

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2024 13:06:05
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648197523a2e2daa0356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
Решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
Протокол №7 17.06.2022г.
Декан ФПКВК
д.м.н., проф. Е.А.Лещева
17.06.2022г

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины по выбору
ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ И ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования (программы ординатуры) по специальности
32.08.12 Эпидемиология**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – **инфекционных болезней**
Всего **36 часов (1 зачётная единица)**
контактная работа: **20 часов**
практические (клинические) занятия **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часа**
контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ И ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Цель: освоения программы дисциплины «Оппортунистические и пневмотропные инфекции» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: формирование медицинских знаний и подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций:

- ✓ профилактической деятельности:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ диагностической деятельности:
 - патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний
- ✓ лечебной деятельности:
 - участие в оказании медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- ✓ реабилитационной деятельности:
 - применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
 - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ И ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре дисциплины по выбору «Оппортунистические и пневмотропные инфекции»

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный

3. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВРАЧА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЁТОМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ И ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ организацию инфекционной службы, принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилю, применяемые в практике врача-инфекциониста;
- ✓ сущность методик исследования различных функций организма больного ребенка для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- ✓ этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинические проявления, особенности течения, возможные осложнения и исходы инфекционных заболеваний особенности сбора анамнеза с различной инфекционной патологией;
- ✓ методика физикального исследования; особенности первичного осмотра больных с инфекционной патологией;
- ✓ особенности повторного осмотра пациентов с инфекционной патологией;
- ✓ принципы классификации инфекционных заболеваний;
- ✓ основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям.
- ✓ показания к амбулаторному лечению и госпитализации пациентов с инфекционной патологией;
- ✓ принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях;
- ✓ основные принципы лечения инфекционных болезней;
- ✓ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

Уметь:

- ✓ собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование
- ✓ интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- ✓ разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- ✓ выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь;
- ✓ проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
- ✓ вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

Владеть:

- ✓ методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ.
- ✓ методами общего клинического обследования.
- ✓ интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

- ✓ алгоритмом постановки предварительного диагноза
- ✓ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина, рациональная фармакотерапия инфекционных инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в инфекционной патологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при инфекционных заболеваниях;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ принципы организации лечебного питания;
- ✓ показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- ✓ побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- ✓ принципы экстренной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях у больных с инфекционной патологией;
- ✓ международная классификация инфекционных болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению при инфекционной патологии;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по различным инфекционным заболеваниям;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при инфекционных заболеваниях;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях с инфекционной патологией;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ проводить медицинскую сортировку, плановое лечение и госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- ✓ проводить карантинные мероприятия в офисе врача-инфекциониста;
- ✓ проводить с лечебной целью офтальмологические манипуляции: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при инфекционных заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;

- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при инфекционных заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь у пациентов с инфекционной патологией;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия.

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения пациентов с учетом инфекционной болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционной патологией;
- ✓ направление на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях;
- ✓ направление на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных инфекционных заболеваниях;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях у и патологических состояниях;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Владеть:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья в амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ принципы диспансерного наблюдения;
- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации;
- ✓ национальный календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями, инвалидизации, смертности, летальности;
- ✓ проводить профилактические осмотры и подростков;
- ✓ определять показания и противопоказания к выполнению вакцинопрофилактики;
- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- ✓ осуществлять мероприятия по раннему выявлению гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза;

Владеть:

- ✓ проведение профилактических осмотров;
- ✓ проведение мероприятий по оздоровлению (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за детьми с хроническими и социально-значимыми заболеваниями;
- ✓ проведение мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями, инвалидизации, смертности, летальности;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней;

Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний;
- ✓ дифференциация контингентных групп по уровню здоровья и виды профилактик;
- ✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения инфекционных заболеваний;
- ✓ система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков;
- ✓ теоретические основы рационального питания;
- ✓ нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии;
- ✓ принципы лечебно-профилактического питания;
- ✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- ✓ владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- ✓ формировать у позитивного медицинского поведения, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

Владеть:

- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

- ✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала медицинских организациях лечебного профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических детских учреждениях;
- ✓ международная классификация инфекционных болезней;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях терапевтического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.

