

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи  
ИДПО**

**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**По теме «Инвазивная искусственная вентиляция легких и другие методы  
респираторной поддержки у пациентов с новой коронавирусной инфекцией  
COVID-19»  
(срок обучения – 36 академических часов)**

**Актуальность:** обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам интенсивной терапии неотложных состояний, возникших у пациентов, инфицированных COVID-19

**Цель** дополнительной профессиональной программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к выявлению и лечению критических состояний, возникающих у пациентов, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Задачи обучения:**

- сформировать знания и умения по патофизиологии, клинике, диагностике и лечению, в т. ч. острой дыхательной недостаточности, пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- сформировать знания и умения по практическому применению методов обеспечения проходимости дыхательных путей, алгоритма при трудной интубации, использованию оборудования и мониторингу;
- сформировать знания и умения по методам респираторной поддержки – неинвазивной и инвазивной искусственной вентиляции легких и экстракорпоральной мембранной оксигенации у пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19, использованию оборудования и мониторингу.

**Категории обучающихся :**

**по основной специальности:** врач-хирург,

**по смежным специальностям:** врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог, врач-эндоскопист.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единицы.

квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по профилю «анестезиология-реаниматология». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», программой предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- Клиническая база - БУЗ ВО ВОКБ №1;
- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrnngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач,

собеседование). Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача – анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.**

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):**

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи больным анестезиолого-реанимационного профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

**Обучающиеся должны совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):**

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики синдромов критических состояний, патологических процессов (ПК-1);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю анестезиология-реаниматология (ПК-3).

**Характеристика новых ПК врача – анестезиолога-реаниматолога, формирующихся в результате освоения программы**

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по респираторной поддержке пациентов с острой дыхательной недостаточностью на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения (ПК-4).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по теме «Инвазивная искусственная вентиляция легких и другие методы респираторной поддержки у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» – очная форма обучения**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе			
			очная форма			
			лек-ции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия						
<b>МСП 1</b>	<b>Новая коронавирусная инфекция COVID-19</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1.	Этиология, патогенез и клинические особенности новой коронавирусной инфекции. Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	2			текущий контроль (устный опрос)
1.2.	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции. Рациональная антибактериальная терапия у пациентов с COVID-19	2		2		текущий контроль (устный опрос)
1.3.	Острая дыхательная недостаточность при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Острый респираторный дистресс-синдром	2		2		текущий контроль (устный опрос)
1.4.	Контроль и управление персоналом в местах изоляции. Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика	2		2		текущий контроль (устный опрос)

<b>МСП 2</b>	<b>Обеспечение проходимости дыхательных путей</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1.	Анатомия верхних дыхательных путей и легких	2	2			текущий контроль (устный опрос)
2.2.	Установка надгортанных воздухопроводных устройств	2			2	текущий контроль (оценка практических навыков)
2.3.	Интубация трахеи	4			4	текущий контроль (оценка практических навыков)
2.4.	Алгоритм действий при трудной интубации	6			6	текущий контроль (устный опрос)
<b>МСП 3</b>	<b>Респираторная поддержка у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
3.1.	Неинвазивная искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	4	2	2		текущий контроль (устный опрос)
3.2.	Инвазивная искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	4	2	2		текущий контроль (устный опрос)
3.3.	Экстракорпоральная мембранная оксигенация у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	4	2	2		текущий контроль (устный опрос)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	