

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи
ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
По теме: «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии (для
перинатальных центров)»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Актуальность: значимая роль в трудовой деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога отводится оказанию специализированной медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология. Одним из наиболее актуальных направлений является анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических основ, дальнейшем совершенствовании практической подготовки, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей – анестезиологов-реаниматологов в области специализированной медицинской помощи для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее анестезиологическое обеспечение, реанимацию и интенсивную терапию в акушерстве и гинекологии для осуществления профессиональной деятельности в условиях перинатальных центров.

Задачи обучения:

- совершенствовать знания и умения по обезболиванию родов, анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии;
- совершенствовать знания и умения по интенсивной терапии неотложных состояний в акушерстве;
- совершенствовать знания и умения по сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения при беременности, в родах и послеродовом периоде.

Категории обучающихся – врачи – анестезиологи-реаниматологи

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единицы.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по профилю «анестезиология-реаниматология». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», программой предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- Клиническая база - БУЗ ВО ВОКБ №1;
- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrnngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

Характеристика профессиональных компетенций врача – анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи больным анестезиолого-реанимационного профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

Обучающиеся должны совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики синдромов критических состояний, патологических процессов и при проведении анестезиологического пособия (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении анестезиологического пособия, реанимационных мероприятий и интенсивной терапии у пациентов в критическом состоянии при заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-2);
- способность и готовность назначать больным, требующим проведения интенсивной терапии адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-3).

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности

работы медицинских организаций по профилю анестезиология-реаниматология (ПК-4);

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии (для перинатальных центров)» – очная форма с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лек-ции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля	лек-ции	ПЗ СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МС П 1	Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии	8	0	2	0	промежуточный контроль (тестирование)	4	2	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Физиологические изменения при беременности. Анестезия и плод.	2					2		текущий контроль (тестирование)
1.2.	Оценка состояния беременной и предродовая (предоперационная подготовка). Анестезия родов в норме и при патологии.	2						2	текущий контроль (тестирование)
1.3.	Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения	2		2		текущий контроль (устный опрос)			
1.4.	Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств во время беременности и гинекологических операциях	2					2		текущий контроль (тестирование)
МС П 2	Интенсивная терапия при неотложных	22	0	10	0	промежуточный контроль (тестирование)	8	4	промежуточный контроль (тестирование)

	состояниях в акушерстве								
2.1.	Гипертензивные расстройства во время беременности и в периперодовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия.	6		2		текущий контроль (устный опрос)	2	2	текущий контроль (тестирование)
2.2.	Интенсивная терапия и анестезия при острых нарушениях гемостаза и кровопотере в акушерстве. ДВС-синдром. Геморрагический шок.	6		4		текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
2.3.	Интенсивная терапия при тромбозмболоических осложнениях в акушерстве, эмболии амниотической жидкостью	6		4		текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
2.4.	Анафилактический шок в акушерстве. Острая жировая дистрофия печени у беременных	4				текущий контроль (устный опрос)	2	2	текущий контроль (тестирование)
МС П 3	Остановка кровообращения и сердечно-легочная реанимация при беременности и в периперодовом периоде	6	0	0	6	промежуточный контроль (тестирование)	0	0	промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Причины и патофизиологические механизмы остановки кровообращения	2			2	текущий контроль (устный опрос)			

3.2.	Базовый, расширенный алгоритмы сердечно-легочной реанимации.	4			4	текущий контроль (устный опрос)			
		4		4		экзамен			экзамен
	Всего	36	0	12	6		12	6	