

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерство здравоохранения Российской Федерации**

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра гигиенических дисциплин

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

По теме: «Гигиеническое воспитание»

**очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных
технологий и электронного обучения
(срок обучения –504 академических часа)**

Актуальность: Среди основных приоритетов национального проекта в сфере здравоохранения большое значение придается профилактическому направлению. В решении проблемы сохранения и укрепления здоровья населения важная роль принадлежит образу жизни.

В настоящее время мировым медицинским сообществом признано, что гигиеническое воспитание и обучение населения является мощным инструментом формирования здорового образа жизни. Так, Международный союз укрепления здоровья и санитарного просвещения констатирует, что сегодня нельзя предложить для укрепления и охраны здоровья ничего лучшего, чем гигиеническое воспитание и обучение населения.

Санитарно-гигиеническое просвещение – важный аспект профилактической работы, целью которой является сохранение общественного здоровья и предотвращение массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний. В современных условиях уровень здоровья населения является одним из факторов обеспечения экономического роста и национальной безопасности государства и, в этой связи, гигиеническое воспитание является одной из актуальных медицинских дисциплин. Гигиеническое воспитание служит сохранению и улучшению здоровья различных контингентов населения, в том числе подрастающего и работающего, а также, решает разноплановые задачи обеспечения безопасности техногенно измененной окружающей среды, оптимизации питания, совершенствования образовательных технологий, обеспечения аналитического контроля. Экономический анализ результатов крупных профилактических программ, проводимых как в нашей стране, так и за рубежом, показывает высокую эффективность гигиенического обучения и воспитания. Так, реализация медико-социальных программ укрепления здоровья обеспечивает соотношение стоимости затрат и полученной выгоды как 1:7, то есть каждый вложенный рубль экономит обществу 7 рублей, которые необходимо было бы потратить на устранение последствий,

вызванных курением, употреблением алкоголя и наркотиков, нерациональным питанием, неправильным сексуальным поведением.

При осуществлении в школах хорошо спланированных долгосрочных мероприятий по формированию ЗОЖ, которые направлены на предотвращение курения, профилактику нежелательной беременности, инфекций передаваемых половым путем (ИППП) и синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа), соотношение стоимости затрат и полученной выгоды составляет 1:14. Такой же показатель эффективности может быть получен при успешной реализации программ вакцинопрофилактики (например, против кори, эпидемического паротита, краснухи, дифтерии), в которых просветительский и образовательный компонент часто являются решающими.

Цель преподавания учебной дисциплины: систематизация теоретических знаний, совершенствование практических навыков, формирование компетенций, необходимых для осуществления деятельности в соответствии с требованием профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи обучения:

- получение систематизированных теоретических знаний в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- приобретение практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача по гигиеническому воспитанию.

Категории обучающихся – высшее образование по специальности «Медико-профилактическое дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Общая гигиена».

Объем программы: 504 часа.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гигиеническое воспитание» со сроком освоения 504 академических часа включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения. Содержание программы представлено как единое целое, с

максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики. В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гигиеническое воспитание» со сроком освоения 504 академических часа кафедра гигиенических дисциплин располагает: учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; учебно-методической литературой; материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: Электронный курс «Гигиеническое воспитание» проводится на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>). В процессе обучения специалистов медицинских организаций обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков, обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гигиеническое воспитание» со сроком освоения 504 академических часа.

Характеристика профессиональных компетенций врача по гигиеническому воспитанию, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

У обучающегося совершенствуются следующие *общепрофессиональные компетенции* (далее – ОПК):

- способность и готовность применять законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ОПК-1)

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК)

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МС П 1.	Практические и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	36		24		Про межу точн ый конт роль (тест овый конт роль)	12		Про меж уточ ный конт роль (соб есед ова ние)
1.1.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	6		4		текущий контроль (тестовый контроль)	2		текущий контроль (собеседование)
1.2.	Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	6		4			2		текущий контроль (собеседование)
1.3	Планирование деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	6		4		текущий контроль (тестовый контроль)	2		текущий контроль (собеседование)
1.4	Национальные проекты (программы) и федеральные проекты, принятые в рамках национальных проектов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	6		4			2		текущий контроль (собеседование)
1.5	Особенности деятельности федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в современных условиях	6		4		текущий контроль (тестовый контроль)	2		текущий контроль (собеседование)

