

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н.Бурденко»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО

Аннотация

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ГОМЕОПАТИИ»**

(срок обучения 72 академических часа)

**Актуальность: обоснование необходимости преподавания
гомеопатии**

На современном этапе развития здравоохранения в России к подготовке специалистов высшей медицинской школы предъявляются жесткие требования. Это обосновывает необходимость совершенствования медицинского образования и приведение его в соответствие с международными стандартами обучения. Медицинское образование на этапе реформирования образовательных программ, расширения ресурсных возможностей, строительства новых, оснащенных по последнему слову техники научных медицинских центров, формирование нового амбициозного поколения молодежи, а так же новые требования к выпускникам высшей медицинской школы, претерпевает значительные изменения и требует внедрения инновационных методов обучения, в частности, гомеопатии, разрешенной министерством здравоохранения как вид медицинской деятельности. Подготовка кадров по соответствующей дисциплине в Центрально – Черноземном округе не ведется. Отдельные фирмы без достаточных оснований и обеспечения проводят переподготовку врачей по некоторым из разделов традиционной медицины. Эта подготовка проводится на платной основе.

В нашей академии имеются все условия, необходимый опыт преподавания и опытные кадры для проведения подготовки врачей традиционной медицины в рамках института последипломного образования по гомеопатии; имеются учебные планы, готовятся методические разработки.

Для реализации программы обучения по специальности рекомендуются следующие виды занятий: лекции и практические занятия. Цикл специализации должен проходить по учебному плану. Конечная цель программы – улучшение качества лечебной и профилактической помощи населению. Продолжительность цикла – 72 часа (2 недели).

Данный цикл общего усовершенствования призван представить широкой медицинской общественности современное состояние проблемы, систематизировать и методически представить научное обоснование различных лечебных подходов, критически оценить возможности лечения заболеваний, перспективы применения методов традиционной медицины в будущем.

Цель преподавания гомеопатии.
Выработать у слушателей:

1. представление о гомеопатии как науке; ее основных принципах по Ганеману, ознакомить с элементами гомеопатической фармакологии;
2. обосновать основополагающую информацию по гомеопатии: понятие об особенностях гомеопатических лекарственных средств; источниках получения лекарств и факторах, влияющих на интенсивность действия лекарств.
3. иметь представление об изготовлении гомеопатических лекарственных средств в разных лекарственных формах.

ЗАДАЧИ ГОМЕОПАТИИ

Изучение гомеопатии преследует следующие задачи:

1. иметь четкое представление об основных принципах гомеопатии и научном обосновании применения гомеопатического метода лечения в современной медицине;
2. иметь представление об источниках познания лекарственных гомеопатических препаратов, особенностях и отличиях от аллопатических лекарственных средств; знать общие правила выписывания рецептов на гомеопатические препараты;
3. знать происхождение и особенности изготовления гомеопатических лекарственных средств; иметь представление о различных видах лекарственных форм, применяемых в гомеопатии, их классификации, условиях хранения и изготовления, упаковки и маркировки;
4. иметь представление о контроле качества гомеопатических лекарственных средств;
5. иметь представление об основных лекарственных полихрестах; знать особенности подбора гомеопатических лекарственных средств на основании конституционального и синдромального подходов, также с использованием реперториумов;
6. иметь четкое представление о классификации гомеопатических лекарственных средств; знать отличия особенностей применения монопрепаратов и комплексных гомеопатических препаратов;
7. знать основных производителей комплексных гомеопатических препаратов в России и за рубежом; препараты, которые зарегистрированы в «Реестре лекарственных средств России», особенности назначения и применения; иметь представление о гомотоксикологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы ПК врачей «Избранные вопросы гомеопатии»

Квалификационная характеристика

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования «Общие вопросы гомеопатии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению гомеопатии в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по гомеопатии является востребованной в практическом здравоохранении, поэтому потребность в подготовке специалистов на современном уровне является актуальной. В настоящее время требования к врачу-гомеопату возрастают. Это связано со значительным распространением использования методов гомеопатии в практике врачей всех клинических специальностей. Врач-гомеопат сегодня - это специалист с широким диапазоном знаний по различным разделам клинической медицины.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» по окончании интернатуры или клинической ординатуры, а также сертификация специалиста; совершенствование ПК врача-специалиста

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области гомеопатии, 72 часа.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных менеджеров и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законные и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий оказания медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны совершенствоваться следующие профессиональные компетенции (далее-ПК) (см. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва, ФГОС ВО по направлению подготовки «Лечебное дело» (ординатуры):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1), а также уметь поставить гомеопатический диагноз и обосновать его;

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методы клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов (своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов) (далее - ПАВ) (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях с тяжелыми исходами у пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии поставленным диагнозом (ПК-4); обосновать гомеопатические назначения;

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций(ПК-5).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК) (см. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва, ФГОС ВО по направлению подготовки):

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-6);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и метод статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения с использованием существующей классификации групп здоровья, применяемой в гомеопатии (ПК-7).

