

П А С П О Р Т
национального проекта

Наука и университеты

1. Основные положения

Краткое наименование национального проекта		Срок реализации проекта	<i>01.01.2021</i>	<i>31.12.2030</i>
Куратор национального проекта	<i>Голикова Татьяна Алексеевна</i>	<i>Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации</i>		
Руководитель национального проекта	<i>Фальков Валерий Николаевич</i>	<i>Министр науки и высшего образования Российской Федерации</i>		
Администратор национального проекта	<i>Омельчук Андрей Владимирович</i>	<i>Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации</i>		

2. Влияние на достижение национальных целей развития Российской Федерации

№ п/п	Национальные цели и целевые показатели, ОЗР, показатели на достижение которых влияет национальный проект
Национальная цель	Возможности для самореализации и развития талантов
Целевой показатель	Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования
1.	Место Российской Федерации по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования
1.1	Место Российской Федерации по численности исследователей в эквиваленте полной занятости среди ведущих стран мира
1.2	Место Российской Федерации по удельному весу в общем числе статей, индексируемых в международных базах данных
1.3	Место Российской Федерации по удельному весу в общем числе заявок на получение патентов на изобретения, поданных в мире по областям, определяемым приоритетами научно-технологического развития
1.4	Место Российской Федерации по объему затрат на исследования и разработки
1.5	Место Российской Федерации в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов
2.	Высшее образование доступно во всех регионах Российской Федерации (ОЗР)
2.1.	Доступность бесплатного высшего образования (не менее 50 % выпускников школ обеспечены бюджетными местами для обучения в университетах)
2.2.	Доля выпускников вузов, трудоустроенных после завершения обучения по программам высшего образования

3.	Для всех граждан страны обеспечена возможностью развивать свои навыки и умения (ОЗР)
3.1	Численность лиц, прошедших обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в вузах, в том числе посредством онлайн курсов
4	Повысилась привлекательность карьеры ученого для выпускников вузов (ОЗР)
4.1	Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей
4.2	Техническая вооруженность сектора исследований и разработок (балансовая стоимость машин и оборудования в расчете на одного исследователя)
4.3	Количество аспирантов, являющихся получателями грантов на поддержку научных исследований

3. Показатели национального проекта

№ п/п	Показатели национального проекта	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год					Признак ключевого параметра (да/нет)	Информационная система (источник данных)
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2030		
1	Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования										
1	Место Российской Федерации по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования	Место	10	31.12.2018	9	9	9	8	-	ДА	Расчет Минобрнауки России
1.1	Место Российской Федерации по численности исследователей в эквиваленте полной занятости среди ведущих стран мира	Место	6	31.12.2018	6	6	6	6		ДА	Организация экономического сотрудничества и развития (https://stats.oecd.org/)

№ п/п	Показатели национального проекта	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год					Признак ключевого параметра (да/нет)	Информационная система (источник данных)
			значени е	дата	2021	2022	2023	2024	2030		
1.2	Место Российской Федерации по удельному весу в общем числе статей, индексируемых в международных базах данных	Место	13	31.12.2018	10	9	7	6	-	ДА	Базы данных Web of Science Core Collection, Scopus (http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6u9iaDieWGJpBYQnM5&preferencesSaved , http://elsevierscience.ru/products/scopus)
1.3	Место Российской Федерации по удельному весу в общем числе заявок на получение патентов на изобретения, поданных в мире по областям, определяемым приоритетами научно-технологического развития	Место	11	31.12.2018	12	12	12	11		ДА	Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС, https://www.wipo.int/portal/ru/)
1.4	Место Российской Федерации по объему затрат на исследования и разработки	Место	8	31.12.2018	8	9	9	9	-	ДА	Организация экономического сотрудничества и развития

