

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 20:09:22
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be48ef661640f97525211a0356

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

Рабочая программа

по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело
форма обучения очная
ИСО
кафедра организации сестринского дела
курс 1
семестр 1
лекции 12(часов)
Зачет 1 (семестр)

Практические (семинарские) занятия 30 (часов)
Самостоятельная работа 30 (часов)
Всего часов (ЗЕ) 72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» являются:

- Формирование у обучающихся способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование у обучающихся способности вести пропаганду здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, владеть методами, умениями и навыками физического самосовершенствования; готовности оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачи дисциплины:

- изучение в процессе практических занятий и лекций основных проблем человека в разные возрастные периоды, принципов консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений.
- формирование представлений о понятии и принципах здорового образа жизни, механизмах действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека, объемах оздоровительных и профилактических мероприятий.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к блоку Б1 базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 34.03.01 «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, правоведение, анатомия человека, нормальная физиология, теория сестринского дела, основы сестринского дела.

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основные способы реализации сестринского ухода.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к нарушениям здоровья; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; принципами деонтологии и медицинской этики; навыками выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: психология; педагогика с методикой преподавания; гигиена и экология человека (общая гигиена); патология; внутренние болезни; сестринское дело в акушерстве и гинекологии; детские болезни; организация профилактической работы с населением, основы реабилитации; общественное здоровье.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p>Знать: основные проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья, принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений.</p> <p>Уметь: понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек, обеспечения безопасной среды, профилактики травматизма и других факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды.</p>
<p>ПК-12 способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: основные понятия и принципы здорового образа жизни, механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека, объем оздоровительных и профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь: понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношении к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p>

<p>ПК-13 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать: основные проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья, принципы консультирования и обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.</p> <p>Уметь: понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, и воздействовать на пациентов и их родственников психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в разные возрастные периоды.</p>
---	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к базовой части Блока 1 ОПОП бакалавриата.

Содержание дисциплины основой для освоения дисциплин: психология; педагогика с методикой преподавания; гигиена и экология человека (общая гигиена); патология; внутренние болезни; сестринское дело в акушерстве и гинекологии; детские болезни; организация профилактической работы с населением, основы реабилитации; общественное здоровье.

Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц;
аудиторных /всего 42 /72 часов**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторная работа	42	42
В том числе:		
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	30	30
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет)	+	+
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

3. Содержание дисциплины

3.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Здоровье и качество жизни. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	2
2	2	Внутриутробный период и период новорожденности. Период грудного возраста.	2
	3	Период преддошкольного и дошкольного возраста.	2
	4	Период младшего школьного возраста.	2
	5	Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Период юношеского возраста.	2
3	6	Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.	2
	7	Здоровье семьи.	2
	8	Период беременности и родов. Климактерический период.	2
4	9	Особенности лиц пожилого и старческого возраста. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Колво часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Здоровье и качество жизни.	3,0	С
	2	Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	3,0	С
2	3	Внутриутробный период и период новорожденности.	3,0	С
	4	Период грудного возраста.	3,0	ЗС
	5	Период преддошкольного и дошкольного возраста.	3,0	Т
	6	Период младшего школьного возраста.	3,0	С
	7	Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	3,0	С
	8	Период юношеского возраста.	3,0	КР
3	9	Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.	3,0	С
	10	Здоровье семьи.	3,0	С
	11	Течение беременности.	3,0	ЗС

	12	Периоды родов.	3,0	С
	13	Климактерический период.	3,0	КР
4	14	Особенности лиц пожилого и старческого возраста.	3,0	Т
	15	Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.	3,0	С
	16	Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	3,0	С

Примечание:

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.		<p>Раздел 1. «Здоровье и качество жизни. Рост и развитие»:</p> <p>1. Здоровье и качество жизни.</p> <p>2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	7	С

2.		<p>Раздел 2. «Здоровье детей»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутриутробный период и период новорожденности. 2. Период грудного возраста. 3. Период преддошкольного и дошкольного возраста. 4. Период младшего школьного возраста. 5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). 6. Период юношеского возраста. 	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	14	ЗС КР С Т
3.		<p>Раздел 3. «Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. 2. Здоровье семьи. 3. Течение беременности. 4. Периоды родов. 5. Климактерический период. 	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	11	ЗС КР С

4.		<p>Раздел 4. «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста»:</p> <p>1. Особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>2. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.</p> <p>3. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	10	С Т
ИТОГО часов в семестре			42		

Примечание:

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 03 августа 2018 г.).

