

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н.Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи
ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
По теме: «Интенсивная терапия неотложных состояний в кардиологии»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Актуальность: Одной из наиболее актуальных проблем здравоохранения являются кардиоваскулярные заболевания: острые коронарные синдромы, инфаркт миокарда, жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма и проводимости, острая сердечная недостаточность. Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Интенсивная терапия неотложных состояний в кардиологии».

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических основ, дальнейшем совершенствовании практической подготовки, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей–анестезиологов-реаниматологов области специализированной медицинской помощи для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее диагностику и интенсивную терапию пациентов с кардиоваскулярной патологией в критическом состоянии.

Задачи обучения:

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний при патологии системы кровообращения;
- совершенствовать знания и умения по расширенному комплексу сердечно-легочной и церебральной реанимации при остановке дыхания и кровообращения;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга в анестезиологии и реаниматологии;

- совершенствовать знания и умения по проведению реанимации и интенсивной терапии больных острой сердечной недостаточностью, острой кардиоваскулярной патологией;
- совершенствовать знания и умения по современным методам купирования болевых синдромов у пациентов с острой коронарной патологией.

Категории обучающихся – врачи – анестезиологи-реаниматологи

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по профилю «анестезиология-реаниматология». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», программой предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- Клиническая база - БУЗ ВО ВОКБ №1;
- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

Характеристика профессиональных компетенций врача – анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

У обучающегося совершенствуются следующие оуниверсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи больным анестезиолого-реанимационного профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования сердечно-сосудистой и дыхательных систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов с кардиоваскулярной для своевременной диагностики синдромов критических состояний и патологических процессов (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении интенсивной терапии пациентов с сердечно-сосудистой патологией, находящихся в критическом состоянии; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-2);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю анестезиология-реаниматология (ПК-3).

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять ранние реабилитационные мероприятия в отделении реанимации и интенсивной терапии пациентам с сердечно-сосудистой патологией (ПК-4).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Интенсивная терапия неотложных состояний в кардиологии» – очная форма с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лекции	ПЗ	СЗ	Форма контроля	лекции	ПЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МС П 1	Острые коронарные синдромы	6	2	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	0	4	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Острые коронарные синдромы и инфаркт миокарда	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)

1.2.	Острая сердечная недостаточность: кардиогенный шок, отек легких	2						2	текущий контроль (тестирование)
МС П 2	Острые нарушения сердечного ритма и проводимости	12	4	0	4	промежуточный контроль (тестирование)	0	4	промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Тахикардии	6	2		2	текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
2.2.	Брадикардии	6	2		2	текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
МС П 3	Внезапная сердечная смерть	8	2	0	2	промежуточный контроль (тестирование)	0	4	промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Внезапная сердечная смерть	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
3.2.	Остановка кровообращения и сердечно-легочная реанимация	4			2	текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
МС П 4	Тромбоэмболия легочных артерий	6	0	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	0	6	промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Тромбоэмболия легочных артерий	4						4	текущий контроль (тестирование)
4.2.	Периоперационная тактика на фоне антикоагулянтной терапии	2						2	текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	4		4		экзамен			экзамен
	Всего	36	8	4	6		0	18	