

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Физиотерапия»
(срок обучения - 504 академических часа)**

Актуальность. В связи со смещением акцентов отечественного здравоохранения на совершенствование первичной профилактики и реабилитации больных с самыми различными заболеваниями, большое место занимают лечебные физические факторы, как природные (климат, воздух, солнце, вода), так и преформированные, или получаемые искусственно. Являясь наиболее адекватными для организма раздражителями внешней среды, лечебные физические факторы оказывают гомеостатическое влияние на различные органы и системы, способствуют повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям, усиливают его защитно-приспособительные механизмы, обладают выраженным саногетическим действием, повышают эффективность других терапевтических средств и ослабляют побочные эффекты лекарств. Их применение доступно, высокоэффективно и экономически выгодно. Современная физиотерапия располагает огромным количеством разнообразных по физической природе, физиологическому, лечебному действию и способам применения методов. Использование их постоянно расширяется, и сегодня трудно назвать заболевание, при котором физиотерапевтические методы не могли бы быть применены с пользой для больных. Основными направлениями физической медицины являются лечебное, профилактическое, реабилитационное.

Знание этой дисциплины — необходимый элемент медицинского образования, а ее изучение способствует формированию научного и клинического мышления современного врача.

В данной программе профессиональной переподготовки врачей-специалистов нашли отражение современные взгляды по клинико-физиологическим, методическим и организационным аспектам физиотерапии.

Цель программы профессиональной переподготовки врача-специалиста по специальности «Физиотерапия» заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование универсальных, общепрофессиональных и формирование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачами профессиональной переподготовки является:

- овладение теорией и практикой;
- приобретение знаний и умений по общим закономерностям развития патологических процессов, определяющих возникновение и течение заболеваний, а также отдельных симптомов и синдромов;
- освоение методов лечения физическими факторами;
- изучение вопросов организации физиотерапевтической службы, техники безопасности при организации физиотерапевтических процедур;

- овладение практическими навыками работы на физиотерапевтических аппаратах;
- овладение принципами выбора физических факторов для лечения, профилактики и реабилитации больных с разными формами патологии.

Базой для проведения практических занятий по физиотерапии является Клинический санаторий им. М. Горького.

Категории обучающихся - врачи с высшим медицинским образованием с базовыми специальностями: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология».

Трудоемкость освоения - 504 академических часа (3.5 месяца).

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность занятий – 3,5 месяца

Трудоемкость освоения - 504 академических часа.

После завершения обучения и сдачи экзамена выдается диплом.

Планируемые результаты обучения

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. № 18247).

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология».

Характеристика компетенций врача-специалиста по физиотерапии, приобретаемых в результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия»

Врач-специалист физиотерапевт должен обладать универсальными компетенциями (УК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

У слушателей совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У слушателей совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У слушателей формируются следующие профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов.

в лечебной деятельности (ПК-1):

- способностью и готовностью выполнять основные физиотерапевтические мероприятия среди пациентов с различными нозологическими формами заболеваний (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, иммунной систем и крови), своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-2);

- способностью и готовностью назначать наиболее рациональные методы физиотерапии (включая воду – и грязелечение) для лечения больных с учетом возраста, основного и сопутствующих заболеваний, правильно использовать естественные и преформированные лечебные факторы.

в реабилитационной деятельности (ПК-3):

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма для восстановления и компенсации нарушенных функций (ПК-4);

- способностью и готовностью рекомендовать выбор и последующее назначение оптимального комплекса реабилитационных мероприятий, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и других средств комплементарной терапии (ПК-5).

