

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2023 20:11:44  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61b48f97525a2a2da8756

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени  
Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСО  
к.м.н., доцент Крючкова А.В.  
« 02 » июля 2018г.

### **Рабочая программа**

по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы»  
для специальности 34.03.01 Сестринское дело  
форма обучения очная ИСО  
кафедра организации сестринского дела  
курс 3  
семестр 5  
лекции 16 (часов)  
Зачет  
Практические (семинарские) занятия 16 (часов)  
Самостоятельная работа 52 (часов)  
Всего часов 72(часа) (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № \_11\_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ПК 21</b></p> <p style="text-align: center;"><i>способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</i></p>	<p><b>Знать:</b>            Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста.            Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.            Принципы познавательного мышления;            Основы методологии познания;</p> <p><b>Уметь:</b>            Формулировать гипотезы психологического исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;            Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения.            Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием).            критически анализировать получаемую информацию; сформировать свою собственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины;            уметь самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной жизни; научиться всю совокупность знаний о мире и месте в нем человека оценивать через призму принципа триединства: истины, добра и красоты;            логически мыслить, переходить от единичных факторов, проверенных практикой, к понятиям, строить обоснованные суждения и умозаключения и снова возвращаться к практике, обогащая ее добытыми знаниями;            использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно-исследовательской деятельности;            Проводить статистическую обработку результатов эксперимента            Находить аналитический вид полученных в эксперименте зависимостей. Оценивать зависимость между случайными величинами с помощью аппарата теории корреляции.            Проверять значимость оценок или их различий с помощью статистических критериев.            Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении.            Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>            Иностранным языком в объеме, необходимом для</p>

	<p>возможности получения информации из зарубежных источников. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений</p> <p>навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой;</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК 22</b></p> <p style="text-align: center;"><i>готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста.</p> <p>Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.</p> <p>Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении.</p> <p>Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>критическим анализом получаемой информации;</p> <p>Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p> <p>Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК - 23</b></p> <p style="text-align: center;"><i>способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>термины и понятия научного исследования;</p> <p>основные подходы к научному исследованию и их особенности;</p> <p>этапы научного исследования;</p> <p>критерии надежности и достоверности получаемых данных;</p> <p>этические аспекты научных исследований;</p> <p>методы сбора данных;</p> <p>методы анализа данных;</p> <p>структуру научного отчета о проведении исследований.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научные термины и понятия</li> <li>- использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности</li> <li>- планировать этапы научного исследования</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы сбора и анализа данных</li> <li>- проводить литературный обзор</li> <li>- формулировать вопросы исследования, гипотезу исследования</li> <li>- разрабатывать определенные инструменты для сбора данных</li> <li>- применять критический подход при оценке научных данных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами сбора данных</li> <li>- методами обработки данных</li> <li>- иметь практический опыт написания литературного обзора</li> <li>- практическим опытом разработки инструментов для сбора данных</li> </ul>
--	--

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» входит в состав обязательной части блока 1 ОПОП бакалавриата.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить, элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.

**Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации,

ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами медицинской этики и деонтологии; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	4 Семестры 5	
Контактная работа (всего)	44	26	18
В том числе:			
Лекции	10	4	6
Практические (ПЗ)	34	22	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (всего)	28	10	18
В том числе:	-		
Курсовой проект (работа)			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	28	10	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		зачет
ИТОГО: час	72	36	36
зач. ед.	2	1	1

### 4. Содержание дисциплины

#### Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ п/п	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1	Термины и понятия научного исследования. Основные направления и проблемы научных исследований по сестринскому делу. Этапы научного исследования	2
	4	Этический аспект научного исследования.	2
	5	Критерии надежности и достоверности получаемых данных	2
	6	Методы сбора данных. Методы анализа данных	2
	7	Правила обработки и оформления результатов научных исследований.	2
Итого:			10

#### Практические занятия

Номер раздела	№ п/п	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1	Термины и понятия научного исследования. Организационная структура науки в Российской Федерации. Подготовка, использование и повышение квалификации научно-технических кадров и специалистов. Общественные научные организации	3
	2	Научная информация и ее источники. Методологические основы научного познания и творчества. Основные направления и проблемы научных исследований по	3

	сестринскому делу. Статистический метод. Метод экспертных оценок. Исторический метод. Метод экономических исследований. Экспериментальный метод. Метод моделирования. Эпидемиологический метод. Социологический метод.	
3	Понцепция медицины, основанной на доказательствах.	3
4	Основные подходы к научному исследованию. Этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования, планирование научной работы	3
5	Этический аспект научного исследования.	3
6	Критерии надежности и достоверности получаемых данных Методы сбора данных.	3
7	Теоретические исследования. Задачи и методы теоретических исследований. Методы расчленения и объединения элементов исследуемой системы (объекта, явления). Основные понятия общей теории систем. Проведение теоретических исследований: анализ физической сущности процессов, явлений; формулирование гипотезы исследования; построение (разработка) физической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов. Структурные компоненты решения задачи	4
8	Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Методика и программа эксперимента. Содержание и разработка методики эксперимента. Основные элементы плана эксперимента. Обработка и анализ	3
9	Научная информация и ее источники	3
10	Работа с научными источниками. Правила оформления библиографического списка	3
11	Методы анализа данных	3

