

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Институт дополнительного профессионального образования**

**Кафедра гигиенических дисциплин  
АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПОМОЩНИКА ВРАЧА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГИГИЕНА И САНИТАРИЯ»**

**По теме: «Избранные вопросы гигиены и санитарии»**

**очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий  
и электронного обучения**

**(срок обучения –144 академических часа)**

**Актуальность:** Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и приоритетных задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены 9 национальных целей развития государства.

Участие Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в федеральных проектах «Чистая вода», «Чистый воздух» национального проекта «Экология», «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» и «Старшее поколение» национального проекта «Демография», «Экспорт продукции АПК» национального проекта «Международная кооперация и экспорт» является приоритетным направлением достижения национальных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204.

Наиболее эффективным и результативным механизмом реализации потенциала органов и учреждений Роспотребнадзора по достижению национальных целей и решению стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года является создание в субъектах Российской Федерации комплексных межведомственных систем управления риском для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания различной природы, развитие риск-ориентированной модели надзорной деятельности с усилением надзора за функционированием наиболее опасных, формирующих значительные потери здоровья населения, субъектов хозяйствования на основе методов и технологий оценки, управления, мониторинга и информирования о рисках для здоровья населения и оптимизации нормирования и адекватности установления санитарно-эпидемиологических требований по приоритетным направлениям обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации.

В настоящее время на территории Российской Федерации уровень защиты населения и окружающей среды не достигает состояния, при котором

отсутствуют недопустимые риски причинения вреда от воздействия опасных химических и биологических факторов. Основными причинами, усугубляющими негативное воздействие опасных химических и биологических факторов на современном этапе является: широкомасштабное использование химических веществ с высокой токсичностью; накопление в окружающей среде опасных химических стойких соединений; разработка и внедрение в производство принципиально новых классов химических веществ с недостаточно изученным воздействием на здоровье человека и окружающую среду; наличие большого количества выведенных из эксплуатации с близкими к предельным либо полностью исчерпанными техническими и технологическими ресурсами химически опасных производственных объектов, а также территорий, загрязненных в результате прошлой хозяйственной деятельности; использование в промышленности несовершенных в отношении обеспечения химической безопасности технологий; отсутствие эффективных технических решений, касающихся переработки (утилизации) химически опасных отходов производства и рекультивации загрязненных территорий; увеличение риска возникновения аварийных ситуаций на производственных объектах из-за нарастающей изношенности оборудования и снижения уровня квалификации персонала; глобализация торговли и возможности ввоза опасных химических веществ и продукции, полученной с их применением; сохранение угроз террористических проявлений в отношении химически опасных объектов или с применением опасных химических веществ.

**Цель преподавания учебной дисциплины** является систематизация теоретических знаний, совершенствование практических навыков, формирование компетенций, необходимых для осуществления деятельности в соответствии с квалификационными помощника врача по общей гигиене.

**Задачи обучения:**

- получение систематизированных основ теоретических знаний в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- приобретение практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача по общей гигиене.

**Категории обучающихся** – среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело».

**Объем программы:** 144 часа.

**Документ**, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график

- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со сроком освоения 144 академических часа по теме «Избранные вопросы гигиены и санитарии» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения. Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Избранные вопросы гигиены и санитарии». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со сроком освоения 144 академических часа по теме «Избранные вопросы гигиены и санитарии» кафедра гигиенических дисциплин располагает учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; учебно-методической литературой; материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Электронный курс «Избранные вопросы гигиены и санитарии» проводится на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>). Обучение проводится очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Слушатели входят на образовательный портал ЭИОС под своим логином и паролем. В процессе обучения специалистов обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со сроком освоения 144 академических часа по теме «Избранные вопросы гигиены и санитарии».