№ п/п	Показатели национального проекта	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год					Признак ключевого параметра (да/нет)	Информационная система (источник данных)	
			значени е	дата	2021	2022	2023	2024	2030			
											(https://stats.oecd.org/)	
1.5	Место Российской Федерации в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов	Место	12	01.12.2018	11	11	11	10		ДА	Официальный сайт рейтинга ARWU (http://www.shanghai ranking.com/), официальный сайт рейтинга THE (https://www.time shighereducation.com/world-university-rankings), официальный сайт рейтинга QS, (https://www.topu niversities.com/), официальный сайт рейтинга QS, (https://www.topu niversities.com/)	
2	Высшее образование доступно во всех регионах Российской Федерации (ОЗР)											
2.1	Доступность бесплатного высшего образования (не менее 50 % выпускников школ обеспечены	процент	Необходима разработка методики расчета показателя									ЕМИСС, формы ФСН № ВПО-1, ОО-1

№ п/п	Показатели национального проекта	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год					Признак ключевого параметра (да/нет)	Информационная система (источник данных)
			значени е	дата	2021	2022	2023	2024	2030		
	бюджетными местами для обучения в университетах)										
2.2	Доля выпускников вузов, трудоустроенных после завершения обучения по программам высшего образования	процент	Необходима разработка методики расчета показателя								
3	Для всех граждан страны обеспечена возможность развивать свои навыки и умения (ОЗР)										
3.1	Численность лиц, прошедших обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в вузах, в том числе посредством онлайн курсов	млн. чел.	1,8	31.12.2018	2,4	2,5	2,8	2,9			ЕМИСС, форма ФСН № 1-ПК
4	Повысилась привлекательность карьеры ученого для выпускников вузов (ОЗР)										
4.1	Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей	Процент	43,9	31.12.2018	43,3	43,9	44,2	45,0			ЕМИСС, форма ФСН № 2-наука
4.2	Техническая вооруженность сектора исследований и разработок (балансовая стоимость машин и оборудования в расчете на одного исследователя)	Тыс. руб./чел.	998,1	31.12.2018	1302	1422	1554	1698			ЕМИСС, форма ФСН № 2-наука
4.3	Количество аспирантов, являющихся получателями грантов на поддержку научных исследований	Чел.	1494	31.12.2019	4000	5000	6000	7000			Отчет РФФИ

4. Структура национального проекта

№ п/п	Наименование федеральных проектов, входящих в состав национального проекта		Сроки реализации		Куратор федерального проекта		Руководитель федерального проекта	
	<i>(полное наименование федерального проекта)</i>	<i>(краткое наименование)</i>	<i>(дата начала)</i>	<i>(дата окончания)</i>	<i>(ФИО)</i>	<i>(должность)</i>	<i>(ФИО)</i>	<i>(должность)</i>
1.	Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии	Интеграция	01.01.2021	31.12.2030	Голикова Татьяна Алексеевна	Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации	Омельчук Андрей Владимирович	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
2.	Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям	Исследовательское лидерство	01.01.2021	31.12.2030	Голикова Татьяна Алексеевна	Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации	Омельчук Андрей Владимирович	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
3.	Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров	Инфраструктура	01.01.2021	31.12.2030	Голикова Татьяна Алексеевна	Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации	Омельчук Андрей Владимирович	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование федеральных проектов, входящих в состав национального проекта		Сроки реализации		Куратор федерального проекта		Руководитель федерального проекта	
4.	Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок	Кадры	01.01.2021	31.12.2030	Голикова Татьяна Алексеевна	Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации	Омельчук Андрей Владимирович	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

4.1. Федеральный проект «Интеграция»

№ п/п	Показатели национального проекта, на достижение которых направлен федеральный проект
1.	Высшее образование доступно во всех регионах Российской Федерации (ОЗР)
1.1.	Количество вузов-участников программы стратегического академического лидерства
2.	Для всех граждан страны обеспечена возможностью развивать свои навыки и умения (ОЗР)
2.1	Численность лиц, прошедших обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в вузах, в том числе посредством онлайн курсов
3	Обеспечена эффективность сектора исследований и разработок за счет поддержки объединений вузов, научных организаций и индустрии, с учетом пространственного развития страны, в интересах развития регионов и отраслей (задача, не относящаяся к ОЗР)
3.1.	Соотношение темпа роста внутренних затрат на исследования и разработки за счет всех источников к темпу роста валового внутреннего продукта
3.2	Выполненный объём разработок, оканчивающихся изготовлением, предварительными и приемочными испытаниями опытного образца (опытной партии)

