

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник учебного управления**

**Страхова Н.В.**

**23 декабря 2022г.**

**Результаты опроса педагогических работников  
по основной образовательной программе среднего профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

**Анкетирование проведено факультетом довузовского образования и работы  
с выпускниками.**

**Разработчик:** декан факультета довузовского образования и работы с  
выпускниками И.И.Либина.

**2022 год**

Анкетирование профессорско – преподавательского состава проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle. На вопросы анкеты ответили 130 педагогических работников по основной образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (что составляет 97% контингента).

**Цель опроса:** изучение степени удовлетворенности педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

### Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса

**1. Оценка удовлетворенности различными аспектами деятельности Университета оценивали по 5-балльной шкале (где оценка «1» – минимальный балл, оценка «5» – максимальный балл) следующим образом:**

| <b>Насколько Вы удовлетворены:</b> |   |          |          |          |          |          |                     |
|------------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------|
| а)                                 | <b>Политикой и стратегией развития университета</b>       | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|                                    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>            | 72       | 50       | 6        | 1        | 1        | 4,5                 |
|                                    | %   | 55,3     | 38,5     | 4,6      | 0,8      | 0,8      |                     |
| б)                                 | <b>Ролью университета в образовательном пространстве</b>  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|                                    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>            | 76       | 50       | 3        | 1        | 0        | 4,6                 |
|                                    | %   | 58,5     | 38,5     | 2,2      | 0,8      | 0        |                     |
| в)                                 | <b>Ролью университета в научном сообществе</b>            | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|                                    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>            | 72       | 50       | 6        | 1        | 1        | 4,5                 |
|                                    | %   | 55,3     | 38,5     | 4,6      | 0,8      | 0,8      |                     |
| г)                                 | <b>Охраной и правопорядком на территории университета</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|                                    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>            | 76       | 50       | 3        | 1        | 0        | 4,6                 |
|                                    | %   | 58,5     | 38,5     | 2,2      | 0,8      | 0        |                     |
| д)                                 | <b>Соблюдением условий трудового договора</b>             | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|                                    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>            | 87       | 41       | 2        | 0        | 0        | 4,7                 |
|                                    | %   | 66,9     | 31,5     | 1,6      | 0        | 0        |                     |
| е)                                 | <b>Соблюдением условий коллективного договора</b>         | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|                                    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>            | 87       | 41       | 2        | 0        | 0        | 4,7                 |
|                                    | %   | 66,9     | 31,5     | 1,6      | 0        | 0        |                     |
| ж)                                 | <b>Своей профессией</b>                                   | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|                                    | <i>Профессорско – преподавательский</i>                   | 99       | 29       | 2        | 0        | 0        | 4,8                 |

|    |   |          |          |          |          |          |                     |
|----|---|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------|
|    | <i>состав</i>   |          |          |          |          |          |                     |
|    | %   | 76,2     | 22,3     | 1,5      | 0        | 0        |                     |
| з) | <b>Оплатой труда, системой поощрений и материальной помощи</b>  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 66       | 52       | 6        | 6        | 0        | 4,3                 |
|    | %   | 50       | 40       | 5        | 5        | 0        |                     |
| и) | <b>Организацией работы</b>  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 66       | 52       | 6        | 6        | 0        | 4,3                 |
|    | %   | 50       | 40       | 5        | 5        | 0        |                     |
| к) | <b>Своим социальным статусом</b>  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 76       | 50       | 3        | 1        | 0        | 4,6                 |
|    | %   | 58,5     | 38,5     | 2,2      | 0,8      | 0        |                     |
| л) | <b>Отношениями с администрацией университета</b>  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 87       | 41       | 2        | 0        | 0        | 4,7                 |
|    | %   | 66,9     | 31,5     | 1,6      | 0        | 0        |                     |
| м) | <b>Отношениями с заведующим кафедрой (для заведующего кафедрой - отношением с деканом факультета /директором института)</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 99       | 29       | 2        | 0        | 0        | 4,8                 |
|    | %   | 76,2     | 22,3     | 1,5      | 0        | 0        |                     |
| н) | <b>Организацией занятий семинарского типа (практических, лабораторных) на кафедре</b>                                       | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 76       | 50       | 3        | 1        | 0        | 4,6                 |
|    | %   | 58,5     | 38,5     | 2,2      | 0,8      | 0        |                     |
| о) | <b>Организацией занятий лекционного типа на кафедре</b>   | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 87       | 41       | 2        | 0        | 0        | 4,7                 |
|    | %   | 66,9     | 31,5     | 1,6      | 0        | 0        |                     |
| п) | <b>Соответствием и доступностью информации, размещенной на официальном сайте университета, существующему положению дел</b>  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 87       | 41       | 2        | 0        | 0        | 4,7                 |
|    | %   | 66,9     | 31,5     | 1,6      | 0        | 0        |                     |
| р) | <b>Своевременностью информирования со стороны руководства</b>   | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 76       | 50       | 3        | 1        | 0        | 4,6                 |
|    | %   | 58,5     | 38,5     | 2,2      | 0,8      | 0        |                     |

