КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ТРАВМАТОЛОГИЯ</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТИЗИАТРИЯ</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>							
<b>ПРАКТИКА</b>	+	+	+	+	+	+	+



**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
Аудиторные занятия (всего)	20	1	2
Лекции	-		
Практические занятия	16		
Самостоятельная работа	16		
Промежуточная аттестация	4		
Общая трудоёмкость	36		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий.

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

№	Тема занятия	Контактная работа (часов) – 20	Самостоятел ьная работа (часов) – 16	Промежуточн ый контроль (часов) – 4	Всего (часов) – 36	Виды контроля
		Практические занятия (часов) – 16				
1	Обследование детей с абдоминальной хирургической патологией	4	4	4	8	Алгоритмы практических навыков.
2	Обследование детей с торакальной хирургической патологией	4	4		8	Алгоритмы практических навыков.
3	Обследование детей с ортопедически ми заболеваниями	4	4		8	Алгоритмы практических навыков.

4	Обследование детей с травмами костно-суставной системы	4	4		8	Алгоритмы практических навыков.
5	Промежуточная аттестация (зачёт)	4			4	Алгоритмы практических навыков.
Общая трудоёмкость – 36 часов						

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Сокращения: А-алгоритмы выполнения практических навыков.

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 20	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В А	Текущий Промежуточный Итоговый
1	Обследование детей с абдоминальной хирургической патологией	УК-1, ПК-2, ПК-5	Объективное клиническое обследование брюшной стенки и органов брюшной полости. Выявление перитонеальных симптомов, свободного газа в брюшной полости. Методики	4	А	Текущий

			<p>рентгенологического (в том числе и РКТ) обследования при кишечной непроходимости, перфорации полого органа, объёмных образованиях органов брюшной полости. УЗИ при кишечной непроходимости, перфорации полого органа, объёмных образованиях органов брюшной полости. Эндоскопические исследования при хирургической патологии органов брюшной полости (ФЭГДС, колоноскопия, лапароскопия). Зондирование желудка.</p>			
2	Обследование детей с торакальной хирургической патологией	УК-1, ПК-2, ПК-5	<p>Объективное клиническое обследования стенки грудной клетки и органов грудной полости. Рентгенологическое обследование (обзорная рентгенография, бронхография). Применение РКТ у детей с торакальной хирургической патологией. Применение бронхоскопии. Диагностическая пункция</p>	4	А	Текущий

			плевральной полости.			
3	Обследование детей с ортопедическими и заболеваниями	УК-1, ПК-2, ПК-5	Объективное клиническое обследование детей с ортопедической патологией. УЗИ в ранней диагностике ортопедической патологии. Рентгенологические методы (в том числе и контрастные) диагностики ортопедической патологии.	4	A	Текущий
4	Обследование детей с травмами костно-суставной системы	УК-1, ПК-2, ПК-5	Объективное клиническое обследование детей с травмами костно-суставной системы. Методики рентгенологического исследования. МРТ в диагностике травм костной системы. Пункции суставов.	4	A	Текущий
5	Промежуточная аттестация (зачёт)	УК-1, ПК-2, ПК-5	ФОС промежуточной аттестации	4	A	Текущий

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	Тема занятия	Оборудование учебно-виртуальной клиники
1	Обследование детей с абдоминальной хирургической патологией	<p>Имитатор пациента MegaCode Kid  Тренажёр для обследования брюшной полости.  Тренажер для зондирования и промывания желудка.  Негатоскоп А-1 (1-кадровый)  Модель манекен грудного ребенка.  Модель манекен новорожденного ребенка.  Модель манекен ребенка.  Зонды.  Шприцы.  Антисептические салфетки.  Смотровые перчатки.  Кожный антисептик в пульверизаторе.  Салфетки для высушивания антисептика.  Пеленки одноразовые.  Бумага.  Ручки шариковые.</p>
2	Обследование детей с торакальной хирургической патологией	<p>Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей "Airway Larry".  Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса «Simulaid».  Манекен для обучения действий при пневмотораксе.  Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE Nasco.  Учебный тренажер для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких.  Имитатор пациента MegaCode Kid.  Стетоскоп CS 404 92200562013.  Модель манекен грудного ребенка.</p>