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.– <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

4. Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.

5. <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. «Здоровье и качество жизни. Рост и развитие»	ПК-11 ПК-12 ПК-13	С
2.	Раздел 2. «Здоровье детей»	ПК-11 ПК-12 ПК-13	ЗС КР С Т
3.	Раздел 3. «Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста»	ПК-11 ПК-12 ПК-13	ЗС КР С
4.	Раздел 4. «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста»	ПК-11 ПК-12 ПК-13	С Т

Примечание:

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p>ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>			

<p>Знать:</p>	<p>Знает и объясняет с ошибками основные проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья, принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений</p>	<p>Знает и объясняет с незначительными ошибками основные проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья; с ошибками объясняет принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений</p>	<p>Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья, принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Испытывает затруднения при выявлении проблем человека в разные возрастные периоды, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья; консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений</p>	<p>Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; с незначительными ошибками использует полученные знания для воздействия на пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений</p>	<p>Правильно понимает важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек, обеспечения безопасной среды, профилактики травматизма и других факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействия на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы здорового образа жизни</p>

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды, допуская при этом ошибки</p>	<p>Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций, допуская при этом незначительные ошибки, при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды</p>	<p>Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды</p>
---	--	---	---

ПК-12 способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

<p>Знать:</p>	<p>Знает и объясняет с ошибками основные понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; механизм действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека</p>	<p>Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; с ошибками объясняет механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека</p>	<p>Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; объясняет механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека; характеризует изменения в организме человека при действии вредных факторов</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Испытывает затруднения при выявлении причинно-следственных связей факторов здорового образа жизни с профилактикой</p>	<p>Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; с незначительными ошибками использует</p>	<p>Правильно понимает важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и</p>

	заболеваний; формировании мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	полученные знания для формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействия на окружающих психолого- педагогическими методами с целью проведения санитарно- просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем, с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека, допуская при этом ошибки	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем, с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, допуская при этом несущественные ошибки, анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека
ПК-13 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний			

<p>Знать:</p>	<p>Знает и объясняет с ошибками основные проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья; цели, принципы консультирования и обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>Знает и допускает незначительные ошибки в изложении основных проблем человека в разные возрастные периоды, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья; с незначительными ошибками объясняет цели, принципы консультирования и обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья; цели, принципы консультирования и обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Испытывает затруднения при выявлении проблем человека в разные возрастные периоды, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья; обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; с незначительными ошибками использует полученные знания для обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>Правильно понимает важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, и воздействия на пациентов и их родственников психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни</p>

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, допускает ошибки при обучении навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья</p>	<p>Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций, допуская при этом незначительные ошибки, при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в разные возрастные периоды</p>	<p>Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в разные возрастные периоды</p>
---	---	--	--

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Акушерство [Текст] учеб. для студентов мед. вузов / Г. М. Савельева [и др.]. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 651 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.–
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 464 с.
4. Педиатрия: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. А.А. Баранова. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 762 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Вакцины и вакцинация: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. В.В. Зверева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 836 с.

2. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.

3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»**

Для полноценного изучения дисциплины необходимы: специализированные аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами, компьютерные классы, современное программное обеспечение, компьютерные презентации по всем темам лекционного курса.

Лекционные аудитории оснащенные набором демонстрационного оборудования, обеспечивающим тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные аудитории оснащены столами для преподавателей, учебными столами, стульями, шкафами для сумок.