

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2024 13:06:05  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648197525a2e2da0356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
Решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
Протокол №7 17.06.2022г.  
Декан ФПКВК  
д.м.н., проф. Е.А.Лещева  
17.06.2022г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»  
Для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программы ординатуры) по специальности  
32.08.12 Эпидемиология**

Факультет: подготовка кадров высшей квалификации  
Курс: 1  
Кафедра: эпидемиологии  
Всего **1044 часа (29 зачетных единиц)**  
Контактная работа **537 часов**  
Лекции **62 часа**  
Практические занятия **475 часов**  
Внеаудиторная самостоятельная работа **471 час**  
Контроль: экзамен **36 часов в 1-м семестре**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эпидемиолога для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях

**Задачи** - сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и эпидемиологической безопасности медицинской деятельности:

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

**Организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения:**

#### ***Знать***

- Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору, нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Российской Федерации и Роспотребнадзора, международные санитарные правила

#### ***Уметь***

- Обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП
- Определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе ИСМП
- Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне
- Формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга
- Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение

#### ***Владеть***

- Организацией и проведением эпидемиологического мониторинга при инфекционных заболеваниях, в том числе ИСМП
- Методикой создания и сбора необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического мониторинга
- Организацией выявления приоритетных проблем в области профилактики инфекционных заболеваний на региональном уровне
- Организацией на региональном уровне работы по установлению ведущих инфекционных патогенов, вызывающих инфекционные заболевания, и их характеристик, в том числе геномных
- Стратификацией полученных данных для выявления групп, территорий и факторов риска
- Разработкой планов проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения
- Организацией эпидемиологического наблюдения за ИСМП, в медицинских организациях
- Анализом и интерпретацией данных эпидемиологического наблюдения

- Организацией работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера

- Составлением информационно-аналитических материалов

- Организацией и контролем за проведением противоэпидемических и профилактических мероприятий по ИСМП

Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики

### ***Знать***

- Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по иммунопрофилактике инфекционных болезней

- Принципы составления плана профилактических прививок населения и осуществления контроля за его выполнением

- Методику расчета потребности в иммунобиологических лекарственных препаратах для иммунопрофилактики

- Требования к составлению заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики

- Уровни организации и обеспечения «холодовой цепи» на этапах хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики

- Показатели документированной привитости населения

- Принципы доказательной медицины при проведении оценки потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики

- Методы определения фактической эпидемиологической, социальной и экономической эффективности иммунопрофилактики

- Требования к проведению серологического мониторинга коллективного иммунитета

- Критерии оценки результатов серологического мониторинга коллективного иммунитета

- Возможные причины возникновения поствакцинальных осложнений и алгоритм их расследования

### ***Уметь***

- Контролировать выполнение плана профилактических прививок населения

- Проводить оценку качества иммунопрофилактики по показателям документированной привитости

- Осуществлять противодействие антивакцинальной пропаганде

- Обосновывать разработку программ иммунопрофилактики

- Контролировать выполнение требований «холодовой цепи» при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики

### ***Владеть***

- Организацией эпидемиологических исследований по оценке безопасности и эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики

- Организацией эпидемиологических исследований по оценке качества и фактической эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) программ иммунопрофилактики

- Организацией эпидемиологического мониторинга инфекций, управляемыми средствами иммунопрофилактики

- Организацией расследования причин возникновения поствакцинальных реакций и осложнений

- Организацией расследования причин медицинских отводов от прививок и отказов населения от вакцинации

- Разработкой и эпидемиологической экспертизой программ иммунопрофилактики

- Надзором за организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных болезней, соблюдением требований «холодовой цепи» при хранении и транспортировке лекарственных иммунобиологических препаратов

**Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля паразитарной заболеваемости населения:**

***Знать***

- Организация работы медицинских организаций и учреждений служб(ведомств) по профилактике паразитарных заболеваний
- Эпидемиологию протозойных заболеваний и гельминтозов. Санитарная и экологическая паразитология
- Эпидемиологию трансмиссивных инфекций. Основы медицинской энтомологии и арахноэнтомологии. Нападения ядовитых животных.
- Особенности лабораторной диагностики протозойных инвазий и гельминтозов
- Морфологию простейших. Типы жизненных циклов паразитических простейших. Медицинское значение паразитических простейших.
- Морфологию гельминтов. Типы жизненных циклов гельминтов. Медицинское значение гельминтов.
- Требования к организации и проведению паразитологических исследований.

***Уметь***

- Обеспечить проведение эпидемиологического мониторинга паразитарных заболеваний
- Организовывать работу по планированию и составлению отчетов паразитологических отделов (отделений)
- Проводить эпидемиологическое обследование очагов паразитарных заболеваний.
- Проводить эпидемиологическое расследование вспышек паразитарных заболеваний
- Применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней
- Определять основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике паразитарных болезней

***Владеть***

- Организацией и осуществлением деятельности по проведению эпидемиологического мониторинга паразитарных заболеваний
- Проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения паразитарных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организацией взаимодействия с паразитологическими лабораториями для выявления паразитарных заболеваний и интерпретация результатов лабораторных исследований
- Организацией обучения населения основам профилактики паразитарных заболеваний
- Организация деятельности медицинских организаций в сфере управления паразитарной заболеваемостью населения
- Разработка и реализация программ, направленных на снижение паразитарной заболеваемости населения

**Организация эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за особо опасными инфекционными болезнями, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий:**

***Знать***

- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных)заболеваний

- Законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие работу в условиях чрезвычайных ситуаций, противодействия биологическому терроризму и обеспечению биологической безопасности
- Санитарные правила, методические указания, регламентирующие работу с возбудителями особо опасных инфекционных болезней
- Методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах особо опасных инфекций и при возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Перечень инфекционных (паразитарных) болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации
- Правила санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при возникновении угрозы заноса возбудителей особо опасных инфекционных болезней
- Средства и методы использования иммунобиологических и лекарственных препаратов для специфической и экстренной профилактики особо опасных инфекционных болезней
- Перечень лабораторных методов, используемых для этиологической верификации и индикации возбудителей особо опасных инфекционных болезней
- Систему организаций и учреждений Российской Федерации, задействованных в предупреждении и ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера

#### ***Уметь***

- Контроль организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией
- Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов
- Анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера
- Применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Развертывать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации
- Инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения

#### ***Владеть***

- Организацией работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Разработка комплексных планов по санитарной охране территории, подготовка распорядительных документов, соглашений по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы, проведению профилактических мероприятий и т.д.

- Проведение оценки эпидемиологических внутренних и внешних рисков завоза и распространения особо опасных инфекционных болезней
- Проведение оценки готовности организаций и учреждений к проведению мероприятий в случае выявления больного с подозрением на особо опасную инфекционную болезнь
- Осуществление контроля готовности и работы госпитальной базы
- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация работы по выявлению и госпитализации больных особо опасными инфекциями и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация и контроль проведения экстренной профилактики по эпидемиологическим показаниям (при угрозе заражения возбудителями особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызывать ЧС санитарно-эпидемиологического характера)
- Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения ЧС санитарно-эпидемиологического характера, а также выявления лиц, контактировавших с больными (подозрительными на заболевание) особо опасными инфекциями, установление границ очага
- Организация работы, расчет и создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты для обеспечения работы специализированных противоэпидемических формирований
- Определение объема мероприятий в отношении лиц, контактировавших с больным, по степени опасности их заражения
- Контроль осуществления медицинского наблюдения за лицами, подвергшимися риску заражения возбудителями особо опасных инфекционных болезней
- Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения в условиях ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация проведения вакцинации (при необходимости), экстренной профилактики и мер по прекращению реализации путей передачи возбудителя инфекции в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Информирование органов исполнительной власти о необходимости введения режимно-ограничительных мероприятий (карантина) в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация отбора проб объектов окружающей среды (вода, почва, пищевые продукты, смывы из внешней среды) и биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, в очаге ЧС, упаковка отобранных проб и их транспортирование в лабораторию
- Использование средств индивидуальной защиты (подбор, применение, обеззараживание)
- Организация медицинских осмотров пострадавших (пораженных) в очаге чрезвычайной ситуации
- Определение порядка, набора помещений и объема проведения заключительной дезинфекции, дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного или природного характера
- Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта
- Выявление нарушений законодательства Российской Федерации, способных повлечь возникновение и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация предупредительного санитарно-эпидемиологического надзора за биологически опасными объектами (предприятиями, лабораториями)

