

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2024 10:55:34
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
Факультет подготовки кадров высшей квалификации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
клинической фармакологии
протокол №10 от «23» мая 2022 г.
зав. кафедрой, доктор мед. наук, профессор Батищева Г. А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности
33.08.02 Управление и экономика фармации
код наименование

Рецензенты:

1. Будневский А.В. – зав. кафедрой факультетской терапии, д. мед. н., профессор
2. Бережнова Т.А. – декан фармацевтического факультета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, заведующий кафедрой фармакологии, д. мед. н., профессор

Разработчики:

1. Батищева Г.А., зав. кафедрой клинической фармакологии, профессор, д.м.н.
2. Сомова М.Н., доц. кафедры клинической фармакологии, к.м.н.

Воронеж
2022 г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
			наименование	
1.	Общие вопросы клинической фармакологии (КФ). Клиническая фармакокинетика, фармакодинамика. Режим дозирования лекарственных средств (ЛС) при патологии органов элиминации: почечной и печеночной недостаточности.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Ситуационные задачи	текущий
2.	Особенности фармакотерапии при беременности и лактации, в раннем детском и пожилом возрасте. Взаимодействие ЛС. Неблагоприятные побочные реакции на фармакотерапию.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Ситуационные задачи Алгоритмы практических навыков	текущий
3.	КФ стероидных и нестероидных противовоспалительных средств. Фармакотерапия болевого синдрома	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Ситуационные задачи Алгоритмы практических навыков	текущий
4.	КФ антигипертензивных, антиангинальных, гиполипидемических, антиаритмических средств.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Ситуационные задачи Алгоритмы практических навыков	текущий
5.	КФ ЛС, действующих на гемостаз. Фармакотерапия хронической сердечной недостаточности, ИБС, АГ. <i>(Дистанционное занятие)</i>	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Ситуационные задачи Алгоритмы практических	текущий

			навыков	
6.	КФ ЛС при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Лекарственные препараты в эндокринологии. <i>(Дистанционное занятие)</i>	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Ситуационные задачи Алгоритмы практических навыков	текущий
7.	КФ ЛС при заболеваниях органов дыхания. Фармакотерапия аллергических заболеваний.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Ситуационные задачи Алгоритмы практических навыков	текущий
8.	КФ антибактериальных препаратов. Бактериологический мониторинг в медицинском учреждении.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Ситуационные задачи Алгоритмы практических навыков	текущий
9.	КФ противогрибковых и противовирусных средств. КФ антисептиков.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Ситуационные задачи Алгоритмы практических навыков	текущий
10.	Контроль	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Экзаменационные билеты (вопросы, кейс-задания)	промежуточная аттестация

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

№	Индекс компетенции и её содержание, этапы формирования	Дескрипторы (в результате изучения дисциплины ординатор должен)		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания фармацевтической помощи; - методы сравнительного анализа и критической оценки норм права; - общие принципы и закономерности дидактики; - поисковые системы ресурсов интернета; - возможности исследовательских функций в фармации; - инновационные методики в фармации; - средства, методы и формы научной и аналитической работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета; - оперировать категориальным аппаратом; - организовывать исследование; - анализировать современные концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах фармацевтической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - приемами работы с ресурсами интернета; - навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности; - навыками проектирования различных видов мероприятий; - навыками использования методов и форм контроля качества оказания фармацевтической помощи, в том числе, на основе информационных технологий.

2.	<p>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>- принципы, формы и методы социального, профессионального и образовательного взаимодействия при руководстве коллективом; - современные подходы, принципы, формы и методы социального, профессионального и образовательного взаимодействия, включая знания по конструктивному взаимодействию с гражданами и институтами общества, другими организациями</p>	<p>- взаимодействовать в коллективе, принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь; - организовать работу коллектива исполнителей по обеспечению социальной защиты граждан и общества, учитывая в работе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>-эффективно руководить коллективом с учетом требований профессиональной этики; - в полной мере владеть знаниями, принципами, формами и методами социального, профессионального и образовательного взаимодействия, включая знания по конструктивному взаимодействию с гражданами и институтами общества, другими организациями</p>
3.	<p>ПК-5 Готовность к организации фармацевтической деятельности</p>	<p>-направление государственной политики на поддержание обеспечения высокого качества лекарственных средств; - основы организации закупок медицинского имущества для государственных и муниципальных нужд; -основные принципы выявления лекарственных средств, пришедших в негодность, лекарственных средств с истекшим сроком годности, фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств и изъятию их из обращения</p>	<p>-применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно- профилактических учреждений; -осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований медицинских организаций; -информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях</p>	<p>-нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям; - навыком фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных, отпуска лекарственных средств амбулаторным и стационарным больным -принципами этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками и потребителями</p>

