

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Воронежский государственный  
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской  
помощи ИДПО

**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ ЛЕЧЕБНЫХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**по теме: «Неотложные состояния в педиатрии»  
(срок обучения – 36 академических часов, 36 зачетных единицы)**

**Актуальность.** Актуальными аспектами деятельности врачей скорой медицинской помощи и врачей педиатров являются: распознавание состояний, представляющих угрозу жизни ребенка, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также оказание помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни.

**Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в углубленном изучении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей скорой медицинской помощи и врачей педиатров в области экстренной и неотложной медицинской помощи в педиатрии для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее диагностику, дифференциальную диагностику, интенсивную терапию и реанимацию детей при состояниях, представляющих угрозу жизни и без явных признаков угрозы жизни.

**Задачи**

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга при состояниях в педиатрии, представляющих угрозу жизни;

- совершенствовать знания и умения по проведению реанимации и интенсивной терапии детей при внезапной остановке кровообращения и дыхания;
- совершенствовать знания и умения по диагностике и оказанию помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни;
- расширить объем теоретических знаний по юридическим аспектам;

**Категории обучающихся** – врачи скорой медицинской помощи, врачи педиатры, врачи анестезиологи-реаниматологи.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

**Документ,** выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов для врачей лечебных специальностей по теме «Неотложные состояния в педиатрии» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Неотложные состояния в педиатрии». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, симуляционный курс), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов для врачей лечебных специальностей по теме «Неотложные состояния в педиатрии» кафедра анестезиологии-реаниматологии скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе КУЗ ВО ВОКЦМК;

- кабинеты, оснащенные манекенами и симуляторами для отработки практических навыков и решения ситуационных задач на базе Учебной Виртуальной Клиники (УВК).
- электронный курс «Неотложные состояния в педиатрии» на платформе moodle (<http://doc.vrngmu.ru/>).

В процессе обучения врачей специалистов обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов для врачей лечебных специальностей по теме «Неотложные состояния в педиатрии». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):**

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):**

- способность и готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний при острых инфекционных заболеваниях, травмах, ожогах, анафилаксии, требующих оказания экстренной помощи, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (ПК-1);
- способность и готовность назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия детям при острых инфекционных заболеваниях, травмах, ожогах, анафилаксии, требующими проведения интенсивной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-2);
- способность и готовность к обоснованию необходимости направления детей с острыми инфекционными заболеваниями, травмами, ожогами, анафилаксией на госпитализацию (ПК-3).

**Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

- способность и готовность к применению базового и элементов расширенного комплекса реанимационных мероприятий детям в рамках имеющейся квалификации (ПК-4).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации для врачей лечебных специальностей со  
сроком освоения 36 академических часов по теме «Неотложные  
состояния в педиатрии» очная форма обучения с применением  
дистанционных образовательных технологий**

| Код модуля  | Наименование модулей и тем                                    | Всего часов (акад. часов/зач. единиц) | В том числе |          |          |   |                     |            |  |
|---|---|---------------------------------------|-------------|----------|----------|---|---------------------|------------|--|
|   |   |                                       | очная форма |          |          |   | дистанционная форма |            |  |
|   |   |                                       | лекции      | ПЗ СЗ    | СК       | Форма контроля                                | лекции              | ПЗ СЗ      | Форма контроля                               |
| ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия |   |                                       |             |          |          |   |                     |            |  |
| <b>МС П 1</b>                                       | <b>Неотложная помощь при травмах анафилаксии</b>              | <b>8</b>                              | <b>4</b>    | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>Промежуточный контроль (собеседование)</b> | <b>1,5</b>          | <b>0,5</b> | <b>Промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 1.1.  | Анафилактический шок  | 2                                     |             |          |          |   | 1,5                 | 0,5        | Текущий контроль (тестирование)              |
| 1.2.  | Ожоги. Ожоговый шок.  | 4                                     | 2           | 2        |          | Текущий контроль (собеседование)              |                     | 0          | Текущий контроль (тестирование)              |
| 1.3.  | Травмы у детей. Возрастные особенности.                       | 2                                     | 2           |          |          |   |                     | 0          | Текущий контроль (тестирование)              |
| <b>МС П 2</b>                                       | <b>Неотложная помощь при острых инфекционных заболеваниях</b> | <b>10</b>                             | <b>2</b>    | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>Промежуточный контроль (собеседование)</b> | <b>4,5</b>          | <b>1,5</b> | <b>Промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 2.1.  | Инфекционная лихорадка. Гипертермический синдром.             | 2                                     |             |          |          |   | 1,5                 | 0,5        | Текущий контроль (тестирование)              |
| 2.2.  | Острая дыхательная недостаточность. Синдром крупа.            | 2                                     | 2           | 2        |          | Текущий контроль (собеседование)              |                     |            |  |
| 2.3.  | Острый менингит   | 2                                     |             |          |          |   | 1,5                 | 0,5        | Текущий контроль (тестирование)              |

|                   |  |           |          |          |          |  |             |            |  |
|-------------------|--|-----------|----------|----------|----------|--|-------------|------------|--|
| 2.4.              | Дифференциальная диагностика экзантем.   | 2         |          |          |          |  | 1,5         | 0,5        | Текущий контроль (тестирование)                            |
| <b>МС<br/>П 3</b> | <b>Неотложная помощь при патологии центральной нервной системы</b>             | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |  | <b>3</b>    | <b>1</b>   | <b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>               |
| 3.1.              | Комы.  | 2         |          |          |          |  | 1,5         | 0,5        | Текущий контроль (тестирование)                            |
| 3.2.              | Судорожный синдром.  | 2         |          |          |          |  | 1,5         | 0,5        | Текущий контроль (тестирование)                            |
| <b>МС<br/>П 4</b> | <b>Сердечно-легочная реанимация</b>  | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)</b> | <b>4,5</b>  | <b>1,5</b> | <b>Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)</b> |
| 4.1.              | Базовый алгоритм жизнеподдержания у детей.                                     | 4         |          |          | 2        | Текущий контроль (отработка практических навыков)          | 1,5         | 0,5        | Текущий контроль (решение ситуационных задач)              |
| 4.2.              | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Решение ситуационных задач. | 4         |          |          | 2        | Текущий контроль (отработка практических навыков)          | 1,5         | 0,5        | Текущий контроль (решение ситуационных задач)              |
| 4.3.              | Инородные тела верхних дыхательных путей.                                      | 4         |          |          | 2        | Текущий контроль (отработка практических навыков)          | 1,5         | 0,5        | Текущий контроль (решение ситуационных задач)              |
|                   | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>2</b>  |          | <b>2</b> |          | <b>Экзамен</b>   |             |            |  |
|                   | <b>Всего</b>   | <b>36</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |  | <b>13,5</b> | <b>4,5</b> |  |