

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО**

**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**По теме: «Регионарная анестезия»**

**(срок обучения – 36 академических часов)**

**Актуальность:** Значимая роль в трудовой деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога отводится оказанию специализированной медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология. Одним из наиболее актуальных разделов в современной анестезиологии является регионарная анестезия. Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Регионарная анестезия».

**Цель** преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических основ, дальнейшем совершенствовании практической подготовки, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей–анестезиологов-реаниматологов области специализированной медицинской помощи для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее проведение регионарной анестезии больных, находящихся в критическом состоянии.

**Задачи обучения:**

- совершенствовать знания по физиологии боли : тканевые болевые рецепторы эфферентные и афферентны волокна, спинальные проводящие пути подкорковые и корковые структуры оценки болевых факторов;
- совершенствовать знания и умения по практической оценке показаний и противопоказаний к проведению регионарной анестезии в различных областях плановой и ургентной хирургии;
- совершенствовать знания и умения по оценке эффективности регионарной анестезии;
- совершенствовать знания и умения по определению показаний и противопоказаний к проведению регионарной анестезии, по подбору препаратов и их дозировок при проведении различных видов регионарных блокад;

- совершенствовать знания и умения по выбору и применению методик регионарной анестезии, протоколов проведения различных видов проводниковой анестезии;
- совершенствовать знания и умения по регионарной анестезии при критических состояниях ( перитонит, панкреонекроз).

**Категории обучающихся** – врачи - анестезиологи-реаниматологи.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

**Документ**, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по профилю «анестезиология-реаниматология». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», программой предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- Клиническая база - БУЗ ВО ВОКБ №1;
- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача – анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):**

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-1).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):**

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики синдромов критических состояний, патологических процессов и при проведении анестезиологического пособия (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении регионарной анестезии; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия, Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления (ПК-2);

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения**

**квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Регионарная анестезия» – очная форма с применением дистанционных образовательных технологий**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лек-ции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля	лек-ции	ПЗ СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
<b>МС П 1</b>	<b>Общие вопросы регионарной анестезии</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1.	История регионарной анестезии. Нормативно-правовые аспекты и организация регионарной анестезии в многопрофильных лечебных учреждениях	4	2			текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
1.2.	Основы функциональной морфологии и физиологии афферентного и эфферентного отделов ЦНС. Алгогены и антиалгогены.	4	2			текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
1.3.	Ответ организма на стресс. Морфологические и функциональные структуры в тканях, спинном мозге, подкорковых структурах, коре головного мозга.	2				текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)

МС П 2	Методики регионарной анестезии	14	0	4	6	промежу- точный контроль (тестирование)	4	0	промежу- точный контроль (тестирование )
2.1.	Местная, проводниковая и эпидуральная анестезия. Мониторинг. Осложнения.	6		2	4	текущий контроль (устный опрос)	2	0	текущий контроль (тестирова- ние)
2.2.	Спинальная анестезия: показания, противопоказания, способы проведения. Осложнения и способы их профилактики.	6		2	2	текущий контроль (устный опрос)	2	0	текущий контроль (тестирова- ние)
МС П 3	<b>Регионарная анестезия при отдельных заболеваниях и патологических состояниях</b>	8	0	0	0		8	0	<b>промежу- точный контроль (тестирование )</b>
3.1.	Регионарная анестезия в травматологии и ортопедии. Показания, противопоказания. Опасности и осложнения, их профилактика и лечение	2					2	0	текущий контроль (тестирова- ние)
3.2.	Регионарная анестезия в акушерстве и гинекологии. Показания, противопоказания. Опасности и осложнения, их профилактика и лечение	2					2	0	текущий контроль (тестирова- ние)

3.3	Регионарная анестезия в периоперационном периоде при абдоминальных и торакоабдоминальных операциях	2					2	0	текущий контроль (тестирование)
3.4	Регионарная анестезия при панкреонекрозах. Показания, длительность проведения, осложнения их профилактика	2					2	0	текущий контроль (тестирование)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>экзамен</b>			<b>экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	