3.3.	Отношение внебюджетных средств и бюджетных ассигнований в составе внутренних затрат на исследования и разработки (в рамках национального проекта «Наука и университеты»)
3.4	Доля инновационной продукции (товаров, услуг), созданной с использованием результатов интеллектуальной деятельности, права на которые принадлежат российским правообладателям, в ВВП

4.2. Федеральный проект
«Исследовательское лидерство»

№ п/п	Показатели национального проекта, на достижение которых направлен федеральный проект
1.	Повысилась привлекательность карьеры ученого для выпускников вузов (ОЗР)
1.1.	Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей
1.2.	Количество статей в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития, в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных
1.3	Количество триадных патентных семей (патентов, ежегодно регистрируемых российскими физическими и юридическими лицами в патентных ведомствах EPO, USPTO и JPO)

4.3. Федеральный проект
«Инфраструктура»

№ п/п	Показатели национального проекта, на достижение которых направлен федеральный проект
1.	Повысилась привлекательность карьеры ученого для выпускников вузов (ОЗР)
1.1.	Техническая вооруженность сектора исследований и разработок (балансовая стоимость машин и оборудования в расчете на одного исследователя)

1.2	Доля средств на закупку отечественного оборудования, включая продукцию, произведенную предприятиями оборонно-промышленного комплекса, в общем объеме средств на закупку оборудования в отчетном году
2	Обеспечено развитие цифровой инфраструктуры сферы науки, высшего образования и дополнительного профессионального образования (задача, не относящаяся к ОЗР)
2.1.	Количество зарегистрированных пользователей ГИС «СЦОС»

4.4. Федеральный проект
«Кадры»

№ п/п	Показатели национального проекта, на достижение которых направлен федеральный проект
1	Высшее образование доступно во всех регионах Российской Федерации (ОЗР)
1.1	Доступность бесплатного высшего образования (не менее 50 % выпускников школ обеспечены бюджетными местами для обучения в университетах)
1.2	Доля выпускников вузов, трудоустроенных после завершения обучения по программам высшего образования
2.	Повысилась привлекательность карьеры ученого для выпускников вузов (ОЗР)
2.1.	Количество аспирантов, являющихся получателями грантов на поддержку научных исследований
2.2.	Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей, направленных на работу (стажировку) в зарубежные организации, за отчетный год
2.3.	Численность иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования
3	Обеспечено повышение уровня кадрового потенциала образовательных организаций высшего образования и научных организаций (задача, не относящаяся к ОЗР)
3.1	Численность исследователей в возрасте до 39 лет включительно, имеющих ученую степень кандидата наук
3.2.	Численность иностранных специалистов из числа научно-педагогических работников

Аналитическая справка
о формировании национального проекта «Наука и университеты»

В рамках исполнения поручений Правительства Российской Федерации, от 17 июня 2020 г. № ТГ-П6-33пр и от 6 августа 2020 г. № ММ-П6-8975 Минобрнауки России разрабатывает единый национальный проект в сфере высшего образования и науки на 2021-2030 годы – **национальный проект «Наука и университеты»** (далее – единый национальный проект).

Справочно: В соответствии с поручением от 6 августа 2020 г. № ММ-П6-8975 срок корректировки национальных проектов – 1 октября 2020 г.

Реализация единого национального проекта позволит на качественном уровне достичь к 2030 году показателя национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» по обеспечению присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года».

Структура единого национального проекта сформирована путем концентрации и перераспределения ресурсов, интеграции результатов и мероприятий, действующих национального проекта «Науки» и федеральных проектов в части компетенций национального проекта «Образование».