|   |   |          |          |          |          |          |                     |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------|
| <b>с)</b>   | <b>Отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.)</b>           | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|   | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                              | 87       | 41       | 2        | 0        | 0        | 4,7                 |
|   | %   | 66,9     | 31,5     | 1,6      | 0        | 0        |                     |
| <b>т)</b>   | <b>Отношениями с обучающимися</b>   | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|   | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                              | 87       | 41       | 2        | 0        | 0        | 4,7                 |
|   | %   | 66,9     | 31,5     | 1,6      | 0        | 0        |                     |
| <b>у)</b>   | <b>Преподавательской деятельностью</b>                                      | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|   | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                              | 87       | 41       | 2        | 0        | 0        | 4,7                 |
|   | %   | 66,9     | 31,5     | 1,6      | 0        | 0        |                     |
| <b>ф)</b>   | <b>Научной деятельностью</b>  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|   | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                              | 72       | 50       | 6        | 1        | 1        | 4,5                 |
|   | %   | 55,3     | 38,5     | 4,6      | 0,8      | 0,8      |                     |
| <b>х)</b>   | <b>Методической деятельностью</b>   | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|   | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                              | 70       | 49       | 10       | 1        | 0        | 4,4                 |
|   | %   | 53,8     | 37,7     | 7,7      | 0,8      | 0        |                     |
| <b>ц)</b>   | <b>Общественной деятельностью (внутри и вне университета)</b>               | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|   | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                              | 76       | 50       | 3        | 1        | 0        | 4,6                 |
|   | %   | 58,5     | 38,5     | 2,2      | 0,8      | 0        |                     |
| <b>ч)</b>   | <b>Уровнем профессионального роста</b>                                      | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|   | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                              | 72       | 50       | 6        | 1        | 1        | 4,5                 |
|   | %   | 55,3     | 38,5     | 4,6      | 0,8      | 0,8      |                     |
| <b>ш)</b>   | <b>Социальной инфраструктурой (для занятий спортом, поддержки здоровья)</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|   | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                              | 76       | 50       | 3        | 1        | 0        | 4,6                 |
|   | %   | 58,5     | 38,5     | 2,2      | 0,8      | 0        |                     |
| <b>возможностями, которые предоставляет администрация университета для повышения:</b> |   |          |          |          |          |          |                     |
| <b>а)</b>   | <b>Педагогической квалификации</b>  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| <b>б)</b>   | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                              | 87       | 41       | 2        | 0        | 0        | 4,7                 |
| <b>в)</b>   | %   | 66,9     | 31,5     | 1,6      | 0        | 0        |                     |
| <b>г)</b>   | <b>Научной квалификации</b>   | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| <b>д)</b>   | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                              | 72       | 50       | 6        | 1        | 1        | 4,5                 |
| <b>е)</b>   | %   | 55,3     | 38,5     | 4,6      | 0,8      | 0,8      |                     |

