

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ (НМО) ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ» «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ В  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-ПЕДИАТРА УЧАСТКОВОГО»,  
реализуемой с применением симуляционного обучения и ДОТ  
(срок обучения – 36 академических часов, 36 зачетных единиц)**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»».

**Цель** программы: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-педиатра участкового в области актуальных вопросов современной педиатрии, на основе современных нормативных документов, научно-практических данных для оказания квалифицированной медицинской помощи детскому населению.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы знаний врача-педиатра участкового в области законодательных основ врачебной деятельности, вопросов медицинской этики и деонтологии.
2. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения иммунопрофилактических мероприятий у детей различных возрастных групп.
3. Совершенствование профессиональных компетенций по вопросам оптимизации вскармливания у детей грудного и раннего возраста.
4. Формирование умений в освоении инновационных технологий и методик в рамках имеющейся квалификации для оказания квалифицированной медицинской помощи детскому населению.

**Категория слушателей** – врачи-педиатры участковые.

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия» (НМО) обусловлена необходимостью постоянного совершенствования теоретических знаний и практических умений врача-педиатра в современных условиях реформирования и модернизации здравоохранения в РФ.

Динамическое наблюдение за детьми и подростками, своевременная диагностика отклонений в состоянии их здоровья и квалифицированная терапевтическая помощь

невозможны без знания физиологии органов и систем ребенка в норме и патологии, без современных представлений об особенностях течения заболеваний детского возраста и внедрения в практику современных методов их диагностики, лечения и профилактики с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Высокое качество оказания педиатрической помощи требует непрерывного совершенствования профессиональных знаний, внедрения в практику современных методов иммунопрофилактики заболеваний у детей, вопросов организации питания детей в различные возрастные периоды.

В борьбе с инфекционными заболеваниями у детей вакцинопрофилактика является одной из основных мер, радикально воздействующей на эпидемический процесс. Результатом массового охвата детского населения профилактическими прививками явилось значительное снижение заболеваемости инфекционными болезнями, вплоть до практически полной ликвидации многих из них. Проведение плановой иммунопрофилактики в РФ осуществляется в сроки и по схеме, предусмотренной национальным календарем профилактических прививок. За последние годы список противопоказаний по введению вакцин в России был существенно сокращен и фактически в настоящее время соответствует рекомендациям расширенной программы иммунизации ВОЗ.

Вскармливание детей первых трех лет жизни является также одной из актуальных проблем современной педиатрии. Естественное вскармливание является наиболее эффективным видом питания для ребенка грудного возраста, обеспечивая его физиологические потребности, оптимальное здоровье, гармоничное развитие. Научные исследования показали, что у детей, получавших грудное молоко, в последующие годы снижается риск развития таких заболеваний как атеросклероз, хронические заболевания пищеварения, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, лейкоз, ожирение, остеохондроз, аллергические заболевания.

Таким образом, полученные в процессе обучения знания, умения и навыки позволят улучшить качество оказания амбулаторно-поликлинической помощи детям, в частности, обеспечить организацию рационального питания детей раннего возраста, повысят эффективность проводимых иммунопрофилактических мероприятий.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	6	6	6
симуляционное обучение	6	1	1
ДОТ	6	1	1

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**  
**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов**  
**профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Квалификационная характеристика по должности «врач-педиатр» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

**Должностные обязанности:**

- оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость;
- рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
- оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска;
- получает информацию о здоровом и больном ребенке;
- выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
- в установленном порядке повышает профессиональную квалификацию;
- организует и контролирует работу среднего медицинского персонала;
- ведет необходимую медицинскую документацию;
- составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы;
- проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации;
- организует стационар на дому;
- осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- организует и проводит иммунопрофилактику у детей;
- разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

**Должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций педиатрического профиля;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых детей, распределения детей по группам здоровья и группам "риска";
- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;

- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ;
- показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы;
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**Требования к квалификации.** Высшее образование – специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и/или ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)."

**Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия» (НМО) по теме: «Организационные основы в деятельности врача-педиатра участкового».**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области педиатрии с позиций доказательной медицины (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики детских заболеваний и патологических процессов в детском организме (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность назначать детям раннего возраста адекватное питание и лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным педиатрическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима питания в период реабилитации ребенка (ПК -6);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность проводить с прикрепленным детским населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска, назначать питание здоровому ребенку (ПК-9).

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации (ПК-10).

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра участкового, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» (НМО) «Организационные основы в деятельности врача-педиатра участкового».**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных методов и технологий при оказании первичной медико-санитарной помощи детям (ПК-10).

**По окончании обучения врач-педиатр участковый должен усовершенствовать знания:**

- законодательных основ в деятельности врача - педиатра участкового;
- основ клинической иммунологии в педиатрии;
- вопросов возрастных особенностей иммунной системы у детей;
- основ специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и санитарно-просветительной работы в педиатрической практике;
- основных принципов профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (вакцинопрофилактика);
- вопросов классификации современных вакцин, их характеристик; требований, предъявляемых к транспортировке и хранению иммунобиологических препаратов;
- противопоказаний и осложнений при проведении вакцинации у детей;
- особенностей вскармливания новорожденных и детей первого года жизни;
- особенностей вскармливания детей 1 - 3 лет жизни;
- принципов диетотерапии у детей раннего возраста с патологией желудочно-кишечного тракта, анемией, пищевой аллергией, у детей с наиболее распространенными врожденно-наследственными заболеваниями.

**Врач-педиатр участковый должен усовершенствовать умения:**

- применения приказов и других нормативных документов Минздрава РФ в своей работе;
- организации и проведения вакцинопрофилактики среди детей различного возраста;
- составления индивидуального плана проведения профилактических прививок конкретному ребенку;
- проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни;
- разработки рациона правильного питания здоровых детей грудного и раннего возраста;
- назначения диетотерапии в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка.

**Врач- педиатр участковый должен усовершенствовать владение:**

- методами расчета питания, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;
- методами физикального обследования ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детей раннего возраста;
- методами вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.

**Врач-педиатр участковый должен усовершенствовать навыки:**

- организации противоэпидемических мероприятий;
- согласованной работы в команде; обобщения и распространения практического опыта в профессиональной области;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- расчета суточной потребности ребенка грудного возраста в основных питательных веществах и энергии, составления рациона питания здорового и больного ребенка раннего возраста.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» (НМО) по теме: «Организационные основы в деятельности врача-педиатра участкового» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателей (овладение компетенциями) и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателями теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПК;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателей;
- оценочные материалы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Педиатрия» (НМО) по теме: «Организационные основы в деятельности врача-педиатра участкового», и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационные основы в деятельности врача-педиатра участкового» по специальности "Педиатрия"(НМО) (36 ч) – очная форма обучения**

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-педиатра участкового.

Категория обучающихся: врачи-педиатры участковые.

Код модуля, наименование модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, С	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
<i>Фундаментальные дисциплины (МФ)</i>									
<b>МФ 1</b>	Нормативно – правовая база в организации деятельности врача – педиатра в РФ	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		Промежуточный контроль (тестирование)			
1.1	Правовое обеспечение функционирования детской поликлиники	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
1.1.1	Правовые основы организации неотложной помощи в детской поликлинике	2		2		Текущий контроль (устно)			
1.2	Права пациентов и информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство	2	2			Текущий контроль (устно)			



1.3	Паллиативная медицинская помощь в практике врача-педиатра участкового в соответствии с действующим законодательством РФ	2		2		Текущий контроль (устно)			
1.4	Гражданско-правовая и уголовная ответственность за профессиональные правонарушения в деятельности врача-педиатра участкового в РФ	8	2	6					
1.4.1	Возмещение вреда, причиненного здоровью и компенсация морального вреда при ненадлежащем оказании медицинской помощи	6	2	4		Текущий контроль (устно)			
1.4.2	Проблема коррупции в педиатрической практике	2		2		Текущий контроль (устно)			
<b>МФ 2</b>	Организация медико-профилактической помощи детям	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
3.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
3.2	Комплексная оценка уровня здоровья детей на педиатрическом участке	2		2		Текущий контроль (устно)			

3.3	Питание детей раннего возраста	6			6				
3.3.1	Питание детей первого года жизни	3			3	Текущий контроль (тестирование, решение кейсов, практические навыки)			
3.3.2	Питание детей от 1 года до 3 лет	3			3	Текущий контроль (тестирование, решение кейсов, практические навыки)			
3.4	Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей	6					2	4	Текущий контроль (тестирование, решение кейсов)
	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2		Экзамен			
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	