- Учет инфекционных болезней и массовых не инфекционных заболеваний (отравлений) в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Выявление факторов риска возникновения особо опасных инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с целью проверки версии об искусственном происхождении вспышек особо опасных инфекционных болезней или заболеваний неустановленной этиологии
- Организация микробиологического мониторинга возбудителей особо опасных инфекционных болезней в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Проведение эпидемиологической оценки результатов микробиологических и молекулярно-генетических исследований патогенных микроорганизмов с целью установления причин ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации в ходе ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация мониторинга за учреждениями (предприятиями, лабораториями), проводящими работы с объектами и материалами, содержащими или подозрительными на содержание патогенных биологических агентов
- Организация и проведение санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

**Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля заболеваемости населения неинфекционными болезнями:**

***Знать***

- Методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения неинфекционными болезнями
- Особенности регистрации и учета неинфекционных заболеваний
- Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний
- Мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний
- Методы поиска и критической оценки доказательной медицинской информации
- Иерархия доказательств. Систематические обзоры, мета-анализ. Уровень обоснованности рекомендаций по профилактике неинфекционных болезней

***Уметь***

- Организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области неинфекционных заболеваний
- Осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике неинфекционных заболеваний
- Проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев болезней неустановленной этиологии
- Разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанных на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины
- Оценивать эффективность (эпидемиологическую, социальную, экономическую) программ профилактики неинфекционных болезней

***Владеть***

- Организация проведения эпидемиологических исследований неинфекционных заболеваний

- Выявление и оценка распространенности основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний
- Разработка региональных программ профилактики неинфекционных болезней, на основе принципов доказательной медицины, участие в подготовке государственных докладов
- Оценка эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) мероприятий по профилактике неинфекционных болезней
- Проведение работы по гигиеническому воспитанию населения

**Организация, оценка качества и эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением:**

***Знать***

- Основные нормативно-методические документы по проведению дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий
- Структуру дезинфекционной службы и функциональные обязанности врача-дезинфектолога
- Методы, средства и способы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации
- Основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах
- Методы оценки полноты, качества и эффективности дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий
- Виды, механизмы, факторы, формирующие устойчивость микроорганизмов во внешней среде и к дезинфектантам; устойчивость членистоногих к дезинсектантам; устойчивость грызунов к ратицидам
- Средства, методы и порядок проведения дератизационных мероприятий
- Порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Методы и средства для стерилизации и дезинфекции высокого уровня, применяемые в медицинских организациях
- Общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для определения чувствительности микроорганизмов к дезинфектантам
- Основы функционирования системы обращения с отходами медицинской организации

***Уметь***

- Составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий
- Владеть методикой и алгоритмами проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ
- Организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах
- Осуществлять надзор за выполнением дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных работ
- Проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях
- Определять границы очага для установления масштабов проведения дезинфекционных работ
- Организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активное действующего вещества и концентрации используемого раствора
- Организовывать и контролировать работу центральных стерилизационных отделений медицинских организаций
- Организовывать и контролировать обращение с отходами в медицинских организациях

***Владеть***



- Разработка планов проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий
- Принятие обоснованных решений по проведению дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий с использованием иерархии доказательств и данных эпидемиологического мониторинга
- Организация проведения и контроля качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и медицинских организациях
- Организация определения чувствительности микроорганизмов к дезинфектантам
- Организация и контроль работы центральных стерилизационных отделений медицинских организаций
- Организация и контроль системы обращения с отходами в медицинских организациях

## **2.7. Проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий:**

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
- Методы планирования деятельности
- Структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического, природного и техногенного характера

### ***Уметь***

- Составлять планы по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Составление распоряжений, приказов, инструкций, рекомендаций по профилю деятельности
- Разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиции доказательной медицины

### ***Владеть***

- Составление плана организационно-методических мероприятий
- Составление планов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Организация работы учреждений по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
- Организация работы комиссий по профилактике ИСМП
- Обеспечение внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей

## **Оказание медицинской помощи в экстренной форме:**

### ***Знать***

- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### ***Уметь***

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

#### ***Владеть***

- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Управление деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации.**

**Планирование, организация и контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации:**

#### ***Знать***

- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
- Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну
- Принципы и методы планирования деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
- Требования к оформлению документации
- Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, и показателей здоровья населения
- Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации
- Принципы и методы мотивации работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, основы управления персоналом

#### ***Уметь***

- Составлять планы и определять показатели деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации

- Анализировать показатели деятельности и составлять отчеты о деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Использовать методы мотивирования работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Управлять ресурсами и кадрами отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Контролировать состояние ресурсного обеспечения, выполнение планов и графиков работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов сведений, составляющих врачебную тайну

#### ***Владесть***

- Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, гражданами
- Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Планирование деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, включая планирование ресурсного обеспечения отдела, показателей деятельности работников отдела, составление графика работы, графика сменности и графика отпусков работников эпидемиологического отдела медицинской организации
- Организация работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации в соответствии с составленными планами и графиками
- Организация документооборота в отделах эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждениях, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Разработка системы мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Анализ результатов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и соответствующее совершенствование планирования деятельности и организации работы отдела
- Взаимодействие с руководством отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и другими

подразделениями, а также с организациями других ведомств в рамках профессиональной деятельности

- Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, и неинфекционных заболеваний, в том числе просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
- Контроль и обеспечение выполнения планов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации графиков работы, сменности и отпусков работников и состояния ресурсного обеспечения отдела
- Контроль выполнения работниками отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, санитарно-противоэпидемического режима и применения средств индивидуальной защиты
- Разработка проектов локальных актов медицинской организации
- Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации

#### **Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации:**

##### ***Знать:***

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
- Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну
- Принципы и методы планирования деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений
- Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и неинфекционных заболеваний
- Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации
- Основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации
- Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий
- Основы управления персоналом
- Требования к оформлению документации, организации и оценке эффективности документооборота, принципы делового общения

##### ***Уметь***

- Осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных заболеваний
- Разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов
- Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней
- Анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней
- Осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих.
- Рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий
- Разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных заболеваний
- Выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

#### ***Владеть***

- Обоснование и разработка планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней
- Разработка и контроль исполнения планов противоэпидемических(профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, локальных нормативных актов
- Подготовка информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих.
- Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации в части обеспечения эпидемиологической безопасности и профилактики ИСМП
- Организация сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной тера-

пии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) заболеваний, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению ЧС санитарно-эпидемиологического характера

- Организация и контроль полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения
- Определение потребности и обоснование выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий
- Осуществление организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделений по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения в медицинской организации возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных заболеваний
- Управление внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<i>производственно-технологическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	- текущий - промежуточный
<i>психолого-педагогическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	-текущий

<b>ПК-6</b>	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<b>-текущий</b>
<b><i>организационно-управленческая деятельность</i></b>		
<b>ПК-7</b>	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>- текущий - промежуточный</b>
<b>ПК-8</b>	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<b>- текущий - промежуточный</b>
<b>ПК-9</b>	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<b>- текущий - промежуточный</b>



**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА -ЭПИДЕМИОЛОГА**

Код компетенции её содержание	Организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения									Управление деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации		
	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля паразитарной заболеваемости	Организация эпидемиологического надзора(мониторинга) и контроля за особо опасными инфекционными болезнями, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля заболеваемости населения неинфекционными болезнями	Организация, оценка качества и эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением	Проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Планирование, организация и контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2								+				
УК-3								+				
ПК-1				+					+			
ПК-2				+					+			
ПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4								+				
ПК-5								+				
ПК-6				+					+			
ПК-7				+					+			
ПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9								+				

**РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Дисциплина ОПОП	Организационная и функциональная структура системы управления здоровьем населения. Эпидемиологический надзор. Качество и эффективность профилактических мероприятий	Клиническая эпидемиология. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и организация эпидемиологических исследований	Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планирование. Консультативно-методическая работа	Теории эпидемиологического процесса. Мероприятия в эпидемиологическом очаге	Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемиологические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий	Эпидемиология антропонозов с аспирационным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемиологические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий	Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемиологические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий	Эпидемиология и профилактика зоонозов, сапронозов. Карантинные инфекции. Санитарная охрана территорий	Паразитарные заболевания, имеющие эпидемиологическое значение. Мероприятия в эпидемиологических очагах. Оздоровление очагов	Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Эпидемиология неинфекционных заболеваний
Гигиена и эпидемиология ЧС	+		+	+	+	+	+	+	+	
Микробиология					+	+	+	+	+	
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Симуляционный курс: неотложная помощь					+	+	+	+	+	
Информационные технологии и основы клинической эпидемиологии		+	+		+	+	+	+	+	+
Эпидемиологический надзор за ИСМП			+		+	+	+	+	+	
Современные аспекты госсанэпидслужбы	+		+		+	+	+	+	+	

Инфекционные болезни					+	+	+	+	+	
Гигиеническое воспитание и обучение				+	+	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ(ВСЕГО)</i></b>	<b>537</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
ЛЕКЦИИ	62		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	475		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>471</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>36</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1044</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	Наименование раздела	Контактная работа(часов)537		самостоя- тельная ра- бота (часов) 471	Контроль (часов)36	Всего (ча- сов) 1044	Виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 62 (дистанци- онно)	клинические практические занятия (часов) 475				
1.	Организационная и функциональная структура системы управления здоровьем населения. Эпидемиологический надзор. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий	4	25	20	Текущий контроль: итоговое занятие	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
2	Клиническая эпидемиология. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и организация эпидемиологических исследований	6	50	48	текущий контроль: итоговое занятие	104	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
3	Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планирование. Консультативно-методическая работа	6	25	18	текущий контроль: итоговое занятие	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
4	Теории эпидемического процесса.	2	10	20	текущий контроль: итоговое занятие	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> </ul>

	Мероприятия в эпидемическом очаге						<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
5	Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий	8	80	80	текущий контроль: итоговое занятие	168	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
6	Эпидемиология антропонозов с аспирационным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий	8	75	70	текущий контроль: итоговое занятие	148	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
7	Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий	8	50	75	текущий контроль: итоговое занятие	133	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
8	Эпидемиология и профилактика зоонозов, сапронозов. Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории	12	110	100	текущий контроль: итоговое занятие	222	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>

9	Паразитарные заболевания, имеющие эпидемиологическое значение. Мероприятия в эпидемических очагах. Оздоровление очагов	4	30	20	текущий контроль: итоговое занятие	54	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
10	Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Эпидемиология неинфекционных заболеваний	4	20	20	текущий контроль: итоговое занятие	44	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
					Промежуточная аттестация: экзамен	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>1044</b>	

**Тематический план лекций (лекции проводятся в дистанционном формате)**

*Сокращения: В–вопросы; Т–тесты; З–задачи; А–алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 62	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
<i>Раздел 1. Организационная и функциональная структура системы управления здоровьем населения. Эпидемиологический надзор. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий</i>				4	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый

1.	Организационная и функциональная структура системы управления здоровьем населения.	УК-1- УК-3 ПК-7- ПК-9	Изучение нормативных документов по проведению государственного санитарного надзора. Изучение структуры системы управления здоровьем населения.	2	В,Т, З,А	текущий промежуточный итоговый
2	Эпидемиологический надзор. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий	УК-1- УК-3 ПК-7- ПК-9	Изучение нормативных документов по проведению государственного санитарного надзора. Изучение структуры системы управления здоровьем населения.	2	В,Т, З,А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 2. Клиническая эпидемиология. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и организация эпидемиологических исследований</b>				<b>6</b>	<b>В,Т, З,А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
3	Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	УК-1, ПК-2	изучение основных статистических показателей, используемых для измерения заболеваемости населения	2	В,Т, З,А	текущий промежуточный итоговый
4	Дизайн и организация эпидемиологических исследований	УК-1, ПК-2	изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	2	В,Т, З,А	текущий промежуточный итоговый
5	Аналитические эпидемиологические исследования. Выявление факторов риска развития болезни	УК-1, ПК-2	изучение отдельных способов выявления и оценки причин (факторов риска) возникновения и распространения болезней человека; ознакомиться с основными принципами организации и проведения наблюдательных аналитических исследований.	2	В,Т, З,А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 3. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планирование. Консультативно-методическая работа</b>				<b>6</b>	<b>В,Т, З,А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>



6	Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ.	УК-1, ПК-2, ПК-9	Изучение нормативных документов по проведению государственного санитарного надзора, системы планирования, проведения консультативной работы.	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
7	Организационная работа и планирование.	УК-1, ПК-2, ПК-9	Изучение нормативных документов по проведению государственного санитарного надзора, системы планирования, проведения консультативной работы	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
8	Консультативно-методическая работа	УК-1, ПК-2, ПК-9	Изучение нормативных документов по проведению государственного санитарного надзора, системы планирования, проведения консультативной работы	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 4. Теории эпидемического процесса. Мероприятия в эпидемическом очаге</b>				<b>2</b>	<b>В,Т,З,А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
9	Теории эпидемического процесса. Мероприятия в эпидемическом очаге	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-9	Изучение происхождения инфекционных процессов, их классификации, определения понятия эпидемический процесс. Изучение этапов расследования вспышки, системы профилактических мероприятий по ликвидации вспышки, ограничению ее границ. Мероприятия, направленные на 3 звена эпидемического процесса.	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 5. Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий.</b>				<b>8</b>	<b>В,Т,З,А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
10	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Бактериальные инфекции.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенностей эпидемиологического надзора за кишечными антропонозами бактериальной природы.	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый

11	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные инфекции.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за кишечными антропонозами бактериальной природы.	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
12	Холера. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Эпидемиологический надзор за холерой. Комплекс профилактических (противоэпидемических) мероприятий.	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
13	Хеликобактериозы	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Эпидемиология хеликобактериозов. Теории развития заболеваний, связанных с хеликобактериями.	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 6. Эпидемиология антропонозов с аспирационным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий</b>				<b>8</b>	<b>В,Т,З,А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
14	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Вирусные инфекции. Корь, краснуха, эпидемический паротит, ветряная оспа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами.	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
15	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Бактериальные инфекции. Менингококковая инфекция, дифтерия, стрептококковая инфекция, коклюш.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый

16	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Социально-значимые вирусные инфекции. Грипп, ОРВИ.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
17	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. COVID-19,	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 7. Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий</b>				<b>8</b>	<b>В,Т,З,А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
18	Парентеральные вирусные гепатиты. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика, сроки и схемы иммунизации	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за парентеральными гепатитами	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
19	ВИЧ-инфекция. Эпидемиологические особенности распространения, структура путей передачи.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый

20	Инфекции, передающиеся половым путем. Заболевания с вертикальным механизмом передачи	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за инфекциями, передающиеся половым путем. Профилактика заболеваний с вертикальным механизмом передачи	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
21	Пораженность ВИЧ-инфекцией МСМ Воронежской области	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Изучение эпидемиологической, социальной и экономической значимости ВИЧ-инфекции. Роль биологических и социальных факторов в распространении ВИЧ-инфекции. Организация профилактических мероприятий.	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 8. Эпидемиология и профилактика зоонозов, сапронозов. Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории</b>				<b>12</b>	<b>В,Т,З,А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
22	Общая характеристика природно-очаговых инфекций. Законы Е.Н.Павловского. Эпидемиологический надзор	УК-1, УК-2, ПК-1-4, ПК-7-9	изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
23	Зоонозы контактные Бешенство. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Плановая и экстренная профилактика. Сибирская язва	УК-1, УК-2, ПК-1-4, ПК-7-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии бешенства, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за бешенством. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие плановую и экстренную профилактику бешенства	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
24	Зоонозы трансмиссивные. Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, МЭЧ, туляремия.	УК-1, УК-2, ПК-1-4, ПК-7-9	освоение научных и организационных основы эпидемиологического надзора и профилактики трансмиссивных клещевых инфекций с учетом их эпизоотологических и эпидемиологических особенностей, а также потенциальной эффективности противоэпидемических мероприятий	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый

25	Сапронозы. Общая характеристика. Эпидемиологический надзор. Легионеллез	УК-1, УК-2, ПК-1-4, ПК-7-9	изучение причин и условий возникновения и распространения сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
26	Санитарная охрана территории Российской Федерации. Внедрение ММСП.	УК-1, УК-2, ПК-1-4, ПК-7-9	Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
27	Карантинные инфекции. Защита населения от ООИ, угроза трансграничного распространения ИБ	УК-1, УК-2, ПК-1-4, ПК-7-9	Изучить систему охраны территории от завоза особо опасных инфекционных заболеваний, систему профилактических мероприятий	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 9. Паразитарные заболевания, имеющие эпидемиологическое значение. Мероприятия в эпидемических очагах. Оздоровление очагов</b>				<b>4</b>	<b>В,Т,З,А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
28	Протозоозы. Тропические паразитарные болезни	УК-1, УК-2, ПК-1,2, ПК-5,6	изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый

29	Гельминтозы (биогельминтозы, геогельминтозы, контагиозные гельминтозы)	УК-1, УК-2, ПК-1,2, ПК-5,6	изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний (геогельминтозы, контагиозные гельминтозы); обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 10. Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Эпидемиология неинфекционных заболеваний</b>				<b>4</b>	<b>В,Т,З,А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
30	Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга	УК-1, УК-2, ПК-5,6 ПК-7-9	Изучение основных подходов в анализе заболеваемости, социально-гигиенического мониторинга, его задачи и направления в оценке воздействия химических факторов на состояние здоровья населения	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый
31	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, эпидемический надзор, профилактические мероприятия). Генетически обусловленные болезни	УК-1, УК-2, ПК-5,6 ПК-7-9	Изучение эпидемиологических закономерностей неинфекционных заболеваний (экологически обусловленных), механизма развития патологических состояний.	2	В,Т,З,А	текущий промежуточный итоговый

### Тематический план практических занятий

Сокращения: В–вопросы; Т-тесты; З–задачи; А-алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 475	Средства	Этапы оценивания
					оценивания ВТЗ А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<i>Раздел 1. Организационная и функциональная структура системы управления здоровьем населения. Эпидемиологический надзор. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий</i>				<b>25</b>	<b>ВТ</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>1</b>	Эпидемиологический надзор в системе управления здоровьем населения.	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение основ эпидемиологического надзора в системе управления здоровьем населения. Эпидемиологическое обоснование профилактических программ	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>2</b>	Организационная структура противоэпидемической системы.	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение организационной структуры противоэпидемической системы, структуры и содержания профилактических (противоэпидемических) мероприятий.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>3</b>	Структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение структуры и содержания профилактических (противоэпидемической) мероприятий.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>4</b>	Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение качества и эффективности профилактических (противоэпидемических) мероприятий.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>5</b>	Эпидемиологическое обоснование профилактических программ	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение эпидемиологического обоснования профилактических программ	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

<b>Раздел 2. Клиническая эпидемиология. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и организация эпидемиологических исследований</b>				<b>50</b>	<b>ВТ</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>6</b>	Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы.	УК-1-3 ПК-1, ПК-5-9	Изучение принципов эпидемиологической диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>7</b>	Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	УК-1-3 ПК-1, ПК-5-9	факторы, влияющие на величину статистических показателей, которые используются при изучении заболеваемости населения; сравнительная характеристика интенсивных и экстенсивных показателей, их предназначение; эпидемиологический смысл интенсивных и экстенсивных показателей; возможные ошибки интерпретации интенсивных и экстенсивных показателей	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>8</b>	Дизайн и организация эпидемиологических исследований.	УК-1-3 ПК-1, ПК-5-9	Дизайн и этапы эпидемиологических исследований. Понятия и определения: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз. Понятия: доказательная медицина, систематические и случайные ошибки, конфаундеры, мета-анализ	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>9</b>	Описательные эпидемиологические исследования. Изучение заболеваемости во времени, пространстве, среди различных групп населения	УК-1-3 ПК-1, ПК-5-9	Определение и принципы расчета эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; проявления заболеваемости во времени, по территории и среди различных групп населения	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>10</b>	Описательные эпидемиологические исследования. Скрининг.	УК-1-3 ПК-1, ПК-5-9	Сформировать у ординаторов навыки правильно выбирать и использовать описательные эпидемиологические исследования принятия управленческих решений в области профилактики заболеваний	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>11</b>	Аналитические эпидемиологические исследования. Выявление	УК-1-3 ПК-1, ПК-5-9	Изучение отдельных способов выявления и оценки причин (факторов риска) возникновения и распространения	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный



	ние факторов риска развития болезни		болезней человека; ознакомиться с основными принципами организации и проведения наблюдательных аналитических исследований			✓ итоговый
12	Когортные исследования. Исследования типа «случай-контроль».	УК-1-3 ПК-1, ПК-5-9	Изучение приемов когортных исследований и исследований «случай-контроль» для выявления и оценки причин (факторов риска) возникновения и распространения болезней человека	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
13	Поперечные (одномоментные) исследования. Этапы проведения.	УК-1-3 ПК-1, ПК-5-9	Изучение приемов поперечных (одномоментных) исследований для описания взаимосвязи между болезнью (или другим состоянием здоровья) и факторами, существующими в определенной популяции в конкретное время.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
14	Эпидемиологический эксперимент. Рандомизированные клинические исследования.	УК-1-3 ПК-1, ПК-5-9	Изучение приемов исследований типа эпидемиологического эксперимент для выявления и оценки причин (факторов риска) возникновения и распространения болезней человека.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
15	Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств и МИБП	УК-1-3 ПК-1, ПК-5-9	Освоение основных подходов к оценке эффективности и безопасности лекарственных средств и профилактических препаратов	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 3. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планирование. Консультативно-методическая работа</b>				<b>25</b>	<b>ВТ</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
16	Информационная база эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора	УК-1-3 ПК-1-9	Знакомство и работа с информационными базами эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
17	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Определение и разделы.	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение принципов общего алгоритма эпидемиологической диагностики. Освоение метода ретроспективного эпидемиологического анализа.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
18	Анализ многолетней динамики заболеваемости. Описание	УК-1-3 ПК-1-9	Овладение навыками анализа многолетней динамики заболеваемости. Изучение принципов описания структуры заболеваемости. Пространственная характеристика.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный

	структуры заболеваемости. Пространственная характеристика					✓ итоговый
19	Анализ внутригодовой динамики заболеваемости	УК-1-3 ПК-1-9	Освоение алгоритмом анализа внутригодовой динамики заболеваемости	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
20	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очага инфекционной болезни	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение принципов оперативного эпидемиологического анализа. Овладение методами эпидемиологического обследования очага инфекционной болезни	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 4. Теории эпидемического процесса. Мероприятия в эпидемическом очаге</b>				<b>10</b>	<b>ВТ</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
21	Эпидемический процесс. Проявления эпидпроцесса. Молекулярно-эпидемиологические механизмы развития эпидемий и формирования их предвестников	УК-1-3 ПК-1-9	Освоение закономерностей эпидемического процесса. Изучение проявления эпидпроцесса, молекулярно-эпидемиологических механизмов развития эпидемий и формирования их предвестников	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
22	Мероприятия в эпидемическом очаге	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение комплекса мероприятий в эпидемическом очаге	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 5. Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий</b>				<b>80</b>	<b>ВТ</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
23	Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Основные направления профилактики	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за кишечными антропонозами.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

