

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 22:29:31
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени
Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

«Производственная клиническая практика»

для специальности 34.03.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

ИСО

Кафедра организации сестринского дела

Курс 1, 2, 3, 4

Семестр 2,3,4,5,6,7

Зачет с оценкой 2,3,4,5,6,7 семестр

Трудоемкость практики 1440 часов (40 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики: клиническая практика. Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

2 Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**3. Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения)
при прохождении практики**

<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения практики студент должен:</p>
<p align="center">ОПК-4 способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним; основные принципы лекарственной терапии и нефармакологические методы лечения;</p> <p>Уметь: выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями, врачебными назначениями; подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>

<p style="text-align: center;">ПК – 1 готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>Знать: Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела.</p> <p>Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>Уметь: В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу; Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>Владеть: В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК - 2 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>	<p>Знать: методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи)</p> <p>Уметь: - использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов; грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни.</p> <p>Владеть: навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">ПК - 3</p> <p>способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>Знать: основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа;</p> <p>Уметь: работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений.- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; выявлять проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;</p> <p>Владеть: техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями;</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК - 4 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний</p> <p>Уметь: Оказывать доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. Выявлять факторы риска, клинические проявления и проводить профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний</p> <p>Владеть: При оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. При выявлении факторов риска, клинических проявлений и профилактике развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний</p>
<p>ПК-6 способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>Знать: общие понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Уметь: собрать информацию, оценить состояние пациента и определить показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>

<p>ПК-7 способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p>Знать: общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах.</p> <p>Уметь: составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия.</p> <p>Владеть: навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

- 1) Производственная клиническая практика относится к Обязательной части Блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
- 2) Необходимыми условиями для освоения производственной практики являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального медицинского поведения, этические основы современного медицинского законодательства. Устройство и функции приемного отделения стационара; правила приема пациента в стационар; документацию, необходимую для приема пациента в стационар; содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении; пути госпитализации пациентов; противоэпидемиологические мероприятия при педикулезе; правила проведения антропометрии; технику проведения ванны и душа; правила транспортировки пациента в лечебное отделение; механизмы теплообразования и пути теплоотдачи; понятие о лихорадке; виды, периоды лихорадки; пульс и его характеристику; нормальные показатели пульса; что такое артериальное давление; классификацию уровней артериального давления; измерение артериального давления; наблюдение за дыханием и его характеристика; патологические типы дыхания; подсчет частоты дыхательных движений; нормальные показатели чдд; что такое суточный диурез; что такое водный баланс; учет и определение водного баланса, основы рационального питания; основные принципы лечебного питания; характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; основы рационального питания; основные принципы лечебного питания;

характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; понятие простейшей физиотерапии, механизм действия; виды простейших физиопроцедур и противопоказания к ним, возможные осложнения; цели и виды оксигенотерапии, противопоказания к ее проведению, технику безопасности при работе с медицинским кислородом; виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная, гипертоническая), сифонная; противопоказания и возможные осложнения при постановке различных видов клизм, газоотводной трубки, цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения; виды катетеров; виды съемных мочеприемников; возможные проблемы пациента при катетеризации мочевого пузыря; сестринские вмешательства. особенности проведения промывания желудка у пациентов в сознании и без сознания. цели промывания желудка. противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка. сестринские вмешательства при осложнениях. правила выписывания и получения лекарственных средств отделением ЛПУ; требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств; правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; пути и способы введения лекарственных средств в организм; правила раздачи лекарственных средств; особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств; причины, вызывающие у пациентов негативное отношение к лекарственной терапии; особенности приема некоторых групп лекарственных средств энтерально; некоторые аспекты взаимодействия лекарственных средств с пищей; виды шприцев и игл; анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. виды лабораторных методов исследования; цели предстоящих лабораторных исследований; технику безопасности при работе с биологическим материалом. основные виды инструментальных методов исследования; цели предстоящих инструментальных методов исследования. классификация стом, показание для наложения различных видов стом предметы и средства ухода за стомами, особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта, возможные проблемы пациента, например: чувство физической утраты, инфицирование и повреждение стомы, в связи с неправильным уходом, принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы, принципы обучения пациентов в домашних условиях, принципы реабилитации пациента со стомами, признаки клинической и биологической смерти; причины обструкции дыхательных путей; признаки обструкции (полной, частичной); критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. возможные настоящие и потенциальные проблемы тяжелообольного пациента; виды боли; факторы,