4.	<p>ПК-6 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>- законодательные принципы организации производственной деятельности фармацевтических предприятий и организаций по изготовлению и производству лекарственных средств; - основные характеристики процессов сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации о лекарственных средствах.</p>	<p>-осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с действующими нормами законодательства и иных нормативных документов; -оценивать нормативно-законодательные акты в области фармации; -аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; -анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений.</p>	<p>- методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек; разрабатывать бизнес-план; -анализом состояния имущества и обязательств аптеки, -оценкой степени риска предпринимательской деятельности; -проводить сегментирование фармацевтического рынка и осуществлять выбор целевых сегментов.</p>
----	--	--	--	---

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
		Собеседование	Тестирование	Решение задач	Выполнение практических навыков
		Наименование материалов оценочных средств			
		Вопросы собеседования	Вопросы и задания теста	Задачи	Алгоритмы практических навыков
№ задания					
1.	УК-1	1-50	1-10	–	1-6
2.	УК-2	1-50	1-10	–	1-6
3.	ПК-5	1-50	–	1-10	1-6
4.	ПК-6	1-50	–	11-20	1-6

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций
в процессе освоения дисциплины
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Вопросы для устного собеседования

1. Клиническая фармакология (КФ): предмет, структура, задачи. Фармакотерапия: цели и виды. Связь фармакотерапии с теоретическими и клиническими дисциплинами.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
2. Инструкция на лекарственный препарат, клиническое применение показателей фармакокинетики и фармакодинамики.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
3. Фармакогенетика. Режим дозирования препаратов при почечной и печеночной недостаточности. Лекарственное взаимодействие
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
4. Нормативные акты, регламентирующие прием лекарственных средств и оформление рецептов в амбулаторно-поликлинической практике. Расчет режима дозирования в педиатрической практике. Детские лекарственные формы. Фармакотерапия лиц пожилого возраста. Лекарственные формы с модифицированным высвобождением.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
5. Клинические исследования лекарственных средств (ЛС). Принципы клинических испытаний лекарственных средств по системе GCP. Доказательная медицина. Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. Определение, задачи, основные методы исследования и понятия. Подготовка лекарственного формуляра в лечебном учреждении. Проведение АВС/VEN анализа.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
6. Основы клинической фармакокинетики. Пути введения ЛС, классификация. Абсорбция ЛС. Механизмы абсорбции. Распределение ЛС: равномерное и неравномерное. Понятие объема распределения. Понятие о разовой, суточной и курсовой дозах ЛС, площади под фармакокинетической кривой, биодоступности, биоэквивалентности, широты терапевтического действия ЛС.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
7. Основы клинической фармакокинетики. Биотрансформация ЛС, основные реакции. Понятие о пресистемном метаболизме. Понятие клиренса общего, печеночного и почечного. Период

полувыведения. Влияние печеночной и почечной недостаточности на величину дозы ЛС.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

8. Основы клинической фармакодинамики. Виды и механизмы действия ЛС. Понятие об агонистах и антагонистах, миметиках и блокаторах. Эффекты ЛС: основные и нежелательные эффекты. Факторы, влияющие на величину эффекта ЛС.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

9. Особенности фармакокинетики лекарственных средств в организме беременной женщины. Влияние препаратов на плод. Разделение лекарственных средств по степени тератогенности. Особенности назначения лекарственных средств при лактации.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

10. Нежелательные побочные реакции (НПР) на ЛС. Классификация. Понятие о толерантности, кумуляции, остром отравлении и хронической интоксикации. Лекарственная зависимость. НПР. Понятие об эмбриотоксичности, тератогенности и фетотоксичности ЛС. Фармаконадзор.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

11. Сердечная недостаточность. Классификация. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Основные принципы лечения отека легких. Диуретики, классификация, характеристика основных представителей. Режим дозирования, способ введения диуретиков в зависимости от клинических показаний, состояния органов элиминации. Методы оценки эффективности и безопасности применения диуретических средств.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