24	Бактериальные инфекции. Брюшной тиф.	УК-1-3 ПК-1-9	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
25	Бактериальные инфекции. Паратифы А и В.	УК-1-3 ПК-1-9	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
26	Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции	УК-1-3 ПК-1-9	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
27	Иерсинеоз, кампилобактериоз	УК-1-3 ПК-1-9	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
28	Грибковые кишечные инфекции	УК-1-3 ПК-1-9	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
29	Кишечные инфекции, вызванные простейшими	УК-1-3 ПК-1-9	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
30	Бактериальные инфекции. Дизентерия.	УК-1-3 ПК-1-9	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свой-	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			ства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость			
<b>31</b>	Бактериальные инфекции. Эшерихиозы.	УК-1-3 ПК-1-9	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>32</b>	Вирусные инфекции. Ротавирусы.	УК-1-3 ПК-1-9	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>33</b>	Вирусные инфекции. Норовирусы.	УК-1-3 ПК-1-9	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>34</b>	Вирусные инфекции. Астровирусы.	УК-1-3 ПК-1-9	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>35</b>	Вирусные инфекции. Гепатиты А и Е,	УК-1-3 ПК-1-9	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>36</b>	Вирусные инфекции. Неполиомиелитные энтеровирусные инфекции.	УК-1-3 ПК-1-9	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

37	Вирусные инфекции. Полиомиелит. Иммунизация против полиомиелита	УК-1-3 ПК-1-9	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
38	Расследование групповых заболеваний с пищевым и контактно-бытовым путями передачи	УК-1-3 ПК-1-9	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 6. Эпидемиология инфекций с аспирационным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий</b>				<b>70</b>	<b>ВТ</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b> ✓ <b>итоговый</b>
39	Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактик	УК-1-3 ПК-1-9	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
40	Социально-значимые вирусные инфекции. Грипп.	УК-1-3 ПК-1-9	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
41	Социально-значимые вирусные инфекции ОРВИ.	УК-1-3 ПК-1-9	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
42	Социально-значимые вирусные инфекции. COVID-19,	УК-1-3 ПК-1-9	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

43	Вирусные инфекции. Корь.	УК-1-3 ПК-1-9	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
44	Вирусные инфекции. Краснуха.	УК-1-3 ПК-1-9	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
45	Вирусные инфекции. Эпидемический паротит.	УК-1-3 ПК-1-9	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
46	Вирусные инфекции. Ветряная оспа, опоясывающий лишай.	УК-1-3 ПК-1-9	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
47	Бактериальные инфекции. Менингококковая инфекция.	УК-1-3 ПК-1-9	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
48	Бактериальные инфекции. Дифтерия.	УК-1-3 ПК-1-9	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
49	Бактериальные инфекции. Стрептококковая инфекция.	УК-1-3 ПК-1-9	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
50	Бактериальные инфекции. Коклюш	УК-1-3 ПК-1-9	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

51	Бактериальные инфекции. Гемофильная инфекция	УК-1-3 ПК-1-9	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
52	Бактериальные инфекции. Пневмококковая инфекция	УК-1-3 ПК-1-9	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
53	Расследование единичных случаев заболеваний с аспирационным механизмом передачи в организованных коллективах.	УК-1-3 ПК-1-9	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 7. Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи. Профилактические, противозидемические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий</b>				<b>50</b>	<b>ВТ</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
54	Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи. Профилактические мероприятия. Эпидемиологический надзор	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за антропонозами с контактным механизмом передачи	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
55	Парентеральные вирусные гепатиты. Вирусный гепатит В. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика, сроки и схемы иммунизации	УК-1-3 ПК-1-9	Определение и этиология. Резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи. Прогноз, осложнения, восприимчивость и иммунитет. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противозидемические мероприятия	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
56	Парентеральные вирусные гепатиты. Вирусный гепатит С. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Профилактические, противозидемические мероприятия.	УК-1-3 ПК-1-9	Определение и этиология. Резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи. Прогноз, осложнения, восприимчивость и иммунитет. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противозидемические мероприятия	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

57	Парентеральные вирусные гепатиты. Вирусный гепатит D.F.G. микст-гепатиты. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Профилактические, противоэпидемические мероприятия.	УК-1-3 ПК-1-9	Определение и этиология. Резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи. Прогноз, осложнения, восприимчивость и иммунитет. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
58	ВИЧ-инфекция. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения, структура путей передачи.	УК-1-3 ПК-1-9	Определение ВИЧ-инфекции, характеристика вируса иммунодефицита человека. Резервуар и источник инфекции, механизм передачи. Пути и факторы передачи ВИЧ-инфекции, вероятность передачи ВИЧ-инфекции,	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
59	ВИЧ-инфекция. Профилактические, противоэпидемические мероприятия	УК-1-3 ПК-1-9	Определение и этиология. Резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи. Прогноз, осложнения, восприимчивость и иммунитет. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
60	ВИЧ-инфекция. Профилактика перинатального инфицирования	УК-1-3 ПК-1-9	Определение и этиология. Резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи. Прогноз, осложнения, восприимчивость и иммунитет. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
61	Инфекции, передающиеся половым путем. Профилактика. Гигиеническое воспитание населения	УК-1-3 ПК-1-9	Определение и этиология. Резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи. Прогноз, осложнения, восприимчивость и иммунитет. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
62	Заболевания с вертикальным механизмом передачи. Профилактика перинатального инфицирования	УК-1-3 ПК-1-9	Определение и этиология. Резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи. Прогноз, осложнения, восприимчивость и иммунитет. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый



63	Инфекции с контактным механизмом передачи в медицинских организациях.	УК-1-3 ПК-1-9	Определение и этиология. Резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи. Прогноз, осложнения, восприимчивость и иммунитет. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 8. Эпидемиология и профилактика зоонозов, сапронозов. Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории</b>				<b>115</b>	<b>ВТ</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
64	Зоонозы. Общая характеристика природно-очаговых инфекций. Законы Е.Н.Павловского. Эпидемиологический надзор	УК-1-3 ПК-1-9	Классификация и общие эпидемиологические закономерности зоонозов. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм зоонозов.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
65	Бешенство. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Плановая и экстренная профилактика.	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии бешенства, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за бешенством. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие плановую и экстренную профилактику бешенства.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
66	Сибирская язва. Плановая иммунизация, подлежащих лиц.	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии сибирской язвы, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за сибирской язвой. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

67	Клещевой энцефалит.	УК-1-3 ПК-1-9	Общая характеристика группы трансмиссивных клещевых инфекций. Эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость различных нозологических форм инфекций, передающихся клещами, в структуре инфекционной заболеваемости. Современные особенности эпизоотологического и эпидемиологического процессов клещевых инфекций.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
68	Клещевой боррелиоз.	УК-1-3 ПК-1-9	Общая характеристика группы трансмиссивных клещевых инфекций. Эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость различных нозологических форм инфекций, передающихся клещами, в структуре инфекционной заболеваемости. Современные особенности эпизоотологического и эпидемиологического процессов клещевых инфекций.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
69	Чума. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости чумы	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии чумы, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за чумой. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
70	Туляремия.	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии туляремии, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за туляремией. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
71	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии ГЛПС, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за ГЛПС. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

72	Лихорадка западного Нила (ЛЗН)	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии ЛЗН, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за ЛЗН. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
73	Лептоспироз	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии лептоспироза, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за лептоспирозом. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
74	Бруцеллез	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии бруцеллеза, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за бруцеллезом. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
75	Лихорадка –Ку	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии лихорадки-Ку, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за лихорадкой-Ку. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
76	Листерия.	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии листериоза, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за листериозом. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

