

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2023 13:30:48

Уникальный идентификатор:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.

«25» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ
(Сестринское дело)**

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

форма обучения очная

Факультет медико-профилактический

Кафедра организации сестринского дела

Курс 2

Семестр 4

Практические занятия 72 часа

Самостоятельная работа 36 часов

Зачет 4 семестр

Трудоемкость практики 108 часов / 3 зач. ед.

Продолжительность практики 2 недели / 12 учебных дней

Составители: заведующая кафедрой организации сестринского дела доцент Крючкова А.В., доценты кафедры Полетаева И.А., Кондусова Ю.В.

Рабочая программа по учебной практике «Ознакомительная клиническая практика (Сестринское дело)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 15.06. 2017г., приказ № 552.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «14» июня 2019 года, протокол № 11

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой факультетской хирургии, д.м.н., профессор
Л.А. Титова зав. кафедрой лучевой и функциональной диагностики, д.м.н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от 25 июня 2019 г. протокол № 7.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика ознакомительная клиническая практика (сестринское дело) проводится дискретно, стационарного вида в течение 2 недель в 4 семестре в помещениях кафедры организации сестринского дела.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики:

Цель прохождения учебной практики ознакомление студентов с навыками ухода за больными, а также ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала.

Задачи учебной практики:

Знать:

- Структуру оказания лечебно-профилактической помощи;
- Этико - деонтологические принципы деятельности медицинского работника;
- Принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений.
- Организацию питания больных в стационаре;
- Основные принципы хранения лекарственных средств;
- Способы и методы применения лекарственных средств;
- Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке и оказание первой медицинской помощи при нем.

Уметь:

- произвести санитарно-гигиеническую обработку больных, осуществить смену нательного и постельного белья;
- обрабатывать руки медицинского персонала на любом уровне, а также надевать стерильные перчатки;
- организовать питание больным;
- осуществлять дезинфекцию и стерилизацию изделий медицинского назначения;
- хранение лекарственных средств в отделении;
- осуществлять введение лекарственных средств;

Владеть:

- разными способами обработки рук медицинского персонала;
- навыками надевание стерильных перчаток;
- осуществление смены нательного и постельного белья тяжелобольным пациентам;

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны				
			Знать	Уметь	Владеть	Индекс достижения	Оценочные средства
1	УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	– Способы осуществления коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	– Применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	– навыками коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.	собеседование
2	ОПК – 4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,	- знать медицинские технологии, медицинские изделия, средства дезинфекции, лекарственные препараты при решении	- применять различные медицинские технологии медицинские изделия, средства дезинфекции, лекарственные	– навыком использования различных медицинских технологий медицинских изделий, средств дезинфекции,	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	собеседование

		лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	профессиональных задач	препараты при решении профессиональных задач	лекарственных препаратов при решении профессиональных задач;		
3	ПК -5	Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, организовать и провести санитарно-противоэпидемические мероприятия;	-способы обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, а также принципы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;	- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в медицинских учреждениях, с целью обеспечения эпидемиологической безопасности	-навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, с целью обеспечения эпидемиологической безопасности	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	собеседование

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика ознакомительная клиническая практика (Сестринское дело) относится к обязательной части блока 2 «Практика» и проводится в 4 семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Учебная практика по получению первичных навыков и умений, в том числе первичных навыков и умений научно – исследовательской деятельности (уход за больными хирургического профиля)

Знать:

- структуру и организацию работы лечебных учреждений,
- виды санитарной обработки,
- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- произвести смену нательного и постельного белья больного,
- обеспечить профилактику пролежней,
- проводить кормление больных,
- оказывать первую помощь

Владеть:

- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности (уход за больными терапевтического профиля)

Знания: структуру и организацию работы лечебных учреждений, виды санитарной обработки, различные виды клизм, принципы оказания первой помощи.

Умения: произвести смену нательного и постельного белья больного, обеспечить профилактику пролежней, проводить кормление больных,

Навыки: контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных, смена нательного и постельного белья тяжелобольному, проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников, подмывание больного, проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных, раздача пищи, кормление тяжелых больных.