12. Сердечные гликозиды: фармакокинетика и фармакодинамика. Современные подходы к лечению больных с ХСН. Роль и место сердечных гликозидов. Особенности клинического применения сердечных гликозидов. Показания и противопоказания (абсолютные, относительные) к назначению сердечных гликозидов.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

13. Бета - адреноблокаторы: классификация, механизм действия, основные фармакологические эффекты, показания к применению, НПР, режимы дозирования.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

14. Ингибиторы АПФ и антагонисты рецепторов ангиотензина-II, механизм действия, основные фармакологические эффекты, показания к применению, НПР. Абсолютные и относительные противопоказания к назначению.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

15. Блокаторы кальциевых каналов. Классификация. Механизм действия. Основные и нежелательные фармакологические эффекты. Показания к применению.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

16. Аритмии сердца. Основные симптомы аритмий. Клинико-фармакологическая характеристика противоритмических средств. Критерии эффективности и безопасности при использовании.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

17. Ишемическая болезнь сердца, патогенез, классификация. Классификация антиангинальных средств, дифференцированный выбор лекарственных препаратов. Гиполипидемические средства, классификация. КФ статинов, дифференцированный выбор лекарственных препаратов.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

18. КФ гемостатиков: классификация, механизм действия, показания к применению, НПР.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

19. КФ ЛС, понижающих свертываемость крови: классификация, механизм действия, показания к применению, НПР. Коррекция побочного действия антикоагулянтов: препараты - антагонисты и антитоды антикоагулянтов. Механизм действия, режим дозирования, контроль эффективности.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

20. КФ препаратов железа: классификация, контроль эффективности и безопасности применения.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
21. КФ препаратов глюкокортикостероидов (ГКС). Классификация по силе и продолжительности действия, механизм действия, разнообразие лекарственных форм. Особенности фармакокинетики ГКС. Показания к назначению. Критерии эффективности и безопасности при использовании ГКС. Возможные реакции лекарственного взаимодействия при комбинированном назначении ГК с препаратами других групп. Механизм развития побочного действия ГК. Диагностика побочного действия ГК. Лечение и профилактика побочного действия ГК.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
22. КФ НПВС: классификация, механизм действия, особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Выбор препарата и определение режима дозирования. Побочное действие НПВС, профилактика и коррекция. Профилактика НПВС-гастропатий. Возможные реакции лекарственного взаимодействия НПВС с препаратами других групп.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
23. ХОБЛ. Хронический бронхит. Бронхиальная астма. Основные симптомы и синдромы бронхолегочных заболеваний. Современные подходы к фармакотерапии больных бронхиальной астмой. КФ стабилизаторов клеточных мембран (препараты кромоглициевой кислоты, антагонисты рецепторов лейкотриенов): механизм действия, показания к назначению.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
24. КФ бронхолегочных средств. Бета - адреномиметики. Классификация. Механизм действия. Основные и нежелательные фармакологические эффекты. М-холиноблокаторы: классификация, механизм действия, основные и нежелательные эффекты. Показания к применению. Сравнительная характеристика отдельных препаратов.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
25. КФ бронхолитиков. Метилксантины. Классификация по продолжительности действия. Механизм действия. Основные и нежелательные фармакологические эффекты. Лекарственный мониторинг при назначении препаратов теофиллина.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
26. КФ отхаркивающих средств. Классификация отхаркивающих и муколитических средств. Механизмы действия. Особенности применения отдельных препаратов (калия йодида, настоя травы термопсиса, ацетилцистеина, бромгексина и амброксола). КФ противокашлевых средств. Механизмы действия. Показания к применению. Лекарственные формы. НПР.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
27. КФ средств, влияющих на органы пищеварения. Симптомокомплекс гиперацидных состояний. Характеристика методов диагностики заболеваний органов пищеварения. Этиологические и патогенетические предпосылки для современных подходов к созданию противоязвенных стандартов. Антихеликобактерная терапия.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
28. КФ антисекреторных средств. Классификация. Механизм и локализация действия. Режимы назначения. НПР.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
29. Антациды: классификация, механизм действия, роль и место в современной фармакотерапии кислотозависимых заболеваний ЖКТ.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
30. Желчегонные средства: классификация, механизм действия, основные и нежелательные эффекты. Показания к применению. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Основные методы диагностики заболеваний печени. Гепатопротекторы: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания и противопоказания к применению.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
31. Основные симптомы острого и хронического панкреатита. Ферментные и антиферментные средства. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказа-