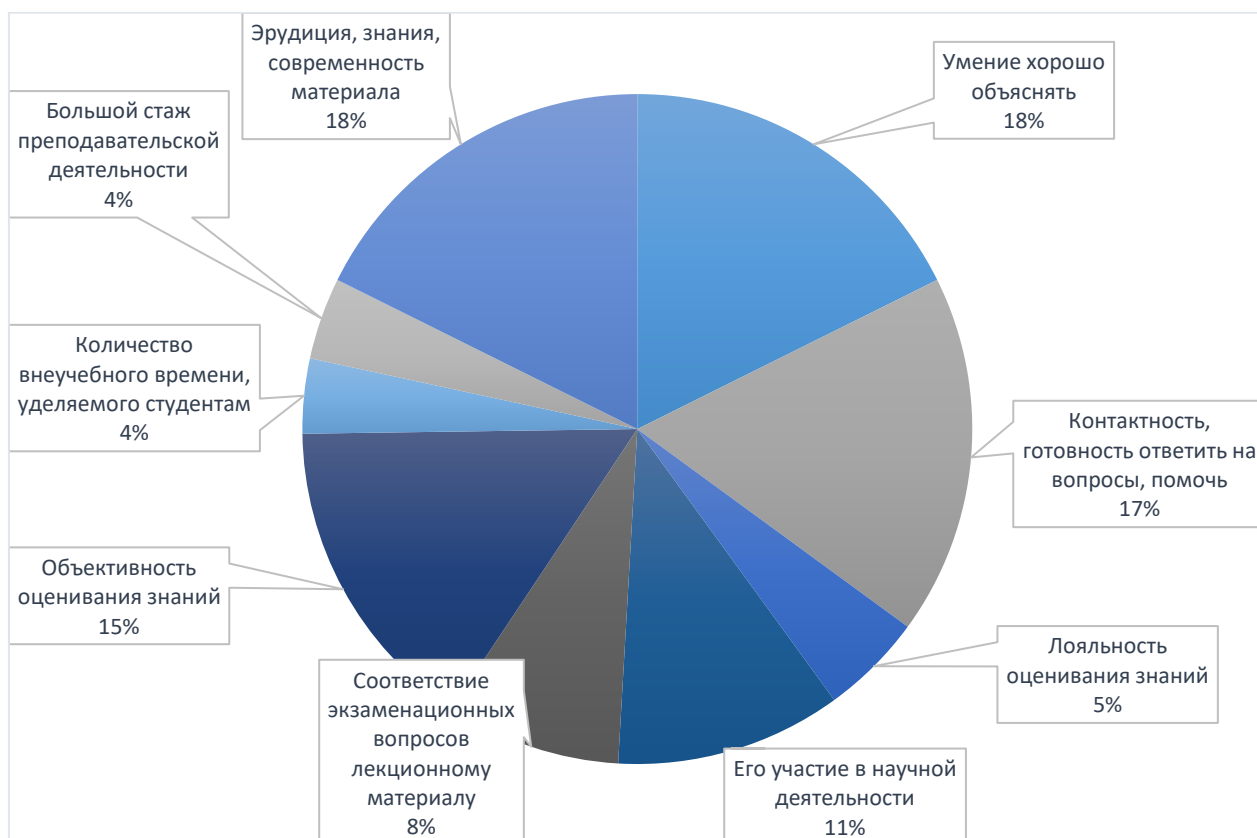
|     |   |          |          |          |          |          |                     |
|-----|---|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------|
| ж)  | <b>Организацией питания для сотрудников</b>   | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| з)  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 40       | 43       | 31       | 16       | 0        | 3,8                 |
| и)  | %   | 30,8     | 33,1     | 23,8     | 12,3     | 0        |                     |
| к)  | <b>Организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| л)  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 70       | 49       | 10       | 1        | 0        | 4,4                 |
| м)  | %   | 53,8     | 37,7     | 7,7      | 0,8      | 0        |                     |
| н)  | <b>Оснащенностью рабочих мест</b>   | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| о)  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 56       | 45       | 21       | 7        | 1        | 4,1                 |
| п)  | %   | 43,1     | 34,6     | 16,2     | 5,3      | 0,8      |                     |
| р)  | <b>Наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками</b>                       | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| с)  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 76       | 50       | 3        | 1        | 0        | 4,6                 |
| т)  | %   | 58,5     | 38,5     | 2,2      | 0,8      | 0        |                     |
| у)  | <b>Доступностью и обеспечением компьютерных, интернет ресурсов и оргтехники</b>       | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| ф)  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 56       | 45       | 21       | 7        | 1        | 4,1                 |
| х)  | %   | 43,1     | 34,6     | 16,2     | 5,3      | 0,8      |                     |
| ц)  | <b>Работой сети Интернет (скорость работы, доступ в сеть и т.д.)</b>                  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| ч)  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 65       | 33       | 28       | 4        | 0        | 4,2                 |
| ш)  | %   | 50       | 25       | 22       | 3        | 0        |                     |
| щ)  | <b>Работой ЭИОС (Тандем, Moodle, Webinar)</b>   | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| ы)  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 72       | 50       | 6        | 1        | 1        | 4,5                 |
| э)  | %   | 55,3     | 38,5     | 4,6      | 0,8      | 0,8      |                     |
| ю)  | <b>Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения</b>          | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| я)  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 56       | 45       | 21       | 7        | 1        | 4,1                 |
| аа) | %   | 43,1     | 34,6     | 16,2     | 5,3      | 0,8      |                     |
| бб) | <b>Состоянием аудиторного фонда для занятий</b>                                       | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| вв) | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 66       | 52       | 6        | 6        | 0        | 4,3                 |
| гг) | %   | 50       | 40       | 5        | 5        | 0        |                     |
| дд) | <b>Академической мобильности</b>  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| ее) | <i>Профессорско – преподавательский</i>   | 72       | 50       | 6        | 1        | 1        | 4,5                 |