Единый национальный проект включает в себя 4 федеральных проекта:

«Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» (сокращенное название – «Интеграция»), направленный на создание интеграционных научно-образовательных и научно-производственных структур мирового уровня, повышение уровня региональных систем высшего образования и науки за счет консолидации ресурсов заинтересованных сторон, в том числе и регионов;

«Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» (сокращенное название – «Исследовательское лидерство»), ориентированный на достижение значимых результатов по приоритетам стратегии научно-

технологического развития России, повышение привлекательности российской науки и образования за счет создания мировых и региональных тематических центров по таким приоритетам;

«Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» (сокращенное название – «Инфраструктура»), включающий результаты по созданию передовой инфраструктуры научных исследований, цифровой инфраструктуры науки и образования, а также по созданию комфортных условий для обучающихся и научно-педагогических работников;

«Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» (сокращенное название – «Кадры»), направленный на повышение привлекательности российской науки и образования для ведущих российских и зарубежных ученых, молодых исследователей, обучающихся.

Перечень результатов в разрезе федеральных проектов приведен в приложении А.

При формировании перечня результатов Минобрнауки России полагает возможным исключить из числа достигаемых в настоящее время результатов национального проекта «Наука» и федеральных проектов в сфере высшего образования национального проекта «Образование»:

дробные результаты, характеризующие показатели деятельности создаваемых структур (например, количество обученных в научно-образовательных центрах) с дальнейшей их интеграцией в характеристики соответствующих объектов, создаваемых в рамках национального проекта;

результаты, отражающие текущую процессную деятельность Минобрнауки России (мониторинговые мероприятия, такие как мониторинг деятельности университетов, мониторинг трудоустройства выпускников, мониторинг международной деятельности образовательных и научных организаций, проведение морских экспедиций на научно-исследовательских судах, обеспечение свободного доступа научным и образовательным организациям на основе ежегодной подписки в информационно-коммуникационной сети «Интернет» к востребованным: научным журналам, их коллекциям, базам данных научного цитирования, ресурсам, содержащим сведения и перечни научной информации и результатов, включая патентные и массивы «больших данных»);

комплекс результатов, направленных на повышение привлекательности российского высшего образования за рубежом, так как данные результаты будут реализованы в рамках результата «Реализована программа стратегического академического лидерства»;

создание на базе ведущих университетов специализированных учебных научных центров по начальной подготовке высококвалифицированных кадров для инновационного развития России.

Задача по увеличению численности иностранных граждан, обучающихся в университетах и научных организациях, может быть интегрирована в результаты по созданию и развитию интеграционных структур науки, высшего образования и технологий в рамках федерального проекта «Интеграция» (программу стратегического академического лидерства и создание научно-образовательных центров мирового уровня). Предлагается при решении задачи привлечения иностранных граждан ориентироваться, в первую очередь, на отбор качественных абитуриентов – иностранных граждан, ориентированных на получение высшего образования в российских научных организациях и университетах, прежде всего по программам магистратуры и аспирантуры, а также дальнейшее их трудоустройство лучших из них в российских компаниях.

Реализация единого национального проекта будет осуществляться Минобрнауки России совместно с Российским фондом фундаментальных исследований и Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт».

Перечень результатов федеральных проектов,
входящих в состав национального проекта «Наука и университеты»

Федеральный проект «Интеграция»

Общественно-значимые результаты (далее – ОЗР):
высшее образование доступно во всех регионах Российской Федерации;

для всех граждан страны обеспечена возможность развивать свои навыки и умения.

Задача, не относящаяся к ОЗР:

обеспечена эффективность сектора исследований и разработок за счет поддержки объединений вузов, научных организаций и индустрии

1. Реализована программа стратегического академического лидерства (*комплексный результат, объединяющий поддержку университетов в рамках повышения их конкурентоспособности, базовых университетов для регионов и отраслей, по созданию условий и реализации программ дополнительного профессионального образования граждан на протяжении всей жизни, обновлению приборной базы, развитию инфраструктуры и иные результаты*).