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Организация научно-исследовательской работы: Организационная структура науки в Российской Федерации. Подготовка, использование и повышение квалификации научных кадров и специалистов. Общественные научные организации. Научно-	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3	КР



		исследовательская работа студентов в высшей школе.			
2.		Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы: Общая классификация научных исследований. Особенности фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ (НИР).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3	КР
3		Поиск, накопление и обработка научной информации: Полнота, достоверность и оперативность информации о важнейших научных достижениях и лучших мировых и отечественных образцах продукции как необходимый фактор организации научных исследований и современного решения научных задач.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3	КР
4		Применение методов информатики для создания эффективных информационных систем как основы для автоматизации научных исследований, проектирования, технологических процессов, базы и банки данных. Информационные сети.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3	КР
5		Теоретические исследования: Задачи и методы теоретических исследований. Методы расчленения и объединения элементов исследуемой системы (объекта, явления). Основные понятия общей теории систем.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	КР

6		Проведение теоретических исследований: анализ физической сущности процессов, явлений; формулирование гипотезы исследования; построение (разработка) физической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	КР
1.		Внедрение и эффективность научных исследований: Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы (НИР). Этапы внедрения результатов НИР. Эффективность и критерии оценки научной работы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т ПР
2	5	Организация работы в научном коллективе: Организация и принципы управления научным коллективом. Сбалансированность рабочего места как основа эффективного управления научным коллективом.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	
3		Качественная работа с документами, ускорение их составления и оформления как важный элемент совершенствования управления коллективом. Организация деловой переписки. Организация деловых совещаний, их роль в управлении научным коллективом. Виды деловых совещаний, пути повышения их эффективности.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	КР

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
<http://www.mednet.ru/>
2. Нормативные документы - <http://www.consultant.ru/>
3. Юрьев В.К., Куценко Г.И. Общественное здоровье и здравоохранение - М.:

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации**

##### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Организация научно-исследовательской работы: Организационная структура науки в Российской Федерации. Подготовка, использование и повышение квалификации научных кадров и специалистов. Общественные научные организации. Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе.	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Собеседование по вопросам, решение кейс-задач, тестовый контроль
2.	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы: Общая классификация научных исследований. Особенности фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ (НИР).	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Собеседование по вопросам, решение кейс-задач, тестовый контроль
3.	Поиск, накопление и обработка научной информации: Полнота, достоверность и оперативность информации о важнейших научных достижениях и лучших мировых и отечественных образцах продукции как необходимый фактор организации научных исследований и современного решения научных	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Собеседование по вопросам, решение кейс-задач, тестовый контроль

	задач.		
4.	Применение методов информатики для создания эффективных информационных систем как основы для автоматизации научных исследований, проектирования, технологических процессов, базы и банки данных. Информационные сети.	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Собеседование по вопросам, решение кейс-задач, тестовый контроль
5.	Теоретические исследования: Задачи и методы теоретических исследований. Методы расчленения и объединения элементов исследуемой системы (объекта, явления). Основные понятия общей теории систем.	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Собеседование по вопросам, решение кейс-задач, тестовый контроль
6.	Проведение теоретических исследований: анализ физической сущности процессов, явлений; формулирование гипотезы исследования; построение (разработка) физической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов.	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Собеседование по вопросам, решение кейс-задач, тестовый контроль
7.	Внедрение и эффективность научных исследований: Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы (НИР). Этапы внедрения результатов НИР. Эффективность и критерии оценки научной работы.	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Собеседование по вопросам, решение кейс-задач, тестовый контроль
8.	Организация работы в научном коллективе: Организация и принципы управления научным коллективом. Сбалансированность рабочего места как основа эффективного управления научным коллективом.	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Собеседование по вопросам, решение кейс-задач, тестовый контроль
9.	Качественная работа с документами, ускорение их составления и оформления как важный элемент совершенствования управления коллективом. Организация деловой переписки. Организация деловых совещаний, их роль в управлении научным коллективом. Виды деловых совещаний, пути	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Собеседование по вопросам, решение кейс-задач, тестовый контроль

	повышения их эффективности.		
--	-----------------------------	--	--

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень ( <i>хорошо</i> )	Высокий уровень (отлично)
ПК -21 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации			
Знать:	<p>основные термины и понятия; теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы); историю формирования и развития дисциплины; роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения; медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача;</p>	<p>основные термины и понятия; теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы); историю формирования и развития дисциплины; роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения; медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача; критерии (показатели) общественного здоровья и их определение; соотношение основных факторов, влияющих на здоровье населения; определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели; источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе; основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие; определение</p>	<p>основные термины и понятия; теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы); историю формирования и развития дисциплины; роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения; медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача; политику и основы законодательства в области охраны здоровья населения; основные направления реформы здравоохранения; критерии (показатели) общественного здоровья и их определение; соотношение основных факторов, влияющих на здоровье населения; определение медицинской</p>