Владеть:

- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе врача-инфекциониста за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) обслуживаемой территории;
- ✓ организация диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организация госпитализации в стационар.

4. ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ И ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ И ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ
Эпидемиология	+
Педагогика	+
Гигиена и эпидемиология ЧС	+
Микробиология	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+
Информационные технологии и основы клинической эпидемиологии	+
Эпидемиологический надзор за ИСМП	+
Современные аспекты организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	-
Инфекционные болезни	+
Гигиеническое воспитание и обучение	+
Гигиеническое воспитание и обучение в медицинских организациях	+
Практика	+

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ И ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ЗАЧЕТ</i>	4		
<i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i>	36		

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ И ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 40	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Грипп. ОРВИ. COVID-19.		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	- вопросы для устного собеседования - тесты - задачи - алгоритмы практических навыков
2.	ВИЧ инфекция. Опортунистические инфекции.		4		4	8	
3.	Герпес-вирусные инфекции.		4		4	8	
4.	Дифференциальный диагноз пневмоний.		4		4	8	
5.	Зачет			4		4	
Общая трудоемкость						40	

6.2 Тематический план клинических практических занятий

сокращения: В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
1	Грипп. ОРВИ. COVID-19.	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	4	В Т З Р	- текущий - промежуточный
2	ВИЧ инфек-	УК-1,	Определение. Этиология.	4	В Т	- текущий

	ция. Оппортунистические инфекции.	ПК-1	Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиопрофилактика. Профилактика		З Р	- промежуточный
3	Герпес-вирусные инфекции.	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	4	В Т З Р	- текущий - промежуточный
4	Дифференциальный диагноз пневмоний.	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	4	В Т З Р	- текущий - промежуточный

6.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: Герпес-вирусные инфекции

Компетенции: УК-1, ПК-1

Задание 1. Укажите правильные ответы:

1. ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЦМВ-ИНФЕКЦИИ

а) азидотимидин

б) себиво

в) ингаверин

г) ганцикловир

2. ПРИ ЦМВ-ИНФЕКЦИИ ПОРАЖАЮТСЯ КЛКТКИ:

а) печени

б) миокарда

в) эндотелия холангиол

г) почек

3. МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРИ ЦМВ-ИНФЕКЦИИ:

а) бактериологические

б) ИФА, ПЦР

в) реакция микропреципитации

г) реакция лизиса

4. ВОЗБУДИТЕЛЬ ЦМВ-ИНФЕКЦИИ ОТНОСИТСЯ К:

а) герпесвирусам I типа

- б) герпесвирусам 3 типа
- в) герпесвирусам 4 типа
- г) герпесвирусам 5 типа

5. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ЦИТОМЕГАЛОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 10-14 дней
- б) 2-4 дня
- в) 14-180 дней
- г) неизвестен

6. ГЕНЕРАЛИЗОВАННАЯ ФОРМА ЦМВ-ИНФЕКЦИИ РАЗВИВАЕТСЯ У

- а) иммунонекомпетентных лиц
- б) у детей
- в) после перенесенной вирусной инфекции
- г) на фоне перенесенной ветряной оспы

7. ИНФЕКЦИОННЫЙ МОНОНУКЛЕОЗ ВЫЗЫВАЕТ:

- а) риккетсия
- б) бактерия
- в) вирус
- г) хламидия

8. КОНТАГИОЗНОСТЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ ИНФЕКЦИОННЫМ МОНОНУКЛЕОЗОМ

- а) низкая, лишь при тесном общении с больным
- б) средняя, возможны заболевания при единичных контактах
- в) высокая, достаточно единичного контакта, возможны эпидемии
- г) высокая

9. ИНФЕКЦИОННЫЙ МОНОНУКЛЕОЗ НАЧИНАЕТСЯ:

- а) чаще постепенное, в течение нескольких дней
- б) чаще острое, в течение нескольких часов
- в) чаще острейшее, сопровождается инфекционно-токсическим шоком
- г) чаще постепенно, в течение 1 недели

10. ХАРАКТЕРНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА В РАЗГАРЕ БОЛЕЗНИ:

- а) лихорадка, гепатоспленомегалия, олигурия
- б) лихорадка, гепатоспленомегалия, ахолия кала
- в) лихорадка, интоксикация, гепатоспленомегалия, лимфаденит, геморрагии на коже
- г) лихорадка, интоксикация, изменения в зеве, гепатоспленомегалия, лимфаденит

Задание 2. Заполните клиническую классификацию инфекционный мононуклеоз;

Задание 3. Решите ситуационные клинические задачи (письменно):

Больная С., 15 лет, школьница, жалуется на общее недомогание, слабость, жар, боли в горле при глотании.

Заболевание началось остро, три дня назад. Все дни Т-38,0-39,0°C, с вышперечисленных жалоб.

При осмотре состояние средней тяжести. Сознание ясное, но больная вялая, ослабленная, Т-38,5°C. Задняя стенка глотки и миндалины умеренно гиперемированы и отечны. В лакунах миндалин беловато-желтоватые, рыхлые, легко снимающиеся налеты. Пальпируются

подчелюстные лимфоузлы до 2 см в диаметре, шейные всех групп, подмышечные и паховые до 1 см в диаметре. Лимфоузлы эластичные, малоблезненные, подвижные. Дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушены. Пульс-106 уд в 1 мин., АД-110/70 мм.рт.ст. Печень выступает на 3 см из подреберья по среднеключичной линии. Край селезенки эластичный, выступает на 1 см из-под реберной дуги.

Лабораторные данные: Кровь: Эр.4,5 x10¹²/л, Нв-130г/л, Лц.-12,0x10⁹/л, Ю-2, П-8, С-16, Лм-52, Мон-22, 60% лимфоцитов - атипичные мононуклеары, СОЭ-10 мм/час. Моча: уд. вес-1016, белок-следы, лейкоциты и эпителиальные клетки единичные в п/зр.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?
3. Дифференцируемые заболевания.
4. План обследования.
5. Лечение, выписать рецепты.
6. Тактика участкового терапевта.
7. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Задание 4. Заполните таблицу дифференциального диагноза *Инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция:*

Признак	Дифференцируемые заболевания				
	Инфекционный мононуклеоз	Цитомегаловирусная инфекция	Аденовирусная инфекция	Вирусный гепатит А	Токсико-аллергические реакции
Повышение температуры тела, плохое самочувствие, другие признаки интоксикации					
Катаральные явления					
Внешний вид					
Изменения слизистой оболочки ротоглотки					
Состояние конъюнктив					
Тонзиллит					
Время появления сыпи					
Характер сыпи					
Локализация сыпи					
Вторичные изменения после угасания сыпи					

Состояние лимфатических узлов					
Гепатолиенальный синдром					
Гемограмма					

6.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 24	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	- текущий - промежуточный
1.	Грипп. ОРВИ. COVID-19.	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	3	В Т З Р	- текущий - промежуточный
2.	ВИЧ инфекция. Оппортунистические инфекции.	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиопрофилактика. Профилактика	4	В Т З Р	- текущий - промежуточный
3.	Герпес-вирусные инфекции.	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	3	В Т З Р	- текущий - промежуточный
4.	Дифференциальный диагноз пневмоний.	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	4	В Т З Р	- текущий - промежуточный

7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ И ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

1. История развития инфекционных болезней как науки и достижения современной инфектологии
2. Эпидемиологические аспекты кишечных инфекций в Воронежской области