2. Обеспечена государственная поддержка программ деятельности научно-образовательных центров мирового уровня (*предлагается изменить модель создания и поддержки научно-образовательных центров, передать управление ими субъектам Российской Федерации, обеспечить межбюджетный трансферт бюджетных средств на поддержку программ развития научно-образовательных центров; увеличить ежегодный объем финансирования одного центра, который будет определяться по итогам результатов деятельности НОЦ*).

3. Поддержка научно-производственной кооперации вузов, научных учреждений и производственных предприятий в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств.

4. Развитие инжиниринговых центров.

Федеральный проект «Исследовательский потенциал»

ОЗР: повысилась привлекательность карьеры ученого для выпускников вузов

1. Обеспечена государственная поддержка программ развития геномных исследований мирового уровня, международных математических

центров мирового уровня, научных центров мирового уровня, выполняющих исследования и разработки по приоритетам научно-технологического развития (*в части научных центров мирового уровня, выполняющих исследования и разработки по приоритетам научно-технологического развития (далее – НЦМУ), предусмотрена поддержка в 2021-2024 гг. 8 НЦМУ (ранее было запланировано создание 3 НЦМУ), в 2023 году планируется отобрать и поддержать еще 6 НЦМУ).*

2. Обеспечена реализация мероприятий Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий.

3. Обеспечена государственная поддержка создания и развития региональных научно-образовательных математических центров и научно-образовательных центров по приоритетам научно-технологического развития (*новые результаты*).

4. Обеспечена реализация мероприятий Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры.

5. Реализованы на российских уникальных научных установках масштабные научные проекты мирового уровня, обеспечивающие решение ключевых исследовательских задач в мировой научной повестке, направленные на получение новых фундаментальных знаний.

6. Созданы и поддержаны селекционно-семеноводческие и селекционно-племенные центры в области сельского хозяйства.

7. Реализованы программы деятельности Центров компетенций Национальной технологической инициативы.

8. Созданы центры трансфера технологий, осуществляющие коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности научных и образовательных организаций (*новый результат*).

9. Организован и проведен 29-й Всемирный математический конгресс в Санкт-Петербурге.

Федеральный проект «Инфраструктура»

ОЗР: повысилась привлекательность карьеры ученого для выпускников вузов

Задачи, не относящиеся к ОЗР:

обеспечено развитие цифровой инфраструктуры сферы науки, высшего образования и дополнительного профессионального образования.

1. Завершено создание уникальной научной установки класса «мегасайенс» ЦКП «СКИФ» с 6 экспериментальными станциями.

2. Завершено проектирование принципиально нового перспективного источника, превосходящего по техническим характеристикам действующие и проектируемые международные источники синхротронного излучения, г. Протвино, Московская область.

3. Модернизирован Курчатовский специализированный источник синхротронного излучения «КИСИ-Курчатов», г. Москва.

4. Создан (включая техническую эксплуатацию) прототип импульсного источника нейтронов на основе реакции испарительно-скалывающего типа, г. Протвино, Московская область.

5. На базе НИЦ «Курчатовский институт» создан новейший отечественный научно-образовательный медицинский центр ядерной медицины, включающий в себя модернизированные комплексы ионной (углеродной), протонной лучевой терапии, онкоофтальмологический комплекс и радиоизотопный комплекс наработки широкого спектра медицинских радионуклидов для создания радиофармпрепаратов и отработки технологий для диагностики и терапии онкологических заболеваний, болезней глаза и его придаточного аппарата, болезней системы кровообращения, болезней нервной системы и иных заболеваний в целях их внедрения в субъектах Российской Федерации для обеспечения доступности медицинской помощи (г. Москва, г. Протвино Московской области, г. Гатчина Ленинградской области) и разработаны типовые требования к центрам ядерной медицины.

6. Завершено проектирование уникальной научной установки класса «мегасайенс» на о. Русский в Дальневосточном федеральном округе.