По окончании обучения врач должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
 - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
 - основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страхования
- медицины;
 - основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
 - основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
 - вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам
- врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
 - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение
- показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательство Российской Федерации
 - основы государственной системы профилактики
- основы национальной стратегии ;
- задачи и структуру службы ;
- учет, отчетность медицинских организаций;

- организацию работы неотложной помощи;
 - патогенетические механизмы формирования;
 - клиническую классификацию заболеваний;
- современные методы обследования;
- клинику заболевания ;
- основы клинической фармакологии ;
 - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов;
 - механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств
- современные методы лечения заболевания ;
- основные принципы лечения неотложных состояний ;
 - принципы и методы реабилитации больных;
 - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику заболеваний ;
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
 - организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного ;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания ;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований ;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- поставить и обосновать окончательный гомеопатический диагноз;
 - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь
- оказать помощь при осложнениях
 - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного;
 - разработать обоснованную схему современной гомеопатической терапии;
 - провести комплексное лечение больного ;
 - оценить прогноз болезни ;
- обосновать лечебную тактику ;
 - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному;
 - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению рецидивов и рецидивов заболевания;
 - проводить анализ случаев расхождения диагноза ;
 - оформлять медицинскую документацию
 - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализировать

- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клинической профилактики и лечения заболеваний
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показании транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

По окончании обучения врач должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
 - методами реабилитации больных профиля ;
 - формами и методами первичной профилактики заболеваний;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- введения препаратов внутривенно;
 - психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
 - введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
 - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
 - клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
 - организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания;
- перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
 - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях ;

- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
 - сбора данных, свидетельствующих о заболевании;
 - анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
 - оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
 - выявления особенностей формирования заболевания;
 - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- выявления половозрастных особенностей формирования заболевания ;
 - проведения антидотной терапии;
 - проведения кислородотерапии;
 - проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
 - организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
 - обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
 - выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
 - выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
 - выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
 - выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
 - организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК:
 - сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
 - выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
 - выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
 - интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
 - разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде страдающих наркоманией;
 - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
 - владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
 - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых гомеопатических средств и возможности возникновения гомеопатической реакции при их взаимодействии;
 - обеспечения режима дозирования и частоты введения гомеопатического лекарственного средства;
 - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению ;
 - оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
 - выявления признаков хронической интоксикации;
 - организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса ;
 - обеспечения основных компонентов реабилитации;
 - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
 - коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов
 - выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.

Требования к итоговой аттестации: условия допуска к итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК или ПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями), и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПК или ПП;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- оценочные материалы.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы (ДПП) повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Избранные вопросы гомеопатии» в объеме 72 часа, дистанционная форма обучения

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих применение метода гомеопатии в лечебной работе.

Категория обучающихся: врачи, имеющие диплом по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» и сертификат специалиста; совершенствование ПК врача-специалиста.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (2 недели).

Форма обучения: дистанционная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля, наименование тем	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе		
			лекции	ПЗ (ч) СЗ(ч)	Форма контроля
МСП 1	Синдромальный подход в гомеопатии	72	26	46	Промежуточное тестирование

1.1	Гомеопатический анализ психопатологических состояний.	2		2	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Реперторизация основных симптомов: рассеянность, память; раздражительность, гнев; безразличие, апатия. Анализ комплексных препаратов, используемых при неврозах.	1		1	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Реперторизация основных симптомов: деллюзии	1		1	Текущий контроль (тестирование)
1.4	Реперторизация основных симптомов: страхи.	1		1	Текущий контроль (тестирование)
1.5	Реперторизация синдрома головной боли.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.6	Анализ сопутствующих симптомов при головной боли. Анализ комплексных препаратов, используемых при головной боли.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.7	Реперторизация синдрома головокружения.	1		1	Текущий контроль (тестирование)
1.8	Анализ сопутствующих симптомов при головокружении. Анализ комплексных препаратов, используемых при головной боли.	1		1	Текущий контроль (тестирование)
1.9	Гомеопатический анализ основных симптомов глазной патологии.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.10	Гом. лечение заболеваний глаз. Комплексные препараты, используемые в офтальмологии.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.11	Реперторизация симптомов: нос.	1		1	Текущий контроль (тестирование)
1.12	Гомеопатическое лечение заболеваний носа и носовых пазух. Комплексные препараты, используемые при ринитах и гайморитах.	1		1	Текущий контроль (тестирование)