Анатомия человека

Знания:

- анатомию области проекции сосудов;

Умения:

- находить места проекции крупных и периферических сосудов для проведения инъекций;

Навыки:

- точного определения анатомической области сосудов для проведения инъекций;

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками

Внутренние болезни

Знания

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;

Умения

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- хранить лекарственные препараты различных фармакологических групп;

Навыки

- оказания неотложной помощи в случае развития осложнений при парентеральном введении лекарственных средств, при анафилактическом шоке;

Хирургические болезни

Знания

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- принципы питания;

Умения

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- осуществлять дезинфекцию и стерелизацию медицинского инструментария;
- осуществлять обработку рук на разных уровнях;

Навыки

- ухода за тяжелыми больными, смена нательного и постельного белья, а также личная гигиена пациента;

3.3. Практика проводится рассредоточено в 4 семестре в июле месяце.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 3 зач.ед. / 108 часов

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Учебная практика	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа	
1	Особенности организации и	1		-	48		24	текущий контроль в форме собеседования

	оказания лечебно- профилактической помощи в Российской Федерации. Личная гигиена персонала и пациента.							по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет
2	Особенности хранения и применения лекарственных средств.	1		-	18		12	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет
3	Зачёт				6			текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет

5.1. Практические занятия (семинары)

№	Наименование темы	Семестр
1.	Структура оказания лечебно-профилактической помощи. Лечебно-охранительный режим больницы. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Устройство стационара. Устройство, задачи и функции отделений и служб. Санитарно-противоэпидемический режим.	6
2.	Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.	6
3.	Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических процедур. Помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования.	6
4.	Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах. Кормление тяжелых больных. Понятие об искусственном питании. Зондовое кормление.	6
5.	Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ВБИ. Возбудители ВБИ, источники ВБИ. Профилактика ВБИ.	6

6.	Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинфекция помещений. Техника безопасности при работе с дезрастворами. Правила обращения с медицинскими отходами. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп.	6
7.	Стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО. Медицинские отходы. Правила обращения с медицинскими отходами.	6
8.	Коллоквиум 1. Особенности организации и оказания лечебно-профилактической помощи в Российской Федерации. Личная гигиена персонала и пациента.	6
9.	Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. Основные принципы хранения лекарственных средств.	6
10.	Способы и методы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарств. Применение суппозитория. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей.	6
11.	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	6
12.	Промежуточная аттестация зачет.	6
ВСЕГО:72 час		

6. Оценочные средства для контроля прохождения практики

Внесение результатов промежуточной аттестации в зачетную книжку в соответствующий раздел.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

7.1 Контрольные вопросы по учебной практике

1. Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах.
(УК-4 ИД-1 УК-4;ОПК-4 -ИД-1УК-4; ПК-5 – ИД-1 ПК-5)
2. Раздача пищи и кормление. Составление порционника. Правила обработка посуды. Кормление тяжелых больных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.
(ОПК-4 -ИД-1УК-4; ПК-5 – ИД-1 ПК-5)
3. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.
(УК-4 ИД-1 УК-4;ОПК-4 -ИД-1УК-4; ПК-5 – ИД-1 ПК-5)
4. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ВБИ. Возбудители ВБИ, источники ВБИ.
(УК-4 ИД-1 УК-4;ОПК-4 -ИД-1УК-4; ПК-5 – ИД-1 ПК-5)
5. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина; группы риска. Механизмы передачи ВБИ. Профилактика ВБИ.
6. (УК-4 ИД-1 УК-4;ОПК-4 -ИД-1УК-4; ПК-5 – ИД-1 ПК-5)
7. Правила пользования защитной одеждой. Обеспечение безопасности медицинского персонала. Учетно-отчетная документация по инфекционной безопасности.
(УК-4 ИД-1 УК-4;ОПК-4 -ИД-1ОПК-4; ПК-5 – ИД-1 ПК-5)
8. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.
(УК-4 ИД-1 УК-4; ПК-5 – ИД-1 ПК-5)
9. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Генеральная уборка.

(УК-4 ИД-1 УК-4; ПК-5 – ИД-1 ПК-5)

10. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д.;

(УК-4 ИД-1 УК-4; ПК-5 – ИД-1 5ПК-4)

11. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлениях дезинектантами, попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, в желудочно-кишечный тракт.