1.6	Санитарный щит страны. Обеспечения биологической безопасности страны.	6		4			2		текущий контроль (собеседование)
МС П 2	Практические и организационные основы гигиенического обучения и воспитания населения	36		20	4	Промежуточный контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	12		Промежуточный контроль (собеседование)
2.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение гигиенического обучения населения	6		4		Текущий контроль (тестовый контроль)	2		текущий контроль (собеседование)
2.2	Задачи и принципы организации гигиенического воспитания	6		4		Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	2		текущий контроль (собеседование)
2.3	Методы и средства санитарно-гигиенического просвещения	6			4	Текущий контроль	2		текущий контроль

						(тест овый контр оль)			(соб есед ован ие)
2.4	Гигиеническое воспитание декретированных групп населения	6		4		Теку щий контр оль (тест овый контр оль)	2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
2.5	Организация гигиенического воспитания в медицинских организациях	6		4		Теку щий контр оль (тест овый контр оль)	2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
2.6.	Гигиеническое воспитание населения при проведении диспансеризации	6		4		Теку щий контр оль (тест овый контр оль, реше ние ситуа цион ных задач)	2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
МС П 3	Формирование здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний	36		12	6	Про межу точн ый контр оль (тест овый контр оль, ситу ацио нные зада чи)	18		Тек ущи й контр оль (соб есед ова ние)

3.1	Основные положения национального проекта «Здравоохранение»	3					3		текущий контроль (собеседование)
3.2.	Приказ Минздрава России от 15.01.2020 n 8 "Об утверждении стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года"	3				текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)	3		текущий контроль (собеседование)
3.3	Популяционная профилактика развития сердечно-сосудистых заболеваний при проведении гигиенического воспитания населения	6		3		текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)	3		текущий контроль (собеседование)
3.4.	Популяционная профилактика развития онкологических заболеваний при проведении гигиенического воспитания населения	6		3		текущий контроль (тестовый контроль)	3		текущий контроль (собеседование)
3.5.	Гигиеническое воспитание населения в области формирования здорового образа жизни	12		2	6	текущий контроль (тестовый контроль)	4		текущий контроль (собеседование)

3.6	Экологически обусловленные заболевания и их профилактика	6		4			2		текущий контроль (собеседование)
МС П 4	Санитарно-гигиеническое просвещение в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания детей	36		24		Промежуточный контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	12		Текущий контроль (собеседование)
4.1	Гигиеническая оценка риска для здоровья детей, ассоциированного с вредным воздействием факторов среды обитания	6		4		текущий контроль (тестовый контроль)	2		текущий контроль (собеседование)
4.2	Гигиеническое обучение по вопросам санитарно-гигиенического благоустройства детских и подростковых учреждений	6		4		текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)	2		текущий контроль (собеседование)
4.3	Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в дошкольных общеобразовательных учреждениях	6		4		текущий контроль (тестовый)	2		текущий контроль (собеседование)

						контр оль, ситуа цион ные задач и)			ован ие)
4.4	Гигиеническое обучение по вопросам организации питания детей в дошкольных и школьных общеобразовательных учреждениях	6		4		теку щий контр оль (тест овый контр оль)	2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
4.5	Гигиенические подходы к формированию здорового образа жизни детей и подростков	6		4		теку щий контр оль (тест овый контр оль)	2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
4.6	Гигиеническое воспитание детей и подростков	6		4			2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
МС II 5	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям отдыха и оздоровления детей и молодежи	36		24		пром ежут очны й контр оль (тест овый контр оль, ситуа цион ные задач и)	12		Тек ущи й контр оль (соб есед ова ние
5.1	Гигиеническое воспитание персонала по вопросам содержания территорий, помещений и оборудования организаций отдыха и	6		4			2		теку щий контр оль (соб есед