влияющие на ощущение боли; понятие и принципы паллиативной помощи; потребности умирающего человека, его семьи и близких; эмоциональные стадии горевания.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» (форма №003/у); оформить «Статистическую карту выбывшего из стационара» (форма № 066/у); зарегистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации» (форма № 001/у); заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»; осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента; произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерить рост пациента; определить массу тела; измерить окружность грудной клетки; транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); осуществить дезинфекцию и утилизацию предметов ухода за пациентом. проводить термометрию; измерять артериальное давление; проводить подсчет частоты дыхательных движений; провести беседу с пациентом и его родственниками о сути назначенной диеты; осуществить искусственное питание пациента (на фантоме). измерять суточный диурез и определять водный баланс. осуществлять гигиенического ухода за пациентом; определить степень риска возникновения пролежней у пациента; провести мероприятия по профилактике пролежней; обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; сменить нательное и постельное бельё; обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей. выполнять простейшие физиопроцедуры; осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли; осуществлять наблюдение за деятельностью кишечника у пациента; объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней. обучить пациента и его семью пользоваться съемными мочеприемниками. объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней. оказать помощь пациенту при рвоте. взять промывные воды желудка для исследования. оказать помощь пациенту при осложнениях. осуществить выборку назначений из истории болезни; заполнить журналы учета лекарственных средств; дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; раздать лекарственные средства для энтерального приема; обучить пациента приемам различных лекарственных форм, энтерально; обучить пациента технике сублингвального приема лекарственных средств; определить цену деления шприца; осуществить

парентеральные вливания и инъекции на фантоме; оценить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств. выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. выбрать назначения на инструментальные исследования из листа назначений; оформить направление на различные виды инструментальных исследований; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям; подготовить к УЗИ; провести смену повязок при гастро-, илео -, колостоме фиксировать трахеостомическую трубку, осуществлять уход за кожей стомы, психологически подготовить пациента к наложению стомы. определить наличие обструкции дыхательных путей; определить остановку сердца; обучить приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. провести сестринские вмешательства при настоящих проблемах тяжелобольного пациента; обучить пациента/семью необходимым элементам самоухода/ ухода; оценить интенсивность боли; осуществить сестринские вмешательства, направленные на снижение боли.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; оформления титульного листа истории болезни пациента; оформление «Статистической карты пациента», регистрации пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации»; заполнения «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; полной и частичной санитарной обработки пациента; производить осмотр и осуществлять соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерения роста пациента; определения массы тела; измерения окружности грудной клетки; транспортировки пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); по дезинфекции и утилизации предметов ухода за пациентом. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и

определения водного баланса. создания пациенту в постели необходимого положения в зависимости от заболевания с помощью функциональной кровати и других различных приспособлений; приготовления постели пациенту; смены нательного и постельного белья; проведения мероприятий по профилактике пролежней; обработки естественных складок кожи и профилактики опрелостей; организации и оказания помощи пациенту при утреннем туалете; умывания пациента; ухода за пациентами: удаление выделений и протирание глаз, обработка слизистой, ротовой полости и губ, очищение наружных слуховых проходов; чистки зубов пациента; стрижки ногтей на руках и ногах; бритья лица пациента; подачи судна и мочеприемника (мужчине и женщине); мытья головы и ног; обтирания кожи с легким массажем спины; ухода за наружными половыми органами и промежностью. применения горчичников; применения грелки, пузыря со льдом, горячего, согревающего, местного, холодного компресса; проведения обливания, растирания; отпуска лечебной местной ванны. постановки всех видов клизм; постановки газоотводной трубки (на фантоме). проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины и женщины (фантоме). промывания желудка пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме); применения лекарственных средств на коже (мази, присыпки, пластыри, растворы настойки); закапывания капель в глаз, нос, ухо; закладывания мази в глаз; введения мази в нос, ухо; применения лекарственных средств ингаляционным способом через нос и рот; введения лекарственных средств через прямую кишку (с помощью суппозиториев); сборки шприцев со стерильного стола, из крафт-пакета; набора лекарственных средств из ампул, флаконов; разведения антибиотиков; выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, а также внутривенно-капельных вливаний на фантоме. выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. оформления направлений на различные виды лабораторных исследований; подготовки пациента к различным видам инструментальных методов исследования. осуществить уход за кожей вокруг стомы, сменить кало- и мочеприемник, оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела; проведение сердечно-легочной реанимации взрослому; проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», через трахеостому, пациенту с зубными протезами; проведение непрямого массажа сердца; проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. ухода за тяжелобольным пациентом.

