

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного управления

**Страхова Н.В.
«14» декабря 2023 г.**

**Результаты опроса обучающихся
по основной образовательной программе высшего образования –
программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
32.08.12 Эпидемиология
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Анкетирование проведено факультетом довузовского образования и работы с выпускниками.

Разработчик: декан факультета довузовского образования и работы с выпускниками
И.И.Либина.

2023 год

Анкетирование ординаторов проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle. На вопросы анкеты ответили 5 ординаторов 1 курса и 2 ординатора 2 курса, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.12 Эпидемиология (что составляет 100% контингента).

Цель опроса: изучение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставленных образовательных услуг

1. Оценка качества предоставленных университетом образовательных и иных услуг оценивалась по пятибалльной шкале, где «1» - минимальный балл, «5» - максимальный балл:

а)	Организация процедуры поступления в Университет	5	4	3	2	1	Средний балл 4,9
	<i>ординаторы</i>	6	1	0	0	0	
	%	86%	14%	0%	0%	0%	
б)	Взаимоотношения с администрацией Университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5	4	3	2	1	Средний балл 5
	<i>ординаторы</i>	7	0	0	0	0	
	%	100%	0%	0%	0%	0%	
в)	Удовлетворенность взаимодействием с деканатом в целом	5	4	3	2	1	Средний балл 4,6
	<i>ординаторы</i>	5	1	1	0	0	
	%	71%	14%	14%	0%	0%	
г)	Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания, вежливость, доброжелательность)	5	4	3	2	1	Средний балл 4,1
	<i>ординаторы</i>	3	2	2	0	0	
	%	43%	29%	29%	0%	0%	
д)	Соответствие и доступность информации, размещенной на официальном сайте Университета, существующему положению дел	5	4	3	2	1	Средний балл 4,1
	<i>ординаторы</i>	3	2	2	0	0	
	%	43%	29%	29%	0%	0%	
е)	Предоставление студентам информации о нововведениях в Университете, документах регулирующих образовательную деятельность	5	4	3	2	1	Средний балл 4,9
	<i>ординаторы</i>	6	1	0	0	0	
	%	86%	14%	0%	0%	0%	
ж)	Содержание образовательных программ (понятность целей и задач курса; связь федерального государственного образовательного стандарта с основными образовательными	5	4	3	2	1	Средний балл

	программами; современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)						
	<i>ординаторы</i>	7	0	0	0	0	5
	%	100%	0%	0%	0%	0%	
з)	Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество и своевременность преподавания учебного материала; методы оценки знаний; удобство и соблюдение расписания занятий)	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	3	2	2	0	0	4,1
	%	43%	29%	29%	0%	0%	
и)	Организация и содержание лекций, проводимых в дистанционном формате	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	5	1	1	0	0	4,6
	%	71%	14%	14%	0%	0%	
к)	Организация и содержание лекций, проводимых в очном формате	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	5	1	1	0	0	4,6
	%	71%	14%	14%	0%	0%	
л)	Организация и проведение практических и лабораторных занятий (содержание, качество преподавания учебного материала)	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	3	2	2	0	0	4,1
	%	43%	29%	29%	0%	0%	
м)	Обеспечение электронными информационными и образовательными ресурсами (учебно-методической литературой в электронных библиотечных системах)	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	1	2	3	0	0	3,1
	%	14%	29%	43%	0%	0%	
н)	Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	3	2	2	0	0	4,1
	%	43%	29%	29%	0%	0%	
о)	Организация практик	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	6	1	0	0	0	4,9
	%	86%	14%	0%	0%	0%	
п)	Удовлетворенность в выбранной специальности и интерес к будущей профессии	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	5	1	1	0	0	4,6
	%	71%	14%	14%	0%	0%	
р)	Удовлетворенность качеством обучения в целом	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	7	0	0	0	0	5
	%	100%	0%	0%	0%	0%	
с)	Удовлетворенность качеством преподавания	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	3	2	2	0	0	4,1
	%	43%	29%	29%	0%	0%	
т)	Удовлетворенность оснащенностью специальных учебных помещений, в т.ч. лабораторий (муляжи,	5	4	3	2	1	Средний

