

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2024 15:16:07
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8598

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра управления в здравоохранении

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры эпидемиологии
протокол № 15 от «6» мая 2022 г.
заведующий кафедрой
д.м.н., профессор Н.П.Мамчик

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ
ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
ординатуры по специальности
31.08.12 Эпидемиология
код наименование

Эксперты:

1. Клепиков О.В. - профессор кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доктор биологических наук, профессор
2. Чубирко М.И. - профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Разработчик:

Габбасова Н.В. – профессор кафедры эпидемиологии, доктор мед. наук, доцент
Яценко Л.А. – старший преподаватель кафедры эпидемиологии, кандидат мед. наук

Воронеж 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.12 Эпидемиология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
			наименование	
1.	Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	УК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- вопросы - тесты - задачи	- устно - компьютерное тестирование
2.	Положение о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле(надзоре)	УК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- вопросы - тесты - задачи	- устно - компьютерное тестирование
3.	Государственные функции и государственные услуги, исполняемые Роспотребнадзором	УК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- вопросы - тесты - задачи	- устно - компьютерное тестирование
4.	Правоприменительная практика в деятельности специалистов Роспотребнадзора	УК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- вопросы - тесты - задачи	- устно - компьютерное тестирование

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи; -методы сравнительного	- анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;	- методами анализа и синтеза - приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности;

		<p>анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и закономерности дидактики; - поисковые системы ресурсов интернета; - возможности исследовательских функций в медицине; - инновационные методики в медицине; - средства, методы и формы научной и аналитической работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать категориальным аппаратом; Организовывать исследование; - анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности; - осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию - осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его содержанию. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами работы с ресурсами интернета; - навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности; - навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий; - навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий; - навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля; - навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики.
2.	ПК-7 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	Знаниями законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

		населения, защиты прав потребителей	населения, защиты прав потребителей	населения, защиты прав потребителей
3.	ПК-8 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Знаниями законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
4	ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Знаниями законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение задач
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задачи (задания открытого типа)
№ задания				
1.	УК-1	1-25	1-5	-
2.	ПК-7	1-25	-	1-5
3.	ПК-8	1-25	-	6-10
4.	ПК-9	1-25	-	11-15

**4. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в
процессе освоения дисциплины СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ
ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Перечень государственных услуг, представляемых Роспотребнадзором.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

2. Лицензирование отдельных видов деятельности, отнесенных к компетенции Роспотребнадзора.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

3. Должностные лица Роспотребнадзора, обладающие полномочиями по проведению проверок.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

4. Сроки проведения плановых и внеплановых проверок.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

5. Административные процедуры проведения проверок.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

6. Виды государственной службы, классификация должностей гражданской службы по категориям и группам.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

7. Основные права гражданского служащего.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

8. Основные обязанности гражданского служащего.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

9. Цель и порядок проведения аттестации и квалификационного экзамена гражданского служащего.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

10. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность человеку.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

11. Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ ПБА I-IV групп патогенности.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

12. Лицензионный контроль деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (ИИИ).

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

13. Цель проведения санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска на Российском участке внешней границы Таможенного союза.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

14. Административные процедуры проведения санитарно-карантинного контроля.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

15. Перечень документов, необходимых для государственной регистрации продукции, веществ, препаратов.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

16. Алгоритм административных процедур по государственной регистрации продукции, веществ, препаратов.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

17. Особенности рассмотрения обращения граждан в электронной форме.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

18. Перечень продукции, на которые выдаются санитарно-эпидемиологические заключения.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

19. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

20. Перечень информации и сроки ее представления в органах исполнительной власти и органы местного самоуправления.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

21. Порядок предоставления донесений об угрозе возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний.

22. Алгоритм подготовки доклада «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

23. Виды деятельности, по которым формируется государственное задание.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

24. Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги (работы).

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

25. Алгоритм подготовки государственного задания.

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Правильный ответ выделен жирным шрифтом

УК-1

1. СРОК ДЕЙСТВИЯ ЛИЦЕНЗИИ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСТОЧНИКОВ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 3 года
- 2) 5 лет
- 3) бессрочно**
- 4) 2 года

УК-1

2. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПО ВЫДАЧЕ ЛИЦЕНЗИИ ВКЛЮЧАЮТ

- 1) предоставление, переоформление, приостановление, возобновление, прекращение (аннулирование) действия лицензии
- 2) предоставление информации из реестра лицензий
- 3) предоставление, переоформление, приостановление, возобновление, прекращение (аннулирование) действия лицензии, предоставление информации из реестра лицензий**