77	Омская геморрагическая лихорадка	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии омской геморрагической лихорадки, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за омской геморрагической лихорадкой. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	ВТ	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый
78	Геморрагическая лихорадка Марбург	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии геморрагической лихорадки Марбург, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за геморрагической лихорадкой Марбург. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Санитарная охрана территории РФ	5	ВТ	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый
79	Геморрагическая лихорадка Ласса	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии геморрагической лихорадки Марбург, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за геморрагической лихорадкой Марбург. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Санитарная охрана территории РФ	5	ВТ	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый
80	Геморрагическая лихорадка Эбола	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии геморрагической лихорадки Эбола, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за геморрагической лихорадкой Эбола. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Санитарная охрана территории РФ. ММСП	5	ВТ	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый

81	Желтая лихорадка	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии желтой лихорадки, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за желтой лихорадкой. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Санитарная охрана территории РФ. ММСП	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
82	Лихорадка денге	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии лихорадки денге, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за лихорадкой денге. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Санитарная охрана территории РФ	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
83	Сапронозы. Легионеллез	УК-1-3 ПК-1-9	изучение биолого-экологических особенностей возбудителей сапронозов, определяющих эпидемиологические особенности сапронозов. Эпидемиологическая классификация сапронозов, механизмы взаимодействия возбудителей с организмом хозяина	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
84	Сапронозы. Синегнойная инфекция	УК-1-3 ПК-1-9	изучение причин и условий возникновения и распространения сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
85	Столбняк. Противоэпидемические мероприятия. Плановая и экстренная профилактика столбняка	УК-1-3 ПК-1-9	изучение причин и условий возникновения и распространения сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 9. Паразитарные заболевания, имеющие эпидемиологическое значение. Мероприятия в эпидемических очагах. Оздоровление очагов</b>				<b>30</b>	<b>ВТ</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

86	Протозоозы. Малярия. Эпидемиологический надзор за малярией	УК-1-3 ПК-1-9	изучение общей характеристики, медицинской и социально-экономической значимости малярии. Современные проявления эпидемического процесса малярии в мире и в России, основы эпидемиологического надзора за малярией в России.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
87	Тропические паразитарные болезни. Амебиаз, лямблиоз, лейшманиоз, токсоплазмоз,	УК-1-3 ПК-1-9	изучение общей характеристики, медицинской и социально-экономической значимости тропических паразитарных болезней. Современные проявления эпидемического процесса в мире и в России, основы эпидемиологического надзора в России.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
88	Болезни, вызываемые членистоногими.	УК-1-3 ПК-1-9	изучение общей характеристики, медицинской и социально-экономической значимости болезней, вызываемых членистоногими. Современные проявления эпидемического процесса в мире и в России, основы эпидемиологического надзора в России.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
89	Общая характеристика гельминтозов. Биогельминтозы	УК-1-3 ПК-1-9	общая характеристика гельминтозов, их эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биолого-экологические различия гельминтов.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
90	Геогельминтозы	УК-1-3 ПК-1-9	современная эпидемическая ситуация по заболеваемости геогельминтами в мире и в России. Проявление эпидемического процесса. Содержание и потенциальная эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий при геогельминтозах.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
91	Контагиозные гельминтозы	УК-1-3 ПК-1-9	современная эпидемическая ситуация по заболеваемости контагиозными гельминтозами в мире и в России. Проявление эпидемического процесса. Содержание и потенциальная эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий при контагиозных гельминтозах.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 10. Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Эпидемиология неинфекционных заболеваний</b>				<b>20</b>	<b>ВТ</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

<b>92</b>	Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение основных подходов в анализе заболеваемости, социально-гигиенического мониторинга, его задачи и направления в оценке воздействия химических факторов на состояние здоровья населения	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>93</b>	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, профилактические мероприятия)	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение эпидемиологических закономерностей неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых), динамики смертности от сердечно-сосудистых заболеваний в РФ и в мире	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>94</b>	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, эпидемический надзор, профилактические мероприятия). Генетически обусловленные болезни	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение эпидемиологических закономерностей неинфекционных заболеваний (экологически обусловленных), механизма развития патологических состояний.	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>95</b>	Эпидемиология аллергических заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, профилактические мероприятия)	УК-1-3 ПК-1-9	Изучение эпидемиологических закономерностей неинфекционных заболеваний (психических и аллергических), динамики смертности от онкологических заболеваний в РФ и в мире	5	ВТ	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

## Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственным участием преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе», учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### Задача 1

15.10. поступили экстренные извещения о 4 случаях вирусного гепатита А в школе. Врачом эпидемиологом установлено, что все случаи заболевания отмечены в разных классах (по 1-ому в классе), расположенных на одном этаже. В сентябре текущего года в этой же школе регистрировались отдельные случаи заболеваний вирусным гепатитом А. По поводу каждого из них проводилось эпидемиологическое обследование очага. За детьми, общавшимися с больными, осуществлялось медицинское наблюдение, в период которого проводилось биохимическое исследование крови на активность аланинаминотрансферазы. В настоящее время в городе наблюдается рост заболеваемости гепатитом А.

#### **Задание**

1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения и распространения случаев вирусного гепатита А.
2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, составьте план противоэпидемических мероприятий.
3. Обоснуйте необходимость планируемых управленческих решений и укажите порядок их осуществления.

#### Задача 2

Врач-эпидемиолог ФБУЗ ЦГиЭ при анализе инфекционной заболеваемости за прошедшую неделю (5-13 апреля) обратил внимание, что из 6 случаев скарлатины, зарегистрированных в этот период, 3 случая приходилось на детей, проживающих в семейном общежитии военной академии (корпус № 5): один ребенок посещает школу № 47 и 2 заболевших - неорганизованные дети дошкольного возраста.

17.04 при обследовании этого общежития помощник эпидемиолога установил, что всего в корпусе № 5 проживает 104 ребенка до 14 лет. Из них 29 посещают дошкольные учреждения (19 - детский комбинат № 23) и 37 школьники (32 - школа № 47). Неорганизованные дошкольники: до 2 лет - 24 ребенка, 3-6 лет - 14 детей. Ежегодно (август-сентябрь) частично изменяется состав детей и взрослых, проживающих в общежитии (в среднем на 45-50%). Общий коридор, кухня и комната для отдыха обеспечивают возможность тесного контакта детей, проживающих на одном этаже. Медицинское обслуживание детей осуществляет поликлиника № 38.

Учитывая, что значительная часть детей посещает детский комбинат № 23 и школу № 47, помощник эпидемиолога 18.04 посетил эти учреждения и ознакомился с эпидемической обстановкой. С 01.03 на протяжении всего месяца в детском комбинате № 23 отмечалась повышенная заболеваемость ангиной и ОРЗ (за месяц зарегистрировано 18 случаев ОРЗ и 5 случаев ангины, 1 случай ангины и 6 случаев ОРЗ были у детей, проживающих в общежитии).

В школе № 47 в первом классе во второй половине марта - начале апреля зарегистрировано 3 случая ангины, 1 случай скарлатины и 7 случаев ОРЗ. 9 детей из этого класса проживает в общежитии военной академии, 1 из них болел скарлатиной, 1 - ангиной. На начало апреля в обоих детских учреждениях "продолжали регистрироваться новые случаи заболеваний ангиной и ОРЗ.



### **Задание**

1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения и распространения стрептококковой инфекции.
2. Используя официальные инструктивно-методические документы, составьте план противоэпидемических мероприятий.
3. Обоснуйте необходимость планируемых управленческих решений и укажите порядок их осуществления.