	оздоровления детей и молодежи							ован ие)
5.2	Гигиеническое воспитание персонала, занятого воспитанием и обучением детей и молодежи в организациях отдыха и оздоровления	6		4		текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)	2	текущий контроль (собеседование)
5.3	Гигиеническое воспитание сотрудников, участвующих в организации питания детей и молодежи	6		4			2	текущий контроль (собеседование)
5.4	Гигиеническое воспитание персонала, организующего детские выездные лагеря	6		4		текущий контроль (тестовый контроль)	2	текущий контроль (собеседование)
5.5	Организация профилактической и противоэпидемической работы в организациях отдыха и оздоровления детей и молодежи	6		4		текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)	2	текущий контроль (собеседование)
5.6	Гигиеническое воспитание детей в организациях отдыха и оздоровления	6		4		текущий контроль (тестовый контроль)	2	текущий контроль (собеседование)

						оль)			ован ие)
МС П 6	Санитарно-гигиеническое просвещение в целях обеспечения качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов	36		24		Про межу точн ый конт роль (тест овый конт роль, реше ние ситу аци онных зада ч)	12		теку щий конт роль (соб есед ова ние)
6.1.	Законодательные и нормативные документы по обеспечению безопасности пищевых продуктов	6		4		Теку щий контр оль (тест овый контр оль)	2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
6.2.	Значение пищевых продуктов в питании человека	6		4		Теку щий контр оль (тест овый контр оль)	2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
6.3.	Факторы, влияющие на безопасность продуктов питания	6		4		Теку щий контр оль (реш ение ситуа цион ных задач)	2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
6.4.	Обеспечение безопасности пищевых продуктов	6		4		Теку щий контр оль (тест овый	2		теку щий контр оль (соб есед

						контр оль)			ован ие)
6.5.	Основные требования к содержанию объектов по обороту пищевых продуктов	6		4		Теку щий контр оль (реш ение ситуа цион ных задач)	2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
6.6.	Пестициды как фактор загрязнения окружающей среды и пищевых продуктов. Меры безопасности, санитарные правила. Средства индивидуальной защиты	6		4		Теку щий контр оль (тест овый контр оль)	2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
МС П 7	Гигиенические требования по обеспечению санитарной безопасности условий деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию	36		24		Про межу точн ый контр оль (тест овый контр оль, реше ние ситуа цио нных зада ч)	12		Тек ущи й контр оль (соб есед ова ние)
7.1	Санитарные требования к размещению торговых объектов и их территории, водоснабжению и водоотведению, личной гигиене работников торговых объектов	6		4		Теку щий контр оль (тест овый контр оль)	2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
7.2	Требования при организации отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, естественного и искусственного освещения помещений объектов торговли	6		4		Теку щий контр оль (тест овый	2		теку щий контр оль (соб есед

						контр оль)			ован ие)
7.3	Гигиенические требования к помещениям торговых объектов	6		4		Теку щий контр оль (реш ение ситуа цион ных задач)	2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
7.4	Требования к оборудованию, инвентарю и посуде, к условиям реализации пищевой продукции	6		4		Теку щий контр оль (тест овый контр оль)	2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
7.5	Санитарные требования к перевозке, приему, размещению, условиям хранения пищевой продукции и ее реализации	6		4		Теку щий контр оль (реш ение ситуа цион ных задач)	2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
7.6	Санитарно-эпидемиологические требования к нестационарным торговым объектам при организации мелкорозничной торговли и ярмарок	6		4		Теку щий контр оль (тест овый контр оль)	2		теку щий контр оль (соб есед ован ие)
МС П 8	Санитарно-гигиеническое просвещение в целях обеспечения в целях оказания безопасных и безвредных коммунально-бытовых услуг, и условий труда	36		24		Про межу точн ый контр оль (тест овый контр оль, реше ние	12		теку щий кон тро ль (соб есед ова ние)

