

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи
ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«РАНСФУЗИОЛОГИЯ»
(срок обучения –504 академических часа)**

Актуальность: существенная роль в трудовой деятельности врача-трансфузиолога в условиях реформирования и модернизации здравоохранения Российской Федерации, отводится внедрению новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, обеспечивающих рациональное использование методов инфузионно-трансфузионной терапии, безопасность донора и реципиента. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-трансфузиолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Трансфузиология»

Цель - подготовка квалифицированного врача-трансфузиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи, а также высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи обучения

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно – диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Категории обучающихся: врачи – акушеры-гинекологи, врачи – анестезиологи-реаниматологи, врачи детские онкологи, врачи детские хирурги, врачи – гематологи, врачи общей практики, врачи – онкологи, врачи – педиатры, врачи – терапевты, врачи – хирурги.

Объем программы: 504 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 504 зачетных единицы.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по профилю «анестезиология-реаниматология». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», программой

предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- Клиническая база - БУЗ ВО ВОКБ №1;
- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrnngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

В результате освоения программы формируются компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности: Врачебная практика в области анестезиологии-реаниматологии.

Характеристики компетенций врача – трансфузиолога, подлежащих совершенствованию или формированию в результате освоения программы.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в своей профессиональной деятельности по специальности «Трансфузиология» и социальной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по специальности «Трансфузиология», осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по специальности «Трансфузиология» (УК-3);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным психиатрического профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у пациентов в критическом состоянии или при проведении трансфузиологических операций, оформлять необходимую медицинскую документацию (ПК-2);
- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области трансфузиологии;
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики синдромов критических состояний, патологических процессов и при проведении трансфузиологических операций (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении трансфузиологических операций у пациентов в критическом состоянии при заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной,

дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения (ПК-4);

- способность и готовность назначать больным, требующим проведения интенсивной терапии адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (фотогемотерапия, программы инфузионно-трансфузионной терапи) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области Трансфузиологии (ПК-8);

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки врачей по специальности «Трансфузиология» сроком освоения 504 академических часов, очная с применением ДОТ форма обучения

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			Лек - ции	СЗ ПЗ	С К	Форма контроля	Лек - ции	СЗ ПЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СК-симуляционный курс									
МФ 1	Общественное здоровье и здравоохранение	12	0	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	2	10	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Организационно-методические основы трансфузионной терапии	4						4	текущий контроль (тестирование)

1.2.	Закон РФ о донорах крови и ее компонентов. Права, обязанности и льготы доноров	2					2	текущий контроль (тестирование)
1.3.	Российское законодательство о здравоохранении. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения	6					2	4 текущий контроль (тестирование)
МФ 2	Гистология	6	0	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	4	2 промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Современная теория кроветворения	2					2	текущий контроль (тестирование)
2.2.	Функциональные особенности клеток периферической крови	4					2	2 текущий контроль (тестирование)
МФ 3	Иммунология	6	0	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	0	6 промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Иммунные механизмы защиты организма	2						2 текущий контроль (тестирование)
3.2.	Иммунодефициты: первичные, вторичные	2						2 текущий контроль (тестирование)
3.3.	Понятие о групповых антигенах и антителах крови	2						2 текущий контроль (тестирование)
МФ 4	Патофизиология	14	0	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	6	8 промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Центральная гемодинамика	2				текущий контроль (устный опрос)	2	текущий контроль (тестирование)
4.2	Микроциркуляция	2				текущий контроль (устный опрос)		2 текущий контроль (тестирование)
4.3	Патофизиология почек	2				текущий контроль (устный опрос)		2 текущий контроль (тестирование)
4.4	Свертывающая система крови	8				текущий контроль (устный опрос)	4	4 текущий контроль (тестирование)

МФ 5	Биохимия	4	0	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	0	4	промежуточный контроль (тестирование)
5.1	Водно-электролитный баланс	2						2	текущий контроль (тестирование)
5.2	Кислотно-основное состояние	2						2	текущий контроль (тестирование)
МСП 6	Общая трансфузиология	132	2	76	0	промежуточный контроль (тестирование)	30	24	промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Задачи службы крови в практическом здравоохранении. Структура, штаты и оснащение учреждений службы крови.	6						6	текущий контроль (тестирование)
6.2	Основная продукция, выпускаемая учреждениями службы крови. Донорская кровь и ее компоненты.	8		4		текущий контроль (устный опрос)	4		текущий контроль (тестирование)
6.3	Стандарты качества. Санитарно-бактериологический контроль на СПК и ОПК. Профилактика вирусного и бактериального загрязнения гемотрансфузионных сред.	16		6		текущий контроль (устный опрос)	4	6	текущий контроль (тестирование)
6.4	Принципы консервирования крови и её компонентов. Гемоконсерванты.	12		8		текущий контроль (устный опрос)	4		текущий контроль (тестирование)
6.5	Организация заготовки крови и её компонентов на станциях и в отделениях переливания крови. Режим работы в операционной. Организация заготовки крови в выездных условиях.	24		20		текущий контроль (устный опрос)	4		текущий контроль (тестирование)
6.6	Техника заготовки крови и её компонентов	18	2	8		текущий контроль (устный опрос)	4	4	текущий контроль (тестирование)
6.7	Донорство в РФ. Виды донорства.	6					2	4	текущий контроль (тестирование)