### **Тестовые задания**

#### **ОСНОВНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ ТЕОРИИ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПАРАЗИТАРНЫХ СИСТЕМ БЕЛЯКОВА**

1. многоуровневая структура системы эпидемического процесса
2. способность некоторых возбудителей существовать вне зависимости от человека в природных очагах
3. неразрывная связь источника инфекции, механизма передачи и восприимчивого организма
4. фазность развития эпидемического процесса

#### **К ОСНОВНЫМ ПОЛОЖЕНИЯМ ТЕОРИИ САМОРЕГУЛЯЦИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОТНОСЯТСЯ**

1. способность некоторых возбудителей существовать вне зависимости от человека в природных очагах
2. соответствие механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяина
3. регулирующая роль природных и социальных условий
4. многоуровневая структура системы эпидемического процесса

#### **ОСНОВНЫМИ ПОЛОЖЕНИЯМИ УЧЕНИЯ ОБ ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ (ПО ГРОМАШЕВСКОМУ) ЯВЛЯЮТСЯ**

1. многоуровневая структура системы эпидемического процесса
2. способность некоторых возбудителей существовать вне зависимости от человека в природных очагах
3. неразрывная связь источника инфекции, механизма передачи и восприимчивого организма
4. фазность развития эпидемического процесса

#### **ПРИРОДНЫЙ ОЧАГ - ЭТО**

1. сообщество биологических объектов
2. участок территории географического ландшафта со свойственным биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель
3. территория, на которой постоянно регистрируются зоонозные инфекции
4. место заражения человека зоонозной инфекцией

#### **УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ ПРИРОДНОГО ОЧАГА**

1. циркуляция возбудителя в популяции животных
2. биоценотические связи между возбудителями, переносчиками и популяцией восприимчивых животных
3. возможность инфицирования кровососущими членистоногими
4. трансвариальная передача возбудителя у кровососущих членистоногих

#### **КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ**

1. детские игрушки
2. молоко
3. фрукты
4. дверные ручки

#### **ПИЩЕВОЙ ТИП ВСПЫШКИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ**

1. возникновением заболеваний по цепочке
2. выраженной сезонностью
3. коротким инкубационным периодом у заразившегося
4. связью с водосточником

ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК  
ВСПЫШКА, ЭПИДЕМИЯ, ПАНДЕМИЯ

1. по скорости распространения инфекции
2. по тяжести течения болезни
3. по числу выявленных носителей
4. по количеству выявленных случаев заболеваемости

ДЛЯ ПИЩЕВОГО ТИПА ВСПЫШКИ ХАРАКТЕРНО

1. постоянное увеличение числа заболевших
2. все заболевания вызваны возбудителем одного серовара, фаговара, биовара
3. возникновением заболеваний по цепочки
4. максимальным инкубационным периодом у заразившихся

### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В–вопросы; Т-тесты; З–задачи; А-алгоритмы выполнения практических навыков; Р-рефераты.

<b>Аудиторная самостоятельная работа</b>					
№ п/п	Тема	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техническое обеспечение	Часы
1.	Организационная и функциональная структура системы управления здоровьем населения. Эпидемиологический надзор. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий	тестовый контроль	изучение организационной и функциональной структуры системы управления здоровьем населения. Эпидемиологический надзор. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	20,0
2.	Клиническая эпидемиология. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и организация эпидемиологических исследований	тестовый контроль	изучение основных статистических показателей, используемых для измерения заболеваемости населения. Дизайн и организация эпидемиологических исследований	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	48,0
3.	Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планирование. Консультативно-методическая работа	тестовый контроль, решение ситуационных задач	изучение основных методов и этапов оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа. Организационная работа и планирование. Консультативно-методическая работа.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	18,0
4.	Теории эпидемического процесса.	тестовый контроль, решение ситуационных задач	сформировать у ординаторов навыки правильно выбирать и использовать описательные эпидемиологические исследования	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	20,0

5.	Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий	тестовый контроль, решение ситуационных задач	сформировать у ординаторов навыки правильно выбирать и использовать описательные эпидемиологические исследования принятия управленческих решений в области профилактики заболеваний	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	80,0
6.	Эпидемиология антропонозов с аспирационным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	сформировать у ординаторов навыки правильно выбирать и использовать описательные эпидемиологические исследования принятия управленческих решений в области профилактики заболеваний	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	70,0
7.	Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	сформировать у ординаторов навыки правильно выбирать и использовать описательные эпидемиологические исследования принятия управленческих решений в области профилактики заболеваний	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	75,0
8.	Эпидемиология и профилактика зоонозов, сапронозов. Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	сформировать у ординаторов навыки правильно выбирать и использовать описательные эпидемиологические исследования принятия управленческих решений в области профилактики заболеваний	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	100,0

9.	Паразитарные заболевания, имеющие эпидемиологическое значение. Мероприятия в эпидемических очагах. Оздоровление очагов	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	сформировать у ординаторов навыки правильно выбирать и использовать описательные эпидемиологические исследования принятия управленческих решений в области профилактики заболеваний	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	20,0
10.	Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Эпидемиология неинфекционных заболеваний	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	сформировать у ординаторов навыки правильно выбирать и использовать описательные эпидемиологические исследования принятия управленческих решений в области профилактики неинфекционных заболеваний	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	44,0
	<b>ИТОГО</b>				<b>471</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

1. Профессиональный стандарт "Врач-эпидемиолог". Трудовые функции врача-эпидемиолога
2. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».
4. История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии.
5. Эпидемиологическая ситуация в России, эпидемиологическая классификация инфекционных болезней
6. Новые, возвращающиеся, внутрибольничные оппортунистические инфекции, причины распространения, особенности эпидпроцесса.
7. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Феномен «айсберга» в эпидемиологии.
8. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней», «эпидемиология неинфекционных болезней». «Возникающие» инфекции. Причинная обусловленность болезней.
9. Причинность в эпидемиологии, факторы риска в развитии болезней.
10. Эпидемиологический эксперимент: клинические, полевые испытания. Организация и правовая обеспеченность исследований.
11. Поперечные и экологические (корреляционные) эпидемиологические исследования. Достоинства, недостатки, потенциальные ошибки.
12. Эпидемиологическое понятие неспецифической резистентности. Использование иммуномодуляторов в профилактике инфекционных заболеваний. Характеристика цитокинов, лактонов.
13. Описание эпидемиологической ситуации. Понятие «Факторы риска».
14. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости Е.Н. Павловского.
15. Эпидемиологические принципы и особенности иммунопрофилактики на современном этапе глобальности эпидпроцесса.
16. Расширенная программа иммунизации на современном этапе.
17. Эпидемиологическая безопасность, этапы ее достижения.
18. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планировании
19. Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения.
20. Структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей.
21. Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профилактики инфекционных болезней.

## ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

### Задача 1

Администрация городской клинической больницы города Н. заключила договор с отделом профилактической дезинфекции ФГУ дезинфекционного предприятия о проведении в учреждении систематической дератизации.

При проведении очередных дератизационных работ были использованы готовые приманки препарата бараки в виде водостойких брикетов и препарата клерат - в виде гранул. Оба препарата относятся к антикоагулянтам второго поколения.

Приманки были размещены в подвале, в хозяйственных помещениях, в торцах коридоров, в рекреациях, в кабинетах врачей и по просьбе пациентов - в палатах (положены на листочках бумаги под мойкой).

Контроль за проведением дератизационных работ был осуществлен специалистом из отдела контроля за дезинфекционной деятельностью ФБУЗ ЦГиЭ.

#### Задание

1. Укажите особенности действия родентицидов-коагулянтов второго поколения по сравнению с коагулянтами первого поколения.
2. Обоснуйте целесообразность использования готовых приманок.
3. Используя «Методические указания по применению родентицидного средства «Бараки» №311-3/493, «Методические указания по применению средства «Клерат» № 11-3/141-09, оцените методику проведения дератизационных работ в лечебном учреждении и правильность использования средств «Бараки» и «Клерата».
4. Вывод по оценке качества дератизации.

### Задача 2

У больного Т., 36 лет, на 6 день заболевания участковый врач диагностировал «брюшной тиф?» Диагноз был поставлен на основании клинической картины и эпидемической ситуации (на участке, который обслуживает врач, за последние 2 недели зарегистрировано 2 случая брюшного тифа). Семья больного состоит из 4 человек. Жена работает воспитательницей в детском саду. Сын - ученик 2 класса. Дочь посещает среднюю группу яслей.

#### Задание

1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных путях заражения брюшным тифом.
2. Используя официальные инструктивно-методические документы составьте план противоэпидемических мероприятий и дайте их обоснование.