ния, НПР.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

32. Основные симптомы заболеваний тонкого и толстого кишечника. КФ слабительных и антидиарейных средств. Контроль эффективности и безопасности применения слабительных и антидиарейных средств.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

33. Основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний. Принципы рациональной антибактериальной терапии. Классификация антибиотиков по химической структуре, механизму и спектру действия. Контроль эффективности фармакотерапии инфекционных заболеваний. Бактериальный мониторинг в ЛПУ и оптимизация закупок антибактериальных препаратов.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

34. Антибиотикорезистентность и пути ее преодоления. Антибактериальные средства для лечения госпитальных инфекций. Антибактериальные препараты для применения в амбулаторно-поликлинической практике.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

35. КФ бета-лактамов: классификация, механизм действия, спектр противомикробной активности, показания к применению, НПР, режимы дозирования.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

36. КФ макролидов: классификация, механизм действия, спектр противомикробной активности, показания к применению, НПР, режимы дозирования. КФ аминогликозидов: классификация, механизм действия, спектр противомикробной активности, показания к применению, НПР, режимы дозирования.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

37. КФ фторхинолонов: классификация, механизм действия, спектр противомикробной активности, показания к применению, НПР, режимы дозирования.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

38. КФ тетрациклинов. Механизм действия, спектр противомикробной активности, особенности применения, НПР. КФ линкозамидов. Механизм действия, спектр противомикробной активности, особенности применения, НПР.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

39. КФ гликопептидов, нитроимидазолов. Механизм действия, спектр противомикробной активности, особенности применения, НПР.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

40. КФ противогрибковых средств. Механизм действия, спектр противомикробной активности. Основные методы оценки эффективности и безопасности проводимой терапии.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

41. КФ противовирусных средств. Механизм действия, спектр противомикробной активности. Основные методы оценки эффективности и безопасности проводимой терапии.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

42. Аллергические заболевания. Отек Квинке, крапивница, аллергический ринит, лекарственные аллергии – основные клинические проявления. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Клиническая фармакология H₁-гистаминоблокаторов. Классификация, особенности фармакокинетики и фармакодинамики H₁-гистаминоблокаторов в зависимости от поколения.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

43. КФ препаратов в эндокринологии. Фармакотерапия сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

44. Витамины и микроэлементы. КФ препаратов, применяемых в дерматовенерологии.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

45. Фармакотерапия болевого синдрома. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков.

ков. Классификация. Механизм действия, основные и побочные фармакологические эффекты. Показания к применению. Основные режимы дозирования.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

46. КФ психотропных препаратов. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания к применению, НПР. Особенности выписывания и отпуска психотропных ЛС.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

47. КФ препаратов, применяемых в неврологии. Фармакотерапия в наркологии.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

48. КФ снотворных. Этиология и патогенез инсомнии (расстройства сна). Классификация снотворных. Отличительные особенности фармакокинетики и фармакодинамики отдельных препаратов. НПР снотворных.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

49. КФ препаратов в акушерстве и гинекологии. КФ препаратов в урологии и андрологии.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

50. КФ препаратов в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии. Иммуномодуляторы и противоаллергические средства. Препараты, повышающие физическую работоспособность. Допинг в спортивной медицине.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«**Отлично**» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«**Хорошо**» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«**Удовлетворительно**» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«**Неудовлетворительно**» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тестовые задания по дисциплине

Клиническая фармакология

Правильный ответ выделен жирным шрифтом

УК-1, УК-2

1. ФАРМАКОЭКОНОМИКА – ЭТО:

- 1) наука, задачей которой является определение наиболее эффективного использования «ресурсов» и средств здравоохранения
- 2) система, обеспечивающая удовлетворения потребности людей путем создания и использования необходимых жизненных благ
- 3) **отрасль экономики, изучающая клинические и экономические преимущества использования различных лекарственных препаратов и схем лекарственной терапии**
- 4) клинико – экономический анализ результатов использования медицинских вмешательств
- 5) синтетическая область знаний по изучению применения и действий лекарственных средств на больших группах людей

УК-1, УК-2

2. ПРИ ПОДГОТОВКЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ФОРМУЛЯРА НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ:

- 1) данные доказательной медицины
- 2) результаты фармакоэкономических исследований
- 3) перечень жизненно необходимых лекарственных средств, утвержденных МЗ РФ
- 4) все перечисленное**
- 5) ничего из перечисленного