УК-1

3. ПЕРЕОФОРМЛЕНИЕ ЛИЦЕНЗИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СЛУЧАЕ:

- 1) в случаях реорганизации юридического лица, изменения места жительства индивидуального предпринимателя, реквизитов документа, перечня выполняемых работ, оказываемых услуг**
- 2) в связи с изменением юридического лица
- 3) в связи с ликвидацией юридического лица

УК-1

4. ПИСЬМЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С № 59 – ФЗ ОТ 02.05.2006 ГОДА «О ПОРЯДКЕ РАССМОТРЕНИЯ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПОДЛЕЖИТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ РЕГИСТРАЦИИ

- 1) в течение трех дней с момента поступления в государственный орган**
- 2) в течение трех недель с момента поступления в государственный орган
- 3) в течение месяца с момента поступления в государственный орган

УК-1

5. ПРИ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ ОТВЕТ НА ОБРАЩЕНИЕ НАПРАВЛЯЕТСЯ НА ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС В СРОК НЕ ПРЕВЫШАЮЩИЙ:

- 1) 2 дня**
- 2) 5 дней
- 3) 10 дней

УК-1

ЗАДАЧИ (задания открытого типа)

ПК-7

№ 1. Вы заведующий эпидемиологическим отделом. При планировании проверок определяете необходимость внесения объекта в план. В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г №248-ФЗ и МР 5.1.0116-17 «Риск - ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия» показатель потенциального риска причиненного вреда здоровью составляет 1×10^{-3} .

Задание. Определите кратность плановых проверок.

Эталон ответа: 1 раз в год.

ПК-7

№ 2. Вы заведующий эпидемиологическим отделом. При планировании проверок определяете необходимость внесения объекта в план. В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г №248-ФЗ и МР 5.1.0116-17 «Риск- ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия»

показатель потенциального риска причиненного вреда здоровью составляет от 1×10^{-4} до 1×10^{-3} .

Задание. Определите кратность плановых проверок.

Эталон ответа: 1 раз в 2 года.

ПК-7

№ 3. Вы заведующий эпидемиологическим отделом. При планировании проверок определяете необходимость внесения объекта в план. В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г №248-ФЗ и МР 5.1.0116-17 «Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия» показатель потенциального риска причиненного вреда здоровью составляет от 1×10^{-5} до 1×10^{-4} .

Задание. Определите кратность плановых проверок.

Эталон ответа: 1 раз в 3 года.

ПК-7

№ 4. Вы заведующий эпидемиологическим отделом. При планировании проверок определяете необходимость внесения объекта в план. В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г №248-ФЗ и МР 5.1.0116-17 «Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия» показатель потенциального риска причиненного вреда здоровью составляет от 1×10^{-6} до 1×10^{-5} .

Задание. Определите кратность плановых проверок.

Эталон ответа: 1 раз в 4 года.

ПК-7

№ 5. Вы заведующий эпидемиологическим отделом. При планировании проверок определяете необходимость внесения объекта в план. В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г №248-ФЗ и МР 5.1.0116-17 «Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия» показатель потенциального риска причиненного вреда здоровью составляет от 1×10^{-7} до 1×10^{-6} .

Задание. Определите кратность плановых проверок.

Эталон ответа: не чаще, чем 1 раз в 6 лет.

ПК-8

№ 6. Для оценки иммунологической эффективности и безопасности вакцины против менингококковой инфекции проведено двойное слепое, рандомизированное, плацебо-контролируемое исследование. Всего в исследование было включено 250 детей. 145 ребенка – привиты вакциной, 105 – вошли в группу «плацебо». У 86% участников исследования наблюдали 4-кратное (или более) увеличение титров антител спустя 28 дней после вакцинации в сравнении с титром антител до вакцинации.

Задание. Дайте оценку иммунологической эффективности вакцины против менингококковой инфекции.

Эталон ответа: Эффективна.

ПК-8

№ 7. В целях оценки иммунологической эффективности вакцины против пневмококковой инфекции проведено двойное слепое, рандомизированное, плацебо-контролируемое исследование. У большинства участников в группах с двукратным введением вакцины, наблюдалось увеличение титра СБА $\geq 1:8$ ко всем серогруппам вакцины. Значения среднего геометрического титров СБА после вакцинации ко всем серогруппам пневмококков, входящим в состав вакцины, были более 91%.

Задание. Дайте оценку иммунологической эффективности вакцины против менингококковой инфекции.

Эталон ответа: Эффективна.

ПК-8

№ 8. В целях оценки эпидемиологической эффективности вакцины против ротавирусной инфекции на базе детской городской больницы города Н. в 2020 г. проведено неконтролируемое клиническое исследование. После включения вакцинации против РВИ в Национальный календарь прививок уже через 2 года уровень заболеваемости ротавирусной инфекции снизился с 300 до 10 случаев на 100 тысяч населения.