3. Факторы, влияющие на развитие кишечных инфекций
4. Эпидемиологические особенности холеры
5. Профилактика инфекционных больных
6. Вакцинопрофилактика инфекционных больных
7. Краткие сведения о возбудителях инфекционных заболеваний
8. Роль российских ученых в изучении инфекционных заболеваний
9. Санитарные правила работы в очаге карантинной инфекции на примере чумы
10. Состояние вопроса о ВИЧ-инфекции в России и Воронежской области
11. Профилактика вирусных гепатитов
12. Правовые аспекты личной профилактики медицинских работников и при инфицировании ВИЧ-инфекцией
13. Осложнения гриппа и COVID-19 ОРДС и пневмония
14. Патогенез, патоморфологические изменения в органах при COVID-19.
15. Современные методы инструментальной диагностики при инфекционных заболеваниях.
16. Роль российских ученых в изучении гриппа, COVID-19.
17. Опыты самозаражения по изучению инфекционных болезней

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ И ПНЕВМОТРОПНЫЕ
ИНФЕКЦИИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

1. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при брюшном тифе
2. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при COVID-19
3. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при чуме
4. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при сибирской язве
5. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при холере
6. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при шигеллезах
7. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при сальмонеллезе
8. Методики определения и интерпретация результатов инструментальных исследований при COVID-19
9. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при вирусных гепатитах А, Е
10. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при острых и хронических вирусных гепатитах В, С
11. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при гриппе
12. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при различных ОРВИ.
13. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при герпетических инфекция (в том числе при инфекционном мононуклеозе)
14. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при ВИЧ-инфекции
15. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при ЦМВ-инфекции

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ И ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Оппортунистические и пневмотропные инфекции утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ И ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору Оппортунистические и пневмотропные инфекции

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины Оппортунистические и пневмотропные инфекции предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения

путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины Оппортунистические и пневмотропные инфекции представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору Оппортунистические и пневмотропные инфекции

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); - заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	- собеседование - проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	- работа с учебной и научной литературой	- собеседование
3.	- ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; - решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	- собеседование - проверка решений задания, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	- самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	- тестирование - решение задач
5.	- подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	- проверка рефератов, докладов
6.	- работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	- тестирование - собеседование
7.	- подготовка ко всем видам контрольных испытаний	- тестирование - собеседование

11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям дисциплины по выбору Оппортунистические и пневмотропные инфекции

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения тео-

ретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ И ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 Эпидемиология

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1104 с. – ISBN 978–5–9704–4912–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>. – Текст: электронный.
2. Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева. – 9-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. – ISBN 9785299009941. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-9088458/>. – Текст : электронный.
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный.
4. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Г. К. Аликеева ; под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3621–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 696 с. – ISBN 978–5–9704–5421–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>. – Текст: электронный.
2. Атлас инфекционных болезней / под редакцией В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–2877–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>. – Текст: электронный.
3. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных : монография / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзуллин, А. В. Александровский – Москва : Литтерра, 2015. – 160 с. – ISBN 978–5–4235–0162–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501624.html>. – Текст: электронный.
4. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3515–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435151.html>. – Текст: электронный.
5. Джером, К. Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету / К. Джером. – Москва : Лаборатория знаний, 2018. – 783 с. – ISBN 978-5-00101-598-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107871>. – Текст: электронный.

В) Интернет ресурсы

1. Клинические рекомендации цитомегаловирусная инфекция у взрослых (исключая больных ВИЧ-инфекцией) http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/CMV_adult.pdf
2. Клинические рекомендации простой герпес у взрослых http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp_simp_adult.pdf
3. Клинические рекомендации опоясывающий лишай [herpes zoster] у взрослых http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp_zoster.pdf