6.8	Пропаганда и агитация донорства	4					4	текущий контроль (тестирование)	
6.9	Медицинское обследование доноров. Абсолютные и относительные противопоказания к донорству.	16		12		текущий контроль (устный опрос)	4	текущий контроль (тестирование)	
6.10	Донорский плазмацитаферез.	16		12		текущий контроль (устный опрос)	4	текущий контроль (тестирование)	
6.11	Хранение, выдача и транспортировка гемотрансфузионных сред	6		6		текущий контроль (устный опрос)			
МСП 7	Клиническая трансфузиология	284	0	154	24	промежуточный контроль (тестирование)	54	52	промежуточный контроль (тестирование)
7.1	Средства инфузионно-трансфузионной терапии: свойства и механизм действия	10		6		текущий контроль (устный опрос)	4	текущий контроль (тестирование)	
7.2	Нарушения водно-электролитного баланса и принципы их коррекции	6		4		текущий контроль (устный опрос)	2	текущий контроль (тестирование)	
7.3	Парентеральное питание	6		4		текущий контроль (устный опрос)	2	текущий контроль (тестирование)	
7.4	Трансфузиологические операции	6		6		текущий контроль (устный опрос)			
7.5	Оценка состояния реципиента перед трансфузией.	24		10	6	текущий контроль (устный опрос)	2	6	текущий контроль (тестирование)
7.6	Проведение проб совместимости донора и реципиента, индивидуальный подбор донора	12			6	текущий контроль (устный опрос)	2	4	текущий контроль (тестирование)
7.7	Обязательные контрольные исследования и пробы при переливании донорской крови и её компонентов	12			6	текущий контроль (устный опрос)	2	4	текущий контроль (тестирование)

7.8	Групповые антигены эритроцитов крови человека. Минорные антигены эритроцитов.	6					2	4	текущий контроль (тестирование)
7.9	Методика и техника определения группы крови и резус-фактора	10		2	6	текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
7.10	Значение антигенов тромбоцитов и лейкоцитов в трансфузиологии	6		4		текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
7.11	Ошибки при определении групп крови и проведении гемотрансфузионной терапии	10		8		текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
7.12	Физиология и патология системы гемостаза Методы лабораторного исследования компонентов системы гемостаза.	10		2		текущий контроль (устный опрос)	2	6	текущий контроль (тестирование)
7.13	Геморрагические диатезы. Классификация, принципы диагностики.	14		6		текущий контроль (устный опрос)	2	6	текущий контроль (тестирование)
7.14	ДВС-синдром	6					2	4	текущий контроль (тестирование)
7.15	Наследственные коагулопатии. Гемофилия. Болезнь Виллебранда	4		4		текущий контроль (устный опрос)			текущий контроль (тестирование)
7.16	Редкие наследственные коагулопатии	4		2		текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
7.17	Тромбоцитопенический синдром, диагностика и терапия	10		2		текущий контроль (устный опрос)	2	6	текущий контроль (тестирование)
7.18	Гемостатические средства. Классификация. Осложнения при лечении антикоагулянтами прямого и непрямого действия. Лабораторный контроль за антикоагулянтной терапией	6		4		текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
7.19	Экстракорпоральная гемокоррекция и фотогемотерапия	24		20		текущий контроль (устный опрос)	4		текущий контроль (тестирование)

7.20	Аутогемотрансфузии и реинфузия крови. Кровосберегающие технологии в клинической практике	12		10		текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
7.21	Осложнения трансфузионной терапии	8		6		текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
7.22	Инфекционная безопасность трансфузионной терапии	6		4		текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
7.23	Трансфузиология в многопрофильной клинике	24		14		текущий контроль (устный опрос)	4	6	текущий контроль (тестирование)
7.24	Острая кровопотеря	12		10		текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
7.25	Инфузионно-трансфузионная терапия экстремальных состояний	12		4		текущий контроль (устный опрос)	2	6	текущий контроль (тестирование)
7.26	Трансфузиологическое обеспечение при оказании медицинской помощи раненым и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	10		10		текущий контроль (устный опрос)			
7.27	Лабораторная экспресс-диагностика.	8		6		текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
7.28	Основы функциональной диагностики в трансфузиологии	6		6		текущий контроль (устный опрос)			
МСМ 8	Анестезиология и реанимация	18	0	0	18	промежуточный контроль (тестирование)	0	0	промежуточный контроль (тестирование)
8.1	Терминальные состояния	6			6	текущий контроль (устный опрос)			
8.2	Основы сердечно-легочной реанимации	6			6	текущий контроль (устный опрос)			
8.3	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	6			6	текущий контроль (устный опрос)			

МСМ 9	Гематология	22	0	0	0	промежуточн ый контроль (тестирование)	8	14	промежуточн ый контроль (тестирование)
9.1	Дифференциальный диагноз анемического синдрома.	6					2	4	текущий контроль (тестирование)
9.2	Анемия при хронических заболеваниях	6				текущий контроль (устный опрос)	2	4	текущий контроль (тестирование)
9.3	Гемолитические анемии	4				текущий контроль (устный опрос)	2	2	текущий контроль (тестирование)
9.4	Анемия в хирургической практике	4				текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)
9.5	Тромбофилии	2				текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	6		6		экзамен			экзамен
	Всего	504	2	23	42		104	12	0