**Характеристика профессиональных компетенций помощника врача по общей гигиене, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы**

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося должны совершенствоваться следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к участию в осуществлении комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-1);

- готовность к использованию основ правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-1)

- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз о соответствии факторов среды обитания объектов надзора и контроля, условий деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (ПК-2)

- готовность к отбору проб объектов среды обитания на различные виды исследований (ПК-3);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4)

**Характеристика новых профессиональных компетенций помощника врача по общей гигиене, формирующихся в результате освоения программы.**

- готовность к участию в организации и подготовке расчетов при составлении объемов государственных работ для организаций, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-5).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации помощников врача по общей гигиене по специальности «Гигиена и санитария» со сроком освоения 144ч. по теме «Избранные вопросы гигиены и санитарии» - очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий**

Код модуля, наимено	Наименование тем модуля	Все го часов	В том числе	
			Очное обучение	Дистанц. обучение

		(ак ад. час ов/ зач. еди ниц )	лекции	ПЗ, С	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия								
<b>МСП 1.</b>	<b>Практические и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>Промежуточный контроль (собеседование, тестовый контроль)</b>			
1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	4	4		Текущий контроль (собеседование)			
1.2	Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	2	2		Текущий контроль (собеседование)			
1.3	Планирование деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Правила и формы оценки объекта, определяемое с учетом степени риска	6	2	4	Текущий контроль (собеседование)			
1.4	Порядок формирования государственного задания на оказание государственных услуг в отношении ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	4	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)			
1.5	Основные принципы построения здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание населения	2		2	Текущий контроль (тестовый контроль)			

<b>МСП 2</b>	<b>Избранные общей вопросы гигиены</b>	<b>36</b>				<b>18</b>	<b>18</b>	<b>Промежуто чный контроль (тестовый контроль, ситуацион ные задачи)</b>
2.1	Актуальные вопросы гигиены на современном этапе	4				2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Основные положения Федерального закона от 07.12.2011 №416 «О водоснабжении и водоотведении»	4				2	2	Текущий контроль (ситуационные задачи)
2.3	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза при обращении с отходами	4				2	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
2.4	Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации. Стратегия повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации	4				2	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
2.5	Законодательные и правоприменительные основы безопасности продукции в Российской Федерации	4				2	2	Текущий контроль (ситуационные задачи)
2.6	Профессиональная заболеваемость. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний работников	4				2	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
2.7	Гигиенические требования к организации условий труда работников, подверженных воздействию физических факторов производственной среды	4				2	2	Текущий контроль (ситуационные задачи)

2.8	Пестициды как фактор загрязнения окружающей среды и пищевых продуктов. Меры безопасности, санитарные правила, средства защиты работающих с пестицидами	4				2	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
2.9	Законодательная, нормативная и правовая база при организации федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за детскими учреждениями	4				2	2	Текущий контроль (ситуационные задачи)
<b>МСП-3</b>	<b>Нормативное правовое обеспечение отбора проб для исследований</b>	<b>36</b>				<b>24</b>	<b>12</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)</b>
3.1.	Порядок отбора проб воды, упаковка, доставка, оформление сопроводительной документации	6				4	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
3.2.	Порядок отбора проб почвы, упаковка, доставка, оформление сопроводительной документации	6				4	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
3.3.	Порядок отбора проб пищевых продуктов, упаковка, доставка, оформление сопроводительной документации.	6				4	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
3.4.	Порядок отбора проб молочной продукции	6				4	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
3.5.	Порядок отбора проб консервированной продукции	6				4	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)

3.6.	Правила контроля качества воздуха населенных пунктов. Организация контроля за загрязнением атмосферного воздуха. ГОСТ 17.2.3.01-86 Охрана природы. Атмосфера.	6				4	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
<b>МСП-4</b>	<b>Актуальные вопросы социально гигиенического мониторинга</b>	<b>36</b>				<b>24</b>	<b>12</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)</b>
4.1.	Законодательное и нормативное обеспечение социально-гигиенического мониторинга	6				4	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
4.2.	Организация системы наблюдения за факторами среды обитания	6				4	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
4.3.	Организация системы наблюдения за показателями здоровья населения	6				4	2	промежуточный контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
4.4.	Оценка риска здоровью населения от воздействия химически загрязнений.	6				4	2	промежуточный контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
4.5.	Алгоритм формирования федерального информационного фонда	6				4	2	промежуточный контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
4.6.	Информирование населения о результатах проведения социально-гигиенического мониторинга	6				4	2	промежуточный контроль (тестовый контроль,



								ситуационные задачи)
<b>МСП-5</b>	<b>Отдельные вопросы эпидемиологии, дезинфектологии</b>	<b>12</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)</b>
5.1	Актуальные проблемы практического применения дезинфекционных средств	4				2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	4				2	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
5.3	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	4				2	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Экзамен</b>			
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		<b>72</b>	<b>48</b>	