		<p>         Модель манекен новорожденного ребенка.          Модель манекен ребенка.          Зажим-иглодержатель прямой.          Шприцы.          Лоток почкообразный нерж. ЛМП-200 200x120x30 0,3л ВА000008147.          Негатоскоп А-1 (1-кадровый).          Антисептические салфетки.          Смотровые перчатки.          Кожный антисептик в пульверизаторе.          Салфетки для высушивания антисептика.          Пеленки одноразовые.          Бумага.          Ручки шариковые.       </p>
4	<p>         Обследование детей с          ортопедическими          заболеваниями       </p>	<p>         Модель манекен грудного ребенка.          Модель манекен новорожденного ребенка.          Модель манекен ребенка.          Сантиметровая лента.          Негатоскоп А-1 (1-кадровый).          Антисептические салфетки.          Смотровые перчатки.          Кожный антисептик в пульверизаторе.          Салфетки для высушивания антисептика.          Пеленки одноразовые.          Бумага.          Ручки шариковые.       </p>
5	<p>         Обследование детей с          травмами костно-          суставной системы       </p>	<p>         Модель манекен грудного ребенка.          Модель манекен новорожденного ребенка.          Модель манекен ребенка.          Сантиметровая лента.          Комплект шин транспортных складных.       </p>

		<p>Зажим-иглодержатель прямой.  Негатоскоп А-1 (1-кадровый).  Антисептические салфетки.  Смотровые перчатки.  Кожный антисептик в пульверизаторе.  Салфетки для высушивания антисептика.  Пеленки одноразовые.  Бумага.  Ручки шариковые.</p>
6	Промежуточная аттестация	<p>Модель манекен грудного ребенка.  Модель манекен новорожденного ребенка.  Модель манекен ребенка.  Сантиметровая лента.  Комплект шин транспортных складных.  Зажим-иглодержатель прямой.  Негатоскоп А-1 (1-кадровый).  Антисептические салфетки.  Смотровые перчатки.  Кожный антисептик в пульверизаторе.  Салфетки для высушивания антисептика.  Пеленки одноразовые.  Бумага.  Ручки шариковые.</p>

#### **7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Сокращения: В-вопросы, А-алгоритмы выполнения практических навыков.



№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В А	Текущий Промежуточный Итоговый
1	Обследование детей с абдоминальной хирургической патологией.	УК-1, ПК-2, ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по обследованию детей с абдоминальной хирургической патологией.	4	А	Текущий
2	Обследование детей с торакальной хирургической патологией.	УК-1, ПК-2, ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по обследованию детей с торакальной хирургической патологией.	4	А	Текущий
3	Обследование детей с ортопедическим и заболеваниями	УК-1, ПК-2, ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по обследованию детей с ортопедическими заболеваниями.	4	А	Текущий
4	Обследование детей с травмами костно-суставной	УК-1, ПК-2, ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по обследованию детей с травмами костно-суставной системы.	4	А	Текущий

	системы					
--	---------	--	--	--	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».**