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);
- способностью и готовностью использовать методы физиотерапии для восстановления и активации ряда защитно-приспособительных реакций организма, устранения начальных механизмов развития заболевания (первичная физиопрофилактика), замедления прогрессирования заболевания, уменьшения числа рецидивов и обострений, удлинения периода ремиссии при хронических формах заболеваний (вторичная физиопрофилактика) (ПК-7);
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
- в организационно-управленческой деятельности (ПК-8):
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских учреждений в области физиотерапии (ПК-9);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры физиотерапевтической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи (ПК-10);
- способностью и готовностью организовать работу физиотерапевтического отделения (кабинета) с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, создать действующую структуру квалифицированного персонала и систему профилактики и контроля используемой аппаратуры. Осуществлять контроль работы среднего медицинского персонала (методология проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры и т. п.) (ПК-11);
- анализировать показатели работы физиотерапевтической службы, проводить оценку эффективности применения современных физиотерапевтических технологий (ПК-12).
- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг по физиотерапии (ПК-13);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по физиотерапии в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 929н «Порядок оказания медицинской помощи (в соответствии со специальностью)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 марта 2013 г. № 27503) (ПК-14).
- применение необходимых в работе врача принципов психологии общения, основных психотерапевтических навыков, проведение санитарно-просветительной работы среди населения (ПК-15).
- оформление медицинской документации, применение статистических методов в здравоохранении, использование персонального компьютера (ПК-16).

Перечень знаний, умений и владений профессиональными навыками врача-специалиста по физиотерапии

По окончании обучения врач-специалист по физиотерапии должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране;
- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета);

- требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтическом отделении (кабинете);
- механизм действия физических факторов и их влияние на основные патологические процессы и нарушения функции различных органов и систем у пациента;
- принципы совместимости и последовательности назначения физиотерапевтических процедур;
- физиотерапевтическую аппаратуру, её технические возможности, методологию проведения процедур и технику безопасности при работе с данной аппаратурой;
- принципы возникновения патологического процесса, механизмы их развития и клинического проявления;
- принципы оценки показателей общеклинических и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. в диспансерных группах;
- показания и противопоказания к применению физических факторов;
- правила оформления рецептурных назначений физиопроцедур;
- основы санаторно-курортного лечения и отбора;
- формы и методы санитарного просвещения.

По окончании обучения врач-специалист по физиотерапии должен уметь:

- проводить оценку состояния охраны труда и техники безопасности в физиотерапевтическом отделении (кабинете);
- получить информацию о заболевании больного, интерпретировать результаты проведенного обследования, оценить патогенез и провести синдромологическую характеристику заболевания, а также оказать помощь при неотложных состояниях, включая необходимую помощь при электротравме и световом излучении (ожоге);
- применять различные формы первичной и вторичной физиопрофилактики для предупреждения различных заболеваний и в реабилитации;
- определить целесообразность и очередность применения методов физиотерапевтического воздействия при заболеваниях различных органов и систем, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;
- оценить клиническое течение заболевания и эффективность влияния физиотерапевтических процедур, а также прогнозировать возможные осложнения заболевания и неблагоприятные реакции, связанные с воздействием физических факторов;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в специальности «физиотерапия»;
- провести санитарно-просветительную работу среди населения и больных;
- оформить назначение лечебных процедур по форме 044/у и уметь выполнить физиотерапевтические и бальнеологические процедуры при наиболее распространенных заболеваниях

терапевтический профиль:

- заболевания сердечнососудистой системы (гипертоническая болезнь, симптоматическая артериальная гипертензия, эссенциальная гипотония, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, пороки сердца, заболевания сосудов нижних конечностей);
- заболевания органов дыхания (бронхиты, пневмонии, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма, пневмосклероз);
- заболевания органов пищеварения (функциональные нарушения, гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-п. кишки, холецистит и холангит, колит, панкреатит, болезнь Боткина, гепатиты другой этиологии, болезни оперированного желудка);
- заболевания почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, уретрит);

- заболевания суставов и позвоночника: остеоартроз, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилит, инфекционные специфические артриты, остеохондроз, остеохондропатии;
- заболевания эндокринной системы и обмена веществ: сахарный диабет, тиреотоксикоз, ожирение;
- профессиональные заболевания;
- заболевания кожи: экзема, псориаз, нейродермит, зудящие дерматозы, алоpecia, бородавки, гиперкератоз;
- психические заболевания: шизофрения, реактивные состояния;
- онкологические заболевания;
- туберкулез;
- заболевания центральной и периферической нервной системы: инфекционные, сосудистые, травматические: наследственные;
- уметь оценить особенности лечения недоношенных детей, дозирования физических факторов у детей и подростков при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек и мочевого выделения, суставов и позвоночника, нервной системы и т. п.