### Задача 3

К участковому врачу 01.09. обратился больной К., 28 лет, инженер, с жалобами на повышенную температуру (38,2°C), головную боль, бессонницу, отсутствие аппетита, общее недомогание, слабость. Болен 7-й день. При сборе эпидемиологического анамнеза больной рассказал, что 15 дней назад вернулся из отпуска, во время которого в течение двух недель путешествовал с группой туристов. Жили в палатках, питались консервами. Водой пользовались из открытых водоемов. Участковый врач поставил диагноз «брюшной тиф». Больной был госпитализирован в инфекционный стационар, направлено экстренное извещение.

При проведении эпидемиологического обследования 02.09. было установлено, что больной проживает с семьей в отдельной благоустроенной квартире. Жена и дочь 5 лет - здоровы. Жена работает конструктором на заводе, дочь посещает ДОУ. За ними установлено медицинское наблюдение и проведено однократное бактериологическое исследование кала. Другие мероприятия не проводились.

#### Задание

1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая брюшного тифа.

2.Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем.

3.Обоснуйте необходимость противоэпидемических мероприятий, назовите порядок управленческих решений.

#### **Задача 4**

21.11 поступили экстренные извещения о 8 случаях дизентерии в ДОО. При проведении эпидемиологического обследования было выявлено, что в ночь с 20 на 21.11 в 3-х суточных группах ДОО одновременно заболело 8 детей младшей возрастной группы. Жалобы: боли в животе, частый стул со слизью, высокая температура (37,9-38,7°C). У двух детей отмечались судороги. Врач поставил диагноз: дизентерия. Детей госпитализировали. К вечеру 21.11 в тех же группах было выявлено еще 15 больных. 22.11 заболело 9 детей, 23.11 и 24.11 - по 3 ребенка. Всем детям поставили диагноз «дизентерия»; у большинства заболевших были выделены шигеллы Зонне. За всеми остальными детьми, посещающими ДОО, было установлено медицинское наблюдение.

#### **Задание**

1.Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения и распространения случаев дизентерии Зонне.

2.Используя официальные инструктивно-методические документы и результаты эпидемиологического обследования, составьте план противоэпидемических мероприятий.

3.Обоснуйте необходимость планируемых управленческих решений и укажите порядок их осуществления.

#### **Задача 5**

В одной из групп ДОО в течение сентября было зарегистрировано 10 случаев острых желудочно-кишечных заболеваний. Первым (03.09) заболел ребенок, который пришел в группу 01.09, вернувшись после отдыха с родителями. У ребенка появился жидкий стул, и в детской поликлинике ему поставили диагноз «дизентерия». Следующие заболевания в группе возникли 07.09, 08.09, 12.09 - 2 случая, 13.09, 15.09, 16.09, 17.09 и 18.09. Заболевших детей отправляли домой. В поликлинике им были поставлены диагнозы: энтерит, пищевая токсикоинфекция, гастроэнтерит. В одном случае был поставлен диагноз ОРЗ.

#### **Задание**

1.Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения и распространения случаев шигеллезов.

2.Используя официальные инструктивно-методические документы, оцените мероприятия, проведенные в очаге, составьте план расследования вспышки.

Обоснуйте необходимость планируемых управленческих решений и укажите порядок их осуществления.

#### **Задача 6**

15.10. поступили экстренные извещения о 4 случаях вирусного гепатита А в школе. Врачом эпидемиологом установлено, что все случаи заболевания отмечены в разных классах (по 1-ому в классе), расположенных на одном этаже.

В сентябре текущего года в этой же школе регистрировались отдельные случаи заболеваний вирусным гепатитом А. По поводу каждого из них проводилось эпидемиологическое обследование очага. За детьми, общавшимися с больными, осуществлялось медицинское наблюдение, в период которого проводилось биохимическое исследование крови на активность аланинаминотрансферазы. В настоящее время в городе наблюдается рост заболеваемости гепатитом А.

#### **Задание**

1.Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения и распространения случаев вирусного гепатита А.

2.Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, составьте план противоэпидемических мероприятий.



3. Обоснуйте необходимость планируемых управленческих решений и укажите порядок их осуществления.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) по мимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме -экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Эпидемиология» утвержден на заседании кафедры эпидемиологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 №927).

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации–ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н.Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме не зависимо от места нахождения обучающихся.

Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Эпидемиология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Эпидемиология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные виды

тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Эпидемиология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Эпидемиология»**

<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);</li> <li>✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>
<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> </ul>
<b>3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> <li>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>
<b>4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ решение задач</li> </ul>
<b>5.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка рефератов, докладов</li> </ul>
<b>6.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение эпидемиологических задач, подготовка карт эпидемиологического обследования очага</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка заданий</li> <li>✓ клинические разборы</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доклады</li> <li>✓ публикации</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предоставление сертификатов участников</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с тестами, вопросами и задачами для самопроверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>

## Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Эпидемиология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-4099-5. – URL <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный.
2. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение : практическое руководство / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3541-0. – URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>. – Текст: электронный.
3. Зоонозы: эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика : учебное пособие / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.] ; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко». – Воронеж : РИТМ, 2021. – 160 с.
4. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3464-2, ISBN 978-5-9704-3464-2. – URL <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>. – Текст: электронный.
5. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2006. – 746 с. – гриф. – ISBN 5-93929-111-2.
6. Эпидемиология : учебник : в 2 томах. Том 1 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 832 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1(т.1).
7. Эпидемиология : учебник : в 2 томах. Том 2 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 656 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0111-8(т.2).
8. Эпидемиология и инфекционная иммунология / А. М. Земсков, Н. П. Мамчик, Ю. И. Степкин [и др.] ; под редакцией А. М. Земскова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 532 с. : ил. – (Высшее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-27442-2.
9. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : МИА, 2020. – ISBN 978-5-9986-0415-7. – 168 с.
10. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3776-6. – URL <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный.

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

1. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. <http://www.viniti.msk.su/>
3. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
4. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>
6. БД патентных ведомств мираВсемирная организация по интеллектуальной собственности (США)

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 28 января 2021 г. N 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

N п / п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Эпидемиология</b>	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов,21: - актовый зал №236(142 кв.м.), 4этаж, - кабинет №10 (20 кв.м, подвал), литер - кабинет №191 (29,7 кв.м), 3 этаж, - кабинет№195 (31,8 кв.м), 3 этаж, г. Воронеж, ул. Кольцовская,13: - зал заседаний №45 (52,5 кв.м), 2 этаж; Г.Воронеж, ул. Шишкова,60: - актовый зал №45 (58,4 кв.м), 2 этаж	Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры –5шт.	Лицензии Microsoft: Операционные системы Windows (XP,Vista,7,8,8.1,10) разных вариантов приобретались виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.500-999Node1 year Educational Renewal License №лицензии:0B00-170706-072330-400-625, Количествообъектов:700Users,СрокиспользованияПО:с2017-07-06до2018- 07-14 №лицензии:2198-160629-135443-027-197, Количествообъектов:700Users,СрокиспользованияПО:с2016-06-30до2017-07-06 №лицензии:1894-150618-104432,Количествообъектов:500Users,СрокиспользованияПО:с2015-06-18до2016-07-02 №лицензии:1894-140617-051813,Количествообъектов:500Users,СрокиспользованияПО:с2014-06-18до2015-07-03 № лицензии:1038-130521-124020,Количествообъектов:499Users,Срок

Разработчики:

Профессор кафедры эпидемиологии, доктор медицинских наук, доцент Габбасова Н.В.  
Старший преподаватель кафедры эпидемиологии кандидат медицинских наук Яценко Л.А.

Рецензенты:

Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии  
ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России, доктор медицинских наук,  
профессор Чубирко М.И.

Профессор кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды ФГБОУ ВО «Воро-  
нежский государственный университет» доктор биологических наук, профессор Клепиков  
О.В.

Утверждено на заседании кафедры эпидемиологии «6» мая 2022 года протокол №15.

**Рецензент:**

Профессор кафедры геоэкологии  
и мониторинга окружающей среды  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»  
доктор биологических наук, профессор

Клепиков О.В.

**Рецензент:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО  
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России.  
Доктор медицинских наук, профессор

Чубирко М.И.