1. Физикальное обследование живота.
2. Ректальное пальцевое исследование.
3. Методика обследования ребёнка при подозрении на острый аппендицит.
4. Пальпация живота в состоянии медикаментозного сна.
5. Пальпация инвагината в брюшной полости.
6. Пневмоирригография.
7. Зондирование и промывание желудка.
8. Зондовое исследование прямой кишки.
9. Зондирование и фистулография свищей пупка.
10. Пальпация пупочного и паховых колец.
11. Очистительная, гипертоническая и сифонная клизма.
12. Рентгенодиагностика в абдоминальной хирургии.
13. Пункция брюшной полости и лапароцентез.
14. Физикальное обследование органов грудной клетки.
15. Техника плевральной пункции.
16. Обследование новорождённого с атрезией пищевода.
17. Зондовое исследование прямой кишки.
18. Измерение объёма поражённой конечности.
19. Определение болезненности при осевой нагрузке на конечность.
20. Перкуссия кости.
21. Пункция кости.
22. Пальпация почек по Гюйону.
23. Пальпация наружных половых органов у мальчиков.
24. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря.
25. Катетеризация мочевого пузыря.
26. Экскреторная урография.
27. Микционная цистоуретрография.
28. Общие принципы обследования больных с патологией опорно-двигательного аппарата.
29. Определение уровня угнетения сознания по шкале Глазго.
30. Неврологическое исследование при ЧМТ.
31. Диагностика повреждений периферических нервов при переломах.
32. Определение пульсации сосудов поврежденных конечностей.
33. Алгоритм оказания первой помощи, диагностика и лечение синдрома длительного сдавления.
34. Ранняя диагностика дисплазии и врождённого вывиха бедра в роддоме и у детей первых трёх месяцев жизни.
35. Рентгенодиагностика врождённого вывиха бёдер у детей первого года жизни и старшего возраста.
36. Ранняя диагностика врождённой мышечной кривошеи.
37. Обследование ребёнка со сколиозом.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе, самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» утвержден на заседании кафедры симуляционного обучения и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации - ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».**

### **11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ.**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

## **11.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».**

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	демонстрация действий при симулированных ситуациях;
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая  аттестация

**11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и

компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования с целью установления диагноза».**

### **12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

1. Детская хирургия : нац. рук-во / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. + CD- ROM. Шифр 616-053 Д 386 3 экз.
2. Детская хирургия : нац. рук-во / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1168 с. + 1 компакт-диск. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
3. Детская хирургия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
4. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - гриф. Шифр 616-053 Д 386 200 экз. (5 науч., 195 учеб.)
5. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учеб. пособие / В.В. Подкаменев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - гриф. Шифр 616-053 П 442 50 экз. (5 науч., 45 учеб.)
6. Черных А.В. Руководство по неотложной детской хирургии : учеб. пособие / А.В. Черных, С.Н. Гисак, А.А. Зуйкова. - Воронеж : Научная книга, 2013. - 164 с. Шифр 616-053 Ч-496 40 экз. (5 науч., 35 учеб.)

### **12.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

Б) Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / под ред. В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 512 с. - гриф. Шифр 616-053 А 667 2 экз.
2. Детская онкология : нац. рук-во / под ред. М.Д. Алиева [и др.]. - Москва : Издат. группа РОНЦ, 2012. - 684 с. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
3. Детская оперативная хирургия : практ. рук-во / под ред. В.Д. Тихомировой. - Москва : МИА, 2011. - 872 с. Шифр 616-053 Д 386 1 экз.
4. Детская ультразвуковая диагностика : учебник. Т. 1 : Гастроэнтерология / под ред. М.И. Пыкова. - Москва : Видар-М, 2014. - 256 с. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
5. Детская ультразвуковая диагностика : учебник. Т. 2 : Уронефрология / под ред. М.И. Пыкова. - Москва : Видар-М, 2014. - 240 с. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
6. Детская хирургия: клинические разборы : рук-во для врачей / под ред. А.В. Гераськина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с. + 1 Компакт-диск Шифр 616-053 Д 386 2 экз.