|  |  |          |          |          |          |          |                     |
|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------|
|  | <i>состав</i>  |          |          |          |          |          |                     |
| жж)  | %  | 55,3     | 38,5     | 4,6      | 0,8      | 0,8      |                     |
| зз)  | <b>Охраной и безопасностью труда</b>   | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| ии)  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>   | 76       | 50       | 3        | 1        | 0        | 4,6                 |
| кк)  | %  | 58,5     | 38,5     | 2,2      | 0,8      | 0        |                     |
| лл)  | <b>Режимом рабочего времени</b>  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| мм)  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>   | 66       | 52       | 6        | 6        | 0        | 4,3                 |
| нн)  | %  | 50       | 40       | 5        | 5        | 0        |                     |
| оо)  | <b>Комфортностью производственной среды</b>  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| пп)  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>   | 70       | 49       | 10       | 1        | 0        | 4,4                 |
| рр)  | %  | 53,8     | 37,7     | 7,7      | 0,8      | 0        |                     |
| сс)  | <b>Личностного и культурного развития</b>  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
| тт)  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>   | 72       | 50       | 6        | 1        | 1        | 4,5                 |
| уу)  | %  | 55,3     | 38,5     | 4,6      | 0,8      | 0,8      |                     |
| <b>ваше отношение к дистанционной форме обучения</b> |  |          |          |          |          |          |                     |
| а)   | <b>Занятия семинарского типа (практические, лабораторные) возможно проводить качественно в дистанционном формате (5 – полностью согласен, 1 – не согласен)</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>   | 29       | 27       | 38       | 19       | 17       | 3,2                 |
|  | %  | 22,3     | 20,8     | 29,2     | 14,6     | 13,1     |                     |
| б)   | <b>Занятия лекционного типа (практические, лабораторные) возможно проводить качественно в дистанционном формате (5 – полностью согласен, 1 – не согласен)</b>  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Средний балл</b> |
|  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>   | 40       | 38       | 31       | 16       | 5        | 3,7                 |
|  | %  | 30,8     | 29,2     | 23,8     | 12,4     | 3,8      |                     |
|  | <i>Общий средний балл</i>  |          |          |          |          |          | 4,4                 |

## 2. Характеристики, которые на взгляд педагогических работников наиболее важны для хорошего преподавателя ВГМУ им. Н.Н. Бурденко:

|   |    |
|---|----|
| Умение хорошо объяснять                                     | 23 |
| Контактность, готовность ответить на вопросы, помочь        | 22 |
| Лояльность оценивания знаний                                | 7  |
| Его участие в научной деятельности                          | 14 |
| Соответствие экзаменационных вопросов лекционному материалу | 10 |
| Объективность оценивания знаний                             | 21 |
| Количество внеучебного времени, уделяемого студентам        | 5  |

|   |    |
|---|----|
| Большой стаж преподавательской деятельности | 5  |
| Эрудиция, знания, современность материала   | 23 |



**Рис. 1. Характеристики, которые на взгляд ППС наиболее важны для хорошего преподавателя ВГМУ им. Н.Н. Бурденко**

**3. Что для вас наиболее важно в Вашей работе в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, оценивали по 5-балльной шкале (где оценка «1» – минимальный балл, оценка «5» – максимальный балл) следующим образом:**

| а) | Высокая заработная плата                       | 5    | 4    | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
|----|--|------|------|-----|-----|-----|--------------|
|    | <i>профессорско – преподавательский состав</i> | 72   | 50   | 6   | 1   | 1   | 4,5          |
|    | %  | 55,3 | 38,5 | 4,6 | 0,8 | 0,8 |              |
| б) | Возможность карьерного роста                   | 5    | 4    | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
|    | <i>профессорско – преподавательский состав</i> | 66   | 52   | 6   | 6   | 0   | 4,3          |
|    | %  | 50   | 40   | 5   | 5   | 0   |              |
| в) | Престижность работы                            | 5    | 4    | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
|    | <i>профессорско – преподавательский состав</i> | 70   | 49   | 10  | 1   | 0   | 4,4          |
|    | %  | 53,8 | 37,7 | 7,7 | 0,8 | 0   |              |
| г) | Хороший коллектив                              | 5    | 4    | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
|    | <i>профессорско – преподавательский состав</i> | 87   | 41   | 2   | 0   | 0   | 4,7          |