	фантомы, тренажеры, микроскопы, приборы)						балл
	<i>ординаторы</i>	7	0	0	0	0	5
	%	100%	0%	0%	0%	0%	
у)	Удовлетворенность организацией и проведением экзаменов, зачетов	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	6	1	0	0	0	4,9
	%	86%	14%	0%	0%	0%	
ф)	Удовлетворенность организацией и проведением текущих консультаций	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	7	0	0	0	0	5
	%	100%	0%	0%	0%	0%	
х)	Удовлетворенность качеством используемых электронных курсов на платформе Moodle	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	3	2	2	0	0	4,1
	%	43%	29%	29%	0%	0%	
ц)	Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей Университета; организационное информирование на факультете, кафедре)	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	7	0	0	0	0	5
	%	100%	0%	0%	0%	0%	
ч)	Участие студентов в научно-исследовательской работе (научные проекты, гранты; научные студенческие конференции, круглые столы, симпозиумы)	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	3	2	2	0	0	4,1
	%	43%	29%	29%	0%	0%	
ш)	Наличие и понятность навигации внутри Университета	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	6	1	0	0	0	4,9
	%	86%	14%	0%	0%	0%	
щ)	Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	1	2	3	0	0	3,1
	%	14%	29%	43%	0%	0%	
ъ)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	3	2	2	0	0	4,1
	%	43%	29%	29%	0%	0%	
ы)	Санитарное состояние помещений Университета	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	7	0	0	0	0	5
	%	100%	0%	0%	0%	0%	
ь)	Транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	3	2	2	0	0	4,1
	%	43%	29%	29%	0%	0%	
э)	Удовлетворенность качеством работы столовой, буфетов	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	0	5	2	0	0	3,7
	%	0%	71%	29%	0%	0%	

ю)	Наличие и доступность питьевой воды	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	1	2	3	0	0	3,1
	%	14%	29%	43%	0%	0%	
я)	Удовлетворенность качеством работы гардероба	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	3	2	2	0	0	4,1
	%	43%	29%	29%	0%	0%	
аа)	Удовлетворенность качеством работы службы охраны	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	6	1	0	0	0	4,9
	%	86%	14%	0%	0%	0%	
аб)	Вовлечение в процессы Университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий, обучающихся)	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	3	2	2	0	0	4,1
	%	43%	29%	29%	0%	0%	
ав)	Удовлетворенность студентов организацией спортивных и культурно-массовых мероприятий в вузе	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	6	1	0	0	0	4,9
	%	86%	14%	0%	0%	0%	
	<i>Общий средний балл</i>						4,3
Вопросы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:							
аг)	Оцените доступность и качество образования в Университете для лиц с ОВЗ и инвалидностью	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	
ад)	Доступность территории, зданий и помещений с учетом доступности для инвалидов	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	
ае)	Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>ординаторы</i>	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	
	<i>Общий средний балл</i>						-

Вопросы, связанные с предпочтениями в выборе специализации, будущего места работы

1. 7 ординаторов (100%) после окончания ординатуры собираются работать по специальности, 0 ответивших (0%) ответили отрицательно.