1.13	Реперторизация симптомов: уши.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.14	Гомеопатическое лечение заболеваний уха. Комплексные препараты, используемые при заболеваниях уха.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.15	Реперторизация основных симптомов: горло (изнутри, снаружи).	1		1	Текущий контроль (тестирование)
1.16	Гомеопатическое лечение заболеваний горла. Комплексные препараты, используемые при заболеваниях горла.	1		1	Текущий контроль (тестирование)
1.17	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний ротовой полости.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.18	Гомеопатическое лечение заболеваний ротовой полости. Комплексные препараты, используемые при заболеваниях ротовой полости.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.19	Реперторизация общих симптомов со стороны головы и шеи: цвет, ощущения, волосы и т.д.	1		1	Текущий контроль (тестирование)
1.20	Реперторизация общих симптомов со стороны груди.	1		1	Текущий контроль (тестирование)
1.21	Реперторизация основных клинических симптомов заболеваний органов дыхания: дыхание, удушье.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.22	Реперторизация основных клинических симптомов заболеваний органов дыхания: кашель, мокрота, кровохарканье. Комплексные препараты, используемые в пульмонологии.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.23	Лечение острых респираторных заболеваний и гриппа.	1		1	Текущий контроль (тестирование)
1.24	Комплексные препараты, используемые при лечении ОРЗ и гриппа.	1		1	Текущий контроль (тестирование)
1.25	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний сердечно -	1	1		Текущий контроль (тестирование)

	сосудистой системы: боли, нарушение сердечного ритма, пульс.				
1.26	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний сердечно - сосудистой системы: гипертония, гипотония.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.27	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний сердечно - сосудистой системы: васкулиты, заболевания венозной системы.	1		1	Текущий контроль (тестирование)
1.28	Принципы гомеопатического лечения заболеваний сердечно - сосудистой системы. Комплексные препараты, используемые при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.	1		1	Текущий контроль (тестирование)
1.29	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний желудочно – кишечного тракта: боли, тошнота, изжога, метеоризм.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.30	Реперторизация основных клинических симптомов заболеваний желудочно – кишечного тракта: поносы, запоры.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.31	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний гепато-билиарной системы и поджелудочной железы.	2		2	Текущий контроль (тестирование)
1.32	Принципы гомеопатического лечения хронических заболеваний желудочно – кишечного тракта. Комплексные препараты, используемые при лечении заболеваний желудочно – кишечного тракта.	2		2	Текущий контроль (тестирование)
1.33	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний почек и мочевыводящих путей: боли, мочеиспускание.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.34	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний почек и мочевыводящих путей. Комплексные препараты,	1	1		Текущий контроль (тестирование)

	используемые при заболеваниях мочевыводящей системы.				
1.35	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний мужской половой сферы. Анализ комплексных препаратов.	2		2	Текущий контроль (тестирование)
1.36	Гомеопатический анализ симптомов сексуальных нарушений.	2		2	Текущий контроль (устный)
1.37	Гомеопатический анализ основных симптомов гинекологических заболеваний: боли, бели, нарушения менструального цикла.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.38	Гомеопатическое лечение гинекологических заболеваний. Гомеопатия в акушерстве. Комплексные препараты, применяемые при гинекологических заболеваниях, климактерическом синдроме.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.39	Гомеопатический анализ основных симптомов эндокринной патологии.	2		2	Текущий контроль (тестирование)
1.40	Гомеопатическое лечение основных заболеваний эндокринной системы. Комплексные препараты, используемые в эндокринологии.	2		2	Текущий контроль (тестирование)
1.41	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний кожи: высыпания.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.42	Реперторизация основных клинических симптомов кожных заболеваний: гиперкератоз, герпес, потливость, поражения ногтей.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.43	Гомеопатический анализ общих симптомов: слабость, обменные нарушения, жар, озноб.	2		2	Текущий контроль (тестирование)
1.44	Гом. анализ симптомов сна: бессонница, сонливость, положение тела во время сна, сновидения.	2		2	Текущий контроль (тестирование)
1.45	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний системы	1	1		Текущий контроль (тестирование)

	кроветворения: анемия, геморрагические диатезы, коагулопатии.				
1.46	Гомеопатический анализ патологии лимфатической системы.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.47	Реперторизация основных клинических симптомов заболеваний опорно - двигательной системы.	2		2	Текущий контроль (тестирование)
1.48	Принципы гомеопатического лечения заболеваний опорно - двигательной системы. Комплексные препараты, используемые при лечении заболеваний опорно - двигательной системы.	2		2	Текущий контроль (тестирование)
1.49	Гомеопатическое лечение хирургических заболеваний. Комплексные препараты, используемые в хирургической практике.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.50	Гомеопатическое лечение заболеваний нервной системы. Комплексные препараты, используемые в неврологии.	1	1		Промежуточное тестирование
1.51	Гомеопатическое лечение при некоторых психических заболеваниях.	2		2	Текущий контроль (тестирование)
1.52	Гомеопатический анализ вкусовых привязанностей и отвращений, жажда.	1		1	Текущий контроль (тестирование)
1.53	Детские конституциональные типы. Принципы гомеопатического лечения в педиатрии.	1	1		Текущий контроль (тестирование)
1.54	Гомеопатическое лечение заболеваний периода новорожденности и грудного периода.	4	4		Текущий контроль (тестирование)
1.55	Итоговая аттестация в виде экзамена	6		6	Экзамен