		<p> понятия заболеваемости как показателя здоровья населения; основные методы и виды изучения заболеваемости; учетно-отчетную документацию для сбора и анализа информации; основные закономерности заболеваемости населения и факторы, их определяющие; необходимость и особенности применения МКБ в практической деятельности врача; определение понятия инвалидности; основные источники информации; </p>	<p> демографии, ее основные разделы и показатели; источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе; основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие; определение понятия заболеваемости как показателя здоровья населения; основные методы и виды изучения заболеваемости; учетно-отчетную документацию для сбора и анализа информации; основные закономерности заболеваемости населения и факторы, их определяющие; необходимость и особенности применения МКБ в практической деятельности врача; определение понятия инвалидности; основные источники информации; основные закономерности инвалидности населения при важнейших заболеваниях и факторы, их определяющие; определение и основные критерии медико-социальной значимости проблемы; особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных </p>
--	--	---	---

			заболеваниях; основные показатели и закономерности физического развития.
Уметь:	определять факторы, влияющие на здоровье населения, применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи;	рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития; определять факторы, влияющие на здоровье населения, применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи; применять основные методы статистического анализа для анализа физического развития населения использовать полученную информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных кафедрах.	рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития; определять факторы, влияющие на здоровье населения, применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи; рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели заболеваемости населения; применять основные методы статистического анализа для анализа инвалидности при оценке здоровья населения и при обучении на профильных кафедрах; обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико- социальной проблемы; применять основные методы статистического анализа для анализа физического развития населения использовать полученную информацию при анализе других

			показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных кафедрах.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками литературного поиска;	навыками литературного поиска; методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах	навыками литературного поиска; методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах навыками расчет демографических показателей навыками применения статистических методов исследования
ПК – 22 готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья			
Знать:	Понятия и принципы доказательной медицины	Понятия и принципы доказательной медицины Правила работы с литературой Правила обработки данных и представления результатов исследований	Понятия и принципы доказательной медицины Правила обработки данных и представления результатов исследований Правила работы с литературой, оформления библиографических ссылок возможные поиски решений проблемных ситуаций, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
Уметь:	Правильно интерпретировать полученные доказательства	Правильно интерпретировать полученные доказательства Работать с научной литературой Обрабатывать полученные данные с использованием статистических методов исследования	Правильно интерпретировать полученные доказательства использовать системный подход к анализу медицинской информации на основании



			теоретических и практических знаний;
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	системным подходом к анализу медицинской информации	системным подходом к анализу и синтезу медицинской информации на основании теоретических знаний и умений	системным подходом к анализу и синтезу медицинской информации Анализом медицинской информации на основании теоретических и практических знаний и умений
ПК -23 способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности			
Знать:	Термины и понятия научного исследования. Основные подходы к научному исследованию и их особенности. Этапы научного исследования	Термины и понятия научного исследования. Основные подходы к научному исследованию и их особенности. Этапы научного исследования. Критерии надежности и достоверности получаемых данных. Этические аспекты научных исследований. Методы сбора данных. Методы анализа данных.	Термины и понятия научного исследования. Основные подходы к научному исследованию и их особенности. Этапы научного исследования. Критерии надежности и достоверности получаемых данных. Этические аспекты научных исследований. Методы сбора данных. Методы анализа данных. Структуру научного отчета о проведении исследований
Уметь:	Использовать основные термины и понятия. Использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности. Планировать этапы научного исследования	Использовать основные термины и понятия. Использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности. Планировать этапы научного исследования. Использовать методы сбора и анализа данных. Проводить литературный обзор. Формулировать вопросы исследования, гипотезу исследования	Использовать научные термины и понятия. Использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности. Планировать этапы научного исследования. Использовать методы сбора и анализа данных. Проводить литературный обзор. Формулировать вопросы исследования, гипотезу исследования. Разрабатывать определенные инструменты для сбора данных. Применять критический подход при оценке научных данных

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Практический опыт планирования научного исследования	Владеть методами сбора данных Методами обработки данных Иметь практический опыт написания литературного обзора	Владеть методами сбора данных Методами обработки данных Иметь практический опыт написания литературного обзора Практический опыт разработки инструментов для сбора данных
------------------------------------	--	--	--

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоритические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.: ил.
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 607 с.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов [Текст] : / Г.М. Перфильева [и др.]. - М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. - 256 с.
2. Хенеган, К. Доказательная медицина [Текст] / пер. с англ. под ред. В.И. Петрова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 125 с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы; <http://www.garant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы; [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) - нормативные документы.

<http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения и социального развития <http://www.rosпотреbnadzor.ru/> - РФ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.fcgsen.ru/> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.crc.ru/> - Информационно-методический центр «Экспертиза» <http://www.mednet.ru/> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<http://www.medsestre.ru/> - Ассоциация медицинских сестер России