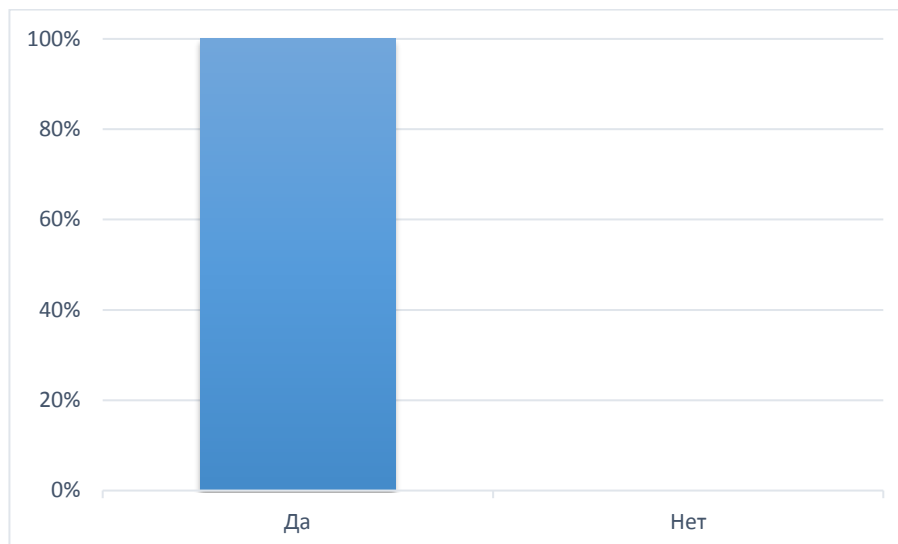


Рис. 1. Собираются ли работать по специальности.

2. Если вы не собираетесь работать по специальности, укажите почему: на 1 вопрос 100% опрошенных ответили, что они собираются работать по специальности.

3. Что Вас привлекает в профессиональной деятельности:

Работа по специальности	Перспектива профессионального роста	Желание самореализации	Престиж и уважение окружающих
5	2	0	0
71%	29%	0%	0%

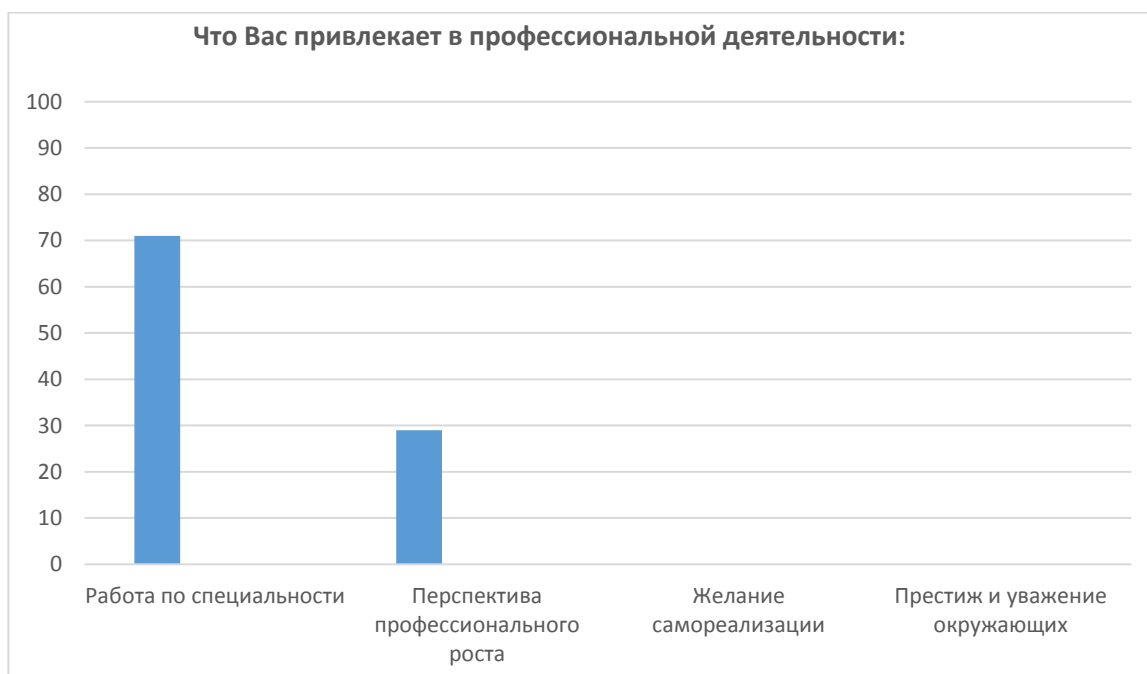


Рис. 3. Что Вас привлекает в профессиональной деятельности.

4. Кто оказывает помощь в поиске работы:

обращался за помощью в университет	обращался в	обращался	знакомые,
------------------------------------	-------------	-----------	-----------

(деканат довузовского образования и работы с выпускниками: электронная ярмарка вакансий, социальные сети «Трудоустройство выпускников ВК», цифровая карьерная среда Факультетус, Дни карьеры, Ярмарка вакансий)	кадровые агентства	на биржу труда	родственники
7	0	0	0
100%	0%	0%	0%



Рис. 4. Кто оказывает помощь в поиске работы.

5. Как вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда?

Да, соответствует	Почти соответствует	Не соответствует	Пока не могу оценить
7	0	0	0
100%	0%	0%	0%

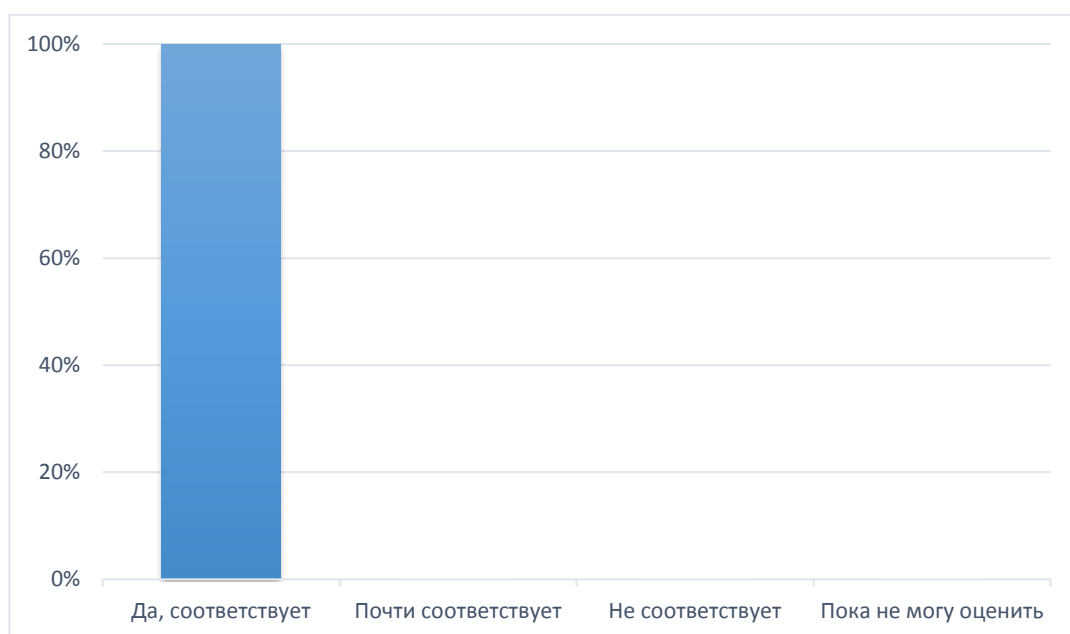


Рис. 5. Оценка уровня подготовки специалистов в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда

6. 0 из 7 обучающихся по программе ординатуры 32.08.12 Эпидемиология после окончания Университета собираются работать в первичном звене. Не собираются работать в первичном звене **2** (100%) ответивших.

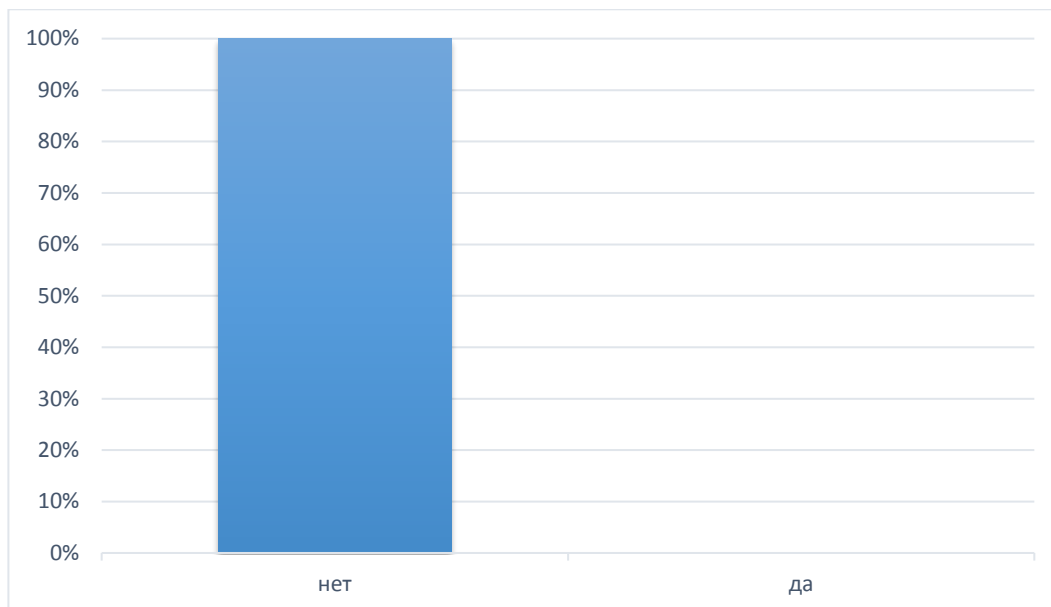


Рис. 6. Вы собираетесь идти работать в первичное звено после окончания Университета?

7. 7 ординаторов (100%) **выбрали бы вновь профессию**, которую приобретают, **0** ответивших (0%) **не выбрали бы вновь** свою профессию (специальность).

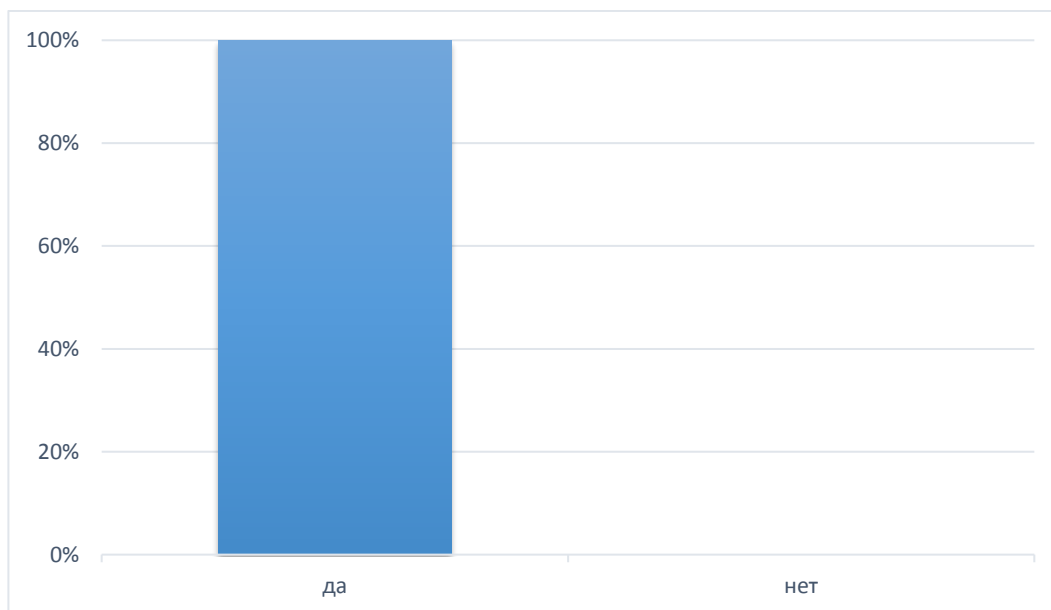


Рис. 8. Выбрали бы Вы вновь профессию, которую приобрели?

Заключение

В опросе приняли участие 7 ординаторов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.12 Эпидемиология.

Результаты удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ординаторов по всем образовательным программам, в целом свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности (общий средний балл – 4,3, где *оценка 1 – абсолютная неудовлетворенность, 5 - абсолютная удовлетворенность*). Большинство критериев имеют максимальный уровень удовлетворенности, в том числе качеством обучения в целом (общий средний балл – 5), качеством преподавания (общий средний балл – 4,1), выбранной специальности и интерес к будущей профессии (общий средний балл – 4,6). В целом наблюдается высокий уровень удовлетворенности ординаторов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по всем категориям критериев. Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют.

После окончания ординатуры собираются работать по специальности 100% респондентов.