(ОПК-4 -ИД-1ОПК-4; ПК-5 – ИД-1 ПК-5)

12. Правила обращения с медицинскими отходами, классификация медицинских отходов.

(УК-4 ИД-1 УК-4;ОПК-4 -ИД-1УК-4; ПК-5 – ИД-1 ОПК-4)

13. Пользование бактерицидной лампой. Контроль за санитарным состоянием палат, порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.

(ПК-5 ИД-1 ПК-5)

14. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства.

(ПК-5 – ИД-1 ПК-5)

15. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации.

(УК-4 ИД-1 УК-4;ОПК-4 -ИД-1ОПК-4;)

16. Централизованное стерилизационное отделение: структура, особенности работы. Упаковочной материал для стерилизации. Упаковка изделий медицинского назначения для стерилизации.

(ОПК-4 -ИД-1ОПК-4; ПК-5 – ИД-1 ПК-5)

17. Профилактикой ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов в больнице. СПИД - эпидемиологические и социальные аспекты. Общие вопросы ранней диагностики, лечения. Показания для обследования на ВИЧ-инфекции, правила ведения учетной и отчетной документации. Профилактика ВИЧ- инфекции в больнице.

(ПК-5 – ИД-1 ПК-5)

18. Выписка учет и хранение лекарственных средств. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.

(УК-4 ИД-1 УК-4;)

19. Основные принципы хранения лекарственных средств (температурный режим, сроки хранения, учет). Признаки непригодности лекарственных средств.

(УК-4 ИД-1 УК-4;ОПК-4 -ИД-1ОПК-4; ПК-5 – ИД-1 ПК-5)

20. Способы и методы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель.

(УК-4 ИД-1 УК-4;)

21. Применение суппозиторий (свечей). Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей.

(УК-4 ИД-1 УК-4; ПК-5 – ИД-1 ОПК-4)

22. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Методика введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные инъекции).

(УК-4 ИД-1 УК-4;ОПК-4 -ИД-1ОПК-4; ПК-5 – ИД-1 ОПК-4)

23. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Методика введения лекарственных средств (внутримышечные, внутривенные инъекции).

(УК-4 ИД-1 УК-4;ОПК-4 -ИД-1ОПК-4)

24. Показания для парентеральных вмешательств. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.

(ОПК-4 -ИД-1ОПК-4)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.- URL : www.studmedlib.ru (2020.07.03)
2. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Уход за больными терапевтического профиля : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. мед. акад.; сост. : А.В. Крючкова, Е.С. Грошева, Ю.В. Кондусова, И.А. Полетаева, А.М. Князева. – Воронеж: ВГМА, 2014. – Ч. I. - 175 с. - URL : moodle.vsmaburdenko.ru (2020.07.03)
2. Крючкова А.В. Подготовка и оформление научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : методические указания для студентов / Воронеж. гос. мед. универ.; сост.: А.В. Крючкова, И.А. Полетаева, Ю.В. Кондусова.– Воронеж: ВГМУ. - 2016. – 19 с. URL : moodle.vsmaburdenko.ru (2020.07.03)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

При прохождении учебной практики могут быть задействованы помещения кафедры организации сестринского дела, БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №2 им. К.В. Федяевского», БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №3», БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника №11»

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Учебные комнаты, оснащенные таблицами, плакатами, слайдами, схемами, фотографиями, методическими разработками.
2. Медицинское оборудование: ростомер, весы, бикс, шприцы, ёмкости для сбора использованных игл.
3. Приемное отделение, терапевтическое отделение, автоклавная (ЦСО), опер - блок БУЗ ВО ВГКБ №2 / БУЗ ВО ВГКБ №3/ БУЗ ВО ВГКБСМП №1 (для проведения ознакомительной экскурсии студентов).
4. комплект учебно-методической документации;
5. наглядные пособия,
6. медицинский инструментарий (хирургические инструменты, зажимы, корцанги, пинцеты)
7. предметы ухода (памперсы для взрослых, рукавицы для ухода за кожей тяжелобольных, марля, бинты, вата, калоприемник, судно).