

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ КАР-
ДИОЛОГИИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ» (144 ч) – очная
форма обучения**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», на основе типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по детской кардиологии (Москва, ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005), ФГОС по специальности «Детская кардиология» - Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1055 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества оказания медицинской помощи.

Самая высокая в мире смертность от сердечно-сосудистых заболеваний – важная черта медико-демографической ситуации в нашей стране. В первую очередь эта проблема относится к взрослому населению страны. Данные медицинской статистики, характеризующие заболеваемость и смертность от сердечно-сосудистой патологии у детей, не кажутся столь угрожающими по сравнению с лицами старшего возраста. В то же время с начала 90-х годов отмечен стремительный рост детской заболеваемости и общего числа детей с этой патологией, а также рост стандартизованных показателей смертности от этого класса заболеваний в молодом возрасте. Увеличение в населении доли больных с хроническими заболеваниями сердца, в том числе детей-инвалидов, не может не настораживать. С одной стороны, указанные тенденции характеризуют улучшение качества диагностики, с другой – многочисленные клинические исследования указывают на изменение структуры патологии с увеличением числа тяжелых, инвалидизирующих форм сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков.

Получены убедительные доказательства связи изменений со стороны сердечно-сосудистой системы у детей с риском основных кардиоваскулярных заболеваний лиц старшего возраста, включая атеросклероз, ишемическую болезнь сердца и артериальную гипертензию. При этом, по данным официальной статистики, имеет место более высокая концентрация сердечно-сосудистой патологии у детей в возрасте 15-17 лет по сравнению с детьми до 14 лет, что подтверждает неблагоприятную возрастную тенденцию формирования сердечно-сосудистой патологии, диктует необходимость разработки медико-социальных профилактических программ. Все это расширяет рамки работы детских кардиологов, ставит перед ними новые задачи, а также позволяет считать развитие детского кардиологической службы одной из наиболее актуальных задач здравоохранения.

В 2004 году специальность «детский кардиолог» была официально введена в список врачебных специальностей, как специальность, требующая углубленной подготовки, что послужило основой профессиональной подготовки врачей по этой специальности.

Целью программы повышения квалификации врачей является углубление и совершенствование у обучающихся системы общих и частных представлений, отражающих фундаментальные проблемы детской кардиологии, приобретение и совершенствование теорети-

ческих знаний, профессиональных умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной помощи при самостоятельной работе в должности «Детский кардиолог».

Задачи программы:

1. Совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста детского кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сердечно-сосудистой патологии детского возраста и сочетанных патологических состояниях, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Повышение профессиональных компетенций в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных заболеваний детского возраста.
5. Совершенствование знаний по основам клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в педиатрии и детской кардиологии.
6. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых детскому кардиологу в вопросах диагностики и оказания неотложной помощи при критических состояниях у детей и подростков с кардиологической патологией.
7. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Категории обучающихся – врачи-детские кардиологи.

Объем программы: 144 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 144 зачетных единиц.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 часов в неделю).

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-детский кардиолог»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности. Оказывает специализированную кардиологическую помощь детям и подросткам в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска. Осуществляет диспансерное наблюдение с проведением динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов, с проведением необходимого обследования и оздоровления. Оказывает неотложную кардиологическую помощь при ургентных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов. Своевременно консультирует больных с сопутствующими сердечно-сосудистыми заболеваниями. Проводит реабилитационные мероприятия кардиологическим больным в объеме, соответствующем профессионально-квалификационным требованиям.

Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями

государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе в поликлинике (отделении) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности и эффективности диспансеризации. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов с сердечно-сосудистыми и ревматическими заболеваниями.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации кардиологической и педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Детская кардиология» или профессиональная переподготовка по специальности «Детская кардиология» без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-детского кардиолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессио-

нальной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны совершенствоваться следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза при сердечно-сосудистых заболеваниях у детей (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики основных патологических симптомов и синдромов сердечно-сосудистых заболеваний у детей (ПК-2);
- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской кардиологии с позиций доказательной медицины (ПК-3);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования сердечно-сосудистой системы, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-электрофизиологического исследования сердца и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в миокарде и проводящей системе сердца у детей (ПК-4);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе сердечно-сосудистых заболеваний у детей (ПК-5).

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-6);
- способность и готовность назначать детям с кардиоваскулярной патологией адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции детям с кардиоваскулярной патологией (ПК-8);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков, распространенности сердечно-сосудистых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического и кардиологического профиля (ПК-10).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-детского кардиолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям с кардиоваскулярной патологией (ПК-11);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. N 440н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская кардиология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 декабря 2012 г. N 26000) (ПК-12).

По окончании обучения врач - детский кардиолог должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;

- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы среди населения и у детей, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- основы законодательства РФ и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического и кардиологического профиля, нормативные документы по детской кардиологии;
- основы государственной системы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у детей;
- основы национальной стратегии при сердечно-сосудистых заболеваниях у детей;
- задачи и структуру детской кардиологической службы;
- учет, отчетность медицинских организаций педиатрического и кардиологического профиля;
- организацию работы неотложной помощи в педиатрии и детской кардиологии;
- патогенетические механизмы формирования заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей;
- клиническую классификацию заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей;
- современные методы обследования в педиатрии и детской кардиологии;
- клиническую симптоматику основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей;
- основы клинической фармакологии в педиатрии и детской кардиологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов в детской кардиологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств в детской кардиологии;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств в детской кардиологии;
- современные методы лечения сердечно-сосудистых заболеваний у детей;
- основные принципы лечения неотложных состояний при сердечно-сосудистой патологии у детей;
- принципы и методы реабилитации больных кардиологического профиля среди детского и взрослого населения;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей;
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (судорожный синдром, обморок, коллапс, шок, острая дыхательная недостаточность, желудочно-кишечное кровотечение, почечная колика, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач - детский кардиолог должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании сердечно-

сосудистой системы;

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни ребенка с кардиоваскулярной патологией;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и подростков;
- провести дифференциальную диагностику кардиоваскулярных заболеваний у детей;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее – ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее – ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее – КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее – МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при кардиоваскулярных заболеваниях у детей и подростков;
- оказать помощь при осложнениях у детей с кардиоваскулярной патологией;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного кардиологического профиля;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного ребенка с кардиоваскулярной патологией;
- оценить прогноз болезни у детей с кардиоваскулярной патологией;
- обосновать лечебную тактику при кардиологических заболеваниях у детей и подростков;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному ребенку с кардиоваскулярной патологией;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза при кардиологических заболеваниях у детей и подростков;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию в условиях кардиологического центра, поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ в условиях кардиологического центра, поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в обще-

нии с коллегами и пациентами;

- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию в работе врача - детского кардиолога;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с сердечно-сосудистой патологией.

По окончании обучения врач - детский кардиолог должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных кардиологического профиля;
- формами и методами первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач - детский кардиолог должен владеть навыками:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания; перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях педиатрического и кардиологического профиля;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- сбора данных, свидетельствующих о заболевании;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике

поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее – ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;

- выявления особенностей формирования кардиологического заболевания у детей и подростков;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- выявления половозрастных особенностей формирования кардиологических заболеваний у детей и подростков;
- проведения антидотной терапии;
- проведения кислородотерапии;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК;
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии у детей с сердечно-сосудистой патологией;
- проведения обучающих занятий с кардиологическими больными, направленных на выработку мотивации к лечению;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- выявления признаков хронической интоксикации;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса у детей с сердечно-сосудистой патологией;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Детская кардиология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями), и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПК;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- оценочные материалы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология».

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Детская кардиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.