7. Поддержаны программы развития ведущих научных организаций *(поддержка программ развития ведущих научных организаций планируется в части обновления их приборной базы. Предлагается поддерживать оборудование современных единых приборных комплексов лабораторий по приоритетным исследовательским тематикам ведущих научных организаций. Это позволит сформировать целостную сеть современных лабораторий, оптимизировать ресурсы и повысить эффективность вложений в приборную базу. Предусмотрена возможность закупки уникального оборудования. Все лаборатории формируются как центры коллективного пользования).*

8. Заложены и построены два новых современных научно-исследовательских судна неограниченного района плавания.

9. Модернизованы 5 действующих научно-исследовательских судов («Академик Николай Страхов», «Академик Сергей Вавилов», «Академик М.А. Лаврентьев», «Академик Мстислав Келдыш» и «Академик Иоффе»).

10. Развитие инфраструктуры образовательных организаций высшего образования и научных организаций *(приоритет – приведение в порядок действующих объектов, что позволит существенно расширить вместимость как общежитий, так и учебно-лабораторной базы образовательных и научных организаций с учетом прогнозного увеличения численности выпускников школ, и соответственно, обучающихся в вузах к 2024 году).*

11. Обеспечено развитие государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда» (*позиционирование ГИС «СЦОС» как центральной платформы в сфере высшего и дополнительного профессионального образования, обеспечивающей отрасль верифицированными данными. Интеграция функционала, связанного с программами непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения).*

12. Введена в эксплуатацию единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей для проведения исследований и обеспечено её развитие.

13. Обеспечено повышение уровня цифровизации образовательных организаций высшего образования (*новый результат*).

14. Осуществлено развитие национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения в интересах научных и образовательных организаций Российской Федерации в том числе с целью обеспечения доступа к передовой научной инфраструктуре коллективного пользования (суперкомпьютерным центрам, ЦКП, УНУ, цифровым коллекциям и банкам данных), посредством увеличения пропускной способности магистральной инфраструктуры, территориальной доступности и набора сервисов сети (*новый результат*).

15. Обеспечено цифровое преобразование деятельности Высшей аттестационной комиссии (*новый результат*).

Федеральный проект «Кадры»

ОЗР:

высшее образование доступно во всех регионах Российской Федерации;

повысилась привлекательность карьеры ученого для выпускников вузов.

Задача, не относящаяся к ОЗР:

обеспечено повышение уровня кадрового потенциала образовательных организаций высшего образования и научных организаций

1. Обеспечивается выделение контрольных цифр приема для обучения по программам бакалавриата и специалитета не менее 50% от общего количества выпускников школ (*новый результат*).

2. Созданы условия для получения дополнительных квалификаций обучающимися по программам высшего образования (*новый результат*).

3. Созданы инструменты развития студенческого технологического предпринимательства (*новый результат*).

4. Оказывается грантовая поддержка аспирантам на реализацию научных и научно-технологических проектов (*предлагается изменение модели грантовой поддержки при сохранении запланированного показателя*

по числу аспирантов, получающих поддержку. Поддержка будет оказываться с первого года обучения в аспирантуре, увеличен ежегодный объем поддержки, получателем гранта будет физическое лицо (научный руководитель), а не организация; в рамках гранта поддержку получает не только аспирант (объем непосредственно получаемых им средств увеличивается), но и научный руководитель).

5. Обеспечено развитие института «постдокторантуры» *(новый результат)*.

6. Созданы лаборатории мирового уровня под руководством ведущих ученых с мировым именем, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом *(реализация до 2024 года постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 года № 220 как эффективной инициативы)*.

7. Реализуются программы внутрироссийской академической мобильности студентов, аспирантов и научно-педагогических работников с учетом задач пространственного развития Российской Федерации и опережающего развития приоритетных территорий *(новый результат)*.

8. Сформирован кадровый резерв руководителей научных и образовательных организаций.

9. Обеспечена подготовка управленческих команд научных и образовательных организаций *(новый результат)*.

10. Реализованы инструменты повышения патентной культуры обучающихся и научно-педагогических работников *(новый результат)*.