Акушерство и гинекология:

- патология беременности, послеродовые заболевания, нарушение менструальной функции, воспалительные заболевания половой системы.

Офтальмология:

- воспалительные, сосудистые и дегенеративные заболевания глаза, травма глаза и ее последствия, заболевания нервно-мышечного и аккомодационного аппарата.

Отоларингология:

- заболевания носа, придаточных пазух, глотки, гортани, уха.

Стоматология:

- заболевания зубов и пародонта, воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта, слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава.

Травматология и ортопедия:

- травмы связок и мышц, суставов, врожденные заболевания костно-мышечной системы.

Хирургия:

- облитерирующие заболевания сосудов конечностей, варикозные язвы, рожистое воспаление, ожоги и отморожения, воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате, послеоперационные состояния и осложнения.

Урология:

- заболевания предстательной железы, послеоперационные состояния и осложнения.

По окончании обучения врач-специалист по физиотерапии должен владеть следующими методами физиотерапии:

- гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, электростимуляция, электродиагностика, дарсонвализация, надтональная терапия, индуктотермия, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, магнитотерапия, франклинизация, аэроионотерапия, Фототерапия: инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение, лазеротерапия, вибротерапия, баротерапия, ультразвуковая терапия, массаж;
- водолечение: ванны (пресные, ароматические, лекарственные, скипидарные, вихревые, пенные, вибрационные и др.), души, бассейны, каскадные купания, кишечные промывания, бани, лечение наружным и внутренним применением минеральных вод;
- грязелечение;
- аэрозольтерапия;
- курортология;
- навыками первой помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей при травме, промывание желудка.

Врач-физиотерапевт должен владеть практическими навыками:

- оформлять и вести учетно-отчетную документацию;
- самостоятельно проводить процедуры на аппаратах серийного производства для гальванизации, лекарственного электрофореза, амплипульстерапии, ДДТ, электросна, флюктуоризации, интерференцтерапии, электростимуляции, индуктотермии, УВЧ-терапии, СВЧ-терапии, дарсонвализации, ТНЧ-терапии, магнитотерапии, франклинизации, ультразвуковой терапии, фототерапии, ингаляционной терапии.
- самостоятельно проводить процедуры гидротерапии, грязелечения, парафино-и озокеритолечения, бальнеотерапии, климатолечения.

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врача-специалиста по физиотерапии проводится в форме сертификационного экзамена в три этапа и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врача-специалиста по физиотерапии. Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Оценочные материалы к итоговой аттестации представлены в Приложении. После завершения обучения и сдачи экзамена выдается диплом.

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "физиотерапия" (504ч) - очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Цель: получение теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими приобретение профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи - специалисты.

Трудоемкость обучения 504 академических часа (3,5 месяца).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад часов зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
Фундаментальные дисциплины (ФД)									

МФД 1	Организация физиотерапевтической службы в России.	18	8	0	0	Промежуточный контроль (собеседование)	4	6	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Цели и задачи последипломного образования	2	2	0	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
1.2	Физиотерапия – наука, клиническая дисциплина, врачебная специальность	2	2	0	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
1.3	Подготовка, повышение квалификации и аттестация врачей-физиотерапевтов	2	2	0	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
1.4	Организация специализированных видов медицинской помощи	2	2	0	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
1.5	Назначение и структура физиотерапевтической службы	2	0	0	0		0	2	Текущий контроль (тестирование)
1.6	Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений	2	0	0	0		0	2	Текущий контроль (тестирование)
1.7	Страхование. Страховая медицина, платная медицина	2	0	0	0		2	0	Текущий контроль (тестирование)
1.8	Медицинская психология. Этика и деонтология врача	2	0	2	0	Текущий контроль (устный)	0	2	Текущий контроль (тестирование)
1.9	Правовые основы здравоохранения	2	0	0	0		2	0	Текущий контроль (тестирование)
МФД 2	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности.	20	0	4	2	Промежуточный контроль (собеседование)	6	8	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)	12	0	4	0		4	4	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур	8	0	0	2		2	4	Текущий контроль (тестирование)
МФД 3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии.	6	0	0	0		4	2	Промежуточный контроль (тестирование)