Задание. Оцените реальную эпидемиологическую эффективность вакцины против ротавирусной инфекции.

Эталон ответа: Эффективна.

ПК-8

№ 9. В целях оценки безопасности вакцины против ротавирусной инфекции проведено двойное слепое, рандомизированное, плацебо-контролируемое исследование. Иммунизация проводилась двукратно (в 3 и 4,5 месяца) детям в возрасте 11–17 недель (включительно). Всего в исследование было включено 116 детей: 92 ребенка – привиты вакциной, 24 – вошли в группу «плацебо». Частота развития общих опрашиваемых симптомов (рвота, раздражительность, снижение аппетита, диарея, лихорадка, сонливость) в группе привитых вакциной достоверно не отличалась от частоты и выраженности данных симптомов в группе «плацебо».

Задание. Дайте оценку безопасности вакцины против ротавирусной инфекции.

Эталон ответа: Безопасна.

ПК-8

№ 10. В целях оценки безопасности вакцины против вирусного гепатита А проведено двойное слепое, рандомизированное, плацебо-контролируемое исследование. Всего в исследование было включено 120 детей: 92 ребенка – привиты вакциной, 28 – вошли в группу «плацебо». Частота развития общих опрашиваемых симптомов (раздражительность, недомогание, головная боль, лихорадка) в группе привитых вакциной достоверно не отличалась от частоты и выраженности данных симптомов в группе «плацебо».

Задание. Дайте оценку безопасности вакцины против вирусного гепатита А.

Эталон ответа: Безопасна.

ПК-9

№ 11. Вы заведующий эпидемиологическим отделом, проводите ретроспективный анализ заболеваемости на подведомственной территории. В таблице представлено число случаев скарлатины среди населения г. М.

Задание. По данным, представленным в таблице, рассчитайте показатель заболеваемости (инцидентности) скарлатиной населения г. М. в 2023 году

Год	Население	Выявлено случаев	Заболеваемость (инцидентность) 0/0000
2019	1000000	200	
2020	1000000	300	
2021	1000000	400	
2022	1000000	800	
2023	1000000	500	

Эталон ответа: 50

ПК-9

№ 12. Вы заведующий эпидемиологическим отделом, проводите ретроспективный анализ заболеваемости на подведомственной территории. В таблице представлено число случаев ветряной оспы среди населения районов Воронежской области.

Задание. По данным, представленным в таблице, рассчитайте показатель заболеваемости (инцидентности) ветряной оспой населения Богучарского района Воронежской области

Район	Население	Выявлено случаев	Заболеваемость (инцидентность) 0/0000

Аннинский	200000	100	
Богучарский	500000	100	
Кантемировский	100000	100	
Россошанский	400000	100	

Эталон ответа: 20

ПК-9

№ 13. Вы заведующий эпидемиологическим отделом, проводите ретроспективный анализ заболеваемости на подведомственной территории. В таблице представлено число случаев кори среди населения г. С.

Задание. По данным, представленным в таблице, рассчитайте показатель заболеваемости (инцидентности) корью населения г. С. В 2019 году

Год	Население	Выявлено случаев	Заболеваемость (инцидентность) ⁰ /0000
2019	1000000	2	
2020	1000000	4	
2021	1000000	33	
2022	1000000	1	
2023	1000000	2	

Эталон ответа: 0,2

ПК-9

№ 14. Вы заведующий эпидемиологическим отделом, проводите ретроспективный анализ заболеваемости на подведомственной территории. В таблице представлены данные о количестве случаев вирусного гепатита А в городе Р. за 2019 год

	Выявлено случаев		Дети до 14 лет	
	Абсолютное число	Абсолютное число	Абсолютное число	Удельный вес, %
Вирусный гепатит А	50	5		

Задание. По данным, представленным в таблице, рассчитайте долю детей до 14 лет среди заболевших вирусным гепатитом А в городе Р в 2019г

Эталон ответа: 10

ПК-9

№ 15. Вы заведующий эпидемиологическим отделом, проводите ретроспективный анализ заболеваемости на подведомственной территории. В таблице представлены данные о количестве случаев вирусного гепатита В в городе А. за 2020 год

	Выявлено случаев		Дети до 14 лет	
	Абсолютное число	Абсолютное число	Абсолютное число	Удельный вес, %
Гепатит В	20	1		

Задание. По данным, представленным в таблице, рассчитайте долю детей до 14 лет среди заболевших вирусным гепатитом В в городе Р. в 2019 г.

Эталон ответа: 5

Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.