4. Клинические рекомендации острые респираторные вирусные инфекции у взрослых
http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/ORVI_adult.pdf
- 5 Клинические рекомендации грипп у взрослых
<http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Gripp.pdf>
- 6 Клинические рекомендации инфекционный мононуклеоз у взрослых
http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Inf_mononucl.pdf
- 7 Клинические рекомендации простой герпес у взрослых
http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp_simp_adult.pdf
- 8.Клинические рекомендации шигеллез у взрослых
http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Shigelles_adult.pdf
9. Клинические рекомендации Хронический гепатит С у ВИЧ-инфицированных взрослых
http://nnoi.ru/uploads/files/HCV_HIV.pdf
10. Клинические рекомендации Острый гепатит В (ГВ) у взрослых
https://nnoi.ru/uploads/files/kr_ostryy_gepatit_v.pdf
11. Клинические рекомендации Хронический вирусный гепатит D(ХВГD) у взрослых
https://nnoi.ru/uploads/files/kr_hvgv_s_delta_agentom.pdf
12. Клинические рекомендации Хронический вирусный гепатит С (ХВГС) у взрослых
https://nnoi.ru/uploads/files/kr380_gepatit_s_2019.pdf
13. Клинические рекомендации ВИЧ-инфекция у взрослых
<https://aids43.ru/doc/%D0%9A%D0%A079%20%D0%92%D0%98%D0%A7%20%D0%B2%D0%B7%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%8B%D0%B5%202020.pdf>
14. 1Клинические рекомендации нфекционный мононуклеозу взрослых
https://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Inf_mononucl.pdf
15. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным цитомегаловирусной инфекцией
https://dep_pediater.pnzgu.ru/files/dep_pediater.pnzgu.ru/cmv_u_detey.pdf
- 16.Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (сovid-19) https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/662/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.10%29.pdf
- 12.Профилактика сибирской язвы Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10 <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293817/4293817704.htm>
- 13.Профилактика ВИЧ-инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-11 <https://docs.cntd.ru/document/902256311>
- 14.Профилактика острых кишечных инфекций Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108—13
- 15.Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.1.3597-20
<https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/0001202005270006.pdf>
- 16.Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3525-18
http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=102470561&page=1&rdk=0#I0
- 17.Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций СП 3.1.2.3117-13 https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=1770
18. Профилактика чумы Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.3465-17
<https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293744/4293744127.htm>
- 19 Профилактика сибирской язвы Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10 <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293817/4293817704.htm>
- 20 Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2521-09 <https://docs.cntd.ru/document/902163910>

21. Профилактика вирусного гепатита А Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2825-10 http://cgie.62.rospotrebnadzor.ru/documents/norm_doc/54163/
22. Профилактика вирусного гепатита В Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08
https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwits-uEzJHwAhVDlosKHyrBAQcQFjABegQIAhAD&url=http%3A%2F%2F09.rospotrebnadzor.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fsp_3.1.1.2341-08.doc&usg=AOvVaw229m04aU0pypLgEzFlo-NI
23. Профилактика вирусного гепатита С санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3112-13 https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3555
24. Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций СП 3.1.2.3117-13 https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=1770
25. Профилактика ВИЧ-инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 <https://docs.cntd.ru/document/902256311>
26. Профилактика брюшного тифа и паратифов санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3473-17 <https://docs.cntd.ru/document/456087864>

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ И ПНЕВМОТРОПНЫЕ
 ИНФЕКЦИИ
 СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 Эпидемиология**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ул. Бахметьева д.10 БУЗ ВО ВОКИБ учебная комната № 1 лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКИБ приемное отделение БУЗ ВО ВОКИБ, отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКИБ г. Воронеж, ул. 45ой стрелковой дивизии 64. БУЗ ВО ОДКБ №2	1. Тонометр, 2. Стетоскоп, 3. Фонендоскоп, 4. Термометр, 5. Медицинские весы, 6. Ростомер, 7. Облучатель бактерицидный, 8. Противошоковый набор, 9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред 10. Компьютер преподавателя персональный 11. Копир 12. Принтер лазерный 13. Сканер 14. Оверхед проектор 15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей 16. Аппарат рентгенографический цифровой 17. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система 18. Аппарат фиброэластометрии 19. Электрокардиограф 20. Аппарат для ИВЛ 21. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований 22. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови 23. Гемоглобинометр 24. Колориметр фотоэлектрический

	25. Коагулометр. 26. Анализатор свёртывания крови 27. Аппарат для электрофореза 28. Анализатор биохимический 29. Эндоскопический аппарат (ФГДС) 30. Эндоскопический аппарат (ректороманоскоп) 31. Эндоскопический аппарат (бронхоскоп) 32. Пульсоксиметр 33. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, 34. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, 35. Доска 1-элементная учебная. 36. Стол ученический 2-х местный. 37. Стул ученический. 38. Покровные стекла. 39. Предметные стекла. 40. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический 41. Негатоскоп. 42. Ноутбук. 43. Набор реанимационный. 44. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. 45. Мультимедиа-проектор. 46. Кушетка медицинская смотровая.
--	--

Разработчики:

заведующая кафедрой инфекционных болезней, д. м.н., доцент Кокорева С. П.
доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н., Разуваев О. А.

Рецензенты:

Профессор кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ
доктор медицинских наук Габбасова Н. В.

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «22» декабря 2021., протокол № 8.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины по выбору
«Опportunистические и пневмотропные инфекции»
специальности 32.08.12 Эпидемиология

Рабочая программа дисциплины по выбору «Опportunистические и пневмотропные инфекции» по специальности 32.08.12 Эпидемиология для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности по специальности 32.08.12 Эпидемиология (утв. Приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139).

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства. Структура рабочей программы включает в себя характеристику деятельности ординатора; перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при освоении дисциплины «Опportunистические и пневмотропные инфекции», а также перечень знаний, умений и навыков врача эпидемиолога дисциплины по выбору «Опportunистические и пневмотропные инфекции», обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Программа позволяет сформировать медицинские знания, умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и подготовить врача, обладающего клиническим мышлением.

Рабочая программа дисциплины по выбору «Опportunистические и пневмотропные инфекции» включает в себя разделы дисциплины, вид учебной работы (практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также формы контроля.

Также рабочая программа включает в себя контрольные вопросы, перечень практических навыков, тем рефератов и список рекомендуемой литературы.

Фонд оценочных средств (тестовые вопросы и ситуационные задачи) позволяет установить уровень сформированности компетенций ординаторов на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа дисциплины по выбору «Опportunистические и пневмотропные инфекции» по специальности 32.08.12 Эпидемиология составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139 и позволяет подготовить квалифицированного врача эндокринолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ.

Рецензент:
Профессор кафедры эпидемиологии
доктор медицинских наук

Габбасова Н. В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины по выбору
«Оппортунистические и пневмотропные инфекции»
по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Рабочая программа дисциплины по выбору «Оппортунистические и пневмотропные инфекции» по специальности 32.08.12 Эпидемиология для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности по специальности 32.08.12 Эпидемиология (утв. Приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139).

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства, составлена для формирования медицинских знаний, умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и подготовки врача, обладающего клиническим мышлением.

В рабочей программе приведен перечень универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, успешно освоивший программу ординатуры дисциплины по выбору «Оппортунистические и пневмотропные инфекции», а также перечень знаний, умений и навыков врача эпидемиолога дисциплины по выбору «Оппортунистические и пневмотропные инфекции», обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рабочая программа включает в себя дисциплины (модули), разделы, вид учебной работы (практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также формы контроля.

В структуру рабочей программы включены перечень контрольных вопросов, практических навыков, тем реферативных работ и список рекомендуемой литературы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения разделов учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности ординаторов к профессиональной деятельности.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа дисциплины по выбору «Оппортунистические и пневмотропные инфекции» по специальности 32.08.12 Эпидемиология полностью соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139.

Содержание разделов соответствует компетентностной модели ординатора.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ.

Рецензент:

Заместитель главного врача
по медицинской части
БУЗ ВО «ОДКБ №2»



Агишева Л. А.