3.1	Основы медицинской физики и биофизики	4	0	0	0		2	2	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Современные представления о механизме действия физических факторов. Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов	2	0	0	0		2	0	Текущий контроль (тестирование)
МФД 4	Физиопрофилактика.	6	0	0	0	Промежуточный контроль (собеседование)	4	2	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Профилактика в системе здравоохранения	2	0	0	0		2	0	Текущий контроль (тестирование)
4.2	Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма	2	0	0	0		2	0	Текущий контроль (тестирование)
4.3	Первичная и вторичная физиопрофилактика	2	0	0	0		0	2	Текущий контроль (тестирование)
Специальные дисциплины (СП)									
МСП 5	Электролечение.	100	0	46	12	Промежуточный контроль (собеседование)	34	8	Промежуточный контроль (тестирование)
5.1	Постоянный непрерывный ток. Гальванизация. Электрофорез.	18	0	6	2	Текущий контроль (устный)	6	4	Текущий контроль (тестирование)
5.2	Импульсные токи	20	0	6	6	Текущий контроль (устный)	8	0	Текущий контроль (тестирование)
5.3	Дарсонвализация	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
5.4	Надтональная терапия	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
5.5	Индуктотермия	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
5.6	УВЧ-терапия	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
5.7	СВЧ-терапия	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)

5.8	КВЧ-терапия	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
5.9	Магнитотерапия	14	0	6	4	Текущий контроль (устный)	4	0	Текущий контроль (тестирование)
5.10	Постоянное электрическое поле. Франклинизация	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
5.11	Аэроионотерапия	6	0	0	0		2	4	Текущий контроль (тестирование)
МСП 6	Светолечение.	42	0	26	4	Промежуточный контроль (собеседование)	12	0	Промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий. Инфракрасное и видимое излучение	8	0	6	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
6.2	Ультрафиолетовое излучение	8	0	6	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
6.3	ПУВА-терапия. Монохроматическое некогерентное и когерентное излучение	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
6.4	Лазеротерапия	20	0	10	4	Текущий контроль (устный)	6	0	Текущий контроль (тестирование)
МСП 7	Лечение механическими воздействиями.	26	0	10	2	Промежуточный контроль (собеседование)	10	4	Промежуточный контроль (тестирование)
7.1	Вибротерапия	4	0	2	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
7.2	Баротерапия	4	0	2	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
7.3	Ультразвуковая терапия	12	0	6	2	Текущий контроль (устный)	4	0	Текущий контроль (тестирование)
7.4	Массаж	6	0	0	0		2	4	Текущий контроль (тестирование)

МСП 8	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия и озонотерапия.	14	0	6	0	Промежуточный контроль (собеседование)	6	2	Промежуточный контроль (тестирование)
8.1	Аэрозольтерапия	4	0	0	0		2	2	Текущий контроль (тестирование)
8.2	Спелеотерапия, галотерапия	4	0	2	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
8.3	Озонотерапия	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
МСП 9	Водолечение.	30	0	10	0	Промежуточный контроль (собеседование)	12	8	Промежуточный контроль (тестирование)
9.1	Общие основы водолечения. Ванны, души	6	0	2	0	Текущий контроль (устный)	4	0	Текущий контроль (тестирование)
9.2	Бассейные и каскадные купания. Кишечные орошения, бани	6	0	4		Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
9.3	Минеральные воды	6	0	0	0		2	4	Текущий контроль (тестирование)
9.4	Газовые, ароматические ванны	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
9.5	Суховоздушные углекислые, радоновые ванны	6	0	0	0		2	4	Текущий контроль (тестирование)
МСП 10	Лечение теплом и холодом. Грязелечение.	18	0	8	0	Промежуточный контроль (собеседование)	6	4	Промежуточный контроль (тестирование)
10.1	Лечение теплом	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
10.2	Лечение холодом (криотерапия)	6	0	0	0		2	4	Текущий контроль (тестирование)
10.3	Грязелечение	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
МСП 11	Курортология.	18	12	6	0	Промежуточный контроль (собеседование)	0	0	