5. Объем практики составляет 32,5 зачетные единицы, 1170 академических часов.
6. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет во 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
2 семестр	
Центр доклинической подготовки	9 / 1
Пост палатной медицинской сестры	162 / 24
3 семестр	
Центр доклинической подготовки	9 / 1
Манипуляционный кабинет стационара	36 / 4
Процедурный кабинет стационара	36 / 4
4 семестр	
Центр доклинической подготовки	9 / 1
Приемное отделение МО	45 / 5
Процедурный кабинет	54 / 6
5 семестр	
Центр доклинической подготовки	18 / 2
Приемное отделение МО	99 / 11
Процедурный кабинет	108 / 12
Лечебно-реабилитационное отделение	45 / 5
6 семестр	
Центр доклинической подготовки	18 / 2
Приемное отделение МО	54 / 6
Пост палатной медицинской сестры	54 / 6
Процедурный кабинет	54 / 6
7 семестр	
Центр доклинической подготовки	9 / 1
Приемное отделение МО	90 / 10
Пост палатной медицинской сестры	90 / 10
Процедурный кабинет	117 / 13

8. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела / темы производственной практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
		контактная работа	СРС	Всего часов
1.	Безопасная больничная среда для пациента и персонала	150	75	225
2.	Уход за больными	54	27	81
3.	Сестринское дело в терапии	72	36	108

4.	Основы реабилитации	36	18	54
5.	Помощник процедурной медицинской сестры	144	72	216
6.	Технология оказания медицинских услуг	120	60	180
7.	Технология оказания медицинских услуг	204	102	306
Всего		780	390	1170

9. Формы отчётности по практике

- Дневник производственной практики
- Манипуляционный лист
- Отчет о практических навыках
- Характеристика
- Карта сестринского ухода
- Лист потребностей пациента по В.Хендерсон
- Лист первичной сестринской оценки состояния пациента
- Перечень манипуляций, выносимый на аттестацию производственной практики.

10 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)
1	Измерение массы тела
2	Измерение роста
3	Исследование пульса
4	Измерение артериального давления на периферических артериях
5	Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6	Исследование суточного диуреза и водного баланса
7	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
10	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
11	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода
12	Обработка рук на социальном уровне
13	Обработка рук на гигиеническом уровне
14	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
15	Постановка горчичников
16	Применение грелки
17	Применение пузыря со льдом

18	Постановка полуспиртового компресса на кожу
19	Уход за назогастральным зондом
20	Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины
21	Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины
22	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером
23	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд
24	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
25	Составление порционного требования
26	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю
27	Смена постельного белья
28	Смена нательного белья тяжелобольному
29	Оценка степени риска развития пролежней
30	Оценка степени тяжести пролежней
31	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
32	Чистка зубов пациента
33	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента
34	Уход за руками и ногами пациента
35	Подача судна и мочеприемника
36	Уход за кожей тяжелобольного пациента
37	Подмывание пациента (мужчины, женщины)
38	Мытье головы пациента
39	Бритье пациента
40	Промывание желудка
41	Введение желудочного зонда через рот
42	Введение назогастрального зонда
43	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского
44	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
45	Проведение дуоденального зондирования
46	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
47	Закапывание пациенту капель в нос
48	Введение пациенту капель в ухо
49	Введение пациенту лекарственных средств в глаза
50	Введение пациенту ректального суппозитория
51	Применение пациенту лекарственных средств на кожу
52	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
53	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
54	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений
55	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
56	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона

57	Подкожное введение лекарственных препаратов
58	Внутрикожное введение лекарственных препаратов
59	Внутримышечное введение лекарственных препаратов
60	Внутривенное введение лекарственных препаратов
61	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
62	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
63	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
64	Взятие крови из периферической вены
65	Постановка очистительной клизмы
66	Постановка газоотводной трубки
67	Постановка масляной клизмы
68	Постановка гипертонической клизмы
69	Постановка сифонной клизмы
70	Постановка лекарственной клизмы
71	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
72	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
73	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
74	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
75	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
76	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
77	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
78	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
79	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования
80	Подготовка пациента к рентгенографии почек
81	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
82	Подготовка пациента к ирригоскопии
83	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение

Критерии оценки выполнения практических навыков – четырехбалльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

10.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Аттестация производственной практики проводится в форме

дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Воронежа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку по производственной практике вносится итоговая оценка: среднее значение трех этапов аттестации практики – собеседование, защита учебной сестринской истории болезни, практические навыки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.: ил.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоритические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. –

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.: ил.

3. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической практике: учеб. пос. / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с.: ил.

б). Дополнительная литература: Законы, СанПиНы. ОСТы

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии Населения Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиогические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163
4. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
5. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)
6. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от 21 июня 2013 г.

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».