|    |   |    |      |      |      |      |      |                     |
|----|---|----|------|------|------|------|------|---------------------|
|    |   | %  | 66,9 | 31,5 | 1,6  | 0    | 0    |                     |
| д) | <b>Хорошие условия труда на рабочем месте</b>                 | 5  | 4    | 3    | 2    | 1    |      | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>профессорско – преподавательский состав</i>                | 76 | 50   | 3    | 1    | 0    |      | 4,6                 |
|    |   | %  | 58,5 | 38,5 | 2,2  | 0,8  | 0    |                     |
| е) | <b>Свободный график работы</b>                                | 5  | 4    | 3    | 2    | 1    |      | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>профессорско – преподавательский состав</i>                | 42 | 40   | 33   | 15   | 0    |      | 3,9                 |
|    |   | %  | 32,3 | 30,8 | 25,4 | 11,5 | 0    |                     |
| ж) | <b>Возможность зарубежных поездок, поездок на конференции</b> | 5  | 4    | 3    | 2    | 1    |      | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>профессорско – преподавательский состав</i>                | 40 | 43   | 31   | 16   | 0    |      | 3,8                 |
|    |   | %  | 30,8 | 33,1 | 23,8 | 12,3 | 0    |                     |
| з) | <b>Близость работы к дому</b>                                 | 5  | 4    | 3    | 2    | 1    |      | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>профессорско – преподавательский состав</i>                | 31 | 30   | 37   | 17   | 15   |      | 3,4                 |
|    |   | %  | 23,8 | 23,1 | 28,5 | 13,1 | 11,5 |                     |
| и) | <b>Интересная, содержательная работа</b>                      | 5  | 4    | 3    | 2    | 1    |      | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>профессорско – преподавательский состав</i>                | 87 | 41   | 2    | 0    | 0    |      | 4,7                 |
|    |   | %  | 66,9 | 31,5 | 1,6  | 0    | 0    |                     |
| к) | <b>Возможность получать новые знания, умения</b>              | 5  | 4    | 3    | 2    | 1    |      | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>профессорско – преподавательский состав</i>                | 87 | 41   | 2    | 0    | 0    |      | 4,7                 |
|    |   | %  | 66,9 | 31,5 | 1,6  | 0    | 0    |                     |
| л) | <b>Соответствие работы вашим способностям, склонностям</b>    | 5  | 4    | 3    | 2    | 1    |      | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>профессорско – преподавательский состав</i>                | 87 | 41   | 2    | 0    | 0    |      | 4,7                 |
|    |   | %  | 66,9 | 31,5 | 1,6  | 0    | 0    |                     |
| м) | <b>Достаточность свободного времени</b>                       | 5  | 4    | 3    | 2    | 1    |      | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>профессорско – преподавательский состав</i>                | 45 | 43   | 32   | 10   | 0    |      | 4,0                 |
|    |   | %  | 34,6 | 33,1 | 24,6 | 7,7  | 0    |                     |
| н) | <b>Возможность работать дома</b>                              | 5  | 4    | 3    | 2    | 1    |      | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>профессорско – преподавательский состав</i>                | 29 | 27   | 38   | 19   | 17   |      | 3,2                 |
|    |   | %  | 22,3 | 20,8 | 29,2 | 14,6 | 13,1 |                     |
| о) | <b>Возможность заниматься научной деятельностью</b>           | 5  | 4    | 3    | 2    | 1    |      | <b>Средний балл</b> |
|    | <i>профессорско – преподавательский состав</i>                | 66 | 52   | 6    | 6    | 0    |      | 4,3                 |
|    |   | %  | 50   | 40   | 5    | 5    | 0    |                     |



### *Заключение*

В опросе приняли участие **130** педагогических работников университета по основной образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело. Результаты удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников в целом свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности (общий средний балл 4,4 – где оценка 5 - абсолютная удовлетворенность).

В целом наблюдается высокий уровень удовлетворенности педагогических работников, в том числе политикой и стратегией развития университета (общий средний балл 4,5 – где оценка 5 – абсолютная удовлетворенность), ролью университета в образовательном процессе (общий средний балл - 4,6), ролью университета в научном сообществе (общий средний балл – 4,6), соблюдением условий трудового и коллективного договоров (общий средний балл – 4,7), уровнем профессионального роста (общий средний балл – 4,5), социальной инфраструктурой для занятий спортом, поддержкой здоровья (общий средний балл - 4,6), возможностями, которые предоставляет администрация университета для повышения педагогической и научной квалификации (общий средний балл – 4,7), доступностью вузовских ресурсов, условиями и организацией труда, соотношением рабочего и личного времени. Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют.