

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Воронежский государственный  
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской  
помощи ИДПО

**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ ЛЕЧЕБНЫХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**по теме: «Избранные вопросы неотложной помощи»  
(срок обучения – 36 академических часов, 36 зачетных единицы)**

**Актуальность.** Актуальными аспектами деятельности врачей приемных отделений стационаров являются: распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также оказание помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов.

**Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в углубленном изучении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей всех специальностей, работающих в приемных отделениях стационаров, в области экстренной и неотложной медицинской помощи для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее диагностику, дифференциальную диагностику, интенсивную терапию и реанимацию пациентов при состояниях, представляющих угрозу жизни и без явных признаков угрозы жизни пациентов.

**Задачи**

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга у пациентов состояниях, представляющих угрозу жизни;

- совершенствовать знания и умения по проведению реанимации и интенсивной терапии пациентов при внезапной остановке кровообращения и дыхания;
- совершенствовать знания и умения по диагностике и оказанию помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов;
- расширить объем теоретических знаний по юридическим аспектам

**Категории обучающихся** – врачи-терапевты, врачи-хирурги, врачи акушеры-гинекологи, работающие в приемных отделениях стационаров.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

**Документ,** выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей лечебных специальностей, работающих в приемных отделениях стационаров со сроком освоения 36 академических часов по теме «Избранные вопросы неотложной помощи» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Избранные вопросы неотложной помощи». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, симуляционный курс), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей лечебных специальностей, работающих в приемных отделениях стационаров, со сроком освоения 36 академических часов по теме «Избранные вопросы неотложной помощи» кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе КУЗ ВО ВОКЦМК;

- кабинеты, оснащенные манекенами и симуляторами для отработки практических навыков и решения ситуационных задач на базе Учебной Виртуальной Клиники (УВК).
- электронный курс «Избранные вопросы неотложной помощи» на платформе moodle (<http://doc.vrnngmu.ru/>).

В процессе обучения врачей лечебных специальностей, работающих в приемных отделениях стационаров, обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей лечебных специальностей, работающих в приемных отделениях стационаров, со сроком освоения 36 академических часов по теме «Избранные вопросы неотложной помощи». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):**

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (УК-2)

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):**

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- способность и готовность назначать пациентам, требующим проведения интенсивной терапии адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-2);

**Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

- способность и готовность к организации неотложной медицинской помощи при различных критических состояниях у пациентов, поступивших в приемное отделение стационара. (ПК-3).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей лечебных специальностей со сроком  
освоения 36 академических часов по теме «Избранные вопросы  
неотложной помощи» очная форма обучения с применением  
дистанционных образовательных технологий**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лекции	ПЗ СЗ	С К	Форма контроля	лекции	ПЗ СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
<b>МС М 1</b>	<b>Неотложная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы</b>	12	6	0	0		4,5	1,5	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1.	Гипертонический криз. Неотложная помощь	4	2				1,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
1.2.	Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок.	4	2				1,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
1.3.	Острые нарушения ритма. Острая левожелудочковая недостаточность	4	2				1,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 2</b>	<b>Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.</b>	6	0	0	0		4,5	1,5	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1.	Острая дыхательная недостаточность	2					1,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)

2.2.	Бронхиальная астма. Астматический статус. Неотложная помощь	2					1,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
2.3.	Формы ОДН: обструкция дыхательных путей, ларингоспазм, бронхоспазм. Неотложная помощь	2					1,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 3</b>	<b>Неотложная помощь при патологии центральной нервной системы</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
3.1.	ОНМК. Дифф. диагноз различных форм ОНМК.	2					1,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
3.2.	Судорожные состояния. Неотложная помощь.	2					1,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 4</b>	<b>Реанимация и интенсивная терапия</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
4.1.	Базовый алгоритм жизнеподдержания у взрослых и детей.	4		2	2	Текущий контроль (отработка практических навыков)			
4.2.	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Решение ситуационных задач.	6		2	4	Текущий контроль (отработка практических навыков)			
4.3.	Анафилактический шок	2					1,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>Экзамен</b>			
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>13,5</b>	<b>4,5</b>	