7. Жила Н.Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей : учеб. пособие для вузов / Н.Г. Жила, В.В. Леванович, И.А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - гриф. Шифр 616-053 Ж 72 1 экз.
8. Политравма : лечение детей / под ред. В.В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2014. - 244 с. Шифр 616-053 П 505 1 экз.
9. Практическое руководство по амбулаторной ортопедии детского возраста / под ред. В.М. Крестьяшина. - Москва : МИА, 2013. - 232 с. Шифр 616-053 П 693 1 экз.
10. Разин М.П. Детская урология-андрология : учеб. пособие для вузов / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - гриф. Шифр 616-053 Р 173 2 экз.
11. Разумовский А.Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии : рук-во для врачей / А.Ю. Разумовский, А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. Шифр 616-053 Р 178 1 экз.
12. Травматология и ортопедия детского возраста : учеб. пособие для вузов / под ред. М.П. Разина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - гриф. Шифр 616-053 Т 65 1 экз.
13. Хирургия живота и промежности у детей : атлас / под ред. А.В. Гераськина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. Шифр 616-053 Х 501 2 экз.
14. Цуман В.Г. Острый панкреатит и его осложнения у детей: клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение / В.Г. Цуман, А.Е. Машков. - Москва : МДН, 2015. - 106 с. Шифр 616-053 Ц 86 2 экз.
15. Чернеховская Н.Е. Неотложная эндоскопия в педиатрии / Н.Е. Чернеховская, П.Л. Щербаков, А.Ф. Дронов. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 216 с. Шифр 616-053 Ч-491 2 экз.
16. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : кратк. рук-во для врачей / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. Шифр 616-053 Ш 175 1 экз.

### **12.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА.**

1. базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - medExplorer, MedHunt, PubMed, MedLine ([www.google.com/books](http://www.google.com/books) [www.nlm.nih.gov](http://www.nlm.nih.gov), [www.medicum-consilium.ru](http://www.medicum-consilium.ru) и др.).
2. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
3. <http://med-lib.ru> - Большая медицинская библиотека.
4. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
7. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

### **12.4 ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ЖУРНАЛЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

1. «Детская хирургия».
2. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии».



### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а</b> симуляционно-тренинговый центр</p>	<p><b>В учебных комнатах:</b> Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.</p> <p><b>В учебно-методическом кабинете для самостоятельной работы:</b> набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины: компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.</p> <p><b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам,</b> в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p><b>В учебной виртуальной клинике ВГМУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иглодержатель общехирургический И-102П 200мм.</li> <li>2. Имитатор для обучения катеризации мочевого пузыря, мужской.</li> <li>3. Имитатор для обучения катеризации мочевого пузыря, женский.</li> </ol>

4. Комплект шин транспортных складных взрослых 92200557979.
5. Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260 (260x180x30мм,1л) ВА000008146.
6. Лоток почкообразный нерж. ЛМП-200 200x120x30 0,3л ВА000008147.
7. Троякар универсальный 5мм.
8. Ножницы прямоугольные остроконечные Н-6-2т 170мм ВА000008149.
9. Ножницы прямые тупоконечные Н-6 170мм ВА000008174.
10. Пинцет анатомический общего назначения ПМ-12 200мм ВА000008150.
11. Пинцет хирургический 200мм РС-060-20 ВА000008153.
12. Скальпель остроконечный средний Со-4 150мм длина рабочей части 40мм ВА000008155.
13. Стетоскоп CS 404 92200562013.
14. Тренажёр для обследования брюшной полости.
15. Тренажер для зондирования и промывания желудка Б0001901921.
16. Тренажер для зондирования и промывания желудка.
17. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря, женский.
18. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря, мужской.
19. Зажим-иглодержатель прямой.
20. Имитатор пациента MegaCode Kid.
21. Манекен для обучения действ. при пневмотораксе.
22. Манекен-тренажер новорожденный (Newborn Anne).
23. Модель манекен грудного ребенка.
24. Модель манекен новорожденного ребенка.
25. Модель манекен ребенка.
26. Учебный тренажер для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких.
27. Негатоскоп А-1 (1-кадровый).
28. Сантиметровая лента.
29. Антисептические салфетки.
30. Смотровые перчатки.
31. Кожный антисептик в пульверизаторе.
32. Салфетки для высушивания антисептика.
33. Пеленки одноразовые.
34. Бумага.
35. Ручки шариковые.

Программа обсуждена на заседании кафедры «28» мая 2022 г., протокол №11.

**Разработчики:**

1. Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н. А.А.Чурсин
2. Ассистент кафедры симуляционного обучения И.А.Ловчикова

**Рецензенты:**

1. Зав.кафедрой ОтАХ д.м.н., профессор А.А. Глухов
2. Зам. главного врача по медицинской части БУЗ ВО ВОКБ № 1 Золотухин О.В.