						ситуационных задач)			
8.1.	Законодательные и нормативные документы по обеспечению безопасности питьевой воды	6		4		Текущий контроль (тестовый контроль)	2		текущий контроль (собеседование)
8.2.	Роль питьевой воды в жизни человека, гигиенические требования к питьевой воде. Требования к работникам водопроводного хозяйства	6		4		Текущий контроль (тестовый контроль)	2		текущий контроль (собеседование)
8.3.	Требования к содержанию и эксплуатации систем централизованного и нецентрализованного водоснабжения	6		4		Текущий контроль (тестовый контроль)	2		текущий контроль (собеседование)
8.4.	Санитарно-гигиенические требования к оказанию парикмахерских и косметических услуг	6		4		Текущий контроль (решение ситуационных задач)	2		текущий контроль (собеседование)
8.5.	Санитарно-гигиенические требования к оказанию банных услуг	6		4		Текущий контроль (решение ситуационных задач)	2		текущий контроль (собеседование)

8.6.	Санитарно-гигиенические требования к плавательным бассейнам	6		4		Текущий контроль (решение ситуационных задач)	2		текущий контроль (собеседование)
МС П 9	Санитарно-гигиенические требования по санитарной безопасности для медицинских и аптечных организаций	36		24		Промежуточный контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	12		Текущий контроль (собеседование)
9.1	Законодательные и нормативные документы по санитарной безопасности для медицинских и аптечных организаций	6		4		Текущий контроль (тестовый контроль)	2		текущий контроль (собеседование)
9.2	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению хозяйствующих субъектов, оказывающих медицинские услуги населению	6		4		Текущий контроль (тестовый контроль)	2		текущий контроль (собеседование)
9.3	Требования к зданиям, строениям, санитарному содержанию помещений, оборудованию, инвентарю медицинских организаций	6		4		Текущий контроль (тестовый контроль)	2		текущий контроль (собеседование)

9.4	Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции, микроклимату, воздушной среде и освещению зданий медицинских организаций	6		4		Текущий контроль (решение ситуационных задач)	2		текущий контроль (собеседование)
9.5	Требования к приемным отделениям, палатным отделениям стационаров, операционным блокам, организациям, оказывающим стоматологические услуги	6		4		Текущий контроль (решение ситуационных задач)	2		текущий контроль (собеседование)
9.6	Санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении услуг аптечными организациями	6		4		Текущий контроль (решение ситуационных задач)	2		текущий контроль (собеседование)
МС П 10	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики массовых инфекционных заболеваний	36		24			12		Текущий контроль (собеседование)
10.1	Состояние инфекционной и паразитарной заболеваемости в Российской Федерации и Воронежской области	6		4		текущий контроль (тестовый контроль)	2		текущий контроль (собеседование)

10.2	Гигиеническое воспитание персонала по организации иммунопрофилактики	6		4		текущий контроль (тестовый контроль)	2		текущий контроль (собеседование)
10.3	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики гриппа, COVID-19	6		4		текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)	2		текущий контроль (собеседование)
10.4	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики острых кишечных инфекций	6		4			2		текущий контроль (собеседование)
10.5	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики Вич-инфекции	6		4			2		текущий контроль (собеседование)
10.6	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики туберкулеза	6		4		текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)	2		текущий контроль (собеседование)
Смежные дисциплины									

МС М1 1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Экстренная медицинская помощь	36			36				Текущий контроль (собеседование)
11.1	Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»	6			6	Текущий контроль (практические навыки)			
11.2	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок, Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких	6			6	Текущий контроль (практические навыки)			
11.3	Анафилактический шок (АШ), Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)	6			6	Текущий контроль (практические навыки)			
11.4	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС), Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)	6			6	Текущий контроль (практические навыки)			
11.5	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)	6			6	Текущий контроль (практические			

						кие навы ки)			
11.6	Гипогликемия, Гипергликемия	6			6	Теку щий контр оль (прак тичес кие навы ки)			
Итого				224	46		126		
12.	Самостоятельная работа (подготовка курсовой работы, написание реферата)	90		90					
13.	Защита курсовых работ	12		12					
	Итоговая аттестация	6		6		Итог овый тесто вый конт роль, собес едов ание			
	Всего	504		332	46		126		