11.1	История развития курортологии	2	2	0	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
11.2	Организация курортного дела в России	4	2	2	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
11.3	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения	4	4	0	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
11.4	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация	4	2	2	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
11.5	Медицинская климатология	4	2	2	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
МСМ 12	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля.	122	10	64	0	Промежуточный контроль (собеседование)	38	10	Промежуточный контроль (тестирование)
12.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	14	0	8	0	Текущий контроль (устный)	6	0	Текущий контроль (тестирование)
12.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	12	0	8	0	Текущий контроль (устный)	4	0	Текущий контроль (тестирование)
12.3	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения	12	0	4	0	Текущий контроль (устный)	4	4	Текущий контроль (тестирование)
12.4	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	6	2	4	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
12.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	12	0	8	0	Текущий контроль (устный)	4	0	Текущий контроль (тестирование)
12.6	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях	6	0	0	0	Текущий контроль (устный)	2	4	Текущий контроль (тестирование)
12.7	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ	12	0	6	0	Текущий контроль (устный)	4	2	Текущий контроль (тестирование)
12.8	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	14	0	8	0	Текущий контроль (устный)	6	0	Текущий контроль (тестирование)
12.9	Физиотерапия при туберкулезе	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
12.10	Физиотерапия при онкологических заболеваниях	6	2	4	0	Текущий контроль (устный)	0	0	

12.11	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях	4	0	2	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
12.12	Физиотерапия при кожных заболеваниях	8	0	4	0	Текущий контроль (устный)	4	0	Текущий контроль (тестирование)
12.13	Физиотерапия в гериатрии	10	6	4	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
МСМ 13	Лечение физическими факторами детей и подростков	22	0	16	0	Промежуточный контроль (собеседование)	6	0	Промежуточный контроль (тестирование)
13.1	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	2	0	0	0		2	0	Текущий контроль (тестирование)
13.2	Физиотерапия при заболеваниях ССС в педиатрии	2	0	2	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
13.3	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков	2	0	2	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
13.4	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков	2	0	2	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
13.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов и позвоночника у детей и подростков	2	0	2	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
13.6	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обменов веществ у детей и подростков	2	0	2	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
13.7	Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков	2	0	2	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
13.8	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков	4	0	2	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
13.9	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков	2	0	0	0		2	0	Текущий контроль (тестирование)
13.10	Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков	2	0	2	0	Текущий контроль (устный)	0	0	

МСМ 14	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля.	42	2	20	0	Промежуточный контроль (собеседование)	12	8	
14.1	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии	6	0	0	0		2	4	Текущий контроль (тестирование)
14.2	Физиотерапия в офтальмологии	6	0	0	0		2	4	Текущий контроль (тестирование)
14.3	Физиотерапия в оториноларингологии	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
14.4	Физиотерапия в стоматологии	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
14.5	Физиотерапия в травматологии и ортопедии	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
14.6	Физиотерапия в хирургии	6	0	4	0	Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль (тестирование)
14.7	Физиотерапия в урологии	6	2	4	0	Текущий контроль (устный)	0	0	
МСМ 15	Неотложная медицинская помощь	14	4	0	10	Промежуточный контроль (собеседование)	0	0	
15.1	Базовая сердечно-легочная реанимация	6	2	0	4	Текущий контроль (устный)	0	0	
15.2	Экстренная медицинская помощь	8	2	0	6	Текущий контроль (устный)	0	0	
	Итоговая аттестация	6	0	6	0	экзамен			
	Всего	504	36	222	30		154	62	