УК-1, УК-2

3. ЗАПРЕЩАЕТСЯ ВВОЗ В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ СЛЕДУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:

- 1) воспроизведенных
- 2) оригинальных
- 3) контрафактных**
- 4) биоаналогов
- 5) приобретенных физическими лицами за пределами Российской Федерации и предназначенных для личного использования

УК-1, УК-2

4. ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЛЯ МЕДИКАМЕНТОВ ГРУППЫ А:

- 1) 5% от бюджета
- 2) 15% от бюджета
- 3) 40% от бюджета
- 4) 80% от бюджета**
- 5) 100% от бюджета

УК-1, УК-2

5. ABC-VEN АНАЛИЗ – ЭТО:

- 1) метод подсчета затрат медицинского учреждения на лечение определенных заболеваний
- 2) метод оценки рациональности использования денежных средств при закупке ЛП**
- 3) метод определения эффективности ЛП, используемых в лечебном учреждении
- 4) метод подсчета затрат медицинского учреждения на диагностику и лечение определенного заболевания
- 5) все перечисленное

УК-1, УК-2

6. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ABC-АНАЛИЗА КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ ВХОДЯТ В НАИБОЛЕЕ ЗАТРАТНУЮ ГРУППУ МЕДИКАМЕНТОВ:

- 1) категория А**
- 2) категория В
- 3) категория С
- 4) категории А и В
- 5) категории В и С

УК-1, УК-2

7. НЕБЛАГОПРИЯТНАЯ ПОБОЧНАЯ РЕАКЦИЯ (НПР), ОТНОСЯЩАЯСЯ К ТИПУ «С» ПО КЛАССИФИКАЦИИ ВОЗ:

- 1) толерантность**
- 2) канцерогенность
- 3) мутагенность
- 4) фетотоксичность

5) эмбриотоксичность

УК-1, УК-2

8. ПАРАМЕТР, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ СКОРОСТЬ ВЫВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА ИЗ ОРГАНИЗМА:

- 1) аффинитет
- 2) биодоступность
- 3) эффект первого прохождения
- 4) связь с белками крови
- 5) **период полувыведения**

УК-1, УК-2

9. ПРИ НАЗНАЧЕНИИ КАКОЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПРЕПАРАТОВ ИМЕЕТСЯ РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДИСКОЛОРАЦИИ ЗУБОВ НОВОРОЖДЕННОГО:

- 1) пенициллины
- 2) **тетрациклины**
- 3) цефалоспорины
- 4) карбапенемы
- 5) макролиды

УК-1, УК-2

10. ПРЕПАРАТЫ, ПРОТИВОПОКАЗАННЫЕ ДЕТЯМ ДО 18 ЛЕТ (КРОМЕ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ ИНФЕКЦИЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ АЛЬТЕРНАТИВЫ):

- 1) макролиды
- 2) карбапенемы
- 3) гликопептиды
- 4) линкозамиды
- 5) **фторхинолоны**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	количество положительных ответов от 80% до 89% и более максимального балла теста	количество положительных ответов от 70% до 79% и более максимального балла теста	количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

Задачи

ПК-5

1. Пациент хочет приобрести в аптеке рекомендованный врачом препарат Супракс в капсулах по 400 мг. Однако, в аптеке такого препарата нет в наличии. Укажите международное непатентованное наименование данного средства для проведения в дальнейшем синонимической замены.

Эталон ответа: цефиксим

ПК-5

2. Область знаний, изучающая использование и эффективность лекарственных средств в

реальной клинической практике с целью обеспечения рационального использования лекарств и достижения (посредством этого) эффективного и безопасного применения лекарств в популяции.

Эталон ответа: фармакоэпидемиология

ПК-5

3. Определить препарат. Лекарственное средство из группы стабилизаторов мембран тучных клеток, выпускается в форме таблеток для приема внутрь, обладает дополнительным антигистаминным эффектом, применяется преимущественно при поллинозах.

Эталон ответа: кетотифен

ПК-5

4. Определить группу препаратов. Содержат непатогенные и нетоксикогенные штаммы живых микроорганизмов, обеспечивающих благоприятное воздействие на организм человека в результате нормализации состава и (или) повышения биологической активности нормальной микрофлоры кишечника.

Эталон ответа: пробиотики

ПК-5

5. Одновременный прием парацетамола и алкоголя повышает риск развития какого побочного эффекта

Эталон ответа: гепатотоксичность

ПК-5

6. Определить препарат. Лекарственное средство из группы нестероидных противовоспалительных препаратов с дозозависимыми фармакологическими эффектами. В низких дозах ингибирует циклооксигеназу 1 типа тромбоцитов и проявляет антиагрегантное действие.

Эталон ответа: ацетилсалициловая кислота

ПК-5

7. Определить препарат. Применяется для профилактики и лечения гриппа А и В. Ингибитор нейраминидазы. Назначается внутрь. Возможно применение в период беременности и у детей с 1 года жизни.

Эталон ответа: осельтамивир

ПК-5

8. Определить препарат. Муколитик, используемый для перорального, ингаляционного или инъекционного введения. Обладает антиоксидантным действием. Является донатором глутатиона и антидотом при отравлении парацетамолом.

Эталон ответа: ацетилцистеин

ПК-5

9. Способность лекарственного средства при использовании его в период 3-8 недели беременности нарушать дифференцировку тканей плода и вызывать врожденные пороки развития.

Эталон ответа: тератогенность

ПК-5

10. Тип неблагоприятной побочной реакции на лекарство по классификации ВОЗ при аллергии в виде отека Квинке. Ответ указать заглавной латинской буквой.

Эталон ответа: В

ПК-6

11. Номер Федерального закона от 05.04.2013г., по которому осуществляется закупка лекарственных препаратов для медицинских организаций «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Эталон ответа: 44

ПК-6

12. Метод оценки рациональности использования денежных средств при закупке лекарственных препаратов, при котором происходит распределение лекарственных средств по трем группам в соответствии с их годовым потреблением.

Эталон ответа: ABC-анализ

ПК-6

13. Перечень лекарственных средств, утвержденный руководителем организации здравоохранения и сформированный для оказания гарантированного объема бесплатной медицинской помощи с учетом профиля организации здравоохранения.

Эталон ответа: лекарственный формуляр

ПК-6

14. При закупках лекарств цена товара, которую объявляет продавец или покупатель и по которой они готовы совершить покупку или продажу.

Эталон ответа: котировка

ПК-6

15. Лекарственный препарат, который имеет такой же качественный состав и количественный состав действующих веществ в такой же лекарственной форме, что и референтный лекарственный препарат, и биоэквивалентность или терапевтическая эквивалентность которого референтному лекарственному препарату подтверждена соответствующими исследованиями.

Эталон ответа: воспроизведенный

ПК-6

16. Вид медицинских затрат, к которым относятся: диагностика заболевания, стоимость лекарственных средств на курс лечения, стоимость тестов, анализа эффективности и безопасности препаратов, затраты на ликвидацию нежелательного (побочного) действия лекарств, стоимость койко/дня в стационаре, зарплата медработников.

Эталон ответа: прямые

ПК-6

17. Количественный анализ объединенных результатов нескольких клинических испытаний одного и того же вмешательства.

Эталон ответа: мета-анализ

ПК-6

18. Лекарственный препарат, который впервые зарегистрирован в Российской Федерации, качество, эффективность и безопасность которого доказаны на основании результатов доклинических исследований лекарственных средств и клинических исследований лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями.

Эталон ответа: референтный

ПК-6

19. Метод распределения лекарств, проводимый параллельно с ABC-анализом, и позволяющий устанавливать приоритеты отбора и закупок лекарственных препаратов в соответствии их классификацией на жизненно важные, необходимые и второстепенные.

Эталон ответа: VEN-анализ

ПК-6

20. Клиническое исследование лекарств, в котором не применяется слепой метод.

Эталон ответа: открытое

Критерии оценивания задачи:

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
	Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Полнота и логичность изложения ответов
«отлично»	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Достаточно высокая во всех ответах
«хорошо»	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Достаточная в 2/3 ответах
«удовлетворительно»	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые
«неудовлетворительно»	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

Алгоритмы практических навыков

1. Алгоритм фармацевтической экспертизы врачебного рецепта.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

2. Алгоритм составления лекарственного формуляра

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

3. Алгоритм проведения фармакоэкономического анализа (ABC-VEN – анализ).

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

4. Алгоритм фармацевтического информирования потребителей при отпуске лекарственных препаратов.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

5. Алгоритм действий при выявлении побочных реакций лекарственных препаратов.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

6. Экспертиза рациональности фармакотерапии.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Все действия проведены в условиях, